

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дагестанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Утверждена на Ученом совете  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России:  
протокол № 1 от «30» августа 2020г.



Ректор

проф. С.Н. Маммаев

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:  
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность:  
31.05.01 – «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация:  
ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Махачкала, 2020

Разработчик ОПОП ВО специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» -  
декан лечебного факультета ДГМУ д.м.н., профессор Р.М. Рагимов

ОПОП ВО специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» разработана с  
учетом мнения работодателей.

На основании опроса профессиональной общественности, проведенно-  
го Центром общественно-профессиональной аккредитации редакции журнала  
«Аккредитация в образовании», ОПОП специальности – «Лечебное дело»  
признаны «Лучшей образовательной программой инновационной России» в  
2011, 2012, 2013, 2016 и 2017 гг.

ОПОП ВО специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» пересмотрена и  
утверждена ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России « 30 »  
августа 2020<sub>2</sub>, протокол №1.

Все документы ОПОП ВО специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»  
размещены на сайте в единой информационной системе ДГМУ, доступны  
обучающимся и ППС университета.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» разработана и утверждена ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации рабочих учебных планов и разработке учебно-методических комплексов кафедрами, осуществляющих подготовку специалистов по данной специальности в Дагестанском государственном медицинском университете (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности).

Основной структурой, ответственной за выполнение требований основной профессиональной образовательной программы по специальности «Лечебное дело», является лечебный факультет ДГМУ.

**Социальная значимость (миссия) ОПОП подготовки по специальности «Лечебное дело»:**

✓ формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала, передача знаний профессионалами в области медицинской науки и здравоохранения, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников лечебного факультета ДГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда;

✓ формирование специалиста, готового к реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

**Цель подготовки** – в процессе обучения должен быть сформирован компетентный специалист, соответствующий требованиям ФГОС ВО и квалификации «Врач-лечебник», который подготовлен к профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях, обеспечивающей достижение совокупности конечных целей обучения с конкретными видами



общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Задача реализации ОПОП ВО специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» – подготовить специалиста высокой квалификации, который:**

- 1) в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;
- 2) стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;
- 3) сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;
- 4) умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;
- 5) в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;
- 6) испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших медицинских вузов, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Дагестанского государственного медицинского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;
- 7) способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии,



обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

8) умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

### **1. Особенности реализации ОПОП подготовки по специальности «Лечебное дело» в ДГМУ:**

1.1. Соответствие ОПОП подготовки по специальности «Лечебное дело» идее и принципам Болонского процесса, обеспечивающее академическую мобильность обучающихся в европейском пространстве. **Его основу составляют:**

1.2. Компетентностно-ориентированный принцип построения ОПОП, в соответствии с которым выбор учебных дисциплин и их содержание ориентированы на достижение соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **2. Индивидуализация обучения. Она достигается:**

2.1. Возможностью изучения учебных дисциплин по выбору в процессе преподавания каждого учебного модуля.

2.2. Возможностью проведения научных исследований.

2.3. Академическим кураторством при изучении дисциплин по выбору и научно-исследовательской работе.

2.4. Интерактивным и симуляционным обучением, обучением на виртуальном пациенте, тренажерах и манекенах.

**3. Фундаментальность медицинского образования** обеспечивается формированием у студентов в процессе изучения гуманитарных, естественнонаучных, профессиональных дисциплин на базе принципов системного

подхода и критического мышления, понимания целостной картины мира, явлений, происходящих на разных иерархических уровнях организации материки.

#### **4. Практическая направленность обучения достигается:**

4.1. Введением в ОПОП тех учебных дисциплин, задачей которых является обучение алгоритмам действий и практическим навыкам при оказании экстренной и неотложной помощи, выполнении сестринских и врачебных лечебных и диагностических манипуляций.

4.2. Внедрением новых технологий обучения:

- ✓ интерактивное обучение;
- ✓ обучение с использованием современных, электронных фантомов, муляжей, манекенов;
- ✓ использование обучающих программ, в том числе, моделирующих виртуальные условия, объекты профессиональной деятельности.

#### **5. Непрерывность медицинского образования.**

Обеспечивается согласованием образовательных программ высшего и послевузовского медицинского образования, предоставлением выпускникам возможности продолжать образование в клинической ординатуре, аспирантуре, в системе дополнительного профессионального образования.

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы по специальности «Лечебное дело» являются:

1. Профессорско-преподавательский коллектив Дагестанского государственного медицинского университета, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП подготовки по специальности «Лечебное дело» с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;



3. Ректор Дагестанского государственного медицинского университета, проректоры, а также иные должностные лица, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников по специальности «Лечебное дело»;

4. Государственные экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;

5. Объединения специалистов и работодателей, органы и организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

6. Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

7. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования;

8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

9. Абитуриенты, принимающие решение по выбору специальности.

ОПОП ВО специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» и направлена на подготовку специалиста, готового к профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлиническом звене практического здравоохранения. Срок освоения ОПОП специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» – 6 лет, период освоения – с 01.09.2020 по 30.06. 2026гг.

**6. Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень).**

Код ОПОП в соответствии с принятой классификацией, согласно приказу № 1061 от 12 сентября 2013 года Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образова-



ния» (приложение 3, специалитет) – 31.05.01, наименование специальности – «Лечебное дело».

**ОПОП** подготовки специалиста по направлению – 31.05.01 – «Лечебное дело» рассчитана на срок обучения 6 лет, общая трудоёмкость ОПОП ВО – 360 зачетных единиц без учета факультативных дисциплин и модулей. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

**Трудоёмкость** основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело» по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам без учета факультативных дисциплин и модулей.

## **7. Законодательная основа ОПОП ВО**

ОПОП ВО специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» разработана на основе:

- ✓ Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012, № 273 – ФЗ (с учетом дополнений и изменений));
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 года № 585н « Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам оказания медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- ✓ Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Перечень специальностей высшего образования – специалитета» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. № 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный № 31448), от 20 августа 2014 г. № 1033 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2014 г., регистрационный № 33947), от 13 октября 2014 г. № 1313 (зарегистрирован Министерством юстиции Рос-



сийской Федерации 13 ноября 2014 г., регистрационный № 34691), от 25 марта 2015 г. № 270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2015 г., регистрационный № 36994) и от 1 октября 2015 г. № 1080 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39355).

✓ Федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности – «Лечебное дело» от 9 февраля 2016 года, № 95, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 01.03. 2016 года за № 41276;

✓ Устав ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (в действующей редакции).

### **7. Требования к абитуриенту.**

Поступающие на обучение по ОПОП ВО специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» должны иметь среднее (полное) общее, среднее или высшее профессиональное образование и должны предъявить свидетельство ЕГЭ. Абитуриенты-инвалиды, а также лица, имеющие высшее образование, в случае получения второго высшего образования и выпускники медицинских училищ и колледжей имеют право сдать экзамены и участвовать в конкурсе по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО 31.05.01 – «Лечебное дело»**

**8.1. Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**8.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу специалитета, являются:

- ✓ физические лица (пациенты);
- ✓ население;
- ✓ совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.



**8.3.** Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- ✓ **медицинская;**
- ✓ **организационно-управленческая;**
- ✓ **научно-исследовательская.**

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – «Лечебное дело» присваивается квалификация – ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК.

**8.4.** Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

**1. Медицинская деятельность:**

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- ✓ диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- ✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- ✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- ✓ участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ✓ оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- ✓ участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ✓ обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

## **2. Организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ✓ ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
- ✓ участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности;

## **3. Научно-исследовательская деятельность:**

- ✓ анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- ✓ участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ- .....**

## СПЕЦИАЛИТЕТА

9. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

9.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные** компетенции.

9.1.1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- ✓ способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- ✓ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- ✓ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- ✓ способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- ✓ готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- ✓ способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- ✓ готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- ✓ готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

9.1.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**



- ✓ готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- ✓ готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- ✓ способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- ✓ способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- ✓ способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- ✓ готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- ✓ готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- ✓ готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- ✓ способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК -9);
- ✓ готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК -10);
- ✓ готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

..... 9.1.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать

**профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета.

**Медицинская деятельность:**

✓ способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

✓ способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

✓ способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

✓ способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

✓ готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

✓ способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

✓ ..... готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособ-



ности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

✓ способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

✓ готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

✓ готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

✓ готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

✓ готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

✓ готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

✓ готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

✓ готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

✓ готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

✓ способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и



их структурных подразделениях (ПК-17),

✓ готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

✓ способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19)

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

✓ готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

✓ способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21); готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включены в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

### **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

10.1 Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и, формируемую ДГМУ, вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

#### **Программа специалитета состоит из следующих блоков:**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации **— ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК.**

## ФТД (факультативы)

### Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	325
	Базовая часть	289
	Вариативная часть	36
БЛОК 2	Практики, в т.ч. НИР	
	Базовая	32
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация	3
ФТД	Факультативы	2
Объем программы специалитета		362

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, определены самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения

и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном в ДГМУ (в соответствии с учебным планом). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, подобраны таким образом, что они также определяют специализацию программы специалитета.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, определен в объеме, установленном ФГОС ВО; после выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики.

*Тип учебной практики:*

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; клиническая практика.

*Способ проведения учебной практики:* стационарная.

*Типы производственной практики:* практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; клиническая практика; научно-исследовательская работа.

*Способы проведения производственной практики:*

стационарная;

выездная.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в клиниках, где располагаются соответствующие, в том числе ответственные за проведение практик кафедры.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями



стями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, а также государственной итоговой аттестации, как правило, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 28,15 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## 12. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУЧЕБНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов ДГМУ участвуют теоретические и клинические кафедры, музей университета, многотиражная газета «Медицинская академия», библиотека, деканаты, студенческие общественные организации (Объединенный совет обучающихся ДГМУ, КДМ ДГМУ, Совет старост при КДМ, студенческие советы общежитий, студенческий профком, спортивный клуб), система старост групп и потоков (курсов) лечебного факультета. Совокупно они обеспечивают формирование общекультурных и социально-личностных качеств.

## ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ПРОФЕССИЮ

Реализация системы воспитания через профессию принадлежит клиническим кафедрам. В рамках этой работы организуются ночные дежурства, клинические конференции, клинические обходы, разборы тематических больных, в которых принимают участие студенты выпускного курса, интерны, клинические ординаторы, заведующие кафедрами, доценты, заведующие профильными отделениями.

В реализации системы воспитания через профессию участвуют представители практического здравоохранения. На лечебном факультете внедрена система кураторства на младших курсах. Данная система позволяет достичь адаптации студентов-первокурсников. Система участвует также в реализации профессиональной ориентационной работы.

## 12.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ГРАЖДАНСКОЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, ведется патронаж детских домов.

Библиотека ДГМУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки. Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами.

Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера.

В рамках воспитательной работы, реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные студенческие конференции, посвященные Истории России, Российской государственной символике, Великой Отечественной войне, противодействия религиозному экстремизму и т.д.

### **Формирование здорового образа жизни**



Для обучающихся в ДГМУ организованы спортивные секции. Ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 1500 студентов. Сформированы сборные команды факультетов по различным видам спорта.

Группой «Валео-Актив», КДМ ДГМУ читаются лекции на темы здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспуты-конференции с участием различных специалистов.

### **Система поощрения студентов**

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты регулярно представляются к назначению премий, грантов и именных стипендий и стипендий ДГМУ. Участие в общественной, научной и спортивной жизни при отличной и хорошей учебе стимулируется повышенными стипендиями.

### **Система социально-педагогической, психологической помощи**

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям.

Студенты, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием, им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

## **13. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Цель научно-исследовательской работы студентов – комплексное формирование и овладение, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) профессиональных квалификационных знаний и умений для соответствия перспективным требованиям государства и общества. По каждой реализуемой дисциплине предусматривается участие студента в



научно-исследовательской работе, что соответствующим образом отражено в содержании рабочих программ.

С целью поощрения за отличную учебу и активное участие в научной жизни студенты регулярно представляются к назначению премий, грантов и стипендий ДГМУ.

**13.1. Программа научно-исследовательской работы включает следующие формы:**

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- подготовка научного реферата (обзора литературы);
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
- составление отчёта (раздела отчёта) по теме или её разделу (этапу, заданию);
- подготовка и выступление с докладом на конференции и т. д.;
- подготовка к публикации научной работы (статьи, тезисов).

#### 14. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

**14.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.**

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен ин-

дивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ДГМУ, так и вне ее.

**Электронная информационно-образовательная среда ДГМУ обеспечивает:**

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- ✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- ✓ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

14.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работни-



ков ДГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту (врач-лечебник, врач-терапевт участковый).

В организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, квалификационные характеристики должностей руководителей и научно-педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

## 15. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ДГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы специалитета на условиях гражданско- правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 75 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

ным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет более 10 процентов.

## 16. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В аккредитационном центре ДГМУ имеются виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ДГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

**Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации ОПОП**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">www.studmedlib.ru/</a>
		2. Электронная медицинская библиотека «Кон-

		<p>сультант врача»  <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></p>
		<p>3. Научная электронная библиотека  <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a></p> <p>4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a></p>
2.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе, одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее, чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	1. 200 индивидуальных доступов и 2 коллективных доступа
		Одновременная возможность удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета

#### 17. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки



Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальности 31.05.01 - лечебное дело и укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

18. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»

18.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО даются на страницах сайта университета:

18.1.1. Учебный план.

18.1.2. Матрица компетенций, паспорта и программы формирования у студентов вуза всех обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО (Матрица компетенций, Паспорт компетенции).

18.1.3. Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, изложены в Положении ГИА выпускников специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».

18.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО даются в разделах «Кафедры» сайта университета:

18.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Каждая дисциплина, в том числе вариативной части УП, дисциплины выбора студента обеспечены УМК.

РПД и УМК разрабатываются и хранятся на кафедрах. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте университета.

18.2.2. Программы производственных и учебных практик (имеются на кафедрах и размещены на сайте).

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. (Программа производственных практик, программа учебной практики)

18.2.3. Программы НИР, УИР студентов.

Программа выполнения студентами учебно-исследовательских работ, участия в научно-исследовательских работах, как междисциплинарная составляющая ОПОП, направленная на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, представлена в Положении о НИР/УИР студента ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

19. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» дается на соответствующих страницах сайта университета.

19.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО (создана информационно-образовательная среда).

19.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

19.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП



20. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» дается в приложениях к РПД.

20.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются составной частью УМК каждой дисциплины учебного плана специальности. Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тестовые задания, перечни навыков и умений, педагогические измерительные материалы представлены в соответствии с их назначением и местом в учебном процессе в рабочих программах дисциплин, методическом сопровождении самостоятельной работы студента, представлены на сайтах кафедр.

Методом оценивания учебных достижений обучающихся по ОПОП ВО – «Лечебное дело» утверждена балльная система.

В УМК дисциплин представлена методика оценки знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций, разработанная кафедрой.

20.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза.

Программа итоговых комплексных испытаний (государственного экзамена) студентов-выпускников по специальности «Лечебное дело» размещена на страницах сайта университета.

20.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

В ДГМУ разработана и внедрена система менеджмента качества на основе Международных стандартов ИСО серии 9000; 2000 (ГОСТ Р ИСО 9000-2001) и стандартов ENQA.

Включены документы, регламентирующие:

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности кафедр и университета.

Системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

**Приложения:**

1. Учебный план – на сайте университета (в разделе «Учебные планы»).
2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) – на сайте университета (в разделе «Кафедры»).
3. Программы производственных практик – на сайте университета (в разделе «Кафедры»).
4. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО (сайт университета, раздел «Кафедры»).
5. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО – на сайте университета.
6. Программа выполнения студентами УИР, участия студентов в НИР – на сайте университета (в разделе «Кафедры»).
7. Программа ГИА – на сайте университета.
8. Положения об организации учебного процесса – на сайте университета.
9. Положение о ГИА выпускников – на сайте университета.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП – на сайте университета (в разделе «Кафедры»).