

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной работе

Н.Р. Моллаева

«01» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ»**

Б1.В.ОД.1.1_ Вариативная часть. Обязательная дисциплина

**Наименование группы научных специальностей: 3.1 «Клиническая
медицина»**

Наименование научной специальности: 3.1.7 «Стоматология»

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения - очная/заочная**

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 83Е/288 ч

Рабочая программа дисциплины основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 3.1.7 – «Стоматология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014г № 1200.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии ФПК ППС ДГМУ «26» июня 2022 г. Протокол № 8.

И.о. заведующий кафедрой,
доцент



Шихнабиева Э.Д.

Составители:

1.Ассистент кафедры стоматологии
ФПК и ППС ДГМУ, к.м.н.



Сутаева Т.Р.

2.Доцент кафедры стоматологии
ФПК и ППС ДГМУ, к.м.н.



Салихова М.М.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

1Б – Блок 1, базовая часть

1В - Блок 1, вариативная часть

2Б – Блок 2, базовая часть

2В - Блок 2, вариативная часть

3Б – Блок 3, базовая часть

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы основной дисциплины основной образовательной программы высшего образования по специальности «Стоматология» (аспирантура)	2
1. Общие положения	5
2. Цели и задачи освоения дисциплины	6
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура)	7
4. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины	7
5. Структура и содержание	10
6. Вопросы для самоподготовки	21
7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	31
8. Условия реализации дисциплины	33
9. Материально техническое обеспечение дисциплины	35
10 Информационное обеспечение дисциплины	36
11. Фонд оценочных средств	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Рабочая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе: документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты по направлениям; - Профессиональные стандарты;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 24.02.2021 № 118;
- Приказ Минобрнауки России от 27.03.1998 № 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» с изменениями, внесенными приказами от 16.03.2000 № 780, от 27.11.2000 № 3410, от 17.02.2004 № 696;
- Приказ Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2011 № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.01.2002 N 74 «Положение о порядке присуждения ученых степеней» с изменениями, внесенными Постановлениями Правительства от 12.08.2003 № 490, от 20.04.2006 № 227, от 04.05.2008 № 330, от 02.06.2008 № 424, от 31.03.2009 № 279, от 20.06.2011 № 475;
- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», утвержденные Минобрнауки России 08.05.2001, рег. № 12/39;
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378);
- Паспорт специальности научных работников 14.01.14 – «Стоматология», утвержденный Минобрнауки РФ (протокол от 25.02.2009 г. №59);
- Федерального закона РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 27.03.1998 № 814 (в действующей редакции);
- Программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 № 274.

Формула специальности:

Стоматология – область науки, занимающаяся изучением этиологии, патогенеза основных стоматологических заболеваний (кариес зубов, заболевания пародонта и др.) разработка методов их профилактики, диагностики и лечения. Совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний будет способствовать сохранению здоровья населения страны.

Области исследований:

1. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения поражений твердых тканей зубов (кариес и др.), их осложнений.
2. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний пародонта.
3. Изучение проблем хирургической стоматологии с разработкой методов диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области.
4. Изучение этиологии и патогенеза врожденных и приобретенных аномалий развития, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.
5. Разработка и обоснование новых клинико-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании.
6. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению и развития специальности в новых условиях хозяйствования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью аспирантуры по специальности «стоматология» является подготовка врачей-исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских ВУЗах.

При подготовке аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, должны быть выполнены следующие задачи:

1. Углубленное изучение методологических, клинических и медико - социальных основ медицинских наук;
2. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
3. Совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
4. Совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

Задачами дисциплины являются: освоение теоретических основ

современной стоматологии, изучение стандартов диагностики и лечения, освоение умений (решать ситуационную задачу, оформить историю стоматологического больного, совершенствование навыков.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина является одним из обязательных разделов вариативной части образовательной программы высшего образования (Б1.В.ОД.1.1).

Дисциплина «Стоматология» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, обязательной дисциплине вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП (Б1.В.ОД1.1).

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и ординатуры по направлению стоматология.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине “Стоматология”. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по направленности “Стоматология” и при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине “Стоматология”.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА, ЗАВЕРШИВШЕГО ИЗУЧЕНИЕ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки по профилю «Стоматология».

4.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общефессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

4.3. Перечень **профессиональных компетенций** программы аспирантуры:

способность и готовность к научно - исследовательской работе и проектированию, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств (ПК1);

способность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений, в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК2);

системное владение методами самостоятельного научного исследования в области стоматологии; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК3);

способность и готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний по стоматологии в области организации и проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (ПК4);

способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных,

профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе (ПК5);

способность к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области стоматологии (ПК6).

Выпускник аспирантуры по специальности «стоматология», должен:

Знать: методы научно-исследовательской деятельности в области стоматологии; методологический ресурс научно-исследовательской деятельности в стоматологии; методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан; ресурсы лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; источники информации по стоматологии; строение организма и процессы жизнедеятельности в норме, патологии, эмбриональном развитии, неонатальном, интранатальном, постнатальном и во всех последующих возрастных периодах, при старении и в старости на всех уровнях организации человека (молекулярном, генетическом, субклеточном, клеточном, тканевом, органном, организменном); экологические факторы, влияющие на ЧЛЮ, процессы биологической адаптации, этиологию и патогенетические механизмы основных патологических процессов в стоматологии, их диагностику, лечение и профилактику; принципы предупреждения и лечения экстремальных состояний; методы обследования в стоматологии; основы законодательства и директивные документы по вопросам организации здравоохранения; вопросы утраты трудоспособности и реабилитации; правовые основы деятельности стоматолога; страхование деятельности специалиста; основы дифференциального диагноза в стоматологии, принципы оказания неотложной помощи при кровотечениях в стоматологии.

Уметь: формировать научную тематику по избранной специальности; умение организовывать и вести научно-исследовательскую работу по избранной научной специальности; ориентироваться в обширной информации по стоматологии и критически анализировать ее с тем, чтобы увидеть широкий контекст избранной научной темы и ее социальную значимость; использовать на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей деятельности; выполнять основные лечебные мероприятия; оценить данные анамнеза, течения болезни, показания и противопоказания к тому или иному способу лечения.

Владеть: эрудицией и фундаментальной научной подготовкой; способностью к инновационной деятельности в той или иной области (научной, образовательной, технической, управленческой и др.); современными информационными технологиями; владение методикой преподавания в высшей школе; способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с полученной специальностью научных работников, связанную с решением научно-исследовательских, научно-практических, научно-производственных, морально-этических задач в области медико-биологических, клинических, медико-социальных проблем медицины; способностью к участию в качестве руководителя или члена научного (научно-педагогического) коллектива в

организации и проведении теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении; способностью к разработке методологии медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья, новых технологии клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований; способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссий; редактированию профессиональных статей; осуществлению воспитательной деятельности; способностью принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики; соблюдать врачебную тайну.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем дисциплины

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 8 ЗЕ/288 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Обязательная учебная нагрузка (всего)	288
в том числе:		
лекции	32	0,9
практические занятия	60	1,7
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	160	4,4
Вид контроля по дисциплине - экзамен	36	1

Форма обучения: очная/заочная

Сроки обучения: I-II семестр

5.2. Тематический план.

По итогам освоения курса проводится *экзамен*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с аспирантом по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

№	Семестр	Разделы и темы	Формируемые компетенции	Лекции	ПЗ	СР
Блок 1	I	Основы организации здравоохранения	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2	4	3	40
Блок 2	I	Анатомия и физиология челюстно-лицевой области Обезболивание в стоматологии. Функциональные методы диагностики Рентгенологические методы диагностики	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2, ПК3 ПК4, ПК5, ПК6	6	9	
Блок 3	I	Лечение кариеса и его осложнений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2, ПК3 ПК4, ПК5, ПК6	2	15	48
Блок 4	I	Хирургическое лечение в стоматологии	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2, ПК3 ПК4, ПК5, ПК6		3	
Блок 5	I	Заболевания тканей пародонта	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2, ПК3 ПК4, ПК5, ПК6		9	24
Блок 6	I	Заболевания слизистой полости рта	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2, ПК3 ПК4, ПК5, ПК6	2	3	24
Блок 7	II	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Основы имплантологии	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2, ПК3 ПК4, ПК5, ПК6	2	3	
Блок 8	II	Одонтогенные	ОПК-1, ОПК-2,	2	9	

		абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2, ПК3 ПК4, ПК5, ПК6			
Блок 9	II	ВИЧ инфекция в полости рта Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2, ПК3 ПК4, ПК5, ПК6	6	3	
Блок 10	II	Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2, ПК3 ПК4, ПК5, ПК6	8	3	24
	II	зачет				
	V (VII при заочн. обуч)	Кандидатский экзамен			36	
				32	60	160
		ИТОГО:			288	

5.3. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
Блок 1	Основы организации	Законодательство в

	<p>здравоохранения</p>	<p>здравоохранении Теоретические основы управления, планирования и экономики в здравоохранении. Современные принципы организации стоматологической помощи Диагностика. Методы лечения, противоэпидемиологические мероприятия. Повышение уровня мотивации населения к получению стоматологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований. Повышение уровня мотивации населения к получению стоматологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований.</p>
<p>Блок 2</p>	<p>Анатомия и физиология челюстно-лицевой области Обезболивание в стоматологии. Функциональные методы диагностики Рентгенологические методы диагностики</p>	<p>Анатомия и физиология челюстно-лицевой области Физиологические изменения в организме женщины во время беременности (норма беременности). Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание. Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии. Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти. Рентгенологические методы диагностики (внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография, томография височно-нижнечелюстного сустава).</p>
<p>Блок3</p>	<p>Лечение кариеса и его</p>	<p>Кариес, гиперестезия зубов.</p>

	осложнений	<p>Методы хирургического лечения хронического периодонтита.</p> <p>Пульпиты, хронические и острые</p> <p>Ведение пациентов с периодонтитами.</p> <p>Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация.</p> <p>Особенности использования эндодонтического инструмента из никель-титанового сплава.</p> <p>Методы препарирования корневых каналов зубов. Особенности препарирования искривленных корневых каналов.</p> <p>Препарирование корневых каналов с помощью эндодонтических наконечников.</p> <p>Апекслокация. Лечение пациента с острым пульпитом</p> <p>Ведение пациентов с хроническими пульпитами</p> <p>Ведение пациентов с острыми периодонтитами</p> <p>. Ведение пациентов с хроническими периодонтитами</p>
Блок 4	Хирургическое лечение в стоматологии	Ретенированные и дистопированные зубы. Методы их удаления.
Блок 5	Заболевания тканей пародонта	<p>Лоскутные операции при пародонтите.</p> <p>Рецессия десны (этиология, патогенез, классификация, клиника).</p> <p>Особенности клинического течения и тактики лечения заболеваний пародонта на фоне сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы. Принципы профилактики заболеваний пародонта.</p> <p>Шинирование зубов при пародонтите. Заболевания пародонта. Классификация заболеваний пародонта.</p> <p>Этиология. Патогенез. Лечение.</p> <p>Местное лечение локализованных пародонтитов</p>

		Общее лечение пародонтитов
Блок 6	Заболевания слизистой полости рта	Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки. Возможности традиционных и нетрадиционных методов лечения в терапии заболеваний слизистой оболочки рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Диагностика и диффдиагностика Хронический рецидивирующий стоматит. Герпетический стоматит
Блок 7	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Основы имплантологии	Имплантология в стоматологии. Показания, техника, вмешательства, ведение послеоперационного периода. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Показания к ортопедическим методам лечения. Конвергенция зубов. Клиническая картина. Применение разборных мостовидных протезов. Задачи последующего протезирования.
Блок 8	Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.	Заболевания и повреждения слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Опухоли слюнных желез. Функциональная диагностика заболеваний околоушной слюнной железы Периостит, остеомиелит челюстей. Классификация, патогенез, клиническая картина, принципы лечения. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций. Одонтогенные гаймориты. Диагностика и лечение.
Блок 9	ВИЧ инфекция в полости рта Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области.	Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Систематизация проявлений ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта и пародонта. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Классификация,

		<p>клиника, диагностика, лечение. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области.</p> <p>Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика врача при оказании стоматологической помощи ВИЧ инфицированным пациентам.</p> <p>Профилактика перекрестной инфекции у ВИЧ инфицированных.</p>
Блок 10	<p>Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения.</p>	<p>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Диагностика, лечение. Методы функциональной диагностики состояния ВНЧС.</p> <p>Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Классификация, Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения. принципы комплексного лечения.</p> <p>Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти. Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения.</p> <p>Ведение пациентов с артритом ВНЧС</p> <p>Ведение пациентов с артрозом ВНЧС</p>

5.4. Содержание лекционных занятий

№	Объем (час)	Тема
---	-------------	------

1 семестр		
1.	2	Законодательство в здравоохранении
2.	2	Теоретические основы управления, планирования и экономики в здравоохранении.
3.	2	Анатомия и физиология челюстно-лицевой области
4.	2	Физиологические изменения в организме женщины во время беременности (норма беременности).
5.	2	Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание. Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии.
6.	2	Методы хирургического лечения хронического периодонтита.
7.	2	Заболевания и повреждения слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Опухоли слюнных желез. Функциональная диагностика заболеваний околоушной слюнной железы
8.	2	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Диагностика, лечение. Методы функциональной диагностики состояния ВНЧС.
	16	
2 семестр		
1.	2	Имплантология в стоматологии. Показания, техника, вмешательства, ведение послеоперационного периода.
2.	2	Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Систематизация проявлений ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта и пародонта.
3.	2	Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
4.	2	Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Классификация, принципы комплексного лечения.
5.	2	Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения.
6.	2	Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения.
7.	2	Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти.
8.	2	Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки. Возможности традиционных и нетрадиционных методов лечения в терапии заболеваний слизистой оболочки рта.
	16	
ИТОГО 32 часа		

5.5. Практические занятия

№	Объем (час)	Тема семинара
1 семестр		
1.	3	Современные принципы организации стоматологической помощи
2.	3	Кариес, гиперестезия зубов
3.	3	Пульпиты, хронические и острые
4.	3	Ведение пациентов с периодонтитами.
5.	3	Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация. Особенности использования эндодонтического инструмента из никель-титанового сплава.
6.	3	Методы препарирования корневых каналов зубов. Особенности препарирования искривленных корневых каналов. Препарирование корневых каналов с помощью эндодонтических наконечников. Апекслокация.
7.	3	Лоскутные операции при пародонтите. Рецессия десны (этиология, патогенез, классификация, клиника). Особенности клинического течения и тактики лечения заболеваний пародонта на фоне сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы. Принципы профилактики заболеваний пародонта.
8.	3	Шинирование зубов при пародонтите.
9.	3	Ретенированные и дистопированные зубы. Методы их удаления.
10.	3	Хирургическое лечение заболеваний пародонта.
	30	
2 семестр		
1.	3	Периостит, остеомиелит челюстей. Классификация, патогенез, клиническая картина, принципы лечения.
2.	3	Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.
3.	3	Одонтогенные гаймориты. Диагностика и лечение. Специфические
4.	3	Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения.
5.	3	Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти.
6.	3	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Показания к ортопедическим методам лечения. Конвергенция зубов. Клиническая картина. Применение разборных мостовидных протезов. Задачи последующего протезирования. Травматический
7.	3	Рентгенологические методы диагностики (внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография,

		телерентгенография, томография височно-нижнечелюстного сустава).
8.	3	Тактика врача при оказании стоматологической помощи ВИЧ инфицированным пациентам. Профилактика перекрестной инфекции у ВИЧ инфицированных.
9.	3	Заболевания пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Этиология. Патогенез. Лечение.
10.	3	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Диагностика и дифдиагностика
	30	
ИТОГО 60 часов		

5.6. Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную переработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Лечение пациента с острым пульпитом	12
2.	Ведение пациентов с хроническими пульпитами	12
3.	Ведение пациентов с острыми периодонтитами	12
4.	Ведение пациентов с хроническими периодонтитами	12
5.	Ведение пациентов с артритом ВНЧС	12
6.	Ведение пациентов с артрозом ВНЧС	12
7.	Местное лечение локализованных пародонтитов	12
8.	Общее лечение пародонтитов	12
9.	Острый герпетический стоматит	12
10.	Рецидивирующие афты, хейлиты.	12
11.	Диагностика. Методы лечения, противоэпидемиологические мероприятия.	12
12.	Повышение уровня мотивации населения к получению стоматологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований.	12
13.	Учетно-отчетная документация, нормы нагрузки, показатели деятельности.	8
14.	Вопросы диспансеризации в стоматологии.	8
ИТОГО:		160

Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работ
1. Принципы организации стоматологической помощи	2	Гаджиев Р.С. Медицинское страхование. Учебное пособие Махачкала, 2006. – 176 с.	1. Тесты 2. Ситуационная задача 3. Реферат
2. Кариес и его осложнения	2	Муртазалиев Г.М., Абдурахманов А.И., Нурмагомедов А.М. Практикум по эндодонтии 2008	1. Тесты 2. Ситуационная задача 3. Реферат
3. Заболевания пародонта	2	Абдурахманов А.И., Салихова М.М., Мугадова Д.В. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний пародонта 2011 г.	1. Тесты 2. Ситуационная задача 3. Реферат
4. Вопросы ортопедической стоматологии	2	Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии 2008 г.	1. Тесты 2. Ситуационная задача 3. Реферат

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

6.1. Терапевтическая стоматология

Полость зуба: типы корневых каналов, особенности анатомического строения каналов корней разных групп зубов верхней и нижней челюстей.

Строение эмали и дентина. Созревание эмали. Гистология эмали и дентина.

Некариозные поражения зубов: гипоплазия, флюороз. Причины возникновения, диагностика и лечение; эрозия эмали, клиновидный дефект. Причины возникновения, диагностика и лечение. Особенности препарирования и пломбирования.

Современная классификация кариеса по МКБ-10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией кариеса по Блеку.

Пульпит: классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Принципы лечения пульпита: биологический метод, ампутиационный метод, экстерпация пульпы.

Периодонтит: классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения различных форм периодонтита.

Средства гигиенического ухода за полостью рта: зубные пасты, гели, зубные элексиры, флоссы, межзубные ершики, индикаторы бляшки.

Профилактика некариозных поражений: индивидуальные и коллективные методы профилактики.

Профилактика кариеса: индивидуальные и коллективные методы профилактики.

Гиперестезия зубов: причины возникновения, принципы лечения, препараты, применяемые при лечении гиперестезии.

Современные пломбировочные материалы: полиалкенадные (стеклоиономерные) цементы, композитные материалы и адгезивные системы. Классификация, показания к применению.

Девитализирующие препараты: классификация, показания к применению.

Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов при лечении осложнений кариеса: современные инструменты, ирриганты и эндолубриканты.

Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация. Особенности использования эндодонтического инструмента из никель-титанового сплава.

Материалы, применяемые для временной и постоянной obturation корневых каналов. Классификация, показания к применению.

Внутриканальные штифты: показания к применению; современные материалы для фиксации штифта в канале и формирование культи.

Методы obturation корневых каналов.

Методы препарирования корневых каналов зубов. Особенности препарирования искривленных корневых каналов.

Препарирование корневых каналов с помощью эндодонтических наконечников.

Апекслокация.

Медикаментозная обработка корневого канала: химические препараты, ультразвуковое воздействие.

Методы пломбирования корневых каналов зубов.

Депозит.

Основные принципы стерилизации и оценка повторного использования эндодонтического инструментария.

Основные принципы художественной реставрации зубов.

Отбеливание зубов. Принципы отбеливания витальных и девитальных зубов; показания и противопоказания к проведению отбеливания. Препараты, применяемые для проведения отбеливания.

Использование физиотерапевтических методов при лечении кариеса и некариозных поражений, при лечении болей после пломбирования корневых каналов.

Методы функциональной диагностики в терапевтической стоматологии; назначение и физическая основа. Физические свойства твердых тканей зуба и методы их оценки.

Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба при лечении кариеса и пульпита.

Функционально-диагностические признаки эффективности лечения глубокого кариеса и пульпита биологическим способом.

Реодонто- и реопародонтография; назначение; физическая и физиологическая основы.

Доплеровская диагностика пульпы зуба .

6.2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.

Этиология, патогенез, клиника и методы лечения рецидивирующего афтозного стоматита, хронического рецидивирующего афтозного стоматита.

Дифференциально-диагностические критерии заболеваний на основании первичных и вторичных морфологических элементов.

Формы клинического проявления красного плоского лишая.

Клиника и лечение герпетических поражений – герпетический стоматит, многоформная экссудативная эритема, проявления плоского лишая.

Тактика врача-стоматолога при подозрении на пред- и онкологические состояния слизистой оболочки рта.

Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки.

Возможности традиционных и нетрадиционных методов лечения в терапии заболеваний слизистой оболочки рта.

Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.

Систематизация проявлений ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта и пародонта.

Лечение поражений, обусловленных ВИЧ-инфекцией.

Тактика врача при оказании стоматологической помощи ВИЧ инфицированным пациентам.

Профилактика перекрестной инфекции у ВИЧ инфицированных.

6.3. Пародонтология.

Классификация болезней пародонта.

Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.

Роль микробного фактора в этиологии и патогенезе гингивита и пародонтита.

Роль сосудистого фактора в развитии и течении заболеваний пародонта.

Значение нервной системы и состояния тканевого метаболизма в развитии и течении воспалительных и дистрофических поражений пародонта.

Роль местных травматических факторов, а также специфических и неспецифических механизмов местной защиты в этиологии и патогенезе воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта.

Клинические методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.

Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Эхоosteометрия и периотестметрия в оценке эффективности лечения пародонтита.

Объективные методы диагностики степени функциональной недостаточности пародонта.

Функциональные методы исследования звеньев патогенеза заболеваний пародонта.

Основные принципы лечения воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта. Местное лечение.

Общее лечение пациентов с воспалительными заболеваниями пародонтита.

Поддерживающая терапия у пациентов с заболеваниями пародонтита.

Функциональное избирательное пришлифовывание (показания, этапы) зубов у пациентов с пародонтитом.

Ювенильный пародонтит (этиология, клиника, диагностика и лечение).

Быстро прогрессирующий пародонтит (этиология, клиника, диагностика и лечение).

Лоскутные операции при пародонтите.

Рецессия десны (этиология, патогенез, классификация, клиника).

Особенности клинического течения и тактики лечения заболеваний пародонта на фоне сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы.

Принципы профилактики заболеваний пародонта.

Основные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний пародонта.

Шинирование зубов при пародонтите.

Особенности иммунологической реакции у пациентов с агрессивными формами пародонтита.

Дифференциальная диагностика гингивита, пародонтита и пародонтоза.

Влияние курения на развитие заболеваний пародонта.

Остеотропные материалы, используемые при хирургическом лечении пародонтита.

Методика направленной регенерации тканей. Материалы для мембран.

Вестибулопластические вмешательства.

Операции по устранению рецессии десны.

Гингивотомия. Гингивэктомия.

Подготовка пациентов к проведению лоскутных операций.

Ведение пациентов в послеоперационном периоде после лоскутных операций.

Физиотерапия заболеваний пародонта.

Правила гигиенического ухода за полостью рта.

6.4. Хирургическая стоматология

Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание. Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии.

Операции на альвеолярных отростках при кистах челюстей. Цистэктомии и цистотомии.

Виды разрезов, применяемых для доступа к околокорневым деструктивным процессам.

Современные остеопластические материалы, используемые для замещения костных дефектов.

Перфорации корней зубов. Клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.

Ретроградное пломбирование корней зубов, используемые при этом материалы. Показания и противопоказания, методики.

Ретенированные и дистопированные зубы. Методы их удаления.

Затрудненное прорезывание зубов, перикорониты.

Методы хирургического лечения хронического периодонтита. Операции гемисекции, ампутации корней, коронорадикулярной сепарации.

Хирургическое лечение заболеваний пародонта.

Периостит, остеомиелит челюстей. Классификация, патогенез, клиническая картина, принципы лечения.

Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.

Одонтогенные гаймориты. Диагностика и лечение. Специфические поражения челюстно-лицевой области и шеи. Актиномикоз, туберкулез.

Заболевания и повреждения слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Опухоли слюнных желез. Функциональная диагностика заболеваний околоушной слюнной железы

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Диагностика, лечение. Методы функциональной диагностики состояния ВНЧС.

Имплантология в стоматологии. Показания, техника, вмешательства, ведение послеоперационного периода.

Микрохирургия в пластической хирургии. Показания, обезболивание, основные моменты техники.

Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения.

Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения. Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти. Эхоостеометрия в ранней диагностике сращения отломков костей лицевого скелета.

Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Классификация, принципы комплексного лечения.

Восстановительные операции на лице и шее. Принципы планирования восстановительных операций. Пластика местными тканями, лоскутами на

питающей ножке из отдельных участков тела, стебельчатыми лоскутами, свободными сложными трансплантатами с применением микрососудистой техники. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лицевого и мозгового скелета. Классификация деформаций челюстей. Костная пластика. Костно-реконструктивные вмешательства на лицевом и мозговом черепе. Электронейромышечная диагностика при повреждениях лицевого нерва. Стимуляционная электромиография в диагностике степени и уровня повреждения лицевого нерва. Электромиография мимических мышц в оценке эффективности лечения их паралича. Методы функциональной диагностики в оценке жизнеспособности перемещенных тканей в челюстно-лицевую область.

Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Допплерография в оценке эффективности пластической хирургии. Методы функциональной диагностики при реабилитации больных после реконструктивных и пластических операций.

6.5. Ортопедическая стоматология

Виды протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба.

Показания к применению протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба. Частичный и полный дефект коронковой части зуба. Клиника. Ортопедические методы лечения частичных и полных дефектов коронковой части зуба. Вкладки. Полукоронки. Фарфоровые коронки. Показания к применению. Безметалловые конструкции (виды, показания к использованию, правила препарирования твердых тканей, клиничко-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений). Основные правила адгезионной техники. Комбинированные конструкции (виды, показания к использованию, правила препарирования твердых тканей, клиничко-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).

Причины потери зубов и образования дефектов зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Изменения в зубочелюстной системе. Функциональная перегрузка зубов. Развитие травматической артикуляции и ее признаки. Характеристика нефункционирующей группы зубов.

Виды несъемных протезных конструкций при дефектах зубного ряда. Показания к применению мостовидных протезов. Расчет функциональнодопустимой нагрузки опорных зубов. Клиничко-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Виды осложнений.

Показания к применению адгезионных мостовидных протезов (виды, правила препарирования твердых тканей, клиничко-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).

Особенности и виды ортопедических конструкций при протезировании на имплантатах.

Перспективы применения зубных имплантатов при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов. Достижение гармоничной окклюзии в процессе ортопедического лечения. Показания и противопоказания при имплантации. Материалы, применяемые при имплантации. Конструкции имплантатов. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов.

Безметалловые мостовидные протезы (виды, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).

Виды съемных протезных конструкций при дефектах зубных рядов.

Классификация дефектов зубных рядов. Показания к использованию бюгельных протезов. Основные принципы стабилизации бюгельных протезов. Классификация опорно - удерживающих кламмеров. Виды замковых креплений. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия. Основные правила фрезерования на этапах изготовления комбинированных конструкций. Виды осложнений при пользовании бюгельными протезами.

Показания к использованию частичных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды осложнений.

Изменения в жевательном аппарате после полной потери зубов. Классификация беззубых челюстей по Оксману. Топография переходной складки, определения линии «А». Хирургическая подготовка полости рта перед протезированием беззубых челюстей. Адгезия и функциональная присасываемость. Клапанная зона и ее топография, значение ее в функции протеза. Понятие о функциональном слепке. Разгружающие и компрессионные слепки. Постановка зубов. Особенности постановки зубов при прогении и прогнатии.

Проверка эффективности протезирования беззубых челюстей. Сроки и особенности повторного лечения больных, пользующихся съемными протезами.

Механизмы адаптации к зубным протезам. Механическая травма, нарушение теплообмена тканей. Аллергическая реакция при применении протезов из пластмассы. Клиника, диагностика. Механизм возникновения гальванических токов, клиника, осложнения. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Возможности протезирования. Протезные стоматиты различной этиологии, травматические стоматиты, токсические стоматиты.

Роль гигиены полости рта при пользовании протезами и ортопедическими аппаратами. Значение зубного протезирования в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Ортопедические методы лечения пародонтита.

Травматическая окклюзия и артикуляция. Функциональная перегрузка в течении заболеваний пародонта. Показания к ортопедическому лечению. Виды шинирующих аппаратов и их классификация. Показания к применению. Принципы конструирования. Особенности протезирования несъемными конструкциями при заболеваниях пародонта.

Задачи и принципы шинирования. Значение функциональной перегрузки в течении пародонтита.

Временное шинирование (виды, показания к использованию, виды осложнений).

Постоянное шинирование (виды, показания к использованию, виды осложнений).

Роль гигиены полости рта при пользовании протезами и ортопедическими аппаратами. Значение ортодонтического лечения в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Физиологическая и патологическая стираемость зубов. Этиология, патогенез, клиника. Вид прикуса и влияние его на характер стираемости твердых тканей зубов. Показания и особенности ортопедического лечения при различных формах патологической стираемости. Изменения в ВНЧС в связи с потерей зубов. Функциональная перегрузка ВНЧС.

Височно-нижнечелюстная дисфункция. Виды, причины возникновения, методы диагностики, основные симптомы, тактика ортопедического лечения.

Артикуляция. Сагиттальный и трансверсальный режущие пути. Сагиттальная и трансверсальная компенсационные кривые. Артикуляторы, основные правила работы с артикулятором. Понятие функциональной окклюзии.

Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба , препарированного под искусственную коронку.

Методы объективной диагностики функциональной перегрузки зубов при ортопедическом лечении частичной адентии.

Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при ортопедическом лечении частичной и полной утраты зубов.

Реопародонтография в оценке эффективности шинирования зубов и лечения частичной утраты зубов.

Гнатодинамометрия в оценке эффективности ортопедического лечения частичной утраты зубов.

Жевательные пробы в оценке жевательной эффективности.

Функционально-диагностические методы в определении сроков начала ортопедического лечения частичной и полной утраты зубов с опорой на имплантаты.

Адаптационные и компенсаторные реакции зубо-челюстной системы. Непереносимость протезных конструкций и материалов, их виды, диагностика, лечение.

Слепки и слепочные материалы. Виды слепочных материалов. Основные методики снятия слепков, показания к применению. Виды слепочных ложек.

Эстетика. Основные критерии эстетического восприятия зубных рядов. Правила определения цвета зубов. Аппаратные способы определения цвета зубов. Трехмерная система описания цвета зубов. Возрастные особенности цвета зубов. Эффекты оптических иллюзий, используемые в практике протезирования зубов.

Современные компьютерные технологии в ортопедической стоматологии.

Основные материалы, используемые в зубопротезной практике.

Переломы челюстей и их классификация. Ортопедическое лечение при неправильном сращении отломков и нарушении прикуса. Корректирующие аппараты. Рубцовые контрактуры челюстей после травмы, их профилактика. Механотерапия и аппараты, физиотерапия. Ложные суставы, протезирование при них.

Ортопедические мероприятия при восстановительных операциях челюстно-лицевой области. Обтураторы. Показания к их применению. Защитные пластинки, применяемые при уранопластике. Ортопедическое лечение при дефектах челюстей и лица.

Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Показания к ортопедическим методам лечения. Конвергенция зубов. Клиническая картина.

Применение разборных мостовидных протезов. Задачи последующего протезирования. Травматический узел. Дефекты зубных рядов. Клиника, диагностика, прогноз заболеваний.

6.6. Ортодонтия

Принципы оказания ортодонтической помощи детям и подросткам. Развитие и рост мозгового и лицевого скелета.

Рост и развитие челюстных костей от рождения до периода формирования постоянного прикуса. Временный прикус, сменный прикус, стирание временных зубов, закладка, минерализация и сроки прорезывания постоянных зубов; постоянный прикус.

Методы клинической диагностики.

Исследование функции зубо-челюстно-лицевой системы (жевание, дыхание, глотание, речь).

Биометрические методы изучения диагностических моделей челюстей (изучение размеров временных и постоянных зубов, изучение длины зубных рядов, изучение соотношений сегментов зубных дуг, изучение расположения зубов, изучение формы зубных дуг).

Рентгенологические методы диагностики (внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография, томография височно-нижнечелюстного сустава).

Классификация зубочелюстных аномалий (классификация зарубежных авторов, классификация отечественных авторов, классификация ВОЗ).

Принципы планирования ортодонтического лечения (показания, противопоказания, планирование ортодонтического лечения с учетом состояния твердых тканей зубов, состояния тканей пародонта).

Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Физиологические, морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной лицевой системе при воздействии ортодонтических аппаратов).

Классификация ортодонтических аппаратов по типу действия, виду опоры, месту расположения, способу фиксации, виду конструкции.

Съемные и несъемные ортодонтические аппараты, внутриротовые и внеротовые аппараты, комбинированные аппараты. Активные элементы, различные приспособления. Технология их изготовления.

Профилактические мероприятия в ортодонтии.

Клиника, диагностика и лечение аномалий положения зубов в вертикальном, трансверсальном и сагиттальном направлениях.

Протезирование детей и подростков (показания, виды протезов, сроки пользования).

Принципы ретенции результатов ортодонтического лечения. Ретенционные аппараты, виды, конструкции, сроки ретенции.

Рецидивы, причины и предупреждение.

Методы функциональной диагностики в оценке ортодонтических сил при активации съемной и несъемной аппаратуры.

Электромиографический контроль восстановления функциональной активности жевательных мышц при ортодонтическом лечении аномалий прикуса.

Электромиография в оценке эффективности миотерапии в ортодонтии.

Комплексная функционально-диагностическая оценка при реабилитации больных после хирургическо - ортодонтического лечения аномалий прикуса и недоразвития челюстей.

Импедансная оценка ортодонтических сил.

Методы оценки регионарного кровоснабжения и микроциркуляции в тканях пародонта при ортодонтическом лечении аномалий прикуса; ретенции и дистопии зубов.

Осложнения в ортодонтии. Причины и меры предупреждения.

6.7. Стоматология детского возраста

1. Терапевтический раздел.

Профилактика основных стоматологических заболеваний. Принципы составления программ профилактики. Гигиеническое воспитание, обучение и контроль. Средства и методы профилактики (популяционные, групповые и индивидуальные).

Организация амбулаторной стоматологической помощи детям.

Основные принципы диспансеризации детей у стоматолога в соответствии с их возрастом, группой здоровья, формой активности кариеса. Организационные формы санации полости рта у детей.

Методы обследования детей со стоматологическими заболеваниями.

Местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей. Показания к санации полости рта в условиях общего обезболивания. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Некариозные поражения временных и постоянных зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, реставрация.

Клинические формы кариозного процесса у детей. Классификация кариеса зубов у детей. Методы диагностики и устранения кариозного очага.

Патологическая анатомия кариозного очага. Современная концепция лечения кариеса зубов у детей.

Методы определения резистентности зубов к кариесу.

Пульпит. Особенности клинического течения и лечения во временных, постоянных зубах с несформированными и завершившими свое формирование корнями.

Периодонтит. Особенности клинического течения. Методы лечения в разные возрастные периоды. Инструменты, лекарственные средства и пломбировочные материалы в эндодонтии детского возраста.

Показания к удалению зубов.

Заболевания пародонта. Распространенность. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, клиника, лечение. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.

Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый герпетический стоматит, рецидивирующие афты, хейлиты. Диагностика. Методы лечения, противоэпидемиологические мероприятия.

Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.

Рентгенологический метод обследования в детской стоматологии.

Физические методы лечения. Показания к их применению у детей.

Функционально-диагностические методы в оценке эффективности мер профилактики заболеваний пародонта у детей школьного возраста и подростков.

Импедансная диагностика кариозных поражений временных и постоянных зубов.

Методы функциональной диагностики при определении оптимального режима жевания резинки с целью профилактики кариеса.

2. Хирургический раздел.

Организация хирургического отделения детской стоматологической поликлиники.

Местная анестезия (виды, способы). Показания к общему обезболиванию. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Операции на альвеолярном отростке: операции удаления временных и постоянных зубов, ретенированных, сверхкомплектных зубов. Обнажение коронки постоянного зуба для наложения вытяжения, компактостеотомия, резекция верхушки корня, гемисекция и др. зубосохраняющие операции.

Цистотомия, цистэктомия.

Одонтогенные воспалительные процессы. Оценка общего состояния ребенка. Преморбидный фон. Принципы диагностики и лечения. Выбор лекарственной терапии. Показания к госпитализации.

Периодонтит, периостит, остеомиелит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.

Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.

Заболевания слюнных желез. Диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункции, артриты, артрозы, анкилозы. Диагностика. Принципы лечения.

Повреждения челюстно-лицевой области у детей. Травмы мягких тканей, зубов, костей. Лечение, реабилитация.

Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и челюстных костей. Принцип онкологической настороженности. Диагностика, принципы лечения, диспансеризация.

Аномалии прикрепления мягких тканей к лицевому скелету (уздечки губ, языка, тяжи, мелкое преддверие полости рта). Диагностика, показания к хирургическому лечению.

Организация оказания помощи детям с врожденными пороками развития лица и челюстей. Классификация врожденных пороков развития.

Сроки оказания специализированной помощи детям с врожденными пороками лица и челюстей. Основные этапы реконструктивно-восстановительных операций и сроки их проведения.

Методы функциональной диагностики при реабилитации детей и подростков на этапах реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.

3. Организация стоматологической помощи детям

Структура сети стоматологических учреждений и кадров стоматологического профиля.

Обеспеченность врачебными кадрами различного профиля на 10 тыс. населения.

Стационарная стоматологическая помощь.

Организация амбулаторной терапевтической, пародонтологической, хирургической, ортопедической, ортодонтической помощи в современных экономических условиях.

Организация стационарной стоматологической помощи.

Потребность населения в различных видах стоматологической помощи (результаты эпидемиологических исследований).

Организация профилактики стоматологических заболеваний на основе данных эпидемиологических исследований.

Повышение уровня мотивации населения к получению стоматологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований.

Учетно-отчетная документация, нормы нагрузки, показатели деятельности.

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.

По мере освоения программы дисциплины «Стоматология» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Промежуточная аттестация включает проведение зачета и кандидатского экзамена. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Зачет проводится в конце 2-го семестра в виде защиты реферата и собеседования (по билетам). Кандидатский экзамен проводится в конце 7-го семестра в виде собеседования по билетам.

7.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

Критерии оценки тестового контроля:

Зачет при наличии 70% правильных ответов

Критерии оценки ситуационных задач:

Оценка «отлично».

Аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

Оценка «хорошо».

Если аспирант достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно».

Если аспирант недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка «неудовлетворительно».

Если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета):

зачет ставится в случае, если аспирант в полном объеме знает:

ответы на поставленные вопросы, в логической последовательности и в четкой форме выражает свои мысли и дает обоснованные выводы.

незачет – в случае, если аспирант демонстрирует фрагментарные знания, нет целостного представления о предмете обсуждения.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации (Кандидатского экзамена).

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Ответ оценивается на **«отлично»**, если аспирант (соискатель):

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

2. ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

3. демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если аспирант полностью ответил на вопросы и показал знания основных понятий в соответствии с обязательной программой курса, но в ответе имеются небольшие недочеты.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если аспирант (соискатель):

дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается **«неудовлетворительно»**, если аспирант (соискатель):

при незнании и непонимании аспирантом (соискателем) существа экзаменационных вопросов.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы - сотрудники, входящие в штат кафедры стоматологии факультета повышения квалификации ИДПО ДГМУ: Абдурахманов А.И., Шихнабиева Э.Д., Аджиева А.К., Сутаева Т.Р.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Абдурахманов Ахмед Иманшапиевич	штатный	Заведующий кафедрой, кандидат медицинских наук, профессор	Высшее, Дагестанский государственный медицинский институт, 1973, стоматологический факультет, врач стоматолог	Клиническая ординатура по специальности стоматология ортопедическая 1973-1975	Даггосмед академия, стоматология ортопедическая	С 1975 по 1979 г ассистент кафедры ортопедической стоматологии, 1979-1982 г. целевая аспирантура ММСИ, 1982-1989 ассистент каф. стоматологии ФПК и ППС. С 1989 по 1998 г. доцент кафедры. С 1998 г. по настоящее время

							время зав кафедрой стоматолог ии ФПК и ППС
2	Шихнабиева Эльмира Даировна	штатный	доцент, кандидат медицинских наук	Высшее, Даггосмедакадемия 2004, стоматология, врач- стоматолог	Дагестанский политехнический университет, 2010 г., факультет государственное муниципальное управление	ДГМУ ортопедическая стоматология ЦМИ организация здравоохранения	С 2007 по 2011 г преподаватель НОУ СПО «ДСК» С 2013 г ассистент кафедры стоматологии и ФПК и ППС, с 2017 г. доцент кафедры
3	Аджиева Айгюль Камильевна	Штатный	доцент, кандидат медицинских наук	Высшее, Даггосмедакадемия, 2000, врач стоматолог	Ординатура Даггосмед академия 2000 по 2002г. Аспирантура 2002- 2005 МГМСУ	Даггосмед академия стоматология общей практики	С 2006 г.доцент кафедры стоматологии и ФПК и ППС
4	Сутаева Тамила Руслановна	штатный	Ассистент кандидат медицинских наук	Высшее, Даггосмедакадемия, 2004, врач стоматолог	Ординатура Даггосмед академия 2005 по 2007г. Аспирантура 2007- 2010 ДГМУ	Даггосмед академия стоматология общей практики	С 2010 г ассистент кафедры стоматологии и ФПК и ППС

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом ординатора, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с ординаторами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

- Доска интерактивная резиновая USB
- Видеоплеер JVSB1
- Ноутбук TOSHIBA
- Монитор LCD 19 SAMSUNG 943 N
- Аппарат для пломбирования корневых каналов E8Q (Южная Корея)
- Аппарат лазерной терапии AA 01 селикон
- Стоматологические установки SUNTEM S-TD 307
- Стоматологические установки LUCK 1
- Компьютеры Intel Core i3-540
- Наконечники турбинные с ротором «Сирона» M4
- Скалер автономный многофункциональный ультразвуковой
- Микромотор пневматический и др.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии 2008 г.
2. Абдурахманов А.И., Салихова М.М., Мугадова Д.В. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний пародонта 2011 г.
3. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология. Смоленск, 2000 г.
4. Боровский Е.В. Клиническая эндодонтия М. : АО Стоматология, 1999 г., 176 с.
5. Барер Г.М., Лемецкая Т.И. Болезни пародонта. Клиника, диагностика и лечение. М., 1996 г., 85 с.
6. Виноградова Т.Ф. Стоматология детского возраста. М.: Медицина, 1987 г., 526 с.
7. Дистель В.А. «Основы ортодонтии» 2001 г.
8. Жулев Е.И. Частичные съемные протезы. 2000 г., 424 с.
9. Жулев Е.И. Несъемные протезы. 2000 г., 365 с.
10. Иорданишвили А.К. Клиническая ортопедическая стоматология. 2001 г., 301 с.
11. Клаус М., Леманн Эльман Хельвинг Основы терапевтической и ортопедической стоматологии. 1999 г.
12. Коновалов А.П. Фантомный курс ортопедической стоматологии. 2001 г., 339 с.
13. Копейкин В.Н. «Ортопедическая стоматология» (учебная литература для студентов стоматологических факультетов медицинских ВУЗов). 2001 г., 620 с.
14. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии. 1998 г., 496 с.
15. Копейкин В.Н. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. 1998 г., 175 с.
16. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. М.: Полимедиапресс, 2001 г., 216 с.
17. Лебеденко И.Ю. Замковые крепления зубных протезов. 2001 г., 155 с.
18. Логинова Н.К. Функциональная диагностика в стоматологии. 1994 г., 80 с.
19. Луцкая И.К. Практическая стоматология. 2001 г., 358 с.
20. Муртазалиев Г.М., Абдурахманов А.И., Нурмагомедов А.М. Практикум по эндодонтии 2008
21. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. 2001 г., 390 с.
22. Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование». (ФИРО), ГЭОТАР- Медиа», 2015г.
23. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии», 3-е переработанное, дополненное издание, (ФИРО), ГЭОТАР- Медиа, 2016г.;
24. Организация и управление качеством стоматологической помощи, изд-во «Бином» 2015г.:

- 25.Профилактика воспалительных заболеваний пародонта», (ФИРО), ГЭОТАР-Медиа», 2015г
- 26.Рабинович С.А. Современные технологии местного обезболивания в стоматологии. М., 2000 г., 144 с.
- 27.Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология (учебная литература для студентов стоматологических факультетов медицинских ВУЗов). 2003.- 503 с.
- 28.Рогинский В.В. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. М., 1998 г., 256 с.
- 29.Самедов Т.И. Военная челюстно-лицевая хирургия. 2002. – 159 с.
- 30.Сутаева Т.Р., Абдурахманов А.И., Абусуев С.А. Пародонтит и йододефицита 2015
- 31.Терапевтическая стоматология. Под ред. Е.В. Боровского и Ю.М. Максимовского, М.: Медицина, 1998 г., 736 с.
- 32.Терапевтическая стоматология. Хельвиг Э., Климен Й., Аттин Т. Под ред. А.М. Политун и Н.И. Смоляр. Пер. с нем. Львов: ГалДент, 1999 г., 409 с.
- 33.Хирургическая стоматология. Под ред. В.В. Афанасьева. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.
- 34.Хирургическая стоматология. Под ред. Т.Г. Робустовой. М.: Медицина, 2011.
- 35.Шварц А.Д. Биомеханика и окклюзия зубов. 1999 г., 335с.
- 36.Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология. 1999 г., 508 с.

Дополнительная литература

1. Арсенина О.И. Функциональный несъемный телескопический аппарат, М., 2001 г., 32 с.
2. Банченко Г.В., Рыбаков А.И. Заболевания слизистой оболочки полости рта. М., 1978 г.
3. Васильев Г.А. Хирургия зубов с курсом челюстно-лицевой стоматологии. М.: Медицина, 1973 г.
4. Вортингтон Ф. Остеоинтеграция в стоматологии. (Имплантология). 1994 г., 126 с.
5. Данилевский, Боровский Е.В. Атлас заболеваний слизистой оболочки рта. М., 1981 г.
6. Данилевский, Леонтьев В.К., Несин А.Ф., Рахний Ж.Ш. Заболевания слизистой оболочки полости рта. М., 2001 г., 271 с.
7. Жулев Е.И. Материаловедение в ортопедической стоматологии. 2000 г., 234 с.
8. Жусев А.И., Ремов Ю.А. Дентальная имплантация. 1999 г., 155 с.
9. Золтан Я. Операционная техника и условия заживления раны. Изд. Академии наук Венгрии, 1977 г.
- 10.Логинова Н.К. Функциональная диагностика в стоматологии. М.: Партнер, 1994 г.
- 11.Рабухина Н.А., Аржанцев А.П. Рентгенодиагностика в стоматологии. М.: МИО, 1999 г., 314 с.

12. Рыбаков А.И., Базиян Г.В. Эпидемиология стоматологических заболеваний и пути их профилактики. М., 1973 г., 350 с.
13. Сайфуллина Х.М. Кариес зубов у детей и подростков. М.: Медпресс, 2000 г., 93 с.
14. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение (учебник для медицинских ВУЗов). 2001 г., 351 с.
15. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса (учебник для медицинских ВУЗов). 2001 г., 479 с.
16. Хамадеева А.М., Архипов В.Д. Профилактика основных стоматологических заболеваний. Учебное пособие. Самара, 2001 г., 230 с.
17. Цымбалистов А.В. Клинические и лабораторные этапы изготовления комбинированных конструкций зубных протезов с использованием технологии фрезерования. 2001 г., 24 с.
18. Цымбалистов А.В. Оттисковые материалы и технология их применения. 2001 г., 24 с.
19. Чертыковцев В.Н. Пульпа зуба: современные методы диагностики. М., 1999 г.
20. Чупрынина Н.М., Воложин А.И., Чинали Н.В. Травма зубов. М.: Медицина, 1993 г., 158 с.
21. Marchall M. Parks «Atlas of Strabismus Surgery». 1983 г.

Периодическая литература:

- Высшее образование в России.
- Высшее образование сегодня.
- Медицинское образование и профессиональное развитие.
- Образование в документах: межведомственный аналитический бюллетень.
- Alma mater.
- Вестник стоматологии. Украина.
- Детская стоматология.
- Медтехника.
- Медбизнес
- Мир медицины.
- Новое в стоматологии.
- Ортодент Инфо.
- Пародонтология.
- Панорама ортопедической стоматологии.
- Российский стоматологический журнал.
- Стоматологический реферативный журнал.
- Стоматолог. Для практикующего стоматолога и зубного техника.
- Стоматология.
- Стоматолог-практик.
- Стоматологический журнал. Минск.
- Стоматология для всех.

- Уральский стоматологический журнал.
- Современная стоматология. Киев.
- Зубной техник.
- Институт стоматологии.
- Клиническая стоматология.
- Клиническая имплантология и стоматология.
- Квинтэссенция.
- Маэстро стоматологии.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации. Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

Поисковые системы и каталоги:

- MedLinks - Вся медицина в Интернет
- MEDNAVIGATOR - Каталог русскоязычных медицинских ресурсов
- MEDAGENT - Каталог медицинских сайтов
- Medrating - Каталог, рейтинг сайтов, посвященных медицине и здравоохранению
- avogadro.ru: - каталог сайтов
- medlook.ru - каталог медицинских сайтов
- medline-catalog.ru - каталог интернет-ресурсов о медицине

Дополнительные ресурсы в Интернете

<http://aspirantura.spb.ru> - Паспорта специальностей для докторантуры и аспирантуры, правовые документы, форум

<http://www.ed.gov.ru/prof-edu/posl> - Портал министерства образования. Есть полезная информация об кандидатских экзаменах и многом другом (правила оформления дисс., дисс. советах и т.п.)

<http://bologna.mgimo.ru> - Информация о конвертации российских дипломов докторов и кандидатов наук

<http://www.auditorium.ru> - Информация о послевузовском образовании

<http://www.edu.ru/db/portal> - Портал министерства образования. Ссылки на интернет ресурсы

<http://www.rsl.ru> - Российская Гос. библиотека. Доступ к зарубежным данным научной периодики

<http://www.rsl.ru> - Библиотека мед. Сайтов