

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОДОБРЕНА
решением ученого совета
ФГБОУ ВО «ДГМУ»
МИНЗДРАВА РОССИИ
протокол № 11
от 1 июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по научной работе
Моллаева Н.Р.
2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Уровень образовательной программы:
высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки:
3.1 Клиническая медицина
Направленность подготовки:
14.01.04 Внутренние болезни

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная/заочная
Трудоемкость: 180 ЗЕ

Махачкала, 2022 г

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 года № 1200.

Составители:

1. Заглиев С.С., к.м.н., и.о. заведующего кафедрой госпитальной терапии №1
2. Маммаев С.Н., д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии №1
3. Каримова А.М., к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии №1

Согласовано:

И.о. проректора по учебной работе

_____ Рагимов Р.М.
« 26 » июня 20 22 г.

И.о. проректора по научной работе

_____ Моллаева Н.Р.
« 26 » июня 20 22 г.

Декан ФПК ВК

_____ Магомедова А.М.
« 26 » июня 20 22 г.

И.о. зав. каф. госпитальной

_____ Заглиев С.Г.
« 26 » июня 20 22 г.

1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования (далее Программа) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ДГМУ) по направлению подготовки

31.06.01 Клиническая медицина, направленность - 14.01.04 Внутренние болезни представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГМУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, исследовательской практики, календарный учебный графики методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса.

Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, практики.

2. Нормативная база образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.04 Внутренние болезни

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. № 1200;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013
- № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 8.09.2015 г. № 608-н
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 №464 (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2015 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о

практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

- Приказом Минобрнауки РФ от 18.03.2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки»
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 №13.
- Устав ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Дагестанского ГМУ Минздрава России, регламентирующие организацию и осуществление организацией образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Общая характеристика образовательной программы

Целью изучения является получение аспирантами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области экономики здравоохранения, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия способствующие повышению качества медицинской помощи и эффективному использованию ресурсов здравоохранения, углублению знаний по экономической оценке деятельности леч. проф. учреждений, формированию навыков научно-обоснованного плана исследования профессиональной подготовки специалистов и совершенствованию знаний в области экономики здравоохранения.

Задачами аспирантуры по профилю «Внутренние болезни» являются:

1. углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки;
2. ознакомление с инновационными медицинскими технологиями в области внутренних болезней;
3. формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области терапии.;
4. совершенствование знания иностранного языка и философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
5. формирование профессионального клинического мышления, т.е. формирование универсальных и профессиональных компетенций врача -терапевта в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях;
6. воспитание гуманизма, гражданственности, патриотизма, толерантности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности;
7. формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики.
8. формирование условий для фундаментальности и практической направленности развития личности обучаемого
9. подготовка специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников Дагестанского государственного медицинского университета на отечественном и зарубежном рынках труда;
10. реализация непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Форма обучения: очная/заочная **Трудоемкость программы аспирантуры:**

- объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год определяется организацией самостоятельно и составляет 45 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность: 14.01.04 Внутренние болезни

Прием на обучение в аспирантуру по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность: 14.01.04 Внутренние болезни осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. №233 и Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Дагестанского государственного медицинского университета.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность: 14.01.04 Внутренние болезни

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие

программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Характеристика преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам высшего образования;
- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам высшего образования;
- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования.

Характеристика научной направленности 14.01.04 Внутренние болезни

Внутренние болезни – область медицинской науки, изучающая этиологию, патогенез, семиотику, диагностику, прогноз и профилактику заболеваний внутренних органов.

Области исследований:

1. Изучение этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов во всем многообразии их проявлений и сочетаний.
2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований.
3. Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов.
4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия.
5. Совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения заболеваний внутренних органов.

5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях (VK-1).

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы внутренних болезней для своевременной их диагностики, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10 (ПК-1);
- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной или немедикаментозной терапии больным с заболеваниями внутренних органов (ПК-2);
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях внутренних органов (ПК-3);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний внутренних органов; проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по их предупреждению (ПК-4);
- способность и готовность к практическому использованию знаний по клинической дисциплине и основ педагогической деятельности в преподавании дисциплины «Внутренние болезни» в высшей школе, к применению современных образовательных технологий в учебном процессе (ПК-5).
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

6. Структура образовательной программы

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.1

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Таблица

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Б1.Б.1 История и философия науки	4
Б1.Б.2 Иностранный язык	5
Вариативная часть	21
Б1.В.ОД.1 Дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского минимума по специальности.	8
Б1.В.ОД.1.1 Внутренние болезни	8
Б1.В.ОД.2 Дисциплины направленные на подготовку к преподавательской деятельности	4

Б1.В.ОД.2.1 Психология и педагогика высшей школы	4
Б1.В.ОД.3 Основы патентоведения ,библиографии, оформление научной продукции.	3
Б1.В.ОД.4 Основы медико-биологической статистики.	2
Дисциплины по выбору	4
Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая фармакология	4
Б1.В.ДВ.1.2 Неотложные состояния	4
Блок 2 «Практики»	12
Б2.1 педагогическая практика	12
Блок 3 «Научные исследования»	129
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	129
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Б4.Г.Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	6
Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	
Объем программы аспирантуры	180
ФТД.1 Факультатив «Основы педагогического мастерства»	1

Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практик, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации.

Приложение «Календарный учебный график»

Учебный план

Учебный план, отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На основании учебного плана для каждого обучающегося в аспирантуре формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания с учетом тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Приложение «Учебный план».

Рабочие программы учебных дисциплин

В состав основной профессиональной образовательной программы входят рабочие программы следующих учебных дисциплин:

- Иностранный язык
- История и философия науки
- Психология человека
- Психология и педагогика высшей школы
- Основы патентоведения, библиографии, оформление научной продукции.

Технологии профессионально ориентированного обучения

- Основы медико-биологической статистики.
- Внутренние болезни
- Клиническая фармакология
- Неотложные состояния

Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина в программу аспирантуры входят практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способы проведения практик: стационарная; выездная.

Программа научных исследований

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, научные исследования обучающихся являются обязательным разделом образовательной программы аспирантуры и направлены на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования ведутся по теме, утвержденной Центральной проблемной комиссией, в соответствии с научными направлениями кафедры госпитальной терапии.

Программа государственной итоговой аттестации

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации к кандидатским диссертациям.

Цель государственного экзамена - выявить теоретическую подготовку аспиранта в соответствии с содержанием образовательной программы, оценить уровень приобретенных компетенций как общих, так и направленных на успешное выполнение в последующем

обязанностей исследователя и научно-педагогического работника. Содержание государственного экзамена определяется программой государственной итоговой аттестации.

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме, утвержденной организацией в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада. Цель представления научного доклада – комплексная оценка знаний, умений, навыков в области научных исследований, полученных обучающимися при освоении программы аспирантуры; соответствие выпускника аспирантуры уровню подготовки кадров высшей квалификации. Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и быть оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, специальности 14.01.04 – Внутренние болезни и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца, заключение организации (в соответствии с п.16 Положения о присуждении ученых степеней), и в дальнейшем могут защищать выполненную в рамках аспирантуры диссертационную работу.

Программа факультативной дисциплины «Основы педагогического мастерства»
Факультативная дисциплина необязательна для изучения при освоении программы аспирантуры, имеет цель углублять и расширять научные и прикладные знания образовательных компонентов вариативной части обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации, обеспечивать коррекцию пробелов в знаниях и умениях. Содержание и структура факультативной дисциплины определяется рабочей программой дисциплины «Основы педагогического мастерства».

7. Соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГОСк условиям реализации программы аспирантуры

Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к

изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.

В ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности аспиранта. Аспиранты могут принимать участие в научных исследованиях, проводимых в рамках грантовых проектов, междисциплинарных исследований. Активности молодых исследователей способствует участие в деятельности Совета молодых ученых.

В ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России действует разветвленная система самоуправления обучающихся, которая охватывает все стороны жизни обучающихся. Деятельность органов самоуправления обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами. В систему самоуправления обучающихся ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России входят профсоюзная организация обучающихся, советы обучающихся по вопросам общежитий, спортклуб, клуб обучающихся и другие общественные объединения.

Профком обучающихся ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении жизнью обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России. Представители профкома принимают активное участие в республиканских и городских молодежных проектах, регулярно участвуют в выездных Школах актива обучающихся. В числе инициатив обучающихся особо выделяется волонтерское движение.

В ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России сформирована разветвленная сеть многочисленных клубов, секций, творческих объединений и коллективов обучающихся, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Обучающиеся университета неоднократно становились лауреатами различных конкурсов.

В ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России создана система физического воспитания обучающихся с максимальным учётом их способностей и интересов в области спорта и физической культуры. На базе ДГМУ внедряются последние достижения в области молекулярной генетики спорта и регенеративной медицины. Университет стремится обеспечить внедрение культуры здорового образа жизни в ряды обучающихся и преподавателей на основе современной спортивно-оздоровительной инфраструктуры в самом вузе и в общежитиях.

Университет постоянно совершенствует систему диспансерного наблюдения обучающихся и сотрудников с использованием самых современных методов диагностики.

8. Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско- правового договора

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100% процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Величина среднегодового объема финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

9. Соответствие ОПОП требованиям ФГОС к материально-техническому учебно-методическому обеспечению.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации),

а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 40 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 20 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)), ежегодно обновляемого.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 30 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в ДГМУ учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

10. Соответствие ОПОП требованиям ФГОС к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).