

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)  
Стоматологический факультет**

Образовательная профессиональная  
образовательная программа высшего  
образования одобрена  
решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России,  
протокол №13 от 30.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО ДГМУ

д.м.н.



« 30 »

2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ  
(в том числе адаптированная)**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направленность (профиль)  
образовательной программы: 31.05.03 Стоматология

Уровень профессионального  
образования: высшее образование - специалитет

Квалификация: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология (далее - образовательная программа) подготовлена на стоматологическом факультете ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, коллективом под руководством декана факультета Абакарова Тагира Абакаровича, к.м.н., доцента кафедры ортопедической стоматологии.

**Составители:**

№ п.п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Абакаров Тагир Абакарович	к.м.н, доцент	Декан стоматологического факультета	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	
2.	Аталаев Муртазали Магомедович	к.б.н, доцент	Доцент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ, помощник декана педиатрического факультета	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	
3.	Меджидов Меджид Нисрединович	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапевтической стоматологии	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	

**Образовательная программа рекомендована к утверждению рецензентами:**

№ п.п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Идрисов Магомед Идрисович		Президент Стоматологического Ассоциации Дагестана, заслуженный врач РД, заместитель главного врача	ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1», г. Махачкала.
2.	Мусалов Хаджи-Мурад Гусейнович		Главный врач. Отличник здравоохранения РД	ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им. М.М. Максудова».

Образовательная программа одобрена Ученым советом ФБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (Протокол № 13 от 30.06.2021г).

№	Содержание	Стр.
1.	Раздел 1. Общие положения	3
2.	Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3.	Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы	8
4.	Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
5.	Раздел 5. Структура, объём и содержание образовательной программы	23
6.	Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	28

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология разработана и реализуется в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (далее – Университет) с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-стоматолог» по специальности 31.05.03 Стоматология.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы**

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

6) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 года, регистрационный № 42399).

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

8) Устав ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

9) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

10) Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

11) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

12) Другие локальные акты ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы**

ПД - профессиональная деятельность

ПС - профессиональный стандарт

УК - универсальные компетенции

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ДК - дополнительные компетенции

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ИД - индикатор достижения

з.е.- зачётная единица

## Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

Таблица 2.1

Код и наименование области профессиональной деятельности		
№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта. Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об его утверждении. Дата регистрации в Министерстве юстиции российской Федерации и регистрационный номер.
<b>02 Здравоохранение</b>		
1.	02.005	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)

### 2.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:

Таблица 2.2

Код и наименование профессионального стандарта					
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<b>02.005 профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»</b>					
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	7
			Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного	А/02.7	7

			лечения		
			Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7	7
			Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
			Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
			Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7

**2.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников.**

**Таблица 2.3**

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
01 Образование и наука	Педагогический	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение	Медицинский	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов Проведение лечения пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание

		Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	условий для охраны здоровья граждан
		Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	
		Проведение медицинской экспертизы	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

### Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы

**3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности) ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России устанавливает общую направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует специальности в целом, ориентируя ее на:**

- все области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- все типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на все объекты профессиональной деятельности выпускников.

Содержание обязательной части ООП обеспечивает выпускнику по специальности 31.05.03 Стоматология формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту «Врач-стоматолог» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 года № 334н.

Профессиональные компетенции, установленные настоящей ООП, обеспечивающих выпускнику способность решать задачи профессиональной деятельности всех типов, установленных ФГОС ВО, в соответствии с требованиями ПС.

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:** Врач-стоматолог.

**3.3. Объем программы 300 зачетных единиц.**

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

**3.4. Форма обучения:** очная.



### 3.5. Срок получения образования:

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

3.6. При реализации программы специалитета Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация ООП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

3.7. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.8. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 4.1

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.ИД-1. Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области
		УК-1.ИД-2. Формирует оценочные суждения
		УК-1.ИД-3. Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода
		УК-1.ИД-4. Определяет круг задач в

		<p>рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-1.ИД-5. Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.ИД1 – Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет планграфик его реализации</p>
		<p>УК-2.ИД2 – Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи</p>
		<p>УК-2.ИД3 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
		<p>УК-2.ИД4 – Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.ИД1 – Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию</p>
		<p>УК-3.ИД2 – Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления</p>
		<p>УК-3.ИД3 – Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов</p>

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ИД1 – Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации
		УК-4.ИД2 – Ведет диалог, обосновывает суждения и заправшивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения
		УК-4.ИД3 – Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии
		УК-4.ИД4 – Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственном языке
		УК-4.ИД5 – Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.ИД6 – Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.ИД1 – Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей
		УК-5.ИД2 – Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.ИД1 – Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки УК-6.ИД2 – Определяет приоритеты и планирует собственную деятельность, контролирует и анализирует её результаты
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.ИД1 – Обоснованно применяет методы физической подготовки для сохранения и восстановления физического и психического здоровья, профилактики заболеваний
		УК-7.ИД2 – Применяет методы и средства для физического развития и коррекции здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.ИД1 – Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них
		УК-8.ИД2 – Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов
		УК-8.ИД3 – Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда
УК-8.ИД4 – Оказывает первую помощь пострадавшим		
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые	УК-9.ИД1 – Планирует и осуществляет профессиональную

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.ИД2 – Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.ИД1 – Обосновывает принятие экономических решений УК-10.ИД2 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных задач
Гражданская позиция	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.ИД1 – Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его УК-11.ИД2 – При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения

**4.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения:**

**Таблица 4.2**

<b>Наименование категории общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Способен использовать правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД2 – Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.ИД1 – Способен анализировать качество оказания медицинской помощи ОПК-2.ИД2 – Способен анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.ИД1 – Способен осуществлять мероприятия по предотвращению и борьбе с применением допинга в спорте
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.ИД1 – Способен проводить мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
		ОПК-4. ИД2 – Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни
		ОПК-4.ИД3 – Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза
		ОПК-5.ИД2 – Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза

	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.ИД1 – Способен назначать лечение при острых и хронических заболеваниях
		ОПК-6.ИД2 – Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
	ОПК-7. Способен организовать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.ИД1 – Способен организовать работу и принять профессиональные решения при неотложных состояниях у пациентов на догоспитальном этапе
		ОПК-7.ИД2 – Способен организовать работу, принять профессиональные решения и оказать первичную медико-санитарную помощь в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.ИД1 – Способен использовать основные физико-химические понятия и методы при решении профессиональных задач
		ОПК-8.ИД2 – Способен использовать основные математические понятия и методы при решении профессиональных задач
		ОПК-8.ИД3 – Способен использовать основные естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные,	ОПК-9.ИД1 – Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния в

	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	организме человека для решения профессиональных задач
		ОПК-9.ИД2 Способен оценивать патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Организация и управление	ОПК- 10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.ИД1 – Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больным
		ОПК-10.ИД2 – Способен осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
	ОПК – 11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.ИД1 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.ИД1 Способен реализовывать медицинскую реабилитацию стоматологического пациента
		ОПК-12.ИД2 Способен осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
		ОПК-12.ИД3 Способен осуществлять контроль эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента



Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.ИД1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-13.ИД2 Способен использовать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**4.3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

**Таблица 4.3**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Диагностика и установление диагноза	ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза	ПК-1.ИД1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
		ПК-1.ИД2 Способен проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента
		ПК -1.ИД3 Способен выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов
		ПК-1.ИД4 Способен выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

		<p>ПК-1. ИД5 Способен разрабатывать план обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам</p>
<p>Назначение лечения и контроль его безопасности</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы</p>	<p>ПК-2. ИД1 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента</p> <p>ПК-2. ИД2 Способен осуществлять подбор вида местной анестезии и оценивать возможность осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>ПК-2. ИД3 Способен осуществлять подбор и проводить оценку возможных побочных эффектов лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2. ИД4 Способен разработать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях и направлять пациентов на стационарное лечение в установленном порядке</p>

		<p>ПК-2. ИД5 Способен осуществлять лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы, челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>ПК-2. ИД6 Способен осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2. ИД7 Способен оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные ) вскрытия поднадкостичных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>ПК-2. ИД8 Способен проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p>
--	--	---

		ПК-2. ИД9 Способен осуществлять лечение молочных и постоянных зубов у детей
Медицинская реабилитация	ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии	ПК-3. ИД1 Способен составлять индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике и наблюдение за ходом реабилитации пациента ПК-3. ИД2 Способен осуществлять подбор лекарственных препаратов для реабилитации
Санитарно-противоэпидемическая деятельность	ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий при стоматологической патологии	ПК-4. ИД1 Способен проводить профилактические осмотры населения и формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту ПК-4. ИД2 Способен назначать и выполнять профилактические процедуры стоматологических заболеваний ПК-4. ИД3 Способен к проведению мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-5 Способен осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-5. ИД1 Способен формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5. ИД2 Способен формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
	ПК-7 Способен к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ПК-7. ИД1 Способен использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков ПК-7. ИД2 Способен обучить пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта

<p>Организационная и управленческая деятельность</p>	<p>ПК-6 Способен к организационно-управленческой деятельности в стоматологии</p>	<p>ПК-6. ИД1 Способен к осуществлению организации и управлению собственной деятельностью и деятельностью медицинского персонала</p> <p>ПК-6. ИД2 Способен оформлять медицинскую документацию</p> <p>ПК-6. ИД3 Способен разрабатывать планы и составлять отчеты о работе, проводить анализ медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории</p> <p>ПК-6. ИД4 Способен осуществлять контроль за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>ПК-6. ИД5 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-8 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>ПК-8. ИД1 Способен к проведению научно-исследовательской работы, включая сбор анализ данных, оценка достоверности полученных результатов с использованием релевантных методов медико-статистического анализа, формулированию выводов исследования</p> <p>ПК-8. ИД2 Способен к представлению полученных результатов в устной и</p>

		письменной форме, в том числе с использованием мультимедийных презентаций, видео-отчетов
--	--	--

## **Раздел 5. Структура, объём и содержание образовательной программы**

**5.1.** Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин - согласно учебному плану;
- программы практик - согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебные и методические материалы, а также оценочные материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и программ практик;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы университета.
- 

**5.2.** Объём образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 з.е.

### **5.3. Структура образовательной программы и её объём по блокам**

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

## Структура образовательной программы и её объём по блокам

Таблица 5.1

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объём образовательной программы по блокам в з.е.
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули):</b>	<b>273</b>
<b>Б.1.0</b>	<b>Обязательная часть:</b>	<b>266</b>
<b>Б.1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>	7
	Дисциплины (модули) по выбору:	7
<b>Б.1.0.10</b>	Дисциплины по физической культуре и спорту	328 часов
<b>Б.2</b>	<b>Практика:</b>	<b>24</b>
<b>Б.2.0.</b>	<b>Обязательная часть:</b>	<b>24</b>
	Учебная практика	3
	Производственная практика	21
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология	
<b>Общий объём образовательной программы</b>		<b>300</b>

5.4. Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более - 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

5.5. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 97,7 процентов общего объема образовательной программы.

5.6. Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, и их объём определён Университетом и составляет 273 з.е.

Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит из «Обязательных дисциплин (модулей)» и «Дисциплин (модулей) по выбору».

Обязательные дисциплины (модули), Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" являются обязательными для освоения



обучающимся.

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)", включаются в учебный план образовательной программы Университетом и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

5.7. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объём образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

5.8. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы.

5.8.1. Учебная практика

Типы учебной практики	Объёмы учебных практик (з.е.)
Ознакомительная практика "Уход за больными"	3

5.8.2. Производственная практика

Типы производственной практики	Объёмы произв. практик (з.е.)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	3
Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	3
Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии	3
Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии	3
Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии	3

<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии</b>	<b>3</b>
<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>3</b>

Структура, типы практик и их объём определён Университетом с учётом требований ФГОС ВО (3++).

Практики проводятся на основе договора в сторонних организациях – медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояние здоровья и требования по доступности.

**5.9.** В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология.

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

**5.10.** Максимальный объём занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту и факультативных дисциплин составляет:

- по очной форме обучения 36 академических часа;
- при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ученым советом факультета при утверждении индивидуального учебного плана.

**5.11.** Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет - не менее 7 недель и не более 10 недель;

**5.12.** Университет, при реализации образовательной программы, предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**5.13.** Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (в том числе особенности процедур при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) предусмотрены содержанием программ дисциплин и программ практик.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университет разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских учреждений и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России и включает:

- государственный экзамен по специальности 31.05.03 Стоматология.

Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются программой государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

**6.1.1.** Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

**6.1.2.** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам

практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

**6.1.3.** Образовательная программа реализуется в традиционной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

**6.2.** Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

**6.2.1.** Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики.

Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**6.2.2.** Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security 10, срок действия лицензии: 12.04.2023;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», срок действия лицензии: 30.06.2022;
- ПО «Среда электронного обучения ЗКЛ» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Лицензионный договор № 1342.2 от 13.08.2021, срок действия лицензии: 13.08.2022;
- Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), срок действия лицензии: бессрочно;

- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

**6.2.3.** Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

**6.2.4.** Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

**6.2.5.** Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

**6.2.6.** Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при их наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6.3.** Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

**6.3.3.** Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**6.3.4.** Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

**6.4.** Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

**6.5.** Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

**6.5.1.** Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

**6.5.2.** В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;


В рамках внутренней системы оценки качества образовательной программы обучающимся предоставляется возможность оценивания условия, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**6.5.3.** Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО (3++).

**6.5.4.** Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. проректора по учебной работе

 Д.А. Омарова

Начальник управления УМР и ККО

 А.М. Каримова