**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«Педагогика»

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественного здоровья

**Уровень высшего образования:**  ординатура

**Квалификация выпускника:** Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

**Кафедра:** педагогики и психологии

**Форма обучения:** очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью изучения дисциплины «Педагогика» является формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, развития профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.**

**Задачи** дисциплины «Педагогика»:

 -освоение теоретических основ педагогики, её категорий, закономерностей, принципов организаций процессов образования, обучения, воспитания и развития личности;

-изучение методов, форм и средств просветительской деятельности врача;

-овладение педагогическими аспектами деятельности медицинского работника;

-формирование духовно-нравственных качеств личности врача

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции: УК-1, УК-3**

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к блоку Б1.Б.2 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественного здоровья.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

Лекции - 4 ч.

Практические занятия - 32 ч.

Самостоятельная работа - 36 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

**Раздел 1**. Педагогика как наука. Теоретико-методологические основы педагогики.

**Раздел 2.** Теоретические основы воспитания

**Раздел 3.** Дидактика

**Раздел 4.** Психолого-педагогические составляющие врачебной деятельности

Формы и виды медицинского образования.

**6.Форма промежуточной аттестации.**

 Зачет

**Кафедра - разработчик** педагогики и психологии

Зав. кафедрой, профессор Э.Г. Абиева