

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев** Подписано  
**Магомед** цифровой подписью:  
**Шалаевич** Магомаев Магомед  
Шалаевич  
Дата: 2022.05.17  
12:19:36 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 04. Первая медицинская помощь**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация - зубной техник

город Махачкала, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		17
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		20

Одобрена цикловой методической  
комиссией дисциплин  
общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной  
дисциплины «Первая медицинская  
помощь» разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
(далее – СПО) 31.02.05. Стоматология  
ортопедическая

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России

Разработчик: преподаватель Магомедова Индира Абакаровна, преподаватель  
Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП. 04. Первая медицинская помощь входит в состав профессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам**

#### **освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

#### **ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	64
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	32

Формой промежуточной аттестации является комплексный экзамен.

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

№	Наименование разделов/подразделов/тем	Макс. учебная нагрузка час.	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	в т.ч. теоретич занятия	в т.ч. практич занятия	
	<b>Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
1.	Тема 1.1 Общие принципы оказания первой медицинской помощи	3	2	2	-	1
	<b>Раздел 2. Принципы и методы реанимации</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
2.	Тема 2.1 Терминальные состояния.	3	2	2	-	1
3.	Тема 2.2 Сердечно-легочная реанимация	3	2	2	-	1
4.	Тема 2.3 Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	5	4	-	4	1
	<b>Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
5.	Тема 3.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях.	9	6	2	4	3
6.	Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	9	6	2	4	3
7.	Тема 3.3 Первая медицинская помощь при ранениях.	9	6	2	4	3
8.	Тема 3.4 Первая медицинская помощь при травмах: ушибы, растяжения, разрывы, вывихи	3	2	2	-	1
9.	Тема 3.5 Первая медицинская помощь при травмах: перелом костей грудной клетки, позвоночника	9	6	2	4	3
	<b>Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
10.	Тема 4.1 Первая медицинская помощь при несчастных случаях: электротравма, утопление, тепловой и солнечный удар	3	2	2	-	1
11.	Тема 4.1.2. Первая медицинская помощь при электротравме, утоплении.	6	4	-	4	2
12.	Тема 4.1.3. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе	6	4	-	4	2
13.	Тема 4.1.4. Первая медицинская помощь при острых отравлениях	6	4	-	4	2
	<b>Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
14.	Тема 5.1.1 Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, бронхиальной астме	3	2	2	-	1
15.	Тема 5.1.2 Первая медицинская помощь при анафилактическом шоке, судорогах,	9	6	2	4	3

	остром животе и бронхиальной астме					
16.	<b>Тема 5.1.3</b> Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе	6	4	-	4	2
17.	<b>Дифференцированный зачет</b>	3	2	-	2	1
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>32</b>



## 2.2. Содержание учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	
<b>Раздел 1.</b>		<b>Общие принципы оказания первой медицинской помощи</b>			
Тема 1	2	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Теоретическое занятие		
1				Виды медицинской помощи, классификация, принципы оказания.	у2, з1
2				Учреждения скорой медицинской помощи. Правила работы	з1
3				Принципы и способы транспортировки пострадавших в бригаде	у2, з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Изучение лекционного материала	
<b>Раздел 2</b>		<b>Принципы и методы реанимации</b>			
Тема 2.1	2	Терминальные состояния.	Теоретическое занятие		
1				Терминальные состояния: определение, стадии	у2. з1
2				Виды инородных тел верхних дыхательных путей, причины, алгоритм ПМП	у2, з1
3				Восстановление проходимости дыхательных путей при различных ситуациях	у2. з1
4				Способы самопомощи при аспирации инородных тел	у2, з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение лекционного материала</i>	
Тема 2.2	2	Сердечно-легочная реанимация	Теоретическое занятие		
2.1.1				СЛР-понятие, показания, противопоказания. Алгоритм проведения	у3, з2
2.1.2				Искусственная вентиляция легких: методы и техника	у3, з2

				проведения.	
2.1.3				Непрямой массаж сердца: техника проведения	у3, з2
2.1.4				Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. Ошибки СЛР	у3, з2
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Разбор лекционного материала</i>	
Тема 4	4	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	Практическое занятие		
1				Терминальные состояния, характеристика стадий	у2, з1
2				Биологическая смерть, признаки	з1
3				алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	у3, з2
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>реферат на тему: " СЛР, показания и противопоказания"</i>	
<b>Раздел 3</b>		<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>			
Тема 5	2	ПМП при кровотечениях	Теоретическое занятие		
1				Кровотечения-определение, причины кровотечений, первая медицинская помощь	у2. з2
2				Клинические проявления кровотечений, алгоритм неотложной помощи	у1. з1
			Практическое занятие	Кровотечения, причины, клинические проявления, классификация кровотечений. Алгоритм оказания неотложной помощи.	У1, у2, з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Разбор лекционного материала. Реферат на тему: "Кровотечения, классификация и неотложная помощь"</i>	
Тема 6	2	Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях	Теоретическое занятие		
1				Ожоги: определение. Виды в зависимости от глубины поражения, ПМП	у2, з1
2				Правила определения площади ожогов. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах	у2, з1
3				Отморожения: определение, степени, первая медицинская помощь	у2, з1

4				Асептика, антисептика: определение, виды и методы. Основные принципы оказания первой медицинской помощи при ожогах	y2, з1
	4		Практическое занятие		
				Ожоги, клинические проявления и неотложная помощь	y1, з1
				Отморожения, клинические проявления и первая медицинская помощь	y1, з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Разбор лекционного материала. Реферат на тему: "Ожоги и отморожения, классификация, неотложная помощь"</i>	
Тема 7	2	Первая медицинская помощь при ранениях	Теоретическое занятие		
1				Рана: определение, виды ран. Первая медицинская помощь при ранении	y2, з1
2				Первичная хирургическая обработка раны. Десмургия. Основные виды повязок. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение. Основные принципы оказания первой медицинской помощи при различных видах ран	y2, з1
	4		Практическое занятие		
				Раны, классификация, клиническая картина и первая медицинская помощь	y2, з1
			<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Реферат на тему: "Раны, классификация, неотложная помощь"</i>	
Тема 8	2	Первая медицинская помощь при травмах: ушибы, растяжения, разрывы, вывихи	Теоретическое занятие		
1				Травма, определение, виды. Основные принципы оказания первой медицинской помощи	y1, з1
2				Ушибы: определение, клинические проявления и первая медицинская помощь	y1, з1
3				Растяжения: определение, клинические проявления и первая медицинская помощь	y1, з1
4				Разрывы: определение, клинические проявления и первая медицинская помощь	y1, з1
5				Вывихи: определение, клинические проявления и первая медицинская помощь	y1, з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Разбор лекционного материала</i>	

Тема 9	2	Первая медицинская помощь при травмах: перелом костей грудной клетки, позвоночника	Теоретическое занятие		
1				Перелом: определение, клинические проявления. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.	y1, z1
2				Перелом костей черепа, клинические проявления и первая медицинская помощь	y1, z1
3				Перелом грудной клетки, клинические проявления и первая медицинская помощь	y1, z1
4				Перелом позвоночника, клинические проявления и первая медицинская помощь. Правила транспортной иммобилизации	y1, z1
5				Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломах конечностей. Использование подручных средств при оказании первой помощи	y1, z1
	4		Практическое занятие		
				Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.	y1, z1
				Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломах костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.	y1, z1
	3		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Реферат на тему: " Травмы, причины, клинические проявления и принципы оказания первой медицинской помощи.</i>	
<b>Раздел 4</b>		<b>ПМП при несчастных случаях</b>			
Тема 10	2	Первая медицинская помощь при несчастных случаях (электротравма, утопление. Тепловой и солнечный удар, отравления)	Теоретическое занятие		

1				Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме и первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током	у2, з1
2				Утопление: определение, виды и первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему	у2, з1
3				Тепловой и солнечный удар: определение, причины, первая медицинская помощь	у2, з1
4				Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза. Уши	у2, з1
5				Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.	у2, з1
6				Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь	у2, з1
7				Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести и первая медицинская помощь	у2, з1
8				Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь	у2, з1
			<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Разбор лекционного материала</i>	
Тема 11	4	Первая медицинская помощь при электротравме и утоплении	Практическое занятие		
1				Электротравма, клинические проявления, первая медицинская помощь	з2, у1
2				Утопление, клинические проявления, первая медицинская помощь	з2, у1
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Реферат на тему: " Электротравма, симптомы , неотложная помощь"</i>	
Тема 12	4	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе	Практическое занятие		
1				Клинические проявления, и первая медицинская помощь при тепловом ударе. Профилактика	у2, з1
2				Клинические проявления и первая медицинская помощь при солнечном ударе. Профилактика.	у2, з1

	2		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Реферат на тему: «Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Профилактика».</i>	
Тема 13	4	Первая медицинская помощь при острых отравлениях	Практическое занятие		
1				Острые отравления. Причины, клинические проявления. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.	у2, з1
2				Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики острых отравлений. Неотложная помощь	у2, з1
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Реферат на тему: " Клинические проявления острых отравлений. Первая медицинская помощь".</i>	
<b>Раздел 5</b>		<b>ПМП при некоторых общих заболеваниях</b>			
Тема 14	2	Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	Теоретическое занятие		
1				Острая сосудистая недостаточность: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь	у2, з1
2				Инфаркт миокарда, определение, причины, симптомы и первая медицинская помощь	у2, з1
3				Гипертонический криз, определение, причины, симптомы и первая медицинская помощь	у2,з1
4				Бронхиальная астма, определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь	у2, з1
			<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Разбор лекционного материала</i>	
Тема 15	2	Первая медицинская помощь при анафилактическом шоке, судорогах, остром животе, бронхиальной астме	Теоретическое занятие		
1				Анафилактический шок, определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь.	у2,з1
2				Судороги, определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь	у2, з1
3				Острый живот, определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь	у2, з1

4				Бронхиальная астма, причины, клинические проявления и алгоритм неотложной помощи.	у2, з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Разбор лекционного материала. Реферат на тему: "Бронхиальная астма. Клинические проявления, диагностика и неотложная помощь"</i>	
Тема 16	4	Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе	Практическое занятие		
1				Обморок. Клиническая картина, первая медицинская помощь	у2,з1
2				Коллапс, клиническая картина. Первая медицинская помощь	у2, з1
3				Клинические проявления, диагностика инфаркта миокарда. Неотложная помощь.	у2, з1
4				Клинические проявления гипертонического криза. Осложненный и неосложненный гипертонический криз. Неотложная помощь. Профилактика	у2, з1
	3		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Реферат на тему: " Инфаркт миокарда, клиника. Диагностика и неотложная помощь"</i>	
Тема 17	4	Первая медицинская помощь при анафилактическом шоке, судорогах и остром животе	Практическое занятие		
1				Клинические проявления анафилактического шока, алгоритм неотложной помощи. Профилактика.	у2, з1
2				Классификация, клинические проявления судорог, алгоритм неотложной помощи. Профилактика	у2,з1
3				Клинические проявления, диагностика острого живота. Алгоритм неотложной помощи.	у2, з1
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Реферат на тему: " Анафилактический шок, клинические проявления, неотложная помощь"</i>	
	2		Дифференцированный зачет		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Стол для преподавателя
- Столы ученические
- Стулья
- Шкаф медицинский
- Шкаф для литературы и документации
- Кушетка медицинская
- Столик манипуляционный
- Фантомы и муляжи:
  - фантом для постановки клизм
  - фантом для промывания желудка
  - фантом реанимационный
- Приборы, медицинский инструментарий, расходные материалы.
- DVD – фильмы, видеофильмы
- Наглядные пособия (стенды, планшеты, таблицы)

Технические средства обучения:

компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 192 с.

**Дополнительные источники:**

1. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллина И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с

2. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

Интернет ресурсы:



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка: результатов освоения учебной дисциплины ОП 04. Первая медицинская помощь осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения комплексного экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
– оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;	выполнение манипуляций по оказанию помощи при травмах, ожогах, отморожениях Решение ситуационных задач Ролевые игры
– оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;	выполнение манипуляций по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях Решение ситуационных задач Ролевые игры
– проводить сердечно-легочную реанимацию.	Выполнение алгоритма СЛР
– В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
– основные принципы оказания первой медицинской помощи;	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов
– алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Решение кроссвордов

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.04 Первая медицинская помощь проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета первой медицинской помощи для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета первой медицинской помощи должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):  
- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.04 Первая медицинская помощь в 2021/22 учебном году внесены следующие изменения:

1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

2.Исправлены технические ошибки

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев  
Магомед  
Шалаевич**

Подписано цифровой  
подписью: Магомаев  
Магомед Шалаевич  
Дата: 2022.03.22  
11:41:36 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 05. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация – зубной техник

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической  
комиссией дисциплин  
общепрофессионального цикла  
Протокол № 10 29.06. 2021года

Рабочая программа учебной  
дисциплины ОП. 05 Стоматологические  
заболевания разработана в соответствии  
с Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования (далее  
– ФГОС СПО) по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Разработчик:** Гаджиева Айшат Магомедовна, преподаватель Медицинского  
колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	31

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1** - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;

**У2** - использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**з1** - этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;

**з2** - структуру стоматологической помощи населению;

**з3** - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и



нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>111</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>74</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>32</i>
практические занятия	<i>42</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>37</i>

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самост. работа обучающихся
		всего	Теоретич занятия	практич занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1. Структура стоматологической помощи населению.</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению.	3	2	2	-	1
Тема 1.2 Дезинфекция инструментария, слепков в стоматологическом кабинете	3	2	-	2	1
Тема 1.3. Деконтаминация помещений и оборудования в стоматологическом кабинете.	3	2	-	2	1
Тема 1.4. Пред стерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария	3	2	-	2	1
Тема 1.5. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария.	3	2	-	2	1
<b>Тема2. Кариес зубов.</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Тема 2.1 Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов	3	2	2	-	1
Тема 2.2 Принципы лечения и профилактика кариеса зубов.	3	2	2	-	1
Тема 2.3 Выявление общих и местных кариесогенных факторов.	3	2	-	2	1
Тема 2.4 Проведение профилактики кариеса зубов.	3	2	-	2	1
Тема 2.5 Подбор основных средств гигиены полости рта пациенту.	3	2	-	2	1
Тема 2.6. Подбор дополнительных средств гигиены полости рта пациенту	3	2	-	2	1
<b>Тема 3. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 3.1. Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	3	2	2	-	1
Тема 3.2 Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	3	2	-	2	1
Тема 3.3 Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Рекомендации по	3	2	-	2	1

профилактике болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.					
<b>Тема 4. Осложнения кариеса зубов.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита.	3	2	2	-	1
Тема 4.2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.	3	2	2	-	1
<b>Тема 5. Заболевания пародонта</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
Тема 5.1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболевания пародонта. Гингивит.	3	2	2	-	1
Тема 5.2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пародонтита.	3	2	2	-	1
Тема 5.3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пародонтоза	3	2	2	-	1
Тема 5.4. Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита, пародонтоза. Профилактика заболеваний пародонта.	3	2	2	-	1
Тема 5.5 Диагностика заболеваний пародонта.	3	2	-	2	1
Тема 5.6 Гингивит	3	2	-	2	1
Тема 5.7. Пародонтит.	3	2	-	2	1
Тема 5.8. Пародонтоз.	3	2	-	2	1
Тема 5.9. Профилактика заболеваний пародонта.	3	2	-	2	1
<b>Тема 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта.</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Тема 6.1. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика ВИЧ-инфекции.	3	2	2	-	1
Тема 6.2. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика вирусного гепатита.	3	2	2	-	1
Тема 6.3. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика венерических заболеваний.	3	2	2	-	1
Тема 6.4. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика туберкулеза.	3	2	2	-	1
Тема 6.5. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний.	3		2	-	1

Тема 6.6. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	3	2	2	-	1
Тема 6.7. Диагностика заболеваний СОПР (используя стоматологический инструментарий).	3	2	-	2	1
Тема 6.8. Описание морфологических элементов (первичные и вторичные).	3	2	-	2	1
Тема 6.9. Рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта.	3	2	-	2	1
Тема 6.10. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	3	2	-	2	1
Тема 6.11. Проведение мероприятий по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.	3	2	-	2	1
<b>Дифференцированный зачёт</b>	3	2	-	2	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>111</b>	<b>74</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>37</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний, умений				
Тема 1.	10	Структура стоматологической помощи населению.							
Тема 1.1.	2	Организация стоматологической помощи населению.	Теоретическое занятие						
1.1.1				Структура стоматологических поликлиник, медицинская документация		32			
1.1.2				Организация стоматологической помощи, виды	31				
1.1.3				Уровни оказания стоматологической помощи	31,	з2			
1.1.4				Уровни стоматологических клиник	31,	з2			
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат «Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного»					
Тема 1.2.	2	Дезинфекция инструментария, слепков в стоматологическом кабинете.	Практическое занятие						
1.2.1				Дезинфекция: определение	у1,		з1		
1.2.2				Дезинфекция: виды	У1,		31		
1.2.3				Средства для дезинфекции	у1,		з1		

1.2.4				Инструменты применяемые в стоматологическом кабинете	y1,		z1		
1.2.5				Слепочные ложки применяемы в стоматологии	33				
1.2.6				Слепочные материалы применяемы в стоматологии	33				
1.2.7				Предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария в ЦСО.	32				
	1		Самостоятельная работа	Составить таблицу: «Современные средства дезинфекции», составить тестовые задания					
Тема 1.3	2	Деконтаминация помещений и оборудования в стоматологическом кабинете.	Практическое занятие						
1.3.1				Деконтаминация определение		У2	31		
1.3.2				Оборудование стоматологического кабинета	У1		31	32	
1.3.3				Требования к стоматологическому кабинету	У1			з2	
1.3.4				Оснащение стоматологического кабинета	32				
1.3.5				Средства для деконтаминации	У1			з2	
	1		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме					
Тема 1.4	2	Предстерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария.	Практическое занятие						
1.4.1				Предстерелизация, определение	y1				
1.4.2				Методы стерилизации			з2		
1.4.3				Требования к стерилизации инструментов	y1				
1.4.4				Оборудование для стерилизации инструментов			з2		
1.4.5				Химическая стерилизация	y1				
1.4.6				Время стерилизации			з2		
	1		Самостоятельная работа	Опишите этапы предстерилизационной очистки стоматологического инструментария					
Тема 1.5	2	Обследование полости рта	Практическое занятие						

		стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария							
1.5.1				Инструменты применяемые при обследовании полости рта	y1				
1.5.2				Клинический осмотр полости рта			z2		
1.5.3				Осмотр преддверия полости рта.	y1				
1.5.4				Осмотр собственно полости рта			z2		
1.5.5				Пальпация определение	y1				
1.5.6				Перкуссия определение			z2		
	1		Самостоятельная работа	Составить таблицу: «Современные средства дезинфекции», составить тестовые задания					
<b>Тема 2.</b>	<b>12</b>	<b>Кариес зубов.</b>							
Тема 2.1	2	Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов	Теоретическое занятие						
2.1.1				Кариес зубов определение.		y2	z1		
1.2.2				Факторы влияющие на интенсивность кариеса		y2	z1		
1.2.3				Эндогенные постнатальные факторы		y2	z1		
1.2.4				Экзогенные этиологические факторы		y2	z1		
1.2.5				Методы диагностики кариеса		y2	z1		
1.2.6				Патогенез кариеса		y2	z1		
	1		Самостоятельная работа	Написать реферат на тему: «Современные представления о причине возникновения кариеса зубов».					
Тема 2.2	2	Принципы лечения и профилактика кариеса зубов.	Теоретическое занятие						
2.2.1				Профилактика кариеса		y2	z1		
2.2.2				Методы профилактики		y2	z1		
2.2.3				Лечение кариеса		y2	z1		
2.2.4				Классификация кариеса		y2	z1		



2.2.5				Виды кариеса		y2	z1		
2.2.6				Показания и противопоказания к лечению кариеса		y2	z1		
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме					
<b>Тема 2.3</b>	<b>2</b>	Выявление общих и местных кариесогенных факторов.	Практическое занятие						
2.3.1				Общие кариесогенные факторы		y2	z1		
2.3.2				Местные кариесогенные факторы	y1				
2.3.3				Причины возникновения кариеса		y2	z1		
2.3.4				Основными предрасполагающими к возникновению кариеса факторами являются:	y1				
2.3.5				Микрофлора полости рта		y2	z1		
2.3.6				pH слюны		y2	z1		
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат на тему: «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта»					
Тема 2.4	2	Проведение профилактики кариеса зубов.	Практическое занятие						
2.2.1				Особенности профилактики зубов у детей		y2	z1		
2.2.2				Средства для профилактики кариеса	y1				
2.2.3				Методы профилактики зубов	y1	y2	z1		
2.2.4				Профилактика кариеса дошкольного возраста	y1				
2.2.5				факторы влияющие на профилактику		y2	z1		
2.2.6				Индивидуальная профилактика определение		y2	z1		
	1		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела					
Тема 2.5	2	Подбор основных средств гигиены полости рта пациенту.	Практическое занятие						
2.5.1.				Средства гигиены полости рта		y2	z1		
2.5.2				Гигиена полости рта у младенцев		y2	z1		

2.5.3				Средства индивидуальной гигиены		y2	z1		
2.5.4				Требования к средствам гигиены полости рта		Y2	31		
2.5.5				Зубные щетки и ополаскиватели для гигиены полости рта		y2	z1		
	1		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме					
Тема 2.6	2	Подбор дополнительных средств гигиены полости рта пациенту.	Практическое занятие						
2.6.1				Дополнительные средства гигиены		y2	z1		
2.6.2				Ирригаторы предназначение		Y2	31		
2.6.3				Ершики для очистки межзубных промежутков		y2	z1		
2.6.4				Флосс (межзубная нить)		Y2	31		
2.6.5				Ополаскиватели полости рта		y2	z1		
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат на тему: «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта»					
<b>Тема 3</b>	<b>20</b>	<b>Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения.</b>							
Тема 3.1	2	Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов не кариозного происхождения.	Теоретическое занятие						
3.1.1				Этиология болезней твёрдых тканей зуба		y2	z1		
3.1.2				Патогенез болезней твёрдых тканей зуба		Y2	31		
3.1.3				Диагностика болезней твёрдых тканей зуба		y2	z1		
3.1.4.				Не кариозное поражение полости рта		Y2	31		
3.1.5				Профилактика не кариозного поражения		y2	z1		
	1		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела					

<b>Тема 3.2</b>	<b>2</b>	Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов не кариозного происхождения.	Практическое занятие						
3.2.1				Классификация не кариозного поражения зубов		y2	z1		
3.2.2.				Причины развития не кариозного поражения		Y2	z1		
3.2.3				Принцип лечения не кариозного поражения		y2	z1		
3.2.4				Реминерализация: определение		Y2	z1		
3.2.5				Устранение перегрузки		y2	z1		
3.2.6				Профилактика не кариозного поражения		Y2	z1		
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме					
<b>Тема 3.3</b>	<b>2</b>	Диагностика болезней твердых тканей зубов не кариозного происхождения. Рекомендации по профилактике болезней твердых тканей зубов не кариозного происхождения.	Практическое занятие						
3.3.1				Диагностика болезней твердых тканей зубов не кариозного происхождения		y2	z1		
3.3.2				Факторы влияющие на диагностику болезней твердых тканей зубов не кариозного происхождения		y2	z1		
3.3.3				Рекомендации по профилактике болезней твердых тканей зубов не кариозного происхождения.		y2	z1		
3.3.4				Способы профилактики болезней твердых тканей			z1		
	1		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме					
<b>Тема 4</b>	<b>4</b>	Осложнения кариеса зубов							

Тема 4.1	2	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита.	Теоретическое занятие						
4.1.1				Пульпит определение	У1	У2	З1		
4.1.2				Диагностика пульпита	У1	У2	З1		
4.1.3				Этиология пульпита	У1	У2	У3		
4.1.4				Патогенез пульпита	У1	У2	З1		
4.1.5				Лечение пульпита	У1	У2	З1		
4.1.6				Профилактика пульпита	У1	У2	З1		
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме					
Тема 4.2	2	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.	Теоретическое занятие						
4.2.1				Периодонтит определение					
4.2.2				Диагностика периодонтита	У1	У2	З1		
4.2.3				Этиология периодонтита	У1	У2	З1		
4.2.4				Патогенез периодонтита	У1	У2	З1		
4.2.5				Лечение периодонтита	У1	У2	З1		
4.2.6				Профилактика периодонтита	У1	У2	З1		
	1		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела					
<b>Тема 5</b>	<b>18</b>	<b>Заболевания пародонта</b>							
Тема 5.1	2	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики	Теоретическое занятие						

		заболевания пародонта. Гингивит.								
5.1.1				Гингивит определение	y1	y2	z1			
5.1.2				Этиология гингивита	y1	y2	z1			
5.1.3				Патогенез гингивита	y1	y2	z1			
5.1.4				Диагностика гингивита	y1	y2	z1			
5.1.5				Лечение гингивита	y1	y2	z1			
5.1.1				Профилактика гингивита	y1	y2	z1			
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме						
Тема 5.2	2	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пародонтита.	Теоретическое занятие	Пародонтит определение						
5.2.1				Этиология пародонтита	y1	y2	z1			
5.2.2				Патогенез пародонтита	y1	y2	z1			
5.2.3				Диагностика пародонтита	y1	y2	z1			
5.2.4				Лечение пародонтита	y1	y2	z1			
5.2.5				Профилактика пародонтита	y1	y2	z1			
	1		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме						
Тема 5.3	2	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пародонтоза	Теоретическое занятие	Пародонтоз определение						
5.3.1				Этиология пародонтоза	y1	y2	z1			
5.3.2				Патогенез пародонтоза	y1	y2	y3			
5.3.3				Диагностика пародонтоза	y1	y2	z1			
5.3.4				Профилактика пародонтоза	y1	y2	z1			
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме						

Тема 5.4	2	Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита, пародонтоза. Профилактика заболеваний пародонта.	Теоретическое занятие	Причины приводящие к возникновению гингивита.					
5.4.1				Влияние протеза на полость рта	y1				з3
5.4.2				Ошибки при изготовлении протеза, приводящее к возникновению пародонтита		y2			
5.4.3				Профилактика заболевания полости рта	y1				з3
5.4.4				Ошибки при изготовлении протеза, приводящее к возникновению пародонтоза		y2			з3
	1		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме					
<b>Тема 5.5</b>	<b>2</b>	<b>Диагностика заболеваний пародонта.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>Пародонт определение</b>					
5.5.1				Диагностика пародонтита	y1				з3
5.5.2				Профилактика пародонтита		y2			
5.5.3				Причины возникновения пародонтита	y1				з3
5.5.4				Лечение пародонтита		y2			з3
	1		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела					
Тема 5.6	2	Гингивит.	Практическое занятие						
5.6.1				Гингивит определение	y1				з3
5.6.2				Этиология гингивита	y1				з3
5.6.3				Патогенез гингивита		y2			
5.6.4				Диагностика гингивита	y1				з3
5.6.5				Лечение гингивита		y2			з3
5.6.6				Профилактика гингивита	y1				з3
5.6.7				Причины возникновения гингивита		y2			з3

	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме					
Тема 5.7	2	Пародонтит.	Практическое занятие						
5.7.1				Пародонтит определение	y1				33
5.7.2				Этиология пародонтита	y1				33
5.7.3				Патогенез пародонтита		y2			
5.7.4				Диагностика пародонтита	y1				33
5.7.5				Лечение пародонтита		y2			33
5.7.6				Профилактика пародонтита	y1				33
5.7.7				Причины возникновения пародонтита	y1				33
	1		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела					
Тема 5.8	2	Пародонтоз.	Практическое занятие						
				Пародонтоз определение					33
5.8.1				Этиология пародонтоза	y1				33
5.8.2				Патогенез пародонтоза		y2			
5.8.3				Диагностика пародонтоза	y1				33
5.8.4				Профилактика пародонтоза		y2			33
5.8.5				Причины приводящие к возникновению пародонтоза	y1				33
	1		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме					
Тема 5.9	2	Профилактика заболеваний пародонта.	Практическое занятие						
5.9.1				Пародонт определение		y2			33
5.9.2				Диагностика пародонтита	y1				33
5.9.3				Профилактика пародонтита		y2			
5.9.4				Причины возникновения пародонтита	y1				33
5.9.5				Лечение пародонтита		y2			33

	1		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела					
<b>Тема 6</b>	<b>22</b>	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта.</b>							
Тема 6.1	2	Этиология, патогенез, диагностика, профилактика ВИЧ-инфекции.	Теоретическое занятие						
				ВИЧ- определение	У1				33
6.1.1				Этиология ВИЧ инфекции	y1				33
6.1.2				Патогенез ВИЧ инфекции		y2			
6.1.3				Диагностика ВИЧ инфекции	y1				33
6.1.4				Пути заражения ВИЧ инфекции в стоматологии		y2			33
6.1.5				Профилактика ВИЧ инфекции	y1				33
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме					
Тема 6.2	2	Этиология, патогенез, диагностика, профилактика вирусного гепатита.	Теоретическое занятие						
				Гепатит определение	У1				33
6.2.1				Этиология гепатита	y1				33
6.2.2				Патогенез гепатита		y2			
6.2.3				Диагностика гепатита	y1				33
6.2.4				Профилактика гепатита		y2			33
6.2.5				Пути заражения гепатита	y1				33
	1		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела					
Тема 6.3	2	Этиология, патогенез, диагностика, профилактика	Теоретическое занятие	Венерические заболевания определение					



		венерических заболеваний.							
6.3.1				Этиология венерических заболеваний	y1				з3
6.3.2				Патогенез венерических заболеваний		y2			
6.3.3				Диагностика венерических заболеваний	y1				з3
6.3.4				Профилактика венерических заболеваний		y2			з3
6.3.5				Пути заражения венерическими заболеваниями	y1				з3
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме					
Тема 6.4	2	Этиология, патогенез, диагностика, профилактика туберкулеза.	Теоретическое занятие						
				Туберкулез определение		y2			з3
6.4.1				Виды туберкулеза	y1				з3
6.4.2				Этиология туберкулеза		y2			
6.4.3				Патогенез туберкулеза	y1				з3
6.4.4				Профилактика туберкулеза		y2			з3
	1		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме					
Тема 6.5	2	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний.	Теоретическое занятие						
6.5.1				Заболевания слизистой оболочки полости рта	y1				з3
6.5.2				Травматические поражения слизистой полости рта	y1				з3
6.5.3				Аллергические заболевания полости рта		y2			
6.5.4				Профилактика аллергических заболеваний полости рта	y1				з3

6.5.5				Этиология патогенез травматических поражений полости рта		y2			з3
6.5.6				Профилактика травматических заболеваний полости рта	y1				з3
	1		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела					
Тема 6.6	2	Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	Теоретическое занятие						
6.6.1				Заболевания слизистой оболочки полости рта	У1				33
6.6.2				Травматические поражения слизистой полости рта	y1				з3
6.6.3				Аллергические заболевания полости рта		y2			
6.6.4				Профилактика аллергических заболеваний полости рта	y1				з3
6.6.5				Роль протеза при возникновении аллергии протеза		y2			з3
6.6.6				Роль протеза при возникновении травм полости рта	y1				з3
	1		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме					
Тема 6.7	2	Диагностика заболеваний СОПР (используя стоматологический инструментарий).	Практическое занятие						
6.7.1				СОПР определение	У1				33
6.7.2				Инструменты применяемые при диагностике СОПР	y1				з3
6.7.3				Методы диагностики СОПР		y2			
6.7.4				Лабораторная диагностика СОПР	y1				з3

6.7.5				Визуальное обследование СОПР		y2			з3
	1		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела					
Тема 6.8	2	Описание морфологических элементов (первичные и вторичные).	Практическое занятие						
6.8.1				Язвы определение	y1				з3
6.8.2				Пузырьки причины возникновения		y2			
6.8.3				Первичные морфологические элементы	y1				з3
6.8.4				Вторичные морфологические элементы		y2			з3
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме					
Тема 6.9	2	Рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта.	Практическое занятие						
6.9.1				Гигиена полости рта					
6.9.2				Выполнение назначения врача	y1				з3
6.9.3				Динамическое наблюдение предназначение		y2			
6.9.4				Профилактика СОПР	y1				з3
6.9.5				Профилактика аллергических заболеваний полости рта		y2			з3
6.9.				Профилактика травматических поражений полости рта	y1				з3
	1		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме					
Тема 6.10	2	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	Практическое занятие						
6.10.1				Средства гигиены полости рта	У1				з3

6.10.2				Гигиена полости рта у младенцев	y1				33
6.10.3				Средства индивидуальной гигиены		y2			
6.10.4				Требования к средствам гигиены полости рта	y1				33
6.10.5				Зубные щетки и ополаскиватели для гигиены полости рта		y2			33
	1		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела					
Тема 6.11	2	Проведение мероприятий по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.	Практическое занятие						
6.11.1				Профилактика ВИЧ инфекции	y1				33
6.11.2				Проведение мероприятий по предупреждению распространения вирусного гепатита	y1				33
6.11.3				Проведение мероприятий по предупреждению распространения венерических заболеваний		y2			33
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме					
	2	Дифференцированный зачет							
	1		Самостоятельная работа	Выполнение тестовых заданий					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания требует наличия учебного кабинета «Стоматологические заболевания».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Стол преподавателя

Столы учебные

Стулья

Классная доска

Стоматологический стул врача-стоматолога

Стоматологический столик

Инструментальный медицинский шкаф

Сухожаровой шкаф

Шкаф для хранения наглядных пособий

Шкаф для одежды

Тонометр

Фонендоскоп

Очки защитные

Стоматологический инструментарий

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, зубочистки

Модели челюстей

Муляж головы человека

##### **Технические средства обучения:**

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник / Миронова М. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7.

Дополнительные источники:

1. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

#### **Перечень рекомендуемых учебных интернет – ресурсов:**

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (<http://www.fcgsen.ru>);
3. Портал для зубных техников (<http://www.dentaltechnic.info>)
4. Статьи для профессионалов (<http://www.stomport.ru>)
5. Поисковая система [google.ru](http://google.ru)
6. Медицинский портал <http://www.ru-med.com.ua>
7. <http://www.medcollegelib.ru>. ЭБС «Консультант студента» (для СПО)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.05

Стоматологические заболевания осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> – использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;	знание и применение средств индивидуальной гигиены полости рта;
– использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.	умение использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;	знание этиологии, патогенеза, диагностики, принципов лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний
структуру стоматологической помощи населению;	ориентирование в структуре стоматологической помощи населению
роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).	знание и понимание роли зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета стоматологических заболеваний для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета стоматологических заболеваний должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.



Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.05 Стоматологические заболевания в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

2.Исправлены технические ошибки



**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев  
Магомед  
Шалаевич**

Подписано цифровой  
подписью: Магомаев  
Магомед Шалаевич  
Дата: 2022.03.22  
11:42:16 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация - Зубной техник

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией дисциплин общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Разработчики:** Аминова Айшат Аминовна, преподаватель кафедры БЖ и МК ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  
Омарова Мирвари Моллагасановна, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

После изучения учебной дисциплины студент **должен знать:**

31-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33-основы военной службы и обороны государства;

34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при



пожарах;

з6-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

з7-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– з8-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– з9-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Уметь:**

у1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

у2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

у3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

у4-применять первичные средства пожаротушения;

у5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

у6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

у7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

у8-оказывать первую помощь пострадавшим;

**ОК и ПК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы..

ПК 2.2.Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

**2.2 Тематический план дисциплины  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студентов
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации различного характера, организация защиты населения.</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Тема 1.1. Теоретические основы БЖД	9	6	2	4	3
Тема 1.2. Правовые основы БЖД	6	4	2	2	2
Тема 1.3. Роль государства в защите человека	6	4	2	2	2
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	9	6	2	4	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>24</b>
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	18	12	2	10	6
Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	3	2	2		1
Тема 2.3. Общевоинские уставы.	9	6	2	4	3
Тема 2.4. Организация ЛЭО населения в ЧС.	18	12	2	10	6
Тема 2.5. Оказание первой помощи в условиях выживания.	9	6	2	4	3
Тема 2.6. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.	12	8	2	6	4
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>34</b>

### 2.3 Содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

№ раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний, умений	
					з1, з2, з3, з4, з5, з6, з7, з8, з9	у1, у2, у3, у4, у5, у6, у7, у8
<b>Раздел 1.</b>	<b>30</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>				
Тема 1.1	2	Теоретические основы БЖ	Теоретическое занятие			
1.1.1				Теоретические основы БЖ	з2	у8
1.1.2				Основные понятия, предмет и задачи курса БЖД.	з2	у2, у8
1.1.3				Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	з2	
	1		Самостоятельная работа			
				Работа в сети Интернет: "Потенциально опасные объекты Дагестана"		
Тема 1.2	2	Чрезвычайные ситуации	Практическое занятие			

		природного и техногенного характера				
1.2.1				Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	32	y2,y8
1.2.2				Основные виды потенциальных опасностей и их последствия, поражающие факторы. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы.	32.,35	y2, y8
1.2.3				Действия по сигналу «Внимание ВСЕМ!». Изучение средств оповещения о ЧС, применяемых в городе	37	
1.2.4				Определение мест безопасного сбора на территории колледжа. Угрозы ЧС природного и техногенного характера на территории РД.	32, 37	y2
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: "Признаки СВУ и дистанции эвакуации на безопасное расстояние"		
Тема 1.3	2	ЧС социального и экологического характера	Практическое занятие			
1.3.1				ЧС экологического характера, причины и их возможные последствия.	34	y2
1.3.2				ЧС социального характера, причины и их возможные последствия.	34, 35	y2
1.3.3				Основные виды потенциальных опасностей и их последствия, поражающие факторы.	34,35	
1.3.4				Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	32	y1

	1		Самостоятельная работа			
				Действия при угрозе террористических актов		
Тема 1.4	2	Правовые основы БЖД	Теоретическое занятие			
1.4.1				Нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций различного характера	з1, з4	у4
1.4.2				Основные положения ФЗ "О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера"	з2	у5
	1		самостоятельная работа			
				Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: Составить краткий конспект «АСДНР».		
Тема 1.5	2	Правовые основы БЖД. Пожарная безопасность.	Практическое занятие			
1.5.1				Основные положения ФЗ "О гражданской обороне"	з5, з9	у1
1.5.2				Правила безопасного поведения при пожарах	з4	у1
1.5.3				Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	з1	у1,у3
1.5.4				Первичные средства пожаротушения.		у1
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: "Порядок эвакуации студентов колледжа. Расположение		



				эвакуационных выходов и безопасных мест сбора"		
Тема 1.6	2	Роль государства о защите человека	Теоретическое занятие			
1.6.1				МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	з1	y1
1.6.2				Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	з1	y1 y2
1.6.3				Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	з1, з4	y1
	1		Самостоятельная работа			
				"Нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС объектового уровня"		
Тема 1.7	2	Роль государства о защите человека	Практическое занятие			
1.7.1				Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	з1, з4	y1
1.7.2				Задачи РСЧС, силы и средства.	з1	y3
1.7.3				Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	з1, з4	y1y2
1.7.4				Режимы функционирования РСЧС	з7	y3
	1		Самостоятельная работа			
				"Нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС объектового уровня"		

Тема 1.8	2	Обеспечение устойчивости функционирования объектов	Теоретическое занятие			
1.8.1				Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.	з1, з4	у5
1.8.2				Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.	з1	у6
1.8.3				Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	з2	у8
	1		Самостоятельная работа			
				Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: Составить прогноз "Что будет, если...?"		
Тема 1.9	2	Обеспечение устойчивости функционирования объектов.	Практическое занятие			
1.9.2				Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	з1, з4	у1
1.9.3				Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса.	з1	
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить презентацию на тему: «Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса.»		

Тема 1.10	2	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	Практическое занятие			
1.10.1				Коллективные средства защиты.	з7	у3
1.10.2				Средства индивидуальной защиты	з4	у3
	2		Самостоятельная работа			
				Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: -"СИЗ и их классификация" -"СКЗ, их классификация"		
<b>Раздел 2.</b>	<b>72</b>	<b>Основы военной службы</b>				
Тема 2.1	2	Национальная безопасность	Теоретическое занятие			
2.1.1				Национальные интересы России.	з2	у2,у7
2.1.2				Основы военной службы и обороны страны.	з3	
	1		Самостоятельная работа			
				Работа в сети интернет: Подготовка сообщений по темам: ООН, НАТО, ШОС, СНГ и др.		
Тема 2.2	2	Национальная безопасность	Практическое занятие			
2.2.1				Обеспечение национальных интересов России.	з2	у5
2.2.2				Угрозы национальной безопасности России.	з6	
	1		Самостоятельная работа			

				Подготовить видео материал на данную тему.		
Тема 2.3	2	Безопасность личности, общества и государства	Практическое занятие			
2.3.1				Безопасность личности, общества и государства	37	
2.3.2				Внешние и внутренние факторы безопасности личности	37	
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить реферат на данную тему		
Тема 2.4	2	Современные и вооруженные конфликты	Практическое занятие			
2.4.1				Современные войны и вооруженные конфликты	31, 33, 34	
2.4.2				Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов	33, 34	
2.4.3				Поражающие факторы современных видов оружия	32	у5
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: "ОМП"		
Тема 2.5	2	Организация воинского учета и военная служба.	Практическое занятие			
2.5.1				Основы военной службы и обороны государства.	31, 33, 38	
2.5.2				Вооруженные силы РФ, их структура и предназначение	33, 38	
2.5.3				Организация воинского учета.	33,36	у5

2.5.4				Первоначальная постановка граждан на воинский учет	36,38	у5,у6,у7
	1		Самостоятельная работа			
				Работа в сети интернет: -Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"		
Тема 2.6	2	Правовые основы воинской службы и порядок медицинского освидетельствования.	Практическое занятие			
2.6.1				Правовые основы военной службы.	33,36	
2.6.2				Порядок проведения медицинского освидетельствования.	36,38	
2.6.3				Критерии отнесения граждан к категориям по степени годности к военной службе	31,34,36	
	1		Самостоятельная работа			
				Федеральный закон «О статусе военнослужащих»		
Тема 2.7	2	Военно-патриотическое воспитание молодежи	Теоретическое занятие			
2.7.1				Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	33	у6
2.7.2				Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	34	у8
2.7.3				Дни воинской славы России. Воинские символы и ритуалы.	33	у8

	1		Самостоятельная работа			
				Составить краткое сообщение об одном из дней воинской славы России; составить краткое сообщение об одном из воинских ритуалов.		
Тема 2.8	2	Общевоинские уставы.	Теоретическое занятие			
2.8.1				Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	33,36	у2
2.8.2				Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.	33,36	у5
2.8.3				Воинская дисциплина.	33	
	1		Самостоятельная работа			
				Распорядок дня военнослужащего в армии.		
Тема 2.9	2	Общевоинские уставы.	Практическое занятие			
2.9.1				Уставы внутренней службы	31,34	у3
2.9.2				Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	35	у3
2.9.3				Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула.	34	у7
	1		Самостоятельная работа			
				Изучить самостоятельно основные положения строевого, дисциплинарного уставов и устава внутренней службы ВС РФ.		
Тема 2.10	2	Строевая подготовка.	Практическое занятие			

2.10.1				Строевые приемы и движения без оружия.	з3	у2
2.10.2				Строевой устав вооруженных сил РФ	з3	у4
2.10.3				Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	з3	у8
	1		Самостоятельная работа			
				По теме подготовить видео материал		
Тема 2.11	2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Теоретическое занятие			
2.11.1				Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	з8,з9	у8
2.11.2				Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.	з8	у8
	2		Самостоятельная работа			
				Подготовить видео материал на тему: "Организация ЛЭО населения в ЧС"		
Тема 2.12	2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	Практическое занятие			
2.12.1				Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС	з8,з9	у8
2.12.2				Понятие об эвакуации и её организация.	з8	у8
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить рефераты на тему: "Мероприятия по предупреждению и		

				ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения"		
Тема 2.13	2	Виды и объём медицинской помощи.	Практическое занятие			
2.13.1				Виды медицинской помощи	38,39	y2,y7
2.13.2				Первая медицинская помощь в ЧС мирного и военного времени		
2.13.3				Доврачебная помощь в ЧС мирного и военного времени	33	
2.13.4				Медицинская сортировка на догоспитальном этапе	38,39	
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить и проработать материал по оказанию первой помощи		
Тема 2.14	2	Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения.	Практическое занятие			
				Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.	34	y1
				Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения.	38	
				Понятие об эвакуации и её организация.	34	y1,y2,y7
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить видео материал на тему: «Эвакуационные органы»		
Тема 2.15	2	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к	Практическое занятие			



		работе в чрезвычайных ситуациях.				
2.15.1				Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.	31	у3
2.15.2				Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.	38	у7
2.15.3				Организация работы больницы в ЧС	38,39	у2,у7у8
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить реферат на темы: «Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях»		
Тема 2.16	2	Медико-психологическая защита населения, спасателей и медицинских работников.	Практическое занятие			
2.16.1				Патологические и непатологические психоэмоциональные состояния.	34	у1
2.16.2				Особенности поведенческих реакций в ЧС	38	
2.16.3				Оказание первой психологической помощи	34	у1,у2,у7
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить видео материал на тему: «Психологическая помощь населению при ЧС»		
Тема 2.17	2	Оказание первой медицинской	Теоретическое занятие			

		помощи в условиях выживания.				
2.17.1				Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания.	34	y1
2.17.2				Способы транспортировки пострадавших.	38,39	y1,y2,y8
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить видео материал на тему: "Эвакуационные органы"		
Тема 2.18	2	Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания.	Практическое занятие			
				Медицинская сортировка: её цель, виды, сортировочные признаки и методы.	32,37	y5
	1		Самостоятельная работа			
				Работа в сети Интернет: Подготовка сведений о видах сортировки пострадавших в зависимости от характера ЧС мирного и военного времени.		
Тема 2.19	2	Эвакуация и правила транспортировки пострадавших.	Практическое занятие			
2.19.1				Эвакуация	37	
2.19.2				Правила эвакуации и транспортировки пострадавших	38	y7
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: «Оказание первой помощи при различных ранениях и травмах»		

Тема 2.20	2	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.	Теоретическое занятие			
2.20.1				Роль и место санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.	з1	у6
2.20.2				Понятие о санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях.	з3	у4
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: "Роль медсестры в организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях"		
Тема 2.21	2	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.	Практическое занятие			
2.21.1				Основные задачи санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС	з2	
2.21.2				Задачи и основные принципы противоэпидемической защиты военнослужащих.	з4	у2,у8
2.21.3				Понятие, задачи и объем санитарной обработки. Специальная обработка.	з8	у7
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: «Организация санитарной обработки»		
Тема 2.22	2	Медицинское средство индивидуальной защиты.	Практическое занятие			

2.22.1				Определение и мероприятия медицинской защиты	36	у4
2.22.2				Медицинские средства защиты и их использование	34	у6
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат «МСИЗ»		
Тема 2.23	2	Безопасность медицинского труда и медицинских услуг	Практическое занятие			
2.23.1				Безопасность медицинского труда	31	
2.23.2				Безопасность медицинских услуг	33	у4,у7
	1		Самостоятельная работа			
				Реферат на тему: "Вопросы безопасности медицинского труда"		
	2	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>Итоговое занятие</b>	Подготовка к дифференцированному зачету		
	1		Самостоятельная работа			
	<b>102</b>					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы - учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект - противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка

- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования - носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе - макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность

жизнедеятельности»

- набор плакатов
- массогабаритный макет автомата Калашникова

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Ростов - на Дону: Феникс, 2019.
2. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ М: «Академия», 2018.
3. Хван Т.А. «Основы безопасности жизнедеятельности», Ростов на/Д, «Феникс», 2019.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности". – М.: Юрайт, 2018. – 701 с.
5. Чиж И.М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/  
И.М.Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков [и др.] - Ростов-н/Д: Феникс, 2019. – 301 с.

6. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности. Москва 2020

#### **Дополнительные источники:**

1. № 68 ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 04.10.2014).  
[Электронный ресурс:] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_169811/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169811/)
2. Рамазанова З.Р., Шуайбова М.О., Минбулатова И.С., Омаров М.М. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов. Махачкала: ДГПУ, 2016. – 170 с.
3. Багандов М-К.И, Сеидов Г.С., Гаджихмедов А.М.; Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - Махачкала, 2012 г.
4. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
5. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

#### **Интернет ресурсы**

1. Информационный портал ОБЖ и БЖД: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
2. Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь: [Obj.ru](http://obj.ru)
3. <http://www.edu-all.ru/>
4. Юридическая Россия  
<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
5. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения **дифференцированного зачета**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов ПУФ объектов; Узнавание признаков террористической угрозы и наличия СВУ; Распознавание последствий техногенных и природных ЧС; Изложение основных принципов борьбы с террористической угрозой.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Распознавание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- основы военной службы и обороны государства;	Перечисление важнейших правовых актов и руководящих документов, регулирующих взаимоотношения военнослужащих, условия службы и регламенты военной деятельности; Изложение основных принципов построения обороны государства; Описание структуры ВС РФ. Изложение содержания «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.» Формулирование основных принципов «военной доктрины РФ».
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Описание способов защиты населения от оружия массового поражения; Представление задач и основных мероприятий ГО; Перечисление поражающих факторов ядерного оружия; Описание классификации боевых отравляющих веществ; Изложение перечня особо опасных инфекций, применяемых в качестве биологического оружия;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Описание мер пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием



	людей. Перечисление перечня первичных средств пожаротушения. Изложение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в закрытых помещениях. Описание своих действий при возгорании в помещении.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление категорий годности к военной службе по состоянию здоровья призывников. Формулирование основных положений федерального закона № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Изложение содержания федерального закона № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Перечисление номенклатуры комплектно-табельного оснащения медицинской службы ВС РФ. Формулирование представлений об органах управления медицинской службой, а также о войсковой и госпитальной медицине и их задачах в мирное и военное время.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Воспроизведение примерного распорядка дня воинской части сухопутных войск. Сравнительное описание предназначения и функциональных обязанностей должностных лиц медицинской службы в мотострелковых и технических войсках. Изложение содержания санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС РФ в полевых условиях и пунктах постоянной дислокации.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Перечисление способов удаления раненных с поля боя или места где возможно повторное поражение. Изложение способов прекращения горения одежды и дальнейшей оценки состояния поражённого. Установка степени тяжести состояния пострадавшего с синдромом длительного сдавливания и определение способов освобождения от сдавливания. Описание алгоритмов оказания неотложной помощи и порядка проведения СЛР (если спасатель один, вдвоём или втроём). Перечисление и описание способов временной остановки кровотечения. Изложение признаков переломов костей и способов транспортной иммобилизации подручными средствами. Описание методов проведения частичной и полной специальной и санитарной обработки поражённых на границе очага поражения (дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция и санитарная обработка.)

<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Изложение классификации и характеристик укрытий и убежищ. Описание правил пользования и поведения в коллективных средствах защиты (убежищах и укрытиях)
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Знание основных и запасных путей эвакуации из учебных, производственных и жилых зданий; Перечисление правил безопасного поведения в зданиях с массовым пребыванием людей;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Надевание противогазов ГП-5, ГП-7 –на время. Одевание защитного плаща ОП-1 на время в виде накидки и в виде плаща.
применять первичные средства пожаротушения;	Применение порошкового огнетушителя на время. Описание методов проверки качества огнетушителей порошковых и углекислотных.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Нахождение самостоятельно медицинских специальностей в «перечне военно-учетных специальностей» и их перечисление.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Решение ситуационных задач и демонстрация навыков регулирующего дыхания.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка состояния пострадавшего, находящегося в коме за 10 сек. Определение признаков клинической смерти за 10 сек. Проведение переворота на живот за 5 сек. Наложение закрутки из подручного материала. Наложение жгута кровоостанавливающего за 15 с. Наложение стандартной давящей повязки на конечность за 30 сек. Проведение СЛР в течение 30 мин.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Обновлен список литературы и добавлены электронные источники.

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев  
Магомед  
Шалаевич**

Подписано цифровой  
подписью: Магомаев  
Магомед Шалаевич  
Дата: 2022.03.22 11:42:54  
+03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация – зубной техник

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности  
31.02.05 Стоматология  
ортопедическая (базовой подготовки)

**Организация разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Разработчик:** Темирчиева Хамис Абдуллаевна, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России



<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина наименование дисциплины входит в состав профессионального цикла.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

У1-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2-объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

У3 -переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

**знать:**

З1-элементы латинской грамматики и способы словообразования;

З2-500 лексических единиц;

З3-гlossарий по специальности.

## **ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>18</b>

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

	Наименование разделов/подразделов/тем	Макс. учебная нагрузка час.	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	в т.ч. теоретич занятия	в т.ч. практич занятия	
<b>Раздел 1. Введение. Фонетика</b>						
1	Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2	Тема 1.2 Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Морфология</b>						
3	Тема 2.1 Грамматические категории имён существительных. Существительные 1-2 склонений. Несогласованное определение.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4	Тема 2.2 Существительные 3 склонения	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5	Тема 2.3 Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных с существительными	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6	Тема 2.4. Образование названий химических соединений. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Рецепттура</b>						
7	Тема 3.1 Глагол. Общие сведения о рецепте. Правила оформления латинской части рецепта.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>						
8	Тема 4.1 Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
9	Тема 4.2. Греко-латинские дублеты. Названия методов обследования и лечения. Термины неотложных состояний. Частотные отрезки, содержащие информацию о терапевтической эффективности лекарственного средства	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
	<b>Итоговое занятие. Дифференцированный зачет</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений					
					y1	y2	y3	z1	z2	z3
<b>Раздел 1</b>		<b>Введение. Фонетика</b>								
Тема 1.1	6	Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания.								
	2	История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит.	<i>Теоретическое занятие</i>							
1.1.1.				Основные направления и задачи дисциплины, виды медицинской терминологии и этапы её развития.				z1	z2	z3
1.1.2.				Представления об античной медицине, о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии.				z1	z2	z3
1.1.3.				Роль латинского языка в работе зубного техника.				z1	z2	z3
	2	Буквы и буквосочетания латинского алфавита.	<i>Практическое занятие</i>							
1.1.4.				Знакомство с латинским алфавитом.				z1	z2	z3
1.1.5.				Произношение и чтение гласных, согласных.				z1	z2	z3
1.1.6.				Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания.				z1	z2	z3
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Выполнение упражнений: разучивание пословиц, поговорок и выражений на латинском языке.						

Тема 1.2	6	Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных.	<i>Теоретическое занятие</i>							
1.2.1.				Понятие о долготе и краткости гласных.				з1	з2	з3
1.2.2.				Правила постановки ударения.				з1	з2	з3
	2	Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных.	<i>Практическое занятие</i>							
1.2.3.				Определение краткости и долготы слога.				з1	з2	з3
1.2.4.				Деление слова на слоги.				з1	з2	з3
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Выполнение проектных заданий по истории развития латинского языка, влияния на развитие Европейской цивилизации и медицины.						
<b>Раздел 2</b>		<b>Морфология</b>								
Тема 2.1	6	Грамматические категории имён существительных. Существительные 1-2 склонений. Несогласованное определение.								
		Имя существительное. Несогласованное определение.	<i>Теоретическое занятие</i>							
2.1.1.				Грамматические категории латинских существительных.	y1			з1	з2	з3
2.1.2.				Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением.	y1			з1	з2	з3
2.1.3.				Правило среднего рода.	y1			з1	з2	з3
		Имя существительное 1-2 склонения.	<i>Практическое занятие</i>							
2.1.4.				Существительные 1 склонения.	y1			з1	з2	з3
2.1.4.				Существительные 2 склонения.	y1			з1	з2	з3

	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление конспекта по теме						
Тема 2.2	6	Существительные 3 склонения.								
2.2.1.	2	Существительные 3 склонения мужского и среднего рода	<i>Теоретическое занятие</i>							
				Существительные третьего склонения мужского, женского и среднего рода.	y1			z1	z2	z3
	2	Существительные 3 склонения женского рода. Типы склонений	<i>Практическое занятие</i>							
2.2.2.				Типы склонения.	y1			z1	z2	z3
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление конспекта по теме						
Тема 2.3	6	Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных с существительными.								
		Прилагательные 1, 2 группы	<i>Теоретическое занятие</i>							
2.3.1.				Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж.	y1			z1	z2	z3
2.3.2.				Две группы прилагательных, их характерные признаки.	y1			z1	z2	z3
2.3.3.				Словарная форма прилагательных.	y1			z1	z2	z3
2.3.4.				Склонение.	y1			z1	z2	z3
2.3.5.				Согласование прилагательных первой группы с существительными.	y1			z1	z2	z3
2.3.6.				Вторая группа – прилагательные 3-го склонения.	y1			z1	z2	z3
2.3.7.				Родовые окончания и деление прилагательных второй группы на три подгруппы: с тремя, двумя и одним окончанием.	y1			z1	z2	z3
2.3.8.				Особенности склонения.	y1			z1	z2	z3



2.3.9.				Степени сравнения прилагательных.	y1			z1	z2	z3
	2	Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными.	<i>Практическое занятие</i>							
2.3.10.				Прилагательные 1 группы.	y1			z1	z2	z3
2.3.11.				Прилагательные 2 группы.	y1			z1	z2	z3
2.3.12.				Словарная форма прилагательных каждой подгруппы.	y1			z1	z2	z3
2.3.13.				Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения.	y1			z1	z2	z3
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка реферата по изучаемой теме						
Тема 2.4	6	Образование названий химических соединений. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.								
	2	Образование названий химических соединений.	<i>Теоретическое занятие</i>							
2.4.1.				Наименования химических элементов.	y1	y2		z1	z2	z3
2.4.2.				Правила образования химических соединений: оксидов, кислот, солей.	y1	y2		z1	z2	z3
2.4.3.				Образование названий химических соединений и применение химических терминов в рецептурной строке.	y1	y2		z1	z2	z3
	2	Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.	<i>Практическое занятие</i>							
2.4.5.				Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.	y1	y2		z1	z2	z3

	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление схем образования названий солей, оксидов, кислот.						
<b>Раздел 3</b>		<b>Рецептура</b>								
Тема 3.1	6	Глагол. Общие сведения о рецепте. Правила оформления латинской части рецепта.								
3.1.1.		Глагол	<i>Теоретическое занятие</i>							
3.1.2.				Грамматические категории и типы спряжения глагола.	y1	y2		z1	z2	z3
3.1.3.				Словарная форма глагола.	y1	y2		z1	z2	z3
3.1.4.				Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения и сослагательного.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
3.1.5.				Общие сведения о заполнении рецепта.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
3.1.6.				Правила заполнения латинской части рецепта.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
3.1.7.				Образцы выписывания основных лекарственных форм.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	2	Латинская часть рецепта.	<i>Практическое занятие</i>							
3.1.8.				Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
3.1.9.				Общепринятые рецептурные сокращения.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
3.1.10.				Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Выполнение заданий по выписыванию рецептов на различные лекарственные формы.						
<b>Раздел 4</b>		<b>Клиническая терминология</b>								

Тема 4.1	2	Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов.								
4.1.1.		Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ.	<i>Теоретическое занятие</i>							
1.1.2.				Введение в клиническую терминологию.	y1	y2		z1	z2	z3
4.1.3.				Состав слова.	y1	y2		z1	z2	z3
4.1.4.				Термин и терминологический элемент.	y1	y2		z1	z2	z3
4.1.5.				Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный.	y1	y2		z1	z2	z3
4.1.6.				Приставки.	y1	y2		z1	z2	z3
	2	Основные модели построения терминов.	<i>Практическое занятие</i>							
4.1.7.				Модели образования терминов.	y1	y2		z1	z2	z3
4.1.8.				Греческие суффиксы в названиях патологических процессов и состояний -itis, -osis(-asis), - oma, - ia.	y1	y2		z1	z2	z3
4.1.9.				Приставки.	y1	y2		z1	z2	z3
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление классификации фармакологических групп лекарств						
Тема 4.2	3	Греко-латинские дублеты. Названия методов обследования и лечения. Термины неотложных состояний. Частотные отрезки, содержащие информацию о терапевтической эффективности лекарственного средства.								
	2	Основные греческие корни, приставки. Терминология в специальности.	<i>Теоретическое занятие</i>							

4.2.1.				Основные греческие корни, приставки.	y1	y2		z1	z2	z3
4.2.2.				Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.	y1	y2		z1	z2	z3
4.2.3.				Названия методов обследования и лечения.	y1		y3	z1	z2	z3
4.2.4.				Термины неотложных состояний.	y1	y2		z1	z2	z3
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Индивидуальные задания по анализу клинических терминов						
<b>Итоговое занятие</b>	3									
	2	Дифференцированный зачет		Перевод медицинских терминов (анатомических, фармакологических, клинических) с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык; перевод рецептов; объяснение значения терминов по знакам.	y1	y2	y3	z1	z2	z3
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка к итоговому занятию	y1	y2	y3	z1	z2	z3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

#### **Оборудование учебного кабинета**

**Наглядные пособия:** таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. Гриф МО РФ.
2. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 315 с. Гриф МО РФ.
3. Кравченко В.И. Латинский язык для мед.училищ и колледжей. / – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 396,

### **Дополнительные источники:**

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2017.

### **Информационные электронные ресурсы:**

справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

<http://graecolatini.narod.ru>,

<http://linguaeterna.com/>

<http://medulka.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>-умения:</b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	-чтение, произношение анатомических и клинических терминов в соответствии с правилами. - написание медицинских терминов в соответствии с правилами. -перевод терминов со словарем
Читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.	- чтение рецептов, - перевод рецептов, оформление их по заданному нормативному образцу. -употребление падежей в латинской части рецепта
Объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам	- выделение терминологических элементов в медицинских терминах - формулировка значения терминов по знакомым терминологическим элементам. -устное воспроизведение греко-латинских дублетов
Знать элементы латинской грамматики и способы словообразования.	- выделение элементов латинской грамматики, - сложение медицинских терминов из предложенных элементов -распознавание грамматических явлений

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:



Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
2. Исправлены технические ошибки

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев**  
**Магомед**  
**Шалаевич**

Подписано цифровой  
подписью: Магомаев  
Магомед Шалаевич  
Дата: 2022.03.22  
11:43:26 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация - зубной техник

г. Махачкала, 2021г.

Одобрена цикловой методической комиссией  
общепрофессионального цикла  
Протокол № 10 от 29.06. 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки)

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчики: Эльдарова Лейла Хаджимурадовна, к.б.н преподаватель  
Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	28

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

**у1** - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

**у2** - проводить санитарно–гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

**у3** - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

**З1** - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

**З2** - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

**З3** - основные положения гигиены;

**З4** – гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

**З5** - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося- **60** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов;

- самостоятельной работы обучающегося -**20** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
Теоретические занятия	22
Практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета



## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Макс.уч еб.нагру зка на студ.час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Сам.ра бота обучаю щихся
		всего	теоретич. занятия	прагматич. занятия	
<i>1</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение в предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	3	2	2	0	1
<b>Раздел 2. Гигиена окружающей среды</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Тема 2.1.</b> Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	6	4	2	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Вода как фактор внешней среды. Физические и химические свойства воды.	6	4	2	2	2
<b>Тема 2.3.</b> Почва как фактор внешней среды, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	3	2	2	0	1
<b>Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1.</b> Урбанизация и экология человека. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест.	3	2	2	0	1
<b>Тема 3.2.</b> Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.	3	2	0	2	1
<b>Раздел 4. Гигиена питания</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Тема 4.1.</b> Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	3	2	2	0	1
<b>Тема 4.2.</b> Основные принципы рационального питания.	6	4	2	2	2
<b>Тема 4.3.</b> Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.	6	4	2	2	2
<b>Раздел 5. Гигиена труда</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.1.</b> Гигиена умственного и физического труда	3	2	2	0	1
<b>Тема 5.2.</b> Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность населения	3	2	0	2	1
<b>Раздел 6. Гигиена детей и подростков.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.1.</b> Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.	3	2	2	0	1

Тема 6.2. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	3	2	0	2	1
<b>Раздел 7. Гигиена лечебно-профилактических учреждений</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 7.1. Гигиена лечебно-профилактических учреждений	6	4	2	2	2
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	3	2	0	2	1
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>20</b>



<b>Раздел 2.</b>		<b>Гигиена окружающей среды</b>											
<b>Тема 2.1.</b>	2	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	Теоретическое занятие		31								
2.1.1.				Значение воздушной среды для человека	31		32						
2.1.2.				Строение земной атмосферы	32								
2.1.3.				Химический состав атмосферного воздуха, его гигиеническое значение	У1		У2	У3					
2.1.4.				Физические свойства воздуха, его гигиеническое значение	У2		32						
2.1.5.				Атмосферное давление	32		У2						
2.1.6.				Движение воздуха, влажность воздуха	32		У2						
2.1.7.				Температура воздуха(терморегуляция)	У2		32						
2.1.8.				Метеотропные реакции их влияние на человека	32		У1						
2.1.9.				Характеристика солнечной радиации	32		У1						
	2		Практическое занятие	Санитарно-физические методы исследования микроклимата закрытого помещения. Решение ситуационных задач Выполнение тестовых заданий	32		У1						
	2		Самостоятельная работа	Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме. Составление схемы «Источники загрязнения воздуха и виды загрязняющих веществ»	32		У1						
<b>Тема 2.2.</b>	2	Вода как фактор внешней среды. Физические и химические свойства	Теоретическое занятие										
2.3.1				Физиологическая роль и значение воды	31		32						

2.3.2				Гигиенические требования и нормативы к органолептическим свойствам воды	31		32		33			
2.3.3.				Бактериологические показатели питьевой воды	31		33		32	У2		
				Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод	31		У2		У3			
2.3.4				Эпидемиологическое значение воды	У2		33		У3			
2.3.5				Влияние загрязнения воды на здоровье населения	У2		У3					
2.3.6				Химический состав воды	31		35		33			
2.3.7.				Роль водного фактора в распространении инфекционных заболеваний	У2		У3		33			
2.3.8.				Гигиенические требования к децентрализованному водоснабжению	33							
2.3.9				Методы улучшения качества питьевой воды	33		34					
	2		Практическое занятие	Изучение химического состава воды. Определение органолептических свойств воды	33		34					
	2		Самостоятельная работа	Изучение лекционного материала. Составление таблицы: «Патогенные микроорганизмы, живущие в воде».								
<b>Тема 2.3</b>	2	Почва как фактор внешней среды. Роль почвы в передаче эпидемических, инфекционных, и паразитарных заболеваний.	Теоретическое занятие									
2.5.1				Гигиеническое значение состава и свойств почвы	У2		32					
2.5.2				Почвенный воздух, пористость, капиллярность	32							
2.5.3				Значение примесей антропогенного характера	32							
2.5.4				Эпидемиологическое значение почвы	32		У3					
2.5.5				Химический состав почвы	32		У1					
2.5.6				Длительность выживания патогенных микроорганизмов в почве	У2							
2.5.7				Геохимическое значение почвы	У2		32					

2.5.8				Самоочищение почвы	32								
	1		Самостоятельная работа	Изучение лекционного материала. Написание реферата «Гигиеническое значение почвы как элемента биосферы»	32								
<b>Раздел 3</b>		<b>Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий</b>											
<b>Тема 3.1.</b>	2	Урбанизация и экология человека. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест	Теоретическое занятие										
3.2.1				Урбанизация и экология человека	31		32						
3.2.2				Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест	31		У2						
3.2.3				Микроклимат города	31		У2	У3					
3.2.4				Городской шум и профилактика его вредного воздействия	31		32						
3.2.5				Климат города	32								
3.2.6				Роль зеленых насаждений в жизни города	32								
3.2.7				Функциональное зонирование территорий города	31		У2	У3					
3.2.8				Мероприятия по защите от шума	У2		У3						
3.2.9				Жилая застройка города	У1		У2	33					
	1		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме. Подготовка сообщения на тему: «Гигиенические									

				нормативы, разработанные для ЛПУ разного профиля»									
<b>Тема 3.2</b>	2	Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий	Практическое занятие	Заполнение карты обследования квартиры Определение светового коэффициента в учебной аудитории Ответить на контрольные вопросы и решить задачи									
<b>3.2.1</b>				Совокупное воздействие жилищных условий на здоровье населения.				У2	У3				
<b>3.2.2</b>				Состояние воздушной среды жилищ				У2	У3				
<b>3.3.3</b>				Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению.				У2	У3				
<b>3.3.4</b>				Домашнее излучение.				У2	У3				
<b>3.3.5</b>				Система постройки больниц.			33	У2	У3				
	1		Самостоятельная работа	Подготовка презентаций на данную тему									
<b>Раздел 4</b>		<b>Гигиена питания</b>											
<b>Тема4.1</b>	2	Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	Теоретическое занятие										
4.1.1				Обмен веществ и энергии в организме.	У2		34						
4.1.2				Энергетический баланс	34		У3						
4.1.3				Белки : их значение для жизни ,роста и развития организма	33		34	У3					
4.1.4				Жиры: их значение для жизни ,роста и развития организма	33		34	У3					
4.1.6				Углеводы: их значение для жизни ,роста и развития организма	34		У2						

4.1.6				Витамины их классификация, значение для организма	У3								
4.1.7.				Профилактика гиповитаминозов	У3		34						
4.1.8				Витаминизация продуктов и готовой пищи	У3		33	34					
4.1.9				Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществ для различных групп населения	У2		У3	33	34				
4.1.5.10				Минеральные вещества, макро и микроэлементы	У2		34						
	1		Самостоятельная работа	Изучение лекционного материала. Составление таблицы: Витамины, биологическая ценность основных продуктов питания									
<b>Тема4.2</b>	<b>2</b>	Основные принципы рационального питания	Теоретическое занятие										
4.2.1				Рациональное питание. Определение	У2	У3	33	34					
4.2.2				Гигиенические требования к пищевому рациону.	У2	У3	34						
4.2.3				Энергетическая оценка пищевого рациона	33	34	У2						
4.2.4				Режим питания	33	34	У2	У3					
4.2.5				Группы интенсивности группы	33	34	У2						
4.2.6				Лечебно-профилактическое и лечебное питание	У2	У3	33	34					
4.2.7				Диетическое или лечебное питание	34	33	У3						
4.2.8				Характеристика основных лечебных диет	У2	33							
4.2.9				Гигиенические требования к срокам годности и условиями хранения пищевых продуктов.	У2	У3	33						
4.2.10				Перечислить болезни вызываемые нехваткой витаминов	У2	33							
	2	Основные принципы рационального питания	Практическое занятие	Расчёт распределения энергетической ценности по отдельным приемам пищи. Гигиеническая оценка полученным от преподавателя сведениям по энергетической ценности и качественному составу рациона. Оценка режима питания. Составление основных лечебных диет	У2	33							



	2		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.										
<b>Тема 4.3</b>	2	Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.	Теоретическое занятие	.										
4.3.1				Заболевания, обусловленные недостаточным питанием.	У2	У3	32							
4.3.2				Болезни недостаточности питания связанные с недостатком белков, витаминов, минеральных веществ	32	33	34							
4.3.3				Болезни избыточного питания	34	35	У2							
4.3.4				Болезни животных передающиеся через мясо, молоко, рыбу человеку	34	35	У2							
4.3.5				Рыба как фактор передачи гельминтозов	У2	34	35							
4.3.6				Профилактика гельминтозов	34	35	У2							
4.3.7				Понятие о пищевых отравлениях	У2	У3	34	35						
4.3.8				Отравление микробной природы	У2		34	35						
4.3.9				Отравление немикробной природы	34	35	У2							
4.3.10				Отравление ядохимикатами	34	32								
	2	Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.	Практическое занятие	Просмотр видео-урока по данной теме и обсуждение описанных заболеваний. Тестовые задания по вариантам	34	35	У2	У3						
	2		Самостоятельная работа	Изучение лекционного материала. Составление таблицы: Пищевые отравления микробной природы. Пищевые токсико-инфекции и токсикозы										
<b>Раздел 5</b>		<b>Гигиена труда</b>												

<b>Тема5.1</b>	2	Гигиена умственного и физического труда. Гигиена труда медицинского персонала	Теоретическое занятие															
<b>5.1.1</b>				Трудовая деятельность и физиологические функции организма	У2	32												
<b>5.1.2</b>				Утомление и его причины	32	33												
<b>5.1.3</b>				Переутомление и его профилактика	32	33												
<b>5.1.4</b>				Гигиена труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения	35	У2												
<b>5.1.5</b>				Физиологическая классификация трудовой деятельности	33	35	у1	У2										
<b>5.1.6</b>				Профессиональные вредности в системе здравоохранения	У1	У2	35											
<b>5.1.7</b>				Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий	У2	У3	33	34										
<b>5.1.8</b>				Особенности гигиены труда врачей отдельных специальностей	33	34	35	У2										
	1		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.														
<b>Тема5.2</b>	2	Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность населения	Практическое занятие															
<b>5.2.1</b>				Классификация ,краткая характеристика вредных производственных факторов	У1	У2	32	33										
<b>5.2.2</b>				Общие понятия о профессиональных болезнях	У3	У2	33											
<b>5.2.3</b>				Профессиональные заболевания	У3	33	34											
<b>5.2.4</b>				Неблагоприятные условия внешней среды	У1	У2	33											
<b>5.2.5</b>				Промышленные яды	У3	У4												

5.2.6				Принципы профилактики вредного воздействия производственных факторов	У1	У3	33	34				
5.2.7				Производственный травматизм	У2	33	34					
5.2.8				Причины возникновения производственного травматизма	У2	33	34					
5.2.9				Предупреждение травматизма	У2	33	34					
5.2.10				Гигиена труда в сельском хозяйстве	У1	32	34					
	1		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.								
<b>Раздел 6</b>		<b>Гигиена детей и подростков</b>										
<b>Тема 6.1</b>	2	Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков	Теоретическое занятие									
6.1.1				Здоровье детского населения .Группы здоровья	У2	У3	33	34				
6.1.2				Физическое развитие детей и подростков как критерии здоровья	У2	У3	33	34				
6.1.3				Методы исследований и оценки физического развития детей и подростков	У2	У3	33	34				
6.1.4				Явление акселерации и децелерации	У2	У3	33	34				
6.3.5				Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп	У2	32	33					
6.1.6				Основные гигиенические требования к организации учебного- воспитательного процесса	У2	33	34					
6.1.7				Гигиена физического воспитания детей и подростков.	У1	У2	32	33				
6.1.8				Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	У2	У3	32	33				
6.1.9				Показатели физического развития	У2	У3	32	33				

6.1.10				Состояние здоровья подрастающего поколения-важный показатель благополучия общества.	У3	33	34	35				
	1		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.								
Тема6.2	2	Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	Практическое занятие									
6.2.1				Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание	У1	У2	У3	31	32	33		
6.2.2				Образ жизни и его влияние на здоровье человека	У2	У3	32	33	34			
6.2.3				Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха.	У2	У3	32	33	34	35		
6.2.4				Характеристика природных закаляющих факторов	У1	У2	33	34				
6.2.5				Принципы закаливания	У1	У3	32	33	34	35		
6.2.6				Правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.	У2	У3	33	34	35			
6.2.7				Уход за кожей ,волосами, ногтями и полостью рта	У2	У3	33	34	35			
6.2.8				Гигиена одежда и обуви	У2	У3	33	34	3			
6.2.9				Составление индивидуальной программы формирования здорового образа жизни	У2	У3	32	33	34	35		
	1		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми								

				системами для получения дополнительного материала по данной теме									
<b>Раздел 7</b>		<b>Гигиена лечебно-профилактических учреждений</b>											
<b>Тема 7.1</b>	2	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	Теоретическое занятие										
<b>7.1.1</b>				Основные задачи больничной гигиены	У2	У3	32	33	34	35			
<b>7.1.2</b>				Гигиенические требования к размещению, планировке и санитарно-техническому благоустройству больниц	У2	У3	33	34	35				
<b>7.1.3</b>				Особенности планировочных решений специализированных отделений больниц	У2	У3	33	34	35				
<b>7.1.4</b>				Система сбора, удаления и обезвреживания медицинских отходов	У2	У3	33	35					
<b>7.1.5</b>				Особенности профессиональной деятельности врачей различных специальностей	У2	У3	32	33	34	35			
<b>7.1.6</b>				Внутри -больничные инфекции, их профилактика	У2	У3	33	У4	У5				
<b>7.1.7</b>				Гигиенические требования к размещению больниц	У2	У3	33	34	35				
<b>7.1.8</b>				Планировка зданий, блоков, секций	У2	У3	33	34	35				
	2	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	Практическое занятие	Приготовление дез, растворов разной концентрации Проведение влажной уборки помещений ЛПУ с применением дез, средств Составление графика проветривания, кварцевания помещений ЛПУ	У2	У3	33	34	35				
	2		Самостоятельная работа	Работа с лекционным материалом. Работа в интернете с различными поисковыми									

				системами для получения дополнительного материала по данной теме									
	2	Дифференцированный зачет											
	<b>90</b>												

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Гигиена и экология человека**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – anerоиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, лабораторная посуда, люксметр.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- интерактивная доска.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Архангельский, В. И. *Гигиена и экология человека* / Архангельский, Владимир Иванович - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3099-6.- Текст: электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430996.html>

2. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. М.: Феникс 2018.

3. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека. Учебное пособие 2016.

4. Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека. М.: Академия, 2018.

**Дополнительные источники:**

5. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;

6. Федеральный закон РФ от 05.10.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
8. Федеральный закон РФ от 14.07.2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
9. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
10. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
11. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
12. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
13. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
14. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.profspo.ru](http://www.profspo.ru)
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Гигиена и экология человека» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения
<b>Освоенные умения</b>	
-давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	- различение и классификация факторов окружающей среды; – определение стандартов санитарно-гигиенических факторов окружающей среды; – анализирование полученных результатов; – установление связей между различными факторам окружающей среды; – воспроизведение примеров факторов окружающей среды
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	– объяснение необходимости проведения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению здоровья населения; – разрабатывание плана работы санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения; – прогнозирование течения заболеваний в течение месяца, года; – воспроизведение примеров санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней
-проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	- обоснование необходимости проведения гигиенического обучения и воспитания населения;

	- перечисление причин результативности обучения и воспитания по проведению гигиенического обучения и воспитания населения
<b>Усвоенные знания</b>	
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	- анализирование и систематизирование современных состояний окружающей среды для различных континентов, мегаполисов, морей и океанов, мегаполисов, морей и океанов проблемы.
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	- классифицирование и систематизирование факторов окружающей среды; - сравнение и обоснование факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека; - воспроизведение примеров факторов окружающей среды, влияющей на здоровье человека
-основные положения гигиены	-систематизирование и обобщение основных положений гигиены
-гигиенические принципы организации здорового образа жизни	- распознавание гигиенических принципов организации здорового образа жизни; - обоснование и установление связей между гигиеническими принципами и здоровьем человека; воспроизведение примеров.
-методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	- различение методов, форм и средств гигиенического воспитания населения; - обоснование и систематизирование выбора методов, форм и средств гигиенического воспитания населения

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Гигиена и экология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета гигиены и экологии человека для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.* Оснащение учебного кабинета гигиены и экологии человека должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП. 08. Гигиена и экология человека в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев  
Магомед  
Шалаевич**

Подписано цифровой  
подписью: Магомаев  
Магомед Шалаевич  
Дата: 2022.03.22  
11:44:04 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность 31.02.05 Стоматология Ортопедическая

Квалификация - зубной техник

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией  
общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Разработчик:** Ахмедова Пасихат Гитиномагомедовна, преподаватель  
Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России



СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		31
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		33
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		36

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.09 Психология входит в состав профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. Эффективно работать в команде;

У2. Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

У3. Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; У4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

У5. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

У6. Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

У7. Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

З2. Задачи и методы психологии;

- 33. Основы психосоматики;
- 34. Особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- 35. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- 36. Особенности делового общения.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной работы обучающегося 72 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 36 часов.

В период проведения промежуточной аттестации предусмотрено проведение консультаций

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b><i>108</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b><i>72</i></b>
Теоретические занятия	<b><i>32</i></b>
практические занятия	<b><i>40</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b><i>36</i></b>

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП 09. Психология

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Объем часов теории	Объем часов практики	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Общая психология.</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Тема 1.1. Предмет психологии. Методологические принципы Современной психологии.	3	2	2	0	1
Тема 1.2. Психика. Сознание как высшая ступень развития психики.	3	2	2	0	1
Тема 1.3. Психологические особенности личности.	3	2	2	0	1
Тема 1.4. Мотивационная сфера.	3	2	0	2	1
Тема 1.5. Темперамент в структуре личности.	3	2	0	2	1
Тема 1.6. Характер. Акцентуации характера.	3	2	0	2	1
Тема 1.7. Волевые процессы и состояния. Эмоциональные процессы и состояния.	6	4	2	2	2
Тема 1.8. Стресс. Способы выхода из стресса.	3	2	0	2	1
Тема 1.9. Особенности ощущения, восприятия, внимания, воображение психических процессов у здорового человека и пациента.	6	4	2	2	2
Тема 1.10. Особенности мышления и интеллекта в норме и патологии.	3	2	0	2	1
Тема 1.11. Психология и возраст.	3	2	2	0	1
Тема 1.12. Психология жизненного пути.	3	2	2	0	1
Тема 1.13. Профессия. Классификация профессий. Психологические особенности овладения профессией.	6	4	2	2	2
<b>Раздел 2. Социальная психология.</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Тема 2.1. Введение в социальную психологию. Личность и общество. Проблема личности в социальной психологии.	3	2	2	0	1
Тема 2.2. Понятие об общении. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Психология делового общения.	6	4	2	2	2
Тема 2.3. Межличностные конфликты и пути их разрешения.	3	2	0	2	1
Тема 2.4. Агрессия: причинение вреда другим и себе.	3	2	0	2	1
Тема 2.5. Девиантное поведение.	3	2	0	2	1

Тема 2.6. Психология семьи. Нарушение структуры семьи.	3	2	2	0	1
<b>Раздел 3. Медицинская психология.</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии. Медицинская этика и деонтология.	3	2	2	0	1
Тема 3.2. Основы психогигиены и психопрофилактики.	3	2	2	0	1
Тема 3.3. Синдром профессионального выгорания.	3	2	0	2	1
Тема 3.4. Психологический климат ЛПУ. Психологические особенности общения Медработника с пациентом.	3	2	0	2	1
Тема 3.5. Нарушение сознания.	3	2	0	2	1
Тема 3.6. Основы психосоматики.	3	2	2	0	1
Тема 3.7. Психология аномального развития.	3	2	0	2	1
Тема 3.8. Внутренняя картина болезни.	3	2	0	2	1
Тема 3.9. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека.	3	2	0	2	1
Тема 3.10. Психологические аспекты экстремальных ситуаций. Посттравматическое стрессовое расстройство.	3	2	2	0	1
Тема 3.11. Психологические особенности Ситуаций переживания и горя. Паллиативное лечение.	3	2	2	0	1
Тема 3.12. Саморегуляция психоэмоционального состояния. Позитивное мышление.	3	2	0	2	1
Дифференцированный зачет	3	2	0	2	1
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>36</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 09 Психология

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
<b>Раздел 1</b>	<b>48</b>	<b>Общая психология</b>				
Тема 1.1	2	Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.	Теоретическое занятие.			
1.1.1				Предмет и задачи психологии		з1,з2
1.1.2				Этапы развития психологии		з1,з2
1.1.3				Методы психологии		з1,з2
1.1.4				Отрасли психологии		з1,з2
				Методологические принципы психологии		з1,з2
	1		Самостоятельная работа	Сравнительный анализ научных направлений/школ		
Тема 1.2	2	Психика. Сознание как высшая ступень развития психики	Теоретическое занятие.			
1.2.1				Структура психики. Функции психики.	y1,y5,y6	з1,з2
1.2.2				Психические явления как факты внутреннего	y1,y5,y6	з1,з2



				субъективного опыта.		
1.2.3				Психические процессы, свойства и состояния.	y1,y5,y6	з1,з2
1.2.4				Сознание как высшая ступень развития психики.	y1,y5,y6	з1,з2
1.2.5				Структура и функции сознания.	y1,y5,y6	з1,з2
1.2.6				Трудовая деятельность как взаимосвязующий процесс человека и природы.	y1,y5,y6	з1,з2
1.2.7.				Бессознательное. Сон и сновидения. Физиология сна	y1,y5,y6	з1,з2
	1		Самостоятельная работа.	Анализ психических явлений. Влияние сновидений на сознание человека.		
Тема 1.3	2	Психологические особенности личности	Теоретическое занятие .			
1.3.1				Понятие личности. Характеристика и структура личности.Способности и потребности.	y1,y5,y6	з1,з2
1.3.2				Направленность, позиция, притязания личности.	y1,y5,y6	з1,з2
1.3.3				Личность как субъект межиндивидуальных отношений.	y1,y5,y6	з1,з2
1.3.4				Самосознание, самооценка, мировоззрение личности.	y1,y5,y6	з1,з2
1.3.5				Факторы развития и формирования личности.	y1,y5,y6	з1,з2
1.3.6				Жизненный сценарий в структуре личности. Развитие личности.	y1,y5,y6	з1,з2
1.3.7				Развитие личности в деятельности	y1,y5,y6	з1,з2
	1		Самостоятельная работа.	Проанализировать индивидуальные черты характера человека, определяемые конкретными условиями, обстоятельствами и ситуациями его жизненного пути. Подготовить конспект.		
Тема 1.4	2	Мотивационная сфера	Практическое занятие.			
1.4.1				Мотивация как проявление потребностей личности.		з1,з2
1.4.2				Мотивационная поддержка своей учебной профессиональной деятельности, своего личностного роста.	y1,y2, y7	з1,з2

1.4.3				Понятие и структура «Я - концепций»	y1,y2,y3	z1,z2
	1		Самостоятельная работа.	Оценить мотивацию выбора профессии медицинской сестры.		
Тема 1.5	2	Темперамент в структуре личности	Практическое занятие.			
1.5.1				Современные подходы к изучению темперамента. Основные концепция темперамента.	y1,y5,y6	z1,z2
1.5.2				Психологическая структура темперамента (психомоторика, психологическая активность, эмоциональность)	y1,y5,y6	z1,z2
1.5.3				Основные психофизиологические свойства темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика.	y1,y5,y6	z1,z2
1.5.4				Роль наследственного фактора в происхождении свойств темперамента. Особенности свойств темперамента в общении и деятельности человека.	y1,y5,y6	z1,z2
1.5.5				Проявление качеств личности в зависимости от темперамента.	y1,y5,y6	z1,z2
1.5.6				Особенности трудовой и учебной деятельности в зависимости от типа темперамента. Проявление типов темпераментов в общении.	y1,y5,y4	z1,z2
1.5.7				Задатки и способности как одна из сторон индивидуальности. Понятие «Галант» и «Гениальность»	y1,y5,y6	z1,z2
1.5.8				Темперамент, знание о себе и самосознание личности. Самоценность и самооценка, принятие себя.	y1,y5,y4	z1,z2
1.5.9				Мировоззрение, убеждения личности. Диагностические методики на выявление темперамента.	y1,y5,y6	z1,z2
	1		Самостоятельная работа.	Определение собственного темперамента. Определить влияние темперамента на формирование характера		

Тема 1.6	2	Характер. Акцентуация характера.	Практическая работа.			
1.6.1				Понятие о характере. Структура характера.	y1,y4	з1,з2
1.6.2				Черты характера как устойчивая система отношений личности и их взаимосвязь.	y1,y2,	з1,з2
1.6.3				Природа и проявление черт характера. Природные и социальные предпосылки развития характера.	y4,y7	з1,з2
1.6.4				Характер как результат воспитания и самовоспитания. Характер и деятельность.	y1,y5,y6	з1,з2
1.6.5				Психопатии и акцентуации характера.	y5,y4	з1,з2
1.6.6				Акцентуация характера. Проблема акцентуаций черт характера.	y5,y6	з1,з2
1.6.7				Акцентуация характера по А. Е. Кличко.	y2,y 2	з1,з2
1.6.8				Место характера в индивидуальности человека. Знание характера – основа индивидуального подхода к людям.	y3,y4,y7	з1,з2
1.6.9				Диагностические методики на выявление акцентуаций характера. Определение собственного характера.	y4,y5	з1,з2
	1		Самостоятельная работа.	Влияние характера на явления, происходящие в жизни человека. Анализ акцентуаций характера . Определить какие черты характера должны быть присуще медицинскому работнику для качественной профессиональной деятельности.		
Тема 1.7	2	Волевые процессы и состояния. Эмоциональные процессы и состояния	Теоретическое занятие.			
1.7.1				Понятие воли. Волевые процессы. Становление волевых качеств. Нарушения волевых процессов	y3,y4,y5	з1,з2

1.7.2				Функции эмоций. Теории эмоций.	y3,y4,y5	з1,з2
1.7.3				Классификация эмоциональных состояний человека: эмоциональный тон ощущений, настроение, аффект, собственно эмоции, страсти, чувства.	y3,y4,y5	з1,з2
1.7.4				Эмоциональные особенности и свойства личности. Патологические эмоциональные состояния.	y3,y4,y5	з1,з2
1.7.5				Механизмы психической защиты.	y4,y5,y6,y7	з1,з2
1.7.6				Определение нарушений эмоционального состояния пациента. Помощь пациенту и общение с пациентом, имеющим нарушение эмоционального состояния. Приемы	y3,y4,y5,y6,y7	з1,з2
1.7.7				Эмоциональное обеспечение поведения и методы самовоспитания воли.	y4,y5,y6,y7	з1,з2
1.7.8				Смоделировать ситуации, способствующие возникновению психических защит	y4,y5,y6	з1,з2
	2		Практическое занятие.			
1.7.9				Тренинг. преодоления одиночества и негативных эмоциональных состояний.	y4,y5,y6	з1,з2
1.7.10				Приёмы саморегуляции и приёмы, преодоления стрессовых ситуаций которые помогут справиться со стрессом в деятельности медработника.	y4,y5,y6	з1,з2
	2		Самостоятельная работа.	Подготовить реферат на тему «Физиологические изменения происходящие в организме в ответ на сильные эмоции»		
Тема 1.8	2	Стресс. Способы выхода из стресса.	Практическое занятие.			
1.8.1				Зависимость здоровья, эффективности деятельности от уровня эмоциональной напряженности.	y1,y2,y3,y4	y1,y2
1.8.2				Эустресс и дистресс.	y1,y2,y3,y4	з1,з2
1.8.3				Эмоции и работа.	y1,y3,y4,y7	з1,з2

1.8.4				Виды стресса.	y2,y4,y7	з1,з2
1.8.5				Профилактика стресса.	y2,y3,y4	з1,з2
1.8.6				Диагностика уровня стресса.	y2,y3,y4,y5	з1,з2
1.8.7				Способы выхода из стресса	y2,y3,y4	з1,з2
	1		Самостоятельная работа.	Составить рекомендации по профилактике стресса.		
Тема 1.9	2	Особенности ощущения, восприятия, внимания, воображение - психических процессов у здорового человека и пациента.	Теоретическое занятие.			
1.9.1				Познавательные (когнитивные) процессы.	y2,y3,y4	з1,з2
1.9.2				Ощущения. Механизмы формирования ощущений. Классификации ощущений. Виды ощущений.	y2,y3,y4	з1,з2
1.9.3				Нарушение процессов ощущения.	y2,y3,y4	з1,з2
1.9.4				Развитие ощущений как необходимый фактор профессионального роста.	y2,y3,y4	з1,з2
1.9.5				Восприятие. Основные характеристики восприятия. Факторы, влияющие на восприятие.	y2,y3,y4	з1,з2
1.9.6				Изучение восприятия в рамках гештальтпсихологии. Понятие «фигуры» и «фона». Нарушения процессов восприятия. Развитие восприятия как необходимый фактор профессионального роста.	y2,y3,y4	з1,з2,
1.9.7				Виды внимания. Свойства внимания. Теории внимания. Нарушения внимания.	y2,y3,y4	з1,з2,з4
1.9.8				Память. Виды и особенности памяти. Классификация памяти по времени сохранения материала, по характеру психической активности, преобладающей в деятельности.	y2,y3,y4	з1,з2,з4

1.9.9				Теории памяти. Нарушения памяти.	y2,y3,y4	з1,з2,з4
1.9.10				Внимание.	y2,y3,y4	з1,з2,з3,з4
1.9.11				Воображение как познавательный процесс. Воображение и внушение. Понятие идеомоторного акта.	y2,y3,y4	з1,з2
1.9.12				Виды воображения. Способы создания новых образов. Значение воображения в профессиональной деятельности.	y2,y3,y4	з1,з2
1.9.13				Диагностика и развитие познавательных процессов.	y2,y3,y4	з1,з2
1.9.14				Развитие памяти и внимания как необходимый фактор профессионального роста.	y2,y3,y4	з1,з2
1.9.15				Способы упражнения и стимуляции воображения. Литературные примеры создания новых образов разными способами.	y2,y3,y4	з1,з2
	2		Практическое занятие.			
1.9.16				Исследование роли ощущений в познавательной деятельности человека. Исследование мышечно-суставных ощущений	y2,y3,y4,y5	з1,з2
1.9.17				Исследование наблюдательности.	y2,y3,y4,y5	з1,з2
1.9.18				Исследование избирательности внимания, переключения внимания.	y2,y3,y4	з1,з2
	2		Самостоятельная работа.	Подготовить сообщение на тему «Теории восприятия».		
Тема 1.10	2	Особенности мышления и интеллекта в норме и патологии.	Практическое занятие.			
1.10.1				Мышление в структуре познавательных (когнитивных) процессов.		з1,з2,з4,з5
1.10.2				Теории мышления.		з1,з2,з4,з5
1.10.3				Мышление как процесс. Виды мышления.		з1,з2,з4,з5
1.10.4				Формы мышления. Индивидуальные особенности		з1,з2,з4,з5

				мышления.		
1.10.5				Мышление и речь.		з1,з2,з4,з5
1.10.6				Понятие об интеллекте. Структура интеллекта.		з1,з2,з4,з5
1.10.7				Уровни интеллекта.		з1,з2,з4,з5
1.10.8				Креативное мышление (пластичное, подвижное, оригинальное).		з1,з2,з4,з5
1.10.9				Понятие креативной личности.		з1,з2,з4,з5
1.10.10				Развитие мышления и интеллекта как необходимый фактор профессионального роста.		з1,з2,з4,з5
	1		Самостоятельная работа.	Нарушения мышления. Нарушения речи. Нарушения интеллекта	у6,у3,у5,у4	з1,з2
Тема 1.11.	2	Психология и возраст.	Теоретическое занятие.			
1.11.1				Понятие возраста в психологии.	у1,у6	з1,з2,з4,з5
1.11.2				Возрастные особенности человека: новообразования, ведущая деятельность и социальная ситуация развития в разные возрастные периоды.	у1,у5,	з1,з2,з4,з5
1.11.3				Методы психодиагностики: беседа, интервью, наблюдение, тестирование (проективные методы исследования).	у1,у6,у7	з1,з2,з4,з5
	1		Самостоятельная работа.	Разбор проективной методики: «Моя семья».		
Тема 1.12.	2	Психология жизненного пути.	Теоретическое занятие.			
1.12.1				Психологические особенности пациентов разных возрастов.	у1,у3,у6,у7	з1,з2,з3,з5
1.12.2				Психологические особенности продуктивного взаимодействия с людьми разного возраста.	у1,у3,у5,у6,у7	з1,з2,з5
1.12.3				Анализ факторов, влияющих на развитие человека.	у1,у5,у7	з1,з2
1.12.4				Способы снижения влияния негативных факторов, влияющих на развитие человека.	у1,у5,у7	з1,з2
	1		Самостоятельная работа.	Определить условия, способствующие психическому развитию индивида.		

Тема 1.13.	2	Профессия. Классификация профессий. Психологические особенности овладения профессией.	Теоретическое занятие.			
1.13.1				Профессиональный труд. Классификация профессий..	y7,y5	з1,з2,з4
1.13.2				Понятие профессионализации.	y1,y5	з1,з2,з6
1.13.3				Теории профессионального становления.	y1,y7	з1,з2,з6
1.13.4				Этапы профессионализации.	y1,y5,y7	з1,з2,з6
1.13.5				Профпригодность. Требования к психофизиологическим особенностям труда	y1,y5,y7	з1,з2,з6
1.13.6				Понятие профессионализма. Уровни профессионализма.	y1,y5,y6,y7	з1,з2,з6
1.13.7				Модель специалиста. Профессиональная компетентность и индивидуальный стиль деятельности.	y1,y4,y5,y6,y7	з1,з2,з6
1.13.8				Стили профессиональной деятельности по А.К. Марковой.		з1,з2,з6
1.13.9				Профессиональная деформация. Понятие профессиональных кризисов.	y1,y2,y4,y5,y6,y7	з1,з2,з6
1.13.10				Психодиагностика в психологии труда.	y1,y4,y5,y6	з1,з2,з6
1.13.11				Типология медицинских сестер.		з1,з2,з6
1.13.12				Способы преодоления кризисов профессионального становления.	y1,y4,y7	з1,з2,з6
	2		Практическое занятие			
1.13.13				Классификация профессий , тестирование на тему : « Кем я себя вижу» Анализ и разбор тестирования.	y1,y4,y6	з1,з2,з6
1.13.1				Профессиональная деформация. Понятие	y1,y5,y7	з1,з2,з6



4				профессиональных кризисов. Проигрывание ситуационных задач.		
	2		Самостоятельная работа.	Охарактеризуйте профессию как общность, деятельность, область проявления личности и как исторически развивающуюся систему.	y1,y4,y6	з1,з2,з6
<b>Раздел 2</b>	<b>21</b>	<b>Социальная психология</b>				
Тема 2.1	2	Введение в социальную психологию. Личность и общество. Проблема личности в социальной психологии.	Теоретическое занятие.			
2.1.1				Предмет, методы социальной психологии.	y1,y5,y6,y7	з1,з2
2.1.2				Социальная психология и смежные науки.	y1,y5	з1,з2
2.1.3.				Социальная психология и человеческие ценности.	y1,y5,y6,y7	з1,з2
2.1.4.				Основные направления социальной психологии.	y1,y5	з1,з2
2.1.5.				Социальная психология в медицине.	y7,y 5	з1,з2
2.1.6.				Социализация. Стадии процесса социализации. Институты социализации.	y1,y5	з1,з2
2.1.7.				Развитие Я-концепции.	y1,y5	з1,з2
2.1.8.				Социальная установка личности. Функции социальной установки. Компоненты социальной установки.	y1,y5	з1,з2
2.19.				Личность в группе.	y1,y5	з1,з2
2.1.10.				Социальный статус. Социальные роли.	y1,y4	з1,з2
2.1.11.				Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности	y1,y2,y6,y7	з1,з2
	1		Самостоятельная работа	Оценить значение знаний социальной психологии в работе медицинской сестры. Охарактеризовать		

				критерии социализированности личности.		
Тема 2.2	2	Понятие об общении. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Психология делового общения	Теоретическое занятие			
2.2.1.				Понятие об общении. Личность и общение.	y1,y2,y5	з1,з2
2.2.2.				Самопонимание и саморегуляция в процессе общения.	y1,y7	з1,з2
2.2.3.				Общение в работе. Уровни общения. Деловое общение. Личностно-ориентированное общение.	y1,y7	з1,з2
2.2.4.				Общение в диаде и внутригрупповое общение.	y1,y7	з1,з2
5.2.2.				Стороны общения.	y1,y7	з1,з2
2.2.6.				Коммуникативная сторона общения. Структура коммуникативного акта. Коммуникатор и реципиент.	y1,y7	з1,з2
2.2.7.				Понятие социальной перцепции. Характеристики наблюдателя, наблюдаемого. Механизмы социальной перцепции.	y1,y7	y1,y2
2.2.8.				Механизмы межличностного познания. Виды взаимодействия.	y1,y7,y4,y5	з1,з2
2.2.9.				Использование невербальных средств общения в процессе коммуникации. Анализ невербальной коммуникации в процессе публичного выступления.	y1,y6,y7	з1,з2
2.2.10.				Механизмы межличностного познания. Самопрезентация. Психологический контакт и методы его установления.	y1,y6,y7	з1,з2
2.2.11.				Механизмы социальной перцепции.	y1,y5,y6	з1,з2
2.2.12.				Споры и дискуссии. Участие в совещаниях,	y1,y5,y7	з1,з2

				конференциях. Психологическая структура диалога. Методы активного слушания. Организация совместной работы.		
2.2.13.				Взаимоотношение, личностная привлекательность друг друга.	y1,y3,y5,y6	з1,з2
2.2.14.				Общение с коллегой.	y1,y5,y6	з1,з2
2.2.15.				Подготовка запланированного выступления. Репетиции. Подведение итогов выступления. Незапланированное выступление. Страх выступления.	y1,y5,y6	з1,з2
	2		Практическое занятие			
2.2.16				Повторить теоретический материал по теме. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.	y1,y3,y5,y6	з1,з2
2.2.17				Оформление словаря основных понятий (общение, коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения, вербальное, невербальное)	y1,y5,y6	з1,з2
2.2.18				Провести исследование, самоанализ собственных коммуникативных способностей.	y1,y3,y5,y6	з1,з2
	2		Самостоятельная работа	Написание реферата на тему - Структура общения. Перцептивная, коммуникативная, интерактивная стороны общения.		
Тема 2.3	2	Межличностные конфликты и пути их разрешения.	Практическое занятие			
2.3.1.				Конфликтология, конфликт, конфликтная ситуация. Межгрупповые конфликты.	y1,y2,y3,y4,y6	з1,з2
2.3.2.				Причины возникновения конфликтов: общие, частные.	y1,y2,y4,y5,y6	з1,з2
2.3.3.				Стадии развития конфликтов	y1,y2,y4,y6,y7	з1,з2
2.3.4.				Структура конфликта: объект, цели, мотив, повод столкновения	y1,y2,y4,y6,y7	з1,з2

2.3.5.				Виды конфликтов.	y2,y4,y6,y7	з1,з2
2.3.6.				Формы проявления и способы разрешения внутриличностных конфликтов.	y2,y4,y5,y7	з1,з2
2.3.7.				Сферы проявления межличностных конфликтов.	y1,y2,y3,y4,y5,y6,y7	з1,з2
	2		Самостоятельная работа	Межличностные стили разрешения конфликтов. Правила поведения в конфликтной ситуации.		
Тема 2.4	2	Агрессия: причинение вреда себе и другим.	Практическое занятие			
2.4.1				Основные теории агрессии.	y1,y2,y4,y6,y7	з1,з2
2.4.2				Гнев и агрессивное поведение.	y1,y2,y4,y6,y7	з1,з2
2.4.3				Агрессия как проявление побуждения (мотивация причинения ущерба или вреда другим).	y1,y2,y4,y6,y7	з1,з2
2.4.4				Агрессия как реакция на фрустрацию.	y1,y2,y4,y6,y7	з1,з2
2.4.5.				Агрессия как приобретенный социальный навык.	y1,y2,y4,y6,y7	з1,з2
2.4.6.				Когнитивные модели агрессивного поведения.	y1,y2,y3,y4	з1,з2
	1		Самостоятельная работа	Способы управления агрессией.		
Тема 2.5	2	Девиантное поведение.	Практическое занятие			
2.5.1.				Девиантное поведение.	y1,y2,y4,y6,y7	з1,з2
2.5.2.				Аутоагрессивное поведение.	y1,y2,y4,y6,y7	з1,з2
2.5.3.				Коммуникативные девиации.	y1,y2,y4,y6,y7	з1,з2
	1		Самостоятельная работа	Значение семьи и воспитания в профилактике девиантного поведения.	y1,y2,y4,y6,y7	
Тема 2.6	2	Психология семьи. Нарушение структуры семьи.	Теоретическое занятие			
2.6.1.				Семья как основа становления личности..	y1,y2,y4,y6,y7	з1,з2
2.6.2.				Понятия «семья», «брак», «супружество».	y1,y2,y4,y6,y7	з1,з2
2.6.3.				Структура, классификация, функции семьи.	y1,y2,y4,y6,y7	з1,з2
2.6.4.				Значение семьи в формировании личности.	y1,y2,y4,y6,y7	з1,з2

2.6.5.				Семейные кризисы. Семейные конфликты	y1,y2,y4,y6,y7	з1,з2
2.6.6.				Нарушения структуры семьи.	y1,y2,y4,y6,y7	з1,з2
2.6.7.				Стили дисгармоничного воспитания: причины и последствия. Теоретическое занятие.	y1,y2,y4,y6,y7	з1,з2
	1		Самостоятельная работа.	Воспитание как фактор формирования личности.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>39</b>	<b>Медицинская психология</b>				
Тема 3.1	2	Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии. Медицинская этика и деонтология.	Теоретическое занятие			
3.1.1.				Медицинская психология: предмет, задачи, методы.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2
3.1.2.				Структура медицинской психологии.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2
3.1.3.				Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2
3.1.4.				Основные признаки психического здоровья.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2
	1		Самостоятельная работа	Составление вопросника для выявления факторов влияния на здоровье. Конспектировать тезисно «Этический кодекс медицинской сестры»		
Тема 3.2	2	Основы психогигиены и психопрофилактики.	Теоретическое занятие			
3.2.1.				Понятие о психогигиене.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з4
3.2.2.				Психогигиена сестринского персонала.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з4
3.2.3.				Психогигиена пациента.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з4
3.2.4.				Психогигиена пациентов разных возрастных групп.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з4

3.2.5.				Понятие о психопрофилактике.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з3,з5
3.2.6.				Виды психопрофилактики. Психопрофилактические меры.	У1,У3,У5,У6,у7	з1,з2,з3,з4
3.2.7.				Анализ основных направлений психопрофилактической работы, тематики психопрофилактической деятельности.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з4,з5
	1		Самостоятельная работа	Составление памятки по психопрофилактике		
Тема 3.3	2	Синдром профессионального выгорания.	Практическое занятие			
3.3.1.				Синдром эмоционального выгорания.	y1,y2,y5,y6,У7	з1,з2,з4,з5
3.3.2.				Синдром профессионального выгорания в работе.	y1,y2,y5,y6,y7	з1,з2,з4,з5
3.3.3.				Этиология, профилактика, коррекция профессионального выгорания.	y1,y3,y5,y6,У7	з1,з2,з4,з5
	1		Самостоятельная работа	Способы преодоления симптомов профессионального выгорания.		
Тема 3.4	2	Психологический климат ЛПУ. Психологические особенности общения медработника с пациентом.	Практическая работа			
3.4.1.				Психологический климат ЛПУ. Особенности психологического взаимодействия медработник-пациент в учреждениях различного профиля.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з4,з5
3.4.2.				Эстетика ЛПУ и медработника.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з4,з5
3.4.3.				Общие правила общения с пациентами и их близкими.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з4,з5
3.4.4.				Понятия об «эмпатии», «ролевом поведении», «идентификации» и «трансфере».	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з4,з5

3.4.5.				Ятрогении.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з4,з5
3.4.6.				Значение возраста и профессиональной деформации.	y1,y2,y5,y6,y7	з1,з2,з4,з5
3.4.7.				Определение психологического климата в коллективе.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з4,з5
	1		Самостоятельная работа	Мероприятия по улучшению психологического климата ЛПУ. Способы снижения профессиональной деформации	y1,y2,y5,y6	з1,з2,з4,з5
Тема 3.5	2	Нарушение сознания.	Практическое занятие			
3.5.1.				Особенности психологического взаимодействия медработника с пациентом, страдающим нарушениями сознания.	y1,y2,y5,y6,y7	з1,з2,з4,з5
3.5.2.				Нарушения сознания. Причины и симптомы нарушения сознания	y1,y2,y5,y6,y7	з1,з2,з4,з5
	1		Самостоятельная работа	Общение медицинской сестры и пациента в различных ситуациях.	y1,y2,y5,y6,y7	з1,з2,з4,з5
Тема 3.6	2	Основы психосоматики	Теоретическое занятие			
3.6.1.				Варианты взаимодействия «соматического» и «психического» факторов в болезни.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з5,з4,з5
3.6.2.				Психосоматические теории.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з4,з5
3.6.3.				Классификация психосоматических расстройств.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з4,з5
3.6.4.				Психологические воздействия на пациентов с психосоматическими заболеваниями	y1,y2,y3,y7	з1,з2,з5,з3
	1		Самостоятельная работа	Анализ психосоматических заболеваний. Составить рекомендации по здоровому образу жизни.		
Тема 3.7.	2	Психология аномального развития.	Практическое занятие			
3.7.1.				Параметры нормального и аномального развития.	y1,y2,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з4,з5

3.7.2.				Классификация психического дизонтогенеза.	y1,y2,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з4,з5
	1		Самостоятельная работа	Анализ нормального и аномального развития.	y1,y2,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з4,з5
Тема 3.8	2	Внутренняя картина болезни.	Практическое занятие			
3.8.1.				Понятие о внутренней картине болезни.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з4,з5
3.8.2.				Факторы, формирующие отношение к болезни.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з4,з5
3.8.3.				Типы реагирования на болезнь.	y1,y2,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з4,з5
	1		Самостоятельная работа	Особенности психологического взаимодействия медработник-пациент у пациентов с различной внутренней картиной болезни		
Тема 3.9	2	Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека.	Практическое занятие			
3.9.1.				Явления психической жизни при хронических соматических заболеваниях.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з4,з5
3.9.2.				Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з4,з5
3.9.3				Психологический профиль пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями органов дыхания.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з4,з5
3.9.4.				Психологический профиль пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, заболеваниями печени, почек, крови.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з4,з5
3.9.5.				Психологический профиль пациентов с эндокринной патологией, хирургической патологией.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з3,з4,з5
	1		Самостоятельная	Психологический профиль пациентов клиники		з1,з2,з3,з4



			работа	акушерства и гинекологии, с инфекционными болезнями. Психологический профиль онкологического пациента		,35
Тема 3.10	2	Психологические аспекты экстремальных ситуаций. Посттравматическое стрессовое расстройство.	Теоретическое занятие			
3.10.1.				Понятие экстремальной ситуации.	y1,y2,y3,y4,y5,y6,y7	31,32,33,34,35
3.10.2.				Виды экстремальных ситуаций.	y1,y2,y5,y6,y7	31,32,33,34,35
3.10.3.				Особенности поведения пациентов и персонала в экстремальных ситуациях.	y1,y2,y3,y4,y5,y6,y7	31,32,33,34,35
3.10.4.				Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.	y1,y2,y3,y4,y5,y6,y7	31,32,33,34,35
3.10.5.				Понятие посттравматического стрессового расстройства.	y1,y2,y5,y6,y7	31,32,33,34,35
3.10.6.				Диагностика ПТСР и поддержка пациента с ПТСР.	y1,y2,y5,y6,y7	31,32,33,34,35
3.10.7.				Методы и приемы взаимодействия с человеком, находящимся в неустойчивом психологическом состоянии.	y1,y2,y5,y6,y7	31,32,33,34,35
3.10.8.				Смоделировать экстремальную ситуацию и подготовить методику психологической помощи.	y1,y2,y5,y6,y7	31,32,33,34,35
3.10.9.				Приемы снижения неустойчивого психологического состояния.	y1,y2,y5,y6,y7	31,32,33,34,35
	1		Самостоятельная работа	Подготовить брошюру на тему: Экстренная психологическая помощь при стрессе.		
Тема	2	Психологические	Теоретическое			

3.11		особенности ситуаций переживания и горя. Паллиативное лечение	занятие			
3.11.1.				Основные характеристики понятий «переживание», «утрата», «горе»..	y1,y2,y5,y6,y7	з1,з2,з4
3.11.2.				Психологические особенности горюющего человека.	y1,y2,y5,y6,y7	з1,з2,з4
3.11.3.				Помощь горюющему человеку.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з4
3.11.4.				Приемы работы с собственными переживаниями, как способы сохранения психического здоровья и профессиональной продуктивности.	y1,y2,y5,y6,y7	з1,з2,з4
3.11.5.				Паллиативное лечение.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з4
3.11.6.				Психологическая помощь тяжелобольным и умирающим пациентам.	y1,y2,y5,y6,y7	з1,з2,з4
3.11.7.				Психологическая помощь родственникам	y1,y2,y6	з1,з2,з4
	1		Самостоятельная работа	Приемы психологической помощи горюющему человеку. Приемы психологической помощи при организации паллиативного лечения		
Тема 3.12	2	Саморегуляция психоэмоционального состояния. Позитивное мышление	Практическое занятие			
3.12.1.				Саморегуляция психоэмоционального состояния.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з4
3.12.2.				Самопомощь.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з4
3.12.3.				Самоконтроль.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з4
3.12.4.				Позитивное мышление.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з4
3.12.5.				Способы формирования позитивного мышления.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з4
3.12.6.				Демонстрация приемов и методов саморегуляции психоэмоционального состояния.	y1,y3,y5,y6,y7	з1,з2,з4
	1		Самостоятельная работа	Влияние позитивного взгляда на жизнь на психическое здоровье	y1,y3,y5,y6,y7	

	2		Практическое занятие			
				Дифференцированный зачет.		
	1		Самостоятельная работа	Подготовка к итоговому занятию		
	<b>108</b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.

2. Учебно-наглядные пособия:

- презентации, схемы, фотографии;
- лекционный материал, в том числе на электронных носителях.

3. Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран.

#### **3.2. Информационно-методическое обеспечение:**

Основные источники:

Островская, И. В. Психология общения: учебник / Островская И. В. - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4736-9. - Текст:

электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447369.html>

Дополнительные источники:

[www. medcolledgelib.ru](http://www.medcolledgelib.ru)

<http://www.studmedlib.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09. ПСИХОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Психология» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
Знания: Знать основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения.	Анализ основных направлений психологии. Понимание психологии личности. Понимание психологии малых групп. Понимание психологии общения. Подготовка и воспроизведение устных сообщений на темы: «Психологический портрет личности», «Личность в условиях современного мира», «Роль темперамента в общей структуре личности».
Знать задачи и методы психологии.	Анализ задач и методов психологии. Демонстрация владения методами психологии: наблюдение и беседа.
Знать основы психосоматики.	Понимание основ психосоматики и анализ факторов, влияющих на здоровье.
Знать особенности психических процессов у здорового и больного человека.	Понимание и узнавание особенностей психических процессов у здоровых и больных людей. Составление сравнительной характеристики.
Знать психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.	Понимание и анализ основных психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни. Составление вопросников по выявлению факторов возникновения и развития болезни. Подготовка и проведение бесед по профилактике здоровья.
Знать особенности делового общения	Понимание особенностей делового общения. Участие в ролевых играх с элементами делового и профессионального общения.
Умения: Уметь эффективно работать в команде.	Умение работать в команде.
Уметь проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе.	Составление текста бесед по псих профилактике. Демонстрация подготовленной беседы. Описание причин возникновения стресса. Составление рекомендаций по профилактике стресса. Участие в ролевых играх. Составление алгоритма оказания помощи при стрессах.

	Составление вопросника для выявления факторов влияния на здоровье.
Уметь осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.	Описание основных методов и приемов психотерапевтического воздействия, применимых в профессиональной деятельности среднего медработника. Прогнозирование поведенческих реакций пациента и его окружения на психотерапевтическое воздействие.
Уметь регулировать и разрешать конфликтные ситуации.	Описание видов и стратегий разрешения конфликтов. Решение ситуационных задач. Прогнозирование конфликтных ситуаций и способов их решения. Участие в ролевых играх.
Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.	Демонстрация техники владения различными средствами общения. Составление психологического портрета личности. Решение ситуационных задач. Участие в ролевых играх. Оценка результата.
Уметь использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.	Демонстрация практических действий по использованию различных средств общения в психотерапевтических целях. Решение ситуационных задач. Участие в ролевых играх.
Уметь использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.	Демонстрация приемов и методов саморегуляции. Составление анкет и вопросников для выявления психоэмоционального состояния пациента.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 09. Психология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета психологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета психологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.



Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП. 09. Психология в 2021/22 учебном году внесены следующие изменения:

1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

2.Исправлены технические ошибки

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев** Подписано  
**Магомед** цифровой подписью:  
**Шалаевич** Магомаев Магомед  
Шалаевич  
Дата: 2022.05.17  
12:20:32 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 05. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ**

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация - зубной техник

г. Махачкала, 2021 г.

**Одобрена:**

Цикловой методической  
стоматологических дисциплин  
комиссией.

Протокол №10 от 29.06.2021г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана в  
соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего  
профессионального образования  
далее – ФГОС СПО) по  
специальности 31.02.05  
Стоматология ортопедическая

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России

**Разработчики:**

Гамзатов Р.С.– Зав. отделением стоматология ортопедическая медицинского  
колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Магомедов Г.И. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России.

Омаров З.Р. – преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России;

Гаджиева А.М. - преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ**

## **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.5.Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
2. ПК5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

## **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **уметь:**

- у1-изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- у-2изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

### **знать:**

- з1-цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- з2-историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- з3-связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- з4-классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- з5-определение травмы, повреждения, их классификацию;
- з6-огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;

- з7-ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- з8-неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- з9-особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- з10-методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- з11-принципы лечения переломов челюстей;
- з12-особенности изготовления шины (каппы).

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 168 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;
- учебной и производственной практики – 18 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 4.3.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.



ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен после изучения МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов – после изучения теоретической части модуля;
- зачет – после прохождения учебной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2.	Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.	150	100	22	78	50		-	<input type="checkbox"/>
	МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	150	100	22	78	50			
	Раздел 1. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области	3	2	2		1			
	Тема 1.1 Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области	3	2	2		1			
	Раздел 2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	3	2	2		1			
	Тема 2.1 Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	3	2	2		1			

<b>Раздел 3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>13</b>			
Тема 3.1 Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами	3	2	2		1			
Тема 3.2 Лечение переломов нижней челюсти. Проволочные, алюминиевые шины (скобы, шины с распорочной дугой) для лечения переломов нижней челюсти.	9	6		6	3			
Тема 3.3 Проволочные алюминиевые шины с наклонной плоскостью, шины Тигерштета. Изготовление	9	6		6	3			
Тема 3.4 Изготовление проволочных шин с зацепными петлями	9	6		6	3			
Тема 3.5 Итоговое занятие	9	6		6	3			
<b>Раздел 4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>			
Тема 4.1 Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами	3	2	2		1			
Тема 4.2 Репонирующие аппараты на нижнюю челюсть (аппарат Бруна, Катца, Курляндского) Подготовка рабочих моделей.	9	6		6	3			
Тема 4.3 Изготовление проволочных элементов,	9	6		6	3			

базисов. Перевод восковой композиции в пластмассу.									
<b>Раздел 5. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>1</b>			
Тема 5.1 Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	3	2	2			1			
<b>Раздел 6. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>4</b>			
Тема 6.1 Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии	3	2	2			1			
Тема 6.2 Изготовление аппарата для лечения контрактуры челюстей	9	6			6	3			
<b>Раздел 7. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>4</b>			
Тема 7.1 Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба	3	2	2			1			
Тема 7.2 Изготовление obturatora по Ильиной-Маркосян	9	6			6	3			
<b>Раздел 8. Замещающие, резекционные аппараты</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>18</b>	<b>10</b>			
Тема 8.1 Замещающие, резекционные аппараты	3	2	2			1			

Тема 8.2 Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей. Изготовление аппарата Шура и Энгля.	9	6		6	3			
Тема 8.3 Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза.	9	6		6	3			
Тема 8.4 Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза.	9	6		6	3			
<b>Раздел 9. Формирующие аппараты</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>			
Тема 9.1 Формирующие аппараты	3	2	2		1			
<b>Раздел 10. Эктопротезирование лица</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			
Тема 10.1 Эктопротезирование лица	3	2	2		1			
Тема 10.2 Эндопротезы и эктопротезы. Методика изготовления.	9	6		6	3			
<b>Раздел 11. Ортопедические средства защиты для спортсменов</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			
Тема 11.1 Ортопедические средства защиты для спортсменов	3	2	2		1			
Тема 11.2 Технология изготовления боксерской шины	9	6		6	3			
<b>Учебная практика УП05.01.</b>								<input type="checkbox"/>

	<b>Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</b>	<b>18</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	22	78	<b>50</b>		-	<input type="checkbox"/>

### 3.2. Содержание обучения по ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов						
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					У	З
<b>Раздел 1.</b>	<b>2</b>	<b>Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области</b>				
Тема 1.1.	2	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области	Теоретическое занятие			
1				Определение челюстно-лицевой ортопедии	y1	z1
2				Классификация повреждений челюстно-лицевой области	y1	z2
3				Травмы мягких тканей	y1	z3
4				Виды огнестрельных ранений челюстно-лицевой области	y1	z5
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат по теме раздела		
				Работа с учебниками конспектами, составленных преподавателем		
<b>Раздел 2</b>	<b>2</b>	<b>Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области</b>				

Тема 2.1	2	Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	Теоретическое занятие			
1				Классификация неогнестрельных повреждений челюстно-лицевой области	y1	з5
2				Типы переломов челюстно-лицевой области	y1	з8
3				Переломы нижней челюсти	y1	з9
4				Переломы верхней челюсти	y1	з11
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Работа с учебниками конспектами, составленных преподавателем		
<b>Раздел 3</b>	<b>26</b>	<b>Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами</b>				
Тема 3.1	2	Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами	Теоретическое занятие			
1				Лигатурное связывание отломков	y1	з4
2				Шина А. А. Лимберга	y1	з10
3				Шина-праца Д. А. Энтина	y1	з11
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Работа с учебниками, конспектами составленных преподавателем	y1	
Тема 3.2	6	Лечение переломов нижней челюсти. Проволочные, алюминиевые шины	Практическое занятие			



		(скобы, шины с распорочной дугой) для лечения переломов нижней челюсти.				
1				Методы лечения переломов нижней челюсти	y1	
2				Лечение при помощи проволочных шин	y1	
3				Лечение при помощи алюминиевых шин	y1	
4				Скобы и шины с распорочной дугой	y1	
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельная отработка практических манипуляций (изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов).		
Тема 3.3	6	Проволочные алюминиевые шины с наклонной плоскостью, шины Тигерштета. Изготовление	Практическое занятие			
1				Основные виды шин с наклонной плоскостью	y1	32
2				Шина Тигерштета	y1	з4
3				Этапы изготовления шин	y1	з10
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельная отработка практических манипуляций (изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов).		
Тема 3.4	6	Изготовление проволочных шин с зацепными петлями	Практическое занятие			
1				Методы изготовления проволочных шин с зацепными петлями	y1	з10
2				Этапы изготовления проволочных шин с зацепными петлями	y1	з10
3				Ошибки при изготовлении проволочных шин	y1	з10
4				Устранение ошибок	y1	з10
	3		<b>Самостоятельная</b>	Самостоятельное изучение алгоритмов		

			<b>работа</b>	практических манипуляций по разделу		
Тема 3.5	6	Итоговое занятие	Практическое занятие			
1				Классификация огнестрельных и неогнестрельных переломов верхней и нижней челюсти	y1	31
2				Методы лечения переломов челюстно-лицевой области при помощи ортопедических шин	y1	35
3				Изготовление проволочных алюминиевых шин с наклонной плоскостью	y1	
4				Ошибки и их устранение		
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу		
<b>Раздел 4</b>	<b>14</b>	<b>Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами</b>				
Тема 4.1	2	Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами	Теоретическое занятие			
1				Классификация переломов челюстей	y1	34
2				Репонирующие аппараты, определение	y1	35
3				Методы изготовления репонирующих аппаратов	y1	310
4				Применение репонирующих аппаратов для каждого случая	y1	311
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат по данной теме		
Тема 4.2	6	Репонирующие аппараты на нижнюю челюсть (аппарат Бруна, Катца,	Практическое занятие			

		Курляндского) Подготовка рабочих моделей.				
1				Аппарат Бруна, определение	y1	з4
2				Аппарат Катца, определение	y1	з11
3				Аппарат Курляндского, определение	y1	
4				Методы изготовления репонирующих аппаратов на нижней челюсти	y1	34 з11
5				Изготовление рабочей модели для каждого аппарата	y1	34 з11
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельная отработка практических манипуляций (изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов).		
Тема 4.3	6	Изготовление проволочных элементов, базисов. Перевод восковой композиции в пластмассу.	Практическое занятие			
1				Этапы изготовления проволочных элементов и базисов	y1	з1
2				Особенности изготовления проволочных элементов	y1	з2
3				Перевод восковой композиции в пластмассу	y1	з3
4				Ошибки и их устранение	y1	з4
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельная отработка практических манипуляций (изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов).		
Раздел 5	2	<b>Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся</b>				

		<b>переломах челюстей</b>				
Тема 5.1	2	Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	Теоретическое занятие			
1				Показания к ортопедическим методам лечения неправильно сросшихся челюстей	y1	з1
2				Этапы ортопедического лечения не сросшихся и неправильно сросшихся челюстей	y1	з2
3				Ошибки при лечении неправильно сросшихся челюстей и не сросшихся челюстей.	y1	з3
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат по данной теме		
<b>Раздел 6</b>	8	<b>Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии</b>				
Тема 6.1	2	Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии	Теоретическое занятие			
1				Определение понятий Контрактуры и Микростомия	y1	з1
2				Виды контрактур и микростомий	y1	з2
3				Требования к ортопедическим конструкциям при контрактурах и микростомии	y1	з4
4				Типы ортопедических конструкций при контрактурах	y1	з6
5				Ошибки при изготовлении ортопедических конструкций при контрактурах и микростомий	y1	з8
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Работа с учебниками, выполнение рекомендаций преподавателя		
Тема 6.2	6	Изготовление	Практическое			

		аппарата для лечения контрактуры челюстей	занятие			
1				Этапы изготовления ортопедического аппарата для лечения контрактуры челюстей	y1	z1
2				Ошибки и их устранение при изготовлении аппарата	y2	z2
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельная отработка практических манипуляций (изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов).		
<b>Раздел 7</b>	<b>8</b>	<b>Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба</b>				
Тема 7.1	2	Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба	Теоретическое занятие			
1				Размеры окклюзионных валиков фронтального отдела	y1	z1
2				Размеры окклюзионных валиков бокового отдела	y2	z2
3				Определение протетической плоскости	У2	z4
4				Определение физиологического покая	У2	z6
5				Определение центрального окклюзии челюстей	У1;у2	z7
	<b>1</b>		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить кроссворды по теме раздела		
Тема 7.2	6	Изготовление obturator по Ильиной-Маркосян	Практическое занятие			
1				Определение obturator Ильиной-Маркосян	y1	z1
2				Составные части obturator Ильиной-Маркосян	y1;y2	z2

3				Назначение obtуратора Ильиной-Маркосян	y1;y2	з3
4				Этапы изготовления obtуратора Ильиной-Маркосян	У;y2	з4
5				Ошибки при изготовлении obtуратора Ильиной-Маркосян	y1;y2	з9
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельная отработка практических манипуляций (изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов).		
<b>Раздел 8</b>	<b>20</b>	<b>Замещающие, резекционные аппараты</b>				
Тема 8.1	2	Замещающие, резекционные аппараты	Теоретическое занятие			
1				Виды замещающих, резекционных аппаратов	y1	з1
2				Показания к применению замещающих, резекционных аппаратов	y1	з2
3				Защитная пластинка, obtураторы и их назначение	y1;y2	з3
4				Этапы изготовления замещающих аппаратов	y1;y2	з4
5				Ошибки и их устранение	y1;y2	з9
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем		
<b>Тема 8.2</b>	<b>6</b>	Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей, определение	Практическое занятие			

		центрального соотношения челюстей. Изготовление аппарата Шура и Энгля.				
1				Показания к применению замещающего протеза obturатора и защитной пластинки	y1	з1
2				Этапы изготовления защитной пластинки и obturатора	y1	з2
3				Этапы изготовления аппарата Шура и Энгля	y1	з3
4				Изготовление рабочих моделей	y1;y2	з4
5				Требования к замещающим дефектам	У1	з9
6				Ошибки и их устранение	У1;y2	з10
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат по теме раздела		
Тема 8.3	6	Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза.	Практическое занятие			
1.				Материалы для изготовления протеза при дефекте твердого неба	y1	з1
2.				Классификация дефектов твердого и мягкого неба	y1	35
3.				Определение Цо	y1	36
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельная отработка практических манипуляций (изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов).		
Тема 8.4	6	Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза.	Практическое занятие			

1.				Материалы для обработки протеза при дефекте твердого неба.	У1	з
2.				Правила обработки, шлифовки и полировки	У1;у2	35
3.				Замена воска на пластмассу техника	У1;у2	
4.				Техника Обработки, шлифовки, полировки	У1;у2	
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат по данной теме.		
<b>Раздел 9</b>	2	<b>Формирующие аппараты</b>				
Тема 9.1	2	Формирующие аппараты	Теоретическое занятие			
1				Показания к применению формирующих аппаратов	у1	з1
2				Типы формирующих аппаратов	у2	з4
3				Выбор формирующего аппарата при различных дефектах лица	У1	з6
4				Этапы изготовления формирующих аппаратов	У1;у2	з8
5				Ошибки и их устранение	У1;у2	з9
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат по данной теме.		
<b>Раздел 10</b>	8	<b>Эктопротезирование лица</b>				
Тема 10.1	2	Эктопротезирование лица	Теоретическое занятие			
1				Определение Эктопротезов	у1	з1
2				Показания к эктопротезированию лица	у1	з4
3				Планирование эктопротезирования	у1	з6
4				История развития эктопротезов	у1	з8
5				Методы эктопротезирования лица	у1	з9
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат по данной теме.		
<b>Тема 10.2</b>	6	<b>Эндопротезы и</b>	<b>Практическое</b>			



		эктопротезы. Методика изготовления.	<b>занятие</b>			
1				Определение эндопротезов	y1	з1
2				Определение эктопротезов	y1	з2
3				Материалы, применяемые при изготовлении эндо- и эктопротезов	y1	з3
4				Этапы изготовления эндо- и эктопротезов	y1	з4
5				Ошибки и их устранение	y1	з5
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составление кроссвордов		
<b>Раздел 11</b>	<b>8</b>	<b>Ортопедические средства защиты для спортсменов</b>				
Тема 11.1	2	Ортопедические средства защиты для спортсменов	Теоретическое занятие			
1				Применение и назначение спортивных капп	y1	з1
2				Требования к спортивным каппам	y2	з2
3				Виды защитных капп	У1;y2	з3
4				Этапы изготовления защитных капп	У1	з4
5				Ошибки при изготовлении защитных капп	У1;y2	з5
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу		
<b>Тема 11.2</b>	<b>6</b>	Технология изготовления боксерской шины	<b>Практическое занятие</b>			
1				Материалы для изготовления боксерской шины	У1	з1
2				Начальные этапы изготовления боксерской шины	y1	1;   2

3				Основные этапы изготовления боксерской шины	y2	∩3;  4
4				Завершающий этап изготовления боксерской шины	y1;	35;  6
5				Ошибки при изготовлении боксерской шины	y2;	∩7;  8
6				Устранение ошибок	y1;y2	∩12
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельная отработка практических манипуляций (изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов).		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

1. Комплект мебели

2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов: зуботехнические столы, портативные бормашины, шлифмоторы, пневмополимеризатор, электрошпатели, окклюдаторы, электрические плиты, пресс для кювет, вытяжной шкаф, компрессор зуботехнический, муляжи, фантомные модели челюстей, инструментарий для изготовления челюстно-лицевых аппаратов, расходные материалы для изготовления челюстно-лицевых аппаратов;

3. Наглядные пособия (стенды, планшеты)

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, видеомагнитофон (DVD-плеер), мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля не предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3708-7. - Текст: электронный // URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438701.html>

2. Смирнов, Б. А. **Зуботехническое дело в стоматологии** : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения: 29.03.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html>
2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428801.html>
3. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)

#### **Интернет-ресурсы**

##### **Образовательные сайты:**

1. Интернет-технологии в образовании: <http://www.curator.ru>
2. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru>
3. Рубрикон: <http://www.rubricon.ru>

##### **Стоматологические сайты:**

1. «Российский Стоматологический Портал»: <http://www.stom.ru>
2. «Город стоматологов»: <http://www.stomat-burd.ru>
3. «Инфодент»: <http://www.infodent.ru>
- 4.«СтомаДент»: <http://www.stomdent.ru>
5. [www.ortodent.ru](http://www.ortodent.ru)
- 6.[www.rusdent.com](http://www.rusdent.com)
- 7.[www.dental.site.ru](http://www.dental.site.ru)
- 8.[www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)
- 9.[www.stom.ru](http://www.stom.ru)

##### **Сайты стоматологических изданий**

1. ООО «Медицинская пресса» издательство журналов «Зубной техник», «Современная ортопедическая стоматология»: <http://www.zubtech.ru>
2. Сайт газета «Дантист»: <http://www.dantist.ru>

##### **Сайты стоматологических фирм**

Стоматологической фирмы ВИТА: <http://www.vita-zahnfabrik.com>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми»

группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности», «Первая медицинская помощь», «Стоматологические заболевания», «Безопасность жизнедеятельности», а также изучение профессиональных модулей: «Изготовление съемных пластиночных протезов», «Изготовление несъемных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее специальное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля и или высшее образование.

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей профессионального цикла.

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии.
	Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.
	Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.
ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевых аппаратов (шины).	Умение определять челюстно-лицевую травму
	Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области
	Демонстрация умений изготовления шины Вебера.
	Демонстрация умений изготовления боксерской шины.
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов осуществлении Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Навыки использования информационно-

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование лаборатории технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение лаборатории технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Зал лечебной физической культуры должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Лаборатория, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

## *Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ПМ 05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.

3.Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев** Подписано  
цифровой подписью:  
**Магомед** Магомаев Магомед  
**Шалаевич** Шалаевич  
Дата: 2022.05.17  
12:21:43 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ**

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация - зубной техник

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической  
комиссией стоматологических  
дисциплин  
Протокол № 10 от 29.06.2021г.

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования (далее – ФГОС СПО) по  
специальности 31.02.05.  
Стоматология ортопедическая  
базовой подготовки

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России.

**Разработчики:**

Гамзатов Р.С.-заведующий отделением Медицинского колледжа ФГБОУ ВО  
ДГМУ Минздрава России;

Омариева П.М. - преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России;

Омаров З.Р. – преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России;

Магомедов Г.И. - преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России;

Гаджиева А.М. - преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	128
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	132
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	135
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	138
8. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ	139

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов (далее программа) – является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление съёмных пластиночных протезов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

#### **иметь практический опыт:**

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съёмных пластинчатых протезов;

#### **уметь:**

1. работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
2. изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
3. подготавливать рабочее место;
4. оформлять отчетно-учетную документацию;
5. проводить оценку слепка (оттиска);
6. планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;



7. загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
8. изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
9. проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
10. моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
11. проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
12. проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
13. изготавливать имедиат-протез;
14. проводить починку съёмных пластиночных протезов;
15. проводить контроль качества выполненных работ;

**знать:**

1. цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
2. организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
3. классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
4. анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов;
5. классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
6. классификации беззубых челюстей;
7. показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
8. особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
9. виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном и полном отсутствии зубов;
10. преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
11. аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
12. способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
13. клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
14. анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
15. клинично-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

16. особенности изготовления имедиат-протезов;
17. технологию починки съемных пластиночных протезов;
18. способы армирования базиса съемного пластиночного протеза.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1346 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1238 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 826 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 412 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен после изучения МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов – после изучения теоретической части модуля;

- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практики;

- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	<b>МДК.01.01. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</b>	<b>641</b>	<b>428</b>	<b>74</b>	<b>354</b>	<b>213</b>			
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>			
	<b>Тема 1.1</b> Организация стоматологической помощи населению.	3	2	2	-	1			
	<b>Тема 1.2</b> История развития ортопедической стоматологии. Цели и задачи ортопедической стоматологии.	3	2	2	-	1			
	<b>Тема 1.3</b> Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами	3	2	2	-	1			
	<b>Тема 1.4</b> Функциональные обязанности зубного техника.	3	2	2	-	1			
	<b>Раздел 2. Организация зуботехнического производства.</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>			
	<b>Тема 2.1</b> Организация зуботехнического	3	2	2		1			

производства.									
<b>Тема 2.2</b> Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов	3	2	2			1			
<b>Тема 2.3</b> Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнических лабораториях, вспомогательных помещениях	9	6			6	3			
<b>Раздел 3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах в разных отделах зубного ряда.</b>	<b>87</b>	<b>58</b>	<b>58</b>			<b>29</b>			
<b>Тема 3.1</b> Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.2</b> Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.3</b> Подготовка полости рта к протезированию съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.4</b> Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.5</b> Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.6</b> Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.7</b> Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия	3	2	2			1			

слепков.									
<b>Тема 3.8</b> Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.9</b> Подготовка модели к изготовлению протезов	3	2	2			1			
<b>Тема 3.10</b> Базисы протезов.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.11</b> Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.12</b> Восковые базисы с окклюзионными валиками.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.13</b> Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.14</b> Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.15</b> Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.16</b> Фиксация и стабилизация протезов	3	2	2			1			
<b>Тема 3.17</b> Кламмеры.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.18</b> Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров	3	2	2			1			
<b>Тема 3.19</b> Восковые базисы с искусственными зубами.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.20</b> Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. Предварительная моделировка базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	3	2	2			1			

<b>Тема 3.21</b> Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта.	3	2	2		1			
<b>Тема 3.22</b> Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	3	2	2		1			
<b>Тема 3.23</b> Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация.	3	2	2		1			
<b>Тема 3.24</b> Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формовка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения.	3	2	2		1			
<b>Тема 3.25</b> Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов.	3	2	2		1			
<b>Тема 3.26</b> Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества съемного пластиночного протеза. Требования к протезу.	3	2	2		1			
<b>Тема 3.27</b> Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.	3	2	2		1			
<b>Тема 3.28</b> Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению имедиат-протезов.	3	2	2		1			
<b>Тема 3.29</b> Этапы и технология изготовления имедиат – протезов	3	2	2		1			



<b>Раздел 4. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.</b>	<b>99</b>	<b>66</b>		<b>66</b>	<b>33</b>			
<b>Тема 4.1</b> Снятие слепка, получение гипсовых моделей	9	6		6	3			
<b>Тема 4.2</b> Определение дефекта на модели и подготовка моделей к работе	9	6		6	3			
<b>Тема 4.3</b> Граница протеза и изготовление восковых базисов и прикусных валиков	9	6		6	3			
<b>Тема 4.4</b> Определение центральной окклюзии.	9	6		6	3			
<b>Тема 4.5</b> Загипсовка в окклюдатор	9	6		6	3			
<b>Тема 4.6</b> Выбор, расположения изготовления кламмеров	9	6		6	3			
<b>Тема 4.7</b> Постановка искусственных зубов и проверка конструкции протеза	9	6		6	3			
<b>Тема 4.8</b> Окончательное моделировка и обработка моделей	9	6		6	3			
<b>Тема 4.9</b> Загипсовка конструкции в кювету и выпаривание воска	9	6		6	3			
<b>Тема 4.10</b> Процесс полимеризации пластмасса	9	6		6	3			
<b>Тема 4.11</b> Извлечения протеза, шлифовка, полировка	9	6		6	3			
<b>Раздел 5 Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов</b>	<b>396</b>	<b>264</b>		<b>264</b>	<b>132</b>			
<b>Тема 5.1</b> Снятие слепка, получение гипсовых моделей	9	6		6	3			
<b>Тема 5.2</b> Определение дефекта на моделей	9	6		6	3			

	и подготовка моделей к работе								
	<b>Тема 5.3</b> Граница протеза и изготовление базисных протезов с окклюзионными валиками	9	6		6	3			
	<b>Тема 5.4</b> Определение центральной окклюзии.	9	6		6	3			
	<b>Тема 5.5</b> Загипсовка окклюдатор	9	6		6	3			
	<b>Тема 5.6</b> Выбор, расположения изготовления кламмеров	9	6		6	3			
	<b>Тема 5.7</b> Постановка искусственных зубов и проверка конструкции протеза	9	6		6	3			
	<b>Тема 5.8</b> Окончательное моделировка и обработка моделей	9	6		6	3			
	<b>Тема 5.9</b> Загипсовка конструкции в кювету и выпаривание воска	9	6		6	3			
	<b>Тема 5.10</b> Процесс полимеризации пластмасса	9	6		6	3			
	<b>Тема 5.11</b> Извлечения протеза, шлифовка, полировка	9	6		6	3			
	<b>Тема 5.12</b> Изготовление съемного протеза при частичном отсутствии зубов с дефектом во фронтальном отделе. Получение моделей верхней челюсти фронтального отдела, изготовления воскового базиса	9	6		6	3			
	<b>Тема 5.13</b> Изготовление прикусных валиков и определение центральных окклюзий	9	6		6	3			
	<b>Тема 5.14</b> Загипсовка в окклюдатор, удаление и замена прикусных валиков	9	6		6	3			
	<b>Тема 5.15</b> Выбор, расположение, изготовление кламмеров	9	6		6	3			

<b>Тема 5.16</b> Подбор и постановка искусственных зубов, проверка конструкций	9	6		6	3			
<b>Тема 5.17</b> Окончательное моделировка и загипсовка конструкции в кювет	9	6		6	3			
<b>Тема 5.18</b> Выпаривание воска, процесс полимеризации	9	6		6	3			
<b>Тема 5.19</b> Извлечение протеза из кюветы, шлифовка, полировка	9	6		6	3			
<b>Тема 5.20</b> Получение моделей нижней челюсти бокового отдела. Изготовление воскового базиса	9	6		6	3			
<b>Тема 5.21</b> Изготовление прикусных валиков и определение центральной окклюзии	9	6		6	3			
<b>Тема 5.22</b> Загипсовка в окклюдатор, удаление и замена валиков	9	6		6	3			
<b>Тема 5.23</b> Выбор, расположение, изготовление кламмеров	9	6		6	3			
<b>Тема 5.24</b> Подбор и постановка искусственных зубов, проверка конструкций	9	6		6	3			
<b>Тема 5.25</b> Окончательное моделировка и загипсовка конструкции в кювет	9	6		6	3			
<b>Тема 5.26</b> Выпаривание воска, процесс полимеризации	9	6		6	3			
<b>Тема 5.27</b> Извлечение протеза из кюветы, шлифовка, полировка	9	6		6	3			
<b>Тема 5.28</b> Починка протеза, работа над ошибками	9	6		6	3			
<b>Тема 5.29</b> Получение моделей верхней челюсти бокового отдела. Изготовление	9	6		6	3			

воскового базиса									
<b>Тема 5.30</b> Изготовление прикусных валиков и определение центральных окклюзий	9	6		6	3				
<b>Тема 5.31</b> Загипсовка в окклюдатор , удаление и замена прикусных валиков	9	6		6	3				
<b>Тема 5.32</b> Выбор, расположение, изготовление кламмеров	9	6		6	3				
<b>Тема 5.33</b> Подбор и постановка искусственных зубов, проверка конструкций	9	6		6	3				
<b>Тема 5.34</b> Окончательное моделировка и загипсовка конструкции в кювет	9	6		6	3				
<b>Тема 5.35</b> Выпаривание воска, процесс полемизации	9	6		6	3				
<b>Тема 5.36</b> Извлечение протеза из кюветы, шлифовка, полировка	9	6		6	3				
<b>Тема 5.37</b> Получение моделей нижней челюсти фронтального отдела. Изготовление воскового базиса	9	6		6	3				
<b>Тема 5.38</b> Изготовление прикусных валиков и определение центральных окклюзий	9	6		6	3				
<b>Тема 5.39</b> Загипсовка в окклюдатор, удаление и замена прикусных валиков	9	6		6	3				
<b>Тема 5.40</b> Выбор, расположение, изготовление кламмеров	9	6		6	3				
<b>Тема 5.41</b> Подбор и постановка искусственных зубов, проверка конструкций	9	6		6	3				
<b>Тема 5.42</b> Окончательное моделировка и загипсовка конструкции в кювет	9	6		6	3				

	<b>Тема 5.43</b> Выпаривание воска, процесс полимеризации	9	6		6	3			
	<b>Тема 5.44</b> Извлечение протеза из кюветы, шлифовка, полировка	9	6		6	3			
	<b>Раздел 6. Починка съемных пластиночных протезов</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>			
	<b>Тема 6.1</b> Починка съемных пластиночных протезов	3	2	2		1			
	<b>Тема 6.2</b> Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.	9	6		6	3			
	<b>Тема 6.3</b> Изготовление фиксирующей модели	9	6		6	3			
	<b>Тема 6.4</b> Полимеризация, обработка, шлифовка, полировка	9	6		6	3			
	<b>Раздел 7. Съемные протезы с металлическим и металлизированными базисами.</b>	3	2	2		1			
	<b>Тема 7.1</b> Съемные протезы с металлическим и металлизированными базисами.	3	2	2		1			
ПК 1.2. ПК 1.3.	<b>МДК 01.02. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>	<b>597</b>	<b>398</b>	<b>68</b>	<b>330</b>	<b>199</b>			
	<b>Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>5</b>			
	<b>Тема 1.1</b> Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов	3	2	2		1			
	<b>Тема 1.2</b> Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей.	3	2	2		1			

<b>Тема 1.3</b> Классификация слизистой оболочки	3	2	2		1			
<b>Тема 1.4</b> Подвижность и податливость слизистой оболочки.	3	2	2		1			
<b>Тема 1.5</b> Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта.	3	2	2		1			
<b>Раздел 2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>			
<b>Тема 2.1</b> Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях.	3	2	2		1			
<b>Тема 2.2</b> Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти.	3	2	2		1			
<b>Тема 2.3</b> Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.	3	2	2		1			
<b>Раздел 3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>52</b>		<b>26</b>			
<b>Тема 3.1</b> Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.	3	2	2		1			
<b>Тема 3.2</b> Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание	3	2	2		1			

модели.									
<b>Тема 3.3</b> Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.4</b> Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.5</b> Устройство артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.6</b> Подбор искусственных зубов согласно ориентирам.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.7</b> Постановка искусственных зубов.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.8</b> Прикус, виды прикуса.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.9</b> Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.10</b> Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.11</b> Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсть	3	2	2			1			
<b>Тема 3.12</b> Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.13</b> Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и	3	2	2			1			

способы устранения.									
<b>Тема 3.14</b> Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.15</b> Требования к восковой конструкции протеза.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.16</b> Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза	3	2	2			1			
<b>Тема 3.17</b> Техника изготовления съемного пластиночного протеза с армированным базисом.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.18</b> Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.19</b> Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).	3	2	2			1			
<b>Тема 3.20</b> Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.21</b> Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения	3	2	2			1			
<b>Тема 3.22</b> Починка съемного протеза при полном отсутствии зубов. Перебазировка	3	2	2			1			
<b>Тема 3.23</b> Особенности изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов при повторном протезировании.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.24</b> Методика конструирования	3	2	2			1			



зубных рядов в артикуляторе.									
<b>Тема 3.25</b> Окончательный контроль съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.	3	2	2			1			
<b>Тема 3.26</b> Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом.	3	2	2			1			
<b>Раздел 4. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</b>	<b>495</b>	<b>330</b>	<b>-</b>		<b>330</b>	<b>165</b>			
<b>Тема 4.1</b> Снятие слепка для изготовления гипсовой модели на беззубую челюсть	9	6			6	3			
<b>Тема 4.2</b> Определение границ для индивидуальной ложки	9	6			6	3			
<b>Тема 4.3</b> Изготовление индивидуальной ложки лабораторным путем	9	6			6	3			
<b>Тема 4.4</b> Обработка и шлифовка индивидуальной ложки	9	6			6	3			
<b>Тема 4.5</b> Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти.	9	6			6	3			
<b>Тема 4.6</b> Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.	9	6			6	3			
<b>Тема 4.7</b> Обработка рабочей модели и определение границ модели.	9	6			6	3			
<b>Тема 4.8</b> Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	9	6			6	3			

<b>Тема 4.9</b> Определение центрального соотношения челюстей	9	6		6	3			
<b>Тема 4.10</b> Загипсовка моделей в окклюдатор	9	6		6	3			
<b>Тема 4.11</b> Постановка зубов	9	6		6	3			
<b>Тема 4.12</b> Окончательная моделировка базиса протеза	9	6		6	3			
<b>Тема 4.13</b> Гипсовка модели в кювету	9	6		6	3			
<b>Тема 4.14</b> Замена воска на пластмассу	9	6		6	3			
<b>Тема 4.15</b> Обработка, шлифовка, полировка протеза	9	6		6	3			
<b>Тема 4.16</b> Изготовление гипсовой модели для изготовления пластиночного съемного протеза при полном отсутствии зубов при прогеническом соотношении челюстей	9	6		6	3			
<b>Тема 4.17</b> Обработка рабочей модели и определение границ модели.	9	6		6	3			
<b>Тема 4.18</b> Изготовление индивидуальной ложки	9	6		6	3			
<b>Тема 4.19</b> Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	9	6		6	3			
<b>Тема 4.20</b> Определение центрального соотношения челюстей	9	6		6	3			
<b>Тема 4.21</b> Загипсовка моделей в артикулятор	9	6		6	3			
<b>Тема 4.22</b> Постановка искусственных зубов по стеклу (Васильева)	9	6		6	3			
<b>Тема 4.23</b> Окончательное моделирование восковой конструкции	9	6		6	3			
<b>Тема 4.24</b> Загипсовка в кювету	9	6		6	3			
<b>Тема 4.25</b> Замена восковой конструкции на пластмассу	9	6		6	3			

<b>Тема 4.26</b> Обработка, шлифовка, полировка протезов	9	6		6	3			
<b>Тема 4.27</b> Получение гипсовых моделей с полного протеза с мягкой прокладкой	9	6		6	3			
<b>Тема 4.28</b> Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	9	6		6	3			
<b>Тема 4.29</b> Определение центрального соотношения челюстей	9	6		6	3			
<b>Тема 4.30</b> Загипсовка моделей в артикулятор	9	6		6	3			
<b>Тема 4.31</b> Подбор и постановка искусственных зубов	9	6		6	3			
<b>Тема 4.32</b> Гипсовка восковой композиции в кювету. Выборка воска и подготовка в кювете	9	6		6	3			
<b>Тема 4.33</b> Моделировка протеза к паковке мягкой подкладки	9	6		6	3			
<b>Тема 4.34</b> Паковка и полимеризация мягкой пластмассы	9	6		6	3			
<b>Тема 4.35</b> Обработка, шлифовка, полировка протеза с мягкой прокладкой	9	6		6	3			
<b>Тема 4.36</b> Получение рабочей модели полного съемного протеза при прогнатическом соотношении челюстей	9	6		6	3			
<b>Тема 4.37</b> Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	9	6		6	3			
<b>Тема 4.38</b> Определение центрального соотношения челюстей	9	6		6	3			
<b>Тема 4.39</b> Загипсовка моделей в артикулятор	9	6		6	3			
<b>Тема 4.40</b> Подбор искусственных зубов при прогнатическом соотношении	9	6		6	3			

челюстей								
<b>Тема 4.41</b> Окончательная моделировка воскового базиса полного съемного протеза	9	6		6	3			
<b>Тема 4.42</b> Загипсовка моделей в кювету. Полимеризация пластмассы	9	6		6	3			
<b>Тема 4.43</b> Обработка, шлифовка, полировка протезов.	9	6		6	3			
<b>Тема 4.44</b> Особенности изготовления полного съемного протеза с фарфоровыми зубами	9	6		6	3			
<b>Тема 4.45</b> Снятие функционального слепка с помощью индивидуальной ложки и отливка рабочих моделей	9	6		6	3			
<b>Тема 4.46</b> Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	9	6		6	3			
<b>Тема 4.47</b> Определение центрального соотношения челюстей	9	6		6	3			
<b>Тема 4.48</b> Загипсовка моделей в артикулятор	9	6		6	3			
<b>Тема 4.49</b> Подбор и постановка фарфоровых зубов	9	6		6	3			
<b>Тема 4.50</b> Окончательное моделировка воскового базиса полного съемного протеза	9	6		6	3			
<b>Тема 4.51</b> Загипсовка моделей в кювету	9	6		6	3			
<b>Тема 4.52</b> Замена воска на пластмассу	9	6		6	3			
<b>Тема 4.53</b> Обработка, шлифовка, полировка протезов	9	6		6	3			
<b>Тема 4.54</b> Починка полных съемных протезов	9	6		6	3			
<b>Тема 4.55</b> Перебазировка полных съемных протезов (лабораторная перебазировка)	9	6		6	3			
<b>Учебная практика УП 01.01. Технология</b>	<b>18</b>							

	<b>изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</b>								
	<b>Учебная практика УП 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>	<b>18</b>							
	<b>Производственная практика ПП 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</b>	<b>36</b>							
	<b>Производственная практика ПП 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>	<b>36</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>1346</b>	<b>826</b>	<b>142</b>	<b>684</b>	<b>412</b>			

### 3.2. Содержание обучения по ПМ 01. Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.						
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					У	З
<b>Раздел 1.</b>	<b>8</b>	<b>Введение</b>				
Тема 1.1.	2	Организация стоматологической помощи населению.	Теоретическое занятие			
1.				Структура стоматологических поликлиник, медицинская документация	у3,у4	
2.				Организация стоматологической помощи, виды	у3,у4	з2
3.				Уровни оказания стоматологической помощи	у1,у3,у4	з2
			Самостоятельная работа	Написать конспект		
Тема 1.2.	2	История развития ортопедической стоматологии. Цели и задачи ортопедической стоматологии.	Теоретическое занятие			
1.				Этапы развития стоматологии		з1
2.				Основатели ортопедической		з1

				стоматологии		
3.				Технологии изготовления различных конструкции	y15	
	1		Самостоятельная работа	Создание видеофильмов.		
Тема 1.3.	2	Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами	Теоретическое занятие			
1.				Анатомия челюстно-лицевой области		34,311
2.				Терапевтическая стоматология взаимосвязь с ортопедией		
3.				Хирургическая стоматология взаимосвязь с ортопедией		36
	1		Самостоятельная работа	Написать реферат по данной теме.		
Тема 1.4.	2	Функциональные обязанности зубного техника.	Теоретическое занятие			
1.4.1				Строго придерживаться технологий изготовления протезов	y1	
1.4.2				Соблюдение техники безопасности	y1	
1.4.3				Использование новых технологий при изготовлении протезов	y1	310
	1		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		

<b>Раздел 2</b>	<b>10</b>	<b>Организация зуботехнического производства.</b>				
Тема 2.1	2	Организация зуботехнического производства.	Теоретическое занятие			
1.				Организация зуботехнической лаборатории	y15	32
2.				Борьба с производственной вредностью	y15	
3.				Способы дезинфекции зуботехнических изделий	y15	32
4.				Хранения материала		
	1		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной медицинской литературы.		
Тема 2.2	2	Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов	Теоретическое занятие			
1.				Основные и вспомогательные материалы при ЧСП		
2.				Способы применения материалов при ЧСП		
3.				Разновидности материалов		
			Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 2.3	6	Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнических	Практическое занятие			



		лабораториях, вспомогательных помещениях				
1.				Обязанности работников зуботехнического отделения	y1	
2.				Влияние опасных и вредных производственных факторов	y1,y3	
3.				Оптимальные параметры микроклимата в зуботехнической лаборатории		
4.				Средствам пожаротушения, аптечкам первой медицинской помощи	y1	
	3		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных пластиночных протезов при чсп»		
<b>Раздел 3</b>	<b>388</b>	<b>Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах в разных отделах зубного ряда.</b>				
Тема 3.1	2	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования.	1 курс 2 семестр Теоретическое занятие			
1.				Виды съемных пластиночных протезов	y1,y6	з2,з10
2.				Конструктивные особенности протеза	,y6	з10

3.				Особенности зубочелюстного аппарата	у1,у6	з2,з10
	1		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 3.2	2	Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.	Теоретическое занятие			
1.				Виды дефектов при частично съемного протеза		
2.				Дефект 3 класса по Кеннеди	у5	з6
3.				Дефект 2 класса по Кеннеди	у5	з6
4.				Дефект 4 класса по Кеннеди	у5	з6
	1		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 3.3	2	Подготовка полости рта к протезированию съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов.	Теоретическое занятие			
1.				Клинические основы протезирования	у1,у6, у3	
2.				Показания к протезированию	у1, у3	
3.				Ошибки и осложнения при протезировании		
4.				Достоинства и недостатки протезирования		
	1		Самостоятельная	Систематическая проработка		

			работа	конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 3.4	2	Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним.	Теоретическое занятие			
1.				Виды и особенности ЧСП	у6	
2.				Требования к ЧСП	у15	з9
3.				Основные элементы ЧСП	у3,у15	з10,з13
4.				Этапы изготовления ЧСП	у6	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных пластиночных протезов при ЧСП»		
Тема 3.5	2	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	Теоретическое занятие			
1.				Клинические этапы изготовления ЧСП	у5,у6	з15
2.				Лабораторные этапы изготовления ЧСП	у6	з10
3.				Ошибки на этапах	у5,у6	з15
4.				Осмотр полости рта	У5	
5.				Загипсовка в кювету		316
6.				Методы загипсовки в кювету		
	1		Самостоятельная	Составить схемы «Ошибки при		

			работа	изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 3.6	2	Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним.	Теоретическое занятие			
1.				Классификация ложек	y1,y5,y15	з13
2.				Требования к слепочным ложкам	y15	
3.				Размеры слепочных ложек	y5,y15	
4.				Материалы слепочные		з5,з10,з13
5.				Возможные ошибки и их устранение	y15	з1
	1		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 3.7	2	Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.	Теоретическое занятие			
1.				Этапы снятия слепков	y1,y5,y15	з7
2.				Требования к слепкам		з8
3.				Определение слепка	y15	з1 з9
4.				Размеры слепочных ложек		
5.				Материалы слепочные		
6.				Функциональный слепок (определение)		
	1		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника занятий.		
Тема 3.8	2	Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов.	Теоретическое занятие			

		Оформление основания модели.				
1.				Определение модели	y15	
2.				Слепки и различные материалы	y1	з3
3.				Высота основания модели		з3 з5
4.				Оформление основания модели.	y15	з10
5.				Ошибки при изготовлении модели	y15	з10
				Устранение ошибок	y15	
	1		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 3.9	2	Подготовка модели к изготовлению протезов	Теоретическое занятие			
1.				Подготовка модели	y1 y15	з2
2.				Требования к моделям	y1 y5	з2
3.				Ошибки при подготовке модели	y15	з5 з10
4.				Границы модели	y 15	з8
5.				Границы базисов	y15	з4
6.				Отливание гипсовых рабочих моделей	y15	з4
				Отливка вспомогательных моделей	y15	з4
	1		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных пластиночных протезов при чсп»		
Тема 3.10	2	Базисы протезов.	Теоретическое занятие			
1.				Определение базиса	y1 y6 y15	з3 з7 з10
2.				Требования к базисам	y6	

3.				Границы базисов	y6	з7 з10
4.				Размеры базиса	y1	з4
5.				Технология наложения базиса	y15	з7 з10
6.				Ошибки и их устранение	y1 y6	
	1		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 3.11	2	Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов.	Теоретическое занятие			
1.				Виды слизистой оболочки полости рта	y15	з4 з5 з6
2.				Анатомические образования на слизистой оболочке полости рта.	y1	з4
3.				Определение податливости	y15	з4
4.				Клапанная зона	y1	з4
5.				Линия А		
6.				Переходная складка	y1 y15	з6
	1		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника занятий.		
Тема 3.12	2	Восковые базисы с окклюзионными валиками.	Теоретическое занятие			
1.				Окклюзионные валики	y2 y15	з2 з3 з10
2.				Размеры окклюзионных валиков фронтального отдела	y15	з3 з4

3.				Размеры окклюзионных валиков бокового отдела	y5 y15	з2 з10
4.				Определение протетической плоскости	y2	з3 з4
5.				Определение физиологического покоя	y5 y15	з2 з10
6.				Определение центрального окклюзии челюстей	y2 y15	з2 з3 з10
	1		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 3.13	2	Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.	Теоретическое занятие			
1.				Определение центральной окклюзии	y1 y5 y15	з2 з4 з10
2.				Ориентиры для постановки зубов при определении центральной окклюзии	y15	з3 з10
3.				Этапы определения центральной окклюзии	y1 y5 y15	з2 з4 з10
4.				Ошибки и их устранение	y15	з10
5.				Способы определения центральной окклюзии при ЧСП	y1 y 5 y 15	з2 з4
	1		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных пластиночных протезов при чсп»		
Тема 3.14	2	Аппараты,	Теоретическое			

		воспроизводящие движения нижней челюсти.	занятие			
1.				Анатомические особенности нижней челюсти	y1	з4 з5 з14
2.				Аппараты воспроизводящие движения н/ч	y5 y15	з11
3.				Артикуляторы и Оклюдаторы определение	y15	з11
4.				Артикулятор Гизи	y15	з11
5.				Устройство и назначение артикуляторов	y7	з11
6.				Устройство и назначение окклюдатора	y7	з11
	1		Самостоятельная работа	Написать реферат по данной теме.		
Тема 3.15	2	Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.	Теоретическое занятие			
1.				Устройство Артикулятора Гизи	y2	з2 з11
2.				Применение артикуляторов	y3 y7	з3
3.				Виды артикуляторов	y3	з11
4.				Применение артикулятора Гизи	y2	з11
	1		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 3.16	2	Фиксация и стабилизация протезов	Теоретическое занятие			
1.				Фиксация протеза определение	y3	з2 з12
2.				Стабилизация протеза определение	y4	з4 з12



3.				Методы фиксации протезов	y15	з2 з4 з12
4.				Методы стабилизации протезов		
	1		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 3.17	2	Кламмеры.	2 курс 3 семестр Теоретическое занятие			
1.				Кламмеры определение	y1	
2.				Разновидности кламмеров по технике изготовления	y8	з13
3.				Разновидности кламмеров по методу изготовления	y1	з12
4.				Недостатки кламеров	y8	з13
5.				Классификация к кламмерам	y1	з13
6.				Требования к кламмерам	y1 y8	з12
			Самостоятельная работа	Составить кроссворд.		
Тема 3.18	2	Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров	Теоретическое занятие			
1.				Этапы изготовления кламмеров	y1 y 8	з13
2.				Техника изготовления одноплечего кламмера	y8	з12
3.				Техника изготовления перекидного кламмера	y1	з13
4.				Техника изготовления дентоальвеолярного кламмера	y1 y8 y15	з12
5.				Ошибки и их устранение при изготовлении кламмеров	y15	з12

	1		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 3.19	2	Восковые базисы с искусственными зубами.	Теоретическое занятие			
1.				Базис определение	у2	33
2.				Требования к восковым базисам	у6	33
3.				Искусственные зубы определение	у2 у6	
4.				Искусственные зубы размеры	у9	
5.				Подбор и постановка искусственных зубов	у9	33
6.				Триада Нельсана	у2	
7.				Подбор зубов по форме лицевого скелета	у9	33
8.				Подбор по цвету естественных зубов	у2	33
9.				Размеры базисов и окклюзионных валиков	у2 у9	
			Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 3.20	2	Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. Предварительная моделировка базиса съемного пластиночного протеза при частичном	Теоретическое занятие			

		отсутствии зубов.				
1.				Моделировка базиса протеза в/ч	y10	з3
2.				Моделировка базиса протеза н/ч	y10 y15	з3
3.				Предварительная моделировка в/ч и н/ч	y10	з3
4.				Окончательная моделировка в/ч и н/ч	y10 y15	
5.				Проверка восковой конструкции протеза		
6.				Ошибки и их устранение при изготовлении восковой конструкции	y15	
7.				Высота прикуса, соотношение зубных рядов	y 15	
8.				Точное прилегание протеза к границам	y 15	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных пластиночных протезов при чсп»		
Тема 3.21	2	Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта.	Теоретическое занятие			
1.				Прилегание к границам протезного ложе	y5	з9
2.				Определение высоты прикуса		з10
3.				Расположение зубов по альвеолярному гребню	y5	з4 з9
4.				Фиссурно бугорковый контакт		з10
5.				Определение высоты нижнего отдела лица	y5	з9

6.				Ошибки на этапах	y5	з14
	1		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 3.22	2	Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	Теоретическое занятие			
1.				Соблюдение границ протезного ложе	y1 y15	з4 з5 з6
2.				Назначение армированной проволоки для восковой конструкции	y15	з4
3.				Создание точной формы будущего протеза	y1	
4.				Создание фиссурно бугоркового контакта определение	y9	з4
5.				Требования к конструкции	y1	з6
6.				Возможные ошибки и их устранение	y1 y15	
7.				Поверхность восковой репродукции протеза	y1 y15	з6
8.				Края восковой репродукции	y1 y15	з6
	1		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника занятий.		
Тема 3.23	2	Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету.	2 курс 4 семестр Теоретическое занятие			

		Полимеризация.				
1.				Прямой метод заливки в кювету	y7 y11 y12	
2.				Обратный метод заливки в кювету	y7 y11	
3.				Комбинированный метод заливки в кювету	y7 y11	
4.				Полимеризация определение		33
5.				Режим полимеризации		33
6.				Стадии созревания пластмассы		33
7.				Виды пластмассы		37
8.				Состав пластмассы		37
9.				Ошибки и их устранении при полимеризации	y14 y15	
	1		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий.		
Тема 3.24	2	Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формовка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения.	Теоретическое занятие			
1.				Способ выпаривания воска	y15	34 35 36
2.				Разделительные материалы	y1	34
3.				Соотношение замешивания порошка и жидкости	y15	37
4.				Формовка пластмассы	y1	32

5.				Прессование Пластмассы	y15	з2
6.				Виды пористости	y1	з6
7.				Причины пористости	y15	
8.				Способы предупреждения пористости	y15	з3
9.				Ошибки при формовки	y15	з5
	1		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных пластиночных протезов при чсп»		
Тема 3.25	2	Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов.	Теоретическое занятие			
1.				Извлечение протеза с помощью прессы	y2 y15	з2 з3 з10
2.				Методы извлечения протеза	y5	з3 з4
3.				Методы обработки протеза	y5 y15	з2 з10
4.				Инструменты применяемые для обработки протеза	y2 y15	з3 з4
5.				Материалы применяемые при обработке протеза	y5	з2 з10
6.				Полировка протеза	y2 y15	з2 з3
7.				Методы обработки шлифовки протеза	y15	з10
	1		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 3.26	2	Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка	Теоретическое занятие			

		качества съемного пластиночного протеза. Требования к протезу.				
1.				Припасовка пластиночных протезов	y1 y5 y15	з4 з10
2.				Фиксация пластиночных протезов	y15	з2 з3
3.				Оценка качества протеза	y1 y5 y15	з2 з4 з10
4.				Требования к протезу	y15	з10
5.				Ошибки при фиксации протеза	y1 y5 y15	з2 з4 з10
6.				Устранение ошибок припасовки и фиксации		
	1		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 3.27	2	Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.	Теоретическое занятие			
1.				Припасовка пластиночных протезов	y2 y15	з2 з3 з10
2.				Фиксация пластиночных протезов	y5	з3 з4
3.				Наставления больному	y5 y15	з2 з10
4.				Коррекция пластиночного	y2	з3 з4

				протеза		
5.				Материалы для коррекции протезов	y5 y15	з2 з10
6.				Сроки коррекции протеза	y2 y15	з2 з3
7.				Инструменты применяемые для коррекции протеза		з10
8.				Возможные ошибки и их устранение при проведении коррекции	y15	
			Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий.		
Тема 3.28	2	Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению имедиат-протезов.	Теоретическое занятие			
1.				Имедиант протез определение	y1 y5 y13 y15	з2 з4
2.				Показания к имедиант протезам	y1	з10
3.				Противопоказания к имедиант протезам	y1 y5 y15	з2 з4
4.				Виды имедиант протезов	y13	з2 з4
5.				Кламмера для имедиант протезов	y1	з2 з4
6.				Функции имедиант протезов		з10
7.				Сроки использования имедиант протезов		з10
8.				Уход за имедиант протезом	y13	y15
	1		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, выполнение рекомендаций преподавателя		
Тема 3.29	2	Этапы и технология	Теоретическое			



		изготовления имедиат – протезов	занятие			
1				Этапы изготовления имедиант протеза	y2 y15	з2 з10 з16
2				Технология изготовления имедиант протезов	y5	з3
3				Ошибки и их устранение при изготовлении имедиант протезов	y5 y15	з2 з16
4				Требования к имедиант протезам	y2	з3
5				Технология изготовления кламмера для имедиант протеза	y5 y15	з2 з16
6				Особенности изготовления имедиант протезов	y2 y15	з3
7				Сроки службы имедиант протезов		з10 з16
	1		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных пластиночных протезов при чсп»		
<b>Раздел 4.</b>	<b>330</b>	<b>Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.</b>				
Тема 4.1	6	Снятие слепка, получение гипсовых моделей	Практическое занятие			
1.				Слепок определение		з2 з3

2.				Требования к слепкам	y5	з3
3.				Модель определение	y2 y7	з2
4.				Требования к модели	y2	з2 з3
5.				Пористость причины	y15	
6.				Устранение пористости	y14	
7.				Виды пористости	y15	з3
8.				Возможные ошибки и их устранении при снятии слепка	y1 y5	з10
	3		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 4.2	6	Определение дефекта на модели и подготовка моделей к работе	Практическое занятие			
1.				Определение дефекта на модели	y3 y5 y10	з4 з6
2.				Классификация дефектов	y3	з5
3.				Виды дефектов на в/ч и н/ч		з4 з6
4.				Классификация дефектов по Кеннеди	y5 y115	з5
5.				Классификация по Гаврилову		з6
6.				Подготовка модели к работе	y3 y5 y15	з4
	3		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника занятий.		
Тема 4.3	6	Граница протеза и изготовление восковых базисов и прикусных валиков	Практическое занятие			
1.				Границы протеза на в/ч	y2 y15	з2 з10 з16
2.				Границы протеза на н/ч	y5	з3
3.				Линия А	y5 y15	з2 з10 з16

4.				Восковой базис определение	y2	з3
5.				Прикусные валики определение	y5 y15	з2 з16
6.				Размеры валиков	y2 y15	з2 з3
7.				Требования предъявляемые к валикам		з10 з16
8.				Требования предъявляемые к базису		з10 з16
	3		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 4.4	6	Определение центральной окклюзии.	Практическое занятие			
1.				Центральная окклюзия	y6	з13
2.				Способы определения центральной окклюзии		з11
3.				Высота окклюзионных валиков при ЧСП	y6 y15	з13
4.				Признаки центральной окклюзии	y15	
5.				Артикуляция определение	y6	з11 з13
6.				Ошибки при определении центральной окклюзии	y 15	
7.				Контакт естественных зубов в трех точках	y6 y15	з11 з13
	3		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных пластиночных протезов при чсп»		
Тема 4.5	6	Загипсовка в окклюдатор	Практическое занятие			
1.				Окклюдатор определение	y2 y15	з2 з10 з16
2.				Назначение окклюдатора	y5	з3

3.				Очередность заливки в окклюдатор	у5 у15	з2 з16
4.				Составные части окклюдатора		з3
5.				Ошибки и их устранении при заливки в окклюдатор	у5 у15	з2 з16
	3		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 4.6	6	Выбор, расположения изготовления кламмеров	Практическое занятие			
1.				Кламмер определение	у6	
2.				Предназначение кламмеров	у6	з9
3.				Составные части кламмеров	у6	
4.				Изгибание одноплечего кламера	у8	
5.				Место расположения кламмеров на н/ч		з9
6.				Место расположения кламмеров на в/ч		з9
7.				Виды кламмеров по методу изготовления	у8	з9
8.				Материалы для изготовления кламмеров	у1	з3
9.				Инструменты для изготовления кламмеров	у1	з3
	3		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 4.7	6	Постановка искусственных зубов и проверка конструкции протеза	1к2семестр Практическое занятие			
1.				Подбор искусственных зубов	у2 у15	з2 з10 з16

2.				Постановка искусственных зубов	y5	з3
3.				Конструкции протеза	y5 y15	з2 з10 з16
4.				Требования к конструкции протеза	y2 y15	з3
5.				Ошибки допускаемые при проверке	y5 y15	з2 з10 з16
6.				Требования к искусственным зубам	y2 y15	з2 з3
	3		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 4.8	6	Окончательное моделировка и обработка моделей	Практическое занятие			
1.				Моделировка определение	y1 y6	з3 з13
2.				Обработка моделей	y1 y15	
3.				Сглаживание восковой композиции	y6 y15	з3 з13
4.				Материалы для обработки модели	y1	
5.				Инструменты для обработки модели	y1 y15	з3 з13
	3		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных пластиночных протезов при чсп»		
Тема 4.9	6	Загипсовка конструкции в кювету и выпаривание воска	Практическое занятие			
1.				Методы загипсовки в кювету	y2 y15	з2 з10 з16
2.				Этапы загипсовки в кювету	y5	з3

3.				Ошибки и их устранение при загипсовки кювету	y5 y15	з2 з16
4.				Выпаривание воска	y2 y15	з3
5.				Прямой метод загипсовки в кювету	y5 y15	з2 з16
6.				Комбинированный метод загипсовки в кювету	y2 y15	з2 з3
7.				Время выпаривания воска		з10 з16
	3		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 4.10	6	Процесс полимеризации пластмасса	Практическое занятие			
1.				Полимеризация определение	y1	
2.				Стадии созревания пластмассы		з15
3.				Ошибки при полимеризации	y15	
4.				Устранение ошибок при полимеризации	y15	з15
5.				Время варки пластмассы	y1	з17
6.				Соотношение пластмассы для полимеризации		з3
7.				Инструменты используемые при полимеризации	y1	з3
	3		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 4.11	6	Извлечения протеза, шлифовка, полировка	Практическое занятие			
1.				Отделка протеза	y1	
2.				Инструменты для отделки протеза	y1	з3
3.				Последовательность при отделке	y1 y15	з15

				прореза		
4.				Шлифовка протеза	y12	
5.				Материалы используемые при шлифовке	y1	з3
6.				Инструменты для шлифовки протеза	y12	з3
7.				Полировка протеза		
	3		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
<b>Раздел 5</b>		<b>Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов</b>				
Тема 5.1	6	Снятие слепка, получение гипсовых моделей	Практическое занятие			
1.				Слепок определение		з2 з3
2.				Требования к слепкам	y5	з3
3.				Модель определение	y2 y7	з2 з3
4.				Требования к модели	y2 y15	з2 з3
5.				Пористость причины	y15	
6.				Устранение пористости	y14	
7.				Виды пористости	y15	з3
8.				Возможные ошибки и их устранении при снятии слепка	y1 y5	з10
	3		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных		

				пластиночных протезов при чсп»		
Тема 5.2	6	Определение дефекта на моделях и подготовка моделей к работе	Практическое занятие			
1.				Определение дефекта на модели	y3 y5 y10	34 36
2.				Классификация дефектов	y3	35
3.				Виды дефектов на н/ч		34 36
4.				Классификация дефектов по Кеннеди	y5 y15	35
5.				Классификация по Гаврилову		36
6.				Подготовка модели к работе	y3 y5 y10	34 36
	3		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 5.3	6	Граница протеза и изготовление базисных протезов с окклюзионными валиками	Практическое занятие			
1.				Границы протеза на в/ч	y2 y15	32 310 316
2.				Границы протеза на н/ч	y5	33
3.				Линия А	y5 y15	32 310 316
4.				Восковой базис определение	y2	33
5.				Прикусные валики определение	y5 y15	32 316
6.				Размеры валиков	y2 y15	32 33
7.				Требования предъявляемые к валикам		
				Требования предъявляемые к базису		
	3		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		



Тема 5.4	6	Определение центральной окклюзии.	Практическое занятие			
1.				Центральная окклюзия	у6 у15	з13
2.				Способы определения центральной окклюзии		з11
3.				Высота окклюзионных валиков при ЧСП	у6 у15	з13
4.				Признаки центральной окклюзии	у15	
5.				Артикуляция определение	у6	з11 з13
6.				Ошибки при определении центральной окклюзии	у15	
7.				Контакт естественных зубов в трех точках	у6 у15	з11 з13
	3		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 5.5	6	Загипсовка окклюдатор	Практическое занятие			
1.				Артикулятор определение	у2 у15	з2 з10 з16
2.				Окклюдатор определение	у5	з3
3.				Назначение окклюдатора	у5 у15	з2 з16
4.				Очередность загипсовки в окклюдатор	у2 у15	з3
5.				Составные части окклюдатора	у5 у15	з2 з16
6.				Ошибки и их устранении при загипсовки в окклюдатор	у2 у15	з2 з3
	3		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий.		
Тема 5.6	6	Выбор, расположения изготовления кламмеров	Практическое занятие			
1.				Инструменты для изготовления кламмеров	у6	

2.				Кламмер определение	у6	з9
3.				Предназначение кламмеров	у6	
4.				Составные части кламмеров	у8	
5.				Изгибание одноплечего кламера	у6	
6.				Место расположения кламмеров на н/ч		з9
7.				Место расположения кламмеров на в/ч		з9
8.				Виды кламмеров по методу изготовления	у1	з3 з9
9.				Материалы для изготовления кламмеров	у1	з3
	3		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных пластиночных протезов при чсп»		
Тема 5.7	6	Постановка искусственных зубов и проверка конструкции протеза	Практическое занятие			
1.				Методы заливки в кювету		у2
2.				Этапы заливки в кювету		
3.				Ошибки и их устранение при заливке кювету		
4.				Выпаривание воска		у2
5.				Прямой метод заливки в кювету		
6.				Комбинированный метод заливки в кювету		у2
7.				Время выпаривания воска		
	3		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических		

				рекомендаций преподавателя, оформление дневника занятий.		
Тема 5.8	6	Окончательное моделировка и обработка моделей	Практическое занятие			
1.				Обработка моделей	y1 y6	з3 з13
2.				Сглаживание восковой композиции	y1	
3.				Материалы для обработки модели	y6 y15	з3 з13
4.				Инструменты для обработки модели	y1	
5.				Моделировка определение	y1 y6 y25	з3 з13
	3		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий.		
Тема 5.9	6	Загипсовка конструкции в кювету и выпаривание воска	Практическое занятие			
1.				Методы загипсовки в кювету	y2 y15	з2 з10 з16
2.				Этапы загипсовки в кювету	y5	з3
3.				Ошибки и их устранение при загипсовки кювету	y5 y15	з2 з10 з16
4.				Выпаривание воска	y2 y15	з3
5.				Прямой метод загипсовки в кювету	y5 y15	
6.				Комбинированный метод загипсовки в кювету	y2 y15	з3
7.				Время выпаривания воска		з10 з16
	3		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 5.10	6	Процесс полимеризации	Практическое			

		пластмасса	занятие			
1.				Инструменты используемые при полимеризации	y1	
2.				Соотношение пластмассы для полимеризации		з15
3.				Полимеризация определение	y15	
4.				Стадии созревания пластмассы		з17
5.				Ошибки при полимеризации	y1	
6.				Устранение ошибок при полимеризации		з3
7.				Время варки пластмассы	y1	з3
	3		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных пластиночных протезов при чсп»		
Тема 5.11	6	Извлечения протеза, шлифовка, полировка	Практическое занятие			
1.				Отделка протеза		
2.				Инструменты для отделки протеза	y1	з3
3.				Последовательность при отделке прореза	y3	з2 з15
4.				Шлифовка протеза	y3 y12	з2
5.				Материалы используемые при шлифовке	y1	з3
6.				Инструменты для шлифовки протеза	y1 y12	з3
7.				Полировка протеза	y12	з2
	3		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 5.12	6	Изготовление съемного	Практическое			

		протеза при частичном отсутствии зубов с дефектом во фронтальном отделе. Получение моделей верхней челюсти фронтального отдела, изготовления воскового базиса	занятие			
1.				Дефект фронтального отдела	У1	
2.				Получении моделей верхней челюсти		у2
3.				Восковой базис	У1	
4.				Требования к базису		
5.				Этапы изготовления ЧСП		у2
6.				Ошибки на этапах		
		3	Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 5.13	6	Изготовление прикусных валиков и определение центральных окклюзий	Практическое занятие			
1.				Прикусные валики определение	у2 у15	з2 з10 з16
2.				Размеры прикусных валиков	у5	з3
3.				Требования к прикусным валикам	у5 у15	з2 з10 з16
4.				Требования к имедиант протезам	у2 у15	з3
5.				Определение центральной окклюзии	у5 у15	з2 з16

6.				Признаки центральной окклюзии	y2 y15	з2 з3
7.				Артикуляция определение		з10 з16
8.				Ошибки при определении центральной окклюзии		
	3		Самостоятельная работа	Написать реферат по теме раздела		
Тема 5.14	6	Загипсовка в окклюдатор , удаление и замена прикусных валиков	Практическое занятие			
1.				Артикулятор определение	y2 y15	з2 з10 з16
2.				Окклюдатор определение	y5	з3
3.				Назначение окклюдатора	y5 y15	з2 з16
4.				Очередность загипсовки в окклюдатор	y2 y15	з3
5.				Составные части окклюдатора	y5 y15	з2 з16
6.				Ошибки и их устранении при загипсовки в окклюдатор	y2 y15	з2 з3
7.				Удаление прикусных валиков		з10 з16
8.				Замена прикусных валиков	y15	
	3		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 5.15	6	Выбор, расположение, изготовление кламмеров	Практическое занятие			
1.				Материалы для изготовления кламмеров	y6	
2.				Инструменты для изготовления кламмеров	y6	з9
3.				Кламмер определение	y6	
4.				Предназначение кламмеров	y8	
5.				Составные части кламмеров	y6	з9

6.				Изгибание одноплечего кламера		з9
7.				Место расположения кламмеров на н/ч	у8	з9
8.				Место расположения кламмеров на в/ч	у1	з3
9.				Виды кламмеров по методу изготовления	у1	
	3		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных пластиночных протезов при чсп»		
Тема 5.16	6	Подбор и постановка искусственных зубов, проверка конструкций	Практическое занятие			
1.				Подбор искусственных зубов	у2 у15	з10 з16
2.				Постановка искусственных зубов	у5	з3
3.				Конструкции протеза	у5 у15	з2 з16
4.				Требования к конструкции протеза	у2 у15	з3
5.				Ошибки допускаемые при проверке	у5 у15	з2 з16
6.				Требования к искусственным зубам	у2 у15	з2 з3
	3		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 5.17	6	Окончательное моделировка и загипсовка конструкции в кювет	Практическое занятие			
1.				Моделировка определение	у2 у15	з2 з10 з16
2.				Методы загипсовки в кювету	у5 у15	з3

3.				Этапы заливки в кювету	y5 y15	з2 з16
4.				Ошибки и их устранение при заливки кювету	y2 y15	з3
5.				Выпаривание воска	y5 y15	з2 з16
6.				Прямой метод заливки в кювету	y2 y15	з2 з3
7.				Комбинированный метод заливки в кювету		з10 з16
8.				Время выпаривания воска	y5 y15	з2 з16
	3		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий.		
Тема 5.18	6	Выпаривание воска, процесс полимеризации	Практическое занятие			
1.				Выпаривание воска время	y1	
2.				Полимеризация определение		з15
3.				Стадии созревания пластмассы	y15	
4.				Ошибки при полимеризации	y15	з17
5.				Устранение ошибок при полимеризации	y1	
6.				Время варки пластмассы	y15	з3
	3		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 5.19	6	Извлечение протеза из кюветы, шлифовка, полировка	Практическое занятие			
1.				Отделка протеза	y12	з15
2.				Инструменты для отделки протеза	y1 y12	з3
3.				Последовательность при отделке протеза		з15
4.				Шлифовка протеза	y12	



5.				Материалы используемые при шлифовке	y1	з3
6.				Инструменты для шлифовки протеза	y1 y12	з3 з15
7.				Полировка протеза	y12	
	3		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 5.20	6	Получение моделей нижней челюсти бокового отдела. Изготовление воскового базиса	Практическое занятие			
1.				Дефект бокового отдела		з2 з3
2.				Получении моделей нижней челюсти	y5	з3
3.				Восковой базис	y2	y2
4.				Требования к базису		з2 з3
5.				Этапы изготовления ЧСП	y15	
6.				Ошибки на этапах	y14	
7.				Изготовление воскового базиса бокового отдела н/ч	y15	з3
8.				Дефект при ЧСП	y1 y5	з10
	3		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 5.21	6	Изготовление прикусных валиков и определение центральной окклюзии	Практическое занятие			
1.				Прикусные валики определение	y2 y15	з2з10 з16

2.				Размеры прикусных валиков	y5	з3
3.				Требования к прикусным валикам	y5 y15	з2 з16
4.				Требования к имедиант протезам	y2	з3
5.				Определение центральной окклюзии	y5 y15	з2 з16
6.				Признаки центральной окклюзии	y2 y15	з2 з3
7.				Артикуляция определение	y5	з10 з16
8.				Ошибки при определении центральной окклюзии	y15	з10 з16
9.				Контакт естественных зубов в трех точках	y5	
	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Составные части частично съемного протеза».		
Тема 5.22	6	Загипсовка в окклюдатор, удаление и замена валиков	Практическое занятие			
1.				Артикулятор определение	y7	з2
2.				Окклюдатор определение	y2 y15	з2 з10 з16
3.				Назначение окклюдатора	y5	з3
4.				Очередность загипсовки в окклюдатор	y5 y15	з2 з16
5.				Составные части окклюдатора		y2
6.				Ошибки и их устранении при загипсовки в окклюдатор	y5 y15	з2 з16
7.				Удаление прикусных валиков	y2 y15	з2 з3
8.				Замена прикусных валиков		з10 з16
	3		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении частично съемного		

				протеза».		
Тема 5.23	6	Выбор, расположение, изготовление кламмеров	2курс 3семестр Практическое занятие			
1.				Материалы для изготовления кламмеров	у6	
2.				Инструменты для изготовления кламмеров	у6	з9
3.				Кламмер определение	у6	
4.				Предназначение кламмеров	у8	
5.				Составные части кламмеров	у6	з9
6.				Изгибание одноплечего кламмера	у6	з9
7.				Место расположения кламмеров на н/ч	у8	з9
8.				Место расположения кламмеров на в/ч	у1	з3
9.				Виды кламмеров по методу изготовления	у1	з3
	3		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 5.24	6	Подбор и постановка искусственных зубов, проверка конструкций	Практическое занятие			
1.				Подбор искусственных зубов	у2у15	з2 з10 з16
2.				Постановка искусственных зубов	у5	з3
3.				Конструкции протеза	у5 у15	з2 з10 з16
4.				Требования к конструкции протеза	у2у15	з3
5.				Ошибки допускаемые при проверке	у5 у15	з2 з10 з16
	3		Самостоятельная			

			работа			
				Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 5.25	6	Окончательное моделировка и заливка конструкции в кювет	Практическое занятие			
1.				Моделировка определение	y2 y15	z2 z10 z16
2.				Методы заливки в кювету	y5	z3
3.				Этапы заливки в кювету	y5 y15	z2 z10 z16
4.				Ошибки и их устранение при заливки кювету	y3	z3
5.				Выпаривание воска	y5 y15	z2 z10 z16
6.				Прямой метод заливки в кювету	y2 y15	z2 z10 z16
7.				Комбинированный метод заливки в кювету		z10 z16
8.				Время выпаривания воска		
	3		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий.		
Тема 5.26	6	Выпаривание воска, процесс полимеризации	Практическое занятие			
1.				Воск Назначение применение	y1	
2.				Выпаривание воска время		z15
3.				Полимеризация определение	y15	
4.				Стадии созревания пластмассы	y15	z17
5.				Ошибки при полимеризации	y1	
6.				Устранение ошибок при полимеризации		z3
7.				Время варки пластмассы	y1	z3
	3		Самостоятельная	Составить кроссворд «Составные		

			работа	части частично съемного протеза».		
Тема 5.27	6	Извлечение протеза из кюветы, шлифовка, полировка	Практическое занятие			
1.				Отделка протеза	y12	з15
2.				Инструменты для отделки протеза	y1 y12	з3
3.				Последовательность при отделке протеза		з15
4.				Шлифовка протеза	y12	
5.				Материалы используемые при шлифовке	y1	з3
6.				Инструменты для шлифовки протеза	y1 y12	з3 з15
7.				Полировка протеза	y12	
8.				Перебазировка		
9.						
	3		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 5.28	6	Починка протеза, работа над ошибками	Практическое занятие			
1.				Методы починки протеза	y1 y14	з17
2.				Причины поломки протеза	y15	
3.				Ошибки допускаемые на этапах	y14	з17
4.				Линейный перелом	y15	
5.				Отлом зуба	y14	з17
6.				Поломка кламмера	y1 y15	
7.				Балансировка протеза	y14	з17
8.				Починка протеза	y14	з17

9.				Приварка зубов	у14	
10.				Замена кламмера	у6	з17
			Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении кламмеров».		
Тема 5.29	6	Получение моделей верхней челюсти бокового отдела. Изготовление воскового базиса	Практическое занятие			
1.				Дефект бокового отдела	у6	
2.				Получении моделей верхней челюсти бокового отдела	у6	з9
3.				Восковой базис	у6	
4.				Требования к базису	у8	
5.				Этапы изготовления ЧСП	у6	з9
6.				Ошибки на этапах		з3 з9
7.				Изготовление воскового базиса бокового отдела н/ч	у1 у8	з9
8.				Дефект при ЧСП	у1	з3
	3		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника занятий.		
Тема 5.30	6	Изготовление прикусных валиков и определение центральных окклюзий	Практическое занятие			
1.				Прикусные валики определение		з2 з3
2.				Размеры прикусных валиков	у5	з3
3.				Требования к прикусным валикам	у2 у7	з2 з3
4.				Требования к имедиант	у2 у7	з2 з3

				протезам		
5.				Определение центральной окклюзии	y15	
6.				Контакт естественных зубов в трех точках	y15	
7.				Признаки центральной окклюзии	y14	
8.				Артикуляция определение	y15	
9.				Ошибки при определении центральной окклюзии	y1 y5	з10
	3		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 5.31	6	Загипсовка в окклюдатор , удаление и замена прикусных валиков	Практическое занятие			
1.				Артикулятор определение	y7	
2.				Окклюдатор определение	y2 y15	з2 з10 з16
3.				Назначение окклюдатора	y5	з3
4.				Очередность загипсовки в окклюдатор	y5 y15	з2 з16
5.				Составные части окклюдатора	y2	з3
6.				Ошибки и их устранении при загипсовки в окклюдатор	y5 y15	з2 з16
7.				Удаление прикусных валиков	y2 y15	з2 з3
8.				Замена прикусных валиков	y5	з10 з16
	3		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 5.32	6	Выбор, расположение, изготовление кламмеров	Практическое занятие			

1.				Материалы для изготовления кламмеров	у6	
2.				Инструменты для изготовления кламмеров	у6	з9
3.				Кламмер определение	у6	
4.				Предназначение кламмеров	у8	
5.				Составные части кламмеров	у6	з9
6.				Изгибание одноплечего кламера	у6	з9
7.				Место расположения кламмеров на н/ч	у8	з9
8.				Место расположения кламмеров на в/ч	у1	з3
9.				Виды кламмеров по методу изготовления	у1	з3
	3		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 5.33	6	Подбор и постановка искусственных зубов, проверка конструкций	Практическое занятие			
1.				Подбор искусственных зубов	у2 у15	з2 з10 з16
2.				Постановка искусственных зубов	у5	з3
3.				Конструкции протеза	у5 у15	з2 з16
4.				Требования к конструкции протеза	у2	з3
5.				Ошибки допускаемые при проверке	у5 у15	з2 з16
6.				Постановка искусственных зубов в боковом отделе	у2 у15	
	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Составные части частично съемного		



				протеза».		
Тема 5.34	6	Окончательное моделировка и загипсовка конструкции в кювет	Практическое занятие			
1.				Моделировка определение	y2 y15	з2 з3 з16
2.				Методы загипсовки в кювету	y5	з3
3.				Этапы загипсовки в кювету	y5 y15	з2 з16
4.				Ошибки и их устранение при загипсовки кювету	y2	з3
5.				Выпаривание воска	y5 y15	з2 з16
6.				Прямой метод загипсовки в кювету	y2 y15	з2 з3
7.				Комбинированный метод загипсовки в кювету		з10 з16
	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Техника загипсовки в кювету».		
Тема 5.35	6	Выпаривание воска, процесс полимеризации	2 курс 4 семестр Практическое занятие			
1.				Время варки пластмассы	y1	
2.				Выпаривание воска время		з15
3.				Полимеризация определение	y 15	
4.				Стадии созревания пластмассы	y15	з17
5.				Ошибки при полимеризации	y1	
6.				Устранение ошибок при полимеризации		з3
	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Техника загипсовки в кювету и выпаривание воска».		
Тема 5.36	6	Извлечение протеза из кюветы, шлифовка,	Практическое занятие			

		полировка				
1.				Отделка протеза	y12	
2.				Инструменты для отделки протеза	y1 y12	з3
3.				Последовательность при отделке протеза	y7	
4.				Шлифовка протеза	y12	
5.				Материалы используемые при шлифовке	y1	з3
6.				Инструменты для шлифовки протеза	y12	з3 з15
7.				Полировка протеза	y12	
8.				Перебазировка	y15	з17
	3		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 5.37	6	Получение моделей нижней челюсти фронтального отдела. Изготовление воскового базиса	Практическое занятие			
1.				Дефект бокового отдела	y6	
2.				Получении моделей нижней челюсти	y6	
3.				Восковой базис	y6	
4.				Требования к базису	y8	
5.				Этапы изготовления ЧСП	y6	з9
6.				Ошибки на этапах		з3 з9
7.				Изготовление воскового базиса бокового отдела н/ч	y1 y8	з9
8.				Дефект при ЧСП	y1	з3
	3		Самостоятельная	Подготовка к занятиям с		

			работа	использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника занятий.		
Тема 5.38	6	Изготовление прикусных валиков и определение центральных окклюзий	Практическое занятие			
1.				Прикусные валики определение	y1	
2.				Размеры прикусных валиков	y1	
3.				Требования к прикусным валикам		
4.				Требования к имедиант протезам	y1 y3	
5.				Определение центральной окклюзии	y1 y14 y15	39
6.				Признаки центральной окклюзии	y14 y15	
7.				Артикуляция определение	y15	39
8.				Ошибки при определении центральной окклюзии	y5	36
				Контакт естественных зубов в трех точках	y15	34
	3		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 5.39	6	Загипсовка в окклюдатор , удаление и замена прикусных валиков	Практическое занятие			
1.				Артикулятор определение	y1	34
2.				Окклюдатор определение	y1	34
3.				Назначение окклюдатора	y1	34

4.				Очередность загипсовки в окклюдатор	у6	
5.				Составные части окклюдатора	у15	
6.				Ошибки и их устранении при загипсовки в окклюдатор	у3 у15	з10 з13
7.				Удаление прикусных валиков	у6	
8.				Замена прикусных валиков	у6	з4
			Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 5.40	6	Выбор, расположение, изготовление кламмеров	Практическое занятие			
1.				Материалы для изготовления кламмеров	у1	з3
2.				Инструменты для изготовления кламмеров	у1	з2
3.				Кламмер определение	у1	
4.				Предназначение кламмеров	у1 у5 у15	з13
5.				Составные части кламмеров	у15	
6.				Изгибание одноплечего кламера	у5 у15	
7.				Место расположения кламмеров на н/ч	у5	з5 з7 з10
8.				Место расположения кламмеров на в/ч	у5	з5 з7 з10
9.				Виды кламмеров по методу изготовления	у5 у15	
	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Составные части частично съемного протеза».		
Тема 5.41	6	Подбор и постановка искусственных зубов,	Практическое занятие			

		проверка конструкций				
1.				Постановка искусственных зубов в боковом отделе	y2 y15	з2 з10 з16
2.				Подбор искусственных зубов	y5	з3
3.				Постановка искусственных зубов	y5 y15	з2 з16
4.				Конструкции протеза	y2	з3 з16
5.				Требования к конструкции протеза	y5 y15	з2 з16
6.				Ошибки допускаемые при проверке	y2 y15	з2 з3 з16
	3		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 5.42	6	Окончательное моделировка и загипсовка конструкции в кювет	Практическое занятие			
1.				Моделировка определение	y2 y15	з2 з10 з16
2.				Методы загипсовки в кювету	y5	з3
3.				Этапы загипсовки в кювету	y5 y15	з2 з16
4.				Ошибки и их устранение при загипсовки кювету	y2	з3
5.				Выпаривание воска	y5 y15	
6.				Прямой метод загипсовки в кювету		з2 з3
7.				Комбинированный метод загипсовки в кювету		з10 з16
	3		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 5.43	6	Выпаривание воска,	Практическое			

		процесс полимеризации	занятие			
1.				Время варки пластмассы	y1	
2.				Выпаривание воска время		з15
3.				Полимеризация определение	y15	
4.				Стадии созревания пластмассы	y15	з17
5.				Ошибки при полимеризации	y1	
6.				Устранение ошибок при полимеризации		з3
	3		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 5.44	6	Извлечение протеза из кюветы, шлифовка, полировка	Практическое занятие			
1.				Отделка протеза	y12	з15
2.				Инструменты для отделки протеза	y1 y12	з3
3.				Последовательность при отделке протеза		з15
4.				Шлифовка протеза	y12	
5.				Материалы используемые при шлифовке	y1	з3
6.				Инструменты для шлифовки протеза	y1 y12	з3 з15
7.				Полировка протеза	y12	
8.				Перебазировка		з17
	1		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
<b>Раздел 6.</b>	20	<b>Починка съёмных</b>				

		<b>пластиночных протезов</b>				
Тема 6.1	2	Починка съемных пластиночных протезов	Теоретическое занятие			
1.				Методы починки протеза	y1	
2.				Причины поломки протеза	y1	
3.				Ошибки допускаемые на этапах	y2	
4.				Линейный перелом	y1	
5.				Отлом зуба	y5	36
6.				Поломка кламмера	y2 y5	36
7.				Балансировка протеза	y5	36
8.				Починка прореза	y1 y5	
9.				Приварка зубов	y1	
10.				Замена кламмера		
	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Составные части частично съемного протеза».		
Тема 6.2	6	Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.	Практическое занятие			
1.				Методы починки протеза		317
2.				Причины поломки протеза	y1	33
3.				Ошибки допускаемые на этапах	y1	
4.				Линейный перелом	y1	33
5.				Отлом зуба		
6.				Поломка кламмера		34
7.				Балансировка протеза		34
8.				Починка протеза	y1	
9.				Приварка зубов	y1	
	3		Самостоятельная	Составить схемы «Ошибки при		

			работа	изготовлении частично съемного протеза».		
Тема 6.3	6	Изготовление фиксирующей модели	Практическое занятие			
1.				Кламмера виды	y1	
2.				Технология изготовления кламмеров	y8	
3.				Составные части Кламмеров	y1	
4.				Материалы для изготовления кламмеров	y3	
5.				Инструменты для изготовления кламмеров	y1	
6.				Кламмер определение	y1	
7.				Предназначение кламмеров		з2
8.				Составные части кламмеров		
9.				Изгибание одноплечего кламмера		
	3		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 6.4	6	Полимеризация, обработка, шлифовка, полировка	Практическое занятие			
1.				Время варки пластмассы	У1	
2.				Выпаривание воска время	У1	
3.				Полимеризация определение		з3
4.				Стадии созревания пластмассы	У1	з3
5.				Ошибки при полимеризации	У1 y15	з3
6.				Устранение ошибок при полимеризации	У1	
7.				Материалы для полировки	У1	
8.				Инструменты для шлифовки		



	3		Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
<b>Раздел 7.</b>	2	<b>Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.</b>				
Тема 7.1	2	Съемные протезы с металлическим и металлизированными базисами.	Теоретическое занятие			
1.				Съемные протезы	у6	з2
2.				Показания к съемным протезам	у6	з7
3.				Противопоказания к съемным протезам	у6	з7
4.				Метод изготовления	у15	з2
5.				Границы металлического базиса		з4
6.				Методы установки литниковой системы	у3 у3	з2
7.				Этапы изготовления съемных протезов	у1у2 у3	з15
	1		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Составные части частично съемного протеза».		
<b>Итого</b>	<b>641</b>					

**МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.**

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					У	З
<b>Раздел 1.</b>	<b>10</b>	<b>Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.</b>				
Тема 1.1.	2	Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов	Теоретическое занятие			
1.				Анатомические особенности при полном отсутствии зубов		34
2.				Физиологические особенности при полном отсутствии зубов		34
3.				Функция жевательного аппарата		34
4.				Изменение соотношения альвеолярных бугров при полном потере зубов		
5.				Формы вестибулярного ската		34

	1		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Требования к полным съемным протезам»		
Тема 1.2.	2	Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей.	Теоретическое занятие			
1.				Классификация беззубых челюстей по Оксману		31 35
2.				Классификация беззубых челюстей по Шредеру		31
3.				Классификация беззубой нижней челюсти по Келлеру.		33
4.				Формы твердого неба		34
5.				Типы атрофии челюсти при полном отсутствии зубов		34
	1		Самостоятельная работа	Подготовка стенда «Показания и противопоказания при протезировании», таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 1.3.	2	Классификация слизистой оболочки	Теоретическое занятие			
1.				Классификация по Сюпли		34 311
2.				Классификация по Люнду		34 311
3.				Реакция тканей протезного ложа		36
4.				4 класс по Сюпли		34
5.				3 класс по люнду		34
	1		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		

Тема 1.4.	2	Подвижность и податливость слизистой оболочки.	Теоретическое занятие			
1.				Плотная слизистая оболочка		34
2.				Тонкая слизистая оболочка		34
3.				Рыхлая слизистая оболочка		34 з10
4.				Подвижная слизистая оболочка		34
5.				Неподвижная слизистая оболочка		34
6.				Переходная складка определение		34
	1		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления полного съемного протеза».		
Тема 1.5	2	Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта.	Теоретическое занятие			
1.				Вестибулярного скат определение		34
2.				Линия А предназначение		34
3.				Преддверия полости рта		34
4.				Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти	у15	34
5.				Значение твердого и мягкого неба		
	1		Самостоятельная работа			

				Составить кроссворд «Анатомические особенности при полном потере зубов »		
<b>Раздел 2</b>	<b>6</b>	<b>Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.</b>				
Тема 2.1	2	Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях.	Теоретическое занятие			
1.				Методы фиксации протезов при псп	y15	з2
2.				Механические фиксации	y15	
3.				Физические методы фиксации	y15	з2
4.				Биофизические метод фиксации протезов		
5.				Ошибки при фиксации протезов		
6.				Устранение ошибок при фиксации протезов		
	1		Самостоятельная работа			
				Составить кроссворд «Требования к полным съемным протезам »		
Тема 2.2	2	Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти.	Теоретическое занятие			

1.				Особенности фиксации протезов на верхней челюсти		з10
2.				Особенности фиксации протезов на нижней челюсти	y1	з1 з3
3.				Клапанная зона предназначение		з4
4.				Стабильность определение		з4
5.				Клапанная зона предназначение		з4
6.						
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовка стенда «Показания и противопоказания при протезировании».		
Тема 2.3	2	Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.	Теоретическое занятие			
1.				Стабилизация определение	y15	з10 з12
2.				Стабилизация предназначение	y1	з12
3.				Площадь опоры при стабилизации на верхней челюсти		
4.				Методы стабилизации		з4
5.				Механический метод стабилизации		з12
6.				Факторы определяющие стабилизацию		з4
7.				Факторы влияющие на стабилизацию		з4 з12
8.				Границы клапанной зоны		з4
	1		Самостоятельная	Подготовка наглядных пособий,		

			работа	создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
<b>Раздел 3</b>	<b>382</b>	<b>Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>				
Тема 3.1	2	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.	Теоретическое занятие			
1.				Клинические этапы изготовления ПСП	y1 y6	32
2.				Лабораторные этапы изготовления ПСП	y1 y6	
3.				Загипсовка в кювету	y1 y6	32
4.				Определение центральной окклюзии	y15	
5.				Подбор искусственных зубов		37
6.				Триада Нельсана		34
7.				Постановка искусственных зубов		37
8.				Ошибки и их устранении на этапах	y15	34
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления полного съемного протеза».		
Тема 3.2	2	Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с	Теоретическое занятие			

		помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели.				
1.				Индивидуальная ложка		з9
2.				Проба Гербстра	у5	з6 з10 з13
3.				Проба Баянова	у5	з6
4.				Методы изготовления индивидуальной ложки	у5	
5.				Материалы применяемые при изготовлении индивидуальной ложки	у1	
6.				Функциональные слепки	у5	з3
7.				Метод снятия компрессионного слепка	у5	з3
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить памятку «Технология изготовления полного съемного протеза».		
Тема 3.3	2	Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов.	Теоретическое занятие			
1.				Границы протезов на верхней челюсти	у1 у3	



2.				Границы протезов на нижней челюсти	y1 y3 y13 y15	з9
3.				Линия А	y14 y15	з10 з13
4.				Ретро молярное пространство	y15	
5.				Экзостозы определение	y14 y15	з4
6.				Торусы определение	y14 y15	з4
	1		Самостоятельная работа			
				Составить кроссворд «Требования к полным съемным протезам»		
Тема 3.4	2	Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком.	Теоретическое занятие			
1.				Этапы изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком	y6	з15
2.				Размеры передней части воскового базиса	y15	з10
3.				Размеры боковой части воскового базиса	y3 y15	з15
4.				Предназначение воскового базиса с окклюзионными валиками	y6	
5.				Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками	y6	
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления полного съемного протеза».		
Тема 3.5	2	Устройство	Теоретическое			

		артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов.	занятие			
1.				Определение артикулятора и окклюдатора	у5 у6	з13
2.				Этапы заливки моделей в артикулятор и окклюдатор	у6	
3.				Предназначение протетической плоскости	у5 у6	
4.				Техника заливки в артикулятор	у7	з10 з13
5.				Подготовка модели к постановке зубов	у9	
6.				Установка протетической плоскости		з4
7.				Ошибки и их устранение при заливке артикулятор	у7	з4
	1		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 3.6	2	Подбор искусственных зубов согласно ориентирам.	Теоретическое занятие			
3.6.1				Требования к искусственным зубам	у1 у5 у15	з7
3.6.2				Определение ориентиров и их предназначение	у15	з8

3.6.3				Подбор искусственных зубов	y5 y15	з9
3.6.4				Ошибки при подборе зубов	y5 y15	з5 з7
3.6.5				Устранение ошибок при подборе зубов	y15	з4
	1		Самостоятельная работа	Подготовка стенда «Показания и противопоказания при протезировании», таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 3.7	2	Постановка искусственных зубов.	Теоретическое занятие			
1.				Методы постановки искусственных зубов	y1 y15	з4
2.				Постановка искусственных зубов при прогении		з4
3.				Постановка искусственных зубов при прогнатии	y15	з4
4.				Постановка искусственных зубов по методу Васильева		з4 з7
5.				Возможные ошибки при постановке искусственных зубов		з7
6.				Устранение ошибок при постановке	y 15	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить памятку «Технология изготовления полного съемного протеза».		
Тема 3.8	2	Прикус, виды прикуса.	Теоретическое занятие			
1.				Определение прикуса	y5 y15	
2.				Виды прикуса	y1	з4
3.				Признаки ортогнатического прикуса		з4
4.				Ошибки при определении	y15	з10

				прикуса		
	1		Самостоятельная работа			
				Составить кроссворд «Требования к полным съемным протезам»		
Тема 3.9	2	Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии.	Теоретическое занятие			
1.				Определение центральной окклюзии	y1 y15	з2
2.				Признаки ортогнатического прикуса	y1 y5	з3
3.				Артикуляция и окклюзия	y15	з5
4.				Признаки окклюзии		з7 з10
5.				Передняя окклюзия		з7 з10
6.				Центральная окклюзия		з7 з10
7.				Боковая окклюзия		з7 з10
	1		Самостоятельная работа			
			-	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 3.10	2	Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей.	Теоретическое занятие			
1.				Методы постановки искусственных зубов	y1 y6y15	з3

2.				Этапы постановки зубов при различных соотношениях искусственных зубов	у6	
3.				Различные соотношения беззубых челюстей	у6	
4.				Постановка искусственных зубов при прогении	у1 у15	
5.				Методы постановки искусственных зубов	у15	
6.				Ошибки при постановке искусственных зубов	у1	34
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовка стенда «Показания и противопоказания при протезировании», таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 3.11	2	Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсть	Теоретическое занятие			
1.				Виды слизистой оболочки полости рта	у1	34 35 36
2.				Анатомические образования на слизистой оболочке полости рта.	у1	34
3.				Определение податливости	у15	
4.				Клапанная зона	у1	
5.				Линия А		310

6.				Переходная складка	y1 y15	з6
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления полного съемного протеза».		
Тема 3.12		Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть.	Теоретическое занятие			
1.				Окклюзионные валики	y2 y15	з2 з3
2.				Размеры окклюзионных валиков фронтального отдела	y5	з3 з4
3.				Размеры окклюзионных валиков бокового отдела	y5 y15	
4.				Определение протетической плоскости		з3 з4 з10
5.				Определение физиологического покоя	y5 y15	з2 з10
6.				Определение центрального окклюзии челюстей	y2 y15	з2 з3 з10
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить памятку «Технология изготовления полного съемного протеза».		
Тема 3.13	2	Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки	Теоретическое занятие			

		при ОЦО, их выявление и способы устранения.				
1.				Определение центральной окклюзии	y1 y5 y15	з2 з4
2.				Ориентиры для постановки зубов при определении центральной окклюзии	y15	з3
3.				Этапы определения центральной окклюзии	y1 y5 y15	з1 з4 з10
4.				Ошибки и их устранение		
5.				Способы определения центральной окклюзии при ЧСП	y1 y 5 y15	з2 з4 з11
	1		Самостоятельная работа			
				Составить кроссворд «Требования к полным съемным протезам »		
Тема 3.14	2	Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть.	Теоретическое занятие			
1.				Моделировка воскового базиса	y1	з4 з5
2.				Обработка межзубных сосочков при окончательной моделировке	y5	з11
3.				Сглаживание поверхности восковой конструкции	y1	
4.				Толщина базиса восковой конструкции		з11
5.				Ошибки при окончательной	y7	з11

				моделировки		
6.				Устранение ошибок	y7	
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовка стенда «Показания и противопоказания при протезировании», таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 3.15	2	Требования к восковой конструкции протеза.	Теоретическое занятие			
1.				Требования к восковой конструкции	y2 y15	з2
2.				Диаметр базиса на различных участках	y3 y7	з3 з12
3.				Сглаживание поверхности восковой конструкции	y3	з12
4.				Межзубные сосочки требования	y2 y7	з12
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 3.16	2	Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза	Теоретическое занятие			
1.				Заливка в кювету	y3	з2
2.				Методы заливки в кювету	y4	з4
3.				Замена воска на пластмассу	y15	з2 з4



4.				Время выпаривания воска		з13
5.				Обработка протеза	y15	
6.				Методы обработки протеза		з13
7.				Материалы применяемые при обработке		з13
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления полного съемного протеза».		
Тема 3.17	2	Техника изготовления съемного пластиночного протеза с армированным базисом.	Теоретическое занятие			
1.				Техника изготовления псп с армированным базисом	y1	
2.				Процесс армирования	y8	з13
3.				Этапы армирования пластиночного протеза	y1	
4.				Инструменты используемые при армировании базиса протеза	y8	з13
5.				Ошибки при армировании базиса протеза	y1	
6.				Устранение ошибок	y1 y8	
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить памятку «Технология изготовления полного съемного протеза».		
Тема 3.18	2	Показания к изготовлению двухслойного базиса,	Теоретическое занятие			

		применяемые материалы.				
1.				Показания к изготовлению двухслойного базиса	y1 y8	
2.				Противопоказания к изготовлению двухслойного базиса		34
3.				Материалы применяемые при изготовлении двухслойного базиса	y1	
4.				Требования к двухслойным базисам	y1 y8 y15	
5.				Ошибки при изготовлении двухслойного базиса		34
6.				Устранение ошибок	y15	
	1		Самостоятельная работа			
				Составить кроссворд «Требования к полным съемным протезам»		
Тема 3.19	2	Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).	Теоретическое занятие			
1.				Материалы применяемые при изготовлении двухслойного базиса	y1	
2.				Требования к двухслойным базисам	y10 y15	34
3.				Ошибки при изготовлении двухслойного базиса		33
4.				Устранение ошибок		34

5.				Мягкая прокладка	y1	
6.				Техника изготовления мягкой прокладки	y1	
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовка стенда «Показания и противопоказания при протезировании», таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 3.20	2	Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта...	Теоретическое занятие			
1.				Припасовка протеза	y10	
2.				Фиксация протеза	y10 y15	з3
3.				Методы фиксации протеза	y10	
4.				Этапы припасовки при полном отсутствии зубов	y10 y15	
5.				Стабилизация протеза		з9
6.				Ошибки при припасовке протеза	y15	з10
7.				Устранение ошибок		з9
	1		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 3.21	2	Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения	Теоретическое занятие			
1.				Меж альвеолярная высота	y5	
2.				Определение Центрального		

				соотношение челюстей		
3.				Неправильно зафиксированная высота прикуса	y5	34
4.				Укорочение границ протеза		
5.				Плохая фиксация протеза	y5	
6.				Нарушение замыкающего клапана по линии А	y15	
7.				Способы устранения ошибок		
	1		Самостоятельная работа			
				Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления полного съемного протеза».		
Тема 3.22	2	Починка съемного протеза при полном отсутствии зубов. Перебазировка	Теоретическое занятие			
1.				Починка полного съемного протеза	y1 y15	34 з5 з6
2.				Причины поломки полного съемного протеза	y15	34
3.				Показания к перебазировке протеза	y1	
4.				Методы перебазировки		з15
5.				Перебазировка лабораторным путём	y1	з6
6.				Возможные ошибки при починке протеза		34
7.				Возможные ошибки при перебазировке протеза	y15	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить памятку «Технология изготовления		

				полного съёмного протеза».		
Тема 3.23	2	Особенности изготовления съёмного протеза при полном отсутствии зубов при повторном протезировании.	Теоретическое занятие			
1.				Особенности тактики повторного протезирования	y7 y11	
2.				Преимущества повторного протезирования	y7 y11	
3.				Этапы повторного протезирования	y7 y11	
4.				Учёт ошибок старых протезов при изготовлении новых		34
5.				Ошибки и их исправление при повторном протезировании		34
	1		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Требования к полным съёмным протезам»		
Тема 3.24	2	Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе.	Теоретическое занятие			
1.				Методы конструирования зубных рядов в артикуляторе	y15	34 35 36
2.				Конструирование зубных рядов по индивидуальным окклюзионным сферическим поверхностям	y1	34
3.				Особенности постановки зубов при прогеническом соотношении	y15	34

				альвеолярных отростков беззубых челюстей.		
4.				Требования к конструированию зубных протезов	y1	
5.				Возможные ошибки и их устранение при конструировании		з10
6.				Артикуляция определение	y1 y15	з6
	1		Самостоятельная работа	Подготовка стенда «Показания и противопоказания при протезировании», таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 3.25	2	Окончательный контроль съемного пластинчатого протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.	Теоретическое занятие			
1.				Осмотр и оценка состояния моделей;	y2 y15	з2 з3
2.				Скольжение зубов при движении челюсти	y5	з3 з4
3.				Определение правильности границ базиса и его прилегания к протезному ложу;	y5 y15	з2 з10
4.				Контроль границ протезного ложе	y2 y15	з3 з4
5.				Проверка постановки зубов с учетом расположения их по отношению к вершине альвеолярного гребня и к зубам- антагонистам;	y5 y15	з2 з10
	1		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов,		

				мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 3.26	2	Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом.	Теоретическое занятие			
1.				Клинические этапы изготовления пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом	y1 y5 y15	з4
2.				Лабораторные этапы изготовления пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом	y15	з2 з3 з10
3.				Литье предназначение	y1 y5 y15	з2 з4
4.				Показания к изготовлению протезов литьевым способом		з10
5.				противопоказания к изготовлению протезов литьевым способом	y1 y5 y15	з4
6.				Ошибки при изготовлении протезов из пластмассы литьевым способом, и их устранение.		з10
	1		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления полного съемного протеза».		
<b>Раздел 4</b>	<b>330</b>	<b>Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</b>				
Тема 4.1	6	Снятие слепка для	Практическое			

		изготовления гипсовой модели на беззубую челюсть	занятие			
1.				Слепок определение		з2 з3
2.				Отливка модели	y5	з3
3.				Рабочие модели	y2 y7	з2
4.				Вспомогательные модели	y2	з2 з3
5.				Возможные ошибки и их устранении при снятии слепка	y1 y5 y15	
6.				Материалы применяемые при снятии слепка	y1	з4
	3		Самостоятельная работа			
				Составить таблицы «Дефекты челюсти при полном отсутствии зубов».		
Тема 4.2	6	Определение границ для индивидуальной ложки	Практическое занятие			
1.				Границы в/ч	y3 y5 y10	з4 з6
2.				Границы н/ч	y3 y5	з4
3.				Линия А	y5	з4 з6
4.				Предназначение индивидуальной ложки	y5 y15	з5 з10 з16
5.				Индивидуальная ложка определение		з6
6.				Ошибки при определении границ	y3 y5 y10	з16
	3		Самостоятельная работа			
				Подготовить памятку «Технология изготовления полного съемного протеза».		
Тема 4.3	6	Изготовление	Практическое			



		индивидуальной ложки лабораторным путем	занятие			
1.				Индивидуальная ложка	y2 y15	z2
2.				Проба Гербста	y5	z3
3.				Проба Баянова	y15	z2
4.				Методы изготовления индивидуальной ложки		z3 z13
5.				Материалы применяемые при изготовлении индивидуальной ложки	y5 y15	z2 z11
6.				Функциональные слепки	y2 y15	z2 z3 z13
7.				Метод снятия компрессионного слепка		z2 z3 z13
	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Требования к полным съемным протезам»		
Тема 4.4	6	Обработка и шлифовка индивидуальной ложки	Практическое занятие			
1.				Обработка	y6 y15	
2.				Методы обработки	y1	
3.				Материалы используемые при шлифовке	y3 y4	
4.				Разновидности абразивных материалов	y1 y15	
5.				Возможные ошибки при обработке		z10 z16
6.				Устранение ошибок	y6 y15	
	3		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 4.5	6	Изготовление съемного	Практическое			

		пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти.	занятие			
1.				Ортогнатический прикус, определение	y2 y15	з2
2.				Признаки ортодонтического прикуса	y5	з3
3.				Постановка зубов при ортогнатическом прикусе	y5 y15	з2
4.				Этапы изготовления протеза	y2	з3
5.				Определение центральной окклюзии	y5 y15	з2 з9
6.				Материалы используемые при изготовлении ПСП	y2 y15	з2 з3
7.				Подбор искусственных зубов и требования к ним	y1	з4
	3		Самостоятельная работа	Подготовка стенда «Показания и противопоказания при протезировании», таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 4.6	6	Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным	Практическое занятие			

		рядом верхней челюсти.				
1.				Ортогнатический прикус, определение	у6	
2.				Признаки ортодонтического прикуса	у6	
3.				Постановка зубов при ортогнатическом прикусе	у6	
4.				Этапы изготовления протеза	у8	
5.				Определение центральной окклюзии	у6	
6.				Материалы используемые при изготовлении ПСП		з10 з16
7.				Подбор искусственных зубов и требования к ним	у8	
8.				Окончательная моделировка	у1	з3 з16
	3		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления полного съемного протеза».		
Тема 4.7	6	Обработка рабочей модели и определение границ модели.	Практическое занятие			
1.				Обработка протеза определение	у2 у15	з2
2.				Границы протеза	у5	з3
3.				Границы индивидуальной ложки	у5 у15	з2
4.				Материалы используемые при обработке модели	у2	з3 з13
5.				Инструменты используемые при обработке модели	у5 у15	з2
6.				Возможные ошибки при обработке протеза	у2 у15	з2 з3 з13
	3		Самостоятельная работа			

				Подготовить памятку «Технология изготовления полного съемного протеза».		
Тема 4.8	6	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	Практическое занятие			
1.				Восковой базис определение	y1 y6	з3
2.				Предназначение прикусных валиков	y1	
3.				Размеры валиков	y6 y15	
4.				Требования к валикам	y1	
5.				Методы изготовления восковых базисов	y1 y6 y15	з3 з10 з16
6.				Технология изготовления окклюзионных валиков	y1 y15	з4
	3		Самостоятельная работа			
				Составить кроссворд «Требования к полным съемным протезам »		
Тема 4.9	6	Определение центрального соотношения челюстей	Практическое занятие			
1.				Центральное соотношение челюсти	y2 y15	з2
2.				Высота окклюзионного валика	y5	з3
3.				Протетическая плоскость	y5 y15	з2
4.				Высота нижнего отдела лица	y2	з3
5.				Фиксация центрального соотношения челюстей	y5 y15	з2
	3		Самостоятельная			

			работа			
				Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 4.10	6	Загипсовка моделей в окклюдатор	Практическое занятие			
1.				Методы загипсовки в окклюдатор	y1	
2.				Предназначения окклюдатора	y 15	
3.				Материалы используемые при загипсовки в окклюдатор	y15	
4.				Возможные ошибки при загипсовки в окклюдатор	y7	
5.				Технология загипсовки	y1 y7	
6.				Устранение ошибок при загипсовке		33
	3		Самостоятельная работа			
				Подготовка стенда «Показания и противопоказания при протезировании», таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 4.11	6	Постановка зубов	Практическое занятие			
1.				Искусственные зубы		32
2.				Требования к искусственным зубам	y1	33
3.				Методы постановки зубов	y2	34
4.				Постановка зубов при ортогнатическом прикусе	y12	
5.				Постановка зубов при	y1	33

				прогеническом прикусе		
6.				Возможные ошибки при постановке искусственных зубов	y1	з3
	3		Самостоятельная работа			
				Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления полного съемного протеза».		
Тема 4.12	6	Окончательная моделировка базиса протеза	Практическое занятие			
1.				Слепок определение		з2 з3
2.				Требования к слепкам	y5	з3
3.				Модель определение	y2 y7	з2
4.				Базис предназначение	y2	з2 з3
5.				Моделировка базиса	y15	
6.				Требования к базису	y14	
	3		Самостоятельная работа			
				Подготовить памятку «Технология изготовления полного съемного протеза».		
Тема 4.13	6	Гипсовка модели в кювету	Практическое занятие			
1.				Методы загипсовки в кювету	y3 y5 y10	з4 з6
2.				Этапы загипсовки в кювету	y3	з5
3.				Ошибки и их устранение при загипсовки кювету		з4 з6
4.				Выпаривание воска	y5 y15	з5
5.				Прямой метод загипсовки в кювету		з6
6.				Комбинированный метод	y3 y5 y15	з10 з16

				загипсовки в кювету		
7.				Время выпаривания воска	y1	
	3		Самостоятельная работа			
				Составить кроссворд «Требования к полным съемным протезам»		
Тема 4.14	6	Замена воска на пластмассу	Практическое занятие			
1.				Инструменты используемые при полимеризации	y2 y15	з2
2.				Соотношение пластмассы для полимеризации	y5	з3
3.				Полимеризация определение	y15	з2
4.				Стадии созревания пластмассы	y2	з3
5.				Ошибки при полимеризации	y5 y15	з2
6.				Устранение ошибок при полимеризации	y2 y15	з2 з3 з11
7.				Время варки пластмассы		з13
	3		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 4.15	6	Обработка, шлифовка, полировка протеза	Практическое занятие			
1.				Отделка протеза	y6 y15	
2.				Инструменты для отделки протеза	y1	
3.				Последовательность при отделке протеза	y6 y15	
4.				Шлифовка протеза	y15	
5.				Материалы используемые при	y6	з10 з16

				шлифовке		
6.				Инструменты для шлифовки протеза	y1	з4
7.				Полировка протеза	y6 y15	з4
	3		Самостоятельная работа			
				Подготовка стенда «Показания и противопоказания при протезировании», таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 4.16	6	Изготовление гипсовой модели для изготовления пластиночного съемного протеза при полном отсутствии зубов при прогеническом соотношении челюстей	Практическое занятие			
1.				Прогенический прикус, определение	y2 y15	з2
2.				Признаки прогенического прикуса	y5	з3
3.				Постановка зубов при прогеническом прикусе	y5 y15	з2
4.				Этапы изготовления протеза	y2	з3
5.				Определение центральной окклюзии	y5 y15	з2 з9
6.				Материалы используемые при изготовлении полного съемного протеза	y2 y15	з2 з3
7.				Подбор искусственных зубов и	y2	з4



				требования к ним		
	3		Самостоятельная работа			
				Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления полного съемного протеза».		
Тема 4.17	6	Обработка рабочей модели и определение границ модели.	Практическое занятие			
1.				Обработка протеза определение	у6	
2.				Границы протеза	у6	
3.				Границы индивидуальной ложки	у6	
4.				Материалы используемые при обработке модели	у8	
5.				Инструменты используемые при обработке модели	у6	з10 з15
6.				Возможные ошибки при обработке протеза	у2	
	3		Самостоятельная работа	Подготовить памятку «Технология изготовления полного съемного протеза».		
Тема 4.18	6	Изготовление индивидуальной ложки	Практическое занятие			
1.				Индивидуальная ложка предназначение	у2 у15	з2
2.				Границы индивидуальной ложки	у5	з3
3.				Методы изготовления индивидуальной ложки	у5 у15	з2
4.				Функциональный слепок определение	у2	з3
5.				Материалы используемые при изготовлении индивидуальной	у5 у15	з2

				ложки		
6.				Возможные ошибки при изготовлении индивидуальной ложки	y2 y15	z2 z3 z13
7.				Устранение ошибок		
	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Требования к полным съемным протезам»		
Тема 4.19	6	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	Практическое занятие			
1.				Восковой базис определение	y1 y6	z3
2.				Предназначение прикусных валиков	y1	
3.				Размеры валиков	y6 y15	z3
4.				Требования к валикам	y1	
5.				Методы изготовления восковых базисов	y1 y6 y15	z3
6.				Технология изготовления окклюзионных валиков	y2 y15	z2
	3		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 4.20	6	Определение центрального соотношения челюстей	Практическое занятие			
1.				Центральное соотношение челюсти	y2 y15	z2
2.				Высота окклюзионного валика	y5	z3
3.				Протетическая плоскость	y5 y15	z2

4.				Высота нижнего отдела лица	y2	з3
5.				Фиксация центрального соотношения челюстей	y5 y15	з2з15
6.				Комбинированный метод загипсовки в кювету	y2 y15	з2 з3
7.				Время выпаривания воска	y2	з17
	3		Самостоятельная работа	Подготовка стенда «Показания и противопоказания при протезировании».		
Тема 4.21	6	Загипсовка моделей в артикулятор	Практическое занятие			
1.				Артикулятор определение	y1	
2.				Окклюдатор определение		
3.				Назначение окклюдатора		
4.				Очередность загипсовки в окклюдатор		
5.				Составные части окклюдатора	y1	
6.				Ошибки и их устранении при загипсовки в окклюдатор		
	3		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления полного съемного протеза».		
Тема 4.22	6	Постановка искусственных зубов по стеклу (Васильева)	Практическое занятие			
1.				Методы постановки зубов	y1	
2.				Подбор искусственных зубов	y1	з3
3.				Постановка искусственных зубов	y2	з4
4.				Конструкции протеза	y12	з4
5.				Требования к конструкции протеза	y1	з3

6.				Ошибки допускаемые при проверке	y1 y12	з3
7.				Полировка протеза	y12	
	3		Самостоятельная работа	Подготовить памятку «Технология изготовления полного съемного протеза».		
Тема 4.23	6	Окончательное моделирование восковой конструкции	Практическое занятие			
1.				Время выпаривания воска	y1	з1 з5
2.				Моделировка определение	y2	з5
3.				Методы загипсовки в кювету	y1	з1
4.				Этапы загипсовки в кювету		з5 з10 з16
5.				Ошибки и их устранение при загипсовки кювету	y2	з5 з10 з16
6.				Выпаривание воска	y2	
7.				Прямой метод загипсовки в кювету		з15
8.				Комбинированный метод загипсовки в кювету		з15
	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Требования к полным съемным протезам»		
Тема 4.24	6	Загипсовка в кювету	Практическое занятие			
1.				Воск Назначение применение	y2 y15	з2
2.				Выпаривание воска время	y5	з3
3.				Полимеризация определение	y5 y15	з2
4.				Стадии созревания пластмассы	y2	з3
5.				Ошибки при полимеризации	y5	з2 з10з16
6.				Устранение ошибок при	y2 y15	з2 з3

				полимеризации		
7.				Время варки пластмассы		з16
	3		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 4.25	6	Замена восковой конструкции на пластмассу	Практическое занятие			
1.				Выпаривание воска время	у2	
2.				Полимеризация определение	у2 у15	з2
3.				Стадии созревания пластмассы	у5	з3
4.				Ошибки при полимеризации	у5	з2
5.				Устранение ошибок при полимеризации	у2	з3
6.				Время варки пластмассы	у5	з2
7.				Ошибки и их устранении при заливки в кювету	у2	з2 з3
	3		Самостоятельная работа	Подготовка стенда «Показания и противопоказания при протезировании», таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 4.26	6	Обработка, шлифовка, полировка протезов	Практическое занятие			
1.				Обработка протеза определение	у6	
2.				Границы протеза	у6	
3.				Границы индивидуальной ложки	у6	
4.				Материалы используемые при обработке модели	у8	
5.				Инструменты используемые при обработке модели	у6	
6.				Возможные ошибки при		з10 з16

				обработке протеза		
	3		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления полного съемного протеза».		
Тема 4.27	6	Получение гипсовых моделей с полного протеза с мягкой прокладкой	Практическое занятие			
1.				Мягкая прокладка определение	y2 y15	з2
2.				Мягкая прокладка предназначение	y5	з3
3.				Получение модели с мягкой прокладкой	y5 y15	з2
4.				Техника изготовления мягкой прокладки	y2	з3
5.				Требования к мягкой прокладке	y5 y15	з2
				Возможные ошибки при изготовлении мягкой прокладки	y2 y15	з2 з3
	3		Самостоятельная работа	Подготовить памятку «Технология изготовления полного съемного протеза».		
Тема 4.28	6	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	2курс 2семестр Практическое занятие			
1.				Окклюзионные валики определение	y2	з2
2.				Размеры окклюзионных валиков	y5	з3
3.				Требования к окклюзионным валикам	y5	з2
4.				Требования к имедиант протезам	y2	з3

5.				Определение центральной окклюзии	y5	з2
6.				Признаки центральной окклюзии	y2	з2 з3
7.				Артикуляция определение		з15
8.				Ошибки при определении центральной окклюзии	y5	
9.				Контакт естественных зубов в трех точках	y5	з4 з
	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Требования к полным съемным протезам»		
Тема 4.29	6	Определение центрального соотношения челюстей	Практическое занятие			
1.				Центральное соотношение челюсти	y1	
2.				Высота окклюзионного валика	y1	
3.				Протетическая плоскость	y15	
4.				Высота нижнего отдела лица	y15	
5.				Фиксация центрального соотношения челюстей	y1	
6.				Комбинированный метод заливки в кювету		з3 з15
7.				Время выпаривания воска	y1	з3
	3		Самостоятельная работа	Написать реферат		
Тема 4.30	6	Заливка моделей в артикулятор	Практическое занятие			
1.				Артикулятор определение	y12	
2.				Окклюдатор определение	y1 y12	з3
3.				Назначение окклюдатора	y2	з4
4.				Очередность заливки в	y12	

				окклюдатор		
5.				Составные части окклюдатора	y1	з3
6.				Ошибки и их устранении при загипсовки в окклюдатор	y1 y12	з3
	3		Самостоятельная работа	Подготовка стенда «Показания и противопоказания при протезировании», таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 4.31	6	Подбор и постановка искусственных зубов	Практическое занятие			
1.				Методы постановки зубов		з2 з3
2.				Подбор искусственных зубов		з3
3.				Постановка искусственных зубов		з2
4.				Требования к искусственным зубам		з2 з3
5.				Этапы изготовления ПСП	y15	
6.				Ошибки на этапах	y14	з10 з16
7.				Постановка по Васильева	y15	з3
	3		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления полного съемного протеза».		
Тема 4.32	6	Гипсовка восковой композиции в кювету. Выборка воска и подготовка в кювете	Практическое занятие			
1.				Воск Назначение применение	y2 y15	з2
2.				Выпаривание воска время	y5	з3
3.				Полимеризация определение	y5 y15	з2
4.				Стадии созревания пластмассы	y2	з3
5.				Ошибки при полимеризации	y5 y15	з2
6.				Устранение ошибок при полимеризации	y2 y15	з2 з3 з10



7.				Время варки пластмассы		
	3		Самостоятельная работа	Подготовить памятку «Технология изготовления полного съемного протеза».		
Тема 4.33	6	Моделировка протеза к паковке мягкой подкладки	Практическое занятие			
1.				Моделировка определение	у2 у15	
2.				Мягкая прокладка предназначении	у2 у15	з2
3.				Пластмассы для изготовления мягкой прокладки	у5	з3
4.				Паковка пластмассы	у5	з2
5.				Время выпаривания воска	у2	з3
6.				Полимеризация определение	у5 у15	з2
	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Требования к полным съемным протезам»		
Тема 4.34	6	Паковка и полиризация мягкой пластмассы	Практическое занятие			
1.				Пластмассы для изготовления мягкой прокладки	у6	
2.				Паковка пластмассы	у6	
3.				Время выпаривания воска	у6	
4.				Полимеризация определение	у8	з10 з16
5.				Сдадии созревания пластмассы	у6	
6.				Ошибки при паковке пластмассы		з16
	3		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 4.35	6	Обработка, шлифовка,	Практическое			

		полировка протеза с мягкой прокладкой	занятие			
1.				Обработка протеза определение	y2 y15	з2
2.				Границы протеза	y5	з3
3.				Границы индивидуальной ложки	y5 y15	з2
4.				Материалы используемые при обработке модели	y2	з3
5.				Инструменты используемые при обработке модели	y15	з2
6.				Возможные ошибки при обработке протеза	y15	з2 з3 з10 з16
	3		Самостоятельная работа	Подготовка стенда «Показания и противопоказания при протезировании», таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 4.36	6	Получение рабочей модели полного съемного протеза при прогнатическом соотношении челюстей	Практическое занятие			
1.				Снятие слепка	y2 y15	з2
2.				Отливка модели	y5	з3
3.				Прогнатический прикус определение	y5 y15	з2
4.				Материалы используемые при снятии слепка		з3
5.				Границы протеза на в/ч	y5 y15	з2
6.				Границы протеза на н/ч	y2	з2 з3 з15
7.				Пористость, их виды причины	y2	
	3		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления полного съемного протеза».		

Тема 4.37	6	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	Практическое занятие			
1.				Окклюзионные валики определение	y1	
2.				Размеры окклюзионных валиков		
3.				Требования к окклюзионным валикам	y15	
4.				Требования к имедиант протезам	y15	з15
5.				Определение центральной окклюзии	y1	
6.				Признаки центральной окклюзии		з3 з15
7.				Артикуляция определение	y1	з3
8.				Ошибки при определении центральной окклюзии		
	3		Самостоятельная работа	Подготовить памятку «Технология изготовления полного съемного протеза».		
Тема 4.38	6	Определение центрального соотношения челюстей	Практическое занятие			
1.				Центральное соотношение челюсти	y12	
2.				Высота окклюзионного валика	y1 y12	з3
3.				Протетическая плоскость		з4
4.				Высота нижнего отдела лица	y12	
5.				Фиксация центрального соотношения челюстей	y1 y12	з3 з17
6.				Комбинированный метод заливки в кювету	y1 y12	з3
7.				Время выпаривания воска		з17

	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Требования к полным съемным протезам»		
Тема 4.39	6	Загипсовка моделей в артикулятор	Практическое занятие			
1.				Артикулятор определение	y14	
2.				Окклюдатор определение	y15	
3.				Назначение окклюдатора	y14	
4.				Очередность загипсовки в окклюдатор	y15	
5.				Составные части окклюдатора	y14	
6.				Ошибки и их устранении при загипсовки в окклюдатор	y1 y15	
7.				Балансировка протеза	y14	
	3		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 4.40	6	Подбор искусственных зубов при прогнатическом соотношении челюстей	Практическое занятие			
1.				Методы постановки зубов при прогнатическом прикусе	y6	
2.				Подбор искусственных зубов	y6	
3.				Постановка искусственных зубов	y6	
4.				Требования к искусственным зубам	y8	
5.				Этапы изготовления ПСП	y6	
6.				Ошибки на этапах		з2
7.				Постановка по Васильева	y1 y8	
	3		Самостоятельная работа	Подготовка стенда «Показания и		

			работа	противопоказания при протезировании», таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 4.41	6	Окончательная моделировка воскового базиса полного съемного протеза	Практическое занятие			
1.				Время выпаривания воска	y2	з2 з3
2.				Моделировка определение	y5	з3
3.				Методы загипсовки в кювету	y2	з2
4.				Этапы загипсовки в кювету	y2	з2 з3 з10з16
5.				Ошибки и их устранение при загипсовки кювету	y15	
6.				Выпаривание воска	y14	
7.				Прямой метод загипсовки в кювету	y15	з3
8.				Комбинированный метод загипсовки в кювету	y1 y5	з16
	3		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления полного съемного протеза».		
Тема 4.42	6	Загипсовка моделей в кювету. Полимеризация пластмассы	<b>3курс 1 семестр</b> Практическое занятие			
1.				Воск Назначение применение	y2	
2.				Выпаривание воска время	y2	з2
3.				Полимеризация определение	y5	з3
4.				Стадии созревания пластмассы	y5 y15	з2
5.				Ошибки при полимеризации	y2	з2
6.				Устранение ошибок при полимеризации	y5	з2 з9

7.				Время варки пластмассы	у2	з2 з3
	3		Самостоятельная работа	Подготовить памятку «Технология изготовления полного съемного протеза».		
Тема 4.43	6	Обработка, шлифовка, полировка протезов.	Практическое занятие			
1.				Отделка протеза	у6	
2.				Инструменты для отделки протеза	у6	
3.				Последовательность при отделке протеза	у6	
4.				Шлифовка протеза	у8	з16
5.				Материалы используемые при шлифовке	у6	
6.				Инструменты для шлифовки протеза		з16
7.				Полировка протеза	у8	
8.				Перебазировка	у1	з3 з16
	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Требования к полным съемным протезам»		
Тема 4.44	6	Особенности изготовления полного съемного протеза с фарфоровыми зубами	Практическое занятие			
1.				Подбор искусственных зубов	у2 у15	з2
2.				Постановка искусственных зубов	у5	з3
3.				Фарфоровые зубы	у5	з2
4.				Этапы изготовления псп с фарфоровыми зубами		з3
5.				Противопоказания к фарфоровым зубам	у5	з2

6.				Возможные ошибки при изготовлении псп с фарфоровыми зубами	y2 y15	z2 z3
	3		Самостоятельная работа	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 4.45	6	Снятие функционального слепка с помощью индивидуальной ложки и отливка рабочих моделей	Практическое занятие			
1.				Функциональный слепок	y2 y15	z2
2.				Отливка рабочей модели	y5	z3 z15
3.				Материалы для изготовления индивидуальной ложки	y5 y15	z2
4.				Этапы изготовления индивидуальной ложки	y2	z3
5.				Возможные ошибки при изготовлении индивидуальной ложки	y5 y15	z2
	3		Самостоятельная работа	Подготовка стенда «Показания и противопоказания при протезировании», таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 4.46	6	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	Практическое занятие			
1.				Окклюзионные валики определение	y1	z15

2.				Размеры окклюзионных валиков	y2	
3.				Требования к окклюзионным валикам		з4
4.				Требования к имедиант протезам		з16
5.				Определение центральной окклюзии	y1	з4
6.				Признаки центральной окклюзии		з3 з15
7.				Артикуляция определение	y15	
	3		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления полного съемного протеза».		
Тема 4.47	6	Определение центрального соотношения челюстей	Практическое занятие	Ошибки при определении центральной окклюзии		
1.				Отделка протеза	y12	
2.				Инструменты для отделки протеза	y1 y12	з3
3.				Последовательность при отделке протеза		
4.				Шлифовка протеза	y12 y15	з15
5.				Материалы используемые при шлифовке	y1	з3
6.				Инструменты для шлифовки протеза	y1 y12	з3
7.				Полировка протеза	y12	
8.				Перебазировка	y15	з15
	3		Самостоятельная работа			
				Подготовить памятку «Технология изготовления полного съемного протеза».		



Тема 4.48	6	Загипсовка моделей в артикулятор	Практическое занятие			
1.				Артикулятор определение	у6	
2.				Окклюдатор определение	у6	
3.				Назначение окклюдатора	у6	з2
4.				Очередность загипсовки в окклюдатор	у8	
5.				Составные части окклюдатора	у6	
6.				Ошибки и их устранении при загипсовки в окклюдатор		з3
7.				Балансировка протеза	у1 у8	
	3		Самостоятельная работа		у1	з3
				Составить кроссворд «Требования к полным съемным протезам»		
Тема 4.49	6	Подбор и постановка фарфоровых зубов	Практическое занятие			
1.				Подбор искусственных зубов	у2	з2
2.				Постановка искусственных зубов	у15	з15
3.				Фарфоровые зубы		з2 з4
4.				Этапы изготовления псп с фарфоровыми зубами	у1 у3	
5.				Противопоказания к фарфоровым зубам	у1 у3 у14 у15	
6.				Возможные ошибки при изготовлении псп с фарфоровыми зубами	у14 у15	з2
	3		Самостоятельная работа			
				Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов,		

				мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 4.50	6	Окончательное моделировка воскового базиса полного съемного протеза	Практическое занятие			
1.				Время выпаривания воска	y1	
2.				Моделировка определение	y2	з2
3.				Методы загипсовки в кювету	y1	
4.				Этапы загипсовки в кювету	y6	
5.				Ошибки и их устранение при загипсовки кювету		
6.				Выпаривание воска	y5 y15	з13
7.				Прямой метод загипсовки в кювету	y6 y15	з2
8.				Комбинированный метод загипсовки в кювету	y6 y15	
	3		Самостоятельная работа			
				Подготовка стенда «Показания и противопоказания при протезировании», таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 4.51	6	Загипсовка моделей в кювету	Практическое занятие			
1.				Воск Назначение применение	y2	з2
2.				Выпаривание воска время	y2 y15	з3
3.				Полимеризация определение	y2 y15	з2
4.				Стадии созревания пластмассы	y1 y5	
5.				Ошибки при полимеризации	y15	
6.				Устранение ошибок при полимеризации	y5 y15	з10 з16

7.				Время варки пластмассы	y5	з5 з7
	3		Самостоятельная работа	Написать реферат по теме *Методы заливки в кювету*		
Тема 4.52	6	Замена воска на пластмассу	Практическое занятие			
1.				Воск Назначение применение	y2 y15	з2
2.				Выпаривание воска время	y5	з3
3.				Полимеризация определение	y5 y15	з2
4.				Стадии созревания пластмассы	y2	з3
5.				Ошибки при полимеризации	y5 y15	з2 з10 з16
6.				Устранение ошибок при полимеризации	y2 y15	з2 з3
7.				Время варки пластмассы		з16
	3		Самостоятельная работа			
				Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления полного съемного протеза».		
Тема 4.53	6	Обработка, шлифовка, полировка протезов	Практическое занятие			
1.				Отделка протеза	y2 y15	з2
2.				Инструменты для отделки протеза	y5	з3
3.				Последовательность при отделке протеза	y5 y15	з2
4.				Шлифовка протеза	y2	з3
5.				Материалы используемые при шлифовке	y5	з2
6.				Инструменты для шлифовки протеза	y2	з3 з17
7.				Полировка протеза	y2	

8.				Перебазировка	y15	з2 з4
	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Требования к полным съемным протезам»		
Тема 4.54	6	Починка полных съемных протезов	Практическое занятие			
1.				Починка протеза	y1	
2.				Виды перелома базиса	y2	з17
3.				Методы починки протеза	y15	з17
4.				Стадии созревания пластмассы при починке протеза	y15	з15
5.				Ошибки при полимеризации	y1	
6.				Устранение ошибок при полимеризации		з3 з15
	3		Самостоятельная работа	Реферат по теме раздела.		
Тема 4.55	6	Перебазировка полных съемных протезов (лабораторная перебазировка)	Практическое занятие			
1.				Отделка протеза	y12	
2.				Инструменты для отделки протеза	y1 y12	з3
3.				Последовательность при отделке протеза	y12	з2
4.				Шлифовка протеза	y12	з2
5.				Материалы используемые при шлифовке	y1	з3
6.				Инструменты для шлифовки протеза	y1 y12	
7.				Полировка протеза	y2	
8.				Перебазировка	y14	

	3		Самостоятельная работа	Написать реферат *Перевазировка*		
Итого	597					

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **Зуботехническая лаборатория**

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

#### Оснащение

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования
9. Сейф
10. Телевизор
11. Видеомagniтофон
12. Компьютер
13. Кондиционер (при необходимости)
14. Шкаф
15. Мультимедийный проектор
15. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

#### **Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование**

№	Наименование
1.	Держатель для шлифмашин
2.	Держатель кювет
3.	Кювета зуботехническая большая
4.	Бюгель
5.	Ложка оттискная
6.	Наконечник для бормашины
7.	Наковальня зуботехническая
8.	Насадка для наждачной бумаги
9.	Шпатель зуботехнический
10.	Нож для гипса
11.	Очки защитные

12. Оклюдатор
13. Артикулятор
14. Пинцет зуботехнический
15. Колба
16. Шабер, штихель
17. Шпатель для гипса
18. Щипцы крампонные
19. Щипцы-кусачки
20. Щипцы клювовидные
21. Бормашина зуботехническая
- 22.1 Вибростолик
23. Шлифмотор
24. Газовая горелка
25. Холодильник

### **Гипсовочная лаборатория**

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростолик

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

### **Полимеризационная лаборатория**

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (газовая, электрическая)
3. Пресс для кювет
4. Гидрополимеризатор
5. Вытяжной шкаф
6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
7. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

### **Полировочная лаборатория**

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [ и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
2. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6575-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465752.html>

Дополнительные источники

1. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html>
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с.
3. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с.
4. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

### **Интернет-ресурсы**

#### **Образовательные сайты:**

1. Интернет-технологии в образовании: <http://www.curator.ru>
2. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru>



3. Рубрикон: <http://www.rubricon.ru>

#### **Стоматологические сайты:**

1. « Российский Стоматологический Портал»: <http://www.stom.ru>
2. «Город стоматологов»: <http://www.stomat-burd.ru>
3. «Инфодент»: <http://www.infodent.ru>
- 4.«СтомаДент»: <http://www.stomdent.ru>
5. [www.ortodent.ru](http://www.ortodent.ru)
- 6.[www.rusdent.com](http://www.rusdent.com)
- 7.[www.dental.site.ru](http://www.dental.site.ru)
- 8.[www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)
- 9.[www.stom.ru](http://www.stom.ru)

#### **Сайты стоматологических изданий**

1. ООО « Медицинская пресса» издательство журналов « Зубной техник», « Современная ортопедическая стоматология»: <http://www.zubtech.ru>
2. Сайт газета « Дантист»: <http://www.dantist.ru>

#### **Сайты стоматологических фирм**

Стоматологической фирмы ВИТА: <http://www.vita-zahnfabrik.com>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная программа по профессиональному модулю «Изготовление съёмных пластиночных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства.

С технологии изготовления съёмных пластиночных протезов, как правило, начинается отработка профессиональных навыков будущего специалиста. Конструкции съёмных пластиночных протезов составляют значительную часть объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Освоение программного материала профессиональному модулю «Изготовление съёмных пластиночных протезов» должно начинаться после изучения профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение».

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции съемных пластиночных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Умение оценивать качество выполненной работы.
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Умение оценивать качество выполненной работы.
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-

	<p>учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>
ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат- протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов;</p> <p>- Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование лаборатории технологии изготовления съемных пластиночных протезов для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение лаборатории технологии изготовления съемных пластиночных протезов должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Зал лечебной физической культуры должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Лаборатория, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев** Подписано  
цифровой  
**Магомед** подписью: Магомаев  
Магомед Шалаевич  
**Шалаевич** Дата: 2022.05.17  
12:22:42 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02 Изготовление несъемных протезов**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Квалификация - зубной техник

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической  
комиссией стоматологических  
дисциплин  
Протокол № 10 от 29.06.2021г.

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования (далее – ФГОС СПО) по  
специальности 31.02.05.  
Стоматология ортопедическая  
базовой подготовки

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России

**Разработчики:**

Магомедов Г.И. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России.

Гамзатов Р.С.–преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России.

Омариева П.М - преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	73
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	81
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	84
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	87
8. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ	88

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02.Изготовление несъемных протезов

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02.Изготовление несъемных протезов является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации зубных техников.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

#### **иметь практический опыт:**

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

#### **уметь:**

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;

- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

#### **знать:**

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;

- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1098 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1044 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 696 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 348 часов;

учебной и производственной практики – 54 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 02.Изготовление несъемных протезов

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление несъемных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по



	отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен после изучения МДК 02.01. Технология изготовления несъемных протезов – после изучения теоретической части модуля;
- зачет – после изучения МДК 02.01. Литейное дело в стоматологии – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Учебная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	<b>МДК 02.01. Технология изготовления несъемных протезов</b>	<b>1011</b>	<b>662</b>	<b>80</b>	<b>582</b>	<b>331</b>			
	<b>Раздел 1. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>			
	<b>Тема 1. 1.</b> Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.	3	2	2	-	1			
	<b>Тема 1. 2.</b> Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов.	3	2	2	-	1			
	<b>Раздел 2. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>			
	<b>Тема 2. 1.</b> Методы определения центральной окклюзии. Прикус. Окклюзаторы и артикуляторы. Параллелометрия.	3	2	2	-	1			
	<b>Тема 2. 2.</b> Моделирование. Штамповка, ковка. Термическая обработка.	3	2	2	-	1			
	<b>Тема 2. 3.</b> Плавление сплавов металлов. Литье зубных протезов. Усадка сплавов металлов. Паяние. Припой. Флюсы.	3	2	2	-	1			
	<b>Тема 2. 4.</b> Отбеливание. Отбелы. Обработка протезов. Пескоструйная обработка. Электрохимическая полировка.	3	2	2	-	1			

<b>Раздел 3. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</b>	<b>165</b>	<b>110</b>	<b>8</b>	<b>102</b>	<b>55</b>			
<b>Тема 3. 1.</b> Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок. Показания к применению данного вида протезирования. Противопоказания.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 3. 2.</b> Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза. Показания к применению данного вида протезирования. Противопоказания.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 3. 3.</b> Временные протезы.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 3. 4.</b> Назначение и техника изготовления временных пластмассовых коронок.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 3. 5.</b> Изготовление пластмассовых коронок.	9	6	-	6	3			
<b>Тема 3. 6.</b> Отливание моделей	9	6	-	6	3			
<b>Тема 3. 7.</b> Моделировка восковой композиции	9	6	-	6	3			
<b>Тема 3. 8.</b> Вырезание блока зубами	9	6	-	6	3			
<b>Тема 3. 9.</b> Загипсовка в кювету	9	6	-	6	3			
<b>Тема 3. 10.</b> Выпаривание воска. Наложение пластмассы	9	6	-	6	3			
<b>Тема 3. 11.</b> Полимеризация	9	6	-	6	3			
<b>Тема 3. 12.</b> Виды и причины пористости. Устранение пористости	9	6	-	6	3			
<b>Тема 3. 13.</b> Обработка, шлифовка, полировка.	9	6	-	6	3			
<b>Тема 3. 14.</b> Изготовление пластмассовых мостовидных протезов. Снятие слепков	9	6	-	6	3			
<b>Тема 3. 15.</b> Отливание моделей	9	6	-	6	3			
<b>Тема 3. 16.</b> Моделировка восковой композиции	9	6	-	6	3			
<b>Тема 3. 17.</b> Вырезание блока зубами	9	6	-	6	3			
<b>Тема 3. 18.</b> Загипсовка в кювету	9	6	-	6	3			
<b>Тема 3. 19.</b> Выпаривание воска	9	6	-	6	3			
<b>Тема 3. 20.</b> Полимеризация	9	6	-	6	3			
<b>Тема 3. 21.</b> Обработка, шлифовка, полировка	9	6	-	6	3			
<b>Раздел 4. Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>36</b>			

<b>Тема 4.1</b> Технология изготовления вкладок и мостовидного протеза с опорой на вкладки.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 4.2.</b> Классификацию кариозных полостей по Блеку и Баянову. Способы изготовления вкладок. Технология изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 4.3.</b> Виды и технология изготовления штифтовых зубов и культовых конструкций	3	2	2	-	1			
<b>Тема 4.4</b> Изготовление штифтового зуба из пластмассы	9	6	-	6	3			
<b>Тема 4.5</b> Отливание моделей	9	6	-	6	3			
<b>Тема 4.6</b> Обработка моделей	9	6	-	6	3			
<b>Тема 4.7</b> Моделировка штифта. Литье	9	6	-	6	3			
<b>Тема 4.8</b> Обработка штифта. Полировка моделей	9	6	-	6	3			
<b>Тема 4.9</b> Моделирование коронковой части	9	6	-	6	3			
<b>Тема 4.10</b> Вырезание конструкции с моделей	9	6	-	6	3			
<b>Тема 4.11</b> Загипсовка в кювету	9	6	-	6	3			
<b>Тема 4.12</b> Полимеризация	9	6	-	6	3			
<b>Тема 4.13</b> Обработка, шлифовка, полировка	9	6	-	6	3			
<b>Тема 4.14</b> Работа над ошибками	9	6	-	6	3			
<b>Раздел 5. Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.</b>	<b>375</b>	<b>250</b>	<b>28</b>	<b>222</b>	<b>125</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Полуколонки. Виниры. Виды искусственных коронок.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 5.2.</b> Материалы, применяемые для изготовления полуколонки. Этапы изготовления полуколонки.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 5.3.</b> Металлические штампованные колонки.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 5.4.</b> Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных металлических коронок	3	2	2	-	1			
<b>Тема 5.5.</b> Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок.	3	2	2	-	1			

<b>Тема 5.6.</b> Комбинированные штампованные коронки.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 5.7.</b> Комбинированная штампованная коронка по Белкину.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 5.8.</b> Комбинированная «титановская» коронка.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 5.9.</b> Мостовидные протезы.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 5.10.</b> Основные конструктивные элементы мостовидных протезов, виды мостовидных протезов.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 5.11.</b> Симптомы гальванизма, их причины и способы устранения.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 5.12.</b> Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов. <i>3 сем</i>	3	2	2	-	1			
<b>Тема 5.13.</b> Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 5.14.</b> Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью. Симптомы гальванизма, их причины и способы устранения.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 5.15.</b> Изготовление штампованных коронок. Снятие слепков	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.16.</b> Отливание моделей	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.17.</b> Очерчивание клинической шейки зубов	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.18.</b> Моделирование <i>1 курс 2 сем</i>	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.19.</b> Вырезание гипса. Штамповка. Загипсовка в блок	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.20.</b> Гравировка анатомической шейки	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.21.</b> Получение штампа. Обработка.	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.22.</b> Предварительная штамповка на наковальне	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.23.</b> Предварительная штамповка на штампе	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.24.</b> Окончательная штамповка	9	6	-	6	3			

<b>Тема 5.25.</b> Вырезание коронки по шейке	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.26.</b> Отбеливание	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.27.</b> Изготовление коронки с облицовкой. Снятие слепков	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.28.</b> Отливание моделей. Моделировка	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.29.</b> Вырезание штампа. Загипсовка в блок. Получение мет. штампа	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.30.</b> Предварительная штамповка	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.31.</b> Окончательная штамповка	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.32.</b> Отливание слепков с коронкой. Вырезание окошка. Моделировка	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.33.</b> Замена воска на пластмассу. Полимеризация, обработка, полировка	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.34.</b> Штамповано паяные мостовидные протезы. Получение моделей зубов	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.35.</b> Изготовление металлических коронок. Отливание слепков с коронки	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.36.</b> Моделирование тела мостовидных протезов	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.37.</b> Литье промежуточной части мостовидного протеза	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.38.</b> Пайка.	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.39.</b> Снятие слепков, отливание моделей	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.40.</b> Моделирование. Установка литниковой системы	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.41.</b> Перевод восковой композиции в металл	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.42.</b> Обработка. Припасовка на модели	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.43.</b> Шлифовка. Полировка	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.44.</b> Изготовление разборных моделей	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.45.</b> Моделирование опоры мостовидных протезов	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.46.</b> Моделирование промежуточной части мостовидных протезов	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.47.</b> Перевод восковой композиции в металл	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.48.</b> Обработка протеза	9	6	-	6	3			

<b>Тема 5.49.</b> Припасовка каркаса мостовидного протеза на модель	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.50.</b> Шлифовка, полировка	9	6	-	6	3			
<b>Тема 5.51.</b> Возможные ошибки, их устранение	9	6	-	6	3			
<b>Раздел 6. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов</b>	<b>321</b>	<b>214</b>	<b>22</b>	<b>192</b>	<b>107</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Безопасные методы изготовления мостовидных протезов. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов	3	2	2	-	1			
<b>Тема 6.2.</b> Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза и коронки.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 6. 3.</b> Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза с пластмассовой фасеткой.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 6. 4.</b> Технология изготовления металлоакриловых несъемных конструкций зубных протезов	3	2	2	-	1			
<b>Тема 6. 5.</b> Материалы, инструменты и оборудование, применяемые для изготовления металлоакриловых конструкций.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 6. 6.</b> Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления металлоакриловых конструкций.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 6. 7.</b> Технология изготовления металлокерамических несъемных конструкций зубных протезов	3	2	2	-	1			
<b>Тема 6. 8.</b> Физико-химические свойства металла и фарфора.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 6. 9.</b> Механизм соединения металла и фарфора. <b>4 сем</b> Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических конструкций.	3	2	2	-	1			
<b>Тема 6. 10.</b> Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций.	3	2	2	-	1			

Тема 6. 11.Печи для обжига керамики. Правила работы. Возможные ошибки при изготовлении металлокерамических конструкций. Их причины.	3	2	2	-	1			
Тема 6. 12.Снятие слепков	9	6	-	6	3			
Тема 6. 13.Изготовление разборных моделей	9	6	-	6	3			
Тема 6. 14. <b>2 курс 1 семестр</b> Нанесение на культю изоляционного лака	9	6	-	6	3			
Тема 6. 15.Получение колпачка путем обжигания	9	6	-	6	3			
Тема 6. 16.Моделирование остова. Создание ретенционных культей	9	6	-	6	3			
Тема 6. 17.Перевод восковой композиции в металл	9	6	-	6	3			
Тема 6. 18.Припасовка каркаса на культю	9	6	-	6	3			
Тема 6. 19.Моделирование облицовки	9	6	-	6	3			
Тема 6. 20.Полимеризация	9	6	-	6	3			
Тема 6. 21.Отделка, полировка	9	6	-	6	3			
Тема 6. 22.Снятие слепков, получение разборных моделей	9	6	-	6	3			
Тема 6. 23.Нанесение изоляционного лака	9	6	-	6	3			
Тема 6. 24.Предварительное моделирование опорных зубов	9	6	-	6	3			
Тема 6. 25.Окончательное моделирование опорных зубов	9	6	-	6	3			
Тема 6. 26.Моделирование промежуточной части мостовидного протеза	9	6	-	6	3			
Тема 6. 27.Перевод восковой композиции в металл	9	6	-	6	3			
Тема 6. 28.Моделирование облицовки	9	6	-	6	3			
Тема 6. 29.Работа над ошибками и их исправление	9	6	-	6	3			
<b>2 курс 2 сем.</b>	9	6	-	6	3			
Тема 6. 30.Полимеризация	9	6	-	6	3			
Тема 6. 31.Припасовка протеза на культю	9	6	-	6	3			
Тема 6. 32.Отделка, полировка	9	6	-	6	3			
Тема 6. 33 Фиксация и сдача готового металлоакрилового протеза	9	6	-	6	3			



	<b>Тема 6. 34.</b> Изготовление разборной модели	9	6	-	6	3			
	<b>Тема 6. 35.</b> Моделировка каркаса протеза	9	6	-	6	3			
	<b>Тема 6. 36.</b> Наложение мостовидной системы	9	6	-	6	3			
	<b>Тема 6. 37.</b> Перевод восковой композиции в металл	9	6	-	6	3			
	<b>Тема 6. 38.</b> Обработка и припасовка на модель	9	6	-	6	3			
	<b>Тема 6. 39.</b> Послойное нанесение керамической массы	9	6	-	6	3			
	<b>Тема 6. 40.</b> Припасовка протеза	9	6	-	6	3			
	<b>Тема 6. 41.</b> Устранение ошибок при изготовлении протеза	9	6	-	6	3			
	<b>Тема 6. 42.</b> Глазуровка	9	6	-	6	3			
	<b>Тема 6. 43.</b> Фиксация и сдача готового протеза	9	6	-	6	3			
	<b>Тема 7. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>			
	<b>Тема 7. 1.</b> Порядок оформления медицинской документации, связанной с работой зубного техника.	3	2	2	-	1			
	<b>Тема 7. 2.</b> Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.	3	2	2	-	1			
ПК 2.2.	<b>МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>17</b>			
ПК 2.3.	<b>Раздел 1. Технология литья несъемных протезов.</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>17</b>			
ПК 2.4.	<b>Тема 1. 1.</b> Организация литейного производства в ортопедической стоматологии.	3	2	2	-	1			
ПК 2.5.	<b>Тема 1. 2.</b> Материаловедение в литейном производстве	3	2	2	-	1			
	<b>Тема 1. 3.</b> Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников. Особенности литья сплавов благородных металлов.	3	2	2	-	1			
	<b>Тема 1. 4.</b> Создание литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью.	3	2	2	-	1			
	<b>Тема 1. 5.</b> Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов	3	2	2	-	1			

	<b>Тема 1. 6.</b> Организация литейного производства	9	6	-	6	3			
	<b>Тема 1. 7.</b> Создание литниково-питательной системы при изготовлении промежуточной части штамповано-паянного мостовидного протеза	9	6	-	6	3			
	<b>Тема 1. 8.</b> Устранение внутреннего напряжения восковых композиций. Заливка паковочной массой. Программирование муфельной печи. Прогрев опок. Отливка сплавов в опоки.	9	6	-	6	3			
	<b>Тема 1. 9.</b> Удаление паковочной массы и литников. Первичная обработка металлических заготовок протезов	9	6	-	6	3			
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	<b>Учебная практика УП02.01.Изготовление несъемных протезов</b>	<b>18</b>							
	<b>Производственная практика ПП02.01.Изготовление несъемных протезов</b>	<b>36</b>							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1098</b>	<b>696</b>	<b>90</b>	<b>606</b>	<b>348</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Изготовление несъемных протезов

МДК 02.01 Технология изготовления не съемных протезов.						
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					y1	y2
<b>Раздел 1.</b>	<b>4</b>	<b>Виды и конструктивные особенности несъемных протезов</b>				
Тема 1.1	2	Виды и конструктивные особенности несъемных протезов	Теоретическое занятие			
1				Виды не съемных протезов	y2	z1
2				Конструктивные особенности не съемных протезов	y3	z2
3				Требования к не съемным протезам	y3	z1
4				Соблюдение техники безопасности	y1	z2
5				Составные части не съемными протезами	y2	z1
6						
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить таблицы по теме.		
Тема 1.2	2	Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов.	Теоретическое занятие			
1				Этапы развития стоматологии	y2	y2
2				Основатели ортопедической стоматологии	y2	z1
3				Технологии изготовления различных конструкции	y1 y2	z1 z2
4				Оснащение зубного техника	y1	z1
5				Требования к рабочему месту зубного техника	y1	z1

6				Техника безопасности	y1	з1 з2
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат по теме.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>8</b>	<b>Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов</b>				
Тема 2.1	2	Методы определения центральной окклюзии. Прикус. Оклюдаторы и артикуляторы. Параллелометрия.	Теоретическое занятие			
1				Анатомия челюстно-лицевой области	y2	з1
2				Центральная окклюзия	y2	з2
3				Прикус определение	y2	з3
4				Виды прикуса	y2	з2
5				Назначение Оклюдатора и Артикулятора	y3	з5
6				Параллелометрия определение	y4	y2
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить кроссворды по теме.		
Тема 2.2	2	Моделирование. Штамповка, ковка. Термическая обработка.	Теоретическое занятие			
2				Моделирование определение	y1	з3
3				Методы моделировки	y1	з3
4				Штамповка определение	y1	з2
5				Виды Штамповки	y3	з6
6				Ковка определение	y4	з1
7				Термическая обработка	y5	з2
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 02.01.		

Тема 2.3	2	Плавление сплавов металлов. Литье зубных протезов. Усадка сплавов металлов. Паяние. Припой. Флюсы.	Теоретическое занятие			
1				Сплавы металлов	y2	з2
2				Литье определение	y3	з2
3				Методы литья в стоматологии	y2	з2
4				Усадка сплавов	y2	з2
5				Паяние Определение	y2	з6
6				Материалы для паяния	y2	з6
7				Техника безопасности при паянии	y5	з6
8				Припой назначение Применение	y6	з6
9				Флюсы определение	y6	з6
10				Причины флюсов	y6	з6
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 2.4	2	Отбеливание. Отбелы. Обработка протезов. Пескоструйная обработка. Электрохимическая полировка.	Теоретическое занятие			
1				Отбеливание назначение	y1	з3
2				Отбелы способ применения	y1	з3
3				Обработка протезов	y1	з7
4				Разновидности материалов	y1	з3
5				Полировка Определение	y1	з3
6				Материалы для полировки	y2	з3
7				Электрохимическая полировка способы применения	y2	з3
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить «Алгоритмы изготовления элементов несъемных протезов»		

Раздел 3	110	<b>Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</b>				
Тема 3.1	2	Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок. Показания к применению данного вида протезирования. Противопоказания.	Теоретическое занятие			
1				Клинические этапы протезирования	y1	з7
2				Пластмассовые коронки определение	y1	з7
3				Показания к пластмассовым коронкам	y1	з7
4				Особенности протезирования пластмассовыми коронками	y1	з7
5				Лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок	y2	з7
6				Ошибки и осложнения при протезировании	y3	з7
7				Противопоказания к данному виду протезирования	y3	з7
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить конспекты по теме		
Тема 3.2	2	Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза. Показания к применению данного вида протезирования. Противопоказания	Теоретическое занятие			
1				Мостовидные протезы	y2	з6
2				Виды мостовидных протезов	y2	з6
3				Материалы используемые для мостовидного протеза	y2	з6
4				Показания к мостовидным протезам	y3	з6
5				Клинические этапы изготовления мостовидного протеза	y4	з6

6				Противопоказания к данному виду протезирования	y2	36
7				Лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза	y2	36
8				Ошибки и их устранение при протезировании	y2	36
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат «Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассового мостовидного»		
Тема 3.3	2	Временные протезы.	Теоретическое занятие			
1				Клинические основы протезирования	y1	37
2				Показания к протезированию	y1	37
3				Ошибки и осложнения при протезировании	y2	37
4				Достоинства и недостатки протезирования	y2	37
5				Временные протезы назначение показания противопоказания	y2	37
6				Материалы для временных коронок	y2	37
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить конспекты		
Тема 3.4	2	Назначение и техника изготовления временных пластмассовых коронок.	Теоретическое занятие			
1				Виды и особенности временных коронок	y2	32
2				Требования к пластмассовым коронкам	y2	33
3				Основные элементы временных пластмассовых коронок	y2	32
4				Этапы изготовления пластмассовых коронок	y2	32
5				Материалы применяемые для изготовления пластмассовых коронок	y2	32
6				Ошибки и осложнения при протезировании	y2	32
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 3.5	6	Изготовление пластмассовых коронок.	<b>Практическое занятие</b>			
1				Лабораторные этапы изготовления пластмассовых	y14	31
2				Клинические этапы протезирования	y14	31
3				Пластмассовые коронки определение	y2	31
4				Показания к пластмассовым коронкам	y3	31

5				Особенности протезирования пластмассовыми коронками	y2	з1
6				Лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок	y2	з1
7				Ошибки и осложнения при протезировании	y2	з1
8				Противопоказания к данному виду протезирования	y2	з1
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 3.6	6	Отливание моделей	Практическое занятие			
1				Классификация ложек	y1	з5
2				Требования к слепочным ложкам	y2	з5
3				Размеры слепочных ложек	y2	з5
4				Материалы слепочные	y2	з5
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления Пластмассовых коронок.»		
Тема 3.7	6	Моделировка восковой композиции	Практическое занятие			
1				Определение моделировка	y14	з1
2				Методы моделировки	y14	з1
3				Требования к восковым композициям	y14	з1
4				Составные части восковой композиции	y14	з1
5				Ошибки при моделировке и их устранение	y2	з1
6				Виды и конструктивные части промежуточной части	y2	з1
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат по теме		
Тема 3.8	6	Вырезание блока зубами	Практическое занятие			
1				Определение модели	y1	з3
2				Восстановление анатомической формы зуба	y1	з3
3				Вырезание блока	y2	з3
4				Ориентиры для вырезания блока	y2	з3
5				Ошибки и устранения при вырезании	y2	з3
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить кроссворды по теме «Штампованные протезы»		
Тема 3.9	6	Загипсовка в кювету	Практическое занятие			
1				Ошибки при гипсовки в кювету прямым методом	y1	з2



2				Методы заливки в кювету	y1	32
3				Техника заливки в кювету	y2	32
4				Техника заливки в кювету прямым способом	y2	32
5				Техника заливки обратным способом	y2	32
6				Ошибки при заливке в кювету	y2	32
Тема 3.10	6	Выпаривание воска. Наложение пластмассы	Практическое занятие			
1				Пластмассы и их виды	y1	33
2				Выпаривание воска	y2	33
3				Время выпаривания воска	y2	33
4				Пластмасса для не съемных протезов	y1	33
5				Наложение пластмассы	y2	33
6				Технология наложения пластмассы для не съемных протезов	y1	33
8				Ошибки и их устранение	y2	33
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка наглядных пособий, темам раздела		
Тема 3.11	6	Полимеризация	Практическое занятие			
1				Виды пластмассы	y1	34
2				Полимеризация определение	y2	34
3				Наложение пластмассы	y1	34
4				Время варки пластмассы	y2	34
5				Стадии созревания пластмассы	y2	34
6				Возможные ошибки и их устранение при процессе полимеризации	y2	34
7				Пористость причины их устранение	y2	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить кроссворды по теме «Полимеризация»		
Тема 3.12	6	Виды и причины пористости. Устранение пористости	Практическое занятие			
1				Виды пористости	y2	33
2				Причины пористости	y2	33
3				Устранение пористости	y2	33
4				Методика приготовления пластмассового теста	y2	33

5				Фазы готовности пластмассового теста	y2	з3
6				Процесс полимеризации	y2	з3
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 3.13	6	Обработка, шлифовка, полировка.	Практическое занятие			
1				Методы обработки	y1	з2
2				Обработка протеза	y2	з2
3				Материалы для обработки протеза	y1	з2
4				Шлифовка протеза	y2	з2
5				Материалы для шлифовки протеза	y1	з2
6				Полировка протеза	y2	з2
7				Материалы для полировки	y2	з2
8				Ошибки и их устранения	y2	з2
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, выполнения рекомендаций преподавателя.		
Тема 3.14	6	Изготовление пластмассовых мостовидных протезов. Снятие слепков	Практическое занятие			
1				Мостовидные протезы определение	y2	з4
2				Виды и конструктивные особенности мостовидного протеза	y2	з4
3				Материалы используемые для мостовидного протеза	y2	з4
4				Этапы изготовления мостовидного протеза	y2	з4
5				Сроки службы мостовидного протеза	y2	з4
6				Снятие слепков для мостовидного протеза	y2	з4
7				Ошибки и устранения	y2	з4
Тема 3.15	6	Отливание моделей	Практическое занятие			
1				Отливка модели определение	y2	з2
2				Классификация ложек	y2	з2
3				Требования к слепочным ложкам	y2	з2
4				Размеры слепочных ложек	y2	з2
5				Материалы слепочные	y2	з2
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат по теме "Классификация ложек"		

Тема 3.16	6	Моделировка восковой композиции	Практическое занятие			
1				Определение моделировка	y7	34
2				Методы моделировки	y7	34
3				Требования к восковым композициям	y7	34
4				Составные части восковой композиции	y7	34
5				Понятие анатомической и клинической шейки	y7	34
6				Ошибки при моделировке и их устранение	y7	34
7				Виды и конструктивные части промежуточной части	y7	34
8				Виды гипсовки в кювету	y7	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат по теме: «Моделировка»		
Тема 3.17	6	Вырезание блока зубами	Практическое занятие			
1				Определение модели	y1	35
2				Восстановление анатомической формы зуба	y2	35
3				Вырезание блока	y1	35
4				Ориентиры для вырезания блока	y2	35
5				Ошибки и устранения при вырезании	y1	35
	3		<b>Самостоятельная работа</b>			
				Написать реферат по теме: *Штампованные*		
Тема 3.18	6	Загипсовка в кювету	Практическое занятие			
1				Методы загипсовки в кювету	y2	32
2				Техника загипсования в кювету	y1	32
3				Техника загипсования в кювету прямым способом	y1	32
4				Техника загипсовки обратным способом	y2	32
5				Ошибки при гипсовки в кювету	y2	32
	3		<b>Самостоятельная работа</b>			
				Реферат на тему «Методы загипсовки в кювету»		
Тема 3.19	6	Выпаривание воска	Практическое занятие			
1				Пластмассы и их виды	y2	36
2				Выпаривание воска	y2	36
3				Время выпаривания воска	y2	36
4				Пластмасса для не съемных протезов	y2	36

5				Наложение пластмассы	y2	36
6				Технология наложения пластмассы для не съемных протезов	y2	36
7				Ошибки и их устранение	y2	36
	3		<b>Самостоятельная работа</b>			
				Составить схемы «Ошибки при изготовлении не съемных протезов»		
Тема 3.20	6	Полимеризация	Практическое занятие			
1				Виды пластмассы	y14	34
2				Полимеризация определение	y14	34
3				Наложение пластмассы	y14	34
4				Время варки пластмассы	y14	34
5				Стадии созревания пластмассы	y14	34
6				Возможные ошибки и их устранение при процессе полимеризации	y14	34
7				Пористость причины их устранение	y14	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить кроссворд по теме: «Полимеризация»		
Тема 3.21	6	Обработка, шлифовка, полировка	Практическое занятие			
1				Методы обработки	y13	31
2				Обработка протеза	y13	31
3				Материалы для обработки протеза	y13	31
4				Шлифовка протеза	y13	31
5				Материалы для шлифовки протеза	y13	31
6				Полировка протеза	y13	31
7				Материалы для полировки	y13	31
8				Ошибки и их устранение	y13	31
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат на тему "Методы обработки"		
<b>Раздел 4</b>	<b>72</b>	<b>Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции</b>				

Тема 4.1	2	Технология изготовления вкладок и мостовидного протеза с опорой на вкладки.	2 семестр Теоретическое занятие			
1				Вкладки определение	y1	34
2				Мостовидные протезы с опорой на вкладку	y2	34
3				Этапы изготовления вкладок	y1	34
4				Лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки	y2	34
5				Конструктивные особенности вкладок	y1	34
6				Конструктивные особенности мостовидного протеза	y2	34
7				Промежуточная часть мостовидного протеза	y2	34
8				Ошибки и их устранение	y2	34
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить таблицы «Вкладки», «Классификация мостовидного протеза»		
Тема 4.2	2	Классификацию кариозных полостей по Блеку и Баянову. Способы изготовления вкладок. Технология изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки.	Теоретическое занятие			
1				Классификация по Блеку	y3	34
2				Классификация по Баянову	y3	34
3				Способы изготовления вкладок	y3	34
4				Этапы изготовления вкладок	y3	34
5				Лабораторные этапы изготовления Мостовидного протеза	y3	34
6				Вкладки определение	y3	34
7				Моделировка промежуточной части мостовидного протеза	y3	34
8				Конструктивные особенности мостовидного протеза с опорой на вкладки	y3	34
9				Методы изготовления вкладок	y3	34
10				Ошибки и их устранение	y3	34

	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить таблицы «Классификация мостовидного протеза»		
Тема 4.3	2	Виды и технология изготовления штифтовых зубов и культовых конструкций	Теоретическое занятие			
1				Штифтовые зубы		
2				Культовые конструкции при изготовлении штифтовых зубов	y1	35
3				Этапы изготовления штифтовых зубов	y1	35
4				Культовая вкладка определение	y1	35
5				Виды штифтовых зубов	y1	35
6				Технология изготовления штифтовых зубов и культовой вкладки	y1	35
7				Требования к штифтовым зубам	y1	35
8				Ошибки и их устранение	y1	35
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить таблицы «Вкладки», «Классификация мостовидного протезов» Штифтовые зубы, культовые вкладки		
Тема 4.4	6	Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов.	Практическое занятие			
1				Методы обработки протеза	y2	34
2				Обработка протеза металлическими фрезами, техника безопасности	y2	34
3				Материалы для обработки протеза	y2	34з
4				Шлифовка протеза	y2	34
5				Материалы для шлифовки протеза	y2	34
6				Полировка протеза	y2	34
7				Материалы для полировки	y2	34
8				Ошибки и их устранение при обработке протеза	y2	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов.		
Тема 4.5	6	Отливание моделей	Практическое занятие			
1				Отливка модели определение	y1	32
2				Классификация ложек	y1	32

3				Требования к слепочным ложкам	y1	з2
4				Размеры слепочных ложек	y1	з2
5				Материалы слепочные	y1	з2
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 4.6	6	Обработка моделей	Практическое занятие			
1				Методы обработки	y5	з3
2				Обработка протеза	y5	з3
3				Материалы для обработки протеза	y5	з3
4				Шлифовка протеза	y5	з3
5				Материалы для шлифовки протеза	y5	з3
6				Полировка протеза	y4	з3
7				Материалы для полировки	y4	з3
8				Ошибки и их устранение	y4	з3
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 4.7	6	Моделировка штифта. Литье	Практическое занятие			
1				Штифтовые зубы	y1	з2
2				Культевые конструкции при изготовлении штифтовых зубов	y1	з2
3				Этапы изготовления штифтовых зубов	y1	з2
4				Культевая вкладка определение	y1	з4
5				Виды штифтовых зубов	y1	з4
6				Технология изготовления штифтовых зубов и культевой вкладки	y1	з4
7				Требования к штифтовым зубам	y1	з4
8				Литье Штифта	y1	з4
9				Методы литья штифта	y1	з4
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить реферат по теме.		
Тема 4.8	6	Обработка штифта. Полировка моделей	Практическое занятие			
1				Методы обработки	y12	з4
2				Обработка протеза	y12	з4

3				Материалы для обработки протеза	y12	34
4				Шлифовка протеза	y	34
5				Материалы для шлифовки протеза	y12	34
6				Полировка протеза	y12	34
7				Материалы для полировки	y13	34
8				Ошибки и их устранение	y12	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить реферат по теме .		
Тема 4.9	6	Моделирование коронковой части	Практическое занятие			
1				Моделирование определение	y1	35
2				Коринковая часть зуба	y2	33
3				Анатомическая форма зуба	y1	33
4				Методы моделировки	y2	33
5				Моделировка коринковой части	y1	33
	3		<b>Самостоятельная работа</b>			
				Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 4.10	6	Вырезание конструкции с моделей	Практическое занятие			
1				Определение модели	y2	32
2				Восстановление анатомической формы зуба	y2	32
3				Вырезание блока	y2	32
4				Ориентиры для вырезания блока	y2	32
5				Ошибки и устранения при вырезании	y2	32
	3		<b>Самостоятельная работа</b>			
				Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 4.11	6	Загипсовка в кювету	Практическое занятие			
1				Методы загипсовки в кювету	y5	31
2				Техника загипсования в кювету	y5	31
3				Техника загипсования в кювету прямым способом	y5	31
4				Техника загипсовки обратным способом	y5	31
5				Ошибки при гипсовки в кювету	y5	31



	3		<b>Самостоятельная работа</b>			
				Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий.		
Тема 4.12	6	Полимеризация	Практическое занятие			
1				Виды пластмассы	у5	34
2				Полимеризация определение	у5	34
3				Наложение пластмассы	у5	34
4				Время варки пластмассы	у5	34
5				Стадии созревания пластмассы	у5	34
6				Возможные ошибки и их устранение при процессе полимеризации	у5	34
7				Пористость причины их устранение	у5	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>			
				Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 4.13	6	Обработка, шлифовка, полировка	Практическое занятие			
1				Методы обработки	у6	35
2				Обработка протеза	у6	35
3				Материалы для обработки протеза	у6	35
4				Шлифовка протеза	у6	35
5				Материалы для шлифовки протеза	у6	35
6				Полировка протеза	у6	35
7				Материалы для полировки	у6	35
8				Ошибки и их устранение	у6	35
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 02.01		
Тема 4.14	6	Работа над ошибками	Практическое занятие			
1				Требования предъявляемые к корню зуба	у1	39
2				Требования к культе зуба	у1	39
3				Соблюдении размером коринковой и корневой части	у1	39
4				Подготовка корневой части зуба	у1	39

5				Ошибки допускаемые при изготовлении штифтовых зубов	y1	з9
6				Ошибки при полимеризации пластмассы	y1	з9
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий.		
<b>Раздел 5</b>	<b>250</b>	<b>Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.</b>				
Тема 5.1	2	Полукоронки. Виныры. Виды искусственных коронок.	Теоретическое занятие			
1				Полукоронки определение	y2	з2
2				Виныры определение	y2	з2
3				Искусственные зубы определение	y2	з2
4				Виды искусственных коронок	y2	з2
5				Этапы изготовления полукоронок	y2	з2
6				Показания к искусственным коронкам	y2	з2
7				Противопоказания к искусственным коронкам	y2	з2
8				Ошибки и устранении при изготовлении искусственных зубов	y2	з2
	1		<b>Самостоятельная работа</b>			
				Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 02.01		
Тема 5.2	2	Материалы, применяемые для изготовления полукоронок. Этапы изготовления полукоронок.	Теоретическое занятие			
1				Материалы для изготовления полукоронок	y5	з3
2				Полукоронки определение	y5	з3

3				Виды полукоронки	у5	з3
4				Требования к полукоронкам	у5	з3
5				Этапы изготовления полукоронки	у5	з3
6				Достоинства и недостатки	у4	з3
	1		<b>Самостоятельная работа</b>			
				Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий.		
Тема 5.3	2	Металлические штампованные коронки.	Теоретическое занятие			
1				Штампованная коронка	у7	з6
2				Виды штампованных коронок	у7	з6
3				Методы изготовления штампованных коронок	у7	з6
4				Вырезание гипсового блока	у7	з6
5				Коронки по Белкину	у7	з6
6				Инструменты для изготовления ш/т коронок	у7	з6
7				Ошибки допускаемые при изготовлении ш/т коронок	у7	з6
	1		<b>Самостоятельная работа</b>			
				Составить «Алгоритмы изготовления несъемных протезов»		
Тема 5.4	2	Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных металлических коронок	Теоретическое занятие			
1				Клинические этапы изготовления ш/т коронок	у7	з6
2				Лабораторные этапы изготовления ш/т коронки	у7	з6
3				Моделирование анатомической формы воском	у7	з6
4				Изготовление гипсового штампа	у7	з6
5				Расчерчивание клинической шейки	у7	з6
6				Материалы используемые для изготовления ш/т коронок	у7	з6
7				Ошибки и их устранении при изготовлении ш/т коронок	у7	з6
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовить памятку «Санация полости рта».		

Тема 5.5	2	Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок.	Теоретическое занятие			
1				Клиническая шейка зуба	у7	зб
2				Ошибки при изготовлении ш/т коронки	у7	зб
3				Осложнения при изготовлении ш/т коронок	у7	зб
4				Ошибки при получении контрштампа	у7	зб
5				Ошибки при предварительной моделировке	у7	зб
6				Ошибки при окончательной моделировке	у7	зб
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовить памятку « Санация полости рта ».		
Тема 5.6	2	Комбинированные штампованные коронки.	Теоретическое занятие			
1				Комбинированные коронки	у7	зб
2				Этапы изготовления комбинированной коронки	у7	зб
3				Фасетка определение	у7	зб
4				Методы вырезания фасетки	у7	зб
5				Ошибки при Изготовлении комбинированной коронки	у7	зб
6				Достоинства и недостатки ш/т коронки	у7	зб
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовить рефераты по теме.		
Тема 5.7	2	Комбинированная штампованная коронка по Белкину	Теоретическое занятие			
1				Комбинированные коронки Белкину	у2	з1
2				Этапы изготовления комбинированной коронки	у2	з1
3				Фасетка определение	у2	з1
4				Методы вырезания фасетки	у2	з1
5				Ошибки при Изготовлении комбинированной коронки	у2	з1
6				Достоинства и недостатки коронки по Белкину	у2	з1
7				Материалы для изготовления коронки по Белкину	у2	з1
			<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовить рефераты по теме .		

Тема 5.8	2	Комбинированная «титановская» коронка.	Теоретическое занятие			
1				Титановская коронка	y2	36
2				Показания к комбинированным титановским коронкам	y2	36
3				Противопоказания к комбинированным титановским коронкам	y2	36
4				Материалы для изготовления Титановских коронок	y2	36
5				Разновидности Титановских коронок	y2	36
6				Ошибки при изготовлении Титановской коронки	y2	36
7				Установка титановской коронки	y2	36
8				Этапы установки	y2	36
	1		<b>Самостоятельная работа</b>			
				Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 5.9	2	Мостовидные протезы.	Теоретическое занятие			
1				Мостовидные протезы	y1	35
2				Виды мостовидных протезов	y1	35
3				Конструктивные особенности мостовидных протезов	y1	35
4				Этапы изготовления мостовидного протеза	y1	35
5				Материалы для мостовидного протеза	y1	35
6				Показания к мостовидным протезам	y1	35
7				Противопоказания к мостовидным протезам	y1	36
8				Ошибки при изготовлении мостовидного протеза	y1	36
	1		<b>Самостоятельная работа</b>			
				Подготовка стенда , таблиц, плакатов по теме раздела.		
Тема 5.10	2	Основные конструктивные элементы мостовидных протезов, виды мостовидных протезов.	Теоретическое занятие			
1				Мостовидные протезы определение	y1	35

2				Виды мостовидных протезов	y1	35
3				Конструктивные особенности мостовидных протезов	y1	35
4				Этапы изготовления мостовидного протеза	y1	35
5				Материалы для мостовидного протеза	y1	35
6				Показания к мостовидным протезам	y1	35
7				Противопоказания к мостовидным протезам	y1	35
8				Ошибки при изготовлении мостовидного протеза	y1	35
Тема 5.11	2	Симптомы гальванизма, их причины и способы устранения.	Теоретическое занятие			
1				Гальванизм определение	y1	36
2				Симптомы гальванизма	y1	36
3				Причины возникновения гальванизма	y1	36
4				Диагностика гальванизма	y1	36
5				Ошибки при диагностике	y1	36
6						
	1		<b>Самостоятельная работа</b>			
				Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 5.12	2	Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов	<b>3 семестр</b> Теоретическое занятие			
1				Мостовидные протезы определение	y6	36
2				Виды мостовидных протезов	y6	36
3				Конструктивные особенности мостовидных протезов	y6	36
4				Этапы изготовления мостовидного протеза	y6	36
5				Материалы для мостовидного протеза	y6	37
6				Показания к мостовидным протезам	y6	37
7				Противопоказания к мостовидным протезам	y6	37
8				Ошибки при изготовлении мостовидного протеза	y6	37
	1		<b>Самостоятельная работа</b>			

				Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 5.13	2	Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья.	Теоретическое занятие			
1				Цельнометаллические Мостовидные прорезы	у6	з1
2				Паяные мостовидные протезы	у6	з1
3				Промежуточная часть Мостовидного протеза	у6	з1
4				Промежуточная часть Мостовидного протеза из индивидуального литья	у6	з3
5				Литье определение	у6	з3
6				Этапы изготовления промежуточной части мостовидного протеза	у6	з3
7				Этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза	у6	з3
8				Ошибки и их устранение	у6	з3
Тема 5.14	2	Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью. Симптомы гальванизма, их причины и способы устранения.	Теоретическое занятие			
1				Комбинированная промежуточная часть мостовидного протеза	у2	з5
2				Мостовидные протезы определение	у2	з5
3				Виды мостовидных протезов	у2	з5
4				Конструктивные особенности мостовидных протезов	у2	з5
5				Этапы изготовления паянного мостовидного протеза	у2	з6

6				Ошибки при изготовлении промежуточной части мостовидного протеза	y2	з6
7				Гальванизм определение	y2	з7
8				Симптомы гальванизма	y2	з7
			<b>Самостоятельная работа</b>	Причины и способы устранения. Подготовка стенда, таблиц, плакатов по теме раздела.	y2	з7
Тема 5.15	6	Изготовление штампованных коронок. Снятие слепков	Практическое занятие			
1				Штампованная коронка	y1	з6
2				Виды штампованных коронок	y1	з6
3				Методы изготовления штампованных коронок	y1	з6
4				Вырезание гипсового блока	y1	з7
5				Коронки по Белкину	y1	з6
6				Инструменты для изготовления ш/т коронок	y1	з6
7				Ошибки допускаемые при изготовлении ш/т коронок	y1	з6
8				Слепок определение	y1	з6
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить «Алгоритмы изготовления несъемных протезов»		
Тема 5.16	6	Отливание моделей	Практическое занятие			
1				Слепок определение	y3	з3
2				Отливка модели определение	y3	з3
3				Классификация ложек	y3	з3
4				Требования к слепочным ложкам	y3	з3
5				Размеры слепочных ложек	y3	з3
6				Материалы слепочные	y3	з3
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить таблицы по теме штампованные коронки.		
Тема 5.17	6	Очерчивание клинической шейки зубов	Практическое занятие			
1				Зубы верхней челюсти	y4	з3
2				Зубы нижней челюсти	y4	з3
3				Шейка зуба	y4	з3
4				Клиническая шейка назначение	y4	з3



5				Расстояние от анатомической шейки до клинической шейки	y4	з3
6				Предназначение клинической шейки	y4	з3
7				Ошибки при расчерчивании шейки	y4	з3
	3		<b>Самостоятельная работа</b>			
				Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 5.18	6	Моделирование	<b>1 курс 2 семестр</b> Практическое занятие			
1				Моделирование определение	y1	з6
2				Коринковая часть зуба	y1	з6
3				Анатомическая форма зуба	y2	з6
4				Методы моделировки	y2	з6
5				Анатомическая форма зубов	y2	з6
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Реферат по теме *Моделирование*		
Тема 5.19	6	Вырезание гипса. Штамповка. Загипсовка в блок	Практическое занятие			
1				Вырезание гипса	y2	з3
2				Ориентиры для вырезания	y2	з3
3				Штамповка по методу ММСИ	y2	з3
4				Штамповка по методу Паркера	y2	з3
5				Получение контрштампа	y2	з5
6				Этапы штамповки	y2	з5
7				Загипсовка в блок	y2	з5
8				Ошибки и их устранение	y2	з5
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка стенда , таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 5.20	6	Гравировка анатомической шейки	Практическое занятие			
1				Гравировка анатомической шейки	y2	з2
2				Инструменты для гравировки анатомической шейки зуба	y2	з2
3				Отступ при гравировке шейки зуба	y2	з2

4				Методы гравировки	y2	32
5				Ошибки допускаемые при гравировке	y2	32
6				Предназначение гравировки зуба	y2	32
7				Устранение ошибок при гравировке шейки зуба	y1	32
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Написание реферата по теме		
Тема 5.21	6	Получение штампа. Обработка.	Практическое занятие			
1				Штамп определение	y1	34
2				Методы получения штампа	y1	34
3				Горячая штамповка определение	y1	34
4				Методы изготовления штампа для горячей штамповки	y1	34
5				Изготовление металлического штампа	y1	34
6				Обработка штампа	y1	34
7				Инструменты для обработки штампа	y1	34
8				Ошибки и их устранение при штамповке	y1	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить схемы «Ошибки при изготовлении не съемных протезов »		
Тема 5.22	6	Предварительная штамповка на наковальне	Практическое занятие			
1				Предварительная штамповка	y2	36
2				Предназначение наковальной	y2	36
3				Вырезание фрагмента для предварительной штамповки	y2	36
4				Вырезание гильзы по шейке для штамповки	y2	36
5				Ошибки и их устранение	y2	36
6				Этапы предварительной штамповки	y2	36
7				Инструменты для предварительной штамповки	y2	36
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовить памятку « Санация полости рта ».		
Тема 5.23	6	Предварительная штамповка на штампе	Практическое занятие			
1				Получения штампа для штамповке	y1	36
2				Методы получения штампа	y1	36
3				Этапы предварительной штамповки	y1	36
4				Инструменты для предварительной штамповки	y1	36
5				Ошибки допускаемые при штамповке	y1	36
6				Устранение ошибок при штамповке	y1	36

	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 5.24	6	Окончательная штамповка	Практическое занятие			
1				Методы штамповки	y2	36
2				ММСИ определение	y2	36
3				Паркер определение	y2	36
4				Инструменты для окончательной штамповки	y2	36
5				Материалы для штамповки	y2	36
6				Мольдин предназначение	y2	36
7				Этапы окончательной штамповки	y2	36
8				Ошибки и их устранении	y2	36
	3		<b>Самостоятельная работа</b>			
				Подготовка стенда, таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 5.25	6	Вырезание коронки по шейке	Практическое занятие			
1				Вырезание коронки	y1	37
2				Шейки зубов	y1	37
3				Ориентиры для вырезании коронки	y1	37
4				Очерчивание клинической шейки хим карандашом	y1	37
5				Погружение коронки в десну расстояние	y1	37
6				Отличие клинической шейки от анатомической	y1	37
7				Расстояние между клинической и анатомической шейкой	y1	37
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 5.26	6	Отбеливание	Практическое занятие			
1				Отбеливание определение	y1	32
2				Материалы для отбеливания	y1	32
3				Припой предназначение	y1	32
4				Предназначение отбеливания	y1	32
5				Возможные ошибки при отбеливании	y1	32
6				Устранение ошибок	y1	32
7				Этапы отбеливания	y1	32

	3		<b>Самостоятельная работа</b>			
				Подготовить памятку « Санация полости рта ».		
Тема 5.27	6	Изготовление коронки с облицовкой. Снятие слепков	Практическое занятие			
1				Коронка Требования	y1	33
2				Толщина метала коронки	y1	33
3				Материалы для изготовления коронки	y1	33
4				Этапы изготовления коронки с облицовкой	y1	33
5				Требования к коронке с облицовкой	y1	34
6				Вырезание коронки для облицовки	y1	34
7				Материалы для облицовки	y1	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка стенда , таблиц, плакатов по теме раздела		
Тема 5.28	6	Отливание моделей. Моделировка	Практическое занятие			
1				Отливка модели	y1	36
2				Ложки слепочные	y1	36
3				Моделировка определение	y1	36
4				Материалы используемые для отливки модели	y1	36
5				Виды моделей	y1	36
6				Слепок определение	y1	36
7				Размеры слепочных ложек	y1	36
		3	<b>Самостоятельная работа</b>	Составить «Алгоритмы изготовления несъемных протезов »		
Тема 5.29	6	Вырезание штампа. Загипсовка в блок. Получение мет. штампа	Практическое занятие			
1				Вырезание коронки	y5	34
2				Шейки зубов	y5	34
3				Ориентиры для вырезании коронки	y5	34
4				Очерчивание клинической шейки химическим карандашом	y5	34
5				Погружение коронки в десну расстояние	y5	34
6				Отличие клинической шейки от анатомической	y5	34

7				Расстояние между клинической и анатомической шейкой	y5	34
8				Получение штампа	y5	34
9				Ошибки и их устранение	y5	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Написание реферата		
Тема 5.30	6	Предварительная штамповка	Практическое занятие			
1				Получения штампа для штамповке	y1	36
2				Методы получения штампа	y1	36
3				Этапы предварительной штамповки	y1	34
4				Инструменты для предварительной штамповки	y1	36
5				Ошибки допускаемые при штамповке	y1	37
6				Устранение ошибок при штамповке	y1	36
7				Предварительная штамповка	y1	36
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составление реферата по теме .		
Тема 5.31	6	Окончательная штамповка	Практическое занятие			
1				Методы штамповки	y4	39
2				ММСИ определение, техника штамповки	y4	39
3				Паркер определение, техника штамповки	y4	39
4				Инструменты для окончательной штамповки	y4	39
5				Материалы для штамповки	y4	39
6				Мольдин предназначение	y4	39
7				Этапы окончательной штамповки	y4	39
8				Ошибки и их устранении	y4	39
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Создание видеофильмов.		
Тема 5.32	6	Отливание слепков с коронкой. Вырезание окошка. Моделировка	Практическое занятие			
1				Отливка модели	y3	32
2				Ложки слепочные	y3	32
3				Моделировка определение	y3	32
4				Материалы используемые для отливки модели	y3	32
5				Виды моделей	y3	32
6				Слепок определение	y3	32

7				Размеры слепочных ложек	y3	32
8				Классификация ложек	y3	32
9				Требования к слепочным ложкам	y3	32
10				Вырезание окошка		
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 5.33	6	Замена воска на пластмассу. Полимеризация, обработка, полировка	Практическое занятие			
1				Полимеризация определение	y1	38
2				Выпаривания воска	y1	38
3				Обработка протеза	y1	38
4				Материалы для обработки	y1	38
5				Инструменты для обработки	y1	38
6				Возможные ошибки при обработке	y1	38
7				Устранение ошибок	y1	38
8				Полировка протеза	y1	38
9				Материалы для полировки	y1	38
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Написание реферата		
Тема 5.34	6	Штамповано паяные мостовидные протезы. Получение моделей зубов	Практическое занятие			
1				Цельнометаллические Мостовидные прорезы	y1	38
2					y1	38
3				Промежуточная часть Мостовидного протеза	y2	38
4				Промежуточная часть Мостовидного протеза из индивидуального литья	y2	33
5				Литье определение	y2	33
6				Этапы изготовления промежуточной части мостовидного протеза	y2	34
7				Этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза	y2	34
8				Ошибки и их устранение	y2	34
9				Штамповано паянные протезы	y2	34

10				Припой предназначение	y2	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Создание видеофильмов.		
Тема 5.35	6	Изготовление металлических коронок. Отливание слепков с коронки	Практическое занятие			
1				Металлические коронки определение	y2	35
2				Этапы изготовления металлических коронок	y1	39
3				Отливание слепков с коронки	y1	
4				Возможные ошибки при изготовлении	y1	39
5				Литье предназначение	y1	39
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 5.36	6	Моделирование тела мостовидных протезов	Практическое занятие			
1				Моделирование определение	y3	36
2				Коринковая часть зуба	y3	36
3				Анатомическая форма зуба	y2	36
4				Методы моделировки	y2	36
5				Тело мостовидного протеза	y2	36
6				Моделировка Мостовидного протеза	y2	36
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Создание видеофильмов.		
Тема 5.37	6	Литье промежуточной части мостовидного протеза	Практическое занятие			
1				Литье определение	y2	36
2				Промежуточная часть литье	y2	36
3				Мостовидный протез определение	y2	36
4				Требования к промежуточной части мостовидного протеза	y2	36
5				Обработка литой части мостовидного протеза	y2	36
6				Материалы используемые для обработки литой части мостовидного протеза	y2	36
7				Ошибки при отлировании промежуточной части	y2	36

	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовить памятку « Литье мостовидного протеза».		
Тема 5.38	6	Пайка.	Практическое занятие	Пайка определение	y1	з3
1				Припой предназначение	y1	з3
2				Материалы для пайки	y1	з3
3				Ошибки при пайке мостовидного протеза	y1	з3
4				Этапы изготовления мостовидного протеза	y1	з3
5				Подготовка к пайке		
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 5.39	6	Снятие слепков, отливание моделей	Практическое занятие			
1				Отливка модели	y1	з2
2				Ложки слепочные	y1	з2
3				Моделировка определение	y1	з2
4				Материалы используемые для отливки модели	y1	з2
5				Виды моделей	y1	з2
6				Слепок определение	y1	з2
7				Размеры слепочных ложек	y1	з2
8				Классификация ложек	y1	з2
9				Требования к слепочным ложкам	y1	з2
Тема 5.40	6	Моделирование. Установка литниковой системы	Практическое занятие			
1				Моделировка определение	y1	з2
2				Методы моделировки	y1	
3				Литниковая система определение		з4
4				Литниковая система предназначение	y1	з4
5				Установка литниковой системы	y1	з4
6				Возможные ошибки при установке литниковой системы	y1	з4
7				Устраните ошибок	y1	з4
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить «Алгоритмы изготовления несъемных протезов »		
Тема 5.41	6	Перевод восковой композиции в металл	Практическое занятие			
1				Этапы перевода восковой композиции в металл	y3	з5
2				Предназначение литниковой системы	y3	з5



3				установка литниковой системы	у3	35
4				Паковка в огнеупорную массу	у3	35
5				возможные ошибки	у3	35
6				Температура для перевода в металл	у3	35
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Создание видеофильмов.		
Тема 5.42	6	Обработка. Припасовка на модели	Практическое занятие			
1				Обработка протеза	у4	36
2				Материалы для обработки	у4	36
3				Припасовка на модели	у4	36
4				Этапы припасовки	у4	36
5				Ошибки допускаемые на этапах	у4	36з
6				Устранение ошибок	у4	36
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить схемы «Ошибки при изготовлении несъемных протезов »		
Тема 5.43	6	Шлифовка. Полировка	Практическое занятие			
1				Обработка протеза	у2	32
2				Материалы для обработки	у2	32
3				Припасовка на модели	у2	32
4				Этапы припасовки	у2	32
5				Материалы для шлифовки протеза	у2	32
6				Полировка протеза	у2	32
7				Материалы для полировки	у2	32
8				Ошибки и их устранение	у2	32
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить «Алгоритмы изготовления несъемных протезов »		
Тема 5.44	6	Изготовление разборных моделей	Практическое занятие			
1				Штифты предназначение	у2	33
2				Методы изготовления разборных моделей	у2	33
3				Предназначение разборных моделей	у2	33
4				Ошибки при изготовлении разборных моделей	у2	33
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		

Тема 5.45	6	Моделирование опоры мостовидных протезов	Практическое занятие			
1				Методы моделировки	у2	
2				Тело мостовидного протеза		33
3				Моделировка Мостовидного протеза	у2	
4				Опора Мостовидного протеза моделировка	у3	33
5				Комбинированная промежуточная часть мостовидного протеза	у1	33
6				Мостовидные протезы определение	у2	33
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить «Алгоритмы изготовления несъемных протезов »		
Тема 5.46	6	Моделирование промежуточной части мостовидных протезов	Практическое занятие			
1				Виды мостовидных протезов	у2	34
2				Предназначение мостовидных протезов	у2	34
3				Моделирование промежуточной части мостовидных протезов	у2	34
4				Виды промежуточной части мостовидных протезов	у2	34
5				Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов	у2	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка стенда , таблиц, плакатов по теме раздела.		
Тема 5.47	6	Перевод восковой композиции в металл	Практическое занятие			
1				Этапы перевода восковой композиции в металл	у1	33
2				Предназначение литниковой системы	у1	32
3				установка литниковой системы	у1	32
4				Паковка в огнеупорную массу	у2	32
5				возможные ошибки	у4	34
6				Температура для перевода в металл	у4	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить кроссворд «Элементы несъемных протезов »		
Тема 5.48	6	Обработка протеза	Практическое занятие			
1				Обработка протеза	у2	35

2				Материалы для обработки	у6	35
3				Припасовка на модели	у6	35
4				Этапы припасовки	у6	35
5				Обработка протеза	у6	35
6				Материалы для обработки	у6	35
7				Припасовка на модели	у6	35
8				Этапы припасовки	у6	35
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить схемы «Ошибки при изготовлении несъемных протезов»		
Тема 5.49	6	Припасовка каркаса мостовидного протеза на модель	Практическое занятие			
1				Обработка протеза	у3	34
2				Материалы для обработки	у13	34
3				Припасовка на модели	у13	34
4				Этапы припасовки	у13	34
5				Ошибки допускаемые на этапах	у13	34
6				Устранение ошибок	у13	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовить рефераты по теме.		
Тема 5.50	6	Шлифовка, полировка	Практическое занятие			
1				Обработка протеза	у5	33
2				Припасовка на модели	у5	33
3				Этапы припасовки	у5	33
4				Обработка протеза	у5	33
5				Материалы для обработки	у5	33
6				Припасовка на модели	у5	33
7				Этапы перевода восковой композиции в металл	у5	33
8				Материалы для шлифовки протеза	у5	33
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Выполнение методических рекомендаций преподавателя		
Тема 5.51	6	Возможные ошибки, их устранение	Практическое занятие			
1				установка литниковой системы	у2	34
2				Материалы для шлифовки протеза	у2	34
3				Комбинированная промежуточная часть мостовидного протеза	у2	34

4				Этапы перевода восковой композиции в металл	y2	34
5				Предназначение разборных моделей	y2	34
6				Ошибки при изготовлении разборных моделей	y2	34
7				Припасовка на модели	y2	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат *Ошибки При изготовлении несъемного протеза*		
<b>Раздел 6</b>	<b>321</b>	<b>Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов</b>	Теоретическое занятие			
Тема 6.1	2	Беспаячные методы изготовления мостовидных протезов. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов				
1				Цельнолитые несъемные протезы	y1	37
2				Методы изготовления цельнолитых конструкции	y1	37
3				Этапы изготовления цельнолитых зубных протезов	y1	37
4				Материалы для изготовления цельнолитых протезов	y1	37
5				Беспаячные методы изготовления цельнолитых протезов	y1	37
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить кроссворд «Элементы несъемных протезов»		
Тема 6.2	2	Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза и коронки.	Теоретическое занятие			
1				Виды мостовидного протеза	y5	y6
2				Этапы изготовления мостовидного протеза	y5	32
3				Технология изготовления мостовидного протеза	y5	32
4				Этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза	y5	35
5				Материалы для изготовления цельнолитого протеза	y5	32
6				Инструменты для изготовления мостовидного протеза	y5	35

	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить «Алгоритмы изготовления несъемных протезов»		37
Тема 6.3	2	Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза с пластмассовой фасеткой.	Теоретическое занятие			
1				Виды мостовидного протеза	y1	37
2				Этапы изготовления мостовидного протеза	y1	37
3				Технология изготовления мостовидного протеза	y1	37
4				Этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза	y1	37
5				Материалы для изготовления цельнолитого протеза	y1	37
6				Инструменты для изготовления мостовидного протеза	y3	37
7				Ошибки и их устранение	y2	37
8				Метод вырезания фасетки	y1	35
9				Процесс полимеризации	y1	37
10				Материалы используемые при изготовлении мостовидного протеза с фасеткой	y1	37
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат по теме		
Тема 6.4	2	Технология изготовления металлоакриловых несъемных конструкций зубных протезов	Теоретическое занятие			
1				Этапы изготовления металлоакриловых несъемных протезов	y1	35
2				Технология изготовления несъемных металл акриловых протезов	y2	37
3				Материалы для изготовления металл акриловых протезов	y2	37
4				Методы изготовления металл акриловых конструкции	y2	37
5				Разновидности мостовидного протеза	y2	37
6				Требования к мостовидным протезам	y2	37
7				Достоинства и недостатки мостовидного протеза	y2	37

8				Материалы при изготовлении металл акриловых коронок	у2	з7
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к практическим занятиям обработка медицинской литературы		
Тема 6.5	2	Материалы, инструменты и оборудование, применяемые для изготовления металлоакриловых конструкций.	Теоретическое занятие			
1				Инструменты используемые при изготовлении металл акриловых коронок		
2				Этапы изготовления металлоакриловых несъемных протезов	у4	з8
3				Технология изготовления несъемных металл акриловых протезов	у4	з8
4				Материалы для изготовления металл акриловых протезов	у4	з8
5				Требования к металл акриловым коронкам	у4	з8
6				Разновидности мостовидного протеза	у4	з8
	1		<b>Самостоятельная работа</b>			
				Подготовка стенда, таблиц, плакатов по теме раздела.	у4	з8
Тема 6.6	2	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления металлоакриловых конструкций.	Теоретическое занятие			
1				Технология изготовления металл акриловых коронок	у5	з2
2				Лабораторные этапы изготовления металл акриловых коронок	у5	з2
3				Противопоказания к металл акриловым коронкам	у5	з2
4				Ошибки допускаемые при изготовлении металл акриловых коронок	у5	з2
5				Устранение металл акриловых коронок	у5	з2
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить схемы «Ошибки при изготовлении несъемных протезов»		

Тема 6.7	2	Технология изготовления металлокерамических несъемных конструкций зубных протезов	Теоретическое занятие			
1				Материалы для керамических коронок	y1	з9
2				Технология изготовления металлокерамических коронок	y1	з9
3				Клинические этапы изготовления металлокерамических коронок	y1	з9
4				Лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок	y1	з9
5				Ошибки при изготовлении металлокерамических коронок	y1	з9
6				Устранение Ошибок при изготовлении металлокерамических коронок	y1	з9
7				Свойства металла	y1	з9
8				Химические свойства фарфора	y1	з9
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат по теме раздела		
Тема 6.8	2	Физико-химические свойства металла и фарфора.	Теоретическое занятие			
1				Физические свойства фарфора	y2	з2
2				Предназначение фарфора и металла в стоматологии	y2	з2
3				Характеристика фарфора и металла	y2	з2
4				Показания и противопоказания	y2	з2
5				Подготовить рефераты по темам:	y2	з2
6				-Ошибки при изготовлении не съемных протезов и их последствия	y2	з2
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Реферат по теме *Свойства Фарфора*		

Тема 6.9	2	Механизм соединения металла и фарфора. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических конструкций.	4 семестр Теоретическое занятие			
1				Свойства металла	y1	36
2				Химические свойства фарфора	y1	36
3				Физические свойства фарфора	y1	36
4				Предназначение фарфора и металла в стоматологии	y1	36
5				Характеристика фарфора и металла	y1	36
6				Свойства металла	y1	36
7				Химические свойства фарфора	y1	36
8				Физические свойства фарфора	y1	36
9				Предназначение фарфора и металла в стоматологии	y1	36
10				Характеристика фарфора и металла	y1	36
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка наглядных пособий, учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела.	y1	36
Тема 6.10	2	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления металлоакриловых конструкций.	Теоретическое занятие			
1				Клинические этапы изготовления металлокерамических коронок	y5	32
2				Лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок	y5	32
3				Материалы для керамических коронок	y5	32
4				Технология изготовления металлокерамических коронок	y5	32
5				Клинические этапы изготовления металлокерамических коронок	y5	32
6				Лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок	y5	32
7				Ошибки при изготовлении металлокерамических коронок	y5	32



8				Устранение Ошибок при изготовлении металлокерамических коронок	y5	з2
9				Печи для обжига	y5	з2
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить кроссворд «Элементы несъемных протезов»		
Тема 6.11	2	Печи для обжига керамики. Правила работы. Возможные ошибки при изготовлении металлокерамических конструкций. Их причины.	Теоретическое занятие			
1				Техника безопасности при работе с печью		
2				Этапы изготовления металл керамических зубов	y1	з5
3				Ошибки при изготовлении металлокерамики	y1	з5
4				Устранение ошибок при изготовлении металлокерамики	y1	з5
5				Требования к металлокерамике	y1	з5
6					y1	з5
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка стенда, таблиц, плакатов по теме раздела.		
Тема 6.12	6	Снятие слепков	Практическое занятие			
1				Отливка модели	y3	з7
2				Ложки слепочные	y3	з7
3				Моделировка определение	y3	з7
4				Материалы используемые для отливки модели	y3	з7
5				Виды моделей	y3	з7
6				Слепок определение	y3	з7
7				Размеры слепочных ложек	y3	з7
8				Классификация ложек	y3	з7
9				Требования к слепочным ложкам	y3	з7
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка стенда , таблиц, плакатов по теме раздела.		
Тема 6.13	6	Изготовление разборных моделей	Практическое занятие			
1				Снятие слепков, отливание моделей.	y2	з8
2				Моделирование. Установка литниковой системы.	y2	з8

3				Перевод восковой композиции в металл.	y2	38
4				Обработка. Припасовка на модели.	y2	38
5				Шлифовка. Полировка.	y2	38
6				Изготовление разборных моделей.	y2	38
7				Методы изготовления разборных моделей	y2	38
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить схемы «Ошибки при изготовлении несъемных протезов»		
Тема 6.14	6	Нанесение на культю изоляционного лака	<b>2 курс 1 семестр</b> Практическое занятие			
1				Пайка.	y2	35
2				Снятие слепков, отливание моделей.	y2	35
3				Моделирование. Установка литниковой системы.	y2	35
4				Перевод восковой композиции в металл.	y2	35
5				Обработка. Припасовка на модели.	y2	35
6				Шлифовка. Полировка.	y2	35
7				Изготовление разборных моделей.	y2	35
8				Моделирование опоры мостовидных протезов.	y2	35
9				Изготовление разборных моделей.	y2	35
10				Нанесение на культю изоляционного лака.	y2	35
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела.		
Тема 6.15	6	Получение колпачка путем обжата	Практическое занятие			
1				Получение колпачка путем обжата.	y1	31
2				Снятие слепков, отливание моделей.	y1	31
3				Моделирование. Установка литниковой системы.	y1	32
4				Перевод восковой композиции в металл.	y1	32
5				Обработка. Припасовка на модели.	y1	32
6				Шлифовка. Полировка.	y1	32
7				Изготовление разборных моделей.	y1	32
8				Моделирование опоры мостовидных протезов.	y2	32
9				Нанесение на культю изоляционного лака.	y3	32
10				Моделирование остова определение	y3	32
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат по теме		

Тема 6.16	6	Моделирование остова. Создание ретенционных культей	Практическое занятие			
1				Виды моделирования	у3	з1
2				Культе зуба	у3	з1
3				Ретенционные культя	у3	з1
4				Ошибки при создании культей	у3	з1
5				Методы моделировки	у3	з1
6				Этапы перевода восковой композиции в металл	у3	з1
7				Предназначение литниковой системы	у3	з1
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка стенда, таблиц, плакатов по теме раздела.		
Тема 6.17	6	Перевод восковой композиции в металл	Практическое занятие			
1				Установка литниковой системы	у2	з1
2				Паковка в огнеупорную массу	у2	з11
3				Возможные ошибки	у2	з1
4				Температура для перевода в металл	у2	з1
5				Обработка протеза	у2	з1
6				Материалы для обработки	у2	з1
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить схемы «Ошибки при изготовлении несъемных протезов»		
Тема 6.18	6	Припасовка каркаса на культю	Практическое занятие			
1				Припасовка каркаса на культю	у2	з3
2				Этапы припасовки	у2	з3
3				Ошибки допускаемые на этапах	у2	з3
4				Устранение ошибок	у2	з3
5				Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела.	у2	з3
6				Моделирование определение	у2	з3
8				Коринковая часть зуба	у2	з3
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат по теме раздела		
Тема 6.19	6	Моделирование облицовки	Практическое занятие			

1				Анатомическая форма зуба	y2	36
2				Методы моделировки	y2	36
3				Тело мостовидного протеза	y2	36
4				Моделировка облицовки	y2	36
5				Опора Мостовидного протеза моделировка	y2	36
6				Подготовка стенда, таблиц, плакатов по теме раздела.	y2	36
7				Полимеризация определение	y2	36
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка стенда, таблиц, плакатов по теме раздела.		
Тема 6.20	6	Полимеризация	Практическое занятие			
1				Выпаривания воска	y1	35
2				Обработка протеза	y1	35
3				Материалы для обработки	y1	35
4				Инструменты для обработки	y1	35
5				Возможные ошибки при обработке	y1	35
6				Устранение ошибок	y1	35
7				Полировка протеза	y1	35
8				Материалы для полировки	y1	35
9				Обработка протеза	y1	35
10				Материалы для обработки	y2	35
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить схемы «Ошибки при изготовлении несъемных протезов»		
Тема 6.21	6	Отделка, полировка	Практическое занятие			
1				Припасовка на модели	y1	39
2				Этапы припасовки	y1	39
3				Обработка протеза	y1	39
4				Материалы для обработки	y1	39
5				Припасовка на модели	y1	39
6				Этапы припасовки	y1	39
7				Подготовка стенда, таблиц, плакатов по теме раздела.	y1	39
9				Снятие слепков, отливание моделей.	y1	39
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка наглядных пособий, учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела.		
Тема 6.22	6	Снятие слепков, получение разборных моделей	Практическое занятие			

1				Моделирование. Установка литниковой системы.	y1	36
2				Перевод восковой композиции в металл.	y1	36
3				Обработка. Припасовка на модели.	y1	36
4				Шлифовка. Полировка.	y1	36
5				Изготовление разборных моделей.	y1	36
6				Методы изготовления разборных моделей	y1	36
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела.		
Тема 6.23	6	Нанесение изоляционного лака	Практическое занятие			
1				Моделирование. Установка литниковой системы.	y1	33
2				Перевод восковой композиции в металл.	y1	33
3				Обработка. Припасовка на модели.	y1	33
4				Шлифовка. Полировка.	y1	33
5				Изготовление разборных моделей.	y1	33
6				Моделирование опоры мостовидных протезов.	y1	33
7				Изготовление разборных моделей.	y1	33
8				Нанесение на культю изоляционного лака.	y1	33
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить схемы «Ошибки при изготовлении несъемных протезов»		
Тема 6.24	6	Предварительное моделирование опорных зубов	Практическое занятие			
1				Моделирование определение	y4	35
2				Коринковая часть зуба	y4	35
3				Анатомическая форма зуба	y4	36
4				Методы моделировки	y4	38
5				Тело мостовидного протеза	y4	34
6				Моделировка опорных зубов	y4	34
7				Техника моделировки опорных зубов	y4	34
8				Правила угла коронки Фронтальных зубов	y4	34
9				Подготовка стенда, таблиц, плакатов по теме раздела.	y4	34
10				Моделирование определение	y4	34
11				Требования предъявляемы к окончательной моделировки зубов	y4	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка наглядных пособий, учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела.		

Тема 6.25	6	Окончательное моделирование опорных зубов	Практическое занятие			
1				Определение Клинической и Анатомической шейки	у2	36
2				Методы моделировки	у2	36
3				Тело мостовидного протеза	у2	36
4				Моделировка опорных зубов	у2	36
5				Техника моделировки опорных зубов	у2	36
6				Правила угла коронки Фронтальных зубов	у2	36
7				Промежуточная часть мостовидного протеза	у2	36
8				Моделирование определение	у2	36
9				Требования предъявляемы к моделировки промежуточной части мостовидного протеза	у2	36
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить схемы «Ошибки при изготовлении несъемных протезов»		
Тема 6.26	6	Моделирование промежуточной части мостовидного протеза	Практическое занятие			
1				Определение Клинической и Анатомической шейки	у4	38
2				Методы моделировки	у4	38
3				Тело мостовидного протеза	у4	38
4				Моделировка опорных зубов	у4	38
5				Техника моделировки опорных зубов	у4	38
6				Правила угла коронки Фронтальных зубов	у4	38
7				Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела.	у4	38
8				Этапы перевода восковой композиции в металл	у4	38
9				Предназначение литниковой системы		
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить схемы «Ошибки при изготовлении несъемных протезов»		
Тема 6.27	6	Перевод восковой композиции в металл	Практическое занятие			
1				Установка литниковой системы	у2	33
2				Паковка в огнеупорную массу	у2	33
3				Возможные ошибки	у2	33
4				Температура для перевода в металл	у2	33

5				Сплавы металлов при изготовлении мостовидного протеза	y2	з3
6				Методика литья	y2	з3
7				Моделирование определение	y2	з3
8				Коринковая часть зуба	y2	з3
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить схемы «Ошибки при изготовлении несъемных протезов»		
Тема 6.28	6	Моделирование облицовки	Практическое занятие			
1				Анатомическая форма зуба	y2	з1
2				Методы моделировки	y2	з1
3				Тело мостовидного протеза	y2	з1
4				Моделировка облицовки	y2	з1
5				Опора Мостовидного протеза моделировка	y2	з1
6				Подготовка промежуточной части для облицовки	y2	з1
7				Ошибки при подготовке промежуточной части для облицовки	y2	з1
8				Ошибки при моделировке	y2	з1
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка стенда, таблиц, плакатов по теме раздела.		
Тема 6.29	6	Работа над ошибками и их исправление	Практическое занятие			
1				Ошибки при переводе восковой композиции в металл	y4	з1
2				Ошибки при установке литниковой системы	y4	з1
3				Техника моделировки опорных зубов	y4	з1
4				Изготовление разборных моделей.	y4	з1
5				Устранение ошибок при изготовлении мостовидного протеза	y4	з1
6				Полимеризация определение	y4	з1
7				Выпаривания воска	y4	з1
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить схемы «Ошибки при изготовлении несъемных протезов»		
Тема 6.30	6	Полимеризация	<b>2курс 2семестр</b> Практическое занятие			
1				Обработка протеза	y1	з5
2				Материалы для обработки	y1	з5
3				Инструменты для обработки	y1	з5

4				Возможные ошибки при обработке	y1	з5
5				Устранение ошибок	y1	з5
6				Полировка протеза	y1	з5
7				Материалы для полировки	y1	з5
8				Обработка протеза	y1	з5
9				Технология полимеризации	y1	з5
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат по теме *Полимеризация*		
Тема 6.31	6	Припасовка протеза на культю	Практическое занятие			
1				Припасовка каркаса на культю	y3	з2
2				Этапы припасовки	y3	з2
3				Ошибки допускаемые на этапах	y3	з2
4				Устранение ошибок	y3	з2
5				Обработка протеза	y3	з2
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела.		
Тема 6.32	6	Отделка, полировка	Практическое занятие			
1				Методы отделки	y3	з2
2				Материалы используемые при отделке	y3	з2
3				Техника безопасности при отделке	y3	з2
4				Полировка, материалы для полировки	y3	з2
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Выполнение методических рекомендаций преподавателя, составление кроссвордов по разделу		
Тема 6.33	6	Фиксация и сдача готового металлоакрилового протеза	Практическое занятие			
1				Материалы для обработки	y4	з3
2				Припасовка на модели	y4	з3
3				Этапы припасовки	y4	з3
4				Обработка протеза	y4	з3
5				Материалы для обработки	y4	з3
6				Припасовка на модели	y4	з3
7				Этапы припасовки	y4	з3



	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка стенда, таблиц, плакатов по теме раздела.		
Тема 6.34	6	Изготовление разборной модели	Практическое занятие			
1				Фиксация протеза	y2	з3
2				Стабилизация протеза	y2	з3
3				Методы фиксации протеза	y2	з3
4				Методы стабилизации	y2	з3
5				Материалы применяемые при изготовлении металл акриловых протезов	y2	з3
6				Инструменты применяемые при изготовлении металл акриловых протезов	y2	з3
7				Ошибки и их устранение	y2	з3
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить схемы «Ошибки при изготовлении несъемных протезов»		
Тема 6.35	6	Моделировка каркаса протеза	Практическое занятие			
1				Снятие слепков, отливание моделей.	y1	з8
2				Моделирование. Установка литниковой системы.	y1	з8
3				Перевод восковой композиции в металл.	y1	з8
4				Обработка. Припасовка на модели.	y1	з8
5				Шлифовка. Полировка.	y1	з8
6				Изготовление разборных моделей.	y1	з8
7				Методы изготовления разборных моделей	y1	з8
8				Требования к разборным моделям	y1	з8
	3		<b>Самостоятельная работа</b>			
Тема 6.36	6	Наложение мостовидной системы	Практическое занятие			
1.				Моделирование определение	y4	з8
2.				Коринковая часть зуба	y4	з5
3.				Анатомическая форма зуба	y4	з4
4.				Методы моделировки	y4	з5
5.				Тело мостовидного протеза	y4	з5
6.				Моделировка каркаса	y4	з5
7.				Опора Мостовидного протеза моделировка	y4	з5
8.				Подготовка промежуточной части для облицовки	y4	з5

	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить схемы «Ошибки при изготовлении несъемных протезов»		
Тема 6.37	6	Перевод восковой композиции в металл	Практическое занятие			
1				Оценка состояния опорных зубов	у3	32
2				Сопоставление по антагонистам	у3	32
3				Техника фиксации мостовидного протеза	у3	32
4				Материалы используемые при изготовлении мостовидного протеза	у3	32
5				Этапы изготовления	у3	32
6				Ошибки допускаемы при изготовлении мостовидного протеза	у3	32
7				Устранение ошибок допускаемы при изготовлении мостовидного протеза	у3	32
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить схемы «Ошибки при изготовлении несъемных протезов »		
Тема 6.38	6	Обработка и припасовка на модель	Практическое занятие			
1				Этапы перевода восковой композиции в металл	у3	33
2				Предназначение литниковой системы	у2	34
3				Установка литниковой системы	у3	34
4				Паковка в огнеупорную массу	у3	34
5				Возможные ошибки	у3	34
6				Температура для перевода в металл	у3	34
7				Сплавы металлов при изготовлении мостовидного протеза	у3	35
8				Методика литья	у3	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить кроссворд «Элементы несъемных протезов»		
Тема 6.39	6	Послойное нанесение керамической массы	Практическое занятие			
1				Обработка протеза	у6	34
2				Материалы для обработки	у6	34
3				Припасовка на модели	у6	34
4				Этапы припасовки	у6	34
5				Обработка протеза	у6	34
6				Материалы для обработки	у5	34
7				Припасовка на модели	у5	34

8				Этапы припасовки	y5	34
9				Материалы для шлифовки протеза	y5	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		
Тема 6.40	6	Припасовка протеза	Практическое занятие			
1				Техника нанесения керамической массы	y2	34
2				Этапы изготовления керамических коронок	y2	34
3				Требования к керамическим коронкам	y2	34
4				Материалы используемые для керамических коронок	y2	34
5				Ошибки и их устранение	y2	34
6				Этапы перевода восковой композиции в металл	y2	
7				Методы литья	y2	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка стенда, таблиц, плакатов по теме раздела.		
Тема 6.41	6	Устранение ошибок при изготовлении протеза	Практическое занятие			
1				Оценка состояния опорных зубов	y17	311
2				Сопоставление по антагонистам	y17	311
3				Техника фиксации мостовидного протеза	y17	311
4				Материалы используемые при изготовлении мостовидного протеза	y17	311
5				Этапы изготовления	y17	311
6				Ошибки допускаемы при изготовлении мостовидного протеза	y17	311
7				Устранение ошибок допускаемы при изготовлении мостовидного протеза	y17	311
8				Припасовка протеза	y3	34
9				Методы припасовки протеза	y3	34
10				Ошибки при подготовке промежуточной части для облицовки	y3	34
11				Ошибки при моделировке	y3	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка стенда, таблиц, плакатов по теме раздела.		
Тема 6.42	6	Глазуровка	Практическое занятие			

1				Ошибки при переводе восковой композиции в металл	y2	35
2				Ошибки при установке литниковой системы	y2	37
3				Техника моделировки опорных зубов	y2	35
4				Изготовление разборных моделей.	y2	35
5				Устранение ошибок при изготовлении мостовидного протеза	y2	35
6				Техника глазурирования поверхности металлокерамической массы	y2	34
7				Возможные ошибки при глазуровке		
8				Материалы используемые при глазуровке	y1	37
9				Ошибки при установке литниковой системы	y5	34
10				Техника моделировки опорных зубов	y5	34
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат *Изготовление разборных моделей*		
Тема 6.43	6	Фиксация и сдача готового протеза	Практическое занятие			
1				Устранение ошибок при изготовлении мостовидного протеза	y2	34
2				Техника обработки поверхности металлокерамической массы	y2	34
3				Возможные ошибки при глазуровке	y2	34
4				Материалы используемые при глазуровке	y2	34
5				Инструменты используемые при глазуровке	y2	34
6				Устранение ошибок	y2	34
7				Этапы изготовления керамических коронок	y2	34
8				Обработка керамических коронок		
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Выполнение методических рекомендаций преподавателя, составление кроссвордов по разделу		
<b>Раздел 7</b>	4	<b>Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания</b>				

Тема 7.1	2	Порядок оформления медицинской документации, связанной с работой зубного техника.				
1	2		Теоретическое занятие			
2				Порядок заполнения медицинской карты	y2	34
3				Правила заполнения заказ-наряда	y3	34
4				Порядок получения расходного материала	y3	34
5				Основные и вспомогательные материалы	y3	34
6				Правила списания зуботехнического материала	y3	34
7				Порядок составления отчета	y3	34
	<b>1</b>		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат по теме		
Тема 7.2	2	Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.				
1			Теоретическое занятие	Нормы расходования	y1	32
2				Порядок получения основных и вспомогательных материалов	y1	32
3				Правила заполнения заказ-наряда	y1	34
4				Порядок получения расходного материала	y1	34
5				Основные и вспомогательные материалы	y1	34
6				Правила списания зуботехнического материала	y1	34
7				Порядок составления отчета	y1	34
8				Подготовка стенда, таблиц, плакатов по теме раздела.	y1	32
			<b>Самостоятельная работа</b>	Оформление заказ наряда		
<b>МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии</b>						

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоя- тельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					у	з
<b>Раздел 1.</b>	<b>34</b>	<b>Технология литья несъемных протезов.</b>				
Тема 1.1.	2	Организация литейного производства в ортопедической стоматологии	Теоретическое занятие			
1				Оснащение литейной комнаты		з15
2				Организация литейного производства		з14
3				Техника безопасности при литье		з16
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям		
Тема 1.2.	2	Материаловедение в литейном производстве	Теоретическое занятие			
1				Материалы используемые при литье		з15
2				Материалы, применяемые для дублирования моделей		з15
3				Применение облицовочного слоя.		з16
4				Сплавы, используемые для литья		з15
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Составление кроссвордов по теме раздела		

Тема 1.3	2	Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников. Особенности литья сплавов благородных металлов.	Теоретическое занятие			
1				Литниковая система составные части	y8; y12	з14
2				Методы удаления литников	y12	з16
3				Методы, используемые для получения металлических деталей посредством литья		з14 з16
4				Методы удаления паковочной массы		з14 з16
5				Особенности литья сплавов	y18	
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 1.4	2	Создание литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью.	Теоретическое занятие			
1				Литниковая система составные части	y8 y12	з14 з16
2				Депо предназначение	y8	з14 з16
3				Техника построения литниковой системы	y8 y12	
4				Размеры литников	y8 y12	з14 з16
5				Подготовка огнеупорной формы к литью	y8 y18	з14 з16
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, выполнение методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 1.5	2	Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов	Теоретическое занятие			
1				Виды литья, используемые в ортопедической стоматологии	y8	з14
2				Рецепт Манукяна.		з16

3				Масса цитрина, состав, применение		з16
4				Массы, применяемые для получения огнеупорных моделей		з16
5				Технология литья несъемных протезов	y18	з14
	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		
Тема 1.6	6	Организация литейного производства	Практическое занятие	Оснащение литейной комнаты	y14	з18
1				Организация литейного производства	y14	з18
2				Техника безопасности при литье		з15 з16
3				Аппараты используемые для литья		
4				Виды литья, используемые в ортопедической стоматологии	y18	з15
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий.		
Тема 1.7	6	Создание литниково-питательной системы при изготовлении промежуточной части штамповано-паянного мостовидного протеза	Практическое занятие			
1				Величина и размеры литейного канала	y12	з14
2				Создание литниковой системы	y12	з14
3				Материалы для литья промежуточной части штамповано-паянного мостовидного протеза	y13	з16
4				Методы литья мостовидного протеза	y18	з15
5				Понятия «маршалит»		з16
6				Литье на огнеупорных моделях. Какие массы используют для получения этих моделей	y18	з16
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Реферат по теме раздела		



Тема 1.8	6	Устранение внутреннего напряжения восковых композиций. Заливка паковочной массой. Программирование муфельной печи. Прогрев опок. Отливка сплавов в опоки.	Практическое занятие			
1				Внутреннее напряжение причины возникновения	y18	з14
2				Заливка паковочной массой	y8	з14
3				Программирование муфельной печи	y8 y18	з15
4				Прогрев опок	y18	з14
5				Отливка сплавов в опоки	y18	з16
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Написать реферат по теме *Литниковая система*		
Тема 1.9	6	Удаление паковочной массы и литников. Первичная обработка металлических заготовок протезов	Практическое занятие			
1				Удаление паковочной массы	y18	з14 з16
2				Удаление литников	y12	з14 з16
3				Первичная обработка металлических заготовок протезов		з16
4				Формовочные массы, используемые в ортопедической стоматологии		з15 з16
5				Сушка и обжиг формы		з15 з16
	3		<b>Самостоятельная работа</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- стоматологический  
лабораторий:

- технологии изготовления несъемных протезов
- керамическая
- гипсовочная
- паячная
- полимеризационная
- полировочная
- литейная

#### **Зуботехническая лаборатория технологии изготовления несъемных протезов**

Рассчитана на 6 – 10 студентов. Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Оснащение

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования
9. Сейф
10. Телевизор
11. Компьютер
12. Кондиционер
13. Шкаф
14. Мультимедийный проектор
15. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

#### **Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование**

№	Наименование
---	--------------

1. Держатель для шлифмашин
2. Держатель кювет
3. Кювета зуботехническая
4. Бюгель
5. Ложка оттискная
6. Наконечник для бормашины
7. Наковальня зуботехническая
8. Насадка для нажд. камня
9. Шпатель зуботехнический
10. Нож для гипса
11. Очки защитные
12. Окклюдатор
13. Артикулятор
14. Пинцет зуботехнический
15. Ножницы по металлу большие
16. Ножницы коронковые
17. Кусачки
18. Подушка свинцовая
19. Лобзик
20. Молоток зуботехнический
21. Ложка для легкоплавкого металла
22. Скальпель глазной
23. Колба
24. Шабер, штихель
25. Шпатель для гипса
26. Щипцы крампонные
27. Щипцы-кусачки
28. Щипцы клювовидные
29. Бормашина зуботехническая
30. Аппарат Самсон
31. Очки защитные
32. Вибростоллик
33. Микрометр для металла
34. Микрометр для металла
35. Аппарат для окончательной штамповки коронок
36. Шлифмотор
37. Газовая горелка
38. Холодильник

## Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростол

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

### **Полимеризационная лаборатория**

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (газовая, электрическая)
3. Пресс для кювет
4. Гидрополимеризатор
5. Вытяжной шкаф
6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
7. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

### **Полировочная лаборатория**

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

### **Керамическая лаборатория**

Рассчитана на 6-8 посадочных мест, включая место преподавателя. Предназначена для обучения студентов работам по изготовлению цельнокерамических, металлокерамических конструкций зубных протезов.

В помещении устанавливаются:

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол зуботехнический с вытяжкой
5. Стул винтовой со спинкой
6. Медицинский шкаф с учебно-наглядными пособиями
7. Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления
8. Шкаф (сейф) для хранения материалов
9. Шкаф (сейф) для хранения инструментов
10. Печь для обжига керамики
11. Пескоструйный аппарат
12. Вибростолик
13. Вакумат
14. Аппарат для разрезания моделей
13. Мультимедийный проектор
14. Экран
15. Компьютер
16. Видео-двойка
17. Кондиционер

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Двери в лабораторию и окна должны быть максимально непроницаемыми для пыли. В лаборатории не разрешается переодеваться, входить и работать без сменной обуви.

### **Литейная лаборатория**

Предназначена для обучения студентов подготовительным работам по изготовлению литых деталей зубных протезов и технологии литья сплавов.

В помещении устанавливаются:

1. Стол зуботехнический
2. Стол формовочный
3. Вытяжной шкаф
4. Муфельная печь
5. Установка для плавления и литья нержавеющей стали, кобальтохромовых сплавов
6. Пескоструйный аппарат
7. Электрополировка

8. Шлифовальная машина (мотор)
9. Шкаф для хранения материалов
10. Вибростол
11. Весы

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение. Имеется комплекс средств пожаротушения.

### **Паяльная лаборатория**

Предназначена для обжига, паяния и отбеливания заготовок, полуфабрикатов и протезов из металлов и сплавов.

В помещении устанавливаются:

1. Вытяжной шкаф.
2. Паяльный аппарат с компрессором.
3. Аппарат для калибровки (протягивания) гильз.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса. Допускается наличие дневной нормы расхода бензина. Имеется комплекс средств пожаротушения.

### **Стоматологический кабинет**

Предназначен для проведения для демонстрации (имитации) клинических этапов ортопедического лечения.

В кабинете устанавливаются:

1. Стол преподавателя
2. Столы учебные
3. Стулья
4. Классная доска
5. Стоматологическая установка
6. Стоматологическое кресло
7. Стоматологический столик
8. Инструментальный медицинский шкаф
9. Стерилизатор
10. Сухожаровой шкаф
11. Холодильник
12. Диагностическая аппаратура
13. Муляж для снятия слепков

В кабинете смонтировано и отлажено общее и местное освещение, холодное и горячее водоснабжение, раковина снабжена гипсоотстойником.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454985.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462140.html>

#### Дополнительные источники:

3. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html>

4.

5. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

### Интернет-ресурсы

#### Образовательные сайты:

1. Интернет-технологии в образовании: <http://www.curator.ru>

2. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru>

3. Рубрикон: <http://www.rubricon.ru>

#### Стоматологические сайты:

1. «Российский Стоматологический Портал»: <http://www.stom.ru>

2. «Город стоматологов»: <http://www.stomat-burd.ru>

3. «Инфодент»: <http://www.infodent.ru>

4. «СтомаДент»: <http://www.stomdent.ru>

5. [www.ortodent.ru](http://www.ortodent.ru)

6. [www.rusdent.com](http://www.rusdent.com)

7. [www.dental.site.ru](http://www.dental.site.ru)

8. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)

9. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)

#### Сайты стоматологических изданий

1. ООО «Медицинская пресса» издательство журналов «Зубной техник», «Современная ортопедическая стоматология»: <http://www.zubtech.ru>

2. Сайт газета «Дантист»: <http://www.dantist.ru>

#### Сайты стоматологических фирм

Стоматологической фирмы ВИТА: <http://www.vita-zahnfabrik.com>

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального

направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная программа по ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства.

Основная цель программы – сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления несъемных протезов.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курса анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы и зуботехнического материаловедения.

Данные конструкции составляют значительную часть от объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Занятия проводят лекционно-практическим методом. Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

Задача теоретического курса – сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления несъемных протезов, создать мотивацию к освоению профессии.

На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы с конструкционными материалами и оборудованием зуботехнической лаборатории. В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции несъемных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее специальное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля и или высшее образование.



## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые	Правильность подготовки рабочего места с учетом

<p>коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.          Выбор технологического оборудования.          Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.          Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки.          Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза.          Умение оценивать качество выполненной работы.</p>
<p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.          Выбор технологического оборудования.          Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.          Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки с облицовкой.          Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза с облицовкой.          Умение оценивать качество выполненной работы.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Наличие интереса к будущей профессии.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов;          - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.</p>

потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 Изготовление несъемных протезов проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование лаборатории технологии изготовления несъемных протезов, литейного дела для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение лаборатории технологии изготовления несъемных протезов, литейного дела должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Зал лечебной физической культуры должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Лаборатория, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ПМ 02 Изготовление несъемных протезов в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев** Подписано  
цифровой  
**Магомед** подписью: Магомаев  
Магомед Шалаевич  
**Шалаевич** Дата: 2022.05.17  
12:23:46 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ - ЗУБНОЙ ТЕХНИК**

г. Махачкала, 2021 г.



Одобрена цикловой методической  
комиссией стоматологических  
дисциплин  
Протокол № 10 от 29.06.2021г.

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования (далее – ФГОС СПО) по  
специальности 31.02.05.  
Стоматология ортопедическая  
базовой подготовки

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России

**Разработчики:**

Гамзатов Р.С.-заведующий отделением Медицинского колледжа ФГБОУ ВО  
ДГМУ Минздрава России;

Магомедов Г.И. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России.

Омариева П.М - преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России.

Омариев К.Б - преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России;

Абдурагимов Н.Т. - преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	42
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	44
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	47
8. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ	48

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление бюгельных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;  
изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

**уметь:**

проводить параллелометрию;  
планировать конструкцию бюгельных протезов;  
подготавливать рабочую модель к дублированию;  
изготавливать огнеупорную модель;  
моделировать каркас бюгельного протеза;  
изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;  
изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;  
припасовывать металлический каркас на модель;  
проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;  
проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;  
подготавливать протез к замене воска на пластмассу;  
проводить контроль качества выполненной работы;

**знать:**

показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;  
виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;  
способы фиксации бюгельных зубных протезов;  
преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;  
технологию дублирования и получения огнеупорной модели;  
планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;  
правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;  
правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;  
технологию починки бюгельных протезов;  
особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 630 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 576 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 384 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 192 часов;

учебная практика - 18 часов;

производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление бюгельных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен после изучения МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов, МДК 03.02. Литейное дело в стоматологии – после изучения теоретической части модуля;

- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практики;

- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1.	<b>МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов.</b>	<b>522</b>	<b>348</b>	<b>60</b>	<b>288</b>	<b>174</b>				
	<b>Раздел 1. Технология изготовления бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации.</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>17</b>				
	<b>Тема 1. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов.</b>	3	2	2		1				
	<b>Тема 2. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов</b>	3	2	2		1				
	<b>Тема 3. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов.</b>	3	2	2		1				
	<b>Тема 4. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных</b>	3	2	2		1				

протезов.									
<b>Тема 5.</b> Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные.	3	2	2		1				
<b>Тема 6.</b> Дуга бюгельного протеза.	3	2	2		1				
<b>Тема 7.</b> Седловидная часть бюгельного протеза	3	2	2		1				
<b>Тема 8.</b> Способы фиксации бюгельного протеза	3	2	2		1				
<b>Тема 9.</b> Телескопическая, замковая, балочная система фиксации бюгельного протеза.	3	2	2		1				
<b>Тема 10.</b> Основные принципы конструирования бюгельных протезов	3	2	2		1				
<b>Тема 11.</b> Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезированию.	3	2	2		1				
<b>Тема 12.</b> Параллелометрия.	3	2	2		1				
<b>Тема 13.</b> Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом.	3	2	2		1				
<b>Тема 14.</b> Особенности постановки искусственных зубов.	3	2	2		1				
<b>Тема 15.</b> Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов.	3	2	2		1				
<b>Тема 16.</b> Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.	3	2	2		1				
<b>Тема 17.</b> Починка бюгельных	3	2	2		1				



протезов. Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельного протеза.									
<b>Подраздел 1.1. Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа.</b>	<b>153</b>	<b>102</b>		<b>102</b>	<b>51</b>				
<b>Тема 1.</b> Снятие слепков и отливка рабочих моделей для изготовления бюгельного протеза верхней челюсти с кламмерами Нея III типа.	9	6		6	3				
<b>Тема 2.</b> Очерчивание границ будущего протеза. Определение клинического экватора (параллелометрия)	9	6		6	3				
<b>Тема 3.</b> Отливка рабочих моделей для изготовления бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа.	9	6		6	3				
<b>Тема 4.</b> Перенос рисунка будущего протеза с диагностической модели на рабочую (параллелометрия)	9	6		6	3				
<b>Тема 5.</b> Моделировка бюгельного протеза и стандартных заготовок.	9	6		6	3				
<b>Тема 6.</b> Литье бюгельного протеза.	9	6		6	3				
<b>Тема 7.</b> Обработка, шлифовка, полировка и правила обработки бюгельных протезов. Припасовка каркаса бюгельного на рабочую модель.	9	6		6	3				
<b>Тема 8.</b> Подбор и постановка искусственных зубов.	9	6		6	3				
<b>Тема 9.</b> Сдача бюгельного протеза.	9	6		6	3				

<b>Тема 10.</b> Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея I типа и IV с отливкой на огнеупорной модели.	9	6		6	3			
<b>Тема 11.</b> Снятие слепков и отливка диагностических моделей для изготовления бюгельного протеза верхней челюсти с кламмерами Нея I типа и IV типа.	9	6		6	3			
<b>Тема 12.</b> Очерчивание границ будущего протеза. Определение клинического экватора (параллелометрия)	9	6		6	3			
<b>Тема 13.</b> Отливка рабочих моделей для изготовления бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея I типа и IV типа.	9	6		6	3			
<b>Тема 14.</b> Перенос рисунка будущего протеза с диагностической модели на рабочую (параллелометрия).	9	6		6	3			
<b>Тема 15.</b> Моделировка бюгельного протеза и стандартных заготовок.	9	6		6	3			
<b>Тема 16.</b> Литье бюгельного протеза.	9	6		6	3			
<b>Тема 17.</b> Обработка, шлифовка, полировка и правила обработки бюгельных протезов. Припасовка каркаса бюгельного на рабочую модель.	9	6		6	3			
<b>Подраздел 1.2. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть при включенном дефекте с</b>	<b>99</b>	<b>66</b>		<b>66</b>	<b>33</b>			

<b>кламмерами Нея I, II и V типа с отливкой на огнеупорной модели.</b>								
<b>Тема 1.</b> Снятие слепков и отливка диагностических моделей для изготовления бюгельного протеза верхней челюсти с кламмерами Нея I, II и V типа с отливкой на огнеупорной модели.	9	6		6	3			
<b>Тема 2.</b> Очерчивание границ будущего протеза. Определение клинического экватора (параллелометрия)	9	6		6	3			
<b>Тема 3.</b> Отливка рабочих моделей для изготовления бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея I, II и V типа с отливкой на огнеупорной модели.	9	6		6	3			
<b>Тема 4.</b> Перенос рисунка будущего протеза с диагностической модели на рабочую (параллелометрия). Дублирование рабочей модели на огнеупорную.	9	6		6	3			
<b>Тема 5.</b> Литье бюгельного протеза.	9	6		6	3			
<b>Тема 6.</b> Обработка, шлифовка, полировка и правила обработки бюгельных протезов. Припасовка каркаса бюгельного на рабочую модель.	9	6		6	3			
<b>Тема 7.</b> Моделировка бюгельного протеза.	9	6		6	3			
<b>Тема 8.</b> Подбор и постановка зубов в бюгельном протезе. Особенности постановки зубов в бюгельном протезе	9	6		6	3			

Тема 9. Окончательное моделирование каркаса бюгельного протеза.	9	6		6	3			
Тема 10. Замена воска на пластмассу. Полимеризация.	9	6		6	3			
Тема 11. Обработка, шлифовка, полировка и сдача протеза.	9	6		6	3			
<b>Раздел 2. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>8</b>			
Тема 1. Пародонтит. Клиническая картина. Этиология, патогенез. Классификация поражений зубочелюстной системы	3	2	2		1			
Тема 2. Виды стабилизации зубных рядов. Составление плана ортопедического лечения. Выбор конструкции протеза	3	2	2		1			
Тема 3. Конструкции бюгельных протезов при разных видах стабилизации	3	2	2		1			
Тема 4. Изготовление съемных протезов на аттаглинах	3	2	2		1			
Тема 5. Изготовление цельнолитого базиса с многозвеньевыми кламмерами	3	2	2		1			
Тема 6. Съемные шинирующие протезы	3	2	2		1			
Тема 7. Несъемные шинирующие протезы	3	2	2		1			
Тема 8. Разновидности шин и методов блокирования зубов при пародонтозе	3	2	2		1			
<b>Подраздел 2.1. Изготовление шинирующего бюгельного протеза.</b>	<b>72</b>	<b>48</b>		<b>48</b>	<b>24</b>			
Тема 1. Снятие слепков и отливка моделей для	9	6		6	3			

изготовления шинирующего бюгельного протеза.									
<b>Тема 2.</b> Отливка рабочих моделей для изготовления шинирующего бюгельного протеза на верхнюю челюсть.	9	6		6	3				
<b>Тема 3.</b> Перенос рисунка будущего протеза с диагностической модели на рабочую (параллелометрия).	9	6		6	3				
<b>Тема 4.</b> Изготовление восковой конструкции бюгельного протеза.	9	6		6	3				
<b>Тема 5.</b> Литье восковой конструкции.	9	6		6	3				
<b>Тема 6.</b> Обработка, шлифовка, полировка и правила обработки бюгельных протезов.	9	6		6	3				
<b>Тема 7.</b> Припасовка каркаса бюгельного на рабочую модель.	9	6		6	3				
<b>Тема 8.</b> Подбор и постановка зубов в бюгельном протезе. Окончательное моделирование и замена воска на пластмассу. Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка. Сдача протеза.	9	6		6	3				
<b>Раздел 3. Современные методы изготовления и фиксации бюгельных протезов. Телескопическая система фиксации бюгельных протезов</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>5</b>				
<b>Тема 1.</b> Замковая система фиксации.	3	2	2		1				
<b>Тема 2.</b> Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации.	3	2	2		1				

Тема 3. Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмента при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов.	3	2	2		1			
Тема 4. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации	3	2	2		1			
Тема 5. Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.	3	2	2		1			
<b>Подраздел 3.1.</b>	<b>108</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	<b>36</b>			
Тема 1. Отливка гипсовых моделей для изготовления бюгельного протеза с телескопической системой фиксации.	9	6		6	3			
Тема 2. Моделирование из воска штамповка колпачков.	9	6		6	3			
Тема 3. Отливка гипсовых моделей, припасовка колпачков на моделях.	9	6		6	3			
Тема 4. Моделировка из воска металлических коронок.	9	6		6	3			
Тема 5. Штамповка металлических коронок, полировка, шлифовка.	9	6		6	3			
Тема 6. Отливка гипсовых моделей для изготовления бюгельных протезов с телескопическими коронками.	9	6		6	3			
Тема 7. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.	9	6		6	3			
Тема 8. Постановка искусственных зубов и металлических коронок.	9	6		6	3			

Тема 9. Окончательное моделировка протезов.	9	6		6	3			
Тема 10. Загипсовка в кювету, замена воска на пластмассу.	9	6		6	3			
Тема 11. Обработка, шлифовка, полировка протеза	9	6		6	3			
Тема 12. Работа над возможными ошибками и их устранение	9	6		6	3			
<b>МДК 03.02. Литейное дело</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>18</b>			
<b>Раздел 1. Литейное дело в стоматологии. Технология литья бюгельных протезов</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>18</b>			
Тема 1. Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью. Создание литниково-питательной системы. Методы коррекции линейной и объемной усадки	3	2	2		1			
Тема 2. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.	3	2	2		1			
Тема 3. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели.	3	2	2		1			
Тема 4. Отливка цельнолитого каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели	9	6		6	3			
Тема 5. Гипсовка восковых деталей зубных протезов в кювету для литья. Изготовление огнеупорной модели.	9	6		6	3			
Тема 6. Нанесение облицовочного слоя. Состав облицовочного слоя. Формовочные массы.	9	6		6	3			
Тема 7. Создание литниковой системы. Муфты, их назначение								

	Тема 8. Литье каркаса бюгельного протеза, обработка отлитых деталей.	9	6		6	3			
	Учебная практика УП03.01. Изготовление бюгельных протезов	18							
	Производственная практика ПП03.01. Изготовление бюгельных протезов	36							
	<b>ВСЕГО</b>	<b>630</b>	<b>384</b>	<b>66</b>	<b>318</b>	<b>192</b>			



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов

МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов.						
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
<b>Раздел 1.</b>		<b>Технология изготовления бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации</b>				
Тема 1.	2	Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов.	Теоретическое занятие			
1.				Бюгельные протезы с кламмерами.	У2	32
2.				Бюгельные протезы на замках (аттачментах).	У2	32
3.				Бюгельные протезы на телескопических коронках.	У1	32
4.				Бюгельный протез определение.		31
5.				Седловидная часть, предназначение.	У1 У1	
6.				Составные части бюгельного протеза и требования к ним.	У1	
	1		Самостоятельная работа	Составление реферата.		
Тема 2.	2	Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов	Теоретическое занятие			
1.				Требования к бюгельным протезам.		31
2.				Достоинства бюгельного протеза.		34
3.				Недостатки бюгельного протеза.		
	1		Самостоятельная работа	Обработка медицинской литературы подготовка к практическому занятию		
Тема 3	2	Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов.	Теоретическое занятие			

1.				Опорные зубы определение.		34
2.				Требования к опорным зубам.		36
3.				Подготовка модели к бюгельным протезам.		311
4.				Подготовка опорных зубов к бюгельным протезам на аттачментах.		
5.				Подготовка опорных зубов к бюгельным протезам на телескопических коронках.		
	1		Самостоятельная работа	Составление конспектов, подготовка к практическому занятию		
Тема 4	2	Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.	Теоретическое занятие			
1.				Материалы, используемые при изготовлении бюгельных протезов.	У1	36
2.				Инструменты, используемые при изготовлении бюгельного протеза.		39
3.				Параллелометр, определение, предназначение.		
4.				Материалы используемые при литье бюгельных протезов.	У8	
	1		Самостоятельная работа	Обработка медицинской литературы подготовка к практическому занятию		
Тема 5	2	Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные.	Теоретическое занятие			
1.				Бюгель (дуга).		32
2.				Кламмера.		34
3.				Седловидная часть.		39
4.				Искусственные зубы.		
5.				Пластмасса.		
	1		Самостоятельная работа	Обработка медицинской литературы подготовка к практическому занятию		
Тема 6	2	Дуга бюгельного протеза.	Теоретическое занятие			
1.				Расположение на в/ч.	У2	31
2.				Расположение на н/ч.	У5	33
3.				Ширина и толщина на в/ч.		34
4.				Ширина и толщина на н/ч.		
			Самостоятельная	Написание рефератов по теме «Технология литья		

			работа	бюгельных протезов».		
Тема 7	2	Седловидная часть бюгельного протеза	Теоретическое занятие			
1.				Расположение.	У2	31
2.				Изготовление на в/ч.		32
3.				Изготовление на н/ч.		37
4.				Какую функцию выполняет седловидная часть бюгельного протеза		
			Самостоятельная работа	Написать реферат по теме раздела		
Тема 8	2	Способы фиксации бюгельного протеза.	Теоретическое занятие			
1.				Много звеньевой кламмер.	У2	31
2.				Кламмер Нея I типа.	У7	32
3.				Кламмер Нея II типа.		33
4.				Кламмер Нея III типа.		34
5.				Кламмер Нея IV типа.		37
6.				Кламмер Нея V типа.		
	1		Самостоятельная работа	Написать реферат по теме раздела		
Тема 9	2	Телескопическая, замковая, балочная система фиксации бюгельного протеза.	Теоретическое занятие			
1.				Виды фиксации и стабилизации бюгельных протезов.	У1	31
2.				Техника изготовления и конструктивные особенности телескопической системы.	у2	32
3.				Техника изготовления и конструктивные особенности замковой системы.	у3	33
4.				Техника изготовления и конструктивные особенности балочной системы.		34
	1		Самостоятельная работа	Написание рефератов по теме «Способы фиксации ».		
Тема 10	2	Основные принципы конструирования бюгельных протезов	Теоретическое занятие			
1.				Составные элементы бюгельного протеза.	у1	32
2.				Параллелометрия.	у2	35

3.				Отливка восковых элементов бюгельных протезов.	у3	38
4.				Принципы сборки бюгельного протеза из элементов.	у4	
5.				Техника сборки восковой конструкции бюгельного протеза.	у5	
	1		Самостоятельная работа	Составление конспектов по теме		
Тема 11	2	Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезированию.	Теоретическое занятие		у11	
1.				Санация полости рта.	у1	
2.				Подготовка опорных зубов для изготовления кламмеров.	у2	
3.				Принципы распределения нагрузки на опорные зубы.	у3	
4.				Принципы распределения нагрузки на альвеолярный гребень.	у4	
	1		Самостоятельная работа	Написание рефератов по теме «Распределение и планирование конструкции б/п».		
Тема 12	2	Параллелометрия.	Теоретическое занятие			
1.				Параллелометр.	У1	31
2.				Составные части параллелометра.		32
3.				Предназначение параллелометра.		
4.				Выявление наибольшего периметра опорных зубов и методика его выявления.		32
	1		Самостоятельная работа	Составление реферата *Параллелометрия*		
Тема 13	2	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом.	Теоретическое занятие			
1.				Составные части спаянного бюгельного протеза.	У2	31
2.				Сборка составных частей и их отливка.	У3	32
3.				Техника сборки составных частей и паяние на огнеупорной модели.	У5	34
4.				Техника обработки, шлифовки и полировки протеза.		

	1		Самостоятельная работа	Написание рефератов по теме "Клинико-лабораторные этапы б/п		
Тема 14	2	Особенности постановки искусственных зубов.	Теоретическое занятие			
1.				Подбор искусственных зубов.	У2	31
2.				Методы постановки искусственных зубов.	У3	32
3.				Требования к искусственным зубам.	У5	33
4.				Особенности постановки при бюгельном протезировании.	У8	34
5.				Противопоказания к постановке зубов при бюгельном протезировании.		
	1		Самостоятельная работа	Составление реферата		
Тема 15	2	Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов.	Теоретическое занятие			
1.				Особенности изготовления цельнолитого каркаса.	У1	31
2.				Требования к цельнолитому каркасу бюгельного протеза.	У3	32
3.				Показания к изготовлению цельнолитого каркаса.	У4	34
4.				Противопоказания к изготовлению цельнолитого каркаса.	У6	37
5.				Этапы изготовления цельнолитого каркаса.		38
	1		Самостоятельная работа	Составление алгоритма отливки каркаса бюгельного протеза.		
Тема 16	2	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.	Теоретическое занятие			
1.				Клинические этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.	У1	32
2.				Лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.	У2	33
3.				Принципы конструирования цельнолитого бюгельного протеза.	У3	34
4.				Параллелометрия. Определение. Предназначение.	У4	35
5.				Инструменты, используемые при изготовлении бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.	У5	37
6.				Материалы используемые при изготовлении	У6	39

				бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.		
	1		Самостоятельная работа	Написание рефератов по теме		
Тема 17	2	Починка бюгельных протезов. Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельного протеза.	Теоретическое занятие		У17	
1.				Ошибки допускаемые при изготовлении бюгельного протеза.	У1	
2.				Причины поломки бюгельного протеза.	У2	
3.				Методы починки бюгельного протеза.	У3	
4.				Материалы используемые при починке.	У4	
5.				Обработка протеза при починке.	У5	
6.				Материалы для обработки бюгельного протеза.	У6	
7.				Обработка. Шлифовка. Полировка протеза.	У7	
	1		Самостоятельная работа	Составление рефератов по теме	У8	
<b>Подраздел 1.</b>		<b>Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа.</b>				
Тема 1.	6	Снятие слепков и отливка рабочих моделей для изготовления бюгельного протеза верхней челюсти с кламмерами Нея III типа.	Практическое занятие			
1.				Снятие слепков.	У1	31
2.				Отливка вспомогательной и рабочей моделей.	У2	32
3.				Техника замешивания гипса.	У3	33
4.				Оценка модели.	У4	34
5.				Подготовка рабочей модели для изготовления бюгельного протеза.	У5	35
6.				Планирование конструкции бюгельного протеза.	У6	36
7.				Нанесение границ будущего протеза.	У7	39
	3		Самостоятельная работа	Составление рефератов по теме раздела		
Тема 2	6	Очерчивание границ будущего протеза. Определение клинического экватора	Практическое занятие		У2	

		(параллелометрия)				
1.				Границы бюгельного протеза.	У3,	з10
2.				Экватор, определение.	у4	з16
3.				Экватор, предназначение.	У5	
4.				Нанесение межевой линии.	у10	
5.				Пути введения в полость рта.	У15	
6.				Пути выведения из полости рта.	У6	
7.				Параллелометрия, определение.	У7	
	3		Самостоятельная работа	Составление рефератов по теме * Определение клинического экватора*		
Тема 3	6	Отливка рабочих моделей для изготовления бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа.	Практическое занятие			
1.				Рабочие и вспомогательные модели, определение.	у2	з2
2.				Требования к моделям.	у5	з3
3.				Кламмера, определение.	у15	з11
4.				Требования к кламмерам.	У5	з11
5.				Техника изготовления кламмеров Нея III.	У6	
6.				Инструменты применяемые при изготовлении кламмеров.	У7	
7.				Возможные ошибки и их устранение.	У8	
	3		Самостоятельная работа	Обработка медицинской литературы подготовка к практическому занятию		
Тема 4	6	Перенос рисунка будущего протеза с диагностической модели на рабочую (параллелометрия)	Практическое занятие			
1.				Дать определение параллелометрии.	у6	з10
2.				Выбор опорных зубов бюгельного протеза.	у15	з16
3.				Определение межевой линии на опорных зубах.	У3	
4.				Нанесение границ бюгельного протеза.	У4	
	3		Самостоятельная работа	составление реферата по теме		
Тема 5	6	Моделировка бюгельного протеза и стандартных заготовок.	Практическое занятие			
1.				Отливка деталей бюгельного протеза.	у2	з2
2.				Сборка воскового каркаса бюгельного протеза.	у5	з3

3.				Окончательная моделировка каркаса бюгельного протеза.	у5	з9
4.				Подготовка воскового каркаса к литью.	У4	
			Самостоятельная работа	Написать реферат*Моделировка*		
Тема 6	6	Литье бюгельного протеза.	Практическое занятие		У6	
1.				Изготовление литниковой системы бюгельного протеза.	у6	з10
2.				Подготовка литниковой системы к гипсовке в опоку (обмазка, сушка).	у8	з16
3.				Размеры литников (длина, толщина, диаметр).	У3	
4.				Принцип создания депо.	У4	
5.				Сдача на литьё.	У5	
	3		Самостоятельная работа	Написание рефератов по теме «Технология литья бюгельных протезов».		
Тема 7	6	Обработка, шлифовка, полировка и правила обработки бюгельных протезов. Припасовка каркаса бюгельного на рабочую модель.	Практическое занятие			
1.				Получение отлитого каркаса бюгельного протеза.	у2	з2
2.				Освобождение каркаса от литевых деталей.	у5	
3.				Механическая обработка каркаса бюгельного протеза (пескоструйка).	у15	з3
4.				Шлифовка.	У4	з13
5.				Припасовка отлитого каркаса бюгельного протеза на модели.	У5	
	3		Самостоятельная работа	Составление реферата по теме		
Тема 8	6	Подбор и постановка искусственных зубов.	Практическое занятие			
1.				Подбор искусственных зубов.	у1	з3
2.				Изготовление воскового базиса бюгельного протеза на седловидную часть.	у6	з10
3.				Постановка искусственных зубов на бюгельном протезе.	у15	з16
4.				Окончательное моделирование каркаса бюгельного протеза.	У4	



5.				Загипсовка в кювету.	У5	
6.				Выпаривание воска.	У6	
7.				Процесс полимеризации бюгельного протеза.	У7	
	3		Самостоятельная работа	Составление конспекта по теме		
Тема 9	6	Сдача бюгельного протеза.	Практическое занятие			
1.				Обработка протеза.	у2	з2
2.				Шлифовка протеза.	у5	з3
3.				Полировка протеза.	у15	з15
4.				Материалы применяемые для обработки протеза.	У4	з17
5.				Материалы применяемые для шлифовки протеза.	У5	
6.				Материалы применяемые для полировки протеза.	У6	
7.				Инструменты и оборудование применяемые при изготовлении бюгельных протезов	У7	
8.				Возможные ошибки при изготовлении бюгельного протеза и их устранение.	У8	
	3		Самостоятельная работа	Составление конспекта по теме раздела		
Тема 10	6	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея I типа и IV с отливкой на огнеупорной модели.	Практическое занятие			
				Техника замешивания гипса.	у1	з3
				Отливка гипсовых рабочих моделей.	у15	
				Нанесение границ будущего бюгельного протеза на н/ч.	У3	
				Отливка деталей каркаса бюгельного протеза.	У4	
				Отливка деталей кламмеров системы Нея I и IV типа.	У5	
Тема 11	6	Снятие слепков и отливка диагностических моделей для изготовления бюгельного протеза верхней челюсти с кламмерами Нея I типа и IV типа.	Практическое занятие			
1.				Снятие слепков.	у1	
2.				Отливка вспомогательной и рабочей моделей.	у2	з3

3.				Техника замешивания гипса.	У3	
4.				Оценка модели.	У4	
5.				Подготовка рабочей модели для изготовления бюгельного протеза.	У5	
6.				Планирование конструкции бюгельного протеза.	У6	
7.				Нанесение границ будущего протеза.	У7	
			Самостоятельная работа	Написание рефератов по теме .	У8	
Тема 12	6	Очерчивание границ будущего протеза. Определение клинического экватора (параллелометрия)	Практическое занятие			
1.				Границы бюгельного протеза.	у1	з3
2.				Экватор, определение.	у2	
3.				Экватор, предназначение.	у5	
4.				Нанесение межевой линии.	у7	
5.				Пути введения в полость рта.	у14	
6.				Пути выведения из полости рта.	у15	
7.				Параллелометрия, определение.	У7	
	3		Самостоятельная работа	Составление реферата по теме		
Тема 13	6	Отливка рабочих моделей для изготовления бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея I типа и IV типа.	Практическое занятие			
1.				Рабочие и вспомогательные модели, определение.	У3	з10
2.				Требования к моделям.	У4	з16
3.				Кламмера, определение.	У5	
4.				Требования к кламмерам.	У6	
5.				Техника изготовления кламмеров Нея I и IV.	у10	
6.				Инструменты применяемые при изготовлении кламмеров.	У15	
7.				Возможные ошибки и их устранение.	У7	
	3		Самостоятельная работа	Составление реферата	У8	
Тема 14	6	Перенос рисунка будущего протеза с диагностической модели на рабочую	Практическое занятие		У14	

		(параллелометрия).				
1.				Дать определение параллелометрии.	У1	у2
2.				Выбор опорных зубов бюгельного протеза.	У2	
3.				Определение межевой линии на опорных зубах.	У3	
4.				Нанесение границ бюгельного протеза.	У4	у2
	3		Самостоятельная работа	Составление реферата		
Тема 15	6	Моделировка бюгельного протеза и стандартных заготовок.	Практическое занятие			
1.				Сборка воскового каркаса бюгельного протеза.	у5	з3
2.				Окончательная моделировка каркаса бюгельного протеза.	у15	з9
3.				Подготовка воскового каркаса к литью.	У4	з10
	3		Самостоятельная работа	Составление реферата		
Тема 16	6	Литье бюгельного протеза.	Практическое занятие			
1.				Изготовление литниковой системы бюгельного протеза.	У1	33
2.				Подготовка литниковой системы к гипсовке в опоку (обмазка, сушка).	У2	38
3.				Размеры литников (длина, толщина, диаметр).	У3	310
4.				Принцип создания депо.	У4	311
5.				Сдача на литьё.	У5	
	3		Самостоятельная работа	Составление реферата		
Тема 17	6	Обработка, шлифовка, полировка и правила обработки бюгельных протезов. Припасовка каркаса бюгельного на рабочую модель.	Практическое занятие			
1.				Получение отлитого каркаса бюгельного протеза.	у6	з10
2.				Освобождение каркаса от литевых деталей.	у8	з16
3.				Механическая обработка каркаса бюгельного протеза (пескоструйка).	У3	
4.				Шлифовка.	У4	
5.				Припасовка отлитого каркаса бюгельного протеза на модели.	У5	
	3		Самостоятельная работа	Составление реферата *Припасовка каркаса		

			работа	бюгельного протеза на рабочую модель*		
<b>Подраздел 2.</b>		<b>Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея I, II типа и V с отливкой на огнеупорной модели.</b>	<b>2 курс 2 семестр</b>			
Тема 1	6	Снятие слепков и отливка диагностических моделей для изготовления бюгельного протеза верхней челюсти с кламмерами Нея I, II и V типа с отливкой на огнеупорной модели.	Практическое занятие			
1.				Снятие слепков.	y1	з3
2.				Отливка вспомогательной и рабочей моделей.	y6	з10
3.				Техника замешивания гипса.	y15	з16
4.				Оценка модели.	У4	
5.				Подготовка рабочей модели для изготовления бюгельного протеза.	У5	
6.				Планирование конструкции бюгельного протеза.	У6	
7.				Нанесение границ будущего протеза.	У7	
	3		Самостоятельная работа	Составление реферата *Кламмеры*		
Тема 2	6	Очерчивание границ будущего протеза. Определение клинического экватора (параллелометрия)	Практическое занятие			
1.				Границы бюгельного протеза.	y2	з2
2.				Экватор, определение.	y5	з3
3.				Экватор, предназначение.	y15	з15
4.				Нанесение межевой линии.	У4	з17
5.				Пути введения в полость рта.	У5	
6.				Пути выведения из полости рта.	У6	
7.				Параллелометрия, определение.	У7	
	3		Самостоятельная работа	Составление кроссвордов по теме раздела		
Тема 3	6	Отливка рабочих моделей для изготовления бюгельного протеза	Практическое занятие			

		на верхнюю челюсть с кламмерами Нея I, II и V типа с отливкой на огнеупорной модели.				
1.				Рабочие и вспомогательные модели, определение.	y1	з3
2.				Требования к моделям.	y15	34
3.				Кламмера, определение.	У3	35
4.				Требования к кламмерам.	У4	38
5.				Техника изготовления кламмеров Нея I, II и V.	У5	39
6.				Инструменты применяемые при изготовлении кламмеров.	У6	311
7.				Возможные ошибки и их устранение.	У7	
	3		Самостоятельная работа	Составление реферата		
Тема 4	6	Перенос рисунка будущего протеза с диагностической модели на рабочую (параллелометрия). Дублирование рабочей модели на огнеупорную.	Практическое занятие			
1.				Диагностическая модель	У1	
2.				Рабочая модель	y1	з3
3.				Дублирование модели	y12	з13
4.				Параллелометрия определение	У4	
5.				Техника нанесения рисунка	У5	
6.				Ошибки при параллелометре	У6	
			Самостоятельная работа	Составление реферата по данной теме		
Тема 5	6	Литье бюгельного протеза.	Практическое занятие			
1.				Изготовление литниковой системы бюгельного протеза.	У1	з1
2.				Подготовка литниковой системы к гипсовке в опоку (обмазка, сушка).	y2	з5
3.				Размеры литников (длина, толщина, диаметр).	У3	з10
4.				Принцип создания депо.	У4	з13
5.				Сдача на литьё.	У5	з16
	3		Самостоятельная	Составление реферата по теме раздела		

			работа			
Тема 6	6	Обработка, шлифовка, полировка и правила обработки бюгельных протезов. Припасовка каркаса бюгельного на рабочую модель.	Практическое занятие			
1.				Получение отлитого каркаса бюгельного протеза.	у2	з2
2.				Освобождение каркаса от литевых деталей.		з3
3.				Механическая обработка каркаса бюгельного протеза (пескоструйка).		з10
4.				Шлифовка.	У4	з16
5.				Припасовка отлитого каркаса бюгельного протеза на модели.	У5	
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 7	6	Моделировка бюгельного протеза.	Практическое занятие			
1.				Отливка деталей бюгельного протеза.	у2	з2
2.				Сборка воскового каркаса бюгельного протеза.	у5	з3
3.				Окончательная моделировка каркаса бюгельного протеза.	у15	з9
4.				Подготовка воскового каркаса к литью.	У4	
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 8	6	Подбор и постановка зубов в бюгельном протезе. Особенности постановки зубов в бюгельном протезе	Практическое занятие			
1.				Подбор искусственных зубов.	у1	з10
2.				Изготовление воскового базиса бюгельного протеза на седловидную часть.	у6	з16
3.				Постановка искусственных зубов на бюгельном протезе.	у8	
4.				Окончательное моделирование каркаса бюгельного протеза.	У4	
5.				Загипсовка в кювету.	У5	
6.				Выпаривание воска.	У6	
7.				Процесс полимеризации бюгельного протеза.	У7	
	3		Самостоятельная	Написание конспекта по теме		

			работа			
Тема 9	6	Окончательное моделирование каркаса бюгельного протеза.	Практическое занятие			
1.				Получение отлитого каркаса бюгельного протеза.	y2	z2
2.				Освобождение каркаса от литевых деталей.	y5	z3
3.				Механическая обработка каркаса бюгельного протеза (пескоструйка).	y15	
4.				Шлифовка.	У4	
5.				Припасовка отлитого каркаса бюгельного протеза на модели.	У5	
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 10	6	Замена воска на пластмассу. Полимеризация.	Практическое занятие			
1.				Полимеризация, определение.	y2	z2
2.				Материалы используемые при полимеризации.	y5	z3
3.				Стадии превращения пластмассы.	y15	
4.				Техника выпаривания воска	У4	y2
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 11	6	Обработка, шлифовка, полировка и сдача протеза.	Практическое занятие.			
1.				Получение отлитого каркаса бюгельного протеза.	y3	z1
2.				Освобождение каркаса от литевых деталей.	y3	z2
3.				Механическая обработка каркаса бюгельного протеза (пескоструйка).	y4	z4
4.				Шлифовка.	y5	z6
5.				Сдача протеза	y6	z8
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
<b>Раздел 2.</b>		<b>Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.</b>				
Тема 1	2	Пародонтит. Клиническая картина. Этиология, патогенез. Классификация поражений зубочелюстной системы	Теоретическое занятие			
1.				Ошибки, допускаемые при изготовлении бюгельного	y1	z1

				протеза.		
2.				Причины поломки бюгельного протеза.	у2	з2
3.				Методы починки бюгельного протеза.	у3	з3
4.				Материалы, используемые при починке.	у4	з4
	1		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме	У1	
Тема 2.	2	Виды стабилизации зубных рядов. Составление плана ортопедического лечения. Выбор конструкции протеза	Теоретическое занятие			
1.				Понятие о болезнях пародонта, терминология.	у1	31
2.				Классификация пародонтитов.	у2	32
3.				Причины пародонтита	у3	36
4.				Симптомы пародонтита	у4	39
5.				Диагностика пародонтита	у5	
6.				Лечение пародонтита	у6	
			Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме, подготовка к практическому занятию		
Тема 3	2	Конструкции бюгельных протезов при разных видах стабилизации	Теоретическое занятие			
1.				Формулировка диагноза.	у1	31
2.				Виды стабилизации зубного ряда.	у2	32
3.				Какие бывают методы фиксации.	у3	33
4.				Виды основных конструктивных элементов бюгельного протеза	у4	35
			Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 4	2	Изготовление съемных протезов на аттаглинах	Теоретическое занятие		у4	34
1.				В чем назначение фиксирующих элементов?	у1	35
2.				На какие две группы распределяются фиксирующие элементы бюгельного протеза	у2	35
3.				Сколько типов кламмеров предусматривает система Нея?	у3	35
4.				Характеристика всех типов Нея	у4	34
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		



Тема 5	2	Изготовление цельнолитого базиса с многозвеньевыми кламмерами	Теоретическое занятие			
1.				Ошибки, допускаемые при изготовлении бюгельного протеза.	y1	31
2.				Причины поломки бюгельного протеза.	y2	32
3.				Методы починки бюгельного протеза.	y3	33
4.				Материалы, используемые при починке.	y4	34
5.				Обработка протеза при починке.	y5	35
			Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 6	2	Съемные шинирующие протезы	Теоретическое занятие		y6	36
1.				Формулировка диагноза.	y1	31
2.				Виды стабилизации зубного ряда.	y2	32
3.				Какие бывают методы фиксации.	y3	33
4.				Виды основных конструктивных элементов бюгельного протеза	y4	34
	1		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 7	2	Несъемные шинирующие протезы	Теоретическое занятие			
	1		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 8	2	Разновидности шин и методов блокирования зубов при пародонтите	Теоретическое занятие			
1.				Классификация пародонтита.	y1	31
2.				Причины пародонтита	y2	32
3.				Симптомы пародонтита Диагностика пародонтита,	y3	33
4.				Лечение пародонтита, Профилактика	y4	34
	1		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
<b>Подраздел 1.</b>	<b>48</b>	<b>Изготовление шинирующего бюгельного протеза.</b>				
Тема 1	6	Снятие слепков и отливка моделей для изготовления шинирующего бюгельного	Практическое занятие			

		протеза.				
1.				Многозвеньевой кламмер техника изготовления.	y1	з3
2.				Кламмер Нея I типа изготовление.	y2	з15
3.				Кламмер Нея II типа изготовления.	y3	33
4.				Кламмер Нея III типа изготовления .	y4	34
5.				Кламмер Нея IV типа изготовления .	y1	35
6.				Кламмер Нея V типа изготовления .	y6	36
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 2	6	Отливка рабочих моделей для изготовления шинирующего бюгельного протеза на верхнюю челюсть.	Практическое занятие			
1.				Расположение на в/ч.	y1	з3
2.				Расположение на н/ч.	y12	32
3.				Ширина и толщина на в/ч.	y3	33
4.				Техника отливки моделей	y4	34
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 3	6	Перенос рисунка будущего протеза с диагностической модели на рабочую (параллелометрия).	Практическое занятие			
1.				Материалы, используемые при изготовлении бюгельных протезов.	y2	з2
2.				Инструменты, используемые при изготовлении бюгельного протеза.	y5	з3
3.				Параллелометр, определение, предназначение.	y7	з10
4.				Материалы, используемые при литье бюгельных протезов.	y14	з16
5.				Недостатки бюгельного протеза.	y15	35
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 4	6	Изготовление восковой конструкции бюгельного протеза.	Практическое занятие			
1.				Бюгель (дуга) определение	y2	з2
2.				Кламмера назначение	y5	з3

3.				Седловидная часть.	y15	з10
4.				Искусственные зубы.	y4	з16
5.				Пластмасса техника замешивания.	y5	35
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 5	6	Литье восковой конструкции.	Практическое занятие			
1.				Клинические этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.	y2	з2
2.				Лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.	y5	з3
3.				Принципы конструирования цельнолитого бюгельного протеза.	y15	з9
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 6	6	Обработка, шлифовка, полировка и правила обработки бюгельных протезов.	Практическое занятие			
1.				Изготовление литниковой системы бюгельного протеза.	y4	34
2.				Подготовка литниковой системы к гипсовке в опоку (обмазка, сушка).	y5	35
3.				Размеры литников (длина, толщина, диаметр).	y6	36
4.				Принцип создания депо.	y7	37
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 7	6	Припасовка каркаса бюгельного на рабочую модель.	Практическое занятие			
1.				Получение отлитого каркаса бюгельного протеза.	y3	33
2.				Освобождение каркаса от литьевых деталей.	y4	35
3.				Механическая обработка каркаса бюгельного протеза (пескоструйка).	y5	35
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме.		
Тема 8	6	Подбор и постановка зубов в бюгельном протезе. Окончательное моделирование и замена воска на пластмассу.	Практическое занятие			

		Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка. Сдача протеза.				
1.				Припасовка отлитого каркаса бюгельного протеза на модели.	y2	z2
2.				Составные части бюгельного протеза	y5	z3
3.				Припасовка бюгельного протеза	y15	z15
4.				Каркас бюгельного протеза	y4	34
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
<b>Раздел 3.</b>	<b>10</b>	<b>Современные методы изготовления и фиксации бюгельных протезов. Телескопическая система фиксации бюгельных протезов</b>				
Тема 1	2	Замковая система фиксации.	Теоретическое занятие	Ошибки припасовки каркаса бюгельного на рабочую модель.	y1	31
1.				Подбор искусственных зубов.	y3	34
2.				Изготовление воскового базиса бюгельного протеза на седловидную часть.	y4	37
3.				Постановка искусственных зубов на бюгельном протезе.	y5	35
4.				Окончательное моделирование	y6	36
5.				Замена воска на пластмассу.	y7	37
	1		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 2	2	Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации.	Теоретическое занятие			
1.				Фиксация бюгельного протеза	y3	34
2.				Замковая система предназначение	y4	37
3.				Замковая система определение	y5	39
4.				Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системы	y6	36
	1		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 3	2	Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмента	Теоретическое занятие			

		при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов.				
1.				Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системы	y1	31
2.				Фиксация бюгельных протезов	y2	32
3.				Замковая система определение	y4	35
4.				Замковая система предназначение	y5	35
	1		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 4	2	Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации	Теоретическое занятие			
1.				Разновидности аттачментов	y2	32
2.				Аттачмент определение	y5	35
3.				Комбинированные конструкции определение	y6	36
	1		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 5	2	Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.	Теоретическое занятие			
1.				Ошибки при изготовлении бюгельных конструкции	y1	31
2.				Модель определение	y4	34
3.				Телескопическая система определение	y5	35
	1		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме	y7	37
<b>Подраздел 1.</b>	<b>72</b>	<b>Современные методы изготовления и фиксации бюгельных протезов. Телескопическая система фиксации бюгельных протезов</b>				
Тема 1	6	Отливка гипсовых моделей для изготовления бюгельного протеза с телескопической системой фиксации.	Практическое занятие <b>3 курс 5 семестр</b>			
1.				Окончательная штамповка	y1	з3
2.				Предварительная штамповка	y15	з15

3.				Балочная система фиксации протезов	у4	34
4.				Предназначение баночной системы	у5	35
5.				Технология изготовления баночной системы	у6	36
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 2	6	Моделирование из воска штамповка колпачков.	Практическое занятие			
1.				Технология изготовления телескопической системы	у3	33
2.				Модель определение	у4	34
3.				Телескопическая система определение	у5	35
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме	у7	37
Тема 3	6	Отливка гипсовых моделей, припасовка колпачков на моделях.	Практическое занятие			
1.				Предварительная штамповка	у1	з9
2.				Окончательная штамповка	у14	32
3.				Изготовление колпачков	у4	34
4.				Штамповка определение	у5	35
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 4	6	Моделировка из воска металлических коронок.	Практическое занятие	Технология штамповки	у4	34
1.				Аппараты, используемые для штамповки	у1	31
2.				Технология нагревания гильз	у6	32
3.				Моделировка колпачка	у5	35
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 5	6	Штамповка металлических коронок, полировка, шлифовка.	Практическое занятие			
1.				Методы припасовки колпачка	у2	з2
2.				Материалы, используемые при припасовке колпачка.	у5	з3
3.				Припасовка колпачка	у7	з10
4.					у14	з16
5.				Моделировка определение	у15	35
6.				Технология моделирования	у6	36
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме	у7	37

Тема 6	6	Отливка гипсовых моделей для изготовления бюгельных протезов с телескопическими коронками.	Практическое занятие			
1.				Границы базисов бюгельного протеза	у2	з2
2.				Предварительная штамповка	у4	34
3.				Окончательная штамповка	у5	у2
4.				Полировка Коронок	у6	36
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 7	6	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.	Практическое занятие			
1.				Техника Штамповки	у6	з10
2.				Изготовление колпачков	у8	з16
3.				Шлифовка Коронок	у3	33
4.				Модель определение техника отливки	у4	34
5.				Телескопическая система определения,	у5	35
6.				Технология изготовления телескопической системы	у6	36
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 8	6	Постановка искусственных зубов и металлических коронок.	Практическое занятие			
1.				Окончательная штамповка	у2	з2
2.				Предварительная штамповка	у15	33
3.				Восковой базис определение	у4	у2
4.				Предназначение прикусных валиков	у5	35
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 9	6	Окончательное моделировка протезов.	Практическое занятие			
1.				Методы изготовления восковых базисов	у2	з2
2.				Технология изготовления окклюзионных валиков	у5	з3
3.				Требования к валикам	у15	з15
4.				Методы постановки зубов	у5	35
5.				Технология постановки искусственных зубов	у6	36
6.				Подбор зубов при бюгельном протезировании	у7	37
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		

Тема 10	6	Загипсовка в кювету, замена воска на пластмассу.	Практическое занятие			
1.				Материалы используемые для бюгельного протеза	y1	з3
2.				Расположение кламмеров	y12	з15
3.				Моделировка определение	y15	33
4.				Технология окончательного моделирования	y4	34
5.				Ориентиры используемые при окончательном моделировании	y5	35
6.				Границы базисов бюгельного протеза	y6	36
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 11	6	Обработка, шлифовка, полировка протеза	Практическое занятие		y11	311
1.				Пришеечная часть зубов	y1	31
2.				Состояние поверхности восковой композиции	y12	33
3.				Методы загипсовки в кювету.	y4	34
4.				Полимеризация определение	y5	35
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		
Тема 12	6	Работа над возможными ошибками и их устранение	Практическое занятие			
1.				Ошибки при загипсовке в кювету	y1	31
2.				Технология загипсовки в кювету при бюгельном протезировании	y6	32
3.				Методы загипсовки в кювету при бюгельном протезировании	y8	33
4.				Получение отлитого каркаса бюгельного протеза.	y5	35
	3		Самостоятельная работа	Написание конспекта по теме		

<b>МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии</b>					
<b>номер раздела, темы, элемента содержания учебного</b>	<b>объем часов на изучение раздела, темы,</b>	<b>наименование разделов, тем,</b>	<b>Вид занятия или учебной деятельности обучающихся</b>	<b>содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы</b>	<b>коды формируемых знаний, умений</b>



<i>материала</i>	<i>самосто я- тельной работы</i>					
<b>Раздел 1</b>		<b>Литейное дело в стоматологии. Технология литья бюгельных протезов</b>				
Тема 1.	2	Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью. Создание литниково-питательной системы. Методы коррекции линейной и объемной усадки	Теоретическое занятие			
1.				Этапы подготовки восковой композиции к литью	у	31
2.				Методы литниковой системы	У6	
	1		Самостоятельная работа			
Тема 2.	2	Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.	Теоретическое занятие			
1.				Техника безопасности при работе в литейной лаборатории		36
2.				Что такое литниковая система. Что такое литник	У6	311
3.				Диаметр литниковых каналов		
4.				Способы установки литников.		311
	1		Самостоятельная работа	Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем		
Тема 3.	2	Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели.	Теоретическое занятие			
1.				Пескоструйные аппараты. Назначение, техника безопасности при работе с этими приборами	у1	32
2.				Основные принципы литья стоматологических сплавов	у2	
3.				Оборудование литейной зуботехнической лаборатории. Назначение приборов	у3	
	1		Самостоятельная работа	Работа с учебниками, атласами, конспектами по		

			ая работа	вопросам учебных пособий, составленных преподавателем		
Тема 4	2	Отливка цельнолитого каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели	Практическое занятие			
1.				Требования, предъявляемые к восковым композициям отливаемых конструкций	y1	з5
2.				Правила изготовления литниковой системы для бюгельных протезов на в/ч и н/ч	y2	з8
3.				Гипсовые паковочные материалы.	y3	з9
4.				Этапы изготовления огнеупорной опоки. Техническая безопасность при изготовлении опоки.		з11
	1		Самостоятельная работа	Составление реферата по теме		
Тема 5	2	Гипсовка восковых деталей зубных протезов в кювету для литья. Изготовление огнеупорной модели.	Практическое занятие			
1.				Требования, предъявляемые к огнеупорным моделям.	y1	з4
2.				Материалы для изготовления огнеупорной модели		з10
3.				Правила приготовления паковочной массы. Этапы изготовления огнеупорной опоки.		
4.				Техническая безопасность при изготовлении опоки.		з11
	1		Самостоятельная работа	Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем		
Тема 6	6	Нанесение облицовочного слоя. Состав облицовочного слоя. Формовочные массы.	Практическое занятие			
1.				Материалы, используемые для дублирования моделей. Инструментарий, правила дублирования	y2	з3
2.				Формовочные массы	y4	з6
3.				Литейные установки. Назначение, техника безопасности при работе с этими приборами	y12	з12
	3		Самостоятельная			

			ая работа			
				Самостоятельная отработка практических манипуляций		
Тема 7	6	Создание литниковой системы. Муфты, их назначение	Практическое занятие			
1.				Муфельные печи. Назначение, техника безопасности при работе с этими приборами	y1	34
2.				Благородные сплавы, используемые в стоматологии. Состав, химически и физические свойства, область применения.	У12	310
3.				Расчёт количества сплава для отливки восковой композиции.	У12	310
	3		Самостоятельная работа			
				Самостоятельная отработка практических манипуляций		
Тема 8	6	Литье каркаса бюгельного протеза, обработка отлитых деталей.	Практическое занятие			
1.				Материалы для обработки каркаса бюгельного протеза	y1	32
2.				Пескоструйные аппараты. Назначение, техника безопасности при работе с этими приборами.	y2	33
3.				Понятие об усадке металла. Методы компенсации усадки и их устранения	y4	36
4.				Устранение ошибок	y12	312
	3		Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Зуботехническая лаборатория Технологии изготовления бюгельных протезов** рассчитана на 6 -10 студентов. Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению бюгельных зубных протезов.

#### **Оснащение**

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический для преподавателя
3. Стул со спинкой, крутящийся для преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Столы зуботехнические для студентов и преподавателя (6-10)
7. Стулья со спинкой, крутящиеся для студентов и преподавателя (6-10)
8. Стол для оборудования
9. Сейф
10. Телевизор
11. Видеомагнитофон
12. Компьютер
13. Кондиционер
14. Шкаф
15. Мультимедийный проектор
15. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция на рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

### **Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование**

#### **Наименование**

1. Держатель для шлифмашин
2. Держатель кювет
3. Кювета зуботехническая большая
4. Бюгель
5. Ложка оттискная
6. Наконечник для бормашины
7. Наковальня зуботехническая
8. Насадка для карборундового камня
9. Шпатель зуботехнический
10. Нож для гипса

11. Очки защитные
12. Окклюдатор
13. Артикулятор
14. Пинцет зуботехнический
15. Скальпель глазной
16. Колба
17. Шабер, штихель
18. Шпатель для гипса
19. Бормашина зуботехническая
20. Вибростол
21. Шлифмотор
22. Газовая горелка
23. Параллелометр
24. Аппарат пескоструйный
25. Аппарат для электрополировки.
26. Вакуумный смеситель

### **Гипсовочная лаборатория**

Рассчитана на одновременную работу 10-15 обучающихся. Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления бюгельных протезов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с холодной и горячей водой, с отстойниками для гипса.

### **Полимеризационная лаборатория**

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
3. Пресс для кювет
4. Гидрополимеризатор
5. Вытяжной шкаф

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вытяжная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

### **Литейная лаборатория**

Рассчитана на одновременную работу 6-10 обучающихся. Предназначена для обучения студентов подготовительным работам по изготовлению литых деталей зубных протезов и технологии литья сплавов.

В помещении устанавливаются:

1. Стол зуботехнический
2. Стол формовочный
3. Вытяжной шкаф
4. Муфельная печь
5. Установка для плавления и литья нержавеющей стали, кобальтохромовых сплавов
6. Пескоструйный аппарат
7. Шлифовальная машина (мотор)
8. Шкаф для хранения материалов
9. Вибростолик
10. Вакуумный смеситель
11. Весы

### **Полировочная лаборатория**

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Список литературы, рекомендуемой к использованию:

### **Основные источники:**

1. Утюж, А. С. Технология изготовления бюгельных протезов : учебник / под ред. Утюжа А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6119-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461198.html>

### **Дополнительные источники:**

1. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С.

Каливграджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. -  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428801.html>

3. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

### **Интернет-ресурсы**

#### **Образовательные сайты:**

1. Интернет-технологии в образовании: <http://www.curator.ru>
2. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru>
3. Рубрикон: <http://www.rubricon.ru>

#### **Стоматологические сайты:**

1. «Российский Стоматологический Портал»: <http://www.stom.ru>
2. «Город стоматологов»: <http://www.stomat-burd.ru>
3. «Инфодент»: <http://www.infodent.ru>
4. «СтомаДент»: <http://www.stomdent.ru>
5. [www.ortodent.ru](http://www.ortodent.ru)
6. [www.rusdent.com](http://www.rusdent.com)
7. [www.dental.site.ru](http://www.dental.site.ru)
8. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)
9. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)

#### **Сайты стоматологических изданий**

1. ООО «Медицинская пресса» издательство журналов «Зубной техник», «Современная ортопедическая стоматология»: <http://www.zubtech.ru>
2. Сайт газета «Дантист»: <http://www.dantist.ru>

#### **Сайты стоматологических фирм**

Стоматологической фирмы ВИТА: <http://www.vita-zahnfabrik.com>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа по ПМ. 03 «Изготовление бюгельных зубных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства.

Освоение материала должно начинаться после изучения общепрофессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение» и профессионального модуля «Изготовление съемных пластиночных протезов».

Бюгельные зубные протезы составляют значительную часть объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение данного профессионального модуля - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции бюгельных зубных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и или высшее образование.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Изготовление бюгельных протезов)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 03 Изготовление бюгельных протезов осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации в соответствии с алгоритмами.</p> <p>Соответствие качества выполненных работ предъявляемым требованиям.</p> <p>Умение оценить качество выполненной работы.</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов;</p> <p>- Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 Изготовление бюгельных протезов проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование лаборатории технологии изготовления бюгельных протезов, литейного дела для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение лаборатории технологии изготовления бюгельных протезов, литейного дела должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Зал лечебной физической культуры должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Лаборатория, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ПМ 03 Изготовление бюгельных протезов в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев** Подписано  
цифровой подписью:  
**Магомед** Магомаев Магомед  
**Шалаевич** Шалаевич  
Дата: 2022.05.17  
12:24:30 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация - зубной техник

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической  
комиссией стоматологических  
дисциплин  
Протокол № 10 от 29.06.2021г.

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования (далее – ФГОС СПО)  
по специальности 31.02.05.  
Стоматология ортопедическая  
базовой подготовки

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России

**Разработчики:**

Омаров З.Р.- преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России.

Гамзатов Р.С.–преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России.

Омариева П.М - преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России.



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление ортодонтических аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

## **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,
- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

### **уметь:**

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;

### **знать:**

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,
- классификации ортодонтических аппаратов,
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;
- клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего -333 часа

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 315 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 105 часов;  
учебной практики – 18 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен после изучения МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов – после изучения теоретической части модуля;
- зачет – после прохождения учебной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1. ПК 4.2	ПМ 04. Изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия.	315	210	30	180	105				
	МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов	315	210	30	180	105				-
	<b>Раздел 1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории</b>	3	2	2		1				
	Тема 1.1 Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории	3	2	2		1				
	<b>Раздел 2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии</b>	3	2	2		1				
	Тема 2.1 Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии	3	2	2		1				
	<b>Раздел 3. Ортодонтические</b>	3	2	2		1				

<b>аппараты.</b>								
Тема 3.1 Ортодонтические аппараты.	3	2	2		1			
<b>Раздел 4. Классификация ортодонтических аппаратов.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>			
Тема 4.1 Классификация ортодонтических аппаратов.	3	2	2		1			
<b>Раздел 5. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>			
Тема 5.1 Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.	3	2	2		1			
Тема 5.2 Ортодонтический кабинет – оборудование, инструменты	9	6		6	3			
Тема 5.3. Подготовка рабочих моделей. Ортодонтические аппараты. Общая характеристика	9	6		6	3			
<b>Раздел 6. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>25</b>			
Тема 6.1 Элементы съемных ортодонтических аппаратов.	3	2	2		1			
Тема 6.2 Опорная часть аппаратов. Базисная пластинка. Изготовление	9	6		6	3			
Тема 6.3 Ортодонтические коронки, кольца, каппы. Техника изготовления	9	6		6	3			
Тема 6.4 Фиксирующие элементы аппаратов (кламеры)	9	6		6	3			
Тема 6.5 Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.	9	6		6	3			
Тема 6.6 Изгибание вестибулярной дуги.	9	6		6	3			
Тема 6.7 Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком.	9	<b>6</b>		6	<b>3</b>			
Тема 6.8 Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины.	9	<b>6</b>		6	<b>3</b>			
Тема 6.9 Работа над ошибками.	9	<b>6</b>		6	<b>3</b>			
<b>Раздел 7 Общие принципы ортодонтического лечения</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>			

Тема 7.1 Общие принципы ортодонтического лечения	3	2	2		1			
<b>Раздел 8 Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>22</b>			
Тема 8.1 Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	12	8	2	6	4			
Тема 8.2 Изготовление аппарата с одноплечими кламмерами и пружиной Коффина.	9	6		6	3			
Тема 8.3 Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками.	9	6		6	3			
Тема 8.4 Завершение изготовления аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками.	9	6		6	3			
Тема 8.5 Коронки Катца для исправления отдельных зубов	9	6		6	3			
Тема 8.6 Изготовление завышающих коронок	9	6		6	3			
Тема 8.7 Сдача работ. Работа над ошибками	9	6		6	3			
<b>Раздел 9 Характеристика дистального прикуса</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>			
Тема 9.1 Характеристика дистального прикуса	3	2	2		1			
Тема 9.2 Аппараты для лечения дистального прикуса	3	2	2		1			
Тема 9.3 Технология изготовления аппаратов с 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов;	3	2	2		1			



аппарата Хургиной, аппарата Энгля								
<b>Раздел 10 Аппараты для исправления дистального прикуса.</b>	<b>54</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	<b>18</b>		
Тема 10.1 Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью	9	6			6	3		
Тема 10.2 Завершение изготовления аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью	9	6			6	3		
Тема 10.3 Изготовление аппарата функционального действия. Изготовление коронки Катца.	9	6			6	3		
Тема 10.4 Припайка к коронке Катца наклонной плоскости	9	6			6	3		
Тема 10.5 Изготовление каппы Бынина	9	6			6	3		
Тема 10.6 Завершение изготовления каппы Бынина	9	6			6	3		
<b>Раздел 11 Аппараты для исправления мезиального прикуса</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>18</b>	<b>10</b>		
Тема 11.1 Аппараты для исправления мезиального прикуса.	<b>3</b>	<b>2</b>	2			<b>1</b>		
Тема 11.2 Аппарат Гуляевой. Техника изготовления	9	6			6	3		
Тема 11.3 Активатор Андрейзена-Гойпля. Техника изготовления.	9	6			6	3		
Изготовление аппарата Брюкля	9	6			6	3		
<b>Раздел 12 Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>24</b>	<b>13</b>		
Тема 12.1 Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях	3	2	2			1		

Тема 12.2 Изготовление аппарата с упором для языка (на верхнюю или нижнюю челюсть).	9	6		6	3			
Тема 12.3 Изготовление аппарата Хургиной	9	6		6	3			
Тема 12.4 Универсальная дуга Энгля. Изготовление	9	6		6	3			
Тема 12.5 Работа над ошибками. Итоговое занятие	9	6		6	3			
<b>Раздел 13 Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов. Особенности протезирования у детей</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>			
Тема 13.1 Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов. Особенности зубного протезирования у детей.	3	2	2		1			
<b>Раздел 14 Новейшие технологии в ортодонтии</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>			
Тема 14.1 Новейшие технологии в ортодонтии	3	2	2		1			
<b>Учебная практика УП02.01.Изготовление несъемных протезов</b>	<b>18</b>							-
<b>Всего:</b>	<b>333</b>	<b>210</b>	30	180	<b>105</b>	-		-

## 2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

МДК 04.01						
Технология изготовления ортодонтических аппаратов						
номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
МДК 04.01.		Технология изготовления ортодонтических аппаратов			y1	y2
<b>Раздел 1</b>	<b>2</b>	<b>Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории</b>				
Тема 1.1.	2	Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории	Теоретическое занятие			
1				Ортодонтия определение	y1	z2
2				Задачи ортодонтии	y1	z2
3				Предмет ортодонтии	y1 y3	z1
4				Цели ортодонтии	y3 y4	z1
5				Инструменты для ортодонтии	y3 y4	z1
6				Материалы для ортодонтии	y1	z2
	1		Самостоятельная работа	Изучение медицинской литературы		
<b>Раздел 2</b>	<b>2</b>	<b>Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.</b>				
Тема 2.1	2	Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии				
1			Теоретическое			

			занятие			
2				Развитие верхней челюсти	y1	34
3				Мышцы верхней челюсти	y1	34
4				Развитие нижней челюсти	y1	34
5				Мышцы, поднимающие нижнюю челюсть	y1	34
6				Зубы верхней челюсти	y1	33
7				Зубы нижней челюсти	y1	34
8				Аномалии зубов	y1	33
9				Аномалии зубных рядов и прикуса	y1	33 34
	1		Самостоятельная работа	Составить таблицы «Причины зубочелюстных аномалий», «Классификация ортодонтических аппаратов».		
<b>Раздел 3</b>	<b>2</b>	<b>Ортодонтические аппараты</b>				
Тема 3.1	2	Ортодонтические аппараты.	Теоретическое занятие			
1				Аппараты для исправления Аномалий зубов	y1	31
2				Активные ортодонтические аппараты	y1	32
3				Пассивные ортодонтические аппараты	y1	33
4				Функциональные аппараты	y1	34
5				Комбинированные аппараты	y1	35
6				Аппараты для исправления прикуса	y1	36
	1		Самостоятельная работа	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».		
<b>Раздел 4</b>	<b>2</b>	<b>Классификация ортодонтических аппаратов.</b>				
Тема 4.1	2	Классификация ортодонтических аппаратов.	Теоретическое занятие			
1				Активные ортодонтические аппараты	y1	31
2				Пассивные ортодонтические аппараты	y1	32
3				Функциональные аппараты	y1	33
4				Комбинированные аппараты	y1	34
5				Классификаций аномалий по Энгля	y1	35
6				Классификаций аномалий по Калвелису	y1	36
	1		Самостоятельная работа	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».		
<b>Раздел 5</b>	<b>14</b>	<b>Элементы несъемных ортодонтических аппаратов</b>				

Тема 5.1	2	Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.	Теоретическое занятие			
1				Кламмера определение	y1	32
2				Коронки назначение	y3	35
3				Кольца предназначение	y3	35
4				Винты предназначение	y3	36
5				Пружина Коффина	y3	36
6				Вестибулярная дуга	y3	36
	1		Самостоятельная работа	Обработка медицинской литературы		
Тема 5.2	6	Ортодонтический кабинет – оборудование, инструменты	Практическое занятие			
1				Наклонная плоскость	y1	35
2				Требования к ортодонтическому кабинету	y2	32
3				Площадь кабинета ортодонта	y2	
4				Инструменты при изготовлении ортодонтических аппаратов	y2	32
5				Материалы, применяемые в ортодонтии	У1	32
6				Оборудование для ортодонтии	У1	32
	3		Самостоятельная работа	Написать реферат по теме		
Тема 5.3	6	Подготовка рабочих моделей. Ортодонтические аппараты. Общая характеристика	Практическое занятие			
1				Классификаций аномалий по Энглию	y1	36
2				Рабочие и вспомогательные модели	y1	35
3				Диагностические модели	y1	35
4				Активные ортодонтические аппараты	y1	36
5				Пассивные ортодонтические аппараты	y1	36
6				Функциональные аппараты	y1	36
				Комбинированные аппараты	y1	36
	3		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов».		
<b>Раздел 6</b>	<b>48</b>	<b>Элементы съемных ортодонтических аппаратов.</b>				
Тема 6.1	2	Элементы съемных	Теоретическое			

		ортодонтических аппаратов.	занятие			
1				Наклонная плоскость	y1	35
2				Кламмера определение	y1	33
3				Коронки назначение	y1	35
4				Кольца предназначение	y1	37
5				Винты предназначение	y1	37
6				Пружина Коффина	y1	36
7				Вестибулярная дуга	y1	36
	2		Самостоятельная работа	Подготовить рефераты по темам: -Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия		
Тема 6.2	6	Опорная часть аппаратов. Базисная пластинка. Изготовление	Практическое занятие			
1				Размеры базисов	y1	35
2				Составные части базисной пластинки	y1	37
3				Техника изготовления аппарата с базисной пластинкой	y1	35
4				Материалы для изготовления базисной пластинки		32
5				Границы базисов	y1	38
	3		Самостоятельная работа	Подготовить доклад по теме		
Тема 6.3	6	Ортодонтические коронки, кольца, каппы. Техника изготовления	Практическое занятие			
1				Коронки назначение	y1	37
2				Кольца предназначение	y1	37
3				Винты предназначение	y1	37
4				Пружина Коффина	y1	36
5				Вестибулярная дуга	y1	36
6				Наклонная плоскость	y1	35
7				Каппы методы изготовления	y1	38
8				Особенности изготовления ортодонтической коронки	y1	37
9				Этапы изготовления ортодонтической коронки	y1	38
			Самостоятельная работа	Подготовить рефераты по темам:		
Тема 6.4	6	Фиксирующие элементы аппаратов (кламеры)	Практическое занятие			

1				Кламмера определение	y1	
2				Кламмера предназначение	У1	
3				Кламмера функции	У1	
4				Кламмера отрицательные качества	y1	
	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворды по темам: -Ортодонтические аппараты		
Тема 6.5	6	Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.	Практическое занятие			
1				Одноплечевой кламмер предназначение	y1	37
2				Изгибание кламмера Адамса	y1	37
3				Предназначение кламмера Адамса		36
4				Техника изготовления кламмера Адамса	y1	38
5				Диаметр проволоки		39
	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворды по темам: -Ортодонтические аппараты -Зубочелюстные аномалии		
Тема 6.6	6	Изгибание вестибулярной дуги.	Практическое занятие			
1				Этапы изготовления Кламмера Адамса	y1	38
2				Инструменты для изготовления кламмера Адамса	y1	32
3				Проволока для изготовления вестибулярной дуги	y1	32
4				Размеры проволоки для изготовления вестибулярной дуги	y1	37
5				Предназначение вестибулярной дуги	y1	39
6				Технология изготовления вестибулярной дуги	y1	38
	3		Самостоятельная работа	- Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела.		
Тема 6.7	6	Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком.	Практическое занятие			
1				Предназначение рукообразной пружины	y1	
2				Техника изготовлении рукообразной пружины		38
3				Противопоказания при изготовлении рукообразной пружины	y1	39
4				Пружины с завитком		39
5				Составные части пружины с завитком	y1	36
6				Ошибки и их устранении	У6	35
	3		Самостоятельная	Начертить схемы перемещения зубов в различных	У7	

			работа	направлениях под действием ортодонтических аппаратов.		
Тема 6.8	6	Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины.	Практическое занятие			
1				Технология изготовления пружины Коффина	y1	38
2				Технология изготовления протрагирующей пружины	y1	38
3				Предназначение пружины Коффина	y1	31
4				Предназначения протрагирующей пружины	y2	32
5				Ошибки при изготовлении элементов ортодонтических аппаратов	y3	36
6				Устранение ошибок		31
	3		Самостоятельная работа	Подготовить рефераты по темам:		
Тема 6.9	6	Работа над ошибками.	Практическое занятие			
1				Предназначения протрагирующей пружины	y1	36
2				Составные части пружины с завитком	y1	37
3				Ошибки при изготовлении элементов ортодонтических аппаратов	y1	35
4				Ошибки при лабораторных этапах изготовления ортодонтических аппаратов	y1	38
<b>Раздел 7</b>	<b>2</b>	<b>Общие принципы ортодонтического лечения</b>	Теоретическое занятие			
Тема 7.1	2	Общие принципы ортодонтического лечения				
1				Устройство Артикулятора Гизи	y2	
2				Применение артикуляторов	y1	38
3				Виды артикуляторов	y1	36
4				Применение артикулятора Гизи	y1	35
5				Планирование ортодонтического лечения	y1	35
6				Этапы ортодонтического лечения	y1	38
	1		Самостоятельная работа	Составление кроссвордов по теме.		
<b>Раздел 8</b>	<b>44</b>	<b>Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.</b>				
Тема 8.1	2	Аппараты для исправления	Теоретическое			



		аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	занятие			
1				Определение конструктивного прикуса	y1	
2				Ошибки при ортодонтическом лечении	У1	з3
3				Устранение ошибок при ортодонтическом лечении	y1	
4				Кламмеры определение	У1	з7
6	1		Самостоятельная работа	Реферат по теме		
Тема 8.2	6	Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса	Практическое занятие			
1				Разновидности кламмеров по методу изготовления	У2	з7
2				Недостатки кламеров	y1	
3				Классификация к кламмерам	y1	
4				Требования к кламмерам	У3	з5
5				Разновидности кламмеров по технике изготовления	У1;y2;y3	з6
	3		Самостоятельная работа	Составить «Алгоритмы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов»		
Тема 8.3	6	Изготовление аппарата с одноплечими кламмерами и пружиной Коффина.	Практическое занятие			
1				Этапы изготовления кламмеров	y1	з8
2				Техника изготовления дентоальвеолярного кламмера	y1	з5
3				Ошибки и их устранение	y1	
4				Техника изготовления одноплечевого кламмера	y1	з8
5				Аппарат с одноплечим кламмером	y1	з6
6				Пружина коффина	y1	з6
7				Техника изготовления перекидного кламмера	y1	з8
	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворды по темам: -Ортодонтические аппараты		
Тема 8.4	6	Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками.	Практическое занятие			
1				Технология изготовления одноплечевого кламмера	y1	з8
2				Методы изготовления пружины Коффина	y1	з8
3				Этапы изготовления кламмеров	y1	з8

4				Составные части кламмеров	У1	37
5				Двулучий кламмер Адамса	У2	36
6				Предназначение вестибулярной дуги	У1	35
7				Определение и разновидности винтов	у1	
	3		Самостоятельная работа	Реферат по теме		
Тема 8.5	6	Завершение изготовления аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками.	Практическое занятие			
1				Этапы изготовления аппарата	у1	38
2				Двулучий кламмер Адамса	У2	36
3				Предназначение вестибулярной дуги	У3	35
4				Определение и разновидности винтов	У1	36
5				Назначение окклюзионных накладок	у1	34
6				Этапы изготовления аппарата	У2	38
7				Завершающие этапы при изготовлении Кламмера Адамса	У1	38
8				Назначение окклюзионных накладок		34
	3		Самостоятельная работа	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».		
Тема 8.6	6	Коронки Катца для исправления отдельных зубов	Практическое занятие			
1				Коронка Катца с наклонной плоскостью	у1	34
2				Коронка Катца	у1	38
3				Предназначение коронки Катца		34
4				Метод изготовления коронки Катца	у1	
	3		Самостоятельная работа	Составить «Алгоритмы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов»		
Тема 8.7	6	Изготовление завьшающих коронок	Практическое занятие			
1				Накусочная площадка	У1	35
2				Удлиненная коронка Катца	у1	38
3				Технология изготовления	У2	38
4				Показания к изготовлению завьшающих коронок	у1	35
5				Способ применения завьшающих коронок	У2	36

6				Составные части коронок		37
	3		Самостоятельная работа	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».		
Тема 8.8	6	Сдача работ. Работа над ошибками	Практическое занятие			
1				Ошибки при изготовлении завышающих коронок		35
2				Ошибки при изготовлении коронки Катца	y1	35
3				Ошибки при изготовлении кламмеров Адамса	У1	35
4				Ошибки при изготовлении пружины Коффина	y1	35
5				Устранение ошибок	y1	38
6				Работа над ошибками	y1	
			Самостоятельная работа	Составить таблицы «Причины зубочелюстных аномалий», «Классификация ортодонтических аппаратов».		
<b>Раздел 9</b>	<b>6</b>	<b>Характеристика дистального прикуса</b>				
Тема 9.1	2	Характеристика дистального прикуса	Теоретическое занятие			
1				Дистальный прикус определение	У1	33
2				Характеристика дистального прикуса	У2	37
3				Виды прикуса	У3	
4				Признаки дистального прикуса	У3	39
5				Дизокклюзия определение	У1	34
	1		Самостоятельная работа	Составить таблицы «Причины зубочелюстных аномалий», «Классификация ортодонтических аппаратов».		
Тема 9.2	2	Аппараты для лечения дистального прикуса	Теоретическое занятие			
1				Аппарат для лечения дистального прикуса	y1	36
2				Брекеты предназначения	y1	37
3				Методы лечения дистального прикуса	y1	
4				Сроки лечения дистального прикуса	y1	31
5				Ошибки при лечения дистального прикуса	y1	31
6				Устранение ошибок припасовки и фиксации	y1	31
	1		Самостоятельная работа	Составить «Алгоритмы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов»		
Тема 9.3	2	Технология изготовления аппаратов с 2 кламмерами	Теоретическое занятие			

		Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля				
1				Регуляторы функции Френкеля	У1	з7
2				Кламмер Адамса	у1	з6
3				Наклонная плоскость	У1	з7
4				Пропульсор Мюле манна	у1	з7
5				Активатор Андресена-Хойпля	у1	з7
6				Аппарат Энгля	у1	з7
7				Аппарат Хургиной	у1	з7
	1		Самостоятельная работа	Подготовить рефераты по темам:		
<b>Раздел 10</b>	<b>36</b>	<b>Аппараты для исправления дистального прикуса.</b>				
Тема 10.1	6	Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью	Практическое занятие			
1				Аппараты с двумя кламмера Адамса	у1	з6
2				Аппарты для лечения дистального прикуса	У2	з6
3				Брекеты предназначения	у1	з7
4				Методы лечения дистального прикуса	у1	з8
5				Сроки лечения дистального прикуса	У2	з6
6				Ошибки при лечении дистального прикуса	У2	з1
7				Устранение ошибок припасовки и фиксации	У3	з1
	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Элементы ортодонтических аппаратов»		
Тема 10.2	6	Завершение изготовления аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью	Практическое занятие			
1				Устранение ошибок припасовки и фиксации	у1	з1
2				Завершающие этапы при изготовлении кламмера	у1	з8

				Адамса с вестибулярной дугой		
3				Брекеты предназначения	У1	з1
4				Кламмер Адамса	У2	з6
5				Методы лечения дистального прикуса	У3	з1
6				Сроки лечения дистального прикуса	У1	з1
7				Ошибки при лечении дистального прикуса		з1
	3		Самостоятельная работа	Составить кроссворд «Элементы несъемных ортодонтических аппаратов»		
Тема 10.3	6	Изготовление аппарата функционального действия. Изготовление коронки Катца.	Практическое занятие			
1				Коронка Катца	у1	з7
2				Предназначение коронки Катца	у1	з7
3				Метод изготовления коронки Катца	у1	з7
4				Коронка Катца с наклонной плоскостью	у1	з8
5				Технология изготовления	У2	з6
6				Накусочная площадка	у1	з8
7				Удлиненная коронка Катца		з9
	3		Самостоятельная работа	Реферат-Аппараты функционального действия.		
Тема 10.4	6	Припайка к коронке Катца наклонной плоскости	Практическое занятие			
1				Паяние определение		з1
2				Методы припайки	у1	з5
3				Припайка коронки Катца	у1	з8
4				методы паяния	У2	з8
5				Аппарат для паяния	У3	з2
6				Инструменты, используемые при паянии	У1	з2
7				Материалы используемые при паянии	У1;у2	з2
				Гигиена полости рта при пользовании ортодонтическими аппаратами.	У1	
			Самостоятельная работа	Реферат по теме		
Тема 10.5	6	Изготовление каппы Бынина	Практическое занятие			
1				Каппа предназначение		з1
2				Каппа Бынина определение		з6
3				Каппа Бынина предназначение	у1	з1

4				Методы изготовления каппы Бынина	y1	з8
5				Показания к применению каппы Бынина	У1	з1
6				Противопоказания каппы Бынина	У2	з1
	3		Самостоятельная работа	Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия	У1	
Тема 10.6	6	Завершение изготовления каппы Бынина	Практическое занятие			
1				Каппа Бынина предназначение		з1
2				Методы изготовления каппы Бынина	y1	з8
3				Показания к применению каппы Бынина	У1	з1
4				Противопоказания каппы Бынина	У1	з1
5				Завышающие этапы изготовления каппы Бынина	y1	з8
6				Каппа Бынина определение		з6
	3		Самостоятельная работа	Начертить схемы перемещения зубов в различных направлениях под действием ортодонтических аппаратов.		
<b>Раздел 11</b>	<b>20</b>	<b>Аппараты для исправления мезиального прикуса</b>				
Тема 11.1	2	Аппараты для исправления мезиального прикуса.	Теоретическое занятие			
1				Мезиальный прикус определение	y1	з6
2				Причины мезиального прикуса	У2	з3
3				Мезиальный прикусу детей	y1	з9
4				Ретенционный период	У1	з5
5				Симптомы мезиального прикуса	У1	з1
6				Формы мезиального прикуса	У1	з9
7				Аппараты при лечении мезиального прикуса	y1	з2
	1		Самостоятельная работа	Составить реферат по теме		
Тема 11.2	6	Аппарат Гуляевой. Техника изготовления	Практическое занятие			
1				Инструменты, используемые при изготовлении аппарата Гуляевой	y1	з3
2				Аппарат Гуляевой	У1	з2
3				Предназначение аппарат Гуляевой	У2	з1
4				Показания к использованию аппарата Гуляевой	У1	з9
5				Противопоказания к использованию аппарата Гуляевой	y1	з9

6				Процесс изготовления аппарата Гуляевой	y1	з8
7				Установка аппарата Гуляевой	y1	
	3		Самостоятельная работа	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».		
Тема 11.3	6	Активатор Андрейзена-Гойпля. Техника изготовления.	Практическое занятие			
1				Технология изготовления	y1	з8
2				Активатор Андрейзена-Гойпля	y1	
3				Конструктивные особенности аппарата Андрейзена-Гойпля	y1	з7
4				Принцип действия аппарата		з5
5				Продолжительность лечения	y1	з1
6				Материалы используемые при изготовлении аппарата	y1	з2
7				Продолжительность лечения	y1	з1
	3		Самостоятельная работа	Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела.		
Тема 11.4	6	Изготовление аппарата Брюкля	Практическое занятие			
1				Предназначение Аппарата Брюкля		з1
2				Аппарат Брюкля	y1	з6
3				Технология изготовления	y1	з8
4				Показания к изготовлению аппарата Брюкля	y1;y2	з1
5				Противопоказания к изготовлению	y1	з1
6				Возможные ошибки при изготовлении аппарата	y1;y2	з5
	3		Самостоятельная работа	Составить таблицы «Причины зубочелюстных аномалий», «Классификация ортодонтических аппаратов».		
<b>Раздел 12</b>	<b>26</b>	<b>Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверсальной плоскостях.</b>				
Тема 12.1	2	Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверсальной плоскостях	Теоретическое занятие			
1				Регулятор функции Френкеля		з2

2				Коронка Катца	y1	з7
3				Активатор Андрейзена-Гойпля	y1;y2	з6
4				Аппарат Гуляевой	y1;y2	з6
5				Каппа Бынина	y1;y2	з7
	1		Самостоятельная работа	Составить схемы «Ошибки при изготовлении элементов съемных ортодонтических аппаратов»		
Тема 12.2	6	Изготовление аппарата с упором для языка (на верхнюю или нижнюю челюсть).	Практическое занятие			
1				Регулятор функции френкеля	y1;y2	з2
2				Коронка Катца	y1	з7
3				Аппарат Брюкля	y1;y2	з6
4				Активатор Андрейзена-Гойпля	y1	з6
5				Аппарат Гуляевой	y1;y2	з6
6				Каппа Бынина	y1;y2	з6
			Самостоятельная работа	Начертить схемы перемещения зубов в различных направлениях под действием ортодонтических аппаратов.		
Тема 12.3	6	Изготовление аппарата Хургиной	Практическое занятие			
1				Инструменты, используемые при изготовлении аппарата	y1	з2
2				Аппарат Хургиной	y1;y2	з6
3				Технологии изготовления аппарата Хургиной	y1	з8
4				Составные части аппарата Хургиной	y1;y2	з7
5				Материалы, используемые при изготовлении аппарата Хургиной	y1	з2
	3		Самостоятельная работа	Составить «Алгоритмы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов»		
Тема 12.4	6	Универсальная дуга Энгля. Изготовление	Практическое занятие			
1				Инструменты применяемые при изготовлении дуги Энгля	y1;y2	з3
2				Дуга Энгля	y1	з6
3				Предназначение дуги Энгля	y1	з1
4				Технология изготовления дуги Энгля	y1	з8
5				Показания к изготовлению дуги Энгля	y1;y2	з1



6				Составные части дуги Энгля		37
	3		Самостоятельная работа	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов».		
Тема 12.5	6	Работа над ошибками. Итоговое занятие	Практическое занятие			
1				Ошибки при изготовлении кламмера	y1	38
2				Возможные ошибки при изготовлении дуги Энгля		35
3				Возможные ошибки при изготовлении коронки Катца	y1	38
4				Возможные ошибки при изготовлении регулятора функции Френкеля	y1	38
5				Возможные ошибки при изготовлении аппарата Гуляевой	y1	38
6				Ошибки при изготовлении аппарата Хуригиной	y1	38
	3		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: Работа над ошибками		
<b>Раздел 13</b>	<b>2</b>	<b>Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов. Особенности протезирования у детей</b>				
Тема 13.1	2	Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов. Особенности зубного протезирования у детей.	Теоретическое занятие			
1				Показания и противопоказания к ортодонтическим коронкам	y1	31
2				Особенности изготовления ортодонтических аппаратов	y1	33
3				Починка ортодонтических аппаратов	y1	38
4				Методы починки ортодонтических аппаратов	y1	39
5				Особенности протезирования у детей	y1	39
	1		Самостоятельная работа	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».		

<b>Раздел 14</b>	<b>2</b>	<b>Новейшие технологии в ортодонтии</b>				
Тема 14.1	2	Новейшие технологии в ортодонтии	Теоретическое занятие			
1				Лингвальные STb-брекеты	y1	36
2				Трейнеры для зубов	y1	36
3				Керамические и сапфировые брекеты	y1	36
	<b>1</b>		Самостоятельная работа	Составить кроссворды по темам: -Ортодонтические аппараты -Зубочелюстные аномалии		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие зуботехнической лаборатории.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол зуботехнический для студентов
5. Стул виниловый со спинкой
6. Медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями
7. Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления
8. Бор-машины зуботехнические.

В лаборатории должно быть смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция (общая и местная), раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, видеомэгагнитофон (DVD-плеер), мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную (преддипломную практику) практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

-модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды;

-инструменты: краптонные щипцы, круглогубцы, ортодонтические щипцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы и др.;

-материалы: боры, винты ортодонтические, воск базисный, воск липкий, гипс медицинский, диски вулканитовые, дискодержатели, дуги Энгля (для демонстрации), кламмеры, круги шлифовальные и эластичные для бормашии, лак разделительный, пластмасса самотвердеющая, паста полировочная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (диаметр от 0,6 мм до 1,2 мм), фильцы, фрезы, щетки полировочный ворсяные и матерчатые; гильзы стальные, кислоты, припой для нержавеющей стали, бензин, сплав легкоплавкий, тальк, цемент и др.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1.Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>

2. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html>

2. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428801.html>

3. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

#### **Интернет-ресурсы**

##### **Образовательные сайты:**

1. Интернет-технологии в образовании:<http://www.curator.ru>

2. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru>

3. Рубрикон: <http://www.rubricon.ru>

##### **Стоматологические сайты:**

1. «Российский Стоматологический Портал»: <http://www.stom.ru>

2. «Город стоматологов»: <http://www.stomat-burd.ru>

3. «Инфодент»: <http://www.infodent.ru>

4.«СтомаДент»: <http://www.stomdent.ru>

5. [www.ortodent.ru](http://www.ortodent.ru)

6.[www.rusdent.com](http://www.rusdent.com)

7.[www.dental.site.ru](http://www.dental.site.ru)

8.[www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)

9.[www.stom.ru](http://www.stom.ru)

##### **Сайты стоматологических изданий**

1. ООО «Медицинская пресса» издательство журналов «Зубной техник», «Современная ортопедическая стоматология»: <http://www.zubtech.ru>

2. Сайт газета «Дантист»: <http://www.dantist.ru>

##### **Сайты стоматологических фирм**

Стоматологической фирмы ВИТА: <http://www.vita-zahnfabrik.com>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практические занятия продолжительностью 6 часов рекомендуется проводить по бригадам, теоретические (2 часа) – по группам.

Освоению профессионального модуля Изготовление ортодонтических аппаратов должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог-ортодонт. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ИЗГОТОВЛЕНИЕ  
ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета, экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей. Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия согласно алгоритмам.
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	Правильная подготовка рабочего места зубного техника. Правильность выбора технологического оборудования. Правильность чтения заказа-наряда. Грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Умение правильно нанести рисунок ортодонтического аппарата на модель. Умение правильно выполнять лабораторные этапы изготовления основных видов ортодонтических аппаратов. Умение оценить качество выполненной работы.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении ортодонтических аппаратов. - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

состояниях.	
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование лаборатории технологии изготовления ортодонтических аппаратов для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение лаборатории технологии изготовления ортодонтических аппаратов должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Зал лечебной физической культуры должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Лаборатория, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
- 2 Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев**  
**Магомед**  
**Шалаевич**

Подписано цифровой  
подписью: Магомаев  
Магомед Шалаевич  
Дата: 2022.03.22  
11:33:23 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация – зубной техник

г. Махачкала, 2021г.

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05  
Стоматология ортопедическая

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Разработчик:** Магомедова Гаджикатун Асельдеровна, преподаватель  
Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  
Ибрагимова Асият Магомедовна, преподаватель Медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  
Керимова Насиба Магомедтагировна, преподаватель Медицинского  
колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина входит в состав дисциплин математического и естественнонаучного и математического учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

#### **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении

#### **ППССЗ;**

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.



**ПК И ОК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины), лицевые аппараты (шины)

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **49** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **17** часов.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01. МАТЕМАТИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>14</b>
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся(всего)</b>	<b>16</b>

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов			Самост. работа
		всего	теоретич. занятия	практич. занятия	
<b>Раздел 1 Математический анализ</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<b>Тема 1.1</b> Дифференциальное исчисление. Производная функции, ее геометрический и физический смысл, производная сложной и обратной функции	6	4	2	2	2
<b>Тема 1.2</b> Первообразная функции. Определенный и неопределенный интеграл. Применение определенного интеграла к вычислениям площади плоских фигур, объемов тел. Составление дифференциальных уравнений	9	6	2	4	3
<b>Тема 1.3</b> Числовая последовательность. Пределы функций	6	4	2	2	2
<b>Раздел 2. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.1</b> Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторики	6	4	2	2	2
<b>Тема 2.2</b> Основные понятия теории вероятности	6	4	2	2	2
<b>Раздел 3 Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1</b> Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели.	6	4	2	2	2
<b>Раздел 4. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.1</b> Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	9	6	2	4	3
<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

## 2.2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Раздел 1.	18	Математический анализ			y1	z1	z2	z3	z4
Тема 1.1	2	Дифференциальное исчисление. Производная функции, ее геометрический и физический смысл, производная сложной и обратной функции	Теоретическое занятие						
1.1.1				Определение производной	y1	z1			z4
1.1.2				Геометрический смысл производной	y1	z1			z4
1.1.3				Физический смысл производной	y1	z1			z4
1.1.4				Непрерывность и дифференцируемость функции.	y1	z1			z4
1.1.5				Правила вычисления производных	y1	z1			z4
1.1.6				Таблица производных основных функций	y1	z1			z4
1.1.7				Определение обратной функции и ее обозначение					
1.1.8				Производная обратной функции					
1.1.9				Определение сложной функции	y1	z1			z4
1.1.10				Формула вычисления производной сложной функции	y1	z1			z4
1.1.11				Исследование функции и построение графика по Теорема Дарбу					
1.1.12				План исследования функции					
	2	<i>Дифференцирование функции, исследование функций и построение графиков</i>	Практическое занятия						
1.1.1				Нахождение производной по таблице	y1	z1			z4
1.1.2				Нахождение производной суммы и разности	y1	z1			z4
1.1.3				Нахождение производной произведения	y1	z1			z4
1.1.4				Нахождение производной частного	y1	z1			z4
1.1.5				Нахождение производной сложной функции	y1	z1			z4
1.1.6				Исследование функции с помощью производной и построение графика	y1	z1			z4
	2		Самостоятельная работа	Глава 2. Задание: 2.1; 2.4(3,4); 2.5(1-4). Омельченко В.П.					
Тема 1.2	2	Первообразная функции. Определенный и неопределенный	Теоретическое занятие						

		интеграл. Применение определенного интеграла к вычислениям площади плоских фигур, объемов тел. Составление дифференциальных уравнений							
1.2.1.				Понятие первообразной функции	y1	z1			z4
1.2.2.				Понятие неопределенного, определенного интеграла и свойства	y1	z1			z4
1.2.3.				Таблица неопределенных интегралов	y1	z1			z4
1.2.4.				Методы интегрирования	y1	z1			z4
1.2.5.				Непосредственное интегрирование	y1	z1			z4
1.2.6.				Интегрирование методом замены переменной (подстановки)	y1	z1			z4
1.2.7.				Интегрирование по частям	y1	z1			z4
1.2.8.				Правило интегрирования по частям	y1	z1			z4
1.2.10				Таблица неопределенных интегралов	y1	z1			z4
1.2.11				Формула Ньютона-Лейбница	y1	z1			z4
1.2.12				Методы интегрирования : непосредственное интегрирование	y1	z1			z4
1.2.13				Методы интегрирования: замена переменной (подстановки)	y1	z1			z4
1.2.14				Методы интегрирования: интегрирование по частям	y1	z1			z4
1.2.15				Применение определенного интеграла к вычислению площади плоской фигуры, объёмов тел	y1	z1			z4
1.2.16				Понятие дифференциального уравнения, виды	y1	z1			z4
1.2.17				Обыкновенные дифференциальные уравнения (ОДУ)	y1	z1			z4
1.2.18				Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными	y1	z1			z4
	2	<i>Вычисление неопределенных и определенных интегралов.</i>	Практическое занятия						
1.1.1				Нахождение первообразной функции	y1	z1		z3	z4
1.1.2				Вычисление интеграла с помощью таблицы	y1	z1		z3	z4
1.1.3				Применение формулы Ньютона-Лейбница	y1	z1		z3	z4
1.1.4				Вычисление интеграла методом непосредственного интегрирования	y1	z1		z3	z4
	1		Самостоятельная работа	Глава 3. Задание: 3.1(1-5), 3.5(7-10), 3.3 (3-6) Омельченко В.П.					
	2	<i>Нахождение площадей плоских фигур и объемов тел.</i>	Практическое занятия						

		<i>Обыкновенные уравнения частных производных</i>							
1.2.1.				Нахождение первообразной функции	У1	з1		з3	з4
1.2.2.				Вычисление интеграла с помощью таблицы	У1	з1		з3	з4
1.2.3.				Применение формулы Ньютона-Лейбница	У1	з1		з3	з4
1.2.4.				Вычисление интеграла методом непосредственного интегрирования	У1	з1		з3	з4
1.2.5.				Вычисление интеграла методом замены переменной	У1	з1		з3	з4
1.2.6.				Вычисление интеграла методом интегрирования по частям	У1	з1		з3	з4
1.2.7.				Вычисление площади фигуры, ограниченная линиями	У1	з1		з3	з4
1.2.8.				Нахождение объем тел по формуле	У1	з1		з3	з4
1.2.9.				Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными	У1	з1		з3	з4
	2		Самостоятельная работа	Глава 3. Задание 3.5(1-4), 3.7(1,2) Омельченко В.П.					
Тема 1.3	2	Числовая последовательность. Пределы функций	Теоретическое занятие						
1.3.1				Числовая последовательность	У1	з1		з3	з4
1.3.2				Арифметические действия над числовыми последовательностями	У1	з1		з3	з4
1.3.3				Определения последовательностям: конечная, бесконечная, возрастающая, убывающая.	У1	з1		з3	з4
1.3.4				Определение ограниченной и неограниченной последовательностей	У1	з1		з3	з4
1.3.5				Определение предела функции	У1	з1		з3	з4
1.3.6				Свойства предела функции	У1	з1		з3	з4
1.3.7				Неопределенности видов: $\infty/\infty$ , $0/0$	У1	з1		з3	з4
1.3.8				Первый замечательный предел	У1	з1		з3	з4
1.3.9				Второй замечательный предел	У1	з1		з3	з4
1.3.10				Определение числового ряда	У1	з1		з3	з4
1.3.11				Простейшие свойства сходящихся рядов	У1	з1		з3	з4
	2	<i>Вычисление пределов последовательности и функций</i>	Практическое занятие						
1.3.1				Вычисление пределов последовательностей	У1	з1		з3	з4
1.3.2				Вычисление пределов функций.	У1	з1		з3	з4
1.3.3				Неопределенность вида $\infty/\infty$ вычисление пределов	У1	з1		з3	з4
1.3.4				Неопределенность вида $0/0$ вычисление пределов	У1	з1		з3	з4
1.3.5				Замечательные пределы (1-й и 2-ой). Вычисление пределов.	У1	з1		з3	з4

1.3.6				Исследование рядов на сходимость и расходимость	у1	з1		з3	з4
	2		Самостоятельная работа	Глава 5. Задание 5.2 (1,2). Глава 6. Задание 6.2 (1-3) Омельченко В.П.					
<b>Раздел 2</b>		<b>Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине</b>							
Тема 2.1	2	Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторики	Теоретическое занятие						
2.1.1.				Элементы и множества	у1		з2	з3	
2.1.2.				Основные числовые множества	у1		з2	з3	
2.1.3.				Основные операции над множествами	у1		з2	з3	
2.1.4.				Принадлежность, не принадлежность элемента множеству	у1		з2	з3	
2.1.5.				Объединение множеств	у1		з2	з3	
2.1.6.				Пересечение множеств	у1		з2	з3	
2.1.7.				Вхождение и не вхождение множеств	у1		з2	з3	
2.1.8.				Основные понятия теории графов	у1		з2	з3	
2.1.9.				Определение графа	у1		з2	з3	
2.1.10.				Основные понятия комбинаторики	у1		з2	з3	
2.1.11.				Размещение, формула его вычисления	у1		з2	з3	
2.1.12.				Сочетание, формула его вычисления	у1		з2	з3	
2.1.13.				Перестановка, формула его вычисления	у1		з2	з3	
	2	Построение графов. Решение комбинаторных задач	Практическое занятие						
2.1.14.				Нахождение факториала числа	у1		з2	з3	
2.1.15.				Свойства операций над множествами	у1		з2	з3	
2.1.16.				Вычисление перестановок, размещений и сочетаний.	у1		з2	з3	
2.1.17.				Основные формулы комбинаторики	у1		з2	з3	
2.1.18.				Решение комбинаторных задач	у1		з2	з3	
2.1.19.				Построение графов	у1		з2	з3	
	2		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении».					
Тема 2.2	2	Основные понятия теории вероятности	Теоретическое занятие						



2.2.1				Теория вероятности и математическая статистика	y1	z1	z2	z3	
2.2.2				Определение события, типы	y1	z1	z2	z3	
2.2.3				Полная группа событий	y1	z1	z2	z3	
2.2.4				Операции над событиями	y1	z1	z2	z3	
2.2.5				Аксиомы вероятностей	y1	z1	z2	z3	
2.2.6				Теоремы вероятностей	y1	z1	z2	z3	
2.2.7				Классическое определение вероятности	y1	z1	z2	z3	
2.2.8				Условная и полная вероятность	y1	z1	z2	z3	
2.2.9				Формула полной вероятности. Формула Байеса	y1	z1	z2	z3	
2.2.10				Определение случайной величины, виды	y1	z1	z2	z3	
2.2.11				Закон распределения случайной величины	y1	z1	z2	z3	
2.2.12				Функция распределения случайной величины, свойства	y1	z1	z2	z3	
2.2.13				Числовые характеристики случайной величины	y1	z1	z2	z3	
2.2.14				Математическое ожидание случайной величины	y1	z1	z2	z3	
2.2.15				Дисперсия случайной величины	y1	z1	z2	z3	
	2	Вычисление вероятностей событий	Практическое занятие						
2.1.1.				Нахождение вероятности события	y1	z1	z2	z3	
2.1.2.				Решение задач на нахождение вероятности наступления случайного события.	y1	z1	z2	z3	
2.1.3.				Решение задач с использованием теорем суммы и произведения.	y1	z1	z2	z3	
2.1.4.				Нахождение полной вероятности события по формуле Байеса.	y1	z1	z2	z3	
	2		Самостоятельная работа	Глава 9.8 Задание (1,10) Глава 9.9 Задание (1,2) Омельченко В.П.					
<b>Раздел 3</b>		<b>Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели.</b>							
Тема 3.1	2	Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели.	Теоретическое занятие						
3.1.1.				Математическая статистика и ее связь с теорией вероятности, задачи	y1	z1	z2	z3	

3.1.2.				Задача определения закона распределения случайной (или системы случайных величин) по статистическим данным	y1	z1	z2	z3	
3.1.3.				Задача проверки правдоподобия гипотез	y1	z1	z2	z3	
3.1.4.				Задача нахождения неизвестных параметров распределения	y1	z1	z2	z3	
3.1.5.				Определение выборки и выборочные распределения	y1	z1	z2	z3	
3.1.6.				Графические изображения выборки. Полигон. Гистограмма	y1	z1	z2	z3	
3.1.7.				Вариационные ряды: дискретный, интервальный	y1	z1	z2	z3	
3.1.8.				Понятие санитарной (медицинской) статистики	y1	z1	z2	z3	
3.1.9.				Задачи и разделы санитарной (медицинской) статистики	y1	z1	z2	z3	
3.1.10.				Понятие о демографических показателях	y1	z1	z2	z3	
3.1.11.				Естественный прирост населения	y1	z1	z2	z3	
3.1.12.				Перепись населения, принципы, точность и сопоставимость	y1	z1	z2	z3	
	2	Построение полигонов частот и гистограмм	Практическое занятие						
3.1.1				Составление вариационного и статистического ряда.	y1	z1	z2	z3	
3.1.2				Построение полигон частот	y1	z1	z2	z3	
3.1.3				Определить объём и размах выборки.	y1	z1	z2	z3	
3.1.4				Графическое изображение выборки полигон и гистограммы.	y1	z1	z2	z3	
	2		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Применение статистических методов в социально-гигиенических и медико-биологических исследованиях».					
<b>Раздел 4</b>		<b>Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.</b>							
Тема 4.1	2	Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	Теоретическое занятие						
4.1.1.				Определение процента	y1	z1	z2		
4.1.2.				Основные математические задачи на проценты	y1	z1	z2		
4.1.3.				Расчет процентной концентрации растворов	y1	z1	z2		
4.1.4.				Понятие пропорции, свойство	y1	z1	z2		
4.1.5.				Газообмен в легких.	y1	z1	z2		
4.1.6.				Показатели сердечной деятельности	y1	z1	z2		

4.1.7.				Расчет прибавки роста и массы детей	y1	z1	z2		
4.1.8.				Способы расчета питания (объемный и калорийный метод)	y1	z1	z2		
4.1.9.				Оценка пропорциональности развития ребенка используя астрометрические индексы	y1	z1	z2		
	2	Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	Практическое занятие						
4.1.1.				Нахождение процентного выражения числа и числа по его процентному выражению	y1	z1	z2		
4.1.2.				Способы решения задач на проценты	y1	z1	z2		
4.1.3.				Найти указанный процент данного числа	y1	z1	z2		
4.1.4.				Найти число по данной величине указанного его процента	y1	z1	z2		
4.1.5.				Нахождение выражения одного числа в процентах другого.	y1	z1	z2		
4.1.6.				Составление и решение пропорций	y1	z1	z2		
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Использование математики в профессиональной деятельности медицинских работников среднего звена».					
	2	Решение расчетных задач	Практическое занятие						
4.2.1				Решение задач на определения массы и объема сердца взрослого человека.	y1	z1	z2		
4.2.2				Выразить в процентах долю вещества.	y1	z1	z2		
4.2.3				Найти число по данной величине указанного его процента.	y1	z1	z2		
4.2.4				Способы решения задач « на проценты»	y1	z1	z2		
4.2.5				Нахождение выражения одного числа в процентах другого.	y1	z1	z2		
4.2.6				Вычисление концентрации раствора	y1	z1	z2		
4.2.7				Решение задач на определение объема лекарственного препарата.	y1	z1	z2		
	2		Самостоятельная работа	Глава 13. Задание 13.51, 13.60, 13.81. Омельченко В.П.					
Итог				Дифференцированный зачет					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ЕН 01. Математика требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблица производных
- таблица неопределенных интегралов
- схема исследования и построения графиков функций
- портреты выдающихся ученых и ведущих специалистов в области математики и информатики.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Математика: компьютерные технологии в медицине: учебник – Ростов- на-Дону: Феникс, 2018. –588с.
2. Омельченко В.П. Математика/ учебник - Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2019. - 304с

**Интернет-ресурсы:**

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru)" (<http://window.edu.ru>).
2. <http://www.medcollegelib.ru>. ЭБС «Консультант студента» (для СПО)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Математика» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"><li>- решение задач по расчёту доз медицинских препаратов,</li><li>- решение задач по расчёту концентрации растворов, используемых в медицинской практике</li><li>- составление статистических таблиц для оценки деятельности медицинской организации</li></ul>
<b>Знания:</b>	
значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация понимания значения математики в профессиональной деятельности</li><li>- приведение примеров применения методов математического анализа в работе фельдшера</li></ul>
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"><li>- решение трёх типов задач на проценты;</li><li>- составление и решение пропорций;</li><li>- решение задач на определение концентрации растворов, применяемых в медицинской практике</li></ul>
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;	<ul style="list-style-type: none"><li>- вычисление вероятностей различных событий;</li><li>- демонстрация понимания элементов статистики (совокупность, генеральная совокупность, выборка),</li><li>- составление различных таблиц и диаграмм</li></ul>
основы интегрального и дифференциального исчисления	<p>использование основных понятий интегрального и дифференциального исчисления для:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вычисления мгновенной скорости протекания различных процессов в организме,</li><li>- приближённых вычислений,</li><li>- построения графиков,</li><li>- вычисления площадей фигур и объёмов тел вращения</li></ul>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Математика

проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета математики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета математики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть

оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации,

технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

3. в печатной форме увеличенным шрифтом;
4. в форме электронного документа;

1. в форме аудиофайла;
2. в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
3. в печатной форме;
4. в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

1. в печатной форме;
2. в форме электронного документа;
3. в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

4. использование текста с иллюстрациями;
5. мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.



Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ЕН .01 Математика в 2021/22 учебном году внесены следующие изменения:

1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

2.Исправлены технические ошибки

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев  
Магомед  
Шалаевич**

Подписано цифровой  
подписью: Магомаев  
Магомед Шалаевич  
Дата: 2022.05.18 10:48:04  
+03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация – Зубной техник

Одобрена цикловой методической  
комиссией общего  
профессионального цикла  
Протокол № 10 от 29.06. 2021 года

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана в  
соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего  
профессионального образования  
(далее – ФГОС СПО) по  
специальности  
31.02.05 Стоматология  
ортопедическая (базовой подготовки)

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Разработчик:** Расулова Патимат Абдуллаевна, Даудов Камиль Магомедович,  
преподаватели Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>42</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>45</b>
<b>6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>48</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02. Информатика**

### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка).

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

У1- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;

**знать:**

31- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

32- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;

33- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;

34- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

### **1.4 ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные: протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины), лицевые аппараты (шины)

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **87** ч, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **58** ч;

самостоятельной учебной работы обучающегося - **29** ч.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	<b>20</b>
Практические занятия	<b>38</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>29</b>

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет.**



## 2.2 Тематический план учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

Наименование разделов и тем	Макс. у. нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самост. работа
		всего	Теорет. занятия	Прак. занятия	
<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы информационных технологий.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 1.1. Предмет и задачи информатики.	6	4	2	2	2
Тема 1.2. Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении.	3	2	-	2	1
<b>РАЗДЕЛ 2. Техническая и программная база ИТ.</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение ПК.	6	4	2	2	2
Тема 2.2. Периферийные устройства ПК.	3	2	-	2	1
Тема 2.3. Программное обеспечение ПК.	6	4	2	2	2
Тема 2.4. Операционные системы и оболочки ОС.	3	2	-	2	1
<b>РАЗДЕЛ 3. Технологии работы с приложениями Microsoft Office.</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Тема 3.1. Обработка информации средствами Microsoft Word.	6	4	2	2	2
Тема 3.2. Создание и редактирование документа.	3	2	-	2	1
Тема 3.3. Обработка информации средствами Microsoft Excel.	6	4	2	2	2
Тема 3.4. Создание и редактирование табличного документа.	3	2	-	2	1
Тема 3.5. Обработка информации средствами MS Access.	6	4	2	2	2
Тема 3.6. Создание презентаций средствами MS Power Point.	6	4	2	2	2
<b>РАЗДЕЛ 4. Информационные технологии в здравоохранении.</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.	6	4	2	2	2
Тема 4.2. Глобальная сеть Интернет.	3	2	-	2	1
Тема 4.3. Топология локальных сетей.	3	2	-	2	1
Тема 4.4. Медицинские информационные системы.	6	4	2	2	2
Тема 4.5. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.	6	4	2	2	2

Тема 4.6. Медицинские приборно-компьютерные системы.	3	2	-	2	1
<b>Дифференцированный зачет</b>	3	2	-	2	1
<b>Всего</b>	<b>87</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>29</b>

## 2.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

Номер раздела, темы, элемента содер. уч. материала	Объем ч. на изучение раздела, темы, работы	Наименование разделов, тем	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых умений и знаний				
					У1	31	32	33	34
<b>Раздел 1.</b>	<b>9</b>	<b>Теоретические основы информационных технологий.</b>			У1	31	32	33	34
Тема 1.1	2	Предмет и задачи информатики.	Теоретическое занятие						
1.1.1.				Определение информатики.		31			
1.1.2.				Информатика как совокупность средств преобразования информации.		31			
1.1.3.				Главная функция информатики.		31			
	2	Предмет и задачи информатики.	Практическое занятие						
1.1.1.				Состав технических средств		31			
1.1.2.				Программным продуктам		31			
1.1.3.				Математические методы и модели		31			
1.1.4.				Информатика - прикладная дисциплина.		31			
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «История развития информатики как науки».					
Тема 1.2	2	Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении.	Практическое занятие						

1.3.1.				Определение единой государственной информационной системы.		31			34
1.3.2.				Цель создания ЕГИС.		31			34
1.3.3.				Разновидности ИТ в медицине.		31			34
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Проблемы новой Концепции ЕГИС.»					
<b>Раздел 2.</b>	<b>18</b>	<b>Техническая и программная база ИТ.</b>							
Тема 2.1	2	Аппаратное обеспечение ПК.	Теоретическое занятие						
2.1.1.				Определение ЭВМ.				33	34
2.1.2.				Основы функционирования ЭВМ.				33	34
2.1.3.				Основные блоки ЭВМ.				33	34
2.1.4.				Назначение основных блоков ЭВМ.				33	34
2.1.5.				Определение программы.				33	34
	2	Аппаратное обеспечение ПК.	Практическое занятие						
2.1.1.				Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер.	У1			33	34
2.1.2.				Большие ЭВМ и супер - ЭВМ.	У1			33	34
2.1.3.				Сетевое оборудование.	У1			33	34
2.1.4.				Периферийные устройства.	У1			33	34
2.1.5.				Конфигурация персональных компьютеров.	У1			33	34
2.1.6.				Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	У1			33	34
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Компьютерные системы и их развитие».					
Тема 2.2	2	Периферийные устройства персональных	Практическое занятие						

		компьютеров.							
2.2.1.				Внешние запоминающие устройства.				33	
2.2.2.				Накопители на жестких магнитных дисках.				33	
2.2.3.				Накопители на оптических дисках.				33	
2.2.4.				Магнитооптические накопители.				33	
2.2.5.				Флэш-память.				33	
2.2.6.				Накопители на оптических дисках.				33	
2.2.7.				Назначение дисководов.				33	
2.2.8.				Устройство ввода информации.				33	
2.2.9.				Устройство вывода информации.				33	
2.2.10.				Устройствам передачи информации.				33	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме; «Развитие периферийных устройств персонального компьютера»					
Тема. 2.3	2	Программное обеспечение ПК.	Теоретическое занятие						
2.3.1.				Программное обеспечение (ПО) информационных технологий.			32	33	34
2.3.2.				Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО.			32	33	34
2.3.3.				Понятие «программный продукт».			32	33	34
2.3.4.				Операционная система: назначение и основные функции.			32	33	34
	2	Программное обеспечение ПК.	Практическое занятие						
2.3.1.				Безопасность информационной системы.			32	33	34
2.3.2.				Понятие угрозы безопасности информации.			32	33	34
2.3.3.				Активная угроза.	У1		32	33	34
2.3.4.				Определение несанкционированного.	У1		32	33	34
2.3.5.				Разновидности угроз информации.	У1		32	33	34
2.3.6.				Языки программирования.	У1		32	33	34

	2		Самостоятельная работа	Подготовить рефераты по теме на выбор: «Виды операционных систем», «Полезные программы утилиты».					
Тема 2.4	2	Операционные системы и оболочки ОС.	Практическое занятие						
2.4.1.				Операционная система.	У1		32	33	34
2.4.2.				Операционные система UNIX.	У1		32	33	34
2.4.3.				Операционные система Linux.	У1		32	33	34
2.4.4.				Операционные системы Windows.	У1		32	33	34
2.4.5.				Определение оболочки ОС.	У1		32	33	34
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: «Назначение и основные функции операционной системы».					
<b>Раздел 3.</b>	<b>30</b>	<b>Технологии работы с приложениями Microsoft Office.</b>							
Тема 3.1	2	Обработка информации средствами Microsoft Word.	Теоретическое занятие						
3.1.1.				Определение текстового процессора.		31	32	33	34
3.1.2.				Перечислите основные функции текстовых процессоров.		31	32	33	34
3.1.3.				Определение документа.		31	32	33	34
3.1.4.				Окно программы.		31	32	33	34
3.1.5.				Набор текста.		31	32	33	34
3.1.6.				Печать документа.		31	32	33	34
3.1.7.				Составные части главного окна программы Microsoft Word.		31	32	33	34
3.1.8.				Контекстное меню.		31	32	33	34
	2	Обработка информации средствами Microsoft Word.	Практическое занятие						

3.1.1.				Сравнение различных версий пакета Microsoft Office.	У1	31	32	33	34
3.1.2.				Совместимость форматов файлов.	У1	31	32	33	34
3.1.3.				Состав программного обеспечения.	У1	31	32	33	34
3.1.4.				Система оперативной помощи.	У1	31	32	33	34
3.1.5.				Основные возможности программы MS Word.	У1	31	32	33	34
	2		Самостоятельная работа	Подготовка с использованием видеоурока «MS Word 2016».					
Тема. 3.2	2	Создание и редактирование документа.	Практическое занятие						
3.2.1.				Создание документа в Microsoft Word.	У1	31	32	33	34
3.2.2.				Определение фрагмента.	У1	31	32	33	34
3.2.3.				Способы выделения фрагментов текста.	У1	31	32	33	34
3.2.4.				Функция буфера промежуточного хранения.	У1	31	32	33	34
3.2.5.				Клавиши удаления текста.	У1	31	32	33	34
3.2.6.				Назначение операции отката.	У1	31	32	33	34
3.2.7.				Форматирование текста.	У1	31	32	33	34
3.2.8.				Абзац.	У1	31	32	33	34
	1		Самостоятельная работа	Использование MS Word для создания готового к печати документа (готовая статья на электронном носителе).					
Тема. 3.3	2	Обработка информации средствами Microsoft Excel.	Теоретическое занятие						
3.3.1.				Определение электронной таблицы.		31	32	33	34
3.3.2.				Главное достоинство электронной таблицы.		31	32	33	34
3.3.3.				Основные функции программы Mi-		31	32	33	34

				Microsoft Excel.					
3.3.4.				Рабочее поле.		31	32	33	34
3.3.5.				Панель инструментов.		31	32	33	34
3.3.6.				Рабочая книга.		31	32	33	34
3.3.7.				Рабочие листы.		31	32	33	34
3.3.8.				Ячейка.		31	32	33	34
3.3.9.				Назначение текущей ячейки.		31	32	33	34
3.3.10.				Обозначение адреса ячейки.		31	32	33	34
3.3.11.				Ссылка.		31	32	33	34
3.3.12.				Тип информации ячейки.		31	32	33	34
3.3.13.				Числовые данные.		31	32	33	34
3.3.14.				Текстовые данные.		31	32	33	34
3.3.15.				Формула.		31	32	33	34
3.3.16.				Функция.		31	32	33	34
3.3.17.				Основные вкладки в Microsoft Excel.		31	32	33	34
3.3.18.				Тип данных, вводимых в ячейки листа Excel.		31	32	33	34
	2	Обработка информации средствами Microsoft Excel.	Практическое занятие						
3.3.1.				Программа математических таблиц MS Excel.	У1	31	32	33	34
3.3.2.				Создание, оформление, редактирование таблиц.	У1	31	32	33	34
3.3.3.				Создание графиков и диаграмм на основе табличной информации.	У1	31	32	33	34
3.3.4.				Работа с функциями Excel.	У1	31	32	33	34
3.3.5.				Запуск и завершение работы с программой Microsoft Excel.	У1	31	32	33	34
3.3.6.				Выполнение форматирования документа, содержащего таблицы.	У1	31	32	33	34
3.3.7.				Применение стилей для таблиц Excel.	У1	31	32	33	34
3.3.8.				Создание и сохранение документа.	У1	31	32	33	34



	2		Самостоятельная работа	Подготовка с использованием видеоурока «MS Excel».					
Тема 3.4	2	Создание и редактирование табличного документа.	Практическое занятие						
3.4.1.				Создание документа в Microsoft Excel.	У1	31	32	33	34
3.4.2.				Шаблоны, применяемые при создании документа в Microsoft Excel.	У1	31	32	33	34
3.4.3.				Диаграммы.	У1	31	32	33	34
3.4.4.				Создание диаграммы.	У1	31	32	33	34
3.4.5.				Редактирование и форматирование диаграммы.	У1	31	32	33	34
3.4.6.				Удаления диаграммы в Excel.	У1	31	32	33	34
	1		Самостоятельная работа	Выполнение лабораторной работы по теме.					
Тема. 3.5	2	Обработка информации средствами MS Access.	Теоретическое занятие						
3.5.1.				Определение базы данных.		31	32	33	34
3.5.2.				Управлением данными.		31	32	33	34
3.5.3.				Система управления базами данных.		31	32	33	34
3.5.4.				Виды моделей организации данных.		31	32	33	34
3.5.5.				Свойства таблицы Access.		31	32	33	34
3.5.6.				Реляционная база данных.		31	32	33	34
3.5.7.				Определение записи.		31	32	33	34
3.5.8.				Типы связи между таблицами.		31	32	33	34
3.5.9.				Описание программы Microsoft Access.		31	32	33	34
	2	Обработка информации средствами MS	Практическое занятие						

		Access.							
3.5.1.				Основные приёмы работы в программе Microsoft Access.	У1	31	32	33	34
3.5.2.				Типы баз данных.	У1	31	32	33	34
3.5.3.				Создание баз данных;	У1	31	32	33	34
3.5.4.				Создание таблицы в режиме Мастера и Конструктора.	У1	31	32	33	34
3.5.5.				Создание формы.	У1	31	32	33	34
	2		Самостоятельная работа	Реферат по теме: «База данных СУБД MS Access».					
Тема. 3.6	2	Создание презентаций средствами MS Power Point.	Теоретическое занятие						
3.6.1.				Определение презентации.		31	32	33	34
3.6.2.				Части материала презентации.		31	32	33	34
3.6.3.				Технология компьютерной презентации.		31	32	33	34
3.6.4.				Microsoft PowerPoint.		31	32	33	34
3.6.5.				Презентация PowerPoint.		31	32	33	34
3.6.6.				Слайд.		31	32	33	34
3.6.7.				Виды создания презентации.		31	32	33	34
	2	Создание презентаций средствами MS Power Point.	Практическое занятие						
3.6.1.				Окно MS PowerPoint. Презентация в режиме слайдов.	У1	31	32	33	34
3.6.2.				Работа по художественному оформлению создаваемой презентации.	У1	31	32	33	34
3.6.3.				Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов.	У1	31	32	33	34
3.6.4.				Вставка мультимедиа объектов (видео, аудио, рисунки и т.д.)	У1	31	32	33	34
3.6.5.				Подготовка к демонстрации и показ слайдов.	У1	31	32	33	34

	2		Самостоятельная работа	Совместная работа Power Point и Excel.					
<b>Раздел 4.</b>	<b>30</b>	<b>Информационные технологии в здравоохранении.</b>							
Тема. 4.1	2	Локальные и глобальные компьютерные сети.	Теоретическое занятие						
4.1.1.				Определение компьютерной сети.		31	32	33	34
4.1.2.				Основные характеристики сетей.		31	32	33	34
4.1.3.				Виды компьютерных сетей.		31	32	33	34
4.1.4.				По скорости передачи информации компьютерные сети.		31	32	33	34
4.1.5.				Отличительные признаки локальной сети.		31	32	33	34
4.1.6.				Недостатки локальной сети.		31	32	33	34
4.1.7.				Определение сервера.		31	32	33	34
4.1.8.				Определение клиента.		31	32	33	34
	2	Локальные и глобальные компьютерные сети.	Практическое занятие						
4.1.1.				Компьютерная сеть.	У1	31	32	33	34
4.1.2.				Основные характеристики сетей.	У1	31	32	33	34
4.1.3.				Классификация компьютерных сетей.	У1	31	32	33	34
4.1.4.				Локальные сети.	У1	31	32	33	34
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Организация локальной сети. Работа в локальной сети».					
Тема. 4.2	1	Топология локальных сетей.	Практическое занятие						
4.2.1.				Назначение топологии компьютерной сети.	У1	31	32	33	34
4.2.2.				Топологии ЛВС.	У1	31	32	33	34
4.2.3.				Топология кольцо.	У1	31	32	33	34
4.2.4.				Топология шина.	У1	31	32	33	34

4.2.5.				Топология звезда.	У1	31	32	33	34
4.2.6.				Тип кабеля для создания сети.	У1	31	32	33	34
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Типовые топологии локальной вычислительной сети».					
Тема. 4.3	2	Глобальная сеть - Интернет.	Практическое занятие						
4.3.1.				Сети к которым относят Интернет.	У1	31	32	33	34
4.3.2.				Сервисы Интернета.	У1	31	32	33	34
4.3.3.				WWW	У1	31	32	33	34
4.3.4.				Web-страницами.	У1	31	32	33	34
4.3.5.				Web-сайт.	У1	31	32	33	34
4.3.6.				Типы адресов в Интернете.	У1	31	32	33	34
4.3.7.				MAC-адрес.	У1	31	32	33	34
4.3.8.				IP-адрес.	У1	31	32	33	34
4.3.9.				Доменное имя.	У1	31	32	33	34
	1		Самостоятельная работа	Составление поисковых запросов, работа с поисковыми системами.					
Тема. 4.4	2	Медицинские информационные системы.	Теоретическое занятие						
4.4.1.				Медицинские информационные системы.		31			34
4.4.2.				Современное состояние.		31			34
4.4.3.				Перспективы развития.		31			34
4.4.4.				Эффективность и анализ деятельности.		31			34
4.4.5.				Цели создания медицинской информационной системы.		31			34
	2	Медицинские информационные	Практическое занятие						

		системы.							
4.4.1.				Принципы создания медицинской информационной системы.	У1	31			34
4.4.2.				Современные средства разработки и технологические решения при создании МИС.	У1	31			34
4.4.3.				Обзор существующих решений в области МИС.	У1	31			34
	2		Самостоятельная работа	Доклад на тему: «Протоколы сети Интернет».					
Тема. 4.5	2	Автоматизированное рабочее медицинское персонала.	Теоретическое работа						
4.5.1.				Определение АРМ.		31	32	33	34
4.5.2.				Принципы создания АРМ.		31	32	33	34
4.5.3.				Требования предъявляемые к АРМ.		31	32	33	34
4.5.4.				АРМ разработанные для среднего медицинского персонала.		31	32	33	34
	2	Автоматизированное рабочее медицинское персонала.	Практическое занятие						
4.5.1.				Автоматизированные рабочие места (АРМ).	У1	31	32	33	34
4.5.2.				Определение, свойства, структура, функции и классификация.	У1	31	32	33	34
4.5.3.				Определение требований АРМ к специалистам.	У1	31	32	33	34
4.5.4.				Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника. Примеры.	У1	31	32	33	34
	2		Самостоятельная работа	Реферат «Автоматизированные рабочие места и их оснащение»					

				информационными средствами»					
Тема. 4.6	2	Медицинские приборно-компьютерные системы.	Практическое работа						
4.6.1.				Определение медицинских приборно-компьютерных систем.	У1	31	32	33	34
4.6.2.				Состав медицинских приборно-компьютерных систем.	У1	31	32	33	34
4.6.3.				Группы медицинских приборно-компьютерных систем по назначению.	У1	31	32	33	34
	1		Самостоятельная работа	Реферат: Системы ведения истории болезни.					
	2		Практическое занятие	<b>Дифференцированный зачет.</b>					
	1		Самостоятельная работа	Подготовка к итоговому занятию					

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.  
ЕН.02. Информатика

##### *Оборудование учебного кабинета:*

1. Компьютерные рабочие места учащихся – 34 рабочих мест;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Локальная компьютерная сеть кабинета;
4. Интернет;
5. Лекционные столы;
6. Посадочные места по количеству учащихся;
7. Комплект учебно-методических и наглядных пособий по предмету обучения.

##### *Технические средства обучения:*

1. Компьютерное рабочее место учащегося:
  - компьютер;
  - принтер;
  - наушники;
2. Рабочее место преподавателя:
  - компьютер; принтер; сканер;
  - колонки;
  - мультимедиа проектор;
3. Сетевое оборудование, обеспечивающее локальную компьютерную сеть кабинета;
4. Телекоммуникационный блок, обеспечивающий Интернет.

##### *Программные средства обучения:*

- Операционная система Windows;
- Пакет приложений Microsoft Office (Интегрированное офисное

приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных);

- Антивирусная программа;
- Программы «Компьютерная графика. MS Power Point», «Программа математических таблиц Excel», «Текстовый процессор Word», «База данных Access», «Основы Internet».



### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4797-0.
2. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие М. Г. Гилярова. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 526, [1]с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-25187-4.

#### Дополнительная литература:

1. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4668-3.

#### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://iit.metodist.ru>- Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru>- Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://www.iteach.ru>- Программа Intel «Обучение для будущего»
4. <http://www.rusedu.info>- Сайт Rus Edu: информационные технологии в образовании
5. <http://www.osp.ru>- Открытые системы: издания по информационным технологиям
6. <http://www.npstoik.ru/vio>- Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
7. <http://www.computer-museum.ru>- Виртуальный компьютерный музей

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ЕН.02.

Информатика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Демонстрация умения собирать, размещать, хранить, передавать данные в профессиональных информационных системах;
Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Демонстрация владения различными видами программного обеспечения в профессиональной деятельности медицинской сестры;
Применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Использование современных компьютерных и телекоммуникационных средств;
<b>Знания:</b>	
Основные понятия автоматизированной обработки информации;	Понимание сути автоматизированной обработки информации;
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Ориентирование в составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем;
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Понимание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;	Понимание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;

Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Ориентирование в базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Понимание основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.02. Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **Оборудование кабинета Информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета Информатики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

## **Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ЕН.02. Информатика в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев  
Магомед  
Шалаевич**

Подписано цифровой  
подписью: Магомаев  
Магомед Шалаевич  
Дата: 2022.05.17  
12:13:28 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 Экономика организации**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Квалификация - зубной техник**

г. Махачкала, 2021г.



Одобрена цикловой  
методической комиссией  
общего гуманитарного,  
социально-экономического,  
математического и  
естественнонаучного циклов

Протокол № 10 от  
29. 06. 2021 года

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана в  
соответствии с Федеральным  
государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования (далее – СПО) по  
специальности

31.02.05 Стоматология  
ортопедическая (базовой  
подготовки)

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО  
ДГМУ Минздрава России

**Разработчик:** Керимова Насиба Магомедтагирована, преподаватель  
Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16	
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17	
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19	

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экономика организации является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в состав дисциплин естественнонаучного и математического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

5. определять организационно-правовые формы организаций;
6. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
7. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности
8. организации;
9. находить и использовать необходимую экономическую информацию;
10. оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
2. основные принципы построения экономической системы

организации;

3. общую организацию производственного и технологического процессов;

4. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

5. методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

6. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

7. способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

8. механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

9. формы оплаты труда.

### **ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины «Экономика организации»**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b><i>51</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b><i>34</i></b>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>26</i>
практические занятия	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b><i>17</i></b>

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальн. учебн. нагруз. студент. (ч)	Количество аудиторных часов (ч)			Самостоятельная работа студента(ч)
		Всего	Теория	Практика	
Введение.	3	2	2	-	1
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 1.1. Организация – основа экономики	3	2	2	-	1
Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций	3	2	2	-	1
Тема 1.3. Предпринимательство: формы и виды	3	2	-	2	1
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	3	2	2	-	1
Тема 2.2. Оборотный капитал	3	2	2	-	1
Тема 2.3. Аренда, лизинг, нематериальные активы	2	2	2	-	1
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда. Доходы организации.	3	2	-	2	1
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	3	2	2		1
<b>Раздел 4. Финансы и доходы организации</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Финансы организации	3	2	2	-	1
Тема 4.2. Доходы организации	5	4	2		2
<b>Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование	3	2	-	2	1
<b>Раздел 6. Планирование деятельности организации</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Тема 6.1. Планирование деятельности организации	3	2	2	-	1
<b>Раздел 7 Маркетинг в системе управления организацией</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Тема 7.1. Маркетинг как одно из основных направлений деятельности организации	3	2	2	-	1
<b>Раздел 8 Инвестиции в развитии предприятия. Инвестиционный проект.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Тема 8.1. Инвестиции в развитии предприятия. Инвестиционный проект.	2	2	2	-	1
Тема 8.2. Инвестиционный проект.	2	2	2		1
<b>Итоговое занятие</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>17</b>

<b>2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экономика организации</b>						
Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых умений и знаний	
					у1,у2,у3, у4,у5,у6	з1,з2,з3,з4,з5,з6,з7,з8
	<b>3</b>		<b>Теоретическое занятие</b>			
1				Содержание дисциплины «Экономика организации». Задачи курса. Связь с другими дисциплинами		з1,з2
2	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Вопросы для самостоятельного изучения: Основные понятие экономики организации, взаимосвязь спроса и предложения как важнейших показателей рыночных отношений		
<b>Раздел 1</b>	<b>9</b>	<b>Организация в условиях рынка</b>				
Тема1.1	2	Организация – основа экономики	<b>Теоретическое занятие</b>			
2				Организация как основа материального производства в национальной экономике		з1,з2
3				Цель функционирования производственного предприятия в условиях рыночной экономики		з1
4				Производственные и рыночные связи предприятия		з1
5				Основные функции производственного предприятия		з1
6				Особенности производственных связей крупных средних и малых предприятий		з1,з2

7				Конкуренция и ее влияние на производственную деятельность предприятия		31,32
8				Деятельность предприятия и эффективное функционирование экономики		31,32
9	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Изучить вопрос: Функции предприятия и влияние конкуренции на деятельность предприятия		
Тема 1.2	2	Организационно – правовые формы организаций	<b>Теоретическое занятие</b>			
1				Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике		31
2				Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия		31
3				Основные характеристики и принципы функционирования		31,32
4				Акционерные общества: сущность и особенности функционирования		31
5				Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации		31
6	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка доклада «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны».		31
Тема 1.3	2	Предпринимательство: формы и виды	<b>Практическое занятие</b>			
1				Понятие, сущность. Виды и формы предпринимательства		31



2				Материальное производство - основная сфера предпринимательства		з1
3				Организационно-правовые формы предпринимательства	у1	
4				Экономическая устойчивость предпринимательских структур	у1	
5				Общества. Товарищества		з1,з2
6				Предпринимательский капитал. Предпринимательский риск		з1,з2
7				Малое предпринимательство. Объединения предприятий		з1,з2
8				Понятие, сущность, задачи и виды объединений.		з1з2
9				Концерны, консорциумы, синдикаты, холдинги, картели, ФПГ		з1,з2,з3
10	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовить реферат: « Виды и формы предпринимательства».		
<b>Раздел 2</b>	<b>8</b>	<b>Материально-техническая база организации</b>				
Тема 2.1.	2	Основной капитал и его роль в производстве	<b>Теоретическое занятие</b>			
1				Понятие основного капитала, его сущность и значение		з1,з2
2				Классификация элементов основного капитала и его структура		з1
3				Амортизация и износ основного капитала		з1
4				Оценка основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала	у4	з3
5				Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала	у4	
6	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовить реферат: « Методы ускоренной амортизации применяющиеся в России».		
Тема 2.2	2	Оборотный	<b>Теоретическое</b>	Понятие оборотного капитала, его состав и		з1,з2

		капитал	занятие	структура		
1				Классификация оборотного капитала		з3
2				Понятие материальных ресурсов		з1
3				Определение потребности в оборотном капитале		з2
4				Оценка эффективности применения оборотных средств	у4,у5	
5	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, коэффициент загрузки		
Тема 2.3.	1	Аренда, лизинг, нематериальные активы	<b>Теоретическое занятие</b>			
1				Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя		з1,з2
2				Лизинг, зарубежный опыт	у4	з1,з2,з3
3				Состав и виды оценок нематериальных активов	у3	
4	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Сравнить положительные и отрицательные стороны аренды и лизинга		
<b>Раздел 3</b>	<b>6</b>	<b>Кадры и оплата труда организации</b>				
Тема 3.1.	2	Кадры организации и производительность труда	<b>Практическое занятие</b>			
1				Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор		з1,з2
2				Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета	у3,у4	
3				Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени	у5	
4				Нормирование труда. Методы нормирования труда	у5	
5				Производительность труда – понятие и значение		з2
6				Методы и показатели измерения	у3,у4	

				производительности труда		
7				Показатели уровня производительности труда.	у3,у4	
8				Расчет показателей производительности труда и планирование кадров	у5	
9	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовить доклад на тему: "В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости?"		
Тема 3.2.	2	Формы и системы оплаты труда	<b>Теоретическое занятие</b>			
1				Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики	у3	
2				Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание	у5	
3				ЕТКС (Единый тарифно — квалификационный справочник) и его значения. Бестарифная система оплаты труда	у4,у5	
4				Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки	у4,у5	
5				Основные элементы и принципы премирования в организации		з5
6	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Определить ЗП различных категорий работников.		
<b>Раздел 4</b>	<b>9</b>	<b>Финансы и доходы организации</b>				
Тема 4.1.	2	Финансы организации	<b>Теоретическое занятие</b>			
1				Содержание финансов фирмы. Основные функции финансов		з2
2				Система финансовых взаимоотношений предприятия. Принципы организации финансов предприятия (фирмы)		з1
3				Основные задачи управления финансами	у1	з1
4				Классификация затрат, относимых на	у1	з8

				себестоимость продукции (работ и услуг)		
5				Планирование себестоимости реализуемой продукции		38
6				Планирование себестоимости реализуемой продукции. Управление издержками на основе метода «директ костингс».		38
7	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Рассмотреть источники финансовых ресурсов фирмы. Изучить классификацию и структуру затрат на предприятии		
Тема 4.2	5	Доходы организации	<b>Теоретическое занятие</b>			
1				Основные понятия доходов		35
2				Виды, структура и источники доходов организации. Планирование доходов организации		36
3				Выручка от реализации продукции (работ, услуг)		38
4				Понятие и расчет прибыли от деятельности организации		36
5				Финансовое планирование на фирме	у3	
6	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Рассмотреть взаимоотношения предприятий с бюджетом и внебюджетными фондами		
<b>Раздел 5</b>	<b>3</b>	<b>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>				
Тема 5.1.	2	Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование	<b>Практическое занятие</b>			
1				Содержание издержек фирмы. Основные концепции издержек		31
2				Виды издержек фирмы: постоянные и переменные, внутренние и внешние		31
3				Расчет прибыли и рентабельности производства.	у4,у5	
4	1		<b>Самостоятельная</b>	Подготовить реферат на тему: "Ценообразование"		

			<b>работа</b>			
<b>Раздел 6</b>	<b>3</b>	<b>Планирование деятельности организации</b>				
Тема 6.1	2	Планирование деятельности организации	<b>Теоретическое занятие</b>			
1				Финансовый план	y2,y4	
2				Типы и структура-планов		31
3				Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета	y3,y4	
4				Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости		36
5	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить бизнес - план аптеки		
<b>Раздел 7</b>	<b>3</b>	<b>Маркетинг в системе управления организацией</b>				
1	2	Маркетинг в развитии предприятия	<b>Теоретическое занятие</b>			
2				Основные понятия маркетинга		32
3				Основные схемы управления маркетингом		32
4				Виды маркетинга		34
5				Организация рекламы		35
6	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Разработать рекламу продукции организации		
<b>Раздел 8</b>	<b>4</b>	<b>Инвестиции в развитии предприятия. Инвестиционный проект</b>				
Тема 8.1	2	Инвестиции в развитии предприятия	<b>Теоретическое занятие</b>			
1				Роль инвестиций в развитии предприятия		31
2				Разработка инвестиционного проекта.	y1	31

3				Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	y1	
4				Методы оценки рисков инвестиционных проектов	y3	
5	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовить доклад на тему: «Инвестиционного климат. Ситуация в России»		
Тема 8.2	2	Инвестиционный проект	<b>Теоретическое занятие</b>			
1				Инвестиционный проект как необходимая составляющая деятельности предприятия		35
2				Этапы формирования инвестиционного проекта		34,35
3				Классификация инвестиционных проектов		32
4	1		<b>Самостоятельная работа</b>	Составить инвестиционный проект		
<b>Итоговое занятие</b>	<b>3</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Тестирование</b>		y1,y2,y3, y4,y5,y6	31,32,33, 34,35,36,37,38
<b>ИТОГО:</b>	<b>51</b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЕН.03 Экономика организации**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

###### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест, по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- электронные средства учебного назначения,
- контрольно-измерительные материалы (КИМы).

###### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютер.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

###### **Основная литература:**

1. Основы экономики: учебник /Липсиц И.В. 2020. - 336 с.: ил.
2. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний: учебное пособие/ Степочкина Е. А., Иванов А. С., Терехина М. А. 2020 – 203 с.

###### **Дополнительная литература:**

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. <https://urait.ru/bcode/456444>

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.knigafund.ru/books/183452/read#page6>

<http://www.medcollegelib.ru>. ЭБС «Консультант студента» (для СПО)

<http://www.glavbukh.ru/> Главбух. Практический журнал для бухгалтера

<http://www.buhgalteria.ru/> Бухгалтерия. ру

<http://www.audit-it.ru/> Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в  
Российской Федерации



## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.03

Экономика организации осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Умения:</b> – определять организационно-правовые формы организаций;	Определение формы созданной организации и ее правовые аспекты деятельности
– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Выявление количественных и качественных показателей деятельности организации, ее ресурсного потенциала
– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Использование экономико-математических алгоритмов расчета для определения основных технико-экономических показателей
– находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Умение работать с входящей информацией, грамотно вычлнять необходимые экономические данные
– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	Правильное оформление учетных документов путем использования формул и алгоритмов действий
<b>Знания:</b> – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Знание рыночных механизмов, что собой представляют хозяйствующие субъекты, а также состояние и перспективы развития различных отраслей современной экономики
– основные принципы построения экономической системы организации;	Владение совокупностью приемов, методов, экономических рычагов, стимулов, регламентирующих деятельность организации
– общую организацию производственного и технологического процессов;	Знание принципов и задач производственного и технологического процесса, структуру организации производства
– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	Знание основных технико-экономических показателей и формул расчета
– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Знание методики управления основными и оборотными средствами, а также оценки эффективности их использования
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Грамотное формулирование основных показателей ресурсов предприятия, их правильное использование для улучшения производства и доходов организации
– способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии;	Знание способов рационального использования ресурсов предприятия, внедрения различных технологий в том числе продуктов НИОКР
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Понимание механизмов ценообразования и факторов влияющих на данный процесс
– формы оплаты труда	Знание правовых аспектов и форм оплаты труда.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.03 Экономика организации проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета экономики организации для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета экономики организации должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ЕН.03 Экономика организации в 2021 учебном году внесены следующие изменения:

1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

3.Исправлены технические ошибки

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев  
Магомед  
Шалаевич**

Подписано цифровой  
подписью: Магомаев  
Магомед Шалаевич  
Дата: 2022.03.22  
11:34:37 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация – зубной техник

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

Протокол № 10 от 29.06.2021года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

**Разработчик:** Насруллаева Патимат Нухкадиевна, к.филол.н., преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТР.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	31



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### **1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31-основные категории и понятия философии;
- 32-роль философии в жизни человека и общества;
- 33-основы философского учения о бытии;
- 34-сущность процесса познания;
- 35-основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 58 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося -10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе: теоретические занятия	36
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		всего	Объем часов теории	Объем часов практики	
<i>1</i>	2	3	4	5	6
<b>Раздел I. Философия, ее роль в жизни человека и общества.</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	2	2	2	-	-
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	3	2	2	-	1
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	2	2	2	-	-
<b>Раздел 2. История философии</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	2	2	2	-	-
Тема 2.2. Развитие античной философии.	3	2	2	-	1
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья. Возрождения	2	2	2	-	-
Тема 2.4. Философия Нового времени.	3	2	2	-	1
Тема 2.5. Немецкая классическая философия	2	2	2	-	-
Тема 2.6. Русская философия.	3	2	2	-	1
Тема 2.7. Философия XX века.	2	2	2	-	-
<b>Раздел 3. Философское учение о бытии.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	3	2	2	-	1
Тема 3.2. Философская категория бытия.	2	2	2	-	-
Тема 3.3. Материя, ее основные свойства. Диалектика. Законы диалектики	3	2	2	-	1
<b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	2	2	2	-	-
Тема 4.2. Этика и социальная философия	3	2	2	-	1
Тема 4.3. Сознание, его происхождение и сущность.	2	2	2	-	-

<b>Тема 4.4.</b> Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	3	2	2	-	1
<b>Тема 4.5.</b> Сущность процесса познания.	2	2	2	-	-
<b>Раздел 5. Философское учение об обществе.</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5.1.</b> Общество как саморазвивающаяся система	2	2	-	2	-
<b>Тема 5.2.</b> Проблема личности в философии	2	2	-	2	-
<b>Тема 5.3.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	3	2	-	2	1
<b>Раздел 6. Философия и медицина</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.1.</b> Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	2	2	-	2	-
<b>Тема 6.2.</b> Проблемы гуманизма в философии и медицине	3	2	-	2	1
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2	-	2	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>10</b>

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений									
					y1	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7		
Раздел 1.	7	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.												
Тема 1.1.	2	Происхождение философии. Философия как наука.	Теоретическое занятие		y1	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7		
1.1.1				Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности.	y1	z1	z2				z6	z7		
1.1.2				Философия как выражение мудрости в рациональных формах.	y1	z1	z2	z3			z6	z7		
1.1.3				Категории как предмет философского знания и как результат его развития.	y1	z1		z3						
1.1.4				Мировоззрение и его структура.	y1	z1								
1.1.5				Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.		z1	z2			z5				
1.1.6				Человек и его бытие как центральная	y1		z2	z3			z6			

				проблема философии.									
1.1.7				Философия и ее человеческое измерение.	y1	z1	z2	z3			z5	z6	
Тема 1.2	2	Вопросы философии Основные категории и понятия философии	Теоретическое занятие										
1.2.1				Бытие как основной предмет философского знания.	y1		z2	z3				z6	z7
1.2.2				Понятие объективного и субъективного.	y1	z1		z3					
1.2.3				Материализм и идеализм – основные направления в философии.	y1	z1		z3					
1.2.4				Понимание природы бытия в материализме и идеализме.	y1	z1		z3					
1.2.5				Основной вопрос философии.	y1	z1		z3					
1.2.6				Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия.	y1	z1		z3	z4				z7
1.2.7				Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании.	y1	z1							z7
1.2.8				Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.	y1	z1	z2					z6	
	1		Самостоятельная работа	проработка конспектов, ответы на вопросы и выполнение творческих заданий по учебнику, работа с философским словарем									
Тема 1.3	2	Специфика философского знания и его функции.	Теоретическое занятие										
1.3.1				Специфика категорий, законов, принципов и методов философии.	y1	z1							



1.3.2				Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций.	y1	з1		з3		з5		
1.3.3				Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности.	y1	з1	з2	з3			з6	з7
1.3.4				Изучение методологической роли философии и ее функций.	y1		з2	з3				
<b>Раздел 2</b>	<b>17</b>	<b>История философии</b>										
Тема 2.1	2	Философия Древнего Востока.	Теоретическое занятие									
2.1.1				Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма.	y1	з1		з3				
2.1.2				Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.	y1		з2				з6	
2.1.3				Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция.	y1		з2	з3			з6	
2.1.4				Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.	y1		з2	з3			з6	
Тема 2.2	2	Развитие античной философии	Теоретическое занятие									
2.2.1				Периоды развития античной философии.: досократовский, классический, эллинистический, римский.	y1		з2	з3				
2.2.2				Космоцентризм ранней античной философии.	y1	з1	з2	з3				
2.2.3				Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит.	y1		з2	з3				



		Нового времени.	кое занятие									
2.4.1				Эпоха научной революции.	y1	z1	z2			z5	z6	z7
2.4.2				Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон.	y1	z1			z4			z7
2.4.3				Эмпиризм и индукция.	y1	z1			z4			
2.4.4				Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.	y1	z1			z4			
	1		Самостоятельная работа	Работа с оригинальными философскими текстами, ответы на вопросы учебника и выполнение творческих заданий								
Тема 2.5	2	Немецкая классическая философия	Теоретическое занятие									
2.5.1				Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции.	y1	z1						
2.5.2				Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.		z1						
2.5.3				Критическая философия И. Канта.	y1	z1						z7
2.5.4				Обоснование активности субъекта.	y1	z1						
2.5.5				Априорные формы знания.		z1						
2.5.6				Кант о возможностях и границах разума.								z7
2.5.7				Агностицизм Канта.		z1						
2.5.8				Морально-практическая философия Канта.		z1						z7
2.5.9				Категорический императив как априорный принцип практического разума.	y1	z1						
2.5.10				Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.	y1	z1						z7
2.5.11				Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии.	y1							z7

2.5.12				Религия любви.	y1		z2					z6	
Тема 2.6	2	Русская философия	Теоретическое занятие										
2.6.1				Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.	y1	z1							
2.6.2				Периодизация развития философской мысли в России.	y1	z1							
2.6.3				«Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы.	y1	z1							37
2.6.4				П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии.		z1							37
2.6.5				Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.).		z1	z2						
2.6.6				Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы.	y1	z1							
2.6.7				Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы.	y1								37
2.6.8				Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.		z1							37
	1		Самостоятельная работа	Работа с оригинальными философскими текстами, ответы на вопросы учебника и выполнение творческих заданий									
Тема 2.7	2	Философия XX века.	Теоретическое занятие										
2.7.1				Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX - н. XX в. и новая философская картина мира.	y1	z1	z2						

2.7.2				Место и роль философии в культуре XX века.	y1	з1							
2.7.3				Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.	y1	з1							
2.7.4				Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.									37
2.7.5				Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.									37
2.7.6				Экзистенциализм.									37
2.7.7				Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.									37
<b>Раздел 3</b>	<b>8</b>	<b>Философское учение о бытии.</b>											
Тема3.1	2	Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Теоретическое занятие										
3.1.1				Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.	y1						35		
3.1.2				Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.	y1						35		
3.1.3				Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	y1						35		









		ого анализа. Сущность процесса познания.										
4.4.1.				Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания.	y1				34			
4.4.2.				Многообразие форм познания.	y1				34			
4.4.3				Проблема субъективности и объективности в познании.	y1				34			
4.4.4.				Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании.	y1				34			
4.4.5.				Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.	y1				34			
	1		Самостоятельная работа	Подготовить устное сообщение (на выбор): 1. «Гносеологический оптимизм, скептицизм и агностицизм» 2. «Субъект и объект познания. Структура познавательной деятельности и её закономерности» 3. «Понятие истины и её формы. Истина и заблуждение. Знание и вера»								
Тема 4.5.	2	Сущность процесса познания.	Теоретическое занятие									
4.5.1.				Этапы познания. Субъект и объект познания.	y1	z1			34			
4.5.2				Истина как цель познания. Теория истины.	y1	z1			34			
4.5.3.				Диалектика истины. Практика как критерий истины.	y1	z1			34			

4.5.4.				Анализ форм и методов научного познания.	y1	z1			z4			
<b>Раздел 5.</b>	<b>7</b>	<b>Философское учение об обществе</b>										
Тема 5.1.	2	Общество как саморазвивающаяся система	Практическое занятие									
5.1.1.				Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности.	y1						36	
5.1.2.				Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.	y1	z1						
5.1.3.				Структура общества. Соотношение общества и индивида.	y1	z1					36	
5.1.4.				Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Ноосфера – новая форма взаимодействия	y1						36	
5.1.5.				Философские аспекты будущего цивилизации.	y1	z1						
Тема 5.2	2	Проблема личности в философии	Практическое занятие									
5.2.1.				Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности.	y1	z1					36	
5.2.2.				Автономность и целостность личности.	y1	z1					36	
5.2.3.				Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность.	y1	z1					36	37



		общие проблемы и ценности.										
6.1.1				Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины	y1		з2					37
6.1.2.				Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности.	y1		з2					37
6.1.3.				Врач как философская категория. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология.	y1		з2					37
6.1.4.				Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть.	y1		з2					37
Тема 6.2.	2	Проблемы гуманизма в философии и медицине	Практическое занятие									
6.2.1				Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении.	y1		з2					36
6.2.2.				Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.	y1		з2					36
6.2.3.				СПИД: этические проблемы и права человека.	y1							37
6.2.4.				Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия.	y1	з1						37
	1		Самостоятельная работа	Работа с учебной литературой и конспектирование.								



### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места(по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

- 1.Губин В.Д. Философия [Электронный ресурс]: учебник/В.Д. Губин М.: ГЕОТАР – Медиа, 2018.
- 2.Дмитриев В., Дымченко Л., Основы философии. Учебник - Изд-во: Спецлит СПб. – 2017. – 304 с.
- 3.Иоселиани А.Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования /А.Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 531 с. – Профессиональное образование).
4. Основы философии. ГЕОТАР – Медиа, 2018., - Медиа, 2018., - 304 с.

5. Терехова, Хрусталеv Ю.М. Основы философии. Учебник - Изд-во: Феникс, 2019.

6. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей. /Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГОЭТАР – Медиа, 2017. – 304 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Канке В.А. Основы философии - М.: Изд. «Логос», 2018. – 288 с..

2. Горелов А.А. Основы философии – учебник - М.: Академия, 2017. – 320 с.

3. Лешкевич Т.Г., О.В. Катаева. Основы философии – Ростов - на-Дону: Феникс, 2018. – 315 с.

4. Хрусталеv Ю.М. Философия - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018 464с.

5. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник-М.: ГЕОТАР-Медиа, 2019. 304с.

#### **Интернет-источники:**

1. Библиотека русской религиозной философии «Вехи» <http://www./index.html>

2. Библиотека философской антропологии <http://www.musa./bib.htm#1>  
Тексты по философской антропологии, социальной антропологии и др. смежными дисциплинами, изучающими все богатство и многообразие человека.

3. Визуальный словарь, раздел «Философия» <http:///fil>

4. <http://www.medcollegelib.ru>. ЭБС «Консультант студента» (для СПО)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- составление списка общих философских проблем - сопоставление основных вопросов разных периодов в философии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
- основные категории и понятия философии;	- применение категориального и понятийного аппарата
- роль философии в жизни человека и общества;	- анализ фактов и интерпретация мнений
- основы философского учения о бытии;	- объяснение понятия бытия
- сущность процесса познания;	- сравнение основных философских направлений
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- анализ отдельных элементов и установление логики их взаимосвязи
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- анализ условий и выявление сходства и различия
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- сделать вывод о социальных и этических проблемах



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета основ философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета основ философии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

2.Исправлены технические ошибки

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев**  
**Магомед**  
**Шалаевич**

Подписано цифровой  
подписью: Магомаев  
Магомед Шалаевич  
Дата: 2022.03.22  
11:35:54 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация – Зубной техник

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

31

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

**Разработчик:** Мугадова Сиясат Тимуровна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	25

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ.**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. Истории является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**у1**-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

**у2**-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**з1**-основные направления развития ключевых регионов мира зарубежные веков (XX и XXI вв.);

**з2**-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

**з3**-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**з4**-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;



35-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36-содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ОК 14.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **58 ч.**

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 ч.**

-самостоятельной работы обучающегося -**10 ч.**

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02. История**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часо</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе	
теоретические занятия	<b>36</b>
практическое занятие	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		всего	теоретические занятия	практические занятия	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 80г.</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980г	3	2	2	0	1
<b>Тема 1.2.</b> Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	2	2	0	2	0
<b>Тема 1.3</b> Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР	2	2	2	0	0
<b>Раздел 2. Россия в 90-е г. 20 века.</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1.</b> Распад СССР и образование СНГ. РФ преемница СССР.	3	2	2	0	1
<b>Тема 2.2.</b> Распад СССР. Причины и последствия	2	2	0	2	0
<b>Тема 2.3.</b> 1990г. Двоевластие в СССР	3	2	2	0	1
<b>Тема 2.4.</b> Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г	2	2	2	0	0
<b>Тема 2.5.</b> Постсоветское пространство в 90-е г. 20в	2	2	2	0	0
<b>Тема 2.6.</b> Локальные конфликты на территории бывшего СССР.	2	2	0	2	0
<b>Раздел 3. Развитие России в 21в.</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Тема 3.1.</b> Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО) в решении мировых конфликтов	3	2	2	0	1
<b>Тема 3.2.</b> Россия в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2	2	2	0	0
<b>Тема 3.3.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2	2	0	2	0
<b>Тема 3.4.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	3	2	2	0	1
<b>Тема 3.5.</b> Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества	2	2	2	0	0
<b>Тема 3.6.</b> Культура России на рубеже 20-	3	2	2	0	1

21 вв.					
<b>Тема 3.7.</b> Проблемы экспансии западной системы ценностей.	2	2	0	2	0
<b>Тема 3.8.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	3	2	2	0	1
<b>Тема 3.9.</b> Основные условия политического развития современной России	3	2	2	0	1
<b>Тема 3.10.</b> Приоритетные направления экономического развития России в 21 в.	2	2	2	0	0
<b>Тема 3.11.</b> Проблемы и перспективы духовного развития России	3	2	2	0	1
<b>Тема 3.12.</b> Социальные проблемы современной России.	2	2	2	0	0
<b>Тема 3.13.</b> Международные акты о правах человека.	2	2	2	0	0
<b>Тема 3.14.</b> Региональные законы и правовые акты о правах человека.	3	2	2	0	1
<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	2	0	2	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>10</b>

### 2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений								
<b>Раздел 1.</b>	<b>7</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы 20 века.</b>											
<b>Тема 1.1.</b>	2	Основные тенденции развития СССР к началу 80 - х 20в.	Теоретическое занятие										
1.1.1				Две тенденции развития страны к нач.80-х г.20 в.	y1		z1						
1.1.2				Начало реформ	y1				z3				
1.1.3				Политический «застой».		y2			z3				
1.1.4				Кампания по укреплению трудовой дисциплины	y1				z3				
1.1.5				Борьба с коррупцией.		y2	z1						
1.1.6				Национальная политика.		y2	z1						
1.1.7				Социальная сфера.		y2						z5	
	1		Самостоятельная работа	Устный доклад на тему: Кризисные явления в экономике к началу 80-х гг. XX									

				в.									
Тема 1.2.	2	Внешняя и внутренняя политика СССР к началу 80-х.	Практическое занятие										
1.2.1				Смена внутреннего политического курса СССР и необходимость в новой конституции		y2		з2					
1.2.2				Начало правозащитного движения и реакции руководителей страны		y2		з2					
1.2.3				Особенности экономического развития и хозяйственные реформы середины 60-х		y2		з2					
1.2.4				Индустриальное развитие и социальная сфера		y2	з1						
1.2.5				СССР на международной арене: СССР и развитые страны капитализма (политика разрядки)	y1			з2					
1.2.6				СССР и социалистические страны		y2	з1						
1.2.7				Международный кризис конца 70-х и его предпосылки		y2	з1						
Тема 1.3.	2	Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80-х г. и их отражение на событиях в СССР	Теоретическое занятие										
1.3.1				Эпоха «мягких» революций в Европе		y2		з2					
1.3.2				Политическая ситуация в США, Англии, Франции, ФРГ, Португалии, Испании, Греции, Японии		y2		з2					
1.3.3				Процесс евроинтеграции		y2			з3				
1.3.4				Дезинтеграционные процессы в		y2			з3				

				Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.									
1.3.5				Предпосылки и итоги демократических революций в Польше, Венгрии, Чехословакии, Румынии, Болгарии, ГДР, Югославии, Албании		y2		з2					
1.3.6				Отражение европейских революций на внутренней политике СССР		y2		з2					
1.3.7				Расширение НАТО и ЕС на Восток		y2		з2					
1.3.8				Усиление позиции НАТО и ослабление Варшавского договора		y2		з2					
<b>Раздел 2.</b>	<b>14</b>	<b>Россия в 90-е г. 20 века.</b>											
Тема 2.1	2	Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР	Теоретическое занятие										
2.1.1				Состав СССР середине 80-х годов.		y2		з3					
2.1.2				Неспособность центральных властей справиться с экономическими трудностями .		y2		з3					
2.1.3				Движение за выход из состава СССР с конца 80-х годов.		y2		з3					
2.1.4				Переговоры в апреле - мае 1991 г. в Ново-Огарево (подмосковной резиденции президента СССР)									
2.1.5				Значение итогов событий 19-21 августа									
2.1.6				Новое государство - Россия, с конца 1991 г. на международной политической арене		y2		з3					
	1		Самостоятельная работа	Краткое письменное сообщение на тему: Социально-бытовые реалии жизни советских людей в 80-е годы 20 века.									
Тема 2.2	2	Распад СССР. Причины и	Практическое занятие										



		последствия.											
2.2.1				Причины распада		y2			з3				
2.2.2				Последствия распада		y2			з3				
2.2.3				Рост группировок и партий.		y2			з3				
2.2.4				Рост националистического движения		y2			з3				
2.2.5				Разработка проекта нового Союзного договора		y2			з3				
2.2.6				Денежная реформа		y2			з3				
2.2.7				Референдум 17 марта 1991 г.		y2			з3				
2.2.8				Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП		y2			з3				
Тема 2.3	2	Двоевластие в СССР. (1992-1993) . События октября 1993 года.	Теоретическое занятие										
2.3.1				Причины кризиса		y2			з3				
2.3.2				Кризис 1992-1993г.		y2			з3				
2.3.3				События сент.- октября 1993 г.		y2			з1				
2.3.4				Итоги событий		y2			з3				
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: Распад СССР. Причины и последствия.									
Тема 2.4	2	Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	Теоретическое занятие										
2.4.1				Причины кризиса.		y2			з3				
2.4.2				Кризис 1992-93гг.		y2			з3				
2.4.3				События сент.- октября 1993 г.		y2			з3				
2.4.4				Итоги событий.		y2			з3				
Тема 2.5.	2	Постсоветское пространство в	Теоретическое занятие										

		90-е годы 20 века.											
2.5.1				Внутренняя политика России		y2			z1				
2.5.2				Продолжение курса реформ.		y2			z3				
2.5.3				Конституционный кризис.		y2			z3				
2.5.4				Внутренние политические реформы		y2			z3				
2.5.5				Принципы внешней политики.		y2	z1						
2.5.6				Россия и страны дальнего зарубежья.		y2	z1						
2.5.7				Отношения с государствами СНГ.		y2	z1						
Тема 2.6	2	Локальные конфликты на территории бывшего СССР	Практическое занятие										
2.6.1				Эскалация межнациональных конфликтов в странах бывшего СССР		y2		z2					
2.6.2				Типология межнациональных конфликтов.		y2		z2					
2.6.3				Три типа вооруженных конфликтов в постсоветских республиках.		y2		z2					
2.6.4				Социальные конфликты.		y2		z2					
<b>Раздел 3</b>	<b>37</b>	<b>Развитие России в 21в.</b>											
Тема 3.1	2	Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО в решении мировых конфликтов.	Теоретическое занятие	Классификация конфликтных зон в России в 90-е г.									
3.1.1				Типы вооруженных конфликтов на территории бывшего СССР:	y1					z4			
3.1.2				Точки зрения на социальные конфликты.	y1					z4			
3.1.3				Причины локальных конфликтов на	y1					z4			

				территории бывшего СССР									
3.1.4				Международная организация	y1						34		
3.1.5				Признаки международной организации	y1						34		
3.1.6				Задачи и направление деятельности международных организаций ООН	y1						34		
3.1.7				Европейский союз (ЕС)	y1						34		
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Вооруженные конфликты 80-90гг»									
Тема 3.2	2	Россия в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	Теоретическое занятие										
3.2.1				Роль РФ в системе международных отношений	y1						33		
3.2.2				Планы НАТО в отношении России.	y1	y2					33		
3.2.3				Формирование новой системы международных отношений.	y1						33		
3.2.4				Система «глобальной стратификации» международных отношений.	y1						34		
Тема 3.3	2	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Практическое занятие										
3.3.1				Политика России на постсоветском пространстве и ее восприятие на Западе. 2003-2008 гг	y1		31						
3.3.2				Оценки политики России на постсоветском пространстве.	y1		31						
3.3.3				Рычаги влияния России в реализации	y1		31						

				своих интересов								
3.3.4				Основные причины, определяющие политику РФ в отношении бывших территорий.	y1		z1					
Тема 3.4	2	Россия и мировые интеграционные процессы	Теоретическое занятие									
3.4.1				Понятие и основные теории интеграции.		y2			z3			
3.4.2				Этапы международной экономической интеграции.		y2			z3			
3.4.3				Значение и необратимость процессов интеграции.	y1				z3			
3.4.4				Место России в системе интеграции	y1				z3			
	1		Самостоятельная работа	Подготовить устное сообщение на тему: Россия и Запад в начале 2000-х.								
Тема 3.5	2	Россия и Европа – проблемы и перспективы сотрудничества	Теоретическое занятие									
3.5.1				Политика поддержки реформ и разработка новых программ.	y1		z1					
3.5.2				Проблемы сотрудничества России и Европейского Союза		y2					z5	
3.5.3				Стратегическое партнерство России с Евросоюзом.	y1		z1					
Тема 3.6	2	Культура России на рубеже 20-21 вв.	Теоретическое занятие									
3.6.1				Новые условия развития культуры		y2					z5	
3.6.2				Образование и наука		y2					z5	
3.6.3				Проблемы духовного развития общества		y2	z1				z5	
3.6.4				Роль средств массовой информации		y2					z5	

3.6.3	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Художественное творчество в России».								
Тема 3.7	2	Проблемы экспансии западной системы ценностей в культуру России в 21в.	Практическое занятие									
3.7.1				Формирование новой структуры социальной стратификации и роль глобальной сети		y2			з3			
3.7.2				Европейский фактор		y2			з3			
3.7.3				Роль России в мировой экономике и политике.		y2			з3			
Тема 3.8	2	Перспективы развития РФ в современном мире	Теоретическое занятие									
3.8.1				Российско-американские отношения	y1				з3			
3.8.2				Экономическая дипломатия	y1					з4		
3.8.3				Поддержка соотечественников и гуманитарное измерение	y1					з4		
	1		Самостоятельная работа	Подготовить презентацию на тему: Меры по укреплению российской государственности.								
Тема 3.9	2	Основные условия политического развития современной России	Теоретическое занятие									
3.9.1				Россия в переходный период развития	y1							

3.9.2				Меры по укреплению российской государственности	y1	y2	z1					
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат на тему: «Структура политического процесса РФ».								
Тема 3.10	2	Приоритетные направления экономического развития РФ в 21 в.	Теоретическое занятие									
3.10.1				Предпосылки глобализации российской экономики	y1		z1					
3.10.2				Особенности российской индустриализации		y2	z1					
3.10.3				Тенденция к ослаблению роли СНГ и основные торговые партнеры	y1				z3			
3.10.4				Преимущества экономики РФ	y1				z3			
3.10.5				Инновационная экономика - стратегическое направление развития России в 21 веке	y1						z5	
Тема 3.11	2	Проблемы и перспективы духовного развития России	Теоретическое занятие									
3.11.1				Последствия разрыва с духовными традициями в советский период		y2			z3			
3.11.2				Понимание сущности русской духовной культуры. Роль духовных принципов в культуре	y1						z5	
3.11.3				Интегративные позиции в подходе к духовной культуре	y2				z3			
	1		Самостоятельная работа	Подготовить презентацию на тему: «Роль информационного пространства».								
Тема 3.12	2	Социальные проблемы	Теоретическое занятие									

		современной России											
3.12.1				Глобализация и усиление конкуренции на мировом рынке.	y1				33				
3.12.2				Основные болевые точки в социальном развитии России	y1	y2			33				
3.12.3				Основные причины бедности .	y1							36	
3.12.4				Низкий общий уровень культуры в обществе.	y1				33			36	
Тема 3.13	2	Международные акты по правам человека	Теоретическое занятие										
3.13.1				Права человека. Общее понятие и деление прав человека.	y1							36	
3.13.2				Основные международные документы по правам человека.	y1							36	
Тема 3.14	2	Региональные законы и правовые акты о правах человека	Теоретическое занятие										
3.14.1				Понятие, сущность и классификация прав человека	y1								
3.14.2				Основные международные акты о правах человека	y1							36	
3.14.3				Гарантированные Российской конституцией права человека	y1							36	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат на тему: «Общее оценка соблюдением прав и свобод человека в РФ».									
	2		Практическое занятие	Дифференцированный зачет									
<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>												





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.02. История**

##### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.02. Истории требует наличия учебного кабинета «История».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- портреты выдающихся ученых и ведущих специалистов в области истории
- наличие географических карт

**Учебно-программная документация:** рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, обучающие и контролирующие программы, учебно- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства, контрольно- измерительные материалы (КИМ).

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Учебные пособия:**

- 1.Самыгин, П.С. История: Учебник / П.С. Самыгин и др. – Изд.20-е, И 90 перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019 –474 с. – (Среднее профессиональное образование);
- 2.История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Прспект 2019. – 528 с.;
- 3.Сахаров, А.Н. История России с древних времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов,

##### **Дополнительная литература.**

- 1.Орлов, А.С. История России. Учебник /А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект,2018г. – 528 с.;
- 2.Орлов, А.С. Основы курса Истории России. Учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко; МГУ. – Изд. 2-е,перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018 – 576 с.;
- 3.История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Прспект, 2019. – 528 с.;
- 4.Фортунатов, В.В. История:/ Учебное пособие. В.В. Фортунатов -Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. -464 с.;
- 5.Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА – М. 2019. – 752 с..

##### **Электронные ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru>

ЭБС «Консультант студента» (СПО)

[medcollegelib.ru](http://www.pandia.ru/text/77/416/92898.php)<http://www.pandia.ru/text/77/416/92898.php>

<http://window.edu.ru/resource/664/53664>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

### Контрольная оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02.

Истории осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Формулирование основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Формулирование причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Понимание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Способность формулирования назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Анализ роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Способность использования важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. Истории проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены

доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
- 2.Исправлены технические ошибки

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев  
Магомед  
Шалаевич**

Подписано цифровой  
подписью: Магомаев  
Магомед Шалаевич  
Дата: 2022.03.22  
11:36:27 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация - зубной техник

г. Махачкала, 2021 г.



Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Разработчики:** Темирчиева Хамис Абдуллаевна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		50
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		53
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		54
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		57

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного, социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: - развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи: - систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- у1 общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- у2 переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

- у3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**ОК** и **ПК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **266** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **196** часа;

самостоятельной работы обучающегося **70** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	266
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	196
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный ЯЗЫК

№/ №	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка час.	Количество аудиторных часов		Самосто- ятельна я работа обучаю- щихся
			Всего	в т.ч. практич- еского наблюдения	
<b><i>I семестр</i></b>		<b>50</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>16</b>
1.	Вводно-коррективный фонетический курс.	3	2	2	1
2.	Правила чтения. Типы слогов.	3	2	2	1
3.	Дифтонги. Сочетания гласных звуков.	3	2	2	1
4.	Сочетания гласных с согласными. Гласные в неударных слогах.	3	2	2	1
5.	Главные члены предложения. Речевые формулы в стандартных ситуациях общения.	3	2	2	1
6.	Структура повествовательного предложения. Обороты there is / there are. Безличные предложения. Понятие глагола-связки.	3	2	2	1
7.	Систематизация и обобщений знаний по фонетико-грамматическому курсу.	3	2	2	1
8.	Я – студент – медик.	3	2	2	1
9.	Моя визитная карточка.	3	2	2	1
10.	Моя семья.	3	2	2	1
11.	Дом. Квартира. Общежитие.	3	2	2	1
12.	Дом, в котором я живу.	3	2	2	1
13.	Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	3	2	2	1
14.	Занятия в колледже.	3	2	2	1
15.	Учебный день.	3	2	2	1
16.	Особенности жизни студента – медика.	3	2	2	1
17.	Систематизация лексико-грамматического материала за I семестр. Текущий контроль.	2	2	2	
<b><i>II семестр</i></b>		<b>71</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>23</b>
1.	Свободное время. Хобби.	3	2	2	1
2.	Выходной день.	3	2	2	1
3.	Досуг. Отдых и туризм.	3	2	2	1
4.	Медицинские рекомендации путешественникам.	3	2	2	1
5.	Спорт и здоровье.	3	2	2	1
6.	Правила здорового образа жизни.	3	2	2	1
7.	Как сохранить здоровье и хорошую форму.	3	2	2	1
8.	Лечебная физкультура.	3	2	2	1
9.	Город, деревня, край.	3	2	2	1
10.	Место, где я родился.	3	2	2	1
11.	Москва.	3	2	2	1
12.	Лондон.	3	2	2	1
13.	Путеводитель по городу.	3	2	2	1
14.	Национальные наследия.	3	2	2	1
15.	Культурные и национальные традиции.	3	2	2	1

16.	Обычаи и праздники. Традиции моей семьи.	3	2	2	1
17.	Природа и человек: экологические проблемы.	3	2	2	1
18.	Климат, погода.	3	2	2	1
19.	Погода и самочувствие.	3	2	2	1
20.	Роль иностранного языка в современном мире.	3	2	2	1
21.	Общественная жизнь.	3	2	2	1
22.	Проблемы современного мира.	3	2	2	1
23.	Профессии. Карьера.	3	2	2	1
24.	Систематизация лексико-грамматического материала за II семестр. Текущий контроль.	3	2	2	0
	<b>III семестр</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
1.	Хочу быть профессионалом. Деловая молодежь.	2	2	2	0
2.	Научно-технический прогресс.	2	2	2	0
3.	Компьютер в нашей жизни и в медицине.	2	2	2	0
4.	Интернет и современные технологии в медицине.	2	2	2	0
5.	Системы здравоохранения в странах изучаемого языка.	2	2	2	0
6.	Медицинское образование в странах изучаемого языка.	2	2	2	0
7.	Среднее специальное медицинское образование в России	2	2	2	0
8.	Общественное здоровье и здравоохранение в России	2	2	2	0
9.	Особенности местной системы здравоохранения.	2	2	2	0
10.	Из истории медицины. Ф.Найтингейл.	2	2	2	0
11.	Из истории медицины. Н.И. Пирогов.	2	2	2	0
12.	Основы рационального питания. Правила хорошего здоровья.	2	2	2	0
13.	Витамины. Овощи и фрукты в нашем питании.	2	2	2	0
14.	Диета. Здоровая еда.	2	2	2	0
15.	Заболевания, связанные с характером питания	2	2	2	0
16.	Гигиена человека: уход за ротовой полостью.	2	2	2	0
17.	Систематизация лексико-грамматического материала за III семестр. Текущий контроль.	2	2	2	0
	<b>IV семестр</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>10</b>
1.	Гигиена человека: уход за кожей рук и лица, уход за волосами, за глазами.	2	2	2	0
2.	Гигиена человека: хорошие и плохие привычки.	3	2	2	1
3.	В стоматологической поликлинике	3	2	2	1
4.	Анатомические термины. Части тела.	3	2	2	1
5.	Скелет.	3	2	2	1
6.	Мышцы.	2	2	2	0
7.	Внутренние органы.	2	2	2	0
8.	Сердце. Кровеносная система.	2	2	2	0
9.	Анатомическая структура и функции зуба.	2	2	2	0
10.	Медицина и стоматология до нашей эры в Индии.	3	2	2	1
11.	Медицина и стоматология до нашей эры в Китае.	3	2	2	1
12.	Медицина и стоматология в древние века. Майя, Инки.	3	2	2	1
13.	Медицина и стоматология в древние века. Египет.	3	2	2	1
14.	Болезни зубов и экология.	3	2	2	1



15.	Влияние экологии на иммунитет.	3	2	2	1
16.	В аптеке.	2	2	2	0
17.	Временные зубы.	2	2	2	0
18.	Постоянные зубы.	2	2	2	0
19.	Систематизация лексико-грамматического материала за IV семестр. Текущий контроль.	2	2	2	0
	<b><i>V семестр</i></b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
1.	Возрастные изменения.	3	2	2	1
2.	Патология зубов.	3	2	2	1
3.	Стоматологический инструментарий	3	2	2	1
4.	Роль Рентгена в диагностике больных зубов.	3	2	2	1
5.	Кровь.	3	2	2	1
6.	Состав крови.	3	2	2	1
7.	Анализ крови и мочи.	3	2	2	1
8.	Периодонтальные заболевания.	3	2	2	1
9.	Болезни слизистой оболочки, губ и языка.	3	2	2	1
10.	Оральная хирургия.	3	2	2	1
11.	Травматические повреждения зуба и челюстей.	3	2	2	1
12.	Профилактика болезни зубов. Фторирование.	3	2	2	1
13.	Диета. Увеличение сопротивляемости организма.	3	2	2	1
14.	Основные направления санпросвет работы. Систематизация лексико-грамматического материала за V семестр. Текущий контроль.	3	2	2	1
	<b><i>VI семестр</i></b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
1.	Изготовление зубных протезов.	3	2	2	1
2.	Коронки.	3	2	2	1
3.	Слепки.	3	2	2	1
4.	Примерка и изготовление зубных протезов.	3	2	2	1
5.	Виды коронок.	3	2	2	1
6.	Используемые материалы.	3	2	2	1
7.	Дифференцированный зачёт	3	2	2	1
	<b>Итого</b>	<b>266</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>70</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений			
					у1	у2	у3	з1
<b>Раздел 1</b>		<b>Вводный курс</b>			у1	у2	у3	з1
<b>Тема 1.1</b>	<b>21</b>	<b>Вводно-коррективный фонетико-грамматический курс.</b>						
Тема 1.1.1	2	Вводно-коррективный фонетический курс.	<i>Практическое занятие</i>					
1.1.1.1				Органы речи.				з1
1.1.1.2				Основные особенности английского произношения.	у1		у3	з1
1.1.1.3				Английский алфавит.	у1	у2	у3	з1
1.1.1.4				Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги.	у1		у3	з1
1.1.1.5				Гласные звуки: долгие, краткие.	у1		у3	з1
1.1.1.6				Редукция гласных звуков.	у1		у3	з1
1.1.1.7				Согласные звуки: глухие, звонкие.	у1		у3	з1
1.1.1.8				Особенности произношения английских согласных звуков [t], [d], [l], [p], [k] и носового [n].	у1		у3	з1
1.1.1.9				Отработка произношения звуков с использованием схемы соответствия звуков и вариантов буквенных обозначений.	у1		у3	з1

	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Самостоятельное совершенствование навыков произношения. Работа с аудиозаписями.				
Тема 1.1.2	2	Правила чтения. Типы слогов.	<i>Практическое занятие</i>					
1.1.2.1				Фонетическая транскрипция.	у 1		у3	з1
1.1.2.2				Знаки международной фонетической транскрипции.	у 1		у3	з1
1.1.2.3				Словесное ударение: главное и второстепенное.	у 1		у3	з1
1.1.2.4				Правила чтения согласных букв.	у 1		у3	з1
1.1.2.5				Согласные буквы, имеющие два варианта чтения: <b>c, g, s, x</b> .	у 1		у3	з1
1.1.2.6				Чтение сочетаний согласных букв: <b>sh, ck, ng, ph</b> .	у 1		у3	з1
1.1.2.7				Сочетания согласных букв, имеющих два варианта чтения: <b>th, qu, gu, wh</b> .	у 1		у3	з1
1.1.2.8				Сочетание <b>ch</b> , имеющее три варианта чтения.	у 1		у3	з1
1.1.2.9				Непроизносимые согласные: <b>wh, igh, alk, kn, wr, gn</b> .	у 1		у3	з1
1.1.2.10				Правила чтения гласных в разных типах слога.	у 1		у3	з1
1.1.2.11				Тип слога - I тип - открытый.	у 1		у3	з1
1.1.2.12				Тип слога - II тип - закрытый.	у 1		у3	з1
1.1.2.13				Тип слога - III тип – слог + <b>r</b> .	у 1		у3	з1
1.1.2.14				Тип слога - IV тип – слог + <b>re</b> .	у 1		у3	з1
1.1.2.15				Отработка навыков чтения в фонетических упражнениях.	у 1	у2	у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление таблиц по правилам чтения.				

Тема 1.1.3	2	Дифтонги. Сочетания гласных звуков.	<i>Практическое занятие</i>				
1.1.3.1				Ударение в дифтонгах.	у 1		у3 з1
1.1.3.2				Долгота дифтонга.	у 1		у3 з1
1.1.3.3				Сочетания трех гласных звуков.	у 1		у3 з1
1.1.3.4				Чтение сочетаний гласных букв под ударением: <b>ai(ay), ei(ey), ea, ee, ew, ue, ui, oi(oy), oo+ k, oo, ou(ow), oa.</b>	у 1		у3 з1
1.1.3.5				Отработка в фонетических упражнениях особенности чтения дифтонгов и правильной постановки ударения.	у 1		у3 з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление таблиц по правилам чтения.			
Тема 1.1.4	2	Сочетания гласных с согласными. Гласные в неударных слогах.	<i>Практическое занятие</i>				
1.1.4.1				Чтение сочетаний гласных букв с буквой <b>r</b> : <b>ai+ r, ei+ r, ee+ r, oa+ r, ea+ r, oo+ r, ou+ r.</b>	у 1		у3 з1
1.1.4.2				Сочетания гласных букв с согласными: <b>af, alf, alm, an, ask, ass, ath, asp, al, alk, aught, aw, war, ought, igh, ight, ild, ind, old, ost, wor.</b>	у 1		у3 з1
1.1.4.3				Чтение гласных букв в неударных слогах.	у 1		у3 з1
1.1.4.4				Редукция гласных.	у 1		у3 з1
1.1.4.5				Отработка навыков чтения с учётом типа слога или положения гласной в буквосочетании.	у 1		у3 з1
1.1.4.6				Слитное чтение синтагм.	у 1		у3 з1
1.1.4.7				Расстановка пауз в высказывании.	у 1		у3 з1
1.1.4.8				Логическое и фразовое ударение.	у 1		у3 з1

1.1.4.9				Эмфаза.	у 1		у3	з1
1.1.4.10				Ускорение темпа чтения.	у 1	у2	у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Самостоятельное совершенствование навыков произношения.				
Тема 1.1.5	2	Главные члены предложения. Речевые формулы в стандартных ситуациях общения.	<i>Практическое занятие</i>					
1.1.5.1				Главные члены предложения.	у 1	у2	у3	з1
1.1.5.2				Их характеристика. Имя существительное.	у 1		у3	з1
1.1.5.3				Классификация существительных.	у 1		у3	з1
1.1.5.4				Синтаксическая функция существительных.	у 1		у3	з1
1.1.5.5				Артикли: определенный <b>the</b> , неопределенный <b>a (an)</b> , нулевой.	у 1		у3	з1
1.1.5.6				Правила употребления артиклей.	у 1		у3	з1
1.1.5.7				Образование множественного числа и написание существительных во множественном числе.	у 1		у3	з1
1.1.5.8				Существительные, употребляемые только в единственном/только во множественном числе.	у 1		у3	з1
1.1.5.9				Притяжательный падеж существительных.	у 1		у3	з1
1.1.5.10				Речевые формулы: благодарности, извинения, привлечения внимания, вопросы о состоянии дел.	у 1		у3	з1
1.1.5.11				Знакомство с английскими пословицами.	у 1		у3	з1
1.1.5.12				Ведение диалога с использованием изученных речевых формул в стандартных ситуациях общения.	у 1		у3	з1

	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Самостоятельное совершенствование навыков чтения. Пополнение словарного запаса.				
Тема 1.1.6	2	Структура повествовательного предложения. обороты there is / there are. Безличные предложения. Понятие глагола-связки.	<i>Практическое занятие</i>					
1.1.6.1				Порядок слов в предложении.	y <sub>1</sub>	y <sub>2</sub>	y <sub>3</sub>	z <sub>1</sub>
1.1.6.2				Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	y <sub>1</sub>	y <sub>2</sub>	y <sub>3</sub>	z <sub>1</sub>
1.1.6.3				Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	y <sub>1</sub>	y <sub>2</sub>	y <sub>3</sub>	z <sub>1</sub>
1.1.6.4				Обороты <b>there is / there are</b> .	y <sub>1</sub>	y <sub>2</sub>	y <sub>3</sub>	z <sub>1</sub>
1.1.6.5				Безличные предложения.	y <sub>1</sub>	y <sub>2</sub>	y <sub>3</sub>	z <sub>1</sub>
1.1.6.6				Понятие глагола-связки.	y <sub>1</sub>	y <sub>2</sub>	y <sub>3</sub>	z <sub>1</sub>
1.1.6.7				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	y <sub>1</sub>		y <sub>3</sub>	z <sub>1</sub>
1.1.6.8				Изучение лексического материала по теме: дни недели, месяцы, времена года, даты.	y <sub>1</sub>	y <sub>2</sub>	y <sub>3</sub>	z <sub>1</sub>
1.1.6.9				<u>Грамматический материал:</u> Числительные: количественные и порядковые.	y <sub>1</sub>		y <sub>3</sub>	z <sub>1</sub>
1.1.6.10				Синтаксические функции числительных.	y <sub>1</sub>		y <sub>3</sub>	z <sub>1</sub>
1.1.6.11				Дроби.	y <sub>1</sub>		y <sub>3</sub>	z <sub>1</sub>
1.1.6.12				Служебные слова, их полные и редуцированные формы.	y <sub>1</sub>		y <sub>3</sub>	z <sub>1</sub>

1.1.6.13				Совершенствование лексико-грамматических навыков.	у 1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Совершенствование навыков устного высказывания. Составление схем структуры предложения.				
Тема 1.1.7	2	Систематизация и обобщение знаний по фонетико-грамматическому курсу.	<i>Практическое занятие</i>					
1.1.7.1				Систематизация и обобщение знаний по фонетико-грамматическому курсу.	у 1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Письменное составление предложения по схеме. Систематизация лексико-грамматического материала.				
<b>Тема 1.2</b>	<b>14</b>	<b>Я – студент – медик.</b>						
Тема 1.2.1	2	Я – студент – медик.	<i>Практическое занятие</i>					
1.2.1.1				Речевые формулы: вступление в контакт, приветствия, обращения, знакомство, прощание, завершение разговора.	у 1	у2	у3	з1
1.2.1.2				Транслитерация при передаче русских названий и имен на английском языке.	у 1		у3	з1
1.2.1.3				Основные способы написания слов на основе знания правил правописания.	у 1		у3	з1
1.2.1.4				Совершенствование орфографических навыков.	у 1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
Тема 1.2.2	2	Моя визитная карточка.	<i>Практическое занятие</i>					
1.2.2.1				Чтение текстов с извлечением деятельной информации.	у 1	у2	у3	з1
1.2.2.2				Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.	у 1		у3	з1

1.2.2.3				Составление лексического словаря к тексту.	у 1	у2	у3	з1
1.2.2.4				Восприятие речи на слух на уровне простейших высказываний и адекватная реакция на услышанное с использованием изученных речевых формул в стандартных ситуациях общения.	у 1		у3	з1
1.2.2.5				Прослушивание небольших по объему текстов с выполнением заданий.	у 1	у2	у3	з1
1.2.2.6				Ведение диалога-расспроса с использованием изученных речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета.	у 1		у3	з1
1.2.2.7				Составление и оформление визитной карточки.	у 1	у2	у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление по образцу удостоверения личности. Проект: «Моя визитная карточка».				
Тема 1.2.3	2	Моя семья.	<i>Практическое занятие</i>					
1.2.3.1				Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.	у 1		у3	з1
1.2.3.2				Описание субъекта: возраст, внешность, состояние, личные качества, семейное положение.	у 1		у3	з1
1.2.3.3				Семейное древо.	у 1		у3	з1
1.2.3.4				Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.	у 1		у3	з1
1.2.3.5				Притяжательные местоимения: <b>his, her, your, our, their, mine.</b>	у 1		у3	з2
1.2.3.6				Число существительных: единственное и множественное.	у 1		у3	з3
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление подборки фотографий при подготовке мини-сообщения «Моя семья».				
Тема 1.2.4	2	Дом. Квартира. Общежитие.	<i>Практическое занятие</i>					



1.2.4.1				Описание интерьера своей квартиры, дома, комнаты.	у 1	у2	у3	з1
1.2.4.2				Наличие / отсутствие предметов / объектов в доме, квартире, комнате (мебель, аппаратура и т.д.), в холодильнике (различные продукты питания) и т.п.	у 1		у3	з1
Тема 1.2.5	2	Дом, в котором я живу.	<i>Практическое занятие</i>					
1.2.5.1				Речевые формулы: восторг, восхищение, комплименты, запрос информации о местонахождении предмета / объекта.	у 1	у2	у3	з1
1.2.5.2				Ведение диалога-расспроса.	у 1	у2	у3	з1
1.2.5.3				Описание иллюстраций, построение монологического высказывания.	у 1	у2	у3	з1
1.2.5.4				<u>Грамматический материал:</u> личные местоимения; притяжательные местоимения: абсолютная и относительная форма.	у 1		у3	з1
1.2.5.5				<u>Грамматический материал:</u> предлоги места, направления, времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	у 1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Проект: «Дом моей мечты». Составление рассказов, диалогов по теме.				
<b>Раздел 2</b>		<b>Развивающий курс</b>						
<b>Тема 2.1</b>	<b>14</b>	<b>Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России</b>						
Тема 2.1.1	2	Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.	<i>Практическое занятие</i>					
2.1.1.1				Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.	у 1	у2	у3	з1

2.1.1.2				Изучаемые дисциплины, их проблематика.	у 1		у3	з1
2.1.1.3				Межличностные отношения в учебном заведении.	у 1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Проект "Мой колледж".				
Тема 2.1.2	2	Занятия в колледже.	<i>Практическое занятие</i>					
2.1.2.1				Чтение с извлечением деятельной информации.	у 1		у3	з1
2.1.2.2				Совершенствование техники чтения с опорой на оригинальные образцы иностранной речи, мелодически и ритмически правильное оформление высказываний.	у 1		у3	з1
2.1.2.3				Ускорение темпа чтения вслух до 100 слов в минуту.	у 1		у3	з1
2.1.2.4				Часовое время.	у 1		у3	з1
2.1.2.5				Распорядок дня студента-медика.	у 1		у3	з1
Тема 2.1.3	2	Учебный день.	<i>Практическое занятие</i>					
2.1.3.1				Понимание основного содержания текста: рассказы, письма зарубежных студентов и преподавателей с последующим обсуждением.	у 1		у3	з1
2.1.3.2				Ведение диалога - расспроса, диалога – обсуждения на основе прочитанных и прослушанных текстов.	у 1		у3	з1
2.1.3.3				Совершенствование устной и письменной речи.	у 1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
Тема 2.1.4	2	Особенности жизни студента – медика.	<i>Практическое занятие</i>					

2.1.4.1				Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.	у 1	у2	у3	з1
2.1.4.2				Видеозарисовки «Мой колледж».	у 1		у3	з1
2.1.4.3				Обсуждение видеофильма.	у 1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление лексического словаря по теме.				
Тема 2.1.5	2	Систематизация лексико-грамматического материала за I семестр. Текущий зачет.	<i>Практическое занятие</i>					
2.1.5.1				<i>Грамматический материал:</i> глагол <b>to be</b> . Выполнение лексико-грамматических упражнений.	у 1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации в сети Интернет.				
<b>Тема 2.2</b>	<b>12</b>	<b>Свободное время.</b>						
Тема 2.2.1	2	Свободное время. Хобби.	<i>Практическое занятие</i>					
2.2.1.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.	у 1	у2	у3	з1
2.2.1.2				Деятельность субъекта в общественных местах и на досуге.	у 1		у3	з1
2.2.1.3				Характеристика действия: способности, возможности субъекта.	у 1		у3	з1
2.2.1.4				Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	у 1	у2	у3	з1
2.2.1.5				Виды деятельности в свободное время.	у 1		у3	з1

2.2.1.6				Характеристика действия.	у 1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Проект: «День, который я не забуду».				
Тема 2.2.2	2	Выходной день.	<i>Практическое занятие</i>					
2.2.2.1				Речевые формулы: запрос информации, интересы, увлечения, обязательства.	у 1		у3	з1
2.2.2.2				Набор продуктов и блюд, съедаемых за завтраком, обедом и ужином.	у 1		у3	з1
2.2.2.3				Что едят на завтрак в Англии.	у 1		у3	з1
2.2.2.4				Предпочтения в еде.	у 1		у3	з1
2.2.2.5				Еда дома и вне дома.	у 1		у3	з1
2.2.2.6				Покупка продуктов.	у 1		у3	з1
2.2.2.7				Правила этикета в ресторане и кафе.	у 1		у3	з1
2.2.2.8				Речевые модели, используемые в беседе до, во время и после еды.	у 1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации в сети Интернет. Проект: «Ярмарка увлечений».				
Тема 2.2.3	2	Досуг. Отдых и туризм.	<i>Практическое занятие</i>					
2.2.3.1				Составление диалогов на основе изученных речевых моделей.	у 1	у2	у3	з1
2.2.3.2				Изучение лексического материала по теме.	у 1	у2	у3	з1
2.2.3.3				Деятельность субъекта на досуге.	у 1		у3	з1
2.2.3.4				Характеристика действия.	у 1		у3	з1
2.2.3.5				Досуг в будние и выходные дни.	у 1		у3	з1

2.2.3.6				Активный и пассивный отдых.	у 1		у3	з1
2.2.3.7				Планирование досуга и семейных путешествий.	у 1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации в сети Интернет. Проект: «Ярмарка увлечений».				
Тема 2.2.4	2	Медицинские рекомендации путешественникам.	<i>Практическое занятие</i>					
2.2.4.1				Обучение диалогическому чтению.	у 1		у3	з1
2.2.4.2				Составление диалогов по аналогии.	у 1		у3	з1
2.2.4.3				Развитие навыков общения.	у 1		у3	з1
2.2.4.4				Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	у 1		у3	з1
2.2.4.5				Популярные туристические маршруты.	у 1		у3	з1
2.2.4.6				Планирование путешествия самостоятельно / через турагентство.	у 1		у3	з1
2.2.4.7				Совершенствование техники чтения с опорой на оригинальные образцы иностранной речи.	у 1	у2	у3	з1
2.2.4.8				Чтение буклетов, рекламных листовок, проспектов с извлечением деятельной информации.	у 1		у3	з1
2.2.4.9				Обсуждение в связи с прочитанным материалом.	у 1		у3	з1
2.2.4.10				Совершенствование навыков монологического высказывания.	у 1		у3	з1
2.2.4.11				Чтение диалогов.	у 1		у3	з1
2.2.4.12				Составление диалогов по аналогии.	у 1		у3	з1
2.2.4.13				<i>Грамматический материал:</i> глагол <b>to have</b> . Выполнение лексико-грамматических упражнений.	у 1		у3	з1

	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации в сети Интернет.				
<b>Тема 2.3</b>	<b>12</b>	<b>Спорт и здоровье.</b>						
Тема 2.3.1	2	Спорт и здоровье.	<i>Практическое занятие</i>					
2.3.1.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме.	у1	у2	у3	з1
2.3.1.2				Основы здорового образа жизни.	у1		у3	з1
2.3.1.3				Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц.	у1		у3	з1
2.3.1.4				Спорт и фитнес.	у1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление лексического словаря по теме.				
Тема 2.3.2	2	Правила здорового образа жизни.	<i>Практическое занятие</i>					
2.3.2.1				Зимние и летние виды спорта.	у1		у3	з1
2.3.2.2				Ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения на основе прочитанных и прослушанных текстов.	у1	у2	у3	з1
2.3.2.3				Презентация и обсуждение проекта «Здоровый образ жизни».	у1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации в сети Интернет.				
Тема 2.3.3	2	Как сохранить здоровье и хорошую форму.	<i>Практическое занятие</i>					
2.3.3.1				Чтение текстов о лечебной физкультуре с извлечением деятельной информации.	у1		у3	з1
2.3.3.2				Развитие навыков монологического высказывания.	у1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Проект «Здоровый образ жизни»				

Тема 2.3.4	2	Лечебная физкультура.	Практическое занятие					
2.3.4.1				Изучение лексического материала по теме «Лечебная физкультура».	y1	y2	y3	z1
2.3.4.2				<u>Грамматический материал:</u> The Present Indefinite Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
<b>Тема 2.4</b>	<b>15</b>	<b>Город, деревня, край.</b>						
Тема 2.4.1	2	Город, деревня, край.	Практическое занятие					
2.4.1.1				Облик города / деревни в различных странах мира.	y1		y3	z1
2.4.1.2				Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.	y1		y3	z1
2.4.1.3				Речевые модели, используемые в устной речи в различных ситуациях по теме «Город».	y1		y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Пополнение словарного запаса.				
Тема 2.4.2	2	Место, где я родился.	Практическое занятие					
2.4.2.1				Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.	y1	y2	y3	z1
	1		Самостоятельная работа	Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу».				
Тема 2.4.3	2	Москва.	Практическое занятие					
2.4.3.1				Основные речевые модели, используемые в ситуации вызова такси и в беседе водителя такси и пассажира.	y1	y2	y3	z1
2.4.3.2				Презентация творческих работ.	y1		y3	z1

2.4.3.3				Развитие навыков устной речи.	у 1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Поиск информации в сети Интернет.				
Тема 2.4.4	2	Лондон.	<i>Практическое занятие</i>					
2.4.4.1				Чтение текста о Лондоне с общим охватом содержания и извлечением деятельной информации, выполнение коммуникативных упражнений.	у 1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление кроссворда по теме «Достопримечательности Лондона».				
Тема 2.4.5	2	Путеводитель по городу.	<i>Практическое занятие</i>					
2.4.5.1				Буклеты, проспекты, рекламные листовки.	у 1		у3	з1
2.4.5.2				Чтение с извлечением информации.	у 1		у3	з1
2.4.5.3				Заочное путешествие по городам России.	у 1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление устного высказывания.				
<b>Тема 2.5</b>	<b>10</b>	<b>Национальные наследия</b>						
Тема 2.5.1	2	Национальные наследия	<i>Практическое занятие</i>					
2.5.1.1				Памятники, музей, картинные галереи мира.	у 1		у3	з1
2.5.1.2				Обсуждение презентаций и видеофильмов.	у 1		у3	з1
2.5.1.3				Разработка монологического текста «Третьяковская галерея».	у 1		у3	з1
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Пополнение словарного запаса. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.				



Тема 2.5.2	2	Культурные и национальные традиции.	<i>Практическое занятие</i>				
2.5.2.1				Традиции и праздники в странах изучаемого языка.	у 1		у3 з1
2.5.2.2				Традиции и праздники России. Видеозарисовки.	у 1		у3 з1
2.5.2.3				Обсуждение видеофильма с выполнением коммуникативных задач.	у 1		у3 з1
2.5.2.4				<i>Грамматический материал:</i> The Future Indefinite Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	у 1		у3 з1
Тема 2.5.3	2	Обычаи и праздники. Традиции моей семьи.	<i>Практическое занятие</i>				
2.5.3.1				Семейные традиции, их сохранение и создание.	у 1		у3 з1
2.5.3.2				Семейные праздники.	у 1		у3 з1
2.5.3.3				Представление и обсуждение презентации «Традиции моей семьи».	у 1		у3 з1
2.5.3.4				Рецепты семейной кухни.	у 1		у3 з1
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Мультимедийная презентация «Традиции моей семьи».			
<b>Тема 2.6</b>	<b>9</b>	<b>Климат, погода.</b>					
Тема 2.6.1	2	Природа и человек: экологические проблемы.	<i>Практическое занятие</i>				
2.6.1.1				Изучение лексического материала по теме «Флора и фауна в различных регионах мира».	у 1	у2	у3 з1
2.6.1.2				Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.	у 1		у3 з1
2.6.1.3				Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Чтение текстов с обсуждением проблемных вопросов.	у 1		у3 з1

	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Работа с аудиозаписями о заповедниках России.				
Тема 2.6.2	2	Климат, погода.	<i>Практическое занятие</i>					
2.6.2.1				Изучение лексического материала по теме «Погода. Климат».	у 1	у2	у3	з1
2.6.2.2				Понимание на слух диалогов о погоде.	у 1		у3	з1
2.6.2.3				Составление и воспроизведение диалогов с изменением формы и содержания.	у 1		у3	з1
2.6.2.4				Развитие навыков диалогического общения.	у 1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Пополнение словарного запаса.				
Тема 2.6.3	2	Погода и самочувствие.	<i>Практическое занятие</i>					
2.6.3.1				Изучение лексического материала по теме «Влияние погоды на самочувствие».	у 1	у2	у3	з1
2.6.3.2				Совершенствование лексических навыков говорения.	у 1		у3	з1
2.6.3.3				Выполнение коммуникативных упражнений.	у 1		у3	з1
2.6.3.4				<i>Грамматический материал:</i> предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	у 1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.				
<b>Тема 2.7</b>	<b>3</b>	<b>Роль иностранного языка в современном мире.</b>						
Тема 2.7.1	2	Роль иностранного языка в современном мире.	<i>Практическое занятие</i>					

2.7.1.1				Изучение лексического материала по теме «Иностранный язык в современном мире».	у 1	у2	у3	з1
2.7.1.2				Роль иностранного языка в современном мире.	у 1		у3	з1
2.7.1.3				Современные языки международного общения.	у 1		у3	з1
2.7.1.4				Восприятие речи на слух и адекватная реакция на услышанное с использованием изученных речевых формул в стандартных ситуациях общения.	у 1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Систематизация лексико-грамматического материала.	у 1		у3	з1
<b>Тема 2.8</b>	<b>6</b>	<b>Общественная жизнь.</b>						
Тема 2.8.1	2	Общественная жизнь.	<i>Практическое занятие</i>					
2.8.1.1				Изучение лексического материала по теме.	у 1	у2	у3	з1
2.8.1.2				Человек и общество.	у 1		у3	з1
2.8.1.3				Разработка монологического текста «Жизнь в 21 веке».	у 1		у3	з1
2.8.1.4				Грамматический материал: The Past Perfect Tense Tense.	у 1		у3	з1
2.8.1.5				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	у 1		у3	з1
Тема 2.8.2	2	Проблемы современного мира.	<i>Практическое занятие</i>					
2.8.2.1				Проблема наркомании, алко- и наркозависимости.	у 1		у3	з1
2.8.2.2				Ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения на основе прочитанных и прослушанных текстов.	у 1		у3	з1
2.8.2.3				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.	у 1	у2	у3	з1
2.8.2.4				Презентация проекта «Жизнь без табака и наркотиков».	у 1		у3	з1

	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Проект «Жизнь без табака и наркотиков».				
<b>Тема 2.9</b>	<b>8</b>	<b>Профессии. Карьера</b>						
Тема 2.9.1	2	Профессии. Карьера	<i>Практическое занятие</i>					
2.9.1.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.	у 1	у2	у3	з1
2.9.1.2				Студенческая жизнь в России и за рубежом.	у 1		у3	з1
2.9.1.3				Проблемы современной молодежи.	у 1		у3	з1
2.9.1.4				Личностное развитие и перспективы карьерного роста.	у 1		у3	з1
2.9.1.5				Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц.	у 1		у3	з1
Тема 2.9.2	2	Систематизация лексико-грамматического материала за II семестр. Текущий контроль.	<i>Практическое занятие</i>					
2.9.2.1				<u>Грамматический материал:</u> The Present Perfect Tense.	у 1	у2	у3	з1
Тема 2.9.3	2	Хочу быть профессионалом. Деловая молодежь.	<i>Практическое занятие</i>					
2.9.3.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.	у 1	у2	у3	з1
2.9.3.2				Чтение текстов о социальной значимости и профессиональных задачах медицинской сестры с извлечением деятельной информации.	у 1		у3	з1
2.9.3.3				Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.	у 1		у3	з1

2.9.3.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	у 1		у3	з1
2.9.3.5				<u>Грамматический материал:</u> The Future Perfect Tense.	у 1		у3	з1
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Пополнение словарного запаса. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи				
<b>Тема 2.10</b>	<b>6</b>	<b>Научно-технический прогресс.</b>						
Тема 2.10.1	2	Научно-технический прогресс.	<i>Практическое занятие</i>					
2.10.1.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.	у 1	у2	у3	з1
2.10.1.2				Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий.	у 1		у3	з1
2.10.1.3				Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.	у 1		у3	з1
Тема 2.10.2	2	Компьютер в нашей жизни и в медицине.	<i>Практическое занятие</i>					
2.10.2.1				Текст «Компьютеры», решение коммуникативных задач по тексту с обсуждением проблемных вопросов.	у 1		у3	з1
2.10.2.2				Презентация компьютерных разработок по произвольной теме.	у 1		у3	з1
Тема 2.10.3	2	Интернет и современные технологии в медицине.	<i>Практическое занятие</i>					
2.10.3.1				Обмен мнениями о преимуществах и недостатках интернета в медицине.	у 1		у3	з1
2.10.3.2				<u>Грамматический материал:</u> имя прилагательное.	у 1		у3	з1
2.10.3.3				<u>Грамматический материал:</u> типы прилагательных.	у 1		у3	з1
2.10.3.4				<u>Грамматический материал:</u> степени сравнения прилагательных.	у 1		у3	з1

2.10.3.5				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	у 1		у3	з1
<b>Раздел 3</b>		<b>Профессиональная направленность</b>						
<b>Тема 3.1</b>	<b>10</b>	<b>Здравоохранение. Медицинское образование.</b>						
Тема 3.1.1	2	Система здравоохранения в странах изучаемого языка.	<i>Практическое занятие</i>					
3.1.1.1				Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык.	у 1	у2	у3	з1
3.1.1.2				Чтение и перевод текста о системе здравоохранения в странах изучаемого языка.	у 1	у2	у3	з1
3.1.1.3				Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и США.	у 1	у2	у3	з1
3.1.1.4				Чтение и перевод текста о медицинском образовании в Великобритании и США.	у 1	у2	у3	з1
Тема 3.1.2	2	Медицинское образование в странах изучаемого языка.	<i>Практическое занятие</i>					
3.1.2.1				Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в России.	у 1	у2	у3	з1
Тема 3.1.3	2	Среднее специальное медицинское образование в России.	<i>Практическое занятие</i>					
3.1.3.1				Обучение среднего медперсонала в колледжах.	у 1		у3	з1
3.1.3.2				Изучаемые дисциплины.	у 1		у3	з1

3.1.3.3				Сестринская и профессиональная практика.	у 1		у3	з1
Тема 3.1.4	2	Общественное здоровье и здравоохранение в России.	<i>Практическое занятие</i>					
3.1.4.1				Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения России.	у 1		у3	з1
Тема 3.1.5	2	Особенности местной системы здравоохранения.	<i>Практическое занятие</i>					
3.1.5.1				Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации».	у 1	у2	у3	з1
3.1.5.2				Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.	у 1		у3	з1
3.1.5.3				Выполнение коммуникативных упражнений по теме.	у 1		у3	з1
<b>Тема 3.2</b>	<b>4</b>	<b>Из истории медицины.</b>						
Тема 3.2.1	2	Из истории медицины. Ф.Найтингейл.	<i>Практическое занятие</i>					
3.2.1.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых – медиках.	у 1	у2	у3	з1
3.2.1.2				Биография Ф.Найтингейл.	у 1		у3	з1
3.2.1.3				Разработка монологического текста.	у 1		у3	з1
Тема 3.2.2	2	Из истории медицины. Н.И. Пирогов.	<i>Практическое занятие</i>					

3.2.2.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.	у 1	у2	у3	з1
3.2.2.2				Биография Н.И. Пирогова.	у 1		у3	з1
3.2.2.3				Разработка монологического текста.	у 1		у3	з1
3.2.2.4				Выполнение коммуникативных упражнений.	у 1		у3	з1
3.2.2.5				<i>Грамматический материал:</i> неопределенные местоимения, производные от <b>some, any, no, every</b> .	у 1		у3	з1
3.2.2.6				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	у 1		у3	з1
<b>Тема 3.3</b>	<b>8</b>	<b>Основы рационального питания.</b>						
Тема 3.3.1	2	Основы рационального питания. Правила хорошего здоровья.	<i>Практическое занятие</i>					
3.3.1.1				Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.	у 1	у2	у3	з1
3.3.1.2				Здоровое питание.	у 1		у3	з1
3.3.1.3				Традиции русской и других национальных кухонь.	у 1		у3	з1
3.3.1.4				Рецепты приготовления различных блюд.	у 1		у3	з1
Тема 3.3.2	2	Витамины. Овощи и фрукты в нашем питании.	<i>Практическое занятие</i>					
3.3.2.1				Классификация витаминов и их функции.	у 1		у3	з1
3.3.2.2				Наличие витаминов в различных пищевых продуктах.	у 1		у3	з1



3.3.2.3				Дневные нормы витаминов.	у 1		у3	з1
3.3.2.4				Отдельные составные части пищевых продуктов.	у 1		у3	з1
3.3.2.5				Процессы, происходящие при разложении веществ на составные части.	у 1		у3	з1
3.3.2.6				Обеспечение потребности в энергии.	у 1		у3	з1
3.3.2.7				Характеристика углеводов, жиров, белков и минеральных веществ.	у 1		у3	з1
Тема 3.3.3	2	Диета. Здоровая еда.	<i>Практическое занятие</i>					
3.3.3.1				Комбинирование пищевых продуктов.	у 1		у3	з1
3.3.3.2				Вещества, содержащиеся в пищевых продуктах.	у 1		у3	з1
3.3.3.3				Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц.	у 1		у3	з1
3.3.3.4				Оздоровление и диета.	у 1		у3	з1
3.3.3.5				Спрашиваем совета и советуем сами.	у 1		у3	з1
Тема 3.3.4	2	Заболевания, связанные с характером питания.	<i>Практическое занятие</i>					
3.3.4.1				Похудение: за и против.	у 1		у3	з1
3.3.4.2				Оздоровительные программы.	у 1		у3	з1
3.3.4.3				Выполнение коммуникативных упражнений.	у 1		у3	з1
3.3.4.4				<u>Грамматический материал:</u> неопределенные местоимения, производные от <b>much, many</b> .	у 1		у3	з1
<b>Тема 3.4</b>	<b>8</b>	<b>Гигиена человека.</b>						

Тема 3.4.1	2	Гигиена человека: уход за ротовой полостью.	<i>Практическое занятие</i>					
3.4.1.1				Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.	y <sub>1</sub>	y2	y3	z1
3.4.1.2				Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.		y2	y3	z1
3.4.1.3				Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.	y <sub>1</sub>	y2	y3	z1
3.4.1.4				Правила ухода за ротовой полостью.	y <sub>1</sub>	y2	y3	z1
3.4.1.5				Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.	y <sub>1</sub>	y2	y3	z1
Тема 3.4.2	2	Систематизация лексико-грамматического материала за III семестр. Текущий контроль.	<i>Практическое занятие</i>					
3.4.2.1				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	y <sub>1</sub>		y3	z1
Тема 3.4.3	2	Гигиена человека: уход за кожей рук и лица, уход за волосами, за глазами.	<i>Практическое занятие</i>					
3.4.3.1				Разработка монологического текста.	y <sub>1</sub>		y3	z1
3.4.3.2				Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.		y2	y3	z1
3.4.3.3				Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.	y <sub>1</sub>	y2	y3	z1

3.4.3.4				Правила ухода за кожей рук и лица.	у 1	у2	у3	з1
3.4.3.5				Выполнение коммуникативных упражнений по теме.	у 1		у3	з1
3.4.3.6				Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.		у2	у3	з1
Тема 3.4.4	2	Гигиена человека: хорошие и плохие привычки.	<i>Практическое занятие</i>					
3.4.4.1				Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.	у 1		у3	з1
3.4.4.2				Грамматический материал: глаголы, способные выступать в модальном значении: <b>shall, will</b> .	у 1			з1
3.4.4.3				Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.	у 1	у2	у3	з1
<b>Тема 3.5</b>	<b>4</b>	<b>Организация системы стоматологической службы</b>						
Тема 3.5.1	2	В стоматологической поликлинике.	<i>Практическое занятие</i>					
3.5.1.1				Составление устного высказывания по темам раздела «Организация системы стоматологической службы».	у 1		у3	з1
3.5.1.2				Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов.	у 1		у3	з1
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Проект «Значение гигиены зубов и полости рта».				
<b>Тема 3.6</b>	<b>14</b>	<b>Анатомия человека.</b>						
Тема 3.6.1	2	Анатомические термины. Части тела.	<i>Практическое занятие</i>					

3.6.1.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).	у 1	у2	у3	з1
3.6.1.2				Грамотное использование англо-русским медицинским словарем.	у 1		у3	з1
3.6.1.3				Совершенствование навыков диалогического высказывания.	у 1		у3	з1
3.6.1.4				Прослушивание диалогических текстов.	у 1		у3	з1
3.6.1.5				Чтение профессионально - ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека с извлечением деятельной информации.	у 1		у3	з1
Тема 3.6.2	2	Скелет.	<i>Практическое занятие</i>					
3.6.2.1				Общие сведения скелета человека.	у 1		у3	з1
3.6.2.2				Описание скелета человека: череп, позвоночный столб, ребра и грудина, скелет верхних и нижних конечностей.	у 1		у3	з1
Тема 3.6.3	2	Мышцы.	<i>Практическое занятие</i>					
3.6.3.1				Скелетные/поперечно-полосатые; гладкие; и миокард/сердечная мышца.	у 1		у3	з1
3.6.3.2				Совершенствование навыков устного и письменного высказывания по теме.	у 1		у3	з1
3.6.3.3				Выполнение лексико- грамматических упражнений.	у 1		у3	з1
Тема 3.6.4	2	Внутренние органы.	<i>Практическое занятие</i>					
3.6.4.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о системах организма человека.	у 1	у2	у3	з1
3.6.4.2				Описание отдельных внутренних органов: пищеварительного тракта, печени, селезенки, почек, органов дыхания.	у 1		у3	з1

Тема 3.6.5	2	Сердце. Кровеносная система.	<i>Практическое занятие</i>				
3.6.5.1				Функции сердца.	у1	у2	у3 з1
3.6.5.2				Пульс.	у1	у2	у3 з1
3.6.5.3				Сердечная мышца и её функции.	у1	у2	у3 з1
3.6.5.4				Функции системы кровообращения.	у1	у2	у3 з1
3.6.5.5				Характеристика кровеносной системы.	у1	у2	у3 з1
3.6.5.6				Строение сердца.	у1	у2	у3 з1
3.6.5.7				Функции венозной и артериальной крови.	у1	у2	у3 з1
3.6.5.8				Малый и большой круг кровообращения.	у1	у2	у3 з1
3.6.5.9				Чтение профессионально - ориентированных текстов с извлечением деятельной информации.	у1	у2	у3 з1
3.6.5.10				Совершенствование навыков устного и письменного высказывания по теме.	у1		у3 з1
3.6.5.11				Выполнение лексико-грамматических упражнений.	у1		у3 з1
Тема 3.6.6	2	Анатомическая структура и функции зуба.	<i>Практическое занятие</i>				
3.6.6.1				Анатомическая структура зуба.	у1	у2	у3 з1
3.6.6.2				Функции зуба.	у1	у2	у3 з1
3.6.6.3				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о строении зуба.	у1	у2	у3 з1
3.6.6.4				<i>Грамматический материал:</i> Progressive Tenses (группа продолженных времен)	у1		у3 з1

	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Проект «Челюсти».				
<b>Тема 3.7</b>	<b>10</b>	<b>История стоматологии</b>						
Тема 3.7.1	2	Медицина и стоматология до нашей эры в Индии.	<i>Практическое занятие</i>					
3.7.1.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории стоматологии.	y 1	y2	y3	z1
3.7.1.2				Медицина и стоматология до нашей эры в Индии.	y 1	y2	y3	z1
Тема 3.7.2	2	Медицина и стоматология до нашей эры в Китае.						
3.7.2.1				Медицина и стоматология до нашей эры в Китае.	y 1	y2	y3	z1
3.7.2.2				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории стоматологии.	y 1	y2	y3	z1
Тема 3.7.3	2	Медицина и стоматология в древние века. Майя, Инки.	<i>Практическое занятие</i>					
3.7.3.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории стоматологии.	y 1	y2	y3	z1
3.7.3.2				Медицина и стоматология в древние века. Майя, Инки.	y 1	y2	y3	z1
Тема 3.7.4	2	Медицина и стоматология в древние века. Египет.	<i>Практическое занятие</i>					

3.7.4.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории стоматологии.	у 1	у2	у3	з1
3.7.4.2				Медицина и стоматология в древние века. Египет.	у 1	у2	у3	з1
3.7.4.3				Грамматический материал: систематизация модальных глаголов.				з1
3.7.4.4				Выполнение лексико-грамматических упражнений.				з1
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Проект: «Стоматология в 15-17 веках»				
<b>Тема 3.8</b>	<b>8</b>	<b>Болезни зубов и экология.</b>						
Тема 3.8.1	2	Болезни зубов и экология.	<i>Практическое занятие</i>					
3.8.1.1				Совершенствование навыков монологического высказывания.	у 1		у3	з1
3.8.1.2				Разработка монологического текста.	у 1		у3	з1
3.8.1.3				Разбор заболеваний полости рта.	у 1	у2	у3	з1
Тема 3.8.2	2	Влияние экологии на иммунитет.	<i>Практическое занятие</i>					
3.8.2.1				Выполнение коммуникативных упражнений по теме		у2	у3	з1
3.8.2.2				Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о болезнях зубов и влиянии экологии на иммунитет.	у 1	у2	у3	з1
3.8.2.3				Грамматический материал: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	у 1	у2		
Тема 3.8.3	2	В аптеке.	<i>Практическое занятие</i>					
3.8.3.1				Лекарственные формы.	у 1	у2	у3	з1

3.8.3.2				Показания по применению.	у 1	у2	у3	з1
3.8.3.3				Побочные эффекты лекарственных препаратов.	у 1	у2	у3	з1
3.8.3.4				Чтение аннотаций к лекарствам с извлечением деятельной информации.	у 1	у2	у3	з1
3.8.3.5				Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах приёма лекарственных препаратов.	у 1	у2	у3	з1
3.8.3.6				Медикаменты и предметы медицинского употребления, получаемые больными в отделе готовых лекарственных форм и в рецептурном отделе.	у 1	у2	у3	з1
3.8.3.7				Основные речевые модели, используемые в беседе аптекаря и больного.	у 1	у2	у3	з1
3.8.3.8				Отделы аптеки.	у 1	у2	у3	з1
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Составление устного высказывания по теме: «Болезни зубов».				
<b>Тема 3.9</b>	<b>14</b>	<b>Этапы роста зубов.</b>						
Тема 3.9.1	2	Временные зубы.	<i>Практическое занятие</i>					
3.9.1.1				Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов.	у 1	у2	у3	з1
3.9.1.2				Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. Сообщения по теме с использованием таблиц.	у 1	у2	у3	з1
Тема 3.9.2	2	Постоянные зубы.	<i>Практическое занятие</i>					
3.9.2.1				Составление устного высказывания профессионально ориентированным темам: «Этапы роста зубов».	у 1	у2	у3	з1
3.9.2.2				Разбор постоянных зубов полости рта.	у 1	у2	у3	з1



Тема 3.9.3	2	Систематизация лексико-грамматического материала за IV семестр. Текущий контроль.	<i>Практическое занятие</i>				
3.9.3.1				Систематизация лексико-грамматического материала за IV семестр.	y <sub>1</sub>	y <sub>2</sub>	y <sub>3</sub> z <sub>1</sub>
Тема 3.9.4	2	Возрастные изменения.	<i>Практическое занятие</i>				
3.9.4.1				Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. Сообщения по теме с использованием таблиц.	y <sub>1</sub>	y <sub>2</sub>	y <sub>3</sub> z <sub>1</sub>
3.9.4.2				Разбор возрастных изменений полости рта.	y <sub>1</sub>	y <sub>2</sub>	y <sub>3</sub> z <sub>1</sub>
Тема 3.9.5	2	Патология зубов.	<i>Практическое занятие</i>				
3.9.5.1				Разбор патологии зубов полости рта.	y <sub>1</sub>	y <sub>2</sub>	y <sub>3</sub> z <sub>1</sub>
3.9.5.2				Грамматический материал: Выполнение лексико-грамматических упражнений.		y <sub>2</sub>	y <sub>3</sub> z <sub>1</sub>
3.9.5.3				Систематизация лексико-грамматического материала за IV семестр.	y <sub>1</sub>	y <sub>2</sub>	y <sub>3</sub> z <sub>1</sub>
Тема 3.9.6	2	Стоматологический инструментарий.	<i>Практическое занятие</i>				
3.9.6.1				Разбор стоматологического инструментария.	y <sub>1</sub>	y <sub>2</sub>	y <sub>3</sub> z <sub>1</sub>
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Пополнение словарного запаса. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.			
<b>Тема 3.10</b>	<b>12</b>	<b>Рентгенология в диагностике больных зубов. Анализ крови.</b>					
Тема 3.10.1	2	Роль Рентгена в диагностике больных зубов.	<i>Практическое занятие</i>				

3.10.1.1				Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессиональной направленности, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту.	у 1	у2	у3	з1
3.10.1.2				Разработка монологического текста о диагностике больных зубов.	у 1			з1
3.10.1.3				Роль рентгена в диагностике больных зубов.	у 1	у2	у3	з1
Тема 3.10.2	2	Кровь	<i>Практическое занятие</i>					
3.10.2.1				Выполнение коммуникативных упражнений по теме.		у2	у3	з1
3.10.2.2				Разработка монологического текста о крови.	у 1	у2	у3	з1
Тема 3.10.3	2	Состав крови.	<i>Практическое занятие</i>					
3.10.3.1				Составление устного высказывания по теме «Состав крови».	у 1		у3	з1
3.10.3.2				Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о составе крови	у 1	у2	у3	з1
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Проект «Анализ крови и мочи». Пополнение словарного запаса.				
Тема 3.10.4	2	Анализ крови и мочи.	<i>Практическое занятие</i>					
3.10.4.1				Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об анализе крови и мочи.	у 1	у2	у3	з1
3.10.4.2				Разработка монологического текста об анализе крови и мочи.	у 1			з1
3.10.4.3				Составление диалогов по аналогии.	у 1			з1
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.				

<b>Тема 3.11</b>	<b>6</b>	<b>Терапия в стоматологии.</b>						
Тема 3.11.1	2	Периодонтальные заболевания.	<i>Практическое занятие</i>					
3.11.1.1				Периодонтальные заболевания.	у1	у2	у3	з1
3.11.1.2				Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. Составление устного высказывания по профессионально ориентированным темам.	у1	у2	у3	з1
3.11.1.3				Диалогическая речь.	у1	у2	у3	з1
Тема 3.11.2	2	Болезни слизистой оболочки, губ и языка	<i>Практическое занятие</i>					
3.11.2.1				Болезни слизистой оболочки, губ и языка.	у1	у2	у3	з1
3.11.2.2				Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текстов по теме	у1	у2	у3	з1
3.11.2.3				Грамматический материал: Имя числительное. Имя прилагательное. Время и даты.	у1		у3	з1
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Проект «Кариес и его профилактика».				
<b>Тема 3.12.</b>	<b>6</b>	<b>Хирургия в стоматологии</b>						
Тема 3.12.1	2	Оральная хирургия.	<i>Практическое занятие</i>					
3.12.1.1				Оральная хирургия.	у1	у2	у3	з1
3.12.1.2				Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту.	у1	у2	у3	з1
Тема 3.12.2	2	Травматические повреждения зуба и челюстей.	<i>Практическое занятие</i>					

3.12.2.1				Травматические повреждения зуба и челюстей.	y 1	y2	y3	z1
3.12.2.2				Составление задач.		y2	y3	z1
3.12.2.3				Грамматический материал: Предлоги времени.	y 1		y3	z1
3.12.2.4				Местоимения <b>all, both, either, neither, each, every, other, one.</b>	y 1		y3	z1
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Проект «Автокатастрофы и первая помощь».				
<b>Тема 3.13</b>	<b>4</b>	<b>Профилактическая стоматология</b>						
Тема 3.13.1	2	Профилактика болезни зубов. Фторирование.	<i>Практическое занятие</i>					
3.13.1.1				Профилактика болезни зубов.	y 1	y2	y3	z1
3.13.1.2				Фторирование.	y 1	y2	y3	z1
3.13.1.3				Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту.	y 1	y2	y3	z1
3.13.1.4				Составление устного высказывания по темам.	y 1	y2	y3	z1
3.13.1.5				Грамматический материал: оборот <b>there is, there are.</b>	y 1		y3	z1
3.13.1.6				Местоимения <b>many, much, little, few.</b>	y 1		y3	z1
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Пополнение словарного запаса. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.				
<b>Тема 3.14</b>	<b>6</b>	<b>Санитарно - просветительская работа в стоматологии.</b>						
Тема 3.14.1	2	Диета. Увеличение сопротивляемости организма.	<i>Практическое занятие</i>					

3.14.1.1				Диета.	y 1	y2	y3	z1
3.14.1.2				Увеличение сопротивляемости организма.		y2	y3	z1
3.14.1.3				Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений.	y 1	y2	y3	z1
3.14.1.4				Составление устного высказывания по темам.	y 1	y2	y3	z1
Тема 3.14.2	2	Основные направления санпросвет работы. Систематизация лексико-грамматического материала за V семестр. Текущий контроль.	<i>Практическое занятие</i>					
3.14.2.1				Основные направления санпросвет работы.	y 1	y2	y3	z1
3.14.2.2				Грамматический материал: Образование и употребление The Present Simple, Tense The Present Continuous Tense.	y 1	y2		z1
3.14.2.3				Систематизация лексико-грамматического материала за V семестр.	y 1	y2	y3	z1
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Проект «Оральная гигиена и профилактика зубных болезней»				
<b>Тема 3.15</b>	<b>18</b>	<b>Изготовление зубных протезов</b>						
Тема 3.15.1	2	Изготовление зубных протезов.	<i>Практическое занятие</i>					
3.15.1.1				Изготовление зубных протезов.	y 1	y2	y3	z1
3.15.1.2				Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений.	y 1	y2	y3	z1
3.15.1.3				Составление устного высказывания по теме.	y 1	y2	y3	z1

	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Проект «Проблемы пищеварения».				
Тема 3.15.2	2	Коронки.	<i>Практическое занятие</i>	Коронки.				
3.15.2.1				Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений.	у 1	у2	у3	з1
3.15.2.2				Составление устного высказывания по теме.	у 1	у2	у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Проект «Курение и его влияние на организм».				
Тема 3.15.3	2	Слепки.	<i>Практическое занятие</i>	Слепки.				
3.15.3.1				Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений.	у 1	у2	у3	з1
3.15.3.2				Составление устного высказывания по теме.	у 1	у2	у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Проект «СПИД. Наркомания»				
Тема 3.15.4	2	Примерка и изготовление зубных протезов.	<i>Практическое занятие</i>					
3.15.4.1				Примерка и изготовление зубных протезов.	у 1	у2	у3	з1
3.15.4.2				Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений.	у 1	у2	у3	з1
3.15.4.3				Составление устного высказывания по теме.	у 1		у3	з1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Проект «Проблемы пищеварения». Проект «Курение и его влияние на организм». Проект «СПИД. Наркомания»				
Тема 3.15.5	2	Виды коронок.	<i>Практическое занятие</i>					
3.15.5.1				Виды коронок.	у 1	у2	у3	з1

3.15.5.2				Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений.	y 1	y2	y3	z1
3.15.5.3				Составление устного высказывания по теме.	y 1		y3	z1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Проект «Виды коронок».				
Тема 3.15.6	2	Используемые материалы.	<i>Практическое занятие</i>					
3.15.6.1				Используемые материалы.	y 1	y2	y3	z1
3.15.6.2				Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений.	y 1	y2	y3	z1
3.15.6.3				Составление устного высказывания по теме.	y 1		y3	z1
3.15.6.4				Грамматический материал: Изучение образования утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений в The Present Perfect Continuous Tense.	y 1		y3	z1
3.15.6.5				Употребление глаголов группы Perfect в страдательном залоге.	y 1	y2	y3	z1
3.15.6.6				Страдательные обороты с подлежащим <b>it</b> .	y 1	y2	y3	z1
	1		<i>Самостоятельная работа</i>	Проект «Используемые материалы при изготовлении зубных протезов».				
<b>Тема 3.16.</b>	<b>4</b>	<b>Итоговое занятие</b>						
Тема 3.16.1	2	Дифференцированный и зачет.	<i>Практическое занятие</i>					
3.16.1.1				Проверка лексико-грамматических навыков, полученных студентами в течение полного курса изучения английского языка.	y 1	y2	y3	z1
3.16.1.2				Итоговый тест-контроль.	y 1	y2	y3	z1
	2		<i>Самостоятельная работа</i>	Пополнение словарного запаса. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	y 1	y2	y3	z1

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>266</b>								
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа
- проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ Текст/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская Изд. 17-е – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2018. – 315с.
2. Агабекян, И.П. Английский язык. Учебник. Изд. 26-е – Ростов – на – Дону: Феникс, 2019. – 318с.
3. Английский язык: учебник/И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.В. Вайнштейн; под общей ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. 2018. - 368 с.: ил.

##### **Дополнительная литература:**

1. Тылкина, С. А. Пособие по английскому языку для медицинских

училищ Текст/С.А. Тылкина, Н.А. Темчина. - М.: АНМИ, 2017. -158с.

2. Маслова, А.М. Лексический минимум по английскому языку для медицинских вузов Текст/А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - 4е изд., испр. - М.: ЛистНью, 2018. -78с.

### Электронные - ресурсы:

#### Обучающие материалы:

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

5. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)

6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

#### Методические материалы

1. [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

2. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

3. <http://www.study.ru>

4. <http://www.uk.ru/> - История | Uk.Ru| Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> - BBC Learning English.

5. Новости на английском языке. Видео, аудио материалы для изучения английского языка.

6. <http://eng.1september.ru/> - Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык.

7. [http://www.nursesareangels.com/patient\\_stories.htm](http://www.nursesareangels.com/patient_stories.htm) - Истории, стихи, размышления и письма пациентов и медсестер. [www.biography.com](http://www.biography.com)

8. Биографии знаменитых людей. [www.abc-english-grammar.com/1/Skachat.htm](http://www.abc-english-grammar.com/1/Skachat.htm) - Учебники, обучающие программы, аудиоуроки. [http://www.facebook.com/OurNursesMatter?v=app\\_2392950137-](http://www.facebook.com/OurNursesMatter?v=app_2392950137-)

Здоровье/Медицина/Фармацевтика.

Видеоклипы.

[http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk\\_news/wales/6976853.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm) - Видео и аудио.

9. материалы по разным темам.

[http://esl.about.com/lr/english\\_for\\_medical\\_purposes/290866/1/](http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/) - Диалоги на медицинские темы.

10. <http://www.ranez.ru/article/categories/1> - Книги и темы на английском языке. [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page) - Википедия. свободная энциклопедия. <http://www.study.ru/>- Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы.

11. <http://at-english.ru/study.htm> -Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения.

12. Аудио-файлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский.

13. <http://www.mystudy.ru/> -Грамматика английского

14. языка. [www.study.ru/lessons/index.shtml](http://www.study.ru/lessons/index.shtml) - Уроки по грамматике, сопровождающиеся упражнениями.

15. <http://www.englishclub.com/esl-lesson-plans/authentic.htm> - Оригинальные тексты из газет и журналов. Тематика: бизнес, культура Интернет, путешествия, здоровье, наука, спорт и т.д.

16. <http://www.websib.ru/noos/english/learn6.htm> - Ссылки на различные сайты по планированию занятий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения/ обмена мнениями, диалога-побуждения к действию и их комбинации с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета;</li> <li>- понимание на слух фраз с использованием изученной лексики;</li> <li>- выражение своих мыслей на заданную тему;</li> </ul>
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;</li> <li>- использование двуязычного словаря;</li> <li>- соответствие перевода оригиналу;</li> <li>- соблюдение времени, отведенного для перевода;</li> </ul>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</li> <li>- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> <li>- составление словаря новой лексики;</li> <li>- конструирование и написание фраз;</li> <li>- развитие и совершенствование языковых навыков.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание и определение изученных грамматических категорий для понимания смысла переводимых текстов;</li> <li>- правильность построения разных видов предложений.</li> <li>- правильность чтения и произношения слов и словосочетаний;</li> <li>- знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</li> <li>- способность воспринимать на слух и употреблять в речи изученную лексику.</li> </ul>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии

обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является

своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
2. Исправлены технические ошибки.



Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Магомаев**  
**Магомед**  
**Шалаевич**

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Магомаев Магомед  
Шалаевич  
Дата: 2022.05.17  
12:15:11 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
базовой подготовки  
очной формы обучения

Город Махачкала, 2021г.

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки)

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ГБОУ ВПО ДГМУ Минздрава России

**Разработчик:** Шахбанов Рамазан Раджабович, преподаватель первой квалификационной категории, руководитель физвоспитания.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		63
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		66
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		68
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		71

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является составной частью ОГСЭ.00. Общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.

Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному

формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.

Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, гимнастики, легкой атлетики, прикладной профессиональной физической подготовки (ППФП) и военно-прикладной физической подготовки (ВПФП). Программой предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

у1-Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

з1-О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

з2-Основы здорового образа жизни.

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 434 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 196 часов.

## 2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### ОГСЭ.04.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	434
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	238
в том числе:	
практические занятия	236
теоретические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	196

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (каждый учебный семестр)

## 2.2. Тематический план дисциплины ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1 семестр

Наименование разделов и тем	Макс. Учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Раздел. Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Тема 1 Структура предмета «Физическая культура». Правила техники безопасности на занятиях физической культурой.	2	2	2	0	0
<b>Раздел. Легкая атлетика</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Тема 2 Специальная разминка в легкой атлетике. Бег – разновидности. Много скоки.	4	2	0	2	2
Тема 3. Техника выполнения прыжков с места. Экспресс-тест. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 4. Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта, бега по дистанции, финиша.	4	2	0	2	2
Тема 5. Бег с низкого старта. Демонстрация техники на отрезке до 30 м. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 6. Эстафетный бег. Виды эстафет.	4	2	0	2	2
Тема 7. Техника передачи эстафетной палочки.	4	2	0	2	2
Тема 8. Методы воспитания скоростной выносливости. Виды челночного бега.	4	2	0	2	2
Тема 9. Челночный бег 10х10м или 5х18м (в зале) на время. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 10. Легкоатлетические метания. Техника выполнения метания мяча. Разбег, скачок, финальное усилие.	4	2	0	2	2
Тема 11. Метание малого мяча в цель. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 12 Кроссовый бег 1000 м на время. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
<b>Раздел. Спортивные игры. Волейбол</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 13. Спортивные игры и физическая культура.	4	2	2	0	2
Тема 14. Правила игры. Перемещения, стойки игрока.	4	2	0	2	2
Тема 15. Техника выполнения приема мяча сверху. Игра в парах. Учебная игра.	4	2	0	2	2
Тема 16. Прием-передача мяча сверху от стены. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 17. Техника выполнения приема мяча снизу. Игра в парах. зачет	4	2	0	2	2
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>34</b>





## 2 семестр

Наименование разделов и тем	Макс. Учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Раздел. Военно-прикладная физическая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 1. Строевая подготовка. Строевые команды. Строевые упражнения на месте.	4	2	0	2	2
Тема 2. Строевые упражнения в движении. Перестроения, схождения, расхождения.	4	2	0	2	2
Тема 3. Действия командира отделения, маршевые песни.	4	2	0	2	2
<b>Раздел. Гимнастика основная</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Тема 4. Общеразвивающие упражнения.	4	2	0	2	2
Тема 5. Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 6. Акробатические упражнения. Кувырки. Комбинации элементов.	4	2	0	2	2
Тема 7. Кувырок вперед, назад – техника выполнения. Длинный кувырок (юноши).	4	2	0	2	2
Тема 8. Кувырок вперед, назад, стойка, комбинация элементов. (Контрольный норматив). Длинный кувырок, высокий кувырок, кувырок назад с выходом через стойку, комбинации элементов (юноши).	4	2	0	2	2
Тема 9. Акробатика – стойка на голове, руках (юноши), упражнение «Мост» (девушки).	4	2	0	2	2
<b>Раздел. Атлетическая гимнастика.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 10. Общая физическая подготовка. Силовые упражнения. Снаряды, подходы, повторы. Тренажеры – виды, техника безопасности.	4	2	0	2	2
Тема 11. Упражнения для развития силы рук. Отжимания от пола. (Контрольный норматив). Упражнения с отягощением.	4	2	0	2	2
Тема 12. Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц груди, рук. Упражнения с отягощением.	4	2	0	2	2
Тема 13. Упражнения для развития силы мышц плеча. Подтягивание из вися, из вися лежа. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
<b>Раздел. Спортивные игры. Баскетбол</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Тема 14. Техника безопасности во время проведения спортивных игр.	4	2	2	2	2
Тема 15. Баскетбол. Правила игры, судейство,	4	2	0	2	2

перемещение на площадке. Действия с мячом.					
Тема 16. Специальная разминка баскетболиста. Техника штрафного броска. Учебная игра.	4	2	0	2	2
Тема 17. Броски с места и в движении. Штрафной бросок. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 18. Ловля и передача способом от груди, из-за головы двумя руками – на время. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 19. Тактика нападения. Быстрый прорыв. Взаимодействие игроков. Техника ведения мяча.	4	2	0	2	2
Тема 20 Владение мячом. Дриблинг мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 21. Ведение мяча на время левой, правой рукой, обведение препятствий. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 22. Броски в движении. Двойной шаг-бросок с левой, правой стороны. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 23. Зачетная двухсторонняя игра.	4	2	0	2	2
Тема 24. Судейство игры. зачет	4	2	0	2	2
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

### 3 семестр

Наименование разделов и тем	Макс. Учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Раздел Легкая атлетика</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 1. Специальная разминка в легкой атлетике. Бег – разновидности. Много скоки.	4	2	0	2	2
Тема 2. Техника выполнения прыжков с места. Экспресс-тест. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 3. Челночный бег 10х10м или 5х18м (в зале) на время. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 4. Метание малого мяча в цель. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 5. Кроссовый бег 2000м – девушки, 3000м – юноши на время или 3000м, 5000м, без учета времени. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
<b>Раздел Спортивные игры Волейбол</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Тема 6. Прием-передача мяча сверху от стены. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 7. Техника выполнения приема мяча снизу. Игра в парах.	4	2	0	2	2
Тема 8. Прием-передача мяча снизу от стены. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 9. Техника выполнения удара по мячу при подаче и нападающем ударе.	4	2	0	2	2
Тема 10. Выполнение имитации удара по мячу при подаче и нападающем ударе с отскоком от стены. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 11. Техника выполнения подачи мяча. Виды подачи. Учебная игра.	4	2	0	2	2
Тема 12. Подача мяча в пределы площадки. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
<b>Раздел Баскетбол</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 13. Броски с места и в движении. Штрафной бросок. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 14. Тактика нападения. Быстрый прорыв. Взаимодействие игроков. Техника ведения мяча.	4	2	0	2	2
Тема 15. Владение мячом. Дриблинг мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 16. Броски в движении. Двойной шаг-бросок с левой, правой стороны. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 17. Заслоны игрока. Выбор тактики игры. зачет	4	2	0	2	2

<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

#### 4 семестр

Наименование разделов и тем	Макс. Учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Раздел.Гимнастика</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 1. Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 2. Кувырок вперед, назад, стойка, комбинация элементов. (Контрольный норматив). Длинный кувырок, высокий кувырок, кувырок назад с выходом через стойку, комбинации элементов (юноши).	4	2	0	2	2
Тема 3. Опорные прыжки через козла в ширину (девушки), через коня в длину (юноши). (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 4. Брусья. Подъем переворотом на нижней, с опорой о верхнюю жердь (девушки). Махи, соскок махом вперед, назад (юноши). (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 5. Упражнения в равновесии. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
<b>Раздел.Атлетическая гимнастика.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 6. Упражнения для развития силы мышц плеча. Подтягивание из виса, из виса лежа. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
Тема 7. Упражнения для развития мышц туловища (мышцы пресса, боковой поверхности, ротаторы, мышцы спины).	4	2	0	2	2
Тема 8. Сгибание-разгибание туловища в упоре за 1 мин. (Контрольный норматив). Упражнения для развития силы мышц ног.	4	2	0	2	2
Тема 9. Прыжки со скакалкой за 1 минуту. (Контрольный норматив).	4	2	0	2	2
<b>Раздел.Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Тема 10. Содержание, цели, задачи ППФП.	2	2	0	2	2
Тема 11. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых качеств, умений и навыков.	2	2	0	2	2
Тема 12. Специальная гимнастика медработника в течение рабочего дня.	4	2	0	2	2
Тема 13. Биомеханика и здоровье сберегающие технологии.	3	2	0	2	2

Тема 14. Методы развития специальной выносливости медицинского работника.	4	2	0	2	2
Тема 15. Методы развития ловкости, как профессионально значимого качества медработника.	4	2	0	2	2
Тема 16. Составление и проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры.	4	2	0	2	2
<b>Раздел. Волейбол</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 17. Совершенствование подачи мяча. Подача в заданные зоны.	4	2	0	2	2
Тема 18. Совершенствование приема-передачи мяча.	4	2	0	2	2
Тема 19. Выполнение пяти приемов-передач снизу, над собой, с отскоком не менее 2 метров. (Контрольный норматив). зачет	4	2	0	2	2
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

## 5 семестр.

Наименование разделов и тем	Макс. Учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Раздел. Легкая атлетика</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 1. Специальная разминка в легкой атлетике. Бег – разновидности. Много скоки.	3	2	0	2	1
Тема 2. Техника выполнения прыжков с места. Экспресс-тест. (Контрольный норматив).	3	2	0	2	1
Тема 3. Челночный бег 10x10м или 5x18м (в зале) на время. (Контрольный норматив).	3	2	0	2	1
Тема 4. Кроссовый бег 2000м – девушки, 3000м – юноши на время или 3000м, 5000м, без учета времени. (Контрольный норматив).	3	2	0	2	1
<b>Раздел. Спортивные игры Волейбол</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 5. Выполнение имитации удара по мячу при подаче и нападающем ударе с отскоком от стены. (Контрольный норматив).	3	2	0	2	1
Тема 6. подача мяча в пределы площадки. (Контрольный норматив).	3	2	0	2	1
Тема 7. Техника выполнения нападающего удара. Атака с первой и второй линии.	3	2	0	2	1
Тема 8. Нападающий удар с первой линии атаки. (Контрольный норматив). Блокировка нападающего удара. Техника выполнения.	3	2	0	2	1
<b>Раздел. Баскетбол</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 9. Тактика нападения. Быстрый прорыв. Взаимодействие игроков. Техника ведения мяча.	3	2	0	2	1
Тема 10. Владение мячом. Дриблинг мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно. (Контрольный норматив).	3	2	0	2	1
Тема 11. Тактика защиты. Зонная защита. Прессинг игрока. Учебная игра.	3	2	0	2	1
Тема 12. Зачетная двухсторонняя игра. Судейство игры.	3	2	0	2	1
<b>Раздел. Гимнастика основная</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 13. Брусья. Комбинация 3-4 элемента (девушки), комбинация 2-3 силовых элемента (юноши).	3	2	0	2	1
Тема 14. Брусья. Комбинация 5-6 элементов (девушки), комбинация 4-5 силовых элементов (юноши).	3	2	0	2	1
Тема 15. Упражнения в равновесии. Ходьба по бревну, гимнастической скамейке.	3	2	0	2	1

Тема 16.Упражнения в равновесии. (Контрольный норматив).	3	2	0	2	1
<b>Раздел. Атлетическая гимнастика.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 17.Упражнения с партнером,упражнения с набивным мячом,скакалкой.	3	2	0	2	1
Тема 18.Сгибание-разгибание туловища в упоре за 1 мин. (Контрольный норматив). Упражнения для развития силы мышц ног.	3	2	0	2	1
<b>Раздел.Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
Тема 19.Методы развития специальной выносливости медицинского работника.	3	2	0	2	1
Тема 20.Методы развития ловкости, как профессионально значимого качества медработника.	3	2	0	2	1
Тема 21.Методы развития скорости одиночного движения и общей скорости, необходимой для медицинского работника.	3	2	0	2	1
Тема 22.Составление и проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры.	3	2	0	2	1
Тема 23.Выход на местность в составе группы, обязанности медицинской сестры в походе.	3	2	0	2	1
Тема 24.Выход на местность в составе группы, установка палатки, обустройство полевого медицинского пункта. (Контрольный норматив).	3	2	0	2	1
Тема 25.Оказание первой медицинской помощи в походе.	3	2	0	2	1
<b>Раздел Военно-прикладная физическая подготовка</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
Тема 26.Техника безопасности при обращении с оружием. Положения при стрельбе.	3	2	0	2	1
Тема 27.Стрельба по неподвижным мишеням в условиях ограниченного времени.	2	2	0	2	1
Тема 28.Стрельба зачет	2	2	0	2	1
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>26</b>



## 6 семестр

Наименование разделов и тем	Макс. Учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Раздел Гимнастика основная</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 1.Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет (Контрольный норматив).	3	2	0	2	1
Тема 2.Кувырок вперед, назад, стойка, комбинация элементов. (Контрольный норматив). Длинный кувырок, высокий кувырок, кувырок назад с выходом через стойку, комбинации элементов (юноши).	3	2	0	2	1
Тема 3.Брусья.Комбинация 3-4 элемента (девушки), комбинация 2-3 силовых элемента (юноши).	3	2	0	2	1
Тема 4.Брусья.Комбинация 5-6 элементов (девушки), комбинация 4-5силовых элементов (юноши).	3	2	0	2	1
<b>Раздел Атлетическая гимнастика.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Тема 5.Упражнения на развитие скоростно-силовой подготовки. Приседания с выпрыгиванием, круговая тренировка на развитие скоростно-силовых качеств.	3	2	0	2	1
Тема 6.Прыжки со скакалкой за 1 минуту. (Контрольный норматив).	3	2	0	2	1
Тема 7.Составление комплексов силовой гимнастики. Упражнения с отягощением.	3	2	0	2	1
<b>Раздел Военно-прикладная физическая подготовка</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 8.Техника безопасности при обращении с оружием. Положения при стрельбе.	3	2	0	2	1
Тема 9.Стрельба по неподвижным мишеням в условиях ограниченного времени.	3	2	0	2	1
<b>Раздел Легкая атлетика</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
Тема 10.Специальная разминка в легкой атлетике. Бег–разновидности. Много скоки.	3	2	0	2	1
Тема 11.Техника выполнения прыжков с места.Экспресс-тест. (Контрольный норматив	3	2	0	2	1
Тема 12.Челночный бег 10х10м или 5х18м (в зале) на время. (Контрольный норматив).	3	2	0	2	1
Тема 13.Метание.	2	2	0	2	1
Тема 14.Метание малого мяча в цель. Зачет.	2	2	0	2	1
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
<b>Всего:</b>	<b>434</b>	<b>238</b>	<b>2</b>	<b>236</b>	<b>196</b>



## 2.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений		
<b>Раздел</b>	<b>2</b>	<b>Введение</b>					
Тема 1	2	Структура предмета «Физическая культура». Правила техники безопасности на занятиях физической культурой.	Практические занятия				
				Общие сведения о содержании и структуре предмета «Физическая культура» в медицинском колледже.		з1	з2
				Цель и задачи занятий физической культурой в медицинском колледже.		з1	з2
				Характеристика разделов программы по предмету.		з1	з2
				Требования к зачету по физической культуре.		з1	з2
				Правила безопасности на занятиях в спортивном зале, открытой площадке, тренажерном зале.		з1	з2
<b>Раздел</b>	<b>44</b>	<b>Легкая атлетика</b>					
Тема 2	2	Специальная разминка в легкой атлетике. Бег –	Практические занятия				

		разновидности. Много скоки.				
				Специальная разминка в легкой атлетике	y1	з2
				Специальные беговые упражнения	y1	з2
				бег с высоким подниманием бедра	y1	з2
				бег с за хлестом голени	y1	з2
				бег приставным и крестным шагом.	y1	з2
				Много скоки на одной и двух ногах.	y1	з2
				Упражнения на гибкость.	y1	з2
	2		Самостоятельная работа	Составить комплексы разминочных упражнений в соответствии с предъявляемыми требованиями.		
Тема 3	2	Техника выполнения прыжков с места. Экспресс-тест. (Контрольный норматив).	Практические занятия			
				Бег.	y1	з2
				Разминочные упражнения,	y1	з2
				Подготовительные упражнения к выполнению контрольного норматива	y1	з2
				Выполнение прыжков с места на оценку. 3 попытки	y1	з2
				Техника выполнения прыжков с места	y1	з2
				Лучшая попытка – в зачет.	y1	
	2		Самостоятельная работа	Изучение дополнительной литературы по теме скоростно-силовой подготовки, выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Заполнение рабочей тетради		
Тема 4	2	Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта, бега по дистанции, финиша.	Практические занятия			
				Бег, разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции	y1	
				Пробеги коротких отрезков с низкого старта,	y1	з2
				Старт по сигналу	y1	з2
				Бег 30 метров с низкого старта	y1	з2

	2		Самостоятельная работа	Изучение дополнительной литературы по темам: Развитие скоростных качеств, бег с низкого старта. Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Заполнение рабочей тетради.			
Тема 5	2	Бег с низкого старта. Демонстрация техники на отрезке до 30 м. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Бег.	y1		з2
				Разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции,	y1		з2
				Бег до 30 м на время с низкого старта по сигналу стартера	y1		з2
				По результатам выставляется оценка.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Изучение дополнительной литературы по теме: Олимпийские чемпионы разных лет. Заполнение рабочей тетради.			
Тема 6	2	Эстафетный бег. Виды эстафет.	Практические занятия				
				Бег.	y1		з2
				Разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции,	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Легкая атлетика – королева спорта». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 7	2	Техника передачи эстафетной палочки.	Практические занятия				
				Передача эстафетной палочки на отрезках 10-15 метров.	y1		з2
				Передача в линейной, встречной эстафете.	y1		
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных			

			ная работа	упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Легкая атлетика – королева спорта». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 8	2	Методы воспитания скоростной выносливости. Виды челночного бега.	Практические занятия				
				Разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции,	y1		
				Многократные пробеги коротких отрезков с максимальной скоростью.	y1		з2
				Челночный бег.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Изучение дополнительной литературы по теме: «Легкоатлетические многоборья». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 9	2	Челночный бег 10x10м или 5x18м (в зале) на время. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Бег.	y1		з2
				Разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции,	y1		з2
				По выбору проведение челночного бега на дистанции 10x10м или 5x18м в зале.	y1		з2
				Критерии оценки – уложится в установленные нормативы.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Хронология мировых рекордов в легкой атлетике». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 10	2	Легкоатлетические метания. Техника выполнения метания мяча. Разбег, скачок, финальное усилие.	Практические занятия				
				Легкоатлетические метания.	y1		

				Техника выполнения метания теннисного мяча.	y1		
				Разбег.	y1		з2
				Скачок.	y1		
				Финальное усилие.	y1		
				Метание с места и с разбега.	y1		
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Легкоатлетические метания». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 11	2	Метание малого мяча в цель. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Легкоатлетические метания.	y1	з1	з2
				Техника выполнения метания теннисного мяча.	y1		з2
				Разбег.	y1		з2
				Скачок.	y1		з2
				Финальное усилие.	y1		з2
				Метание с места и с разбега.	y1		з2
				После разминки выполнить метание теннисного мяча в цель с 12 метров девушки, 18 м юноши.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Заполнение рабочей тетради.			
Тема 12	2	Кроссовый бег 2000м – девушки, 3000м – юноши на время или 3000м, 5000м, без учета времени. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Кроссовый бег 2000м – девушки,	y1		з2
				3000м – юноши на время или 3000м	y1		з2
				5000м, без учета времени. (Контрольный норматив).	y1		з2
				Упражнения на восстановления дыхания.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной			

				литературы по теме: «Восстановление организма после нагрузки». Заполнение рабочей тетради.			
<b>Раздел</b>	<b>20</b>	<b>Спортивные игры Волейбол</b>					
Тема 13	2	Спортивные игры и физическая культура.	Практические занятия				
				Стойки игрока. Действия с мячом: ведение, передачи, броски.			
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Заполнение рабочей тетради.			
Тема 14	2	Правила игры. Перемещения, стойки игрока.	Практические занятия				
				Историческая справка.	y1		з2
				Спортивный инвентарь, оборудование.	y1		з2
				Размер и разметка площадки.	y1		з2
				Правила игры.	y1		з2
				Стойка игрока.	y1		з2
				Перемещение игрока на площадке.	y1		з2
				Оценка технического уровня игроков.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Заполнение рабочей тетради.			
Тема 15	2	Техника выполнения приема мяча сверху. Игра в парах. Учебная игра.	Практические занятия				
				Технические приемы:	y1		з2
				прием – передача мяча через сетку,	y1		з2
				прием – передача мяча сверху на месте и в движении	y1		з2
				Варианты.			
	2		Самостоятельная	Выполнение комплексов разминочных и основных			



			ная работа	упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 16	2	Прием-передача мяча сверху от стены. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				С расстояния 2 метра выполнить 10 прием-передача мяча от стены.	y1		з2
				Показать навыки приема мяча в игре.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 17	2	Техника выполнения приема мяча снизу. Игра в парах. Зачет	Практические занятия				
				Технические приемы: прием – передача мяча снизу.	y1	з1	з2
				Игра в парах и у стены.	y1	з1	з2
				Варианты.	y1	з1	з2
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.			
<b>2 Семестр</b>							
<b>Раздел</b>	<b>12</b>	<b>Военно-прикладная физическая подготовка</b>					
Тема 1	2	Строевая подготовка. Строевые команды. Строевые упражнения на месте.	Практические занятия				
				Строевая подготовка	y1		з2
				Строевые команды.	y1		з2
				Строевые упражнения на месте.	y1		з2

	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов строевых упражнений. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости.			
Тема 2	2	Действия командира отделения, маршевые песни.	Практические занятия				
				Действия командира отделения, маршевые песни.			
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов строевых упражнений. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости.			
<b>Раздел</b>	<b>24</b>	<b>Гимнастика основная</b>					
Тема 3	2	Виды гимнастики. Общеразвивающие упражнения	Практические занятия				
				Виды гимнастики.	y1		з2
				Терминология.	y1		з2
				Общеразвивающие упражнения.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 4	2	Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет.	y1		з2
				Контрольный норматив	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов			

				корректирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 5	2	Акробатические упражнения. Кувырки. Комбинации элементов.	Практические занятия				
				Акробатические упражнения.	y1		з2
				Кувырки.	y1		з2
				Комбинации элементов.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корректирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 6	2	Кувырок вперед, назад – техника выполнения. Длинный кувырок (юноши).	Практические занятия				
				Кувырок вперед, назад – техника выполнения.	y1		з2
				Длинный кувырок (юноши).	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корректирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 7	2	Кувырок вперед, назад, стойка, комбинация элементов. (Контрольный норматив). Длинный кувырок, высокий кувырок, кувырок	Практические занятия				

		назад с выходом через стойку, комбинации элементов (юноши).				
				Кувырок вперед, назад, стойка, комбинация элементов.	y1	32
				Контрольный норматив	y1	32
				Длинный кувырок, высокий кувырок, кувырок назад с выходом через стойку, комбинации элементов (юноши).	y1	32
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради.		
Тема 8	2	Акробатика – стойка на голове, руках (юноши), упражнение «Мост» (девушки).	Практические занятия			
				Акробатика – стойка на голове, руках (юноши), упражнение «Мост» (девушки).	y1	32
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради.		
<b>Раздел</b>	<b>16</b>	<b>Атлетическая гимнастика</b>				
Тема 9	2	Общая физическая подготовка. Силовые упражнения. Снаряды, подходы, повторы. Тренажеры	Практические занятия			

		– виды, техника безопасности.				
				Общая физическая подготовка.	y1	з2
				Силовые упражнения.	y1	з2
				Снаряды, подходы, повторы.	y1	з2
				Тренажеры – виды, техника безопасности.	y1	з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради.		
Тема 10	2	Упражнения для развития силы рук. Отжимания от пола. (Контрольный норматив). Упражнения с отягощением.	Практические занятия			
				Упражнения для развития силы рук.	y1	з2
				Отжимания от пола.	y1	з2
				Контрольный норматив	y1	з2
				Упражнения с отягощением.	y1	з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради.		
Тема 11	2	Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц груди, рук. Упражнения с отягощением.	Практические занятия			
				Статические, динамические упражнения,	y1	з2
				упражнения для развития мышц груди, рук.	y1	з2
				Упражнения с отягощением.	y1	з2
	2		Самостоятельная	Выполнение комплексов общеразвивающих		

			ная работа	упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 12	2	Упражнения для развития силы мышц плеча. Подтягивание из виса, из виса лежа. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Упражнения для развития силы мышц плеча.	y1		з2
				Подтягивание из виса,	y1		з2
				из виса лежа.	y1		з2
				Контрольный норматив	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради.			
<b>Раздел</b>	<b>42</b>	<b>Спортивные игры Баскетбол</b>					
Тема 13	2	Техника безопасности во время проведения спортивных игр.	Практические занятия				
				Техника безопасности во время проведения спортивных игр.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме «Спортивные игры и их влияние на развитие физических качеств человека».			
Тема 14	2	Правила игры, судейство, перемещение на площадке. Действия с мячом.	Практические занятия				
				Правила игры, судейство, перемещение на	y1		з2

				площадке.			
				Стойки игрока. Действия с мячом: ведение, передачи, броски.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол».			
Тема 15	2	Специальная разминка баскетболиста. Техника штрафного броска. Учебная игра.	Практические занятия				
				Специальная разминка баскетболиста.	y1		з2
				Передвижение по площадке шагом, бегом, приставным шагом, зигзагообразно.	y1		з2
				Техника штрафного броска. Броски с места, с указанных точек.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол».			
Тема 16	2	Броски с места и в движении. Штрафной бросок. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Броски с места и в движении.	y1		з2
				Броски с 2-х очковой зоны, с 3-х очковой, с указанных точек	y1		з2
				Штрафной бросок. (Контрольный норматив).	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 17	2	Ловля и передача способом от груди, из-за головы двумя руками – на время. (Контрольный норматив).	Практические занятия				

				Ловля и передача способом от груди, из-за головы двумя руками – на время. (Контрольный норматив).	y1		з2
				Выполнить ловлю – передачу мяча с отскоком от стены, слитно, от груди 5, из-за головы 5. На время.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 18	2	Тактика нападения. Быстрый прорыв. Взаимодействие игроков. Техника ведения мяча.	Практические занятия				
				Тактика нападения. Варианты нападения.	y1		з2
				Варианты нападения.	y1		з2
				Быстрый прорыв.	y1		з2
				Тактика атаки на кольцо.	y1		з2
				Взаимодействие игроков.	y1		з2
				Техника ведения мяча.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 19	2	Владение мячом. Дриблинг мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Владение мячом.	y1		з2
				Дриблинг мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно.	y1		з2
				(Контрольный норматив).	y1		з2



	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол».			
Тема 20	2	Ведение мяча на время левой, правой рукой, обведение препятствий. (Контрольный норматив)	Практические занятия				
				Ведение мяча на время левой, правой рукой, обведение препятствий. (Контрольный норматив).	y1		з2
				В качестве препятствий используются стулья, обручи.	y1		з2
				Ведение осуществляется на время.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 21	2	Броски в движении. Двойной шаг-бросок с левой, правой стороны. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Броски в движении.	y1		з2
				Двойной шаг-бросок с левой, правой стороны.	y1		з2
				Контрольный норматив	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 22	2	Зачетная двухсторонняя игра.	Практические занятия				
				Зачетная двухсторонняя игра.	y1		з2
				Судейство игры.	y1		з2
				Назначение судей из числа студентов и оценивание качества судейства игры	y1		з2

	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений.			
Тема 23	2	Судейство игры. Зачет	Практические занятия				
				Судейство игры.	y1		з2
				Назначение судей из числа студентов и оценивание качества судейства игры	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений.			
<b>3 Семестр</b>							
<b>Раздел</b>	<b>20</b>	<b>Легкая атлетика</b>					
Тема 1	2	Специальная разминка в легкой атлетике. Бег – разновидности. Много скоки.	Практические занятия				
				Специальная разминка в легкой атлетике	y1		з2
				Специальные беговые упражнения	y1		з2
				бег с высоким подниманием бедра	y1		з2
				бег с за хлестом голени	y1		з2
				бег приставным и крестным шагом.	y1		з2
				Много скоки на одной и двух ногах.	y1		з2
				Упражнения на гибкость.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Составить комплексы разминочных упражнений в соответствии с предъявляемыми требованиями.			
Тема 2	2	Техника выполнения прыжков с места. Экспресс-тест. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Бег,	y1		з2
				Разминочные упражнения,	y1		з2
				Подготовительные упражнения к выполнению контрольного норматива	y1		з2
				Выполнение прыжков с места на оценку. 3 попытки	y1		з2
				Техника выполнения прыжков с места	y1		з2

				Лучшая попытка – в зачет.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Изучение дополнительной литературы по теме скоростно-силовой подготовки, выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Заполнение рабочей тетради			
Тема 3	2	Челночный бег 10х10м или 5х18м (в зале) на время. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Бег,	y1		з2
				Разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции,	y1		з2
				По выбору проведение челночного бега на дистанции 4х9м или 5х18м в зале.	y1		з2
				Критерии оценки – уложится в установленные нормативы.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Хронология мировых рекордов в легкой атлетике».			
Тема 4		Метание малого мяча в цель. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений.			
Тема 5	2	Кроссовый бег 2000м – девушки, 3000м – юноши на время или 3000м, 5000м, без учета времени. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Разминочный бег, спец. упражнения.	y1		з2
				Кроссовый бег 2000м – девушки,	y1		з2
				3000м – юноши на время или 3000м, 5000м, без учета времени.	y1		з2
				Упражнения на восстановления дыхания.	y1		з2

	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Восстановление организма после нагрузки».			
<b>Раздел</b>	<b>28</b>	<b>Спортивные игры. Волейбол</b>					
Тема 6	2	Прием-передача мяча сверху от стены. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				С расстояния 2 метра выполнить 10 прием-передача мяча от стены.	y1		з2
				Показать навыки приема мяча в игре.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 7	2	Техника выполнения приема мяча снизу. Игра в парах.	Практические занятия				
				Технические приемы: прием – передача мяча снизу.	y1		з2
				Игра в парах и у стены.	y1		з2
				Варианты.	y1		з2
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 8	2	Прием-передача мяча снизу от стены. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				С расстояния 2 метра выполнить 8 приемов-передач мяча от стены	y1		з2
				Показать навыки приема мяча в игре.	y1		з2
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение			

				дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 9	2	Техника выполнения удара по мячу при подаче и нападающем ударе.	Практические занятия				
				Техника выполнения удара по мячу при подаче и нападающем ударе.	y1		з2
				Положение рук при ударе.	y1		з2
				Отработка удара у стены и через сетку.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 10	2	Выполнение имитации удара по мячу при подаче и нападающем ударе с отскоком от стены. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Выполнить слитно 10 ударов по мячу в пол – отскок от стены.	y1		з2
				Показать технику удара по мячу в игре.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 11	2	Техника выполнения подачи мяча. Виды подачи. Учебная игра.	Практические занятия				
				Виды подачи.	y1		з2
				Держание мяча.	y1		з2
				Ошибки при подаче мяча.	y1		з2
				Имитация подачи в стену и подача через сетку.	y1		з2

			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол».			
Тема 12	2	Подача мяча в пределы площадки. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Выполнить нижнюю (верхнюю) прямую подачу.	y1		з2
				Девушки – из 6 попыток 5 в зачет.	y1		з2
				Юноши из 5 – 5 в зачет.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.			
<b>Раздел</b>	<b>20</b>	<b>Баскетбол</b>					
Тема 13	2	Броски с места и в движении. Штрафной бросок. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Броски с места и в движении.	y1		з2
				Броски с 2-х очковой зоны, с 3-х очковой, с указанных точек	y1		з2
				Штрафной бросок. (Контрольный норматив).	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 14	2	Тактика нападения. Быстрый прорыв. Взаимодействие игроков. Техника ведения мяча.	Практические занятия				
				Тактика нападения. Варианты нападения.	y1		з2
				Варианты нападения.	y1		з2
				Быстрый прорыв.	y1		з2
				Тактика атаки на кольцо.	y1		з2

				Взаимодействие игроков.	y1		з2
				Техника ведения мяча.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 15	2	Владение мячом. Дриблинг мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Владение мячом.	y1		з2
				Дриблинг мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно-но.	y1		з2
				(Контрольный норматив).	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол».			
Тема 16	2	Броски в движении. Двойной шаг-бросок с левой, правой стороны. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Броски в движении.	y1		з2
				Двойной шаг-бросок с левой, правой стороны.	y1		з2
				Контрольный норматив	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 17	2	Заслоны игрока. Выбор тактики игры. Зачет	Практические занятия				
				Заслоны игрока	y1		з2
				Выбор тактики игры.	y1		з2

				Зонная защита	y1		з2
				Техника выполнения заслонов игрока.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол».			
<b>4 Семестр</b>							
<b>Раздел</b>	<b>20</b>	<b>Гимнастика основная</b>					
Тема 1	2	Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет. (Контрольный норматив).		Практические занятия			
				Проведение комплекса ОРУ,	y1		з2
				продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет.	y1		з2
				Контрольный норматив	y1		з2
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика».			
Тема 2	2	Кувырок вперед, назад, стойка, комбинация элементов. (Контрольный норматив). Длинный кувырок, высокий кувырок, кувырок назад с выходом через стойку, комбинации элементов (юноши).		Практические занятия			
				Кувырок вперед, назад, стойка, комбинация элементов.	y1		з2
				Контрольный норматив	y1		з2



				Длинный кувырок, высокий кувырок, кувырок назад с выходом через стойку, комбинации элементов (юноши).	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 3	2	Опорные прыжки через козла в ширину (девушки), через коня в длину (юноши). (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Опорные прыжки через козла в ширину (девушки), через коня в длину (юноши).	y1		з2
				Контрольный норматив	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 4	2	Брусья. Подъем переворотом на нижней, с опорой о верхнюю жердь (девушки). Махи, соскок махом вперед, назад (юноши). (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Брусья.		з1	
				Подъем переворотом на нижней, с опорой о верхнюю жердь (девушки).	y1		з2
				Махи, соскок махом вперед, назад (юноши).	y1		з2

				Контрольный норматив	y1		z2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 5	2	Упражнения в равновесии. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Упражнения в равновесии.	y1		z2
				Контрольный норматив	y1	z1	z2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс».			
<b>Раздел</b>	<b>16</b>	<b>Атлетическая гимнастика</b>					
Тема 6	2	Упражнения для развития силы мышц плеча. Подтягивание из вися, из вися лежа. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Упражнения для развития силы мышц плеча.	y1		z2
				Подтягивание из вися,	y1	z1	z2
				из вися лежа.	y1	z1	z2
				Контрольный норматив	y1		z2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 7	2	Упражнения для развития	Практические				

		мышц туловища (мышцы пресса, боковой поверхности, ротаторы, мышцы спины).	занятия				
				Упражнения для развития мышц туловища (мышцы пресса, боковой поверхности, ротаторы, мышцы спины).	y1	z1	z2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг».			
Тема 8	2	Сгибание-разгибание туловища в упоре за 1 мин. (Контрольный норматив). Упражнения для развития силы мышц ног.	Практические занятия				
				Сгибание-разгибание туловища в упоре за 1 мин. (Контрольный норматив).	y1		z2
				Упражнения для развития силы мышц ног.	y1		z2
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс».			
Тема 9	2	Прыжки со скакалкой за 1 минуту. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Прыжки со скакалкой за 1 минуту. (Контрольный норматив).	y1		z2
					y1		z2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг».			

				Заполнение рабочей тетради.			
<b>Раздел</b>	28	<b>Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>					
Тема 10	2	Содержание, цели, задачи ППФП.	Практические занятия	Содержание, цели, задачи ППФП.			
				Круговая тренировка для развития физических качеств.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости.			
Тема 11	2	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых качеств, умений и навыков.	Практические занятия				
				Средства, методы и методики формирования профессионально значимых качеств, умений и навыков.	y1		з2
				Развитие физических качеств посредством деловых и спортивных игр.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости.			
Тема 12	2	Специальная гимнастика медработника в течение рабочего дня.	Практические занятия				
				Специальная гимнастика медработника в течение рабочего дня.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости.			

Тема 12	2	Биомеханика и здоровье сберегающие технологии.	Практические занятия				
				Биомеханика в профессиональной деятельности медицинской сестры.	y1		z2
				Принципы здоровье сберегающих технологий.	y1		z2
	2		Самостоятель ная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости.			
Тема 13	2	Методы развития специальной выносливости медицинского работника.	Практические занятия				
				Методы развития специальной выносливости как профессионально-значимого медицинского работника.	y1		z2
	2		Самостоятель ная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости.			
Тема 14	2	Методы развития скорости одиночного движения и общей скорости, необходимой для медицинского работника.	Практические занятия				
				Методы развития скорости одиночного движения и общей скорости,	y1		z2
				необходимой для медицинского работника.	y1	z1	z2
	2		Самостоятель ная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости.			
Тема 15	2	Составление и проведение комплексов профессионально- прикладной физической культуры.	Практические занятия				

				Составление и проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры.			
	2		Самостоятельная работа студентов	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости.			
<b>Раздел</b>	12	<b>Волейбол</b>					
Тема 16	2	Совершенствование подачи мяча. Подача в заданные зоны.	Практические занятия				
				Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	y1		з2
				Подача в заданные зоны.	y1		з2
			Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 17	2	Совершенствование приема-передачи мяча.	Практические занятия				
				Совершенствование приема-передачи мяча.	y1		з2
				Выполнение пяти приемов-передач сверху, над собой, с отскоком не менее 2 метров.	y1		з2
				(Контрольный норматив).	y1		з2
				Применение полученных навыков в игре.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол».			
Тема 18	2	Выполнение пяти приемов-передач снизу, над собой, с отскоком не менее 2 метров. (Контрольный норматив). Зачет	Практические занятия				
				Совершенствование приема-передачи мяча.	y1		з2
				Выполнение пяти приемов-передач снизу, над	y1		з2

				собой, с отскоком не менее 2 метров.			
				(Контрольный норматив)	y1		з2
				Применение полученных навыков в игре.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол».			
<b>4 Семестр</b>							
<b>Раздел</b>	<b>16</b>	<b>Легкая атлетика</b>					
Тема 1	2	Специальная разминка в легкой атлетике. Бег – разновидности. Много скоки.	Практические занятия				
				Специальная разминка в легкой атлетике	y1		з2
				Специальные беговые упражнения	y1		з2
				бег с высоким подниманием бедра	y1		з2
				бег с за хлестом голени	y1		з2
				бег приставным и крестным шагом.	y1		з2
				Много скоки на одной и двух ногах.	y1		з2
				Упражнения на гибкость.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Составить комплексы разминочных упражнений в соответствии с предъявляемыми требованиями.			
Тема 2	2	Техника выполнения прыжков с места. Экспресс-тест. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Бег,	y1		з2
				Разминочные упражнения,	y1		з2
				Подготовительные упражнения к выполнению контрольного норматива	y1		з2
				Выполнение прыжков с места на оценку. 3 попытки	y1		з2
				Техника выполнения прыжков с места	y1		з2
				Лучшая попытка – в зачет.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Изучение дополнительной литературы по теме скоростно-силовой подготовки, выполнение			

				комплексов разминочных и основных упражнений. Заполнение рабочей тетради			
Тема 3	2	Челночный бег 10x10м или 5x18м (в зале) на время. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Бег,	y1		з2
				Разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции,	y1		з2
				По выбору проведение челночного бега на дистанции 10x10м или 5x18м в зале.	y1		з2
				Критерии оценки – уложится в установленные нормативы.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Хронология мировых рекордов в легкой атлетике». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 4.	2	Кроссовый бег 2000м – девушки, 3000м – юноши на время или 3000м, 5000м, без учета времени. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Разминочный бег, спец. упражнения.	y1		з2
				Кроссовый бег 2000м – девушки,	y1		з2
				3000м – юноши на время или 3000м, 5000м, без учета времени.	y1		з2
				Упражнения на восстановления дыхания.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Восстановление организма после нагрузки».			
<b>Раздел</b>	16	<b>Спортивные игры Волейбол</b>					
Тема 5	2	Выполнение имитации удара	Практические				



		по мячу при подаче и нападающем ударе с отскоком от стены. (Контрольный норматив).	занятия				
				Выполнить слитно 10 ударов по мячу в пол – отскок от стены.	y1		з2
				Показать технику удара по мячу в игре.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 6	2	Подача мяча в пределы площадки. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Выполнить нижнюю (верхнюю) прямую подачу.	y1		з2
				Девушки – из 6 попыток 5 в зачет.	y1		з2
				Юноши из 5 – 5 в зачет.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 7	2	Техника выполнения удара по мячу при подаче и нападающем ударе.	Практические занятия				
				Техника выполнения удара по мячу при подаче и нападающем ударе.	y1		з2
				Положение рук при ударе.	y1		з2
				Отработка удара у стены и через сетку.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол». Заполнение рабочей тетради.			

Тема 8	2	Нападающий удар с первой линии атаки. (Контрольный норматив). Блокировка нападающего удара. Техника выполнения.	Практические занятия				
				Выполнение нападающего удара после паса игрока 3 зоны.	y1		з2
				Применять полученные навыки в игре.	y1		з2
				Выполнять блокировку нападающего удара в игре.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Волейбол».			
<b>Раздел</b>	16	<b>Баскетбол</b>					
Тема 9	2	Тактика нападения. Быстрый прорыв. Взаимодействие игроков. Техника ведения мяча.	Практические занятия				
				Тактика нападения. Варианты нападения.	y1		з2
				Варианты нападения.	y1		з2
				Быстрый прорыв.	y1		з2
				Тактика атаки на кольцо.	y1		з2
				Взаимодействие игроков.	y1		з2
				Техника ведения мяча.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 10	2	Владение мячом. Дриблинг мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Владение мячом.	y1		з2

				Дриблинг мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно-но.	y1		з2
				(Контрольный норматив).	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол».			
Тема 11	2	Тактика защиты. Зонная защита. Прессинг игрока. Учебная игра.	Практические занятия				
				Тактика защиты.	y1		з2
				Варианты защиты.	y1		з2
				Зонная защита.	y1		з2
				Взаимодействие игроков.	y1		з2
				Прессинг игрока.	y1		з2
				Учебная игра.	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Баскетбол». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 12	2	Зачетная двухсторонняя игра. Судейство игры. Зачет.	Практические занятия				
				Зачетная двухсторонняя игра.	y1		з2
				Судейство игры.	y1		з2
				Назначение судей из числа студентов и оценивание качества судейства игры	y1		з2
	2		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и специальных упражнений. Заполнение рабочей тетради.			
<b>5 Семестр</b>							
<b>Раздел</b>	<b>12</b>	<b>Гимнастика основная</b>					
Тема 1	2	Брусья. Комбинация 3-4 элемента (девушки), комбинация 2-3 силовых	Практические занятия				

		элемента (юноши).				
				Комбинация 3-4 элемента (девушки),	y1	з2
				комбинация 2-3 силовых элемента (юноши).	y1	з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика».		
Тема 2	2	Брусья. Комбинация 5-6 элементов (девушки), комбинация 4-5 силовых элементов (юноши).	Практические занятия			
				Комбинация 5-6 элементов (девушки),	y1	з2
				Комбинация 4-5 силовых элементов (юноши).	y1	з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика».		
Тема 3	2	Упражнения в равновесии. (Контрольный норматив).	Практические занятия			
				Упражнения в равновесии.	y1	з2
				Контрольный норматив	y1	з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс».		
Тема 4	2	Упражнения в равновесии.	Практические			

		Ходьба по бревну, гимнастической скамейке.	занятия			
				Упражнения в равновесии.	y1	з2
				Ходьба по бревну, гимнастической скамейке.	y1	з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика».		
<b>Раздел</b>	<b>6</b>	<b>Атлетическая гимнастика</b>				
Тема 5	2	Упражнения с партнером, упражнения с набивным мячом, скакалкой.	Практические занятия			
				Упражнения с партнером, упражнения с набивным мячом, скакалкой.	y1	з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг».		
Тема 6	2	Сгибание-разгибание туловища в упоре за 1 мин. (Контрольный норматив). Упражнения для развития силы мышц ног.	Практические занятия			
				Сгибание-разгибание туловища в упоре за 1 мин. (Контрольный норматив).	y1	з2
				Упражнения с отягощением.	y1	з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме:		

				«Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг».			
<b>Раздел</b>	21	<b>Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>					
Тема 7	2	Методы развития специальной выносливости медицинского работника.	Практические занятия				
				Методы развития специальной выносливости как профессионально-значимого медицинского работника.	y1		з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости.			
Тема 8	2	Методы развития ловкости, как профессионально значимого качества медработника.	Практические занятия				
				Методы развития специальной ловкости как профессионально-значимого медицинского работника.	y1		з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика».			
Тема 9	2	Методы развития скорости одиночного движения и общей скорости, необходимой для медицинского работника.	Практические занятия				
				Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение	y1		з2

				комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг».			
				Методы развития скорости одиночного движения и общей скорости, необходимой для медицинского работника.	y1		з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости			
Тема 10	2	Составление и проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры.					
			Практические занятия	Составление и проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры.			
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости.			
Тема 11	2	Выход на местность в составе группы, установка устройство полевого медицинского пункта. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Выход на местность в составе группы,	y1		з2
				обязанности медицинской сестры в походе.	y1		з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Заполнение рабочей тетради.			
Тема 12	2	Выход на местность в составе	Практические				

		группы, установка палатки, обустройство полевого медицинского пункта. (Контрольный норматив).	занятия				
				Выход на местность в составе группы, установка палатки, обустройство полевого медицинского пункта. (Контрольный норматив).	y1		з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов ППФП. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Заполнение рабочей тетради. Броски с места, с указанных точек.			
Тема 13	2	Оказание первой медицинской помощи в походе.	Практические занятия				
				Оказание первой медицинской помощи в походе.	y1		з2
	1		Самостоятельная работа студентов	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс».			
<b>Раздел</b>	9	<b>Военно-прикладная физическая подготовка</b>					
Тема 14	2	Техника безопасности при обращении с оружием. Положения при стрельбе.	Практические занятия				
				Техника безопасности при обращении с оружием.	y1		з2
				Положения при стрельбе.	y1		з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов строевых упражнений. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Стрельба в тире из пневматической винтовки.			
Тема 15	2	Стрельба по неподвижным мишеням в условиях	Практические занятия				



		ограниченного времени.					
				Стрельба по неподвижным мишеням в условиях ограниченного времени.	y1		32
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг».			
Тема 16	2	Стрельба Зачет.	Практические занятия				
				Стрельба по неподвижным мишеням	y1		32
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг».			
<b>6 Семестр</b>							
<b>Раздел</b>	12	<b>Гимнастика основная</b>					
Тема 1	2	Проведение комплекса ОРУ, продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Проведение комплекса ОРУ,	y1		32
				продемонстрировав зеркальный показ, рассказ, счет.	y1		32
				Контрольный норматив	y1		32
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика».			

Тема 2	2	Кувырок вперед, назад, стойка, комбинация элементов. (Контрольный норматив). Длинный кувырок, высокий кувырок, кувырок назад с выходом через стойку, комбинации элементов (юноши).	Практические занятия			
				Кувырок вперед, назад, стойка, комбинация элементов.	y1	з2
				Контрольный норматив	y1	з2
				Длинный кувырок, высокий кувырок, кувырок назад с выходом через стойку, комбинации элементов (юноши).	y1	з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика». Заполнение рабочей тетради.		
Тема 3	2	Брусья. Комбинация 3-4 элемента (девушки), комбинация 2-3 силовых элемента (юноши).	Практические занятия			
				Брусья.	y1	з2
				Комбинация 3-4 элемента (девушки), комбинация 2-3 силовых элемента (юноши).	y1	з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме:		

				«Гимнастика». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 4	2	Брусья. Комбинация 5-6 элементов (девушки), комбинация 4-5 силовых элементов (юноши).	Практические занятия				
				Комбинация 5-6 элементов (девушки),	y1		з2
				Комбинация 4-5 силовых элементов (юноши).	y1		з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика».			
<b>Раздел</b>	<b>9</b>	<b>Атлетическая гимнастика</b>					
Тема 5	2	Упражнения на развитие скоростно-силовой подготовки. Приседания с выпрыгиванием, круговая тренировка на развитие скоростно-силовых качеств.	Практические занятия		y1		з2
				Упражнения для развития мышц туловища (мышцы пресса, боковой поверхности, ротаторы, мышцы спины).			
				упражнения для развития мышц груди, рук.	y1		з2
				Упражнения с отягощением.	y1		з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради.			
Тема 6	2	Прыжки со скакалкой за 1 минуту. (Контрольный	Практические занятия				

		норматив).				
				Прыжки со скакалкой за 1 минуту.	y1	з2
				(Контрольный норматив).	y1	з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг». Заполнение рабочей тетради.		
Тема 7	2	Составление комплексов силовой гимнастики. Упражнения с отягощением.	Практические занятия			
				Составление комплексов силовой гимнастики.	y1	з2
				Упражнения с отягощением.	y1	з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов корригирующей, силовой гимнастики и нетрадиционных видов гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика».		
<b>Раздел</b>	6	<b>Военно-прикладная физическая подготовка</b>				
Тема 8	2	Техника безопасности при обращении с оружием. Положения при стрельбе.	Практические занятия			
				Техника безопасности при обращении с оружием.	y1	з2
				Положения при стрельбе.	y1	з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов строевых упражнений. Ходьба, бег. Выполнение упражнений для развития ловкости, выносливости. Стрельба в тире из пневматической винтовки.		
Тема 9	2	Стрельба по неподвижным мишеням в условиях	Практические занятия			

		ограниченного времени.				
				Стрельба по неподвижным мишеням в условиях ограниченного времени.	y1	з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений. Составление и выполнение комплексов силовой гимнастики. Изучение дополнительной литературы по теме: «Гимнастика», «Фитнесс», «Бодибилдинг».		
<b>Раздел</b>	<b>15</b>	<b>Легкая атлетика</b>				
Тема 10	2	Специальная разминка в легкой атлетике. Бег – разновидности. Много скоки.	Практические занятия			
				Специальная разминка в легкой атлетике	y1	з2
				Специальные беговые упражнения	y1	з2
				бег с высоким подниманием бедра	y1	з2
				бег с за хлестом голени	y1	з2
				бег приставным и крестным шагом.	y1	з2
				Много скоки на одной и двух ногах.	y1	з2
				Упражнения на гибкость.	y1	з2
	1		Самостоятельная работа	Составить комплексы разминочных упражнений в соответствии с предъявляемыми требованиями.		
Тема 11	2	Техника выполнения прыжков с места. Экспресс-тест. (Контрольный норматив).	Практические занятия			
				Бег, разминочные упражнения,	y1	з2
				подготовительные упражнения к выполнению контрольного норматива.	y1	з2
				Выполнение прыжков с места на оценку. 3 попытки. Лучшая попытка – в зачет.	y1	з2
	1		Самостоятельная работа	Изучение дополнительной литературы по теме скоростно-силовой подготовки, выполнение комплексов разминочных и основных упражнений.		

Тема 12	2	Челночный бег 10х10м или 5х18м (в зале) на время. (Контрольный норматив).	Практические занятия				
				Бег,	y1		з2
				Разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции,	y1		з2
				По выбору проведение челночного бега на дистанции 10х10м или 5х18м в зале.	y1		з2
				Критерии оценки – уложится в установленные нормативы.	y1		з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Хронология мировых рекордов в легкой атлетике».			
Тема 13	2	Метание	Практические занятия				
				Метание легкоатлетических предметов	y1		з2
				Виды метания	y1		з2
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений. Изучение дополнительной литературы по теме: «Хронология мировых рекордов в легкой атлетике».			
Тема 14	2	Метание малого мяча в цель. (Контрольный норматив). Зачет.	Практические занятия	После разминки выполнить метание теннисного мяча в цель с 12 метров девушки, 18 м юноши.			
	1		Самостоятельная работа	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений.			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины в наличии имеются:

- Игровой зал, размером 24x12м с разметками для волейбола, баскетбола, бадминтона.
- Тренажерный зал (мужской), для занятий атлетической гимнастикой и женский зал фитнес направления и ЛФК.
- Открытая площадка с полосой препятствий, турниками и брусьями.

Спортивное оборудование:

Баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота для мини-футбола, корзины, сетки, стойки, антенны; столы для настольного тенниса сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, настольный теннис.

Оборудование для силовых упражнений – гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, силовые станки, брусья, турник. Оборудование для занятий фитнесом – скакалки, гимнастические коврики, фитболы, беговая дорожка, эллипсоиды, велоэргометры, многофункциональный тренажер, обручи.

Шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, брусья гимнастические, канат для лазания и перетягивания, конь и козел гимнастический, скамейки и маты гимнастические, бревно гимнастическое.

Для военно-прикладной подготовки: стрелковый тир, полоса препятствий, винтовки пневматические.

Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, телевизор. Электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

- 1.Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж учебник. Москва Издательство ГЭОТАР-Медиа 2016г.
- 2.Козлова Л.В. Основы реабилитации для мед. Колледжей. 2016г.

### **Дополнительные источники:**

1. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. – Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2009. – 47 с.
2. Жмулин А.В. Инновационные процессы при подготовке специалистов в области физической культуры и спорта [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2016.
3. Жмулин А. В., Масягина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2010.

### **Интернет ресурсы:**

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики  
<http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы  
<http://www.mosSPORT.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	<p>Экспертная оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p>Должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p><b>Лёгкая атлетика.</b> Экспертная оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие 30м, средние 1000м, длинные дистанции 2000 и 3000м; прыжков в длину с места, метания мяча в цель, метания гранаты с разбега Самостоятельное проведение студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p><b>Спортивные игры.</b> Контрольные нормативы по базовым элементам техники спортивных игр. Баскетбол - броски в кольцо с места и в движении, выполнение ловли и передаче мяча в баскетболе, выполнение ведение мяча, выполнение дриблинга и обманных движений. Волейбол – выполнение приема-передачи снизу и сверху, выполнение имитации удара по мячу у стены, выполнение подачи и нападающего удара. Проведение контрольных соревнований по спортивным играм. Экспертная оценка технико-тактических действий студентов. Оценка выполнения студентом функций судьи. Самостоятельное проведение студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p><b>Атлетическая гимнастика.</b> Экспертная оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с само отягощениями. Разработка плана тренировочного занятия. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия</p> <p><b>Гимнастика.</b> Экспертная оценка техники выполнения</p>

общеразвивающих упражнений, упражнений на гимнастических снарядах, акробатических упражнений. Разработка плана тренировочного занятия.

Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия

**Тесты для оценки уровня физической подготовленности.**

*Являются примерными ориентирами.*

Юноши.

Бег 100м. 15.0 с.

Бег 3000 м. 14.00 мин.

Прыжок в длину с места 220

Метание гранаты (700г) 32 м

Подтягивание на перекладине. 10 раз.

Девушки.

Бег 100м. 17.0 с.

Бег 2000 м. 11.30 мин.

Прыжок в длину с места 170

Метание мяча 32 м

Поднимание туловища из положения лёжа. 30 раз.

Без учета времени 3000 м

Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий

Для оценки **военно-прикладной физической подготовки** проводится экспертная оценка техники изученных двигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической огневой. Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04.Физическая культура проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета Физическая культура для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета Информационные технологии в профессиональной деятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04.Физическая культура в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
- 2.Исправлены технические ошибки

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев  
Магомед  
Шалаевич**

Подписано цифровой  
подписью: Магомаев  
Магомед Шалаевич  
Дата: 2022.03.22  
11:37:34 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация – Зубной техник

Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Разработчик:** Джаватова Гигили Абдулжаватовна, к.ф.н., преподаватель  
Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		19
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы исследовательской работы является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы исследовательской работы» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в практической деятельности методы научного познания;
- работать с научной и учебной литературой;
- оформлять результаты исследования в различных формах;
- правильно классифицировать научные факты и явления;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;
- осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ;
- использовать научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этапы развития науки и ее роль в современном обществе;
- сущность и методологические основы исследования;
- основные понятия, виды и формы научно-исследовательской работы;
- сущность познания, как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний;

- роль исследований в практической деятельности людей;
- логику процесса исследования;
- структуру и технику оформления научного документа и требования к его структурным элементам;
- алгоритм планирования, организации и реализации исследования с особенностями написания различных видов научных текстов.

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 7 часов.

Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части циклов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Максимальная учебная нагрузка	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	6

Формой промежуточной аттестации является **зачет**

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
			Всего	теоретических занятий	практических занятий	
1.	<b>Введение.</b> Общее представление об учебно-исследовательской деятельности.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.	<b>Раздел 1. Работа над научным исследованием</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
3.	<b>Тема 1.1.</b> Основные подходы к исследованиям.	2	2	2	0	0
4.	<b>Тема 1.2.</b> Выбор темы. Обоснование её актуальности.	2	2	2	0	0
5.	<b>Тема 1.3.</b> Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.	3	2	2	0	1
6.	<b>Тема 1.4.</b> Структура работы. Этапы выполнения исследования.	2	2	2	0	0
7.	<b>Раздел 2. Осуществление учебно-исследовательского процесса.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
8.	<b>Тема 2.1.</b> Поиск источников литературы, отбор фактического.	2	2	2	0	0
9.	<b>Тема 2.2.</b> Способы переработки информации. Оформление результатов работы.	2	2	2	0	0
10.	<b>Раздел 3. Оформление учебно-исследовательской работы</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
11.	<b>Тема 3.1.</b> Композиция учебно-исследовательской работы.	2	2	0	2	0
12.	<b>Тема 3.2</b> Введение. Требования к оформлению введения.	3	2	2	0	1
13.	<b>Тема 3.3.</b> Основная часть исследовательской работы.	2	2	2	0	0
14.	<b>Тема 3.4</b> Источники и литература.	3	2	0	2	1
15.	<b>Тема 3.5.</b> Защита исследовательской работы.	3	2	2	0	1
16.	<b>Раздел 4. Исследовательская работа студентов</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
17.	<b>Тема 4.1.</b> Исследовательский реферат.	3	2	2	0	1
18.	<b>Тема 4.2.</b> Курсовая работа.	3	2	2	0	1
19.	<b>Тема 4.3.</b> Выпускная квалификационная работа.	2	2	0	2	0
20.	Итоговое занятие. Зачет.	2	2	0	2	0
21.	<b>ИТОГО:</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

### 2.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем.	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений							
<b>Раздел 1.</b>	<b>12</b>	<b>Работа над научным исследованием</b>										
<b>Тема 1.1</b>	2	Общее представление об учебно-исследовательской деятельности.	Теоретическое занятие									
1.1.1				Понятие "деятельность"	y1			z1	z2	z3	z4	
1.1.2				Понятие "учебная деятельность"	y1			z1	z2	z3	z4	
1.1.3				Роль науки в современном обществе	y1			z1				
1.1.4				Функции науки	y1			z1	z2	z3	z4	
1.1.5				Основные подходы к классификации научных исследований.	y1			z1				
1.1.6				Учебно-исследовательская деятельность.	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z4	
1.1.7				Этапы учебно-исследовательской деятельности	y1	y2		z1	z2	z3		
1.1.8				Уровни развития мотивации в учебно-исследовательской деятельности	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z4	

Тема 1.2	2	Основные подходы к исследованиям.	Теоретическое занятие									
1.2.1				Понятие "научное исследование"	y1	y2	У3	z1	z2	z3	z4	
1.2.2				Основные подходы к классификации научных исследований.	y1				z2		z4	
1.2.3				Системный подход.	y1				z2		z4	
1.2.4				Библиографический подход	y1				z2		z4	
1.2.5				Целостный подход	y1				z2		z4	
1.2.6				Науковедческий подход	y1				z2		z4	
1.2.7				Личностный подход	y1				z2		z4	
1.2.8				Деятельностный подход	y1				z2		z4	
1.2.9				Полисубъектный подход	y1				z2		z4	
1.2.10				Культурологический подход	y1				z2		z4	
Тема 1.3	2	Выбор темы. Обоснование её актуальности.	Теоретическое занятие									
1.3.1				Определение темы исследования	y1				z2			
1.3.2				Причины изменения темы исследования	y1				z2		z4	
1.3.3				Обоснование выбора темы исследования	y1		y3	z1			z4	
1.3.4				Понятие «актуальность исследования»	y1	y2		z1	z2			
1.3.5				Факторы, обуславливающие актуальность темы.	y1	y2	y3	z1	z2			
1.3.6				Примеры обоснования актуальности темы исследования	y1	y2	y3	z1	z2			
	1		Самостоятельная работа	Выбрать тему студенческой "научной" работы и обосновать актуальность исследования								
Тема 1.4	2	Формулировка цели и конкретных задач	Теоретическое занятие									

		предпринимаемого исследования.										
1.4.1				Схема научного исследования.	y1	y2	y3		z2	z3	z4	
1.4.2				Формулировка цели предпринимаемого исследования	y1	y2	y3	z1			z4	
1.4.3				Определение цели исследования	y1	y2	y3	z1			z4	
1.4.4				Формулировка конкретных задач исследования	y1	y2	y3	z1				
1.4.5				Элементы задач исследования	y1	y2	y3	z1				
1.4.6				Количество и содержание задач исследования	y1	y2	y3	z1				
1.4.7				Связь задач с содержанием исследования	y1	y2	y3	z1			z4	
Тема 1.5	2	Структура работы. Этапы выполнения исследования.	Теоретическое занятие									
1.4.1				Структура исследовательской работы	y1	y2	y3			z3		
1.4.2				Порядок оформления исследовательской работы	y1	y2	y3			z3		
1.4.3				Титульный лист исследовательской работы	y1	y2	y3			z3		
1.4.4				Оглавление исследовательской работы	y1	y2	y3			z3	z4	
1.4.5				Введение исследовательской работы	y1	y2	y3	z1	z2	z3		
1.4.6				Основная часть исследовательской работы	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z4	
1.4.7				Заключение исследовательской работы	y1	y2	y3	z1		z3		
1.4.8				Список использованной литературы исследования.	y1	y2				z3		
<b>Раздел 2.</b>	<b>5</b>	<b>Осуществление учебно-исследовательского процесса.</b>										



Тема 2.1	2	Поиск источников литературы, отбор фактического.	Теоретическое занятие								
2.1.1				Поиск источников литературы для исследования	y1	y2					34
2.1.2				Отбор фактического материала для исследования	y1	y2					34
2.1.3				Формы регистрации фактического материала	y1	y2					34
2.1.4				Библиографический поиск литературных источников	y1	y2					34
2.1.5				Изучение литературы	y1	y2					34
2.1.6				Отбор научных фактов	y1	y2					34
2.1.7				Место научных статей в числе источников	y1	y2					34
Тема 2.2	2	Способы переработки информации. Оформление результатов работы.	Теоретическое занятие								
2.2.1				Работа с книгой	y1	y2	y3	z1	z2	z3	
2.2.2				Виды чтения книг	y1	y2	y3				
2.2.3				Подготовка обзора	y1	y2	y3		z2	z3	34
2.2.4				Аннотирование	y1	y2	y3			z3	34
2.2.5				Составление плана информационного текста	y1	y2	y3			z3	34
2.2.6				Составление тезисов	y1	y2	y3			z3	34
2.2.7				Конспектирование	y1	y2	y3			z3	34
2.2.8				Цитирование	y1	y2	y3			z3	34
<b>Раздел 3.</b>	<b>13</b>	<b>Оформление учебно-</b>									

		<b>исследовательской работы</b>										
Тема 3.1	2	Композиция учебно-исследовательской работы.	Практическое занятие									
3.1.1				Структура научного произведения	y1	y2	y3				z3	
3.1.2				Титульный лист	y1	y2	y3				z3	z3
3.1.3				Оглавление	y1	y2	y3			z2	z3	
3.1.4				Введение	y1	y2	y3				z3	
3.1.5				Главы основной части	y1	y2	y3	z1			z3	
3.1.6				Заключение	y1	y2	y3	z1			z3	
3.1.7				Список используемых источников	y1	y2	y3				z3	z4
3.1.8				Приложения	y1	y2	y3				z3	
3.1.9				Вспомогательные указатели	y1	y2	y3				z3	z4
Тема 3.2	2	Введение. Требования к оформлению введения.	Теоретическое занятие									
3.2.1				Общие требования к исследовательской работе	y1	y2	y3			z2	z3	z4
3.2.2				Структура и содержание научно-исследовательской работы	y1	y2	y3			z2	z3	z4
2.2.3				Введение	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z3	z4
3.2.4				Место актуальности исследования во введении	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z3	z4
3.2.5				Объект и предмет исследования во введении	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z3	
3.2.6				Цель и задачи исследования во введении	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z3	
3.2.7				Методологическая основа исследования во введении	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z3	
3.2.8				Оформление введения исследовательской работы	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z3	z4

	1		Самостоятельная работа	Подготовить введение исследовательской работы							
Тема 3.3	2	Основная часть исследовательской работы.	Теоретическое занятие								
3.3.1				общие требования к исследовательской работе	y1	y2	y3				34
3.3.2				структура и содержание научно-исследовательской работы	y1	y2	y3				34
3.3.3				основная часть исследовательской работы	y1	y2	y3				
3.3.4				требования к основной части работы	y1	y2	y3				
3.3.5				требования к оформлению основной части работы	y1	y2	y3				
Тема 3.4	2	Источники и литература	Практическое занятие								
3.4.1				Источники и литература	y1	y2	y3	z1			
3.4.2				Оформление списка использованных источников и литературы.	y1	y2	y3				з3
3.4.3				Оформление внутритекстовых сносок.	y1	y2	y3				з3
3.4.4				Оформление списка письменных исторических источников и внутритекстовых сносок на них	y1	y2	y3				з3
3.4.5				Оформление списка меморативных (устных) источников и внутритекстовых сносок на них	y1	y2	y3				з3
3.4.6				Список зарубежных источников	y1	y2	y3				з3
3.4.7				Работа с литературой. Ссылка на сайты.	y1	y2	y3				з3
	1		Самостоятельная работа	Подготовка презентации к защите понятийного аппарата исследовательской работы							

Тема 3.5	2	Защита исследовательской работы.	Теоретическое занятие								
3.5.1				Защита исследовательской работы	y1	y2	y3	z1		z3	z4
3.5.2				Техника подготовки к выступлению.	y1		y3				z4
3.5.3				Техника выступления на защите исследовательской работы	y1		y3				z4
3.5.4				Содержание выступления на защите исследовательской работы	y1		y3	z1			z4
3.5.5				Примерное содержание выступления при презентации проекта	y1		y3				z4
3.5.6				Правила оформления презентации	y1		y3				z4
3.5.7				Рецензия на исследовательскую работу	y1		y3				z4
3.5.8				Отзыв научного руководителя на исследовательскую работу	y1		y3				z4
	1		Самостоятельная работа	Оформление "научных работ" ,подготовка доклада и презентации к "защите"							
<b>Раздел 4.</b>	<b>10</b>	<b>Исследовательская работа студентов</b>									
Тема 4.1	2	Исследовательский реферат.	Теоретическое занятие								
4.1.1				Исследовательский реферат	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z4
4.1.2				Объем исследовательского реферата		y2				z3	
4.1.3				Общие положения	y1	y2	y3			z3	z4
4.1.4				Требования к реферату	y1	y2	y3			z3	z4
4.1.5				Требования к оформлению реферата	y1	y2	y3			z3	
4.1.6				Содержание реферата	y1	y2	y3			z3	z4
4.1.7				Введение реферата	y1	y2	y3	z1		z3	z4
4.1.8				Основная часть и заключение реферата	y1	y2	y3	z1		z3	z4
	1		Самостоятельная работа	Подготовка реферата. Критерии оценок рефератов студентов на итоговой аттестации							

Тема 4.2	2	Курсовая работа	Теоретическое занятие									
4.2.1				Курсовая работа	y1	y2	y3	z1	z2	z3	z4	
4.2.2				Содержание курсовой работы.		y2	y3		z2	z3		
4.2.3				Объем курсовой работы		y2				z3		
4.2.4				Требования к оформлению курсовой работы.	y1	y2	y3			z3		
4.2.5				Введение курсовой работы	y1	y2	y3	z1		z3		
4.2.6				Основная часть и заключение курсовой работы	y1	y2	y3	z1		z3		
4.2.7				Список использованной литературы	y1	y2	y3			z3	z4	
4.2.8				Требования к оформлению и к защите курсовой работы.	y1	y2	y3			z3	z4	
	1		Самостоятельная работа	Подготовка исследовательской работы								
Тема 4.3	2	Выпускная квалификационная работа.	Практическое занятие									
4.3.1				Выбор темы и планирование работы по подготовке ВКР	y1	y2	y3			z3	z4	
4.3.2				Основа содержания ВКР	y1	y2				z3	z4	
4.3.3				Требования к структуре и содержанию ВКР	y1	y2	y3		z2	z3	z4	
4.3.4				Введение ВКР	y1	y2	y3			z3		
4.3.5				Основная часть ВКР	y1	y2	y3			z3		
4.3.6				Главы ВКР	y1	y2	y3			z3		
4.3.7				Выводы к главам ВКР	y1	y2	y3			z3		
4.3.8				Заключение ВКР	y1	y2	y3			z3	z4	
Итоговое занятие:	2		Практическое занятие	Зачет.								
ИТОГО:	38											

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы исследовательской работы».

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкаф для хранения учебных пособий и книг;

Технические средства обучения:

- телевизор Smart TV;
- ноутбук;
- видеофильмы.

#### **3.1. Информационное обеспечение**

##### **Перечень учебных изданий и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Добреньков В.И., Осипов Н.Г. Методология и методы научной работы. - М.: КДУ, 2018. <http://cnb.uran.ru/userfiles/213243.pdf>
2. Куклина Е. Н., Мазниченко М.А., И.А. Мушкина И.А.. Основы учебно-исследовательской деятельности. Учебное пособие для СПО. Москва.Юрайт.2019.biblio-online.ru.
3. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы студентов медицинского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2016.
4. Методические рекомендации по написанию курсовой работы/курсового проекта студентов медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России. 2016.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика

подготовки и оформления. – М.: Дашков и Ко, 2017.

2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. М.: Либроком, 2016. [http://www.mtas.ru/biblio/Methodology\\_g.htm](http://www.mtas.ru/biblio/Methodology_g.htm)

#### Интернет ресурсы

[www.medcolledgelib.ru](http://www.medcolledgelib.ru)

<http://www.studmedlib.ru/>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы исследовательской работы» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
Выбирать тему, определять проблему, актуальность, цели, задачи, объект, предмет и гипотезу исследования	- актуальность выбранной темы исследования; - формулирование понятийного аппарата по теме исследования; - понимание и владение материалом.
Осуществлять поиск, накопление и обработку научной информации	- ведение рабочих записей; - работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в сети Интернет; - составление планов, конспектов, тезисов, выписок, аннотаций и рефератов.
Оформлять и защищать курсовые и дипломные работы	- оформление студенческой исследовательской работы; - подготовка доклада к защите «научной» работы; - подготовка презентации к защите исследовательской работы; - ведение дискуссии по представляемой работе.
<b>Знания:</b>	
Методологические основы исследования	- использование теоретических и эмпирических методов в написании исследовательской работы; - формулировка основных видов познания; - точность и грамотность применения научной терминологии.
Основные понятия, виды и формы научно-исследовательской работы	- понимание роли исследований в практической деятельности средних медицинских работников; - формулировка основных понятий научного исследования; - точность и грамотность применения научной терминологии.
Структура и техника оформления научного документа	- рубрикация текста научной работы; - композиция, язык и стиль научно-исследовательской работы.
Планирование, организация и реализация студенческого исследования	- алгоритм планирования, организации и реализации исследования; - написание различных видов научных текстов; - анализ теоретических источников по теме исследования; - анализ экспериментальной части исследования.



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Основы исследовательской работы проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета основ исследовательской работы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета основ исследовательской работы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

#### **4. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Основы исследовательской работы в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Исправлены технические ошибки.
- 2.Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев  
Магомед  
Шалаевич**

Подписано цифровой  
подписью: Магомаев  
Магомед Шалаевич  
Дата: 2022.03.22  
11:38:09 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭТИКИ И ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация – Зубной техник

г. Махачкала, 2021г.

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности:

31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

**Разработчик:** Джаватова Гигили Абдулжаватовна, к.ф.н., преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ЭТИКИ И ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы этики и деловой культуры» является частью основной образовательной программы Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы этики и деловой культуры» входит в состав дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического цикла.

### **Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1-**осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

**У2-**пользоваться простыми приемами само регуляции поведения в процессе межличностного общения;

**У3-**передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

**У4-**принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

**З1-**правила делового общения;

**З2-**этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками;

**З3-**основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;



**ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **39 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **7 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	39
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	32
В том числе	
Теоретические занятия	24
Практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7
Формой промежуточной аттестации является <b>зачет</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 06. Основы этики и деловой культуры

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Объем часов теории	Объем часов практики	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Этические нормы в медицине</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.</b> Этика, мораль, нравственность	2	2	2	0	0
<b>Тема 2.</b> Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет. Этика и эстетика.	3	2	2	0	1
<b>Тема 3.</b> Деловой этикет в медицине. Медицинская этика и деонтология.	2	2	0	2	0
<b>Тема 4.</b> Культура поведения и этика взаимоотношений медперсонала, пациента и его родственников.	2	2	2	0	0
<b>Раздел 2. Деловой этикет</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.</b> Этические нормы делового общения.	2	2	2	0	0
<b>Тема 6.</b> Конфликтные ситуации в деловом общении	3	2	2	0	1
<b>Тема 7.</b> Полемическое мастерство и культура.	2	2	2	0	0
<b>Тема 8.</b> Деловые контакты Деловая беседа. Деловые переговоры. Визитные карточки.	2	2	2	0	0
<b>Тема 9.</b> Деловые бумаги. Деловая переписка.	3	2	2	0	1
<b>Тема10.</b> Современный речевой этикет.	2	2	2	0	0
<b>Тема11.</b> Невербальные средства общения.	2	2	2	0	0
<b>Тема 12.</b> Имидж делового человека	3	2	2	0	1
<b>Раздел 3. Нормы поведения в социуме</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 13.</b> Правила поведения в общественных местах.	3	2	0	2	1
<b>Тема14.</b> Столовый этикет.	3	2	2	0	1
<b>Тема 15.</b> Особенности национальной этики и этикета.	3	2	0	2	1
<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>	2	2	0	2	0
<b>Всего:</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06 Основы этики и деловой культуры

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых знаний, умений							
					y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
<b>Раздел 1</b>	<b>9</b>	<b>Этические нормы в медицине</b>										
<b>Тема 1.1</b>	2	Этика, мораль, нравственность	Теоретическое занятие									
1.1.1				Этика, как философская дисциплина	y1	y2	y3					
1.1.2				Происхождение термина "этика"			y3					
1.1.3				Значение терминов добро, зло	y1	y2	y3			z2	z3	
1.1.4				Возникновение слов "нравственность", "мораль"	y1	y2	y3			z2	z3	
1.1.5				Значение терминов совесть, долг	y1	y2	y3			z2	z3	
1.1.6				Значение терминов скромность, благородство.	y1	y2	y3			z2	z3	
1.1.7				Этика и этикет	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
1.1.8				Этические нормы	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
<b>Тема 1.2</b>	2	Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой	Теоретическое занятие									

		этикет. Этика и эстетика.									
1.2.1.				Роль этикета в обществе.	y1	y2	y3	y4		z2	z3
1.2.2.				Виды этикета.	y1	y2					
1.2.3.				Деловой этикет.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
1.2.1.				Обращение в деловом этикете.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
1.2.1.				Культура речи в деловом общении.	y1		y3	y4	z1	z2	z3
1.2.1.				Этика и эстетика как часть культуры общества.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
1.2.1.				Основные категории эстетики.	y1	y2	y3	y4		z2	z3
1.2.1.				Профессиональная этика.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Этика и эстетика»	y1				z1	z2	
<b>Тема 1.3</b>	2	Деловой этикет в медицине. Медицинская этика и деонтология.	Практическое занятие								
1.3.1				Этика и деонтология медицинского работника	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
1.3.2				Модели медицинской этики	y1	y2	y3	y4		z2	z3
1.3.3				Деонтологическая модель.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
1.3.4				Биоэтика	y1	y2	y3	y4		z2	z3
1.3.5				Особенности медицинской этики и деонтологии в отделениях	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
1.3.6				Современные правила этики и деонтологии	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
1.3.7				Этический кодекс медицинских сестер	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
1.3.8				Профессиональная компетентность медработника.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
<b>Тема 1.4</b>	2	Культура поведения и	Практическое занятие								

		этика взаимоотношений медперсонала, пациента и его родственников										
1.3.1				Медицинский этикет	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
1.3.2				Этико-деонтологическая тактика общения	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
1.3.3				Особенности общения с пациентом при выполнении сестринских манипуляций	y1	y2			z1	z2	z3	
1.3.4				Способы снижения тревоги у пациента	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
1.3.5				Особенности проведения болезненных манипуляций	y1	y2	y3	y4		z2	z3	
1.3.6				Этика взаимоотношений медперсонала и пациента	y1	y2	y3	y4		z2	z3	
1.3.7				Взаимоотношения медперсонала и родственников пациента	y1	y2	y3	y4		z2	z3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>19</b>	<b>Деловой этикет</b>										
<b>Тема 2.1</b>	<b>2</b>	Этические нормы делового общения	Теоретическое занятие									
2.1.1				Понятие делового общения.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
2.1.2				Структура и функции общения	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
2.1.3				Понятие принципов делового общения	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
2.1.4				Этика делового общения: «сверху вниз»	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
2.1.5				Этика делового общения: «снизу вверх»	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
2.1.6				Этика делового общения: «по горизонтали».	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
2.1.7				Публичное выступление	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
2.1.8				Коммуникативная культура в деловом общении	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	

<b>Тема 2.2</b>	2	Конфликтные ситуации в деловом общении	Теоретическое занятие									
<b>2.2.1</b>				Конфликт и его структура	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
<b>2.2.2</b>				Деловой конфликт	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
<b>2.2.3</b>				Типы конфликтов	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
<b>2.2.4</b>				Классификация конфликтов по горизонтали и по вертикали	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
<b>2.2.5</b>				Правила поведения в конфликтах	y1	y2	y3	y4		z2	z3	
	1		Самостоятельная работа:	Сообщение на тему: Конфликты в медицинской практике.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
<b>Тема 2.3</b>	2	Полемическое мастерство и культура	Теоретическое занятие									
<b>2.3.1</b>				Понятие «Полемическое мастерство».	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
<b>2.3.2</b>				Культура спора.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
<b>2.3.3</b>				Поведение полемистов.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
<b>2.3.4</b>				Основные полемические приемы	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
<b>Тема 2.4</b>	2	Деловые контакты. Деловые беседы. Деловые переговоры. Визитные карточки.	Теоретическое занятие									
<b>2.4.1</b>				Понятие и особенности делового общения	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
<b>2.4.2</b>				Деловая беседа	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
<b>2.4.3</b>				Публичные выступления	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	
<b>2.4.4</b>				Особенности проведения телефонных бесед и переговоров	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3	

2.4.5				Значение визитных карточек в современности			y3		z1		
Тема 2.5	2	Деловые бумаги. Деловая переписка	Теоретическое занятие								
2.5.1				Виды деловых писем и сообщений.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
2.5.2				Деловые бумаги в медицине.			y3				
2.5.3				Основные типы документов в медучреждении.			y3				
2.5.4				Требования к ведению медицинской документации			y3				
2.5.5				Защита документов и персональных данных	y1		y3				
2.5.6				Правовые аспекты в работе с медицинской документацией.	y1		y3				
	1		Самостоятельная работа:	Реферат на тему: «Письменные документы в медицине»			y3		z1	z2	z3
Тема 2.6	2	Современный речевой этикет	Теоретическое занятие								
2.6.1				Этикет и речевой этикет	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
2.6.2				Культура устной речи.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
2.6.3				Два способа обращения	y1	y2	y3			z2	z3
2.6.4				Речевой этикет и культура общения	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
2.6.5				Культура общения по телефону.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
	2	Невербальные средства общения	Теоретическое занятие								
Тема 2.7				Роль невербальной коммуникации современного человека.	y1	y2	y3		z1	z2	z3
2.7.1				Основные виды невербальной коммуникации.			y3		z1	z2	z3
2.7.2				Мимика		y2	y3			z2	z3
2.7.3				Жесты	y1	y2	y3			z2	z3



2.7.4				Указательные жесты	y1	y2	y3			z2	z3
2.7.5				Символические жесты	y1	y2	y3			z2	z3
2.7.6				Изобразительные жесты	y1	y2	y3			z2	z3
2.7.7				Ритмические жесты	y1	y2	y3			z2	z3
2.7.8				Характеристика невербальных средств общения	y1	y2	y3			z2	z3
<b>Тема 2.8</b>	2	Имидж делового человека	Теоретическое занятие								
2.8.1				Принципы построения делового имиджа.	y1	y2	y3		z1	z2	z3
2.8.2				Основные формы выражения делового имиджа: одежда, обувь, аксессуары, парфюмерия, макияж.		y2	y3		z1		
2.8.3				Внешний облик делового человека			y3			z2	
2.8.6				Культура одежды делового мужчины					z1		
	1		Самостоятельная работа обучающихся	Сообщения на темы: «Имидж делового человека в медицине. Культура одежды деловой женщины».	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
<b>Раздел 3</b>	<b>11</b>	<b>Нормы поведения в социуме</b>									
<b>Тема 3.1</b>	2	Правила поведения в общественных местах.	Практическое занятие								
3.1.1				Правила поведения на улице	y1	y2	y3	y4	z1		z3
3.1.2				Правила поведения в общественном транспорте	y1	y2	y3		z1		z3
3.2.3				Правила поведения в магазине	y1	y2	y3		z1		z3
3.2.4				Правила поведения в театре, в кино, в музее		y2	y3	y4	z1		z3
3.2.5				Этикет делового обеда	y1	y2	y3		z1	z2	z3

	1		Самостоятельная работа обучающихся	Сообщения на темы: «Правила поведения в колледже». «Правила поведения в больнице».	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
<b>Тема 3.2</b>	2	Столовый этикет	Теоретическое занятие								
<b>3.2.1</b>				Правила столового этикета.	y1	y2					z3
<b>3.2.2</b>				Правила сервировки стола.							
<b>3.2.3</b>				Правила использования столовых приборов							
<b>3.2.4</b>				Правила использования столового белья							
	1		Самостоятельная работа:	Реферат на тему: «Столовый этикет разных стран»		y2				z2	z3
<b>Тема 3.3</b>	2	Особенности национальной этики	Практическое занятие								
<b>3.3.1</b>				Этика народов Кавказа.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
<b>3.3.2</b>				Этика народов Западной Европы.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
<b>3.3.3</b>				Этика народов Восточной Европы.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
<b>3.3.4</b>				Этика народов Востока.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
<b>3.3.5</b>				Этика народов Средней Азии.	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
<b>3.3.6</b>				Особенности национальной этики	y1	y2	y3	y4	z1	z2	z3
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Национальный этикет»							
	2	<b>Зачет</b>		Зачет							
<b>ИТОГ</b>	<b>39</b>										

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы этики и деловой культуры».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Методические пособия;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рекомендации по внеаудиторной работе;
- Видеоматериалы;
- Доска белая;
- Маркеры;
- Рабочее место для преподавателя;
- Экран;

##### **Технические средства обучения:**

- Телевизор;
- Видеомагнитофон;
- Мультимедиа проектор;
- Диaproектор;
- Компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Разин, А. В. Этика (URL: <http://www.padaread.com/?book=3322Spd>.) 2019
2. Гусейнов, А. А., Апресян, Р. Г. Этика.  
(URL:<http://iph.ras.ru/uplfile/ethics/bitlio//Ethics> - Gusseinov-Apressyan.doc) 2019

3. Бакштановский, В.И. Этика профессии: миссия, кодекс, поступок: научное издание/ В.И. Бакштановский, Ю.В. Согомонов; Гос. образоват. Учреждение высшего профессионального образования «Тюменск. гос. нефтегазовый ун-т» [и др.]. – Тюмень: [б. и.], – 379 с. 2020

#### **Дополнительная литература:**

1.Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2018. – 400 с. Глава 2. Этика социального гуманизма.

2.Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учеб. Пособие /Н.П. Шабалов. – 6-е изд. Испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА. 2019. Глава 2. Этика и деонтология в работе неонатолога.

#### **Интернет ресурсы:**

[www.medcolledgelib.ru](http://www.medcolledgelib.ru)

<http://www.studmedlib.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы этики и деловой культуры» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета.

<b>Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Умения</b>	
Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета.	Выполнение практических задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Оценка практических умений. Решение ситуационных задач по определению тактики поведения в процессе межличностного общения.
Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи.	Выполнение практических задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме.	Оценка практических умений.
<b>Знания</b>	
Правила делового общения.	Решение конкретных ситуаций.
Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами.	Тестирование. Решение конкретных ситуаций.
Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.	Ролевая игра. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 06 Основы этики и деловой культуры проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ этики и деловой культуры для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета основ этики и деловой культуры должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации,

технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- В печатной форме увеличенным шрифтом;
- В форме электронного документа;
- В форме аудиофайла;
- В печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- В печатной форме;
- В форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- В печатной форме;
- В форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06. Основы этики и деловой культуры в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Исправлены технические ошибки.
- 2.Обновлен список литературы с необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев  
Магомед  
Шалаевич**

Подписано цифровой  
подписью: Магомаев  
Магомед Шалаевич  
Дата: 2022.03.22  
11:38:36 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация – зубной техник

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической  
комиссией общего  
профессионального цикла

Протокол № 10 от 29.06. 2021 года

Рабочая программа учебной  
дисциплины образовательным  
стандартом по специальности среднего  
профессионального образования (далее  
разработана в соответствии с  
Федеральным государственным – ФГОС  
СПО) по специальности  
31.02.05. Стоматология ортопедическая.

**Организация–разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России.

**Разработчик:** Насруллаева Патимат Нухкадиевна, к.филос.н., преподаватель  
Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.07 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы религиоведения является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### 1.1. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности медицинского работника среднего звена;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31-историю возникновения и распространения религии (мировых религий) в том числе и на территории России;

32-существенные и общие черты основных мировых религий;

33-основные характеристики, особенности и основы вероучения наиболее распространенных религиозных учений;

34-разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;

35-основные нравственные нормы, закреплённые в религиях мира;

36-ключевые понятия конфессиональной и религиоведческой терминологии.

## **ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
теоретические занятия	24
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>

Формой промежуточной аттестации является зачет.

## 2.2 Тематический план дисциплины ОГСЭ.07. Основы религиоведения

№ занятия	Наименование разделов, тем занятий	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
1.	Введение в религиоведение.	3	2	2	-	1
2.	Религия как социальное явление.	2	2	2	-	-
3.	Исторические типы религии.	3	2	2	-	1
	<b>Раздел 2. Мировые религии.</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
4.	Буддизм.	3	2	2	-	1
5	Христианство.	2	2	2	-	-
6	Основные конфессии в христианстве. Православие	3	2	2	-	1
7	Католичество. Протестантизм	3	2	2	-	1
8	Ислам как мировая религия.	2	2	2	-	-
9	Вероучение и культ в исламе	3	2	2	-	1
10	Основные течения в исламе.	3	2	2	-	1
	<b>Раздел 3. Национальные религии и новые религиозные культы</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
11	Зороастризм. Иудаизм.	2	2	2	-	-
12	Конфуцианство. Даосизм	3	2	2	-	1
13	Индуизм. Сикхизм.	2	2	-	2	-
14	Синтоизм. Бахаизм.	3	2	-	2	1
15	Новые религиозные культы	3	2	-	2	1
16	Итоговое занятие. Зачет	2	2	-	2	-
<b>Всего</b>		<b>42</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>10</b>



### 2.3.Содержание учебной дисциплины «Основы религиоведения»

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений						
<b>Раздел 1.</b>	<b>8</b>	<b>Введение</b>									
Тема 1.1.	2	Введение в религиоведение	Теоретическое занятие		y1	z1	z2	z3	z4	z5	z6
1.1.1				Предмет религиоведения	y1	z1					z6
1.1.2				Связь религиоведения с другими науками, отраслями знания			z2				
1.1.3				Задачи функции религиоведения	y1	z1	z2	z3			
1.1.4				Особенность религиоведческого знания	y1	z1	z2	z3	z4	z5	
	1		Самостоятельная работа	Написать размышление-миниатюру "Мое отношение к религии"	y1	z1			z4	z5	
Тема 1.2.	2	Религия как социальное явление.	Теоретическое занятие								
1.2.1				Определение религии							z6
1.2.2				Концепции религии		z1	z2		z4		
1.2.3				Религия как форма мировоззрения			z2		z4		z6
1.2.4				Функции религии	y1	z1		z3		z5	
1.2.5				Религия как форма		z1					

				мировоззрения							
Тема 1.3.	2	Исторические типы религий.									
1.3.1				Попытка определения времени и места появления религии		з1			з4		
1.3.2				Знакомство с памятниками древних религий		з1					
1.3.3				Предпосылки возникновения религии	у1	з1					
	1		Самостоятельная работа	Письменное сообщение на тему: "Древние формы религий"	у1	з1					
<b>Раздел 2.</b>	<b>19</b>	<b>Мировые религии</b>									
Тема 2.1.	2	Буддизм	Теоретическое занятие								
2.1.1.				Вступление. Положение буддизма в современном мире		з1					
2.1.2				Исторические условия возникновения буддизма	у1	з1		з3		з5	з6
2.1.3.				Портретная характеристика основателя буддизма					з4		
2.1.4				Основные идеи буддизма. Его представления о картине мира.	у1	з1		з3	з4		з6
2.1.5				Основные направления и течения буддизма	у1	з1	з2	з3	з4	з5	з6
	1		Самостоятельная работа	Составление реферата на тему: 1. Буддизм как мировая религия. 2. Буддизм у народов России							
Тема 2.2	2	Христианство	Теоретическое занятие								
2.2.1				Христианство - мировая религия		з1					з6
2.2.2				Исторические условия и		з1		з3			

				предпосылки возникновения христианства							
2.2.3				Иисус - личность, пророк, мессия		з1					
2.2.4.				Основные идеи христианства, особенность христианской картины мира.	y1			з4	з5		
2.2.5				Библия как источник познания христианства		з1					
Тема 2.3	2	Основные конфессии в христианстве. Православие	Теоретическое занятие								
2.3.1				Возникновение православия		y1		з3			
2.3.2				Особенности православного учения	y1			з3		з5	з6
2.3.3				Православный культ	y1			з3			з6
2.3.4.				Русская православная церковь							
2.3.5.				Старообрядчество. Русские секты.							
	1		Самостоятельная работа	Подготовить информацию о любом течении в христианстве	y1			з3		з5	з6
Тема 2.4	2	Католичество. Протестантизм	Теоретическое занятие								
2.4.1				1. Конфессиональные особенности католицизма.		з1		з3			з6
2.4.2				2. Иерархия Католической церкви. Духовность в католицизме.	y1			з3		з5	з6
2.4.3				3. Предпосылки реформы протестантской церкви.	y1		з2	з3		з5	з6
2.4.4				4. Особенности вероучения протестантизма	y1	з1		з3	з4	з5	

	1		Самостоятельная работа	Основные направления протестантизма.	y1	z1	z2	z3	z4	z5	z6
Тема 2.5.	2	Ислам как мировая религия.	Теоретическое занятие								
2.5.1				Вступление. Положение ислама в современном мире.		z1					z6
2.5.2				Исторические условия возникновения ислама	y1	z1		z3			z6
2.5.3				Мухаммед - великий пророк и основатель ислама	y1	z1		z3			
Тема 2.6	2	Вероучение и культ в исламе	Теоретическое занятие								
2.6.1				Исламская картина	y1		z2	z3			z6
2.6.2				Бытовая культура мусульман	y1		z2	z3	z4		z6
2.6.3.				Ислам как образ жизни							
2.6.4				Запреты на изображение человека,, животных, бога	y1						
2.6.5				Медицина и образование	y1	z1		z3		z5	
	1		Самостоятельная работа	Заслушивание сообщений о жизни пророка Мухаммеда		z1		z3			z6
Тема 2.7.	2	Основные течения в исламе.	Теоретическое занятие								
2.7.1.				Основные направления и течения современного ислама	y1	z1		z3	z4	z5	z6
2.7.2.				Религиозно-политические движения бабизм, бахаизм	y1	z1		z3	z4	z5	z6
2.7.3				Суфизм		z1		z3	z4	z5	z6
	1		Самостоятельная работа	Подготовить сообщение об основных течениях в исламе	y1	z1		z3	z4	z5	z6

<b>Раздел 3</b>	<b>15</b>	<b>Национальные религии и новые религиозные культы</b>									
Тема 3.1		Зороастризм. Иудаизм.	Теоретическое занятие								
3.1.1				Классификация религий	y1	z1	z2		z4		z6
3.1.2				Особенности некоторых этногосударственных религий	y1	z1	z2	z3	z4	z5	z6
3.1.3				Зороастризм. Возникновение и развитие.	y1	z1	z2	z3	z4	z5	z6
3.1.4				Иудаизм. Вера и культ.	y1	z1		z3	z4	z5	z6
Тема 3.2	2	Конфуцианство. Даосизм.	Теоретическое занятие								
3.2.1				Конфуцианство. Возникновение и развитие.	y1	z1		z3		z5	z6
3.2.2				Верование и культ	y1			z3		z5	z6
3.2.3				Даосизм. Возникновение и развитие.	y1	z1		z3	z4	z5	z6
3.2.4				Верование и культ.	y1	z1		z3		z5	z6
		1	Самостоятельная работа	Подготовить реферат на одну из тем: 1. Древнекитайское представление о мировом процессе. 2. Характеристика человека в китайской философской традиции. 3. Природа человека по Конфуцию. 4. Идеальный человек по даосскому учению. 5. Конфуций - его место в китайской культуре.							
Тема 3.3	2	Индуизм. Сикхизм.	Практическое								

			ое занятие								
3.3.1				1. Индуизм. Возникновение и развитие.	y1	з1		з3	з4	з5	з6
3.3.2				Вероучение и культ.	y1	з1		з3	з4		з6
3.3.3				Сикхизм. Возникновение и развитие.	y1	з1		з3	з4		
3.3.4.				Вероучение и культ.	y1	з1		з3	з4		з6
Тема 3.4	2	Синтоизм. Бахаизм.	Практическое занятие								
3.4.1				Синтоизм. Возникновение и развитие.	y1	з1		з3			з6
3.4.2				Вероучение и культ	y1	з1		з3		з5	з6
3.4.3				Бахаизм.	y1	з1		з3	з4	з5	з6
3.4.4				Вероучение и культ.	y1	з1		з3		з5	з6
	1		Самостоятельная работа	Составить электронную презентацию по теме.							
Тема 3.5	2	Новые религиозные культы	Практическое занятие								
3.5.1				Причины появления новых культов в 70-е годы	y1	з1					
3.5.2				Нетрадиционные религиозные учения и культы.	y1	з1	з2	з3	з4	з5	з6
3.5.3.				Новые тенденции в религиозной жизни России	y1	з1		з3		з5	з6
	1		Самостоятельная работа	Составить электронную презентацию по теме.							
	2		Практическое занятие	Итоговое занятие. Зачет							
	42										

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.07. Основы религиоведения требует наличия учебного кабинета «Основы религиоведения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с.
2. Лебедев, В. Ю. Религиоведение. Учебник / В.Ю. Лебедев, В.Ю. Викторов. - М.: Юрайт, 2018. - 496 с.
3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение. Учебник /О.Ф. Лобазова. - М.: Дашков и Ко, 2019. - 488 с.
4. Религиоведение. Под редакцией Шахнович М.М., учебник, 3-е изд. – М.: Изд. – Юрайт. 2020. – 382 с.
10. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

## Дополнительной литературы:

1. Борунков, Ю. Ф. Основы религиоведения / Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов. - М.: Высшая школа, 2018. - 480 с.
1. Кевин О. Религии мира: иллюстрированная энциклопедия. Белгород, 2019-192с.
2. Лебедев В. Ю., Религиоведение: учебник для бакалавров / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2018. — 492 с.
3. Павловский, В. П. Основы религиоведения / В.П. Павловский. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 240 с.
4. Тимощук А.С., Федотова И.Н., Шавкунов И.В. Введение в религиоведение: Учеб. пособие. ВЮИ ФСИН России. – Владимир, 2019. –136с.  
(<http://www.elcom.ru/~human>)

### Электронные ресурсы:

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>
6. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

### Новостные порталы:

1. <http://www.portal-credo.ru/>
2. <http://religion.ng.ru/>
3. <http://www.religare.ru/index.html>
4. <http://www.interfax-religion.ru/>

### Сайты РПЦ

5. <http://www.patriarchia.ru/> - официальный сайт Московского Патриархата
6. <http://www.youtube.com/russianchurch> - официальный канал РПЦ на YouTube



7. <http://www.tobolsk-eparhia.ru> - официальный сайт Тобольско-Тюменской епархии

#### Ислам

8. <http://www.muslim.ru/> - совет муфтиев России

9. <http://www.islamrf.ru/> - информационно-аналитический портал

10. <http://www.islamnews.ru/> - новостной портал

#### Иудаизм

11. <http://www.feor.ru/about/> - ФЕОР

12. <http://www.jewishcom.ru/> - московская община КЕРООР

#### Буддизм

13. <http://savetibet.ru/center/about.php> - центр тибетской культуры и информации

14. [human@vui.vladinfo.ru](mailto:human@vui.vladinfo.ru)

15. [www.vk.com/atimos](http://www.vk.com/atimos)

16. <http://facebook.com/timos33>

17. <http://www.medcollegelib.ru>. Электронная библиотека медицинского колледжа (СПО)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения:</p> <p>- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;</p>	<p>- умение разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности медицинских работников среднего звена;</p>
<p>Знания:</p> <p>-истории возникновения и распространения религий (мировых религий) в том числе и на территории России;</p>	<p>-знание содержания основных тем пройденного курса, умение характеризовать основные этапы развития мировых религий;</p>
<p>-существенных и общих черт основных мировых религий;</p>	<p>- умение анализировать, различать существенные и общие черты основных мировых религий, особенности их вероучений;</p>
<p>-основных характеристик, особенностей и основ вероучения наиболее распространенных религиозных учений;</p>	<p>-анализ и сравнение основных различий в догматике и культах различных религий, понимание роли религии в жизни общества;</p>
<p>-разнообразия религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;</p>	<p>-умение ориентироваться в многообразии религий и религиозных ценностей;</p>
<p>-основных нравственных норм, закрепленных в религиях мира.</p>	<p>-умение анализировать, сравнивать виды мировоззрений, сопоставление основных нравственных норм, закрепленных в религиях мира и общечеловеческих нравственных ценностей;</p>
<p>- ключевых понятий конфессиональной и религиоведческой терминологии.</p>	<p>-знание, применение религиоведческой терминологии.</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07. Основы религиоведения проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета основ религиоведения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета основ религиоведения должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07. Основы религиоведения в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

2.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

3.Исправлены технические ошибки.

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев** Подписано  
цифровой подписью:  
**Магомед** Магомаев Магомед  
**Шалаевич** Шалаевич  
Дата: 2022.05.17  
12:18:39 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01 Анатомия и физиология человека  
с основами биомеханики зубочелюстной системы**

Специальность

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Квалификация - зубной техник

г. Махачкала, 2021 г.





СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		17
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Анатомия и физиология человека с основами биомеханики зубочелюстной системы**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП. 02. Анатомия и физиология человека с основами биомеханики зубочелюстной системы входит в состав профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;

**должен знать:**

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150 часов,**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100 часов;**  
самостоятельной работы обучающегося **50 часов.**

## **ОК, ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
теоретические занятия	68
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Макс. Учебн. нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теорет занятия	Практи занятия	
<b>Раздел 1. Раздел 1. Организм человека - биологически целостная, саморегулирующая система.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки, анатомическая терминология.	3	2	2		1
<b>Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно - двигательного аппарата.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>4</b>
Тема 2.1. Остеология.	6	4	4		2
Тема 2.2. Миология.	6	4	4		2
<b>Раздел 3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>34</b>
Тема 3.1. Скелет головы. Мозговой череп.	12	8	4	4	4
Тема 3.2. Скелет головы. Лицевой череп.	9	6	2	4	3
Тема 3.3. Морфофункциональная анатомия мышц головы и шеи.	18	12	8	4	6
Тема 3.4. Функциональная анатомия полости рта.	6	4	4		2
Тема 3.5. Слизистая оболочка полости рта.	9	6	2	4	3
Тема 3.6. Общее строение зуба.	3	2	2		1
Тема 3.7. Гистологическое строение зуба.	9	6	2	4	3
Тема 3.8. Частная анатомия зубов.	15	10	2	8	5
Тема 3.9. Функциональная анатомия зубных рядов.	3	2	2		1
Тема 3.10. Артикуляция. Окклюзия. Прикусы.	12	8	4	4	4
Тема 3.11. Аномалии отдельных зубных органов, зубных дуг, увеличение количества зубов и их формы.	6	4	4		2
<b>Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца.	3	2	2		1
Тема 4.2. Процесс кровообращения и лимфообращения.	6	4	4		2
<b>Раздел 5. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы.	6	4	4		2
Тема 5.2. Эндокринная система.	3	2	2		1
<b>Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов.</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>5</b>
Тема 6.1. Анатомия органов дыхания.	6	4	4		2
Тема 6.2. Анатомия органов пищеварения.	3	2	2		1
Тема 6.3. Анатомия и физиология мочевой системы.	3	2	2		1
Тема 6.4. Анатомия и физиология репродуктивной системы.	2	2	2		1
<b>Всего:</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>50</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП. 01 Анатомия и физиология человека с основами биомеханики зубочелюстной системы

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Организм человека - биологически целостная, саморегулирующая система.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки, анатомическая терминология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомия и физиология как науки, предмет и методы изучения, исторический очерк. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека.	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	Введение. Анатомия и физиология как науки. Анатомическая номенклатура.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативных сообщений «Выдающиеся ученые – анатомы»	1	
<b>Раздел 2. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Остеология. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Расположение, значение скелетных мышц. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Синовиальные сумки, сесамовидные кости. Скелет головы. Кости мозгового отдела черепа. Кости лицевого отдела черепа Скелет конечностей.	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	4	
	Скелет. Кость как орган.	2	
	Скелет конечностей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление графологической структуры «Виды соединения костей».	2	
<b>Тема 2.2. Миология.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Мышца как орган, классификация мышц. Мышцы головы и шеи. Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Гладкая мышечная ткань – расположение, функции, структурно-функциональная единица. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Мышцы туловища.	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	4	
	Мышца как орган, классификация мышц. Мышцы головы и шеи. Мышечная ткань Мышцы туловища.	2 2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы «Группы мышц». Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<b>Раздел 3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</b>		<b>92</b>	
<b>Тема 3.1. Скелет головы. Мозговой череп</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Череп в целом. Возрастные особенности черепа. Мозговой отдел черепа. Парные и непарные кости мозгового черепа. Соединение костей мозгового отдела черепа. Внутреннее и наружное основание черепа. Соединение костей мозгового черепа. Черепные ямки: кости, которыми образованы; отверстия. Воздухоносные пазухи.	<b>12</b>	1
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Череп. Мозговой отдел черепа. Внутреннее и наружное основание черепа.	2	
	Соединение костей мозгового черепа. Черепные ямки. Воздухоносные пазухи.	2	
	<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>	
	Изучение строения костей мозгового черепа.	2	
	Изучение соединения костей мозгового черепа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Зарисовывание височной и клиновидной костей, обозначение на них отверстия, отростков, воздухоносных пазух. Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	4	
<b>Тема 3.2. Скелет головы. Лицевой череп</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Внешнее строение верхней и нижней челюстей. Контрфорсы нижней и верхней челюстей и распределение по ним жевательного давления на основание черепа. Глазница, полость носа. Соединение верхней и нижней челюстей с другими костями черепа.	<b>9</b>	1
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Верхняя и нижняя челюсти. Глазница, полость носа.	2	
	<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>	
	Изучение строения верхней и нижней челюстей.	2	
	Изучение строения височно-нижнечелюстного сустава.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Заполнение логико- дидактической схемы по учебным элементам «Топография, части, отростки, отверстия верхней и нижней челюстей». Составление схемы контрфорсов верхней и нижней челюстей.	3	
<b>Тема 3.3. Морфофункциональная анатомия мышц головы и шеи</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Жевательные мышцы головы: места прикрепления к костям черепа, строение, участие в движении нижней челюсти Жевательные мышцы шеи: строение, прикрепления к верхней и подъязычной кости, участие в движении нижней челюсти Мимические мышцы: особенности прикрепления; участие в артикуляции, мимике лица,	<b>18</b>	1

	расположение, строение. Фасции головы. Поверхностные и глубокие мышцы шеи: места прикрепления и функции. Фасции шеи.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	Жевательные мышцы головы.	2	
	Жевательные мышцы шеи.	2	
	Мимические мышцы.	2	
	Фасции головы. Поверхностные и глубокие мышцы шеи. Фасции шеи.	2	
	<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>	
	Изучение анатомии и физиологии жевательных мышц и участия их в движении нижней челюсти.	2	
	Изучение анатомии и физиологии мимических мышц и участия их в движении нижней челюсти.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление глоссария на тему «Жевательные и мимические мышцы лица» Составление жевательных мышц лица и шеи. Составление таблицы «Жевательные мышцы лица и шеи»	6	
<b>Тема 3.4. Функциональная анатомия полости рта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Отделы, стенки полости рта. Органы полости рта. Твердое небо: структуры, форма, борозды, швы, возвышения и значение их в протезировании. Мягкое небо (язычок, дужки, небные миндалины). Функциональная анатомия языка	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Полость рта. Органы полости рта. Твердое небо.	2	
	Мягкое небо. Функциональная анатомия языка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Зарисовывание твердого неба и указание на рисунки продольного и поперечного небных швов, резцового и большого небного отверстия, съемных ямочек, границ съемного протеза.	2	
<b>Тема 3.5. Слизистая оболочка полости рта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строение, функции и особенности прикрепления слизистой оболочки полости рта, гальванические явления в полости рта учитываемые при протезировании.	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия.</b>	<b>2</b>	
	Строение слизистой оболочки полости рта. Гальванические явления в полости рта.	2	
	<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>	
	Исследование состава и свойств слюны.	2	
	Определение реакции слюны, действия ферментов слюны на крахмал, реакции на муцин.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы «Неспецифические и специфические факторы защитных функций слизистой оболочки полости рта».	3	
<b>Тема 3.6. Общее строение зуба</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Строение зуба. Анатомические признаки каждого зуба. Зубная формула молочных и постоянных зубов.	<b>3</b>	<b>1</b>



	<b>Теоретические занятия.</b>	<b>2</b>	
	Строение зуба.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>1</b>	
	Составление таблицы «Признаки зуба, определяющие его групповую принадлежность».		
<b>Тема 3.7. Гистологическое строение зуба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
	Ткани зуба: дентин, эмаль, зубной цемент. Периодонт.		
	<b>Теоретические занятия.</b>	<b>2</b>	
	Ткани зуба.	2	
	<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>	
	Изучение тканей зуба по учебным элементам: субстанция зуба	2	
	Изучение тканей зуба по учебным элементам: состав ткани, значение каждого вида ткани.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Составление графологической структуры «Кровоснабжение зубочелюстного сегмента» • Подготовка реферативного сообщения «Иннервация зубочелюстного сегмента».		
<b>Тема 3.8. Частная анатомия зубов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
	Резцы. Клыки. Малые коренные зубы. Большие коренные зубы.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Резцы. Клыки. Малые коренные зубы. Большие коренные зубы.	2	
	<b>Практические занятия.</b>	<b>8</b>	
	Изучение частной анатомии зубов.	2	
	Изучение групп зубов и их количества.	2	
	Изучение общих характеристик групп зубов.	2	
	Изучение отличительных признаков верхних от нижних зубов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>5</b>	
	Составление полных и групповых формул постоянных и молочных зубов.		
	Подготовка реферативного сообщения «Отличительные признаки верхних и нижних зубов».		
<b>Тема 3.9. Функциональная анатомия зубных рядов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов. Понятие о дугах зубной, альвеолярной, базальной. Межзубные контактные пункты, их роль, возрастные изменения. Межзубные связки.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Зубные ряды, межзубные контактные пункты, межзубные связки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>1</b>	
	Заполнение таблиц «Единство зубной дуги и обеспечение ее устойчивости».		
<b>Тема 3.10. Артикуляция. Оклюзия. Прикусы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
	Определение артикуляции. Оклюзия. Виды окклюзии		
	Прикусы физиологические и патологические и признаки смыкания зубов при них.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Артикуляция. Оклюзия.	2	

	Прикусы физиологические и патологические.	2	
	<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>	
	Изучение артикуляции (жевательных движений нижней челюсти).	2	
	Изучение окклюзии (центральной, передней, боковой).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление схем смыкания зубов в физиологическом и патологическом прикусах Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	4	
<b>Тема 3.11. Аномалии отдельных зубных органов, зубных дуг, увеличение количества зубов и их формы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Нарушение в раннем эмбриональном периоде развития зубочелюстной системы Расщелина верхней губы. Расщелина через альвеолярный отросток и твердое небо. Аномалии количества зубов, срастания корней. Роль ортопедических и хирургических мероприятий в исправлении аномалии.	<b>6</b>	1
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Нарушение в раннем эмбриональном периоде развития зубочелюстной системы	2	
	Аномалии количества зубов. Роль ортопедических и хирургических мероприятий в исправлении аномалии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление таблицы «Врожденные пороки челюстно –лицевой области»		
<b>Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика сердечнососудистой системы. Топография и строение сердца. Физиология деятельности сердца.	<b>3</b>	1
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Топография и строение сердца. Физиология деятельности сердца.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Зарисовывание схемы проводящей системы сердца	1	
<b>Тема 4.2. Процесс кровообращения и лимфообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды сосудов, строение стенки. Круги кровообращения. Артериальная система, показатели гемодинамики. Венозная система и лимфатическая системы.	<b>6</b>	1
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Виды сосудов. Круги кровообращения. Артериальная система, показатели гемодинамики.	2	
	Венозная система и лимфатическая системы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление графологической структуры «Артерии большого круга кровообращения»	2	
<b>Раздел 5. Анатомо- физиологические аспекты саморегуляции функций организма</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие принципы строения нервной системы. Понятие рефлекса, виды рефлексов. Спинной мозг, строение и функции.	<b>6</b>	1

	Головной мозг, строение и функции. Физиология высшей нервной деятельности.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Общие принципы строения нервной системы. Рефлекс. Спинной мозг, строение и функции.	2	
	Головной мозг, строение и функции. Физиология высшей нервной деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка реферативных сообщений «Виды памяти», «Сон»		
<b>Тема 5.2. Эндокринная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика желез внутренней секреции, гормоны. Гипофиз и щитовидная железа, строение и функции. Надпочечники, поджелудочная и половые железы.	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Железы внутренней секреции, гормоны.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Составление таблицы «Виды эндокринных желез, гормоны, их функция»		
<b>Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1. Анатомия органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография легких. Легкие: строение, функции. Плевра: строение, плевральная полость.	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Воздухопроводящие пути. Легкие, топография легких.	2	
	Легкие. Плевра, плевральная полость	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление схемы бронхиального дерева		
<b>Тема 6.2. Анатомия органов пищеварения и пищеварительных желез</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура пищеварительной системы: брюшина, желудок, тонкий кишечник. Строение, отделы, функции. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции, состав и свойства желчи. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Структура пищеварительной системы. Строение, отделы, функции. Печень. Желчный пузырь.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Составление таблицы «Виды расположения органов по отношению к брюшине»		
<b>Тема 6.3. Анатомия и физиология мочевой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Органы мочевой системы. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Составление таблицы «Состав и физиологические свойства мочи»		

<b>Тема 6.4. Анатомия и физиология репродуктивной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Женские половые органы: классификация, строение, функции. Менструальный цикл. Мужские половые органы: классификация, строение, функции. Сперматогенез.	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Женские половые органы. Менструальный цикл. Мужские половые органы. Сперматогенез.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы «Движение спермы»	1	
	<b>Всего:</b>	<b>150</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 Анатомия и физиология человека с основами биомеханики зубочелюстной системы**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомия и физиология человека с основами биомеханики зубочелюстной системы»

##### **1. Оборудование учебного кабинета:**

- Доска классная - 1
- Стол преподавательский - 1
- Столы - 6/15
- Стулья - 12/30
- Книжные шкафы - 3

##### **2. Технические средства обучения:**

- Телевизор
- Видеомагнитофон
- Видеоплеер

##### **3. Учебно-наглядные пособия**

1. Анатомические плакаты
2. Муляжи скелета туловища и головы
3. Муляжи костей
4. Муляжи внутренних органов
5. Муляжи спинного и головного мозга
6. Муляжи мышц жевательной и мимической мускулатуры
7. Муляжи зубов
8. Видеофильмы по изучаемым темам
9. Модели различных зубов
10. Наборы зубов
11. Микропрепараты тканей зубов
12. Электрифицированный стенд «Строение зубного органа»

##### **4. Аппаратура, приборы, инструменты**

1. Микроскоп – 3

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Основные источники:**

1. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович. — Ростов-на-Дону Феникс, 2020. - 574 с.
2. Смольяникова Наталья Васильевна, Сагун Валентина Алексеевна, Фалина Елена Федоровна Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Москва 2021 г. Страниц: 544.
3. «Анатомия человека» учебник: Михайлов С.С.2018 г. (Электронный ресурс).

**Дополнительные источники:**

1. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Б. В. Алешин, Н. П. Барсуков [и др.] ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 832 с.
2. «Анатомия и физиология человека» учебник: Гайворонский Иван Васильевич, Ничипорук Геннадий Иванович, Николенко Владимир Николаевич , Гайворонский Алексей Иванович, Редактор: Гайворонский Иван Васильевич  
Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. 672 с.

**Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

Поисковые системы: 1. Google, Yandex, Rambler, Yahoo, Bing

Интернет ресурсы

1. «Научная электронная библиотека» <http://www.elibrary.ru>
2. «Центральная научная медицинская библиотека» <http://www.scsml.rssi.ru>
3. «Медицинские Интернет Ресурсы» <http://www.it2med.ru/mir.html>
4. издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>

Анатомия человека. Атлас в картинках [anatomija-atlas.ru](http://anatomija-atlas.ru).

Информационно – правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» 2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка: результатов освоения учебной дисциплины ОП. 01 Анатомия и физиология человека с основами биомеханики зубочелюстной системы осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения
<b>умения:</b> Определять групповую принадлежность зуба	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
Определять вид прикуса	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
Читать схемы, формулы зубных рядов, зарисовки полости рта	Составление схем смыкания зубов в физиологическом прикусе (ортогнатии, прямом, зубоальвеолярной прогнатии) Составление схем «Признаки смыкания зубов в патологических прикусах»
Использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
<b>знания:</b> Строение и функции тканей, органов и систем организма человека	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения органов и систем, устный экзамен.
Физиологические процессы, происходящие в организме человека	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, оформление и подготовка рефератов и докладов, устный экзамен.
Анатомическое строение зубочелюстной системы	Тестирование, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения зубочелюстной системы, устный экзамен.
Физиология и биомеханика зубочелюстной системы	Тестирование, составление словаря терминов, решение ситуационных задач, устный экзамен.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 01 Анатомия и физиология человека с основами биомеханики зубочелюстной системы проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета анатомии и физиологии человека с основами биомеханики зубочелюстной системы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета анатомии и физиологии человека с основами биомеханики зубочелюстной системы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.



Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП. 01 Анатомия и физиология человека с основами биомеханики зубочелюстной системы в 2021/22 учебном году внесены следующие изменения:

1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

3.Исправлены технические ошибки

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Магомаев  
Магомед  
Шалаевич**

Подписано цифровой  
подписью: Магомаев  
Магомед Шалаевич  
Дата: 2022.03.22  
11:39:00 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ  
ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация - зубной техник

г. Махачкала, 2021 г.

Одобрена цикловой методической  
комиссией дисциплин  
общепрофессионального цикла

Протокол № 10 от 29.06.2021 года

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана в  
соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего  
профессионального образования  
(далее – ФГОС СПО) по  
специальности  
31.02.05 Стоматология  
ортопедическая.

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Разработчик:** Гаджиева Айшат Магомедовна, преподаватель Медицинского  
колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.02 «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

**У1** - использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

**З1** - историю развития производства зубных протезов;

**З2** - классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;

**З3** - влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;

**З4** - требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;

**З5** - организацию производства в зуботехнической лаборатории;

**36** - правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;

**37** - правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;

**38** - технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;

**39** - средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;

**310** - правила инфекционной безопасности.

**ОК, ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.



- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часа;  
самостоятельной работы обучающегося - **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	36
Практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Наименование разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теорет. занятия	Практ. занятия	
<b>Раздел 1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Тема 1.1. История развития зуботехнического материаловедения.	3	2	2	-	1
<b>Раздел 2. Охрана труда и техника безопасности.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Тема 2.1 Средства защиты от источников вредного действия на организм.	3	2	2	-	1
Тема 2.2 Охрана труда при работе в зуботехнической лаборатории, во вспомогательных помещениях	3	2	2	-	1
<b>Раздел 3. Зуботехническое материаловедение.</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
Тема 3.1. Отгискные (слепочные) материалы.	3	2	2	-	1
Тема 3.2. Материалы для моделей. Критерии оценки качества отгискных материалов, материалов для изготовления моделей.	3	2	2	-	1
Тема 3.3. Моделировочные материалы. Воски и восковые смеси. Гидроколлоидные отгискные материалы.	3	2	2	-	1
Тема 3.4. Общая характеристика пластмасс, применяемых в зуботехническом производстве.	3	2	2	-	1
Тема 3.5. Пластмассы: базисные, самотвердеющие, эластичные, для изготовления искусственных зубов и облицовки мостовидных протезов.	3	2	2	-	1
Тема 3.6. Свойства пластмасс. Изготовление зубных протезов из пластмассы методами горячей, холодной полимеризации, методом литья.	3	2	2	-	1
Тема 3.7. Общие сведения о металлах. Виды сплавов	3	2	2	-	1
Тема 3.8. Благородные металлы и сплавы, используемые в ортопедической стоматологии.	3	2	2	-	1
Тема 3.9 <b>Припои</b> для стали и золота. Вспомогательные материалы. Неблагородные металлы и сплавы, применяемые в стоматологии.	3	2	2	-	1
Тема 3.10 Материалы для керамических и металлокерамических зубных протезов.	3	2	2	-	1
Тема 3.11 <b>Стоматологические</b> керамические массы.	3	2	2	-	1
Тема 3.12 Искусственные зубы.	3	2	2	-	1

Тема 3.13 Вспомогательные материалы. Формовочные материалы. Изолирующие и маскирующие материалы.	3	2	2	-	1
Тема 3.14 Кислоты, применяемые в з/т производстве и их смеси. Отбелы. Составление отбелов.	3	2	2	-	1
Тема 3.15 Абразивные материалы. Связующие вещества.	3	2	2	-	1
Тема 3.16 Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении.	3	2	-	2	1
Тема 3.17 Новейшие материалы различного назначения.	3	2	-	2	1
Тема 3.18 Состав, свойства, применение новейших материалов.	3	2	-	2	1
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>22</b>

## 2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
<b>Раздел 1</b>		Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов				
<b>Тема 1.1.</b>	2	История развития зуботехнического материаловедения.	Теоретическое занятие			
1.1.1				История развития зуботехнического материаловедения.		31
1.1.2				Виды материалов, используемых в зубопротезной технике.		32
1.1.3				Классификация стоматологических материалов.		32
				Основные свойства зуботехнических материалов: физические, механические, технологические, химические, биологические.		32
	1		Самостоятельная работа	Реферат «История развития зуботехнического материаловедения».		
<b>Раздел 2</b>		Охрана труда и техники безопасности				
<b>Тема 2.1</b>	2	Средства защиты от источников вредного действия на организм.	Теоретическое занятие			

2.1.1				Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм.		39
2.1.2				Правила антисептической обработки слепков.		31
2.1.3				Вентиляция.	y1	39, 310
	1		Самостоятельная работа	Составление глоссария по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного воздействия на организм в зуботехнической лаборатории»		
<b>Тема 2.2</b>	2	Охрана труда при работе в зуботехнической лаборатории, во вспомогательных помещениях.	Теоретическое занятие			
2.2.1				Правила техники безопасности при работе в специальных помещениях: литейной, паечной, полировочной, полимеризационной, гипсовочной.		35, 38
2.2.2				Охрана труда при работе в зуботехнической лаборатории, во вспомогательных помещениях.		38, 39
2.2.3				Личная гигиена.		310, 39
2.2.4				Мероприятия по дезинфекции слепков, моделей и рабочего места зубного техника.		39, 310
	1		Самостоятельная работа	Написание рефератов «Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков», «Вентиляция, ее виды».		
<b>Раздел 3</b>		Зуботехническое материаловедение				
<b>Тема 3.1</b>	2	Оттисковые (слепочные) материалы.	Теоретическое занятие			
3.1.1				Характеристика оттисковых материалов.		32
3.1.2				Назначения, требования, предъявляемые к материалу.		32, 34
3.1.2				Классификация слепочных масс.		32

	1		Самостоятельная работа	Составление кроссворда по теме «Виды оттисковых материалов». Составление и заполнение сравнительных таблиц по теме «Характеристика оттисковых материалов»	
<b>Тема 3.2</b>	2	Материалы для моделей. Критерии оценки качества оттисковых материалов, материалов для изготовления моделей.	Теоретическое занятие		
3.2.1				Основные правила работы с материалами	37
3.2.2				Состав, свойства и применение	32
3.2.3				Проведение критериев оценки качества оттисковых материалов для изготовления моделей.	32
	1		Самостоятельная работа	Составление и заполнение сравнительных таблиц по теме «Характеристика оттисковых материалов»	
<b>Тема 3.3</b>	2	Моделировочные материалы. Воски и восковые смеси. Гидроколлоидные оттисковые материалы.	Теоретическое занятие		
3.3.1				Свойства и применение моделировочных материалов	32
3.3.2				Классификация моделировочных материалов	32
3.3.3				Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве.	32
3.3.4				Гидроколлоидные оттисковые материалы.	32
3.3.5				Положительные и отрицательные свойства гидроколлоидных оттисковых материалов.	32
	1		Самостоятельная работа	Подготовка рефератов по данной теме.	
<b>Тема 3.4</b>	2	Общая характеристика пластмасс,	Теоретическое занятие		

		применяемых в зуботехническом производстве.			
3.4.1				Полимеризация пластмассы, этапы полимеризации.	35, 36, 37
3.4.2				Виды пластмасс.	32
3.4.3				Способы получения пластмассы.	У1 35, 36, 37
	1		Самостоятельная работа	Подготовка презентаций по данной теме	
<b>Тема 3.5</b>	2	Пластмассы: базисные, самоотвердевающие, эластичные, для изготовления искусственных зубов и облицовки мостовидных протезов.	Теоретическое занятие		
3.5.1				Классификация пластмасс, применяемых в ортопедической стоматологии.	32
3.5.2				Технология изготовления методами горячей и холодной полимеризации.	37, 35
3.5.3				Требования, предъявляемые к пластмассам	34
	1		Самостоятельная работа	Составление и заполнение сравнительных таблиц по теме «Виды стоматологических пластмасс»	
<b>Тема 3.6</b>		Свойства пластмасс. Изготовление зубных протезов из пластмассы методами горячей, холодной полимеризации, методом литья.	Теоретическое занятие		
3.6.1				Новейшие виды пластмасс	32



3.6.2				Отрицательное влияние пластмассы на организм человека.		33
	1		Самостоятельная работа			
<b>Тема 3.7</b>	2	Общие сведения о металлах. Виды сплавов.	Теоретическое занятие			
3.7.1				Общие сведения о металлах, их свойствах, кристаллическое строение.		32
3.7.2				Классификация металлов и их сплавов.		32
3.7.3				Механические и физические свойства металлов.		32
3.7.4				Антикоррозийные свойства металлов.		32
	1		Самостоятельная работа	Составление кроссворда по теме «Стоматологические материалы и сплавы».		
<b>Тема 3.8</b>	2	Благородные металлы и сплавы, используемые в ортопедической стоматологии.	Теоретическое занятие			
3.8.1				Виды благородных металлов, виды сплавов.		32
3.8.2				Требования к металлам и сплавам.		34
3.8.3				Составы сплавов.		32
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме		
<b>Тема 3.9</b>	2	Припои для стали и золота. Вспомогательные материалы. Неблагородные металлы и сплавы, применяемые в стоматологии.	Теоретическое занятие			

3.9.1				Припой для стали и золота.		35, 36, 37
3.9.2				Вспомогательные материалы.		32, 34, 37
3.9.3				Неблагородные металлы и сплавы, применяемые в стоматологии.		32, 34, 37
	1		Самостоятельная работа	Подготовка реферата на тему «Вспомогательные материалы».		
<b>Тема 3.10</b>	2	Материалы для керамических и металлокерамических зубных протезов.	Теоретическое занятие			
3.10.1				Металлы, используемые в керамических конструкциях.		32, 34, 37
3.10.2				Показания, требования к металлокерамике.		34
3.10.3				Положительные и отрицательные свойства металлокерамики.		32, 33
	1		Самостоятельная работа	Составление кроссворда по теме «Сырье для стоматологической керамики».		
<b>Тема 3.11</b>	2	Стоматологические керамические массы	Теоретическое занятие			
3.11.1				Свойства, методы использования керамических масс.		32, 37
3.11.2				Показания к использованию керамических масс.		37
	1		Самостоятельная работа	Составление и заполнение сравнительных таблиц по теме «Свойства керамических масс».		
<b>Тема 3.12</b>	2	Искусственные зубы	Теоретическое занятие			
3.12.1				Виды искусственных зубов.	32	
3.12.2				Свойства искусственных зубов. Требования, предъявляемые к ним.	32, 34	
3.12.3				Сырье для изготовления искусственных зубов.	32	
3.12.4				Методы изготовления искусственных зубов.	32	

	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме	
<b>Тема 3.13</b>	2	Вспомогательные материалы. Формовочные материалы. Изолирующие и маскирующие материалы.	Теоретическое занятие		
3.13.1				Вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении зубных протезов.	32, 34
3.13.2				Классификация и свойства.	32
3.13.3				Формовочные материалы, их классификация, свойства.	32
3.13.4				Изолирующие и маскирующие материалы, их состав, свойства, применение.	32
	1		Самостоятельная работа	Составление кроссворда по теме «Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии».	
<b>Тема 3.14</b>	2	Кислоты, применяемые в з/т производстве и их смеси. Отбели. Составление отбелов.	Теоретическое занятие		
3.14.1				Кислоты, применяемые в з/т производстве и их смеси.	38
3.14.2				Отбели. Состав. Свойства. Назначение. Применение.	32
3.14.3				Составление отбелов.	37
	1		Самостоятельная работа	Подготовка рефератов по данной теме	
<b>Тема 3.15</b>	2	Абразивные материалы. Связующие вещества.	Теоретическое занятие		

3.15.1				Абразивные материалы, их классификация, сравнительная характеристика.	32
3.15.2				Состав. Свойства. Назначение.	32
3.15.3				Применение. Связующие вещества.	37
	1		Самостоятельная работа	Подготовка рефератов по данной теме	
<b>Тема 3.16</b>	2	Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении.	Практическое занятие		
3.16.1				Использование 3Д техники при подборе конструкции определенному пациенту.	У1, з7, з4
3.16.2				Виниры и показания к их применению.	У1, з2
	1		Самостоятельная работа	Подготовка презентации по данной теме.	
<b>Тема 3.17</b>	2	Новейшие материалы различного назначения.	Практическое занятие		
3.17.1				Использование диоксида циркония в металлокерамике.	У1, з7
3.17.2				Использование новейших приборов при полимеризации пластмасс.	У1, з7
	1		Самостоятельная работа	Подготовка презентаций по данной теме	
<b>Тема 3.18</b>	2	Состав, свойства, применение новейших материалов.	Практическое занятие		
3.18.1				Использование бесцветной пластмассы как гипоаллергенный материал.	У1, з7
3.18.2				Диоксид циркония.	У1, з7
	1		Самостоятельная работа	Подготовка презентаций по данной теме	
	2		<b>Дифференцированный зачет</b>		

	1		Самостоятельн ая работа	Подготовка к дифференцированному зачету	
	66				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Стол для преподавателя
3. Столы аудиторные
4. Стулья
5. Шкаф для хранения материалов .
6. Зуботехнические материалы.
7. Наглядные пособия.
8. Демонстрационные работы.
9. Стенды по темам

Технические средства обучения:

1. - компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. - мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462010.html>

2. Севбитов А.В. Основы зубопротезной техники: учеб. пособие – Ростов – на - Дону: Феникс, 2016. –331с.

3. Зубопротезная техника: учебник/ под ред. М.М. Расулова, Т.П. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеико. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. - 448с.

4. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462140.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Зубопротезная техника: учебник / Под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил.

2. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

#### **Интернет-ресурсы:**

Поисковые системы: 1. Google, Yandex, Rambler, Yahoo, Bing.

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

#### **Образовательные сайты:**

1. Интернет-технологии в образовании: <http://www.curator.ru>

2. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru>

3. Рубрикон: <http://www.rubricon.ru>

#### **Стоматологические сайты:**

1. « Российский Стоматологический Портал»: <http://www.stom.ru>

2. «Город стоматологов»: <http://www.stomat-burd.ru>

3. «Инфодент»: <http://www.infodent.ru>

4.«СтомаДент»: <http://www.stomdent.ru>

5. [www.ortodent.ru](http://www.ortodent.ru)

6. [www.rusdent.com](http://www.rusdent.com)

7. [www.dental.site.ru](http://www.dental.site.ru)

8. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)

9. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)

#### **Сайты стоматологических изданий**

1. ООО «Медицинская пресса» издательство журналов «Зубной техник».
2. « Современная ортопедическая стоматология»: <http://www.zubtech.ru>
3. Сайт газета « Дантист»: <http://www.dantist.ru>

#### **Сайты стоматологических фирм**

Стоматологической фирмы ВИТА: <http://www.vita-zahnfabrik.com>

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата обучения</b>
<b>Умения:</b> Уметь использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;	Решение ситуационных задач Тестовый контроль Наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональных модулях
<b>Знания:</b> Знать историю развития производства зубных протезов	Тестовый контроль Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Тестовый контроль Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом	Компьютерный тестовый контроль Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам	Тестовый контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать организацию производства в зуботехнической лаборатории	Тестовый контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях	Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами	Тестовый контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц

	Составление глоссария
Знать технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами	Тестовый контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории	Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать правила инфекционной безопасности.	Тестовый контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации,

технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности в 2021/2022 учебном году внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
2. Исправлены технические ошибки.

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

**Магомаев  
Магомед  
Шалаевич**

Подписано цифровой  
подписью: Магомаев  
Магомед Шалаевич  
Дата: 2022.03.22  
11:40:25 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**0П.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация - зубной техник

г. Махачкала 2021 г.





СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность входит в состав профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У1** - использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредных и внутрибольничных инфекций (ВБИ)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**З1** - основные виды и свойства микроорганизмов;

**З2** - принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;

**З3** - общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлинике (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**ПК И ОК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имediata-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>20</i>
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>

**Итоговая аттестация в форме экзамена.**

**2.2. Тематический план учебной дисциплины  
ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность**

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Общая микробиология</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов.	3	2	2	-	1
Тема 1.2 Физиология и генетика микроорганизмов.	3	2	2	0	1
Тема 1.3. Экология микроорганизмов.	6	4	2	2	2
Тема 1.4. Учение об инфекционном и эпидемическом процессе.	6	4	2	2	2
Тема 1.5. Основные виды микроорганизмов, вызывающих инфекционный процесс слизистой оболочки полости рта и губ.	3	2	2	0	1
<b>Раздел 2. Профилактика профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции.</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Тема 2.1. Понятие о внутрибольничной инфекции ( ВБИ ).	6	4	2	2	2
Тема 2.2. Организация профилактических противоэпидемических мероприятий.	6	4	2	2	2
Тема 2.3. Вирусные инфекции принципы лечения и профилактики.	3	2	2	0	1
Тема 2.4. Бактериальные инфекции принципы лечения и профилактики.	6	4	2	2	2
Тема 2.5. Грибковые инфекции принципы лечения и профилактики.	6	4	2	2	2
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений	
					Умения	Знания
<b>Раздел 1.</b>		<b>Общая микробиология</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	2	<b>Предмет и задачи микробиологии. Классификация микроорганизмов.</b>	Теоретическое занятие			
1.1.1				Микробиология и иммунология – как наука.		31
1.1.2				Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии		31
1.1.3				Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности		31
1.1.4				Роль микроорганизмов в природе, жизни человека и медицине.		31, 33
	1		Самостоятельная работа	Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.		
<b>Тема 1.2</b>	2	<b>Физиология и генетика микроорганизмов.</b>	Теоретическое занятие			
1.2.1				Химический состав бактериальной клетки		31
1.2.2				Процессы жизнедеятельности бактерий: питание, дыхание, рост и размножение		31
1.2.3				Питательные среды, их назначение,		31

				применение		
1.2.4				Первичный посев и пересев. Термостат, правила эксплуатации		31, 33
1.2.5				Наследственность и изменчивость микроорганизмов.		31
1.2.6				Культуральные и биохимические свойства бактерий. Условия культивирования бактерий.		31
	1		Самостоятельная работа	Изучение лекционного материала. Работа в интернете с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме. Составление схемы «Источники загрязнения воздуха и виды загрязняющих веществ»		
<b>Тема 1.3</b>	2	<b>Экология микроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы</b>	Теоретическое занятие			
1.3.1				Понятие об экологии микроорганизмов		31
1.3.2				Микробиоценоз как экосистема. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении микроорганизмов.		31
1.3.3.				Характеристика биотических факторов на примере взаимоотношений микро- и макроорганизмов: метабиоз, антагонизм, паразитизм, симбиоз		31
1.3.4				Организация микробиологической лабораторной службы	У1	31, 33
1.3.5				Основные правила работы в микробиологической лаборатории	У1	31, 33
	2		Практическое занятие	Знакомство с работой микробиологической лаборатории: устройство, оснащение,	У1	31, 32, 33



				правила работы Проведение тестовых заданий		
	2		Самостоятельная работа	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Написание рефератов по темам: «Устройство микробиологической лаборатории» «Режим работы микробиологической лаборатории» «Биологическая безопасность при работе в микробиологической лаборатории»		
<b>Тема 1.4</b>	2	<b>Тема 1.4. Учение об инфекционном и эпидемическом процессе..</b>	Теоретическое занятие			
1.4.1				Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание»	У1	31, 32, 33
1.4.2				Понятия характеристики микроба – возбудителя, состояние микроорганизма, экологические факторы	У1	31, 32, 33
1.4.3				Стадии инфекционного процесса.	У1	31, 32, 33
1.4.4				Характеристика микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний	У1	31, 32, 33
1.4.5				Характерные признаки инфекционных заболеваний: специфичность, контагиозность, цикличность, наличие иммунизационного процесса.	У1	31, 32, 33
1.4.6				Периоды инфекционной болезни	У1	31, 32, 33
1.4.7				Пути передачи возбудителей инфекции.	У1	31, 32, 33
1.4.8				Природная очаговость инфекционных болезней	У1	31, 32, 33
	2		Практическое	Планирование проведения	У1	31, 32,

			занятие	профилактических и противоэпидемических Проведение тестовых заданий		з3
	2		Самостоятельная работа	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта беседы по темам: «Принципы борьбы с внутрибольничными инфекциями», «Санитарно-гигиеническое просвещение населения». Проведение консультации.		
<b>Тема 1.5</b>	2/2	<b>Основные виды микроорганизмов, вызывающих инфекционный процесс слизистой оболочки полости рта и губ.</b>	Теоретическое занятие			
1.5.1				Микрофлора полости рта и губ	У1	31, з2, з3
1.5.2				Причины возникновения инфекционного процесса	У1	31, з2, з3
1.5.3				Лечение и профилактика слизистой оболочки полости рта	У1	31, з2, з3
	1		Самостоятельная работа	Работа с источником информации. Составление рефератов по теме.		
<b>Раздел 2</b>		<b>Профилактика профессиональных вредностей и внутрибольничная инфекция.</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	2	<b>Внутрибольничные инфекции. Методы стерилизации и дезинфекции</b>	Теоретическое занятие			
2.1.1				Понятие о внутрибольничной инфекции	У1	31, з2,

				(ВБИ) и ее классификация.		з3
2.1.2				Основные причины возникновения ВБИ. Профилактика ВБИ.	У1	31, з2, з3
2.1.3				Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования.	У1	31, з2, з3
2.1.4				Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.	У1	31, з2, з3
2.1.5				Стерилизация. Дезинфекция.	У1	31, з2, з3
2.1.6				Сбор, хранение, утилизация, медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.	У1	31, з2, з3
	2		Практическое занятие	Проведение дезинфекции и стерилизации для профилактики ВБИ. Понятие о стерилизации. Понятие о дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Решение задач	У1	31, з2, з3
	2		Самостоятельная работа	Составление сравнительной таблицы питательных сред. Зарисовка схем дыхания и размножения бактерий. Рецепты приготовления питательных сред.		
<b>Тема 2.2</b>	2	<b>Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.</b>	Теоретическое занятие			
2.2.1				Общие положения об организации профилактической и противоэпидемической помощи детям и подросткам в РФ		31, з2, з3
2.2.2				Задачи, структура и организация работы.		31, з2,

						з3
2.2.3				Методы, уровни дезинфекции и стерилизации.		31, з2, з3
	2		Практическое занятие	Составление таблицы профилактических и противоэпидемических мероприятий. Тестирование по данной теме	У1	31, з2, з3
	1		Самостоятельная работа	Работа с источником информации. Подготовить презентацию к теме.		
<b>Тема 2.3</b>	<b>2</b>	<b>Вирусные инфекции принципы лечения и профилактики.</b>	Теоретическое занятие			
2.3.1				Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полиомиелита.	У1	з1, з2, з3
2.3.2				Возбудители вирусных респираторных инфекций: гриппа, парагриппа, ОРВИ, кори, краснухи, ветряной оспы, опоясывающего герпеса, натуральной оспы.	У1	з1, з2, з3
2.3.3				Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В, С, Д, G, геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита	У1	з1, з2, з3
2.3.4				Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого вируса, цитомегалии, ящура.	У1	31, з2, з3
2.3.5				Источники инфекций и пути передачи.	У1	з1, з2, з3
2.3.6				Профилактика распространения инфекций.	У1	з1, з2, з3
	1		Самостоятельная работа	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта профилактической беседы по теме: «Профилактика вирусных инфекций».		
<b>Тема 2.4</b>	<b>2</b>	<b>Бактериальные</b>	Теоретическое	.		

		<b>инфекции (сифилис, туберкулёз) принципы лечения и профилактики</b>	е занятие			
2.4.1				Возбудители бактериальных кишечных инфекций: эшерихиозов, сальмонеллёзов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций.	У1	31, 32, 33
2.4.2				Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза.	У1	31, 32, 33
2.4.3				Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы, туляремии, боррелиозов, риккетсиозов.	У1	31, 32, 33
2.4.4				Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, столбняка, газовой гангрены, сифилиса, гонореи, трахомы, урогенитального хламидиоза.	У1	31, 32, 33
2.4.5				Источники инфекций и пути передачи.	У1	31, 32, 33
2.4.6				Профилактика распространения инфекций.	У1	31, 32, 33
	2		Практическое занятие	Изучение календаря профилактических прививок. Составление таблицы профилактических мероприятий. Фронтальный опрос по теме.	У1	31, 32, 33
	2		Самостоятельная работа	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Подготовка рефератов по темам:		

				«Эшерихиозы и профилактика», «Возбудители бактериальных респираторных инфекций» «Проведение микробиологических исследований при бактериальных инфекциях»		
<b>Тема 2.5</b>	2	<b>Грибковые инфекции (кандидоз): принципы лечения и профилактики.</b>	Теоретическое занятие			
2.5.1				Возбудители грибковых инфекций (кандидоз), респираторных инфекций.	У1	31, 32, 33
2.5.2				Источники инфекций и пути передачи.	У1	31, 32, 33
2.5.3				Основные клинические симптомы.	У1	31, 32, 33
2.5.4				Устойчивость к факторам окружающей среды.	У1	31, 32, 33
2.5.5				Профилактика распространения инфекций.	У1	31, 32, 33
2.5.6				Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы.	У1	31, 32, 33
2.5.7				Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.	У1	31, 32, 33
	2		Практическое занятие	Изучение методов микробиологической диагностики. Проведение контрольной работы по теме.	У1	31, 32, 33
	2		Самостоятельная работа	Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Составление конспекта профилактической беседы по теме: «Предупреждение распространения микозов».		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета основ микробиологии и инфекционной безопасности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

###### 1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.

###### 2. Технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

###### 3. Учебно-наглядные пособия

- плакаты;
- слайды;
- видеофильмы;
- фотографии;
- средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

##### **Оборудование кабинета практического обучения:**

###### 1. Мебель и стационарное оборудование

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.

###### 2. Аппаратура и приборы

- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;
- дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический;
- лупа ручная (4х-7х);
- микроскопы с иммерсионной системой;
- холодильник бытовой;
- шкаф сухожаровой;



- термостат для культивирования микроорганизмов.

Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461990.html>

##### Дополнительные источники:

2. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450468.html>

##### **Ссылки на электронные источники информации:**

[www/ medcollegelib. ru](http://www.medcollegelib.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка: результатов освоения учебной дисциплины **ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность** осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	Наблюдение за выполнением практических действий. Оценка правильности выполнения практических действий. Оценка результатов выполнения практических действий. Оценка правильности решения ситуационных задач Наблюдение за выполнением практических действий.
Уметь проводить простейшие микробиологические исследования	Наблюдение за выполнением практических действий. Оценка правильности выполнения практических действий. Оценка результатов выполнения практических действий.
Уметь дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Наблюдения за действиями на практике. Оценка правильности выполнения практических действий Оценка результатов выполнения практических действий. Оценка правильности выполнения заданий в тестовой форме. Оценка правильности решения ситуационных задач.
Уметь осуществлять профилактику распространения инфекции	Оценка правильности решения ситуационных задач. Оценка правильности выполнения заданий в тестовой форме. Наблюдение за выполнением практических действий. Оценка правильности выполнения практических действий. Оценка правильности составления памяток и сан бюллетеней, реферативных сообщений,
Знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества	Составление рефератов по истории и развитию науки микробиологии, о современных достижениях и проблемах использования микроорганизмов на благо человека и борьбы с ними. Выполнение тестовых заданий на тему:

	«Предмет и задачи микробиологии, история микробиологии, научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии»
Знать морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения	Выполнение тестовых заданий на тему: «Морфология, физиология, экология микроорганизмов, методы их изучения». Описание морфологии микроорганизмов по фотографиям. Решение ситуационных задач. Составление рефератов на темы: «Микрофлора почвы (воды, воздуха)», «Микробиоциноз кожи (других биотопов)»
Знать основные методы асептики и антисептики	Узнавание составных элементов автоклава, сухожарового шкафа, заполнение таблиц о режимах стерилизации и стерилизующих материалах. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.
Знать основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней	Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Подготовка и проведение бесед по профилактике распространения инфекций (в том числе внутрибольничных) с различными группами населения. Составление алгоритмов действий среднего медицинского работника при угрозе эпидемии в конкретной ситуации
Знать факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Подготовка и проведение бесед о значении иммунопрофилактики с различными группами населения. Составление рефератов по истории и развитию иммунологии, значению для человека и общества

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета основы микробиологии и инфекционной безопасности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение основы микробиологии и инфекционной безопасности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность в 2021/22 учебном году внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
2. Исправлены технические ошибки