

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Стоматология»**

2.1.1.3(Ф)__ 2. Образовательный компонент. 2.1 Дисциплины.

Наименование группы научных специальностей:

3.1 «Клиническая медицина»

Наименование научной специальности: 3.1.7. «Стоматология»

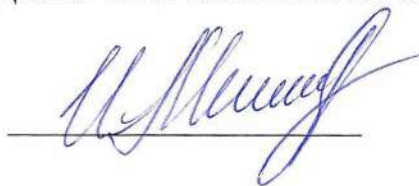
Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 8 ЗЕ/288 ч

Махачкала 2022г

Рабочая программа дисциплины основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 3.1.7 – «Стоматология» составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.10.2021 №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии ДГМУ «24» июня 2022 г. Протокол № 28.

Заведующий кафедрой д.м.н.,
доцент



Расулов И.М.

Составители:

1.Зав. кафедрой ортопедической
стоматологии д.м.н., доцент

Расулов И.М.

Рецензент:

Зав. кафедрой терапевтической
стоматологии д.м.н., доцент



Меджидов М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы основной дисциплины основной образовательной программы высшего образования по специальности «Стоматология» (аспирантура)	
1. Общие положения	
2. Цели и задачи освоения дисциплины	
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (аспирантура)	
4. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины	
5. Структура и содержание	
6. Вопросы для самоподготовки	
7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	
8. Условия реализации дисциплины	
9. Материально техническое обеспечение дисциплины	
10 Информационное обеспечение дисциплины	
11. Фонд оценочных средств	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Рабочая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе: документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2021 №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".
- Приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 24.02.2021 № 118;
- Приказ Минобрнауки России от 27.03.1998 № 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» с изменениями, внесенными приказами от 16.03.2000 № 780, от 27.11.2000 № 3410, от 17.02.2004 № 696;
- Приказ Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2011 № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.01.2002 N 74 «Положение о порядке присуждения ученых степеней» с изменениями, внесенными Постановлениями Правительства от 12.08.2003 № 490, от 20.04.2006 № 227, от 04.05.2008 № 330, от 02.06.2008 № 424, от 31.03.2009 № 279, от 20.06.2011 № 475;
- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», утвержденные Минобрнауки России 08.05.2001, рег. № 12/39;
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378);
- Федерального закона РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 № 274.

Формула специальности:

В соответствии с паспортом специальностей научных работников, стоматология – область науки, занимающаяся изучением этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний (кариес зубов и зубных рядов
Стоматология – область науки, занимающаяся изучением этиологии, патогенеза основных стоматологических заболеваний (кариес зубов, заболевания пародонта и др.) разработка методов их профилактики, диагностики и лечения., заболевания пародонта и др.) разработка методов их профилактики, диагностики и лечения.

Области исследований:

1. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения поражений твердых тканей зубов (кариес и др.), их осложнений.
2. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний пародонта.
3. Изучение проблем хирургической стоматологии с разработкой методов диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области.
4. Изучение этиологии и патогенеза врожденных и приобретенных аномалий развития, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.
5. Разработка и обоснование новых клинико-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании.
6. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению и развития специальности в новых условиях хозяйствования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью аспирантуры по специальности «стоматология» является подготовка врачей-исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских ВУЗах.

При подготовке аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, должны быть выполнены следующие задачи:

1. Углубленное изучение методологических, клинических и медико - социальных основ медицинских наук;
2. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
3. Совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;

4. Совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

Задачами дисциплины являются: освоение теоретических основ современной стоматологии, изучение стандартов диагностики и лечения, освоение умений (решать ситуационную задачу, оформить историю стоматологического больного, совершенствование навыков).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Стоматология» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности образовательного компонента Учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и ординатуры по направлению «стоматология».

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Стоматология». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по направленности «Стоматология» и при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Стоматология».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 8 ЗЕ/288 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Обязательная учебная нагрузка (всего)	288
в том числе:		
лекции	48	
практические занятия	48	
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	156	
Вид контроля по дисциплине - экзамен	36	1

Форма обучения: очная

Сроки обучения: II-III-IV семестр

Экзамен: VI семестр.

4.2 Тематический план.

По итогам освоения курса проводится *экзамен*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с аспирантом по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

№ пп	Наименование разделов и тем	В том числе			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Основы организации здравоохранения	2	2	10	14
2	Анатомия и физиология челюстно-лицевой области Обезболивание в стоматологии. Функциональные методы диагностики Рентгенологические методы диагностики	4	4	14	22
3	Лечение кариеса и его осложнений	8	8	20	36
4	Хирургическое лечение в стоматологии	4	4	16	24
5	Заболевания тканей пародонта	6	6	16	28
6	Заболевания слизистой полости рта	4	4	16	24
7	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Основы имплантологии	8	8	16	32
8	Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.	4	4	16	24
9	ВИЧ инфекция в полости рта Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области.	4	4	16	24
10	Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы	4	4	16	24

	челюстей, классификация, диагностика, методы лечения.				
	Кандидатский экзамен				36
	Итого	48	48	156	288

4.2 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Основы организации здравоохранения	Законодательство в здравоохранении Теоретические основы управления, планирования и экономики в здравоохранении. Современные принципы организации стоматологической помощи Диагностика. Методы лечения, противоэпидемиологические мероприятия. Повышение уровня мотивации населения к получению стоматологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований. Повышение уровня мотивации населения к получению стоматологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований.
2	Анатомия и физиология челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии. Функциональные методы диагностики Рентгенологические методы диагностики	Анатомия и физиология челюстно-лицевой области Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание. Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии. Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти. Рентгенологические методы диагностики (внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография, томография височно-нижнечелюстного сустава).
3	Лечение кариеса и его осложнений	Кариес, гиперестезия зубов. Методы хирургического лечения хронического периодонтита. Пульпиты, хронические и острые Ведение пациентов с периодонтитами. Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация. Особенности использования эндодонтического инструмента из никель-титанового сплава. Методы препарирования корневых каналов зубов. Особенности препарирования искривленных корневых каналов. Препарирование корневых каналов с помощью эндодонтических наконечников. Апекслокация. Лечение пациента с острым пульпитом Ведение пациентов с хроническими пульпитами Ведение пациентов с острыми периодонтитами Ведение пациентов с хроническими периодонтитами
4	Хирургическое лечение в стоматологии	Ретенированные и дистопированные зубы. Методы их удаления. Лоскутные операции при пародонтите.

5	Заболевания тканей пародонта	Заболевание тканей пародонта (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Особенности клинического течения и тактики лечения заболеваний пародонта на фоне сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы. Принципы профилактики заболеваний тканей пародонта. Шинирование зубов при пародонтите. Заболевания пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Этиология. Патогенез. Лечение. Местное лечение локализованных пародонтитов Общее лечение пародонтитов
6	Заболевания слизистой полости рта	Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки. Возможности традиционных и нетрадиционных методов лечения в терапии заболеваний слизистой оболочки рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Диагностика и диффдиагностика Хронический рецидивирующий стоматит. Герпетический стоматит
7	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Основы имплантологии	Имплантология в стоматологии. Показания, техника, вмешательства, ведение послеоперационного периода. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Показания к ортопедическим методам лечения. Конвергенция зубов. Клиническая картина. Применение разборных мостовидных протезов. Задачи последующего протезирования.
8	Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.	Заболевания и повреждения слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Опухоли слюнных желез. Функциональная диагностика заболеваний околоушной слюнной железы Периостит, остеомиелит челюстей. Классификация, патогенез, клиническая картина, принципы лечения. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций. Одонтогенные гаймориты. Диагностика и лечение.
9	ВИЧ инфекция в полости рта. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области.	Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Систематизация проявлений ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта и пародонта. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика врача при оказании стоматологической помощи ВИЧ инфицированным пациентам. Профилактика перекрестной инфекции у ВИЧ инфицированных.
10	Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Диагностика, лечение. Методы функциональной диагностики состояния ВНЧС. Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Классификация. Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы

Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения.	челюстей, классификация, диагностика, методы лечения. принципы комплексного лечения. Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти. Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения. Ведение пациентов с артритом ВНЧС Ведение пациентов с артрозом ВНЧС
--	---

4.3 Содержание лекционных занятий

№	Объем (час)	Тема
1.	2	Законодательство в здравоохранении
2.	2	Анатомия и физиология челюстно-лицевой области
3.	2	Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание.
4.	2	Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии.
5.	2	Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти.
6.	2	Заболевание тканей пародонта (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
7.	2	Методы хирургического лечения хронического периодонтита.
8.	2	Съемные и несъемные конструкции зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
9.	2	Клинико-лабораторная последовательность изготовления ортопедических конструкций на основе диоксида циркония.
10.	2	Заболевания и повреждения слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Опухоли слюнных желез. Функциональная диагностика заболеваний околоушной слюнной железы
11.	2	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз.
12.	2	Методы функциональной диагностики состояния ВНЧС. Клиника, диагностика и лечение дисфункции ВНЧС сустава.
13.	2	Имплантология в стоматологии. Показания, техника проведения операции установки имплантата, ведение послеоперационного периода.
14.	2	Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Систематизация проявлений ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта и пародонта.
15.	2	Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
16.	2	Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Классификация, принципы комплексного лечения.
17.	2	Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения.
18.	2	Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения.
19.	2	Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти.

20.	2	Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки. Возможности традиционных и нетрадиционных методов лечения в терапии заболеваний слизистой оболочки рта.
21.	2	Место ортопедической стоматологии в комплексном лечении деформации челюстно-лицевой области.
22.	2	Огнестрельные и неогнестрельные поражения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, методы комплексного лечения.
23.	2	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Клиника, диагностика, лечение.
24.	2	Деформация челюстно-лицевой области. Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Классификация, диагностика и лечение.
ИТОГО 48 ч		

4.4 Практические занятия

№	Объем (час)	Тема семинара
1 семестр		
1.	2	Современные принципы организации стоматологической помощи
2.	2	Кариес, гиперестезия зубов
3.	2	Пульпиты, хронические и острые
4.	2	Ведение пациентов с периодонтитами.
5.	2	Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация. Особенности использования эндодонтического инструмента из никель-титанового сплава.
6.	2	Методы препарирования корневых каналов зубов. Особенности препарирования искривленных корневых каналов. Препарирование корневых каналов с помощью эндодонтических наконечников. Апекслокация.
7.	2	Лоскутные операции при пародонтите. Рецессия десны (этиология, патогенез, классификация, клиника). Особенности клинического течения и тактики лечения заболеваний пародонта на фоне сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы. Принципы профилактики заболеваний пародонта.
8.	2	Шинирование зубов при пародонтите.
9.	2	Ретенированные и дистопированные зубы. Методы их удаления.
10.	2	Хирургическое лечение заболеваний пародонта.
11.	2	Периостит, остеомиелит челюстей. Классификация, патогенез, клиническая картина, принципы лечения.
12.	2	Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.
13.	3	Одонтогенные гаймориты. Диагностика и лечение. Специфические
14.	3	Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки

		ран. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения.
15.	3	Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти.
16.	3	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Показания к ортопедическим методам лечения. Конвергенция зубов. Клиническая картина. Применение разборных мостовидных протезов. Задачи последующего протезирования. Травматический
17.	3	Рентгенологические методы диагностики (внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография, томография височно-нижнечелюстного сустава).
18.	3	Тактика врача при оказании стоматологической помощи ВИЧ инфицированным пациентам. Профилактика перекрестной инфекции у ВИЧ инфицированных.
19.	3	Заболевания пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Этиология. Патогенез. Лечение.
20.	3	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Диагностика и дифдиагностика
ИТОГО 48 часов		

4.5 Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную переработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Лечение пациента с острым пульпитом	12
2.	Ведение пациентов с хроническими пульпитами	12
3.	Ведение пациентов с острыми периодонтитами	12
4.	Ведение пациентов с хроническими периодонтитами	12
5.	Ведение пациентов с артритом ВНЧС	12
6.	Ведение пациентов с артрозом ВНЧС	12
7.	Местное лечение локализованных пародонтитов	12
8.	Общее лечение пародонтитов	12
9.	Острый герпетический стоматит	12
10.	Рецидивирующие афты, хейлиты.	12

11.	Диагностика. Методы лечения, противоэпидемиологические мероприятия.	12
12.	Повышение уровня мотивации населения к получению стоматологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований.	12
13.	Учетно-отчетная документация, нормы нагрузки, показатели деятельности.	6
14.	Вопросы диспансеризации в стоматологии.	6
	ИТОГО:	156

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.

По мере освоения программы дисциплины «Стоматология» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Промежуточная аттестация включает проведение кандидатского экзамена. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Кандидатский экзамен проводится в конце 6-го семестра в виде собеседования по билетам.

5.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

Критерии оценки тестового контроля:

Зачет при наличии 70% правильных ответов

Критерии оценки ситуационных задач:

Оценка «отлично».

Аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

Оценка «хорошо».

Если аспирант достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно».

Если аспирант недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы

ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка «неудовлетворительно».

Если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации (Кандидатского экзамена).

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Ответ оценивается на **«отлично»**, если аспирант (соискатель):

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
3. демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если аспирант полностью ответил на вопросы и показал знания основных понятий в соответствии с обязательной программой курса, но в ответе имеются небольшие недочеты.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если аспирант (соискатель):

дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается **«неудовлетворительно»**, если аспирант (соискатель):

при незнании и непонимании аспирантом (соискателем) существа экзаменационных вопросов.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы - сотрудники, входящие в штат кафедры ортопедической стоматологии ДГМУ: Расулов И.М.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Расулов Ибрагим Магомедк амилович	штатный	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, доцент	Высшее, Дагестанская государственная медицинская академия, 1998, стоматологический факультет, врач стоматолог	Клиническая интернатура по специальности стоматология 1999-2000. Целевая докторантура по специальности стоматология 2007-2011.	Даггосмед университет, стоматология ортопедическая	С 2000 по 2007 г ассистент кафедры ортопедической стоматологии, 2007-2011 г. целевая докторантура МГМСУ. 2012 г. по настоящее время зав кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

№ п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 20,0 кв.м., учебная комната № 7, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии 2008 г.
2. Абдурахманов А.И., Салихова М.М., Мугадова Д.В. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний пародонта 2011 г.
3. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология. Смоленск, 2000 г.
4. Боровский Е.В. Клиническая эндодонтия М. : АО Стоматология, 1999 г., 176 с.
5. Барер Г.М., Лемецкая Т.И. Болезни пародонта. Клиника, диагностика и лечение. М., 1996 г., 85 с.
6. Виноградова Т.Ф. Стоматология детского возраста. М.: Медицина, 1987 г., 526 с.
7. Дистель В.А. «Основы ортодонтии» 2001 г.
8. Жулев Е.И. Частичные съемные протезы. 2000 г., 424 с.
9. Жулев Е.И. Несъемные протезы. 2000 г., 365 с.
10. Иорданишвили А.К. Клиническая ортопедическая стоматология. 2001 г., 301 с.

11. Клаус М., Леманн Эльман Хельвинг Основы терапевтической и ортопедической стоматологии. 1999 г.
12. Коновалов А.П. Фантомный курс ортопедической стоматологии. 2001 г., 339 с.
13. Копейкин В.Н. «Ортопедическая стоматология» (учебная литература для студентов стоматологических факультетов медицинских ВУЗов). 2001 г., 620 с.
14. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии. 1998 г., 496 с.
15. Копейкин В.Н. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. 1998 г., 175 с.
16. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. М.: Полимедиапресс, 2001 г., 216 с.
17. Лебеденко И.Ю. Замковые крепления зубных протезов. 2001 г., 155 с.
18. Логинова Н.К. Функциональная диагностика в стоматологии. 1994 г., 80 с.
19. Луцкая И.К. Практическая стоматология. 2001 г., 358 с.
20. Муртазалиев Г.М., Абдурахманов А.И., Нурмагомедов А.М. Практикум по эндодонтии 2008
21. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. 2001 г., 390 с.
22. Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование». (ФИРО), ГЭОТАР- Медиа», 2015г.
23. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии», 3-е переработанное, дополненное издание, (ФИРО), ГЭОТАР- Медиа, 2016г.;
24. Организация и управление качеством стоматологической помощи, изд-во «Бином» 2015г.:
25. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта», (ФИРО), ГЭОТАР- Медиа», 2015г
26. Рабинович С.А. Современные технологии местного обезболивания в стоматологии. М., 2000 г., 144 с.
27. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология (учебная литература для студентов стоматологических факультетов медицинских ВУЗов). 2003.- 503 с.
28. Рогинский В.В. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей. М., 1998 г., 256 с.
29. Самедов Т.И. Военная челюстно-лицевая хирургия. 2002. – 159 с.
30. Сутаева Т.Р., Абдурахманов А.И., Абусуев С.А. Пародонтит и йододефицита 2015
31. Терапевтическая стоматология. Под ред. Е.В. Боровского и Ю.М. Максимовского, М.: Медицина, 1998 г., 736 с.
32. Терапевтическая стоматология. Хельвиг Э., Климен Й., Аттин Т. Под ред. А.М. Политун и Н.И. Смоляр. Пер. с нем. Львов: ГалДент, 1999 г., 409 с.
33. Хирургическая стоматология. Под ред. В.В. Афанасьева. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.
34. Хирургическая стоматология. Под ред. Т.Г. Робустовой. М.: Медицина, 2011.
35. Шварц А.Д. Биомеханика и окклюзия зубов. 1999 г., 335с.
36. Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология. 1999 г., 508 с.

Дополнительная литература

1. Арсенина О.И. Функциональный несъемный телескопический аппарат, М., 2001 г., 32 с.
2. Банченко Г.В., Рыбаков А.И. Заболевания слизистой оболочки полости рта. М., 1978 г.
3. Васильев Г.А. Хирургия зубов с курсом челюстно-лицевой стоматологии. М.: Медицина, 1973 г.
4. Вортингтон Ф. Остеоинтеграция в стоматологии. (Имплантология). 1994 г., 126 с.
5. Данилевский, Боровский Е.В. Атлас заболеваний слизистой оболочки рта. М., 1981 г.
6. Данилевский, Леонтьев В.К., Несин А.Ф., Рахний Ж.Ш. Заболевания слизистой оболочки полости рта. М., 2001 г., 271 с.
7. Жулев Е.И. Материаловедение в ортопедической стоматологии. 2000 г., 234 с.
8. Жусев А.И., Ремов Ю.А. Дентальная имплантация. 1999 г., 155 с.
9. Золтан Я. Операционная техника и условия заживления раны. Изд. Академии наук Венгрии, 1977 г.
10. Логинова Н.К. Функциональная диагностика в стоматологии. М.: Партнер, 1994 г.
11. Рабухина Н.А., Аржанцев А.П. Рентгенодиагностика в стоматологии. М.: МИО, 1999 г., 314 с.
12. Рыбаков А.И., Базиян Г.В. Эпидемиология стоматологических заболеваний и пути их профилактики. М., 1973 г., 350 с.
13. Сайфуллина Х.М. Кариес зубов у детей и подростков. М.: Медпресс, 2000 г., 93 с.
14. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение (учебник для медицинских ВУЗов). 2001 г., 351 с.
15. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса (учебник для медицинских ВУЗов). 2001 г., 479 с.
16. Хамадеева А.М., Архипов В.Д. Профилактика основных стоматологических заболеваний. Учебное пособие. Самара, 2001 г., 230 с.
17. Цымбалистов А.В. Клинические и лабораторные этапы изготовления комбинированных конструкций зубных протезов с использованием технологии фрезерования. 2001 г., 24 с.
18. Цымбалистов А.В. Оттискные материалы и технология их применения. 2001 г., 24 с.
19. Чертыковцев В.Н. Пульпа зуба: современные методы диагностики. М., 1999 г.
20. Чупрынина Н.М., Воложин А.И., Чинали Н.В. Травма зубов. М.: Медицина, 1993 г., 158 с.
21. Marchall M. Parks «Atlas of Strabismus Surgery». 1983 г.

Периодическая литература:

- Высшее образование в России.
- Высшее образование сегодня.
- Медицинское образование и профессиональное развитие.
- Образование в документах: межведомственный аналитический бюллетень.
- Alma mater.
- Вестник стоматологии. Украина.
- Детская стоматология.
- Медтехника.
- Медбизнес
- Мир медицины.
- Новое в стоматологии.
- Ортодент Инфо.
- Пародонтология.
- Панорама ортопедической стоматологии.
- Российский стоматологический журнал.
- Стоматологический реферативный журнал.
- Стоматолог. Для практикующего стоматолога и зубного техника.
- Стоматология.
- Стоматолог-практик.
- Стоматологический журнал. Минск.
- Стоматология для всех.
- Уральский стоматологический журнал.
- Современная стоматология. Киев.
- Зубной техник.
- Институт стоматологии.
- Клиническая стоматология.
- Клиническая имплантология и стоматология.
- Квинтэссенция.
- Маэстро стоматологии.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>

2. Консультант врача <http://www.studmedlib.ru/>

3. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.**
URL: <http://www.eos-dgmu.ru>

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
7.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
8.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
10.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
12.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
13.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
14.	Адрес страницы кафедры.	http://dgm.ru/fakultety/stomatologicheskij-fakultet-3/ortopedicheskoy-stomatologii/
15.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
16.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
17.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
18.	Государственная центральная	http://www.scsml.ru//

	научная медицинская библиотека.	
19.	Недуг. ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
20.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
21.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
22.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
23.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
24.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
25.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/
26.	PubMed.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
27.	MedLinks.ru .	http://www.medlinks.ru/
28.	СайтГБОУДПОРМАПО МЗРФ	http://www.rmapo.ru/
29.	Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса	http://cardioweb.ru/
30.	Сайт Российского респираторного общества	http://www.pulmonology.ru/
31.	Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы	http://nii-gastro.ru/
32.	Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины	http://www.gnicpm.ru/
33.	Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН	http://reumatolog.ru/
34.	Сайт Центрального НИИ эпидемиологии	http://www.crie.ru/
35.	Справочно-правовая система Консультант Плюс.	\\Serv-PLUS\consultant_bibl

36.	Федеральная электронная медицинская библиотека.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
37.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	http://window.edu.ru/

Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система ***WINDOWS 10***
*Пакет прикладных программ ***MS OFFICE 10*** в составе: Профессиональная HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acadmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)
2. БИ-ver.02, БодиИнтеракт, интерактивная система обучения клиническому мышлению. Фирма-изготовитель: ООО «Интермедика», Нижний Новгород, ул.Семашко, д.20, Тел. (831) 419-62-39, e-mail: office@intermedica.nnov.ru