

Рабочая программа дисциплины основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 3.1.24 «НЕВРОЛОГИЯ» составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.10.2021 №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии ДГМУ «24» июня 2022 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой к.м.н.,
доцент



Б.А. Абусуева

Составители:

1. Зав. кафедрой нервных болезней,
медицинской генетики
и нейрохирургии к.м.н., доцент

Б.А. Абусуева

2. Ассистент кафедры нервных
болезней, медицинской генетики
и нейрохирургии

К.Б. Маньшева

Рецензент:

Зав. кафедрой неврологии
ФПК и ИПС ДГМУ, к.м.н., доцент

З.Р. Умаханова

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы основной дисциплины основной образовательной программы высшего образования по специальности «НЕВРОЛОГИЯ» (аспирантура)	2
1. Общие положения	4
2. Цели и задачи освоения дисциплины	5
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура)	6
4. Структура и содержание	6
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	13
6. Условия реализации дисциплины	15
7. Материально техническое обеспечение дисциплины	16
8. Информационное обеспечение дисциплины	17
Приложение. Фонд оценочных средств	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Рабочая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе: документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2021 №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".
- Приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 24.02.2021 № 118;
- Приказ Минобрнауки России от 27.03.1998 № 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» с изменениями, внесенными приказами от 16.03.2000 № 780, от 27.11.2000 № 3410, от 17.02.2004 № 696;
- Приказ Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2011 № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.01.2002 N 74 «Положение о порядке присуждения ученых степеней» с изменениями, внесенными Постановлениями Правительства от 12.08.2003 № 490, от 20.04.2006 № 227, от 04.05.2008 № 330, от 02.06.2008 № 424, от 31.03.2009 № 279, от 20.06.2011 № 475;
- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», утвержденные Минобрнауки России 08.05.2001, рег. № 12/39;
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378);
- Федерального закона РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 № 274.

Формула специальности:

В соответствии с паспортом специальностей научных работников, НЕВРОЛОГИЯ – область медицинской науки, занимающаяся изучением этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы.

Области исследований:

1. Нейрогенетика, наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.
2. Детская неврология.
3. Сосудистые заболевания нервной системы.
4. Демиелинизирующие заболевания нервной системы.
5. Заболевания периферической нервной системы.
6. Нейротравматология.
7. Инфекционные заболевания нервной системы.
8. Вертеброгенные заболевания нервной системы.
9. Неврология вегетативных и невротических расстройств.
10. Соматоневрология.
11. Профессиональные заболевания нервной системы.
12. Неврология нарушений сна и бодрствования.
13. Неврология эпилепсии и пароксизмальных нарушений сознания.
14. Неврология экстремальных состояний.
15. Неврология болевых синдромов.
16. Нейроонкология.
17. Неврология токсических и ятрогенных повреждений нервной системы.
18. Нейрогериятрия.
19. Нейровизуализационные и инструментальные методы исследования в неврологии.
20. Лечение неврологических больных и нейрореабилитация.
21. Организация неврологической помощи.
22. Нейростоматология
23. Нейрореаниматология

Отрасль наук:

медицинские науки

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью аспирантуры по специальности «НЕВРОЛОГИЯ» является подготовка врачей-исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских ВУЗах.

При подготовке аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, должны быть выполнены следующие задачи:

1. Углубленное изучение методологических, клинических и медико -

социальных основ медицинских наук;

2. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

3. Совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;

4. Совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

Задачами дисциплины являются: освоение теоретических основ современной неврологии, изучение стандартов диагностики и лечения, освоение умений (решать ситуационную задачу, оформить историю неврологического больного), совершенствование навыков.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «НЕВРОЛОГИЯ» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности образовательного компонента Учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело», «педиатрия» и ординатуры по направлению «НЕВРОЛОГИЯ».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по направленности «НЕВРОЛОГИЯ» и при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «НЕВРОЛОГИЯ».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 8 ЗЕ/288 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	288	8
в том числе:		
лекции	48	
практические занятия	48	

Самостоятельная работа аспиранта (всего)	156	
Вид контроля по дисциплине - экзамен	36	1

Форма обучения: очная
Сроки обучения: II-III-IV семестр
Экзамен: VI семестр.

4.2. Тематический план.

По итогам освоения курса проводится *экзамен*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с аспирантом по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

№ пп	Наименование разделов и тем	В том числе			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	«Топическая диагностика заболеваний нервной системы»	8	8	32	48
2	«Частная неврология»	22	20	60	102
3	«Дополнительные методы исследования»	6	8	32	46
4	«Медицинская генетика»	6	6	16	28
5	«Нейрохирургия»	6	6	16	28
6	Кандидатский экзамен				36
	Итого	48	48	156	288

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	«Топическая диагностика заболеваний нервной системы»	Организация произвольного движения. Поражение центрального и периферического двигательного нейрона. Чувствительность, органы чувств. Черепные нервы. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. Вегетативная нервная система. Высшие психические и корковые

		функции.
2	«Частная неврология»	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Расстройства экстрапирамидной системы. Демиелинизирующие заболевания. Инфекционные заболевания нервной системы. Эпилепсия и пароксизмальные состояния. Заболевания периферической нервной системы. Дегенеративные заболевания нервной системы. Миастения. Головные боли. Мигрень. Лицевые боли. Неврозы и неврозоподобные состояния. Возрастная неврология: неврология детского и старшего возраста.
3	«Дополнительные методы исследования»	Электроэнцефалография. Электромиография, электронейромиография в диагностике неврологических заболеваний. Рентгенография в диагностике неврологических заболеваний. Магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, мультиспиральная компьютерная томография в диагностике неврологических заболеваний. Позитронно-эмиссионная томография и однофотонная эмиссионная компьютерная томография в диагностике неврологических заболеваний.
4	«Медицинская генетика»	Основы медицинской генетики. Методология генетических исследований в клинике нервных болезней. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Наследственные заболевания с поражением экстрапирамидной системы. Наследственные заболевания с поражением мозжечка и/или спинного мозга.
5	«Нейрохирургия»	Травматические поражения нервной системы. Опухоли головного, спинного мозга и ПНС.

4.3. Содержание лекционных занятий

№ Раздела	Тематика лекционных занятий	Кол-во часов
1	«Топическая диагностика заболеваний нервной системы»	8
	Организация произвольного движения. Поражение центрального и периферического двигательного нейрона. Чувствительность, органы чувств.	2
	Черепные нервы.	2
	Экстрапирамидная система. Мозжечок. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и	2

	гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	
	Вегетативная нервная система. Высшие психические и корковые функции.	2
2	«Частная неврология»	22
	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.	2
	Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.	2
	Расстройства экстрапирамидной системы.	2
	Демиелинизирующие заболевания.	2
	Инфекционные заболевания нервной системы.	2
	Эпилепсия и пароксизмальные состояния.	2
	Заболевания периферической нервной системы.	2
	Дегенеративные заболевания нервной системы. Миастения.	2
	Головные боли. Мигрень. Лицевые боли.	2
	Неврозы и неврозоподобные состояния.	2
	Возрастная неврология: неврология детского и старшего возраста.	2
3	«Дополнительные методы исследования»	6
	Электроэнцефалография. Электромиография, электронейромиография в диагностике неврологических заболеваний.	2
	Рентгенография в диагностике неврологических заболеваний. Магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, мультиспиральная компьютерная томография в диагностике неврологических заболеваний.	2
	Позитронно-эмиссионная томография и однофотонная эмиссионная компьютерная томография в диагностике неврологических заболеваний.	2
4	«Медицинская генетика»	6
	Наследственные нервно-мышечные заболевания.	2
	Наследственные заболевания с поражением экстрапирамидной системы.	2
	Наследственные заболевания с поражением мозжечка и/или спинного мозга.	2
5	«Нейрохирургия»	6
	Травматические поражения нервной системы.	2
	Опухоли головного и спинного мозга.	2
	Опухоли ПНС.	2
Всего часов		48

4.4. Практические занятия

№ Раз дела	Тематика практических занятий	Кол-во часов
1	«Топическая диагностика заболеваний нервной системы»	8
	Организация произвольного движения. Поражение центрального и периферического двигательного нейрона. Чувствительность, органы чувств.	2
	Черепные нервы.	2
	Экстрапирамидная система. Мозжечок. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	2
	Вегетативная нервная система. Высшие психические и корковые функции.	2
2	«Частная неврология»	20
	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.	2
	Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.	2
	Расстройства экстрапирамидной системы.	2
	Демиелинизирующие заболевания.	2
	Инфекционные заболевания нервной системы.	2
	Эпилепсия и пароксизмальные состояния.	2
	Заболевания периферической нервной системы.	2
	Дегенеративные заболевания нервной системы. Миастения.	2
	Головные боли. Мигрень. Лицевые боли.	2
	Неврозы и неврозоподобные состояния.	2
3	«Дополнительные методы исследования»	8
	Электроэнцефалография.	2
	Электромиография, электронейромиография в диагностике неврологических заболеваний.	2
	Рентгенография в диагностике неврологических заболеваний. Магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, мультиспиральная компьютерная томография в диагностике неврологических заболеваний.	2
	Позитронно-эмиссионная томография и однофотонная эмиссионная компьютерная томография в диагностике неврологических заболеваний.	2
4	«Медицинская генетика»	6

	Наследственные нервно-мышечные заболевания.	2
	Наследственные заболевания с поражением экстрапирамидной системы.	2
	Наследственные заболевания с поражением мозжечка и/или спинного мозга.	2
5	«Нейрохирургия»	6
	Травматические поражения нервной системы.	2
	Опухоли головного и спинного мозга.	2
	Опухоли ПНС.	2
	Всего часов	48

4.5 Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную переработку. Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

№ Раз дела	Тематика практических занятий	Кол-во часов
1	«Топическая диагностика заболеваний нервной системы»	32
	Организация произвольного движения. Поражение центрального и периферического двигательного нейрона. Чувствительность, органы чувств.	8
	Черепные нервы.	8
	Экстрапирамидная система. Мозжечок. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	8
	Вегетативная нервная система. Высшие психические и корковые функции.	8
2	«Частная неврология»	60
	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.	6
	Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.	6
	Расстройства экстрапирамидной системы.	6
	Демиелинизирующие заболевания.	6
	Инфекционные заболевания нервной системы.	6

	Эпилепсия и пароксизмальные состояния.	6
	Заболевания периферической нервной системы.	6
	Дегенеративные заболевания нервной системы. Миастения.	6
	Головные боли. Мигрень. Лицевые боли.	6
	Неврозы и неврозоподобные состояния.	6
3	«Дополнительные методы исследования»	32
	Электроэнцефалография.	8
	Электромиография, электронейромиография в диагностике неврологических заболеваний.	8
	Рентгенография в диагностике неврологических заболеваний. Магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, мультиспиральная компьютерная томография в диагностике неврологических заболеваний.	8
	Позитронно-эмиссионная томография и однофотонная эмиссионная компьютерная томография в диагностике неврологических заболеваний.	8
4	«Медицинская генетика»	16
	Основы медицинской генетики. Методология генетических исследований в клинике нервных болезней.	4
	Наследственные нервно-мышечные заболевания.	4
	Наследственные заболевания с поражением экстрапирамидной системы.	4
	Наследственные заболевания с поражением мозжечка и/или спинного мозга.	4
5	«Нейрохирургия»	16
	Травматические поражения нервной системы.	8
	Опухоли головного, спинного мозга и ПНС.	8
Всего часов		156

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.

По мере освоения программы дисциплины «НЕВРОЛОГИЯ» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Промежуточная аттестация включает проведение кандидатского экзамена. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Кандидатский экзамен проводится в конце 6-го семестра в виде собеседования по билетам.

5.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

Критерии оценки тестового контроля:

Зачет при наличии 70% правильных ответов

Критерии оценки ситуационных задач:

Оценка «отлично».

Аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

Оценка «хорошо».

Если аспирант достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно».

Если аспирант недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка «неудовлетворительно».

Если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации (Кандидатского экзамена).

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Ответ оценивается на «отлично», если аспирант (соискатель):

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

3. демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если аспирант полностью ответил на вопросы и показал знания основных понятий в соответствии с обязательной программой курса, но в ответе имеются небольшие недочеты.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если аспирант (соискатель):

дает неполные и слабо аргументированных ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если аспирант (соискатель):

при незнании и непонимании аспирантом (соискателем) существа экзаменационных вопросов.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы - сотрудники, входящие в штат кафедры нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии ДГМУ: Б.А. Абусуева.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профиля преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профиля преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Бурлият Абусуевна Абусуева	штатный	Заведующий кафедрой, кандидат медицинских наук, доцент	Высшее, Дагестанский государственный медицинский институт, 1999, лечебное дело, врач	Ординатура по специальности неврология 1999-2001, аспирантура, докторантура	неврология	с 2014 г. по настоящее время заведующий кафедрой

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
	Учебная комната №1 (РД, Махачкала, ул. Ляхова, 47, 15м ²) для аудиторных занятий	ноутбук, база электронных обучающих материалов, база наглядностей.
	Учебная комната №2 (РД, Махачкала, ул. Ляхова, 47, 15м ²) для аудиторных занятий	ПК, база электронных обучающих материалов, база наглядностей.
	Учебная комната №3 (РД, Махачкала, ул. Ляхова, 47, 12м ²) для самостоятельной работы	2 ПК, база электронных обучающих материалов, база наглядностей.
	Учебная комната №4 (РД,	ПК, база электронных

Махачкала, ул. Ляхова, 47, 15м ²) для аудиторных занятий	обучающих материалов, база наглядностей.
Учебная комната №5 (РД, Махачкала, ул. Ляхова, 47, 30м ²) для аудиторных занятий	ноутбук, база электронных обучающих материалов, база наглядностей, макропрепараты.
Учебная комната №6 (РД, Махачкала, ул. Ляхова, 47, 12м ²) для аудиторных занятий	ПК, база электронных обучающих материалов, база наглядностей.
Конференц-зал (РД, Махачкала, ул. Ляхова, 47, 70м ²) для лекционных занятий	проектор, экран, ноутбук, база электронных обучающих материалов, база наглядностей.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу / Под ред. М. Бера, М. Фротшера. – М., 2014.
2. Рассел С.М. Диагностика повреждения периферических нервов. – М., 2012.
3. Мументалер М., Маттле Х. Неврология / под ред. О.С. Левина. – М., 2011.
4. Голубев В.Л., Вейн А.М. Неврологические синдромы. Руководство для врачей. – М., 2014.

Дополнительная литература

1. Цинзерлинг В., Чухловина М. Инфекционные поражения нервной системы. Вопросы этиологии, патогенеза и диагностики. – СПб, 2011.
2. Бер М., Зыков В., Камчатнов П.Р. Нейропротекция. Модели, механизмы, терапия. – М., 2011.
3. Берлит П. Неврология. – М., 2012.
4. Табеева Г. Головная боль. – М., 2014.
5. Агафонов Б., Котов С., Сидорова О. Миастения и врожденные миастенические синдромы – М., 2013.
6. Бронштейн А., Лемперт Т. Головокружение. – М., 2010.
7. Зенков Л. Клиническая эпилептология. – М., 2010.
8. Карлов В. Неврология. – М., 2011.
9. Яхно Н., Табеева Г. Мигрень. – М., 2011.
10. Зенков Л, Ронкин М. Функциональная диагностика нервных болезней. – М., 2013.

11. Маркус Д. А. Головная боль. – М., 2010.
12. Бунькова К. Депрессии и неврозы. – М., 2011.
13. Амелин А., Игнатов Ю., Скоромец А., Соколов А. Мигрень. Патогенез, клиника, фармакотерапия. – М., 2014.
14. Фокин В., Янишевский С., Труфанов А. МРТ в диагностике ишемического инсульта. – СПб, 2012.
15. Эйзлер А. Болезнь Альцгеймера. Диагностика, лечение, уход. – М., 2013.
16. Левицкий Г. Боковой амиотрофический склероз. – М., 2010.
17. Котов С., Калинин А., Рудакова И. Диабетическая нейропатия. – М., 2011.
18. Санадзе А., Касаткина Л. Клиническая электромиография для практических неврологов. – М., 2015.
19. Новикова Л., Сайфуллина Э., Скоромец А. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований. – М., 2012.
20. Карлов В. Эпилепсия у детей и взрослых женщин и мужчин. – М., 2010.
21. Парфенов В., Хасанова Д. Ишемический инсульт. – М., 2012.
22. Броун Т.Р., Холмс Г.Л. Эпилепсия. Клиническое руководство. – М., 2014.
23. Котов С.В., Калинин А.П., Рудакова И.Г. Диабетическая полинейропатия. – М., 2011. .
24. Хронические инфекции. / Под ред. И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко – М., 2011.
25. Гусева Е.И., Завалишина И.А., Бойко А.Н. Рассеянный склероз. – М., 2011.
26. Болезнь Паркинсона и расстройства движений. / под ред. С.Н. Иллариошкина, О.С. Левина. – М., 2011.
27. Рубан А. Э. Генетика человека с основами медицинской генетики. – Ростов - на - дону. 2015
28. Ньюссбаум Р.Л., Мак-Иннес Р.Р., Виллард Х.Ф. Медицинская генетика. – М., 2010.

Периодическая литература

1. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова www.mediasphera.aha.ru/neurol/neur-mn.htm
2. Неврологический журнал www.medlit.ru/medrus/nj.htm
3. Current Opinion in Neurology <http://www.co-neurology.com/>
4. Neurology www.neurology.org/
5. Archives of Neurology archneur.ama-assn.org/

6. **European Journal of Neurology**
www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=1351-5101
7. **Невросайт** <http://www.neurosite.org/>
8. **Stroke** stroke.ahajournals.org
9. **Вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко** <http://www.medlit.ru/medrus/jurbur.htm>
10. **Нейрохирургия** <http://www.mtu-net.ru/neurosurgery>
11. **Российская нейрохирургия** <http://www.neuro.neva.ru>
12. **Русский медицинский журнал. Неврология**
<http://www.rmj.ru/current.htm>
13. **The New England Journal of Medicine** <http://www.nejm.org/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. **American Academy of Neurology** <http://www.aan.com/>
2. **American Board of Psychiatry and Neurology** <http://www.abpn.com/>
3. **American Neurological Association** <http://www.aneuroa.org/>
4. **American Society of Neuroradiology** <http://www.asnr.org/>
5. **American Speech-Language-Hearing Association** <http://www.asha.org/>
6. **American University Professors of Neurology** <http://www.aupn.org/>
7. **MEDLINE (National Library of Medicine)** <http://www.nlm.nih.gov/>
8. **Neurosciences on the Internet (compendium)** <http://www.neuroguide.com/>
9. **Society for Neuroscience** <http://www.sfn.org/>
10. **NeuroNet - информационная медицинская сеть** <http://www.neuro-net.net>
11. **World Federation of Neurology** <http://www.wfneurology.org/>
12. **Европейская Федерация неврологических обществ** <http://www.efns.org/>
13. **Национальная ассоциация по борьбе с инсультом (НАБИ)** <http://www.nabi.ru/>
14. **ИЦ неврологии** <http://www.neurology.ru/>

15. **НЦ по изучению инсульта** <http://www.stroke-center.ru/>
16. **National Institute for Neurological Disorders and Stroke (MINDS)** <http://www.ninds.nih.gov/>
17. **Российская информационная сеть НЕВРОНЕТ** <http://www.neuronet.ru/>
18. **ГЦНМБ** <http://www.scsml.rssi.ru/>
19. **РГБ** <http://www.rsl.ru/>
20. **ГПНТБ** <http://www.gpntb.ru/>
21. **БЕН РАН** <http://www.benran.ru/>
22. **Национальная медицинская библиотека США** <http://www.nlm.nih.gov/>
23. **Общество специалистов доказательной медицины** www.osdm.org
24. **Российское отделение Кокрановского сотрудничества** www.cochrane.ru/cochrane/rus_otd.htm
25. **Центр доказательной медицины МГУ** evbmed.fbm.msu.ru
26. **National Stroke Association** www.stroke.org/
27. **American Stroke Association** <http://www.strokeassociation.org/>
28. **Энцефалопатия и методы её лечения** <http://www.encephalopathy.ru/>
29. **Болезнь Паркинсона** <http://www.parkinson.spb.ru/>
30. **Dystonia Medical Research Foundation** <http://www.dystonia-foundation.org/>
31. **Movement Disorder Society** <http://www.movementdisorders.org/>
32. **National Parkinson Foundation** <http://www.parkinson.org/>
33. **ALS Association** <http://www.alsa.org/>
34. **American Association of Neuromuscular & Electrodiagnostic Medicine** <http://www.aanem.org/>
35. **Muscular Dystrophy Association (USA)** <http://www.mdausa.org/>
36. **Neuromuscular Disease (Washington University, St Louis, Mo)** www.neuro.wustl.edu/neuromuscular/
37. **Миопатия** <http://www.miopatia.narod.ru>

38. **Alzheimer's Association** <http://www.alz.org/>
39. **Alzheimer's Disease Education and Referral Center** <http://www.alzheimers.org/>
40. **Alzheimer Research Forum** <http://www.alzforum.org/>
41. **Brain Aging and Dementia (University of California, Irvine)** <http://www.alz.uci.edu/>
42. **National Institute on Aging** <http://www.nia.nih.gov/>
43. **American Council for Headache Education** <http://www.achenet.org/>
44. **American Pain Society** <http://www.ampainsoc.org/>
45. **National Headache Foundation** <http://www.headaches.org/>
46. **Проблемы боли и аналгезии** <http://www.painclinic.ru/>
47. **Головокружение** <http://www.vertigo.ru/>
48. **American Epilepsy Society** <http://www.aesnet.org/>
49. **Epilepsy Foundation of America** <http://www.efa.org/>
50. **International League Against Epilepsy** <http://www.ilae-epilepsy.org/>
51. **National Sleep Foundation** <http://www.sleepfoundation.org/>
52. **American Brain Tumor Association** <http://www.abta.org/>
53. **National Brain Tumor Foundation** <http://www.brainumor.org/>
54. **Заболевания позвоночника и лечение позвоночника** <http://www.vertebrologi.ru/>
55. **American Academy of Ophthalmology** <http://www.aao.org/>
56. **North American Neuro-Ophthalmology Society** <http://www.nanosweb.org/>
57. **Child Neurology Web Site** www.waisman.wisc.edu/child-neuro/
58. **March of Dimes** <http://www.marchofdimes.com/>
59. **Центр детской неврологии и эпилепсии** <http://www.epileptologist.ru/>
60. **Атлас SPECT** brighamrad.harvard.edu/education/online/BrainSPECT/
61. **Netter's Atlas** <http://netterreference.com/anatomy>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система **WINDOWS 10**
2. Пакет прикладных программ **MS OFFICE 2016** – PowerPoint 2016
3. Антивирус Kaspersky Total Security