

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



ТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
Н.Р. Моллаева
«01» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Б1.В.01.01_ Вариативная часть. Обязательная дисциплина

Наименование группы научных специальностей: 3.1 «Клиническая медицина»

Наименование научной специальности: 3.1.3 «Оториноларингия»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - очная/заочная

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 83Е/288 ч

Махачкала 2022г

Рабочая программа дисциплины основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 3.1.3 – «Оториноларингология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014г № 1200.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей ДГМУ «24» июня 2022 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой
профессор



Джамалудинов Ю.А.

Составители:

1. Зав. кафедрой болезней уха,
горла и носа
с усовершенствованием врачей
д.м.н., профессор

Ю.А. Джамалудинов

2. Ассистент кафедры болезней уха,
горла и носа
с усовершенствованием врачей, к.м.н.

Д.Р. Рагимова

3. Доцент кафедры болезней уха,
горла и носа
с усовершенствованием врачей, к.м.н.

Р.Г. Гаджимирзаева

Рецензент

Зав. каф хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н., доцент



Х.А. Ордашев

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

1Б – Раздел 1, базовая часть

1В - Раздел 1, вариативная часть

2Б – Раздел 2, базовая часть

2В - Раздел 2, вариативная часть

3Б – Раздел 3, базовая часть

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы основной дисциплины основной образовательной программы высшего образования по специальности «Оториноларингология» (аспирантура)	2
1. Общие положения	5
2. Цели и задачи освоения дисциплины	6
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура)	7
4. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины	7
5. Структура и содержание	10
6. Вопросы для самоподготовки	21
7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	31
8. Условия реализации дисциплины	33
9. Материально техническое обеспечение дисциплины	35
10 Информационное обеспечение дисциплины	36
11. Фонд оценочных средств	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Рабочая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе: документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты по направлениям;
- Профессиональные стандарты;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 24.02.2021 № 118;
- Приказ Минобрнауки России от 27.03.1998 № 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» с изменениями, внесенными приказами от 16.03.2000 № 780, от 27.11.2000 № 3410, от 17.02.2004 № 696;
- Приказ Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2011 № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.01.2002 N 74 «Положение о порядке присуждения ученых степеней» с изменениями, внесенными Постановлениями Правительства от 12.08.2003 № 490, от 20.04.2006 № 227, от 04.05.2008 № 330, от 02.06.2008 № 424, от 31.03.2009 № 279, от 20.06.2011 № 475;
- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», утвержденные Минобрнауки России 08.05.2001, рег. № 12/39;
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378);
- Федерального закона РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 № 274.

Формула специальности:

Оториноларингология – область науки, занимающаяся изучением этиологии, патогенеза основных заболеваний уха, горла и носа, разработка и внедрение методов их профилактики, диагностики и лечения. Совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения заболеваний будет способствовать сохранению здоровья населения страны.

Области исследований:

1. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения поражений слизистой оболочки верхних дыхательных путей и их осложнений.
2. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний уха.
3. Изучение проблем и хирургических аспектов оториноларингологии с разработкой методов диагностики и лечения заболеваний уха, горла и носа.
4. Изучение этиологии и патогенеза врожденных и приобретенных аномалий развития, дефектов и деформаций носа и наружного, и среднего уха.
5. Разработка и обоснование новых диагностических и хирургических методов в оториноларингологии.
6. Разработка и совершенствование методов организации и оказания оториноларингологической помощи населению и развития специальности в новых условиях хозяйствования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: получение аспирантами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области оториноларингологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным лор заболеваниями; углубление знаний по клинической и экспериментальной оториноларингологии, базовых практических навыков в оказании оториноларингологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в оториноларингологии, профессиональной подготовки к педагогической и научной работе и совершенствования образования.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ оториноларингологии;

- основных направлений: сурдологии, фониатрии, отоневрологии, аудиологии, детской оториноларингологии;
- научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии лор заболеваний;
- современных подходов в терапии в оториноларингологии;
- методов исследования функционального состояния лор органов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является одним из обязательных разделов вариативной части образовательной программы высшего образования (Б1.В.01.01).

Дисциплина «Оториноларингология» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, обязательной дисциплине вариативной части

Раздела 1 «Дисциплины (модули)» ООП (Б1.В.01.01).

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело», «педиатрия» и ординатуры по направлению «оториноларингология».

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Оториноларингология». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по направленности «Оториноларингология» и при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Оториноларингология».

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА, ЗАВЕРШИВШЕГО ИЗУЧЕНИЕ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки по профилю «Оториноларингология».

4.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

1.3. Перечень **профессиональных компетенций** программы аспирантуры:

способность и готовность к научно - исследовательской работе и проектированию, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств (**ПК1**);

способность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений, в целях совершенствования профессиональной деятельности (**ПК2**);

системное владение методами самостоятельного научного исследования в области оториноларингологии; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (**ПК3**);

способность и готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний по оториноларингологии в области организации и проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (**ПК4**);

способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных,

профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе (ПК5);

способность к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области оториноларингологии (ПК6).

Выпускник аспирантуры по специальности «оториноларингология», должен:

Знать: методы научно-исследовательской деятельности в области оториноларингологии; методологический ресурс научно-исследовательской деятельности в оториноларингологии; методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан; ресурсы лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; источники информации по оториноларингологии; строение организма и процессы жизнедеятельности в норме, патологии, эмбриональном развитии, неонатальном, интранатальном, постнатальном и во всех последующих возрастных периодах, при старении и в старости на всех уровнях организации человека (молекулярном, генетическом, субклеточном, клеточном, тканевом, органном, организменном); экологические факторы, влияющие на область ушей, носа и горла, процессы биологической адаптации, этиологию и патогенетические механизмы основных патологических процессов в оториноларингологии, их диагностику, лечение и профилактику; принципы предупреждения и лечения экстремальных состояний; методы обследования в оториноларингологии; основы законодательства и директивные документы по вопросам организации здравоохранения; вопросы утраты трудоспособности и реабилитации; правовые основы деятельности оториноларинголога; страхование деятельности специалиста; основы дифференциального диагноза в оториноларингологии, принципы оказания неотложной помощи при кровотечениях и травмах в оториноларингологии.

Уметь: формировать научную тематику по избранной специальности; умение организовывать и вести научно-исследовательскую работу по избранной научной специальности; ориентироваться в обширной информации по оториноларингологии и критически анализировать ее с тем, чтобы увидеть широкий контекст избранной научной темы и ее социальную значимость; использовать на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей деятельности; выполнять основные лечебные мероприятия; оценить данные анамнеза, течения болезни, показания и противопоказания к тому или иному способу лечения.

Владеть: эрудицией и фундаментальной научной подготовкой; способностью к инновационной деятельности в той или иной области (научной, образовательной, технической, управленческой и др.); современными информационными технологиями; владение методикой преподавания в высшей школе; способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с полученной специальностью научных работников, связанную с решением научно-исследовательских, научно-практических, научно-

производственных, морально-этических задач в области медико-биологических, клинических, медико-социальных проблем медицины; способностью к участию в качестве руководителя или члена научного (научно-педагогического) коллектива в организации и проведении теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении; способностью к разработке методологии медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья, новых технологии клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований; способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссий; редактированию профессиональных статей; осуществлению воспитательной деятельности; способностью принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики; соблюдать врачебную тайну.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем дисциплины

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 8 ЗЕ/288 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Обязательная учебная нагрузка (всего)	288
в том числе:		
лекции	32	0,9
практические занятия	60	1,7
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	160	4,4
Вид контроля по дисциплине - экзамен	36	1

Форма обучения: очная/заочная

Сроки обучения: I-II семестр

5.2. Тематический план.

По итогам освоения курса проводится *экзамен*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с аспирантом по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

№	Семестр	Разделы и темы	Формируемые компетенции	Лекции	ПЗ	СР
Раздел 1	I	Клиническая, топографическая и рентгенологическая анатомия уха, функции и исследования внутреннего уха	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2	4	6	16
Раздел 2	I	Анатомия и физиология ВДП. Функциональные методы диагностики. Рентгенологические методы диагностики	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6	4	6	16
Раздел 3	I	Клиника, современные методы диагностики и лечения болезней уха. Сурдология, отоневрология.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6	4	6	16
Раздел 4	I	Современные хирургические методы лечения в оториноларингологии	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6	4	3	16
Раздел 5	I	Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний носа, ОНП, глотки.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6	4	6	16
Раздел 6	I	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, заболеваний гортани, трахеи, пищевода. Профессиональные болезни	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6	2	6	16
Раздел 7	II	Профессиональные заболевания ЛОР органов	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6	2	6	16
Раздел	II	Отогенные и	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	2	9	16

8		риногенные внутричерепные осложнения. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.	ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2, ПК3 ПК4, ПК5, ПК6			
Раздел 9	II	Доброкачественные и злокачественные новообразования в оториноларингологии. Диагностика и методы лечения.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2, ПК3 ПК4, ПК5, ПК6	2	6	16
Раздел 10	II	Травмы носа, гортани, глотки и ушей. Раны, принципы обработки ран. Переломы и инородные тела в оториноларингологии, классификация, диагностика, методы лечения.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК1, ПК2, ПК3 ПК4, ПК5, ПК6	4	6	16
	II	зачет				
	V (VII при заочн. обуч)	Кандидатский экзамен			36	
				32	60	160
		ИТОГО:			288	

5.3. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
Раздел 1	Клиническая, топографическая и рентгенологическая анатомия уха, функции и исследования внутреннего уха	Анатомо-физиологические особенности наружного, среднего и внутреннего уха. Значение вестибулярного и слухового анализатора. Методы исследования

		уха. Функциональные методы исследования слуха.
Раздел 2	Анатомия и физиология ВДП. Функциональные методы диагностики. Рентгенологические методы диагностики	Анатомия и носа, и околоносовых пазух. Клиническая физиология, значение мукоциллиарный клиренса. Рентгенологические методы диагностики, виды рентгенологических проекций.
Раздел 3	Клиника, современные этапы диагностики и лечения заболеваний уха. Сурдология, отоневрология.	Методы исследования слуховой системы. Описание современных этапов диагностики и лечения заболеваний уха. Подробно изложены структурные и функциональные характеристики центральной и периферической слуховой системы. Виды исследования слуха. Аудио и темпанометрия. Разобраны вопросы отоневрологии.
Раздел 4	Современные хирургические методы лечения в оториноларингологии	Описание современных хирургических методов лечения в оториноларингологии. Применение навигационных методов в операционной.
Раздел 5	Этиология, патогенез, клиника и диагностика заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки.	Влияние этиологии и патогенеза в механизме развития заболеваний носа и околоносовых пазух. Заболевания глотки и механизм их развития. Острый фарингит, ангины. Хронический тонзиллит. Классификация. Методы лечения острых и хронических заболеваний в оториноларингологии.
Раздел 6	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, заболеваний гортани, трахеи, пищевода. Профессиональные болезни	Влияние этиологии и патогенеза в механизме развития заболеваний гортани, трахеи и пищевода. Механизм развития заболеваний. Профессиональные болезни
Раздел 7	Профессиональные заболевания ЛОР органов.	Особенности диагностики и лечения профессиональных заболеваний ЛОР-органов. Причины возникновения и ранняя диагностика

Раздел 8	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.	Причины возникновения отогенных и риногенных внутричерепных осложнений. Клинические проявления, методы диагностики и лечение абсцессов и флегмон с различной локализацией.
Раздел 9	Доброкачественные и злокачественные новообразования в оториноларингологии. Диагностика и методы лечения.	Виды доброкачественных и злокачественных новообразований в оториноларингологии. Типичные признаки и локализации для новообразований. Методы диагностики. Виды лечения новообразований. Комбинированное лечение злокачественных новообразований.
Раздел 10	Травмы носа, гортани, глотки и ушей. Раны, принципы обработки ран. Переломы и инородные тела в оториноларингологии, классификация, диагностика, методы лечения.	Посттравматическое повреждение наружного носа, стенок носовой полости. Травмы наружного среднего и внутреннего уха. Травматическое повреждение различных отделов глотки, гортани. Инородные тела в практике врача-оториноларинголога, клинические проявления и принципы их удаления.

5.4. Тематика лекционных занятий

№	Объем (час)	Тема
1 семестр		
1.	4	<p>Раздел 1. Клиническо-топографическая и рентгенологическая анатомия уха. Функции и исследования уха.</p> <p>Тема 1. Анатомия и физиология органа слуха и вестибулярного аппарата.</p> <p>1.1. Клиническая анатомия наружного и среднего уха.</p> <p>1.2. Топографическая и рентгенологическая анатомия внутреннего уха.</p> <p>1.3. Звукопроводение и звуковосприятие.</p>

2.		<p>Тема 2. Методы исследования уха.</p> <p>2.1. Исследование слухового анализатора.</p> <p>2.2. Исследование вестибулярного анализатора.</p>
3.	4	<p>Раздел 2. Клиническая и топографическая анатомия ВДП, физиология и современные методы исследования.</p> <p>Тема 1. Анатомия и физиология ВДП.</p> <p>1.1. Клиническая анатомия носа, ОНП, глотки, гортани.</p> <p>1.2. Физиология ВДП. Защитная роль ВДП</p>
4.		<p>Раздел 2. Методы исследования ВДП. Современные технологии исследования</p> <p>Тема 2. Современные методы исследования ВДП.</p> <p>2.1. Фиброэндоскопия, видеотехнология.</p> <p>2.2. Микроэндоскопия.</p>
5.	4	<p>Раздел 3. Патология уха. Сурдология. Отоневрология.</p> <p>Тема 1. Воспалительные процессы наружного и среднего уха.</p> <p>1.1. Острые заболевания наружного и среднего уха.</p> <p>1.2. Хронические заболевания наружного и среднего уха.</p> <p>1.3. Консервативные и хирургические методы лечения заболеваний уха.</p>
6.		<p>Тема 2. Патология внутреннего уха.</p> <p>2.1. Нейросенсорная тугоухость.</p> <p>2.2. Лабиринтопатии, лабиринтиты.</p>
7.	4	<p>Раздел 4. Современные хирургические методы лечения в оториноларингологии.</p> <p>1.1 Виды хирургического лечения</p> <p>1.2 Хирургическое лечение при помощи навигационной техники.</p>
8.		<p>Тема 2. Классификация хирургических осложнений</p> <p>1.1 Классификация хирургических осложнений</p> <p>1.2 Отдаленные послеоперационные осложнения</p>

	22	
		2 семестр
1.	4	<p>Раздел 5. Заболевания носа, ОНП и глотки.</p> <p>Тема 1. Заболевания наружного носа, полости носа и околоносовых пазух.</p> <p>1.1. Врожденная патология носа и околоносовых пазух.</p> <p>1.2. Острые заболевания носа и ОНП.</p> <p>1.3. Хронические заболевания носа и ОНП</p>
2.		<p>Тема 2. Заболевания глотки.</p> <p>2.1. Острый фарингит, ангины.</p> <p>2.2. Хронический тонзиллит. Классификация. Методы лечения</p>
3.	2	<p>Раздел 6. Заболевания гортани, трахеи, пищевода. Фониатрия, профессиональные заболевания.</p> <p>Тема 1. Патология гортани, трахеи, пищевода.</p> <p>1.1. Острые и хронические заболевания гортани.</p> <p>1.2. Заболевания пищевода.</p>
4.		<p>Тема 2. Вопросы фониатрии.</p> <p>2.1. Разновидности дисфоний.</p>
5.	2	<p>Раздел 7 Профессиональные заболевания ЛОР -органов.</p> <p>1.1. Виды профессиональных заболеваний</p> <p>1.2. Причины возникновения и ранняя диагностика в оториноларингологии</p>
6.	2	<p>Раздел 8. Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.</p> <p>1.1. Эпидуральный, субдуральный и абсцессы головного мозга. Клиника, диагностика и лечение</p> <p>1.2. Виды синустромбозов. Отогенный менингит</p>

		1.3. Виды риногенных внутричерепных осложнений
7.	2	Раздел 9. Доброкачественные и злокачественные новообразования в оториноларингологии. Тема 1. Доброкачественные и злокачественные опухоли ВДП и уха. 1.1. Опухоли носа, околоносовых пазух. 1.2. Опухоли глотки и гортани. 1.3. Опухоли уха..
8.	4	Раздел 10. Травмы и инородные тела носа, гортани, глотки и ушей. 1.1. Раны, принципы обработки ран. 1.2. Травмы носа, виды деформаций носовой перегородки. 1.3. Инородные тела в оториноларингологии, классификация, диагностика, методы лечения.
	10	
ИТОГО 32 часа		

5.5. Практические занятия

№	Объем (час)	Тема семинара
1 семестр		
1.	3	Клиническая анатомия и физиология наружного, среднего и внутреннего уха.
2.	3	Клиническо-топографическая и рентгенологическая анатомия уха. Функции и исследования уха
3.	3	Анатомия и физиология верхних дыхательных путей. Функциональные методы диагностики. Рентгенологические методы диагностики.
4.	3	Методы исследования ВДП. Современные технологии исследования. Современные методы исследования ВДП
5.	3	Воспалительные процессы наружного и среднего уха. Острые заболевания наружного и среднего уха. Хронические заболевания

		наружного и среднего уха. Консервативные и хирургические методы лечения заболеваний уха.
6.	3	Негнойные заболевания уха. Сурдология. Отоневрология. Нейросенсорная тугоухость. Лабиринтопатии, лабиринтиты.
7.	3	Современные хирургические методы лечения в оториноларингологии.
8.	3	Профессиональные заболевания ЛОР -органов. Виды профессиональных заболеваний, ранняя диагностика и лечение.
9.	3	Заболевания наружного носа, полости носа и околоносовых пазух. Врожденные и приобретенные аномалия носа.
10.	3	Заболевания глотки. Острый фарингит, ангины. Хронический тонзиллит. Классификация. Методы диагностика и лечения.
11	3	Виды хирургических осложнений. Отдаленные послеоперационные осложнения
	33	
		2 семестр
1.	3	Заболевания гортани, трахеи, пищевода. Фонология, профессиональные заболевания. Патология гортани, трахеи, пищевода. Острые и хронические заболевания гортани.
2.	3	Вопросы фонологии. Разновидности дисфоний.
3.	3	Профессиональные заболевания ЛОР -органов. Причины возникновения и ранняя диагностика в оториноларингологии
4.	3	Отогенные внутричерепные осложнения. Клиника, диагностика и лечение абсцессов различных локализаций.
5.	3	Риногенные внутричерепные осложнения. Клиника, диагностика и лечение.
6.	3	Доброкачественные новообразования в оториноларингологии. Доброкачественные ВДП и уха.
7.	3	Злокачественные новообразования в оториноларингологии. Озлокачественные новообразования носа, околоносовых пазух. Рак глотки и гортани. Опухоли уха..
9.	3	Травмы и инородные тела носа, гортани, глотки и ушей.
	27	
	ИТОГО 60 часов	

5.6. Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную переработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим разделам.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Лечение пациентов острыми отитами, ринитами и синуситами.	12
2.	Ведение пациентов с хроническими отитами, ринитами и синуситами.	12
3.	Ведение пациентов с острыми тонзиллитами и ларингитами	12
4.	Ведение пациентов с хроническими тонзиллитами	12
5.	Ведение пациентов с мастоидитом	12
6.	Ведение пациентов с нейросенсорной тугоухостью	12
7.	Освоение диагностических манипуляций в оториноларингологии	12
8.	Общее лечение и ведение пациентов с острой ЛОР патологией	12
9.	Введение пациентов в послеоперационном периоде	12
10.	Лечение пациентов с негнойными заболеваниями среднего и внутреннего уха.	12
11.	Диагностика. Методы лечения, противоэпидемиологические мероприятия.	12
12.	Повышение уровня мотивации населения к получению оториноларингологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований.	12
13.	Учетно-отчетная документация, нормы нагрузки, показатели деятельности.	8
14.	Вопросы диспансеризации в оториноларингологии.	8
	ИТОГО:	160

Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Контроль выполнения работ
1. Ознакомление с руководствами и монографиями по основным направлениям в оториноларингологии	1. Конспект 2. Реферат
2. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям	1. Проработка лекций 2. Проработка учебного материала

3. Представление предварительных результатов в виде статей, рефератов	1. Написание научных статей 2. Написание научных рефератов
4. Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя	1. Подготовка докладов

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

6.1. Перечень контрольных вопросов

1. Хирургическая анатомия наружного носа.
2. Хирургическая анатомия полости носа, перегородки носа.
3. Хирургическая анатомия гайморовых пазух. Стенки, сосуды, нервы.
4. Хирургическая анатомия решетчатых пазух. Особенности кровоснабжения.
5. Хирургическая анатомия лобной и основной пазух. Сосудистая связь их с орбитой и полостью черепа.
6. Физиологическое значение носового дыхания для организма.
7. Рефлекторная функция полости носа. Ринобронхиальный рефлекс.
8. Морфофункциональная организация обонятельного анализатора.
9. Защитная функция полости носа. Механизмы.
10. Калориферная роль полости носа и её значение.
11. Резонаторная функция носа и её значение в фониапии.
12. Хирургическая анатомия носоглотки.
13. Хирургическая анатомия ротоглотки.
14. Хирургическая анатомия гортаноглотки.
15. Механизмы защитной функции лимфаденоидного глоточного кольца.
16. Рефлекторная функция глотки и её значение в патологии других органов.
17. Топографическая и хирургическая анатомия гортани.
18. Хирургическая анатомия трахеи. Отделы трахеи.
19. Фонаторная функция гортани.

20. Дыхательная и рефлекторная функции гортани.
21. Современные методы исследования носа и околоносовых пазух.
22. Современные эндоскопические и лабораторные методы исследования глотки.
23. Современные эндоларингеальные методы исследования.
24. Эндоскопические методы исследования трахеи, бронхов и пищевода.
25. Топографическая и клиническая анатомия наружного уха.
26. Хирургическая анатомия барабанной полости, цепи слуховых косточек.
27. Хирургическая анатомия сосцевидного отростка.
28. Хирургическая анатомия сигмовидного синуса.
29. Отоцеребральные сосудистые связи.
30. Функции наружного и среднего уха.
31. Механизм проведения звука.
32. Строение кортиевого органа.
33. Трансформация звуковой (механической) энергии в нервный процесс.
34. Теории слуха и их критика.
35. Функция отолитового аппарата и методы её исследования.
36. Функция полукружных каналов, методы исследования.
37. Методы исследования слуха (слуховой паспорт).
38. Аудиометрические методы исследования слуха.
39. Дифференциальная диагностика различных форм нарушения слуха.
40. Острые специфические и неспецифические риниты.
41. Клиника, диагностика, современные методы лечения острых риносинуситов.
42. Клиника, диагностика, особенности лечения различных форм хронических синуситов.
43. Патогенез полипозных риносинуситов. Теории происхождения полипов и их критика.
44. Разновидности вазомоторного ринита. Критика разных взглядов.
45. Международная (ВОЗ) классификация ринитов и синуситов.
46. Разновидности аллергического ринита. Современные взгляды. Критическая оценка.

47. Кисты верхних дыхательных путей, «ложные» кисты.
48. Антигистамины последней генерации в лечении аллергического ринита.
49. Лечение аллергического ринита топическими кортикостероидами.
50. Показания к назначению системных кортикостероидов в оториноларингологической практике.
51. Специфическая иммунотерапия при аллергическом рините.
52. Мембраностабилизирующие методы лечения аллергического ринита
53. Иммуномодулирующие препараты при аллергическом рините.
54. Бактериальные вакцины при аллергическом рините.
55. Симптоматическая терапия аллергического ринита.
56. Ринит у беременных. Особенности лечения.
57. Лечение обострившегося аллергического риносинусита.
58. Гнойный синусит. Программа лечения. Стартовая антибиотикотерапия.
59. Показания к пункции и дренированию околоносовых пазух при их гнойном воспалении.
60. Особенности лечения риносинуситов при грибковой этиологии. Методы диагностики.
61. Риносинусогенные орбитальные осложнения. Тактика лечения. Показания к хирургическому лечению.
62. Ангины специфические и неспецифические. Методы лечения. Осложнения.
63. Острый и хронический аденоидит. Аденоидные разрастания. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.
64. Разновидности хронических тонзиллитов. Классификация хронического тонзиллита. Критика взглядов по классификации.
65. Показания к тонзилэктомии. Частичная аденотомия.
66. Горланная ангина. Эволюция. Неотложная помощь.
67. Острый паратонзиллит. Стадии. Осложнения.
68. Истинный и ложный круп. Дифференциальная диагностика.
69. Неврогенная дисфония. Клиника. Лечение.
70. Разновидности острых средних отитов. Диагностика. Лечение. Осложнения. Мастоидит. Антрит.
71. Разновидности хронических отитов. Мирингопластика, тимпанопластика.

72. Отогенные внутричерепные осложнения. Тактика лечения и послеоперационное ведение больных.
73. Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость.
74. Слухопротезирование. Кохлеарная имплантация.
75. Экспертиза в лор практике. Профессиональные болезни.

6.2. Перечень рефератов

1. Современные подходы в диагностике патологии ВДП.
2. Вопросы аллергологии в оториноларингологии.
3. Проблемы лор онкологии.
4. Патология слухового анализатора. Современные достижения в области реабилитации слуха.

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно- исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.

По мере освоения программы дисциплины «Оториноларингология» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Промежуточная аттестация включает проведение зачета и кандидатского экзамена. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Зачет проводится в конце 2-го семестра в виде защиты реферата и собеседования (по билетам). Кандидатский экзамен проводится в конце 7-го семестра в виде собеседования по билетам.

7.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

Критерии оценки тестового контроля:

Зачет при наличии 70% правильных ответов

Критерии оценки ситуационных задач:

Оценка «отлично».

Аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

Оценка «хорошо».

Если аспирант достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно».

Если аспирант недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка «неудовлетворительно».

Если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета):

зачет ставится в случае, если аспирант в полном объеме знает:

ответы на поставленные вопросы, в логической последовательности и в четкой форме выражает свои мысли и дает обоснованные выводы.

незачет – в случае, если аспирант демонстрирует фрагментарные знания, нет целостного представления о предмете обсуждения.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации (Кандидатского экзамена).

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Ответ оценивается на **«отлично»**, если аспирант (соискатель):

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

2. ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

3. демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если аспирант полностью ответил на вопросы и показал знания основных понятий в соответствии с обязательной программой курса, но в ответе имеются небольшие недочеты.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если аспирант (соискатель):

дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается **«неудовлетворительно»**, если аспирант (соискатель):

при незнании и непонимании аспирантом (соискателем) существа экзаменационных вопросов.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы - сотрудники, входящие в штат кафедры болезней уха горла и носа с усовершенствованием врачей: Джамалудинов Ю.А.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профиля преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профиля преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Джамалудинов Юнускади и Асхабалиевич	штатный	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор	Высшее, Дагестанский государственный медицинский институт, 1976, лечебно-профилактический факультет, врач	Интернатура по специальности оториноларингология 1977год, аспирантура 1981-1984г.	Дагестанский государственный медицинский университет, сертификат оториноларинголога 2022	С 1977 по 1981г. старший лаборант кафедры болезней уха горла и носа; с 1981 по 1984 аспирантура в Даггосмединституте; с 1984 по 1988 старший лаборант; с 1989

							ассистент кафедры болезней уха, горла и носа ФПК; с 2020 года заведую щий кафедрой болезней уха горла и носа с усоверше нствован ием врачей ДГМУ
--	--	--	--	--	--	--	---

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантом; учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление.	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	г. Махачкала, ул. Дяхова 47 ГБУ РКБ	Аренда 3	Оторинола- рингология	Для образовательного процесса: Кабинет №1 на 15 посадочных мест (20 м ²) Кабинет №2 на 15 посадочных мест (18м ²) Кабинет №3 на 15 посадочных мест (18м ²)	Лаборантская на 5 посадочных мест (10 м ²)	Ноутбук Toshiba-1; Оверхед – 1; проектор -1; МФУ hpLaserJetPr о-1; Мультимедиа проектор TOSHIBA-1 для самостоятельной работы студентов: любные рефлекторы – 6; набор инструментов для осмотра ЛОР органов -30 шт; муляж головы для осмотра ЛОР органов - 3	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Тг000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081- 2015 от 14.10.2015г.);OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acsmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)и т.д.)

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Аллергические заболевания ЛОР-органов у детей. Учебное пособие. Гаджимирзаев Г.А., Гамзатова А.А., Раджабов А.О., Гаджимирзаева Р.Г. ИПЦ ДГМИ, Махачкала, 2005 – Текст: непосредственный.
2. Альтман А.Я., Вайтулевич С.В. Слуховые вызванные потенциалы человека и локализация источника звука. СПб.: Наука, 1992.
3. Антонив В.Ф., Дайняк Л.Б., Дайхес А.И. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина, 1997.
4. Атлас оперативной оториноларингологии. Под ред. Погосова В.С. М.: Медицина, 1983.
5. Бабияк В.И., Ланцов А.А., Базаров В.Г. Клиническая вестибулология. СПб., 1996.
6. Базаров В.Г., Лисовский В.А., Мороз Б.С., Токарев О.П. Основы аудиологии и слухопротезирования. М.: Медицина, 1984.
7. Благовещенская Н.С. Отоневрологические симптомы и синдромы. М.: Медицина, 1981.
8. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология. М. 2001
9. Дмитриев Л.Б., Телелева Л.М., Таптапова О.Л., Ермакова И.И. Фониатрия и фонопедия. М., 1990.
10. Зенгер В.Г., Наседкин А.Н. Повреждения гортани и трахеи. М.: Медицина, 1991.
11. Исхаки Ю.Б., Кальштейн Л.И. Детская оториноларингология. «Маораф», 1977.
11. Козлов М.Я. Хирургическая реабилитация слуха у детей. М.: Медицина, 1981.
12. Кунельская В.Я. Микозы в оториноларингологии. М.: Медицина, 1989 г.
13. Лопотко А.И., Плужников М.С., Атамуратов М.А. Старческая тугоухость. Ашхабад: АН ТССР, 1986.
14. Наседкин А.Н., Зенгер В.Г. Лазеры в оториноларингологии. М.: Медицина, 2000.
15. Неотложная оториноларингология. Под ред. Чумакова Ф.И. М.: Медицина, 1984
16. Николаевская В.П. Физические методы лечения в оториноларингологии. М., 1989.
17. Овчинников Ю.М. Справочник по оториноларингологии. М. Медицина, 1999 г.
18. Овчинников Ю.М., Гамов В.П. Болезни носа, горла и уха. М. Медицина, 2003.

19. Овчинников Ю.М., Морозова С.В., Минор А.В. Нарушения обоняния / вопросы теории, диагностики, лечения/. Москва, 1999..
20. Пальчун В.Т., Вознесенский В.Д., Каплан С.И. Неврологические осложнения в оториноларингологии. М. Медицина, 1977.
21. Пальчун В.Т., Крюков А.И. Оториноларингология. М.: Медицина, 1998.
22. Пальчун В.Т., Лапченко А.С., Кучеров А.Г. Применение лазерного облучения крови при лечении нейросенсорной тугоухости и болезни Меньера. Материалы международной конф. «Новые направления лазерной медицины». М., 1996.
23. Патякина О.К., Янов Ю.К., Егоров В.И. Перилимфатические фистулы лабиринта. М., 2000.
24. Преображенский Б.С., Попова Г.Н. Ангины, хронический тонзиллит и их связь с другими заболеваниями. М.: Медицина, 1979.
25. Преображенский Б.С., Тарасов Д.И., Дайняк Л.Б., Богомильский М.Р. Аллергические заболевания верхних дыхательных путей. М.: Медгиз, 1969.
26. Радугин К.Б., Овчинников Ю.М. Адгезивный средний отит. М. Медицина, 1972.
27. Руководство по оториноларингологии. Под ред. Солдатова И.Б., М., 1994.
28. Руководство по оториноларингологии (четырёхтомник). М.: Медицина, 1960-1963.
29. Сагалович Б.М., Пальчун В.Т. Болезнь Меньера. М.: Медицина, 2001.
30. Соколов Е.И., Глан Б.В. Клиническая иммунология. М.: Медицина, 1999.
31. Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. М., 1990.
32. Тарасов Д.И., Фёдорова О.К., Быкова В.П. Заболевания среднего уха. М., 1988.
33. Теодор И.А., Чумаков Ф.И. Цитологическая диагностика заболеваний ЛОР-органов. Монография-атлас. М., 1995г.
34. Фивин Д.Л. Физиология и патология органа слуха. М.: Медицина, 2000.
35. Чистякова В.П., Наумова И.В. Отомикозы. М.: Медицина, 2000.
36. Чканников А.Н., Зенгер В.Г., Исаев В.М., Наседкин А.Н., Самбулов В.И. Лазеротерапия и лазерохирургия при болезни Меньера. Методические рекомендации. М., 1996.
37. Шантуров А.Г., Сениуков М.В. Злокачественные опухоли носа. Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1982.

38. Шапаренко Б.А., Остапкович В.Е. Врачебно-трудовая экспертиза в оториноларингологии. М.: Медицина, 1979.
39. Шеврыгин Б.В. Болезни уха, горла и носа у детей. М.: Медицина, 1996.
40. Оториноларингология : учебник/ под.ред. В.Т.Пальчуна.-3-е изд., перераб. и доп. – Москва:Медицина, 2013.- 572 с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704-2509-1.
41. Пальчун, В. Т. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2735-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>.
42. Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>

Дополнительная литература

1. Астафурова Т.Н. Ключ к успешному сотрудничеству. – Волгоград, 1995.
2. Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю., Ручника Г.А., Швыковская Л.Н. Учебник для машиностроительных специальностей, вузов (английский язык). – М.: Высшая школа, 1990.
3. Вавилова М.Г. Так говорят по-английски. – М.: МГИМО, 1996.
4. Вознесенский И.Б. Пособие по корреспонденции на английском языке. Проведение и организация научной конференции. – Л.: Наука, 1981.
5. Григоров В.Б. Английский язык: Учебное пособие для технических вузов. – М.: Высшая школа, 1991.
6. Дубровская С.В. Биосфера и человек: Пособие по английскому языку. – М.: Высшая школа. 1994.
7. Зильберман Л.И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста). – М.: Наука, 1981.
8. Крупаткин Я.Б. Читайте английские научные тексты. – М.: Высшая школа, 1991.
9. Курашвили Е.И. Английский язык: Пособие по чтению и устной речи для технических вузов. – М.: Высшая школа, 1991.
10. Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык. – М.: Моск. юридический институт (МВД РФ), 1996.
11. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Пособие по составлению рефератов на английском языке. – Л.: Наука, 1980.

12. Новоселова Н.З., Александрова Е.С., Кедрова М.О. и др. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов. – М.: Высшая школа, 1994 (переиздано).
13. Орловская И.В. и др. Учебник английского языка (для технических вузов). – М.: МВТУ, 1995.
14. Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю. Английский язык (для гуманитарных факультетов университетов). – М.: Высшая школа, 1990.
15. Рейман Е.А., Константинова Н.А. обороты речи английской обзорной научной статьи. – Л.: Наука, 1978.
16. Резник Р.В., Сорокина Т.С., Казарицкая Т.А. Практическая грамматика английского языка. – М.: Флинта, Наука, 1996.
17. Шахова Н.И. и др. Курс английского языка для аспирантов. – М.: Наука, 1980.

Периодическая литература:

- Высшее образование в России.
- Высшее образование сегодня.
- Медицинское образование и профессиональное развитие.
- Образование в документах: межведомственный аналитический бюллетень.
- Alma mater.
- Вестник оториноларингологии. Москва
- Детская оториноларингология.
- Медтехника.
- Российская ринология
- Мир медицины.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации. Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

Электронные ресурсы, интернет -ресурсы

1. <http://www.minzdrav.ru/docs>,
2. <http://medinfo.ru/article/99>,
3. <http://www.niph.ru/> <http://www.zdravinform.ru/> ,
4. <http://www.rosmedstrah.ru/> ,
5. <http://www.mma.ru/publication/medicine/>,
6. <http://www.biometrica.tomsk.ru/> ,
7. <http://zdorovie.perm.ru/> ,
8. <http://www.cochrane.ru>,
9. <http://www.zdrav.org> ,
10. <http://www.medical-law.narod.ru>,
11. <http://rudocor.net/>,
12. <http://socmed.narod.ru>,
13. <http://www.chat.ru/~medangel/>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

Для специальности _____
(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
факультета

(наименование факультета)

«__» _____ 20__ г.

Председатель Ученого совета

(подпись)

(ФИО)