**Приложение 4**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины (модуля)**

«Детская реаниматология и анестезиология»

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.16 «Детская хирургия»

**Уровень высшего образования:** ординатура

**Квалификация выпускника:** Врач-детский хирург

**Кафедра:** детской хирургии

**Форма обучения:** очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины** «Детская реаниматология и анестезиология» в ординатуре по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

* Подготовка квалифицированного врача – детского хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной помощи.

**Задачи:**

* Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «Детская хирургия» дисциплины «Детская анестезиология-реаниматология»
* Подготовка врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
* Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
* Формирование компетенций врача детского хирурга в областях:

**Профилактической деятельности:**

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

− проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

− проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

 **Диагностической деятельности:**

− диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

− диагностика неотложных состояний;

− диагностика беременности;

− проведение медицинской экспертизы;

 **Лечебной деятельности:**

− оказание специализированной медицинской помощи;

− участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

− оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**Реабилитационной деятельности:**

− проведение медицинской реабилитации;

− психолого-педагогической деятельности: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

 **Организационно-управленческой деятельности:**

− применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

− организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

− организация проведения медицинской экспертизы;

− организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

− ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

− создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

− соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции: ПК-5, ПК-6.**

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Детская реаниматология и анестезиология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП, Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1.1) по направлению подготовки 31.08.16 Детская хирургия осваивается в 1 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Лекции - 4 ч.

Практические занятия - 32 ч.

Самостоятельная работа - 72 ч.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

**Раздел 1**. Реаниматология

**Раздел 2.** Анестезиология

**Раздел 3.** Интенсивная терапия

**6.Форма промежуточной аттестации.**

 Зачет

**Кафедра - разработчик** ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

 (наименование кафедры)