

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОДОБРЕНА**

решением ученого совета  
ФГБОУ ВО «ДГМУ»  
МИНЗДРАВА РОССИИ  
протокол № 11  
от 1.07. 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. проректора по научной работе,  
профессор Н.Р. Моллаева  
ПОЧАСОЧНО-  
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ  
РАБОТЕ  
» Моллаева 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Уровень образовательной программы:**

Высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки:**

3.1 Клиническая медицина

**Направленность подготовки:**

3.1.17 Психиатрия и наркология

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

**Трудоемкость:** 180 ЗЕ

Махачкала, 2022г

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. № 1200;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года №227«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Локальными нормативными актами:
  - Порядком организации обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  - Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  - Порядком ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  - Порядком индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  - Порядком организации практической подготовки аспирантов (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  - Порядком организации и проведения педагогической практики аспирантов (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  - Порядком разработки и утверждения индивидуальных учебных планов аспирантов (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  - Порядком разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  - Порядком отчисления, восстановления, перевода и перехода аспирантов с одной образовательной программы на другую (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
  - Порядком организации освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по образовательным программам аспирантуры (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).



ОПОП разработана коллективом кафедры Психиатрии, медицинской психологии и наркологии заведующий кафедрой Н. Р. Моллаева – доктор медицинских наук, профессор.

**Согласовано**

И. о. проректора по научной работе  
Н.Р. Моллаева



«26» июня 2022г.

Декан ФПК ВК  
А.М. Магомедова



«26» июня 2022г.

Зав. каф. психиатрии,  
мед. психологии и наркологии  
Н.Р. Моллаева



«26» июня 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 3.1.17 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИИ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 3.1.17 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИИ

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 3.1.17 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИИ

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА 3.1.17 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИИ

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 3.1.17 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИИ

8. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, ПСИХИАТРИЯ

9. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 3.1.17 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИИ ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

10. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 3.1.17 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИИ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, направленность 3.1.17 Психиатрия и наркология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. № 1200.

1.2. Программа нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;
  - итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.
- 1.3. Обучение по программе аспирантуры по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (ЗЕ), вне зависимости от формы обучения, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4. Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ;
- в заочной форме обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме. Объем программы аспирантуры по ОПОП в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 45 ЗЕ



**2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНЫ,  
3.1.17 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИИ**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология включает охрану здоровья граждан.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры направления 3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники направления 3.1 Клиническая медицина 3.1.17 Психиатрия и наркология, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры по направлению 3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4.Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<i>1. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации<sup>1</sup></i>	I/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП I/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин

	<p>(модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП</p> <p>I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p> <p>I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
<p><i>J. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</i></p>	<p>J/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП</p> <p>J/02.8. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП</p> <p>J/03.8. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану</p> <p>J/04.8. Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов</p> <p>J/05.8. Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану</p> <p>J/06.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП</p>
<p><i>D. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО</i></p>	<p>D/01.6. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)</p> <p>D/02.6. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p>

В соответствии с профессиональным стандартом «**Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность**» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<i>A. Планировать, организовывать и</i>	A/01.8. Организовывать и контролировать



<p><b>контролировать деятельность в подразделении научной организации</b></p> <p><b>СПРАВОЧНО:</b></p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации</p> <p>A/02.8. Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>A/03.8. Управлять реализацией проектов</p> <p>A/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов)</p> <p>A/05.8. Стимулировать создание инноваций</p> <p>A/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов)</p> <p>A/07.8. Реализовывать изменения</p> <p>A/08.8. Управлять рисками</p> <p>A/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации</p> <p>A/10.8. Принимать эффективные решения</p> <p>A/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности</p> <p>A/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов)</p>
<p><b>В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты</b></p> <p><b>СПРАВОЧНО:</b></p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>V/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности</p> <p>V/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>V/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы</p> <p>V/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности</p> <p>V/05.7. Принимать эффективные решения</p> <p>V/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов</p>
<p><b>С. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения</b></p> <p><b>СПРАВОЧНО:</b></p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией,</i></p>	<p>C/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами</p> <p>C/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения</p>



<p><i>старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	
<p><b><i>D. Управлять человеческими ресурсами подразделения</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала</p> <p>D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения</p> <p>D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения</p> <p>D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения</p> <p>D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала</p> <p>D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями</p> <p>D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</p> <p>D/08.8. Управлять командой</p> <p>D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями</p>
<p><b><i>E. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством</p> <p>E/02.7. Работать в команде</p>
<p><b><i>F. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению:</p>	<p>F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения</p> <p>F/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении</p> <p>F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения</p>

<p><i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	
<p><b><i>Г. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</p>
<p><b><i>Н. Управлять информацией в подразделении</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>H/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении</p> <p>H/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении</p>
<p><b><i>І. Управлять собственной деятельностью и развитием</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник, научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук / высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет / не менее 3 лет</i></p>	<p>I/01.7. Управлять собственным развитием</p> <p>I/02.7. Управлять собственной деятельностью</p>



**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 3.1.17 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИИ**

**3.1. В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки**

**3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология**

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки 3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология

**3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки**

**3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология обладает**

следующими

**универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УК-1**
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **УК-2;**
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **УК -3**
- способностью и готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке **УК - 4**
- способностью и готовностью следовать этическим нормам профессионального сообщества **УК-5**
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **УК-6**

**3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 3.1**

**Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология обладает следующими**

**общепрофессиональными компетенциями:**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины **ОПК-1**
- способность и готовность к проведению научных исследований в области биологии и медицины **ОПК-2**
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований **ОПК-3**
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан **ОПК-4;**
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных **ОПК-5**

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования **ОПК-6**

### **3.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки**

#### **3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология обладает следующими профессиональными компетенциями:**

- способность и готовность к научно исследовательской работе и проектированию, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств **ПК-1:**
- способность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений, в целях совершенствования профессиональной деятельности **ПК-2:**
- к системному владению методами самостоятельного научного исследования в области психиатрии: способностью и готовностью определять предмет исследования разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации: к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач **ПК-3:**
- способностью и готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний по психиатрии в области организации проведения научных исследований информационной и лечебной работы **ПК-4:**
- способностью и готовностью к разработке дидактических средств, эффективные методы и технологии обучения способствующие развитию интеллектуальных профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество и подготовка в вузе **ПК-5.**
- способность к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области психиатрии **ПК-6:**

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

### **3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология**

#### **4.1. Трудоемкость и структура программы аспирантуры:**

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 зачетных единиц (ЗЕ). Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут каждый. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю, то есть 1,5 зачетные единицы. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год при очной форме обучения составляет 60 ЗЕ, при заочной - 45 ЗЕ.

4.2. Программа аспирантуры включает четыре блока: образовательные дисциплины (модули), практики, научные исследования и государственную итоговую аттестацию.



**Структура программы аспирантуры по направлению подготовки  
3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология**

Код	Наименование элемента программы	Очная/заочная форма	
		Объем (ЗЕ)	Форма контроля
<b>Б.1</b>	<b>БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»</b>	30	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	9	
Б1.Б.01	История и философия науки	4	Экзамен
Б1.Б.02	Иностранный язык	5	Экзамен
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>	
<b>Б1.В.01</b>	<b>Дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности</b>	8	
Б1.В.01.01	«Психиатрия»	8	Экзамен
Б1.В.02	Дисциплины направленные на подготовку к преподавательской деятельности	4	
Б1.В.02.01	Педагогика и психология высшей школы	4	Зачет
Б1.В.03	Основы патентоведения, библиографии, оформления научной продукции	3	Зачет
Б1.В.04	Основы медико-биологической статистики	2	Зачет
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	4	
Б1.В.ДВ.01.01	«Актуальные проблемы детского возраста»	4	Зачет
Б1.В.ДВ.01.02	«Избранные вопросы психологии»	4	Зачет
<b>Б2.В</b>	<b>БЛОК 2 "ПРАКТИКИ"</b>		
	<b>Вариативная часть</b>	12	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	12	Зачет
<b>Б3.В</b>	<b>БЛОК 3 "НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ"</b>	129	
	<b>Вариативная часть</b>		
Б3.1	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук	129	Зачет с оценкой
<b>Б4.Б</b>	<b>БЛОК 4 "ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»</b>	9	
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		Зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	Экзамен
Всего		180	

**4.3. Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б) имеет трудоемкость 30 зачетных единиц (1080 часов) и включает базовую и вариативную части.**

Базовая часть (Б1.Б) имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает две дисциплины (модуля): История и философия науки; Иностранный язык.

Дисциплина (модуль) «История и философия науки» (Б1.Б.01) имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа), включающую в себя 1 ЗЕ кандидатского экзамена; обучение по истории и философии науки организует и проводит руководитель дисциплины «История и философия науки» на базе кафедры Философии и истории ДГМУ.

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» (Б1.Б.02), английский и немецкий язык, имеет трудоемкость 5 ЗЕ (180 часов), включающую в себя 1 ЗЕ кандидатского экзамена; обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Иностранный язык» на базе

кафедры Иностранных и латинского языков ДГМУ.

Вариативная часть (Б1.В) имеет трудоемкость 21 зачетную единицу и включает 6 дисциплин (модулей): обязательные дисциплины («Психиатрия», «Педагогика и психология высшей школы», «Основы патентоведения, библиографии, оформления научной продукции» и «Основы медико-биологической статистики») и дисциплины по выбору («Актуальные проблемы детского возраста» и «Избранные вопросы психологии»).

Специальная дисциплина - дисциплина (модуль) «Психиатрия» (Б1.В.01.01) имеет трудоемкость 8 ЗЕ (288 часов), в том числе 1 ЗЕ (36 часов) на кандидатский экзамен. Обучение организует и проводит руководитель дисциплины (модуля) на базе кафедры Психиатрии медицинской психологии и наркологии ДГМУ.

Специальная дисциплина - дисциплина (модуль) «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.02.01) имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа), обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» на базе кафедры педагогики и психологии ДГМУ.

Специальная дисциплина - дисциплина (модуль) «Основы патентоведения, библиографии, оформления научной продукции» (Б1.В.03.) имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов), обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Основы патентоведения, библиографии, оформления научной продукции» на базе отдела охраны интеллектуальной собственности и научно-медицинской информации и на базе научной библиотеки ДГМУ.

Специальная дисциплина - дисциплина (модуль) «Основы медико-биологической статистики» (Б1.В.04) имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа); обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Основы медико-биологической статистики» на базе кафедры Биофизики, информатики и медаппаратуры ДГМУ.

Дисциплина (модуль) специализации «Актуальные проблемы детского возраста» (Б1.В.ДВ.01.01) имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа), обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Актуальные проблемы детского возраста» на базе кафедры Психиатрии медицинской психологии и наркологии ДГМУ.

Дисциплина (модуль) специализации «Избранные вопросы психологии» (Б1.В.ДВ.01.02) имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа), обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Избранные вопросы психологии» на базе кафедры Психиатрии медицинской психологии и наркологии ДГМУ.

Названные выше дисциплины блока 1 аспирант осваивает в течение первого и второго года обучения. Освоение дисциплин (модулей) блока 1 направлено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта.

Аттестационные критерии освоения дисциплин (модулей) устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать участие в аудиторных занятиях, самостоятельную работу, подготовку письменного текста (цельной части диссертационной работы, реферата), устное собеседование с руководителем дисциплины (модуля) и другие формы контроля. Успеваемость аспиранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.



**4.4. Блок 2 «Практики» и блок 3 «Научные исследования» имеют общую трудоемкость 141 ЗЕ (5076) и являются вариативной частью программы аспиранта.**

**В Блок 2 «Практики» входит педагогическая практика в объеме 12 ЗЕ (432 часа).**

Научный руководитель определяет целесообразность прохождения аспирантом практики (Б2.В), сроки и форму прохождения, а также трудоемкость, форму контроля и отчетности в соответствии с Положением о педагогической практике, утвержденными в университете.

Аспирант проходит практику под руководством научного руководителя и ответственных по педагогической практике на базе кафедры Психиатрии, медицинской психологии и наркологии ДГМУ.

Научные исследования (Б3.В) выполняются аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильная кафедра создает условия для научно-исследовательской работы аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках, и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем году обучения, законченного текста диссертации и автореферата научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, комиссии по предварительной защите.

Результаты научно-исследовательской работы аспирант по направлению 3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология обобщает в научных публикациях в том числе в рекомендуемых ВАК России профильных изданиях.

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах).

**4.5. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (Б4.Б) является базовым и имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа).**

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры включает экзамен (по педагогике) и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация включает:

Б4.Б.01(Д) – представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы(диссертации) в объеме 6 ЗЕ (216 часов).

Б4.Б.02(Г) – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в объеме 3 ЗЕ (108 часов)



## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Даются общие рекомендации для итогового оценивания компетенций (ГИА), для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплин и практик.

В соответствии с ФГОС ВО контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся - инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).



## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 3.1.17 ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ**

### **7.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.**

7.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационной системе университета.

Электронно-библиотечная система и электронная информационная система университета обеспечивают возможность доступа аспирантов из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационная система университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология

7.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников в университете соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

7.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

7.1.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

7.1.6. В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет величину, аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.



## **7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по направлению**

### **3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология**

7.2.1. Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология обеспечивается в университете руководящими и научно-педагогическими работниками.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по направлению 3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология составляет 86,7 процентов.

7.2.3. Научный руководитель аспиранта, назначенный приказом ректора университета из числа научно-педагогических работников, имеет ученую степень и осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **7.3. Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры по направлению**

### **3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология**

7.3.1. В университете имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры направления - 3.1 Клиническая медицина 3.1.17 Психиатрия и наркология, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в основных образовательных программах по профилям подготовки. Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением для доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

7.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



#### **7.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки**

##### **3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, 3.1.17 Психиатрия и наркология осуществляется в объеме, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638.