

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»**

Б1.В.0Д1.1 Базовая часть. Обязательная дисциплина

**Наименование группы научных специальностей: 3.1 Клиническая
медицина**

Наименование научной специальности: 14.01.04 Внутренние болезни

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - очная/заочная

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 83Е/288 ч

Из них:

Аудиторных - 92 часа:

Лекции – 32 часа

Практические занятия – 60 часов

Самостоятельная работа – 160 часов

Форма итогового контроля – зачет,

экзамен – 36 часов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения является получение аспирантами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области экономики здравоохранения, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия способствующие повышению качества медицинской помощи и эффективному использованию ресурсов здравоохранения, углублению знаний по экономической оценке деятельности леч. проф. учреждений, формированию навыков научно-обоснованного плана исследования профессиональной подготовки специалистов и совершенствованию знаний в области экономики здравоохранения.

Задачами аспирантуры по профилю «Внутренние болезни» являются:

1. углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки;
2. ознакомление с инновационными медицинскими технологиями в области внутренних болезней;
3. формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области терапии.;
4. совершенствование знания иностранного языка и философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
5. формирование профессионального клинического мышления, т.е. формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - терапевта в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях;
6. воспитание гуманизма, гражданственности, патриотизма, толерантности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности;
7. формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики.
8. формирование условий для фундаментальности и практической направленности развития личности обучаемого
9. подготовка специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников Дагестанского государственного медицинского университета на отечественном и зарубежном рынках труда;
10. реализация непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Внутренние болезни » относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Внутренние болезни и осваивается в 1-ом и 2-ом семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	
		Знать	Уметь
1	2	3	6
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>(1) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; (2) решать исследовательские и практические задачи, в т.ч. в междисциплинарных областях</p> <p>(2) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений</p>
2.	УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе</p>

			междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности	вариантов	ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач
Общепрофессиональные компетенции					
3.	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Подходы и методы организации учета и сбора информации для оценки и анализа состояния здоровья населения, деятельности медицинских учреждений, подразделений, отдельных работников и научных	анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов, формирующих здоровье, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, методами оценки влияния различных факторов, формирующих здоровье, методикой сравнительного анализа конечных

		исследованиях	исследовательские	результатов деятельности
4.	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня вариабельности данных). Основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин;</p> <p>Основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи</p>	<p>методами компьютерного статистического анализа данных и навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа</p>

			между признаками; Методы оценки динамики явлений и прогнозирования;		
5.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике	Организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам медицины.
6.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	методы анализа и оценки эффективности полученных научных достижений в области охраны здоровья граждан	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области охраны здоровья	Методиками анализа и оценки эффективности результатов научных исследований выбора наиболее эффективного варианта из альтернативных, методиками и прогнозированием потенциальной эффективности сферы охраны

7.	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	методы анализа и оценки эффективности полученных научных достижений, а также методы прогнозирования при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальную эффективность результатов исследования	здоровья
8.	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Нормативно правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Профессиональные компетенции					
9.	ПК-1	способность и готовность выявлять у	нормативно-правовую базу по	Выявлять симптомы и синдромы,	Методикой и навыками

	<p>пациентов основные патологические симптомы и синдромы внутренних болезней для своевременной их диагностики, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10</p>	<p>вопросам оказания помощи населению; этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов; особенности ведения медицинской документации; основные лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые в клинике внутренних болезней</p>	<p>квалифицировать синдромы выявленных расстройств; диагностировать заболевания внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику данных заболеваний; проводить нозологическую диагностику патологии в соответствии с МКБ-10; оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований, использовать в терапии; вести медицинскую документацию; определять показания к госпитализации в стационар.;</p>	<p>клинического обследования терапевтических больных с оценкой его результатов; навыками ведения медицинской документации; навыками оценки результатов дополнительных методов исследования</p>
--	--	--	---	--

10	ПК-2	<p>способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями внутренних органов</p>	<p>нормативно- правовую базу по вопросам оказания помощи населению; клинические особенности и закономерности развития терапевтических заболеваний; принципы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Назначать терапию при заболеваниях внутренних органов; проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп лекарственных средств и разных способов их введения; предупреждать побочные эффекты биологической терапии; оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях; организовать проведение лечебных мероприятий; вести медицинскую</p>	<p>и методикой навыками клинического обследования терапевтических больных; навыками ведения медицинской документации; оказанием неотложной помощи больным; методикой рациональной лекарственно терапии;</p>
11	ПК-3	<p>способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях внутренних органов</p>	<p>клинические особенности и закономерности развития заболеваний</p>	<p>назначать терапию при заболеваниях внутренних органов; организовать</p>	<p>методикой клинического обследования больных; навыками</p>

			<p>внутренних органов; особенности терапии призаболеваниях различных систем внутренних органов; организационные подходы и методы реабилитации больных</p>	<p>проведение реабилитационных мероприятий</p>	<p>ведения медицинской документации; оказанием неотложной помощи; больным; навыками социальной реабилитации.</p>
12	ПК-4	<p>Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний внутренних органов; проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по их предупреждению</p>	<p>биологические, личностные и средовые факторы, способствующие развитию заболеваний внутренних органов; патогенез заболеваний; виды и методы профилактики основных заболеваний</p>	<p>Организовать работу по изучению и оценке эпидемиологической ситуации на вверенной территории; организовать проведение психопрофилактических мероприятий</p>	<p>Методикой и навыками профилактической работы с населением по вопросам профилактики основных заболеваний внутренних органов</p>
13	ПК-5	<p>способность и готовность к практическому использованию знаний по клинической</p>	<p>основные разделы рабочей программы для студентов по</p>	<p>Работать с основными информационными системами по</p>	<p>Методикой и навыками преподавания</p>

		дисциплине и основ педагогической деятельности в преподавании дисциплины «Внутренние болезни» в высшей школе, к применению современных образовательных технологий в учебном процессе	дисциплине «Внутренние болезни», современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса	внутренним болезням на ПК, подключенном к сети Интернет, медицинским информационным ресурсам; организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам терапии; читать лекции, проводить практические занятия со студентами по дисциплине «Внутренние болезни»	дисциплины «Внутренние болезни» в вузе
14	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания	Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций)

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>организма человека (кровообращения и/или дыхания). Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
--	--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 8 зачетных единиц 288 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторная учебная нагрузка (Ауд) в том числе:	92	55	37
Лекции (Л)	32	22	10
Практические занятия (ПЗ)	60	33	27
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	160	89	71
Форма контроля - экзамен	36		
ИТОГО: общая трудоемкость	288(8 ЗЕ)	144	108

Сроки обучения: 1,2 семестр

4.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Формируемые компетенции	Лекции	ПЗ	СР
1.	Болезни органов дыхания	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-6.	6	11	20
2.	2. Болезни системы кровообращения	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	10	11	40
3.	3. Болезни почек и мочевых путей	УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-5.	6	11	18
4.	4. Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани.	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-6.	5	10	20
5.	5. Заболевания печени и желчных путей	УК-1;УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК - 6	4	5	20

6.	6 Болезни системы пищеварения	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6.		5	20
7.	7. Болезни системы крови	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-6.	1	7	22
			32	60	160
	ИТОГО			252	

4.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела
1	Болезни органов дыхания	<p>1.1. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости.</p> <p>1.1.1. Диагноз, классификация бронхиальной астмы.</p> <p>1.1.3. Диагноз, классификация ХОБЛ</p> <p>1.2. Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких</p> <p>1.2.1. Диагностика и лечение острых пневмоний. Особенности пневмоний при новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>1.2.2. Дифференциальная диагностика при очаговых образованиях в легких.</p> <p>1.3. Дифференциальная диагностика и лечение диффузных (диссеминированных) поражений легких</p> <p>1.3.1. Идиопатический фиброзирующий альвеолит, синдром Хаммена-Рича, лекарственные и кардиогенные пневмопатии. Поражение легких при диффузных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, опухолевые и кардиогенные диссеминации, лекарственные пневмопатии (амиодарон, нитрофураны и т.д.). Туберкулез, саркоидоз. Лечение саркоидоза и аллергических альвеолитов.</p> <p>1.3.2. Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической дыхательной недостаточности.</p>
2	Болезни системы кровообращения	<p>2.1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в области сердца</p> <p>2.1.1. Особенности болей коронарогенного и некоронарогенного генеза (в том числе экстракардиального). Факторы риска ИБС. Диагностика и лечение стабильной стенокардии.</p> <p>2.1.2 Понятие об остром коронарном синдроме (ОКС).</p>

		<p>Врачебная диагностическая тактика при ОКС. Диагностика инфаркта миокарда. Клинические варианты.</p> <p>2.1.3. Тактика ведения больного с инфарктом миокарда. Маршрутизация больных ОКС. Методы реваскуляризации. Показания и противопоказания к тромболитической терапии и чрескожным вмешательствам на коронарных артериях. Принципы сопроводительной терапии.</p> <p>2.1.4. Осложнения инфаркта миокарда. Диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритмы лечения.</p> <p>2.2. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости.</p> <p>2.2.1. Особенности клинических проявлений и значение ЭКГ-метода в диагностике аритмий. Диагностика и лечение экстрасистолических аритмий. Диагностика и лечение суправентрикулярной тахикардии. Особенности ведения больных с фибрилляцией и трепетанием предсердий</p> <p>2.2.2. Диагностика и лечение вентрикулярной тахикардии. Внезапная клиническая смерть. Показания и техника проведения кардиоверсии и дефибрилляции, сопроводительная терапия.</p> <p>2.2.3. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение при нарушениях проводимости. Синдром слабости синусового синусового узла. Синдром удлинения QT. Синдром преждевременного возбуждения.</p> <p>2.3. Дифференциальная диагностика при сердечных шумах Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца, характеризующихся появлением систолического шума. Дифференциальная диагностика пороков сердца, характеризующихся диастолическим шумом</p> <p>2.4. Дифференциальная диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда</p>
3	<p>Болезни почек и мочевых путей</p>	<p>3.1. Дифференциальная диагностика и терапия при мочевоом синдроме Диагностика, критерии и лечение гломерулопатий. Индивидуализированное лечение. Клинические особенности отеков при поражениях сердца, почек, печени, эндокринных нарушениях. Дифференциальная диагностика и лечение при нефротическом синдроме.</p> <p>3.2. Дифференциальная диагностика и лечение при отеках</p> <p>3.2.1. Диагностические критерии заболеваний, проявляющихся тубуло-интерстициальным поражением</p> <p>3.2.2. Классификация, диагностика, подходы к лечению ХБП. Особенности терапии основного заболевания. Показания к проведению и виды заместительной</p>

		терапии.источников финансирования здравоохранения.	
4	Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани.	<p>4.1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при поражении суставов</p> <p>4.1.1. Ревматоидный артрит. Возможности ранней диагностики. Классификация. Диагностические критерии. Базисная и симптоматическая терапия. Возможности ранней диагностики и диагностические критерии болезни Бехтерева, синдрома Рейтера, синдрома Шегрена. Лечение.</p> <p>4.1.3. Диагностика и лечение деформирующего остеоартроза, подагрической артропатии, выявление паранеопластических реакций. Лечение острого приступа подагры.</p> <p>4.2. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитов.</p> <p>4.2.1. Системная красная волчанка. Диагностические критерии. Лечение системной красной волчанки. Системная склеродермия. Полимиозит и дерматомиозит. Классификация. Диагностические критерии. Лечение.</p>	
5	Заболевания печени и желчных путей	<p>5.1. Дифференциальная диагностика и лечение при гепатомегалии и желтухах. Основные причины развития (хронические гепатиты и циррозы печени, болезни накопления, опухоли печени, болезни печеночных сосудов, болезни крови и кроветворных органов, болезни сердца). Лечение хронических гепатитов. Возможные причины, клинические проявления и неотложная терапия острой печеночной недостаточности. Циррозы печени. Классификация. Диагностические критерии. Осложнения. Лечение.</p> <p>5.2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчных путей и поджелудочной железы. Желчекаменная болезнь, хронические холециститы, дискинезии желчных путей. Критерии диагноза. Лечение. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение различных клинических вариантов хронического панкреатита, рака поджелудочной железы</p>	Т,С
6	Болезни системы пищеварения	<p>5.2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчных путей и поджелудочной железы. Желчекаменная болезнь, хронические холециститы, дискинезии желчных путей. Критерии диагноза. Лечение. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение различных клинических вариантов хронического панкреатита, рака поджелудочной железы.</p>	
7	Болезни системы	.1. Дифференциальная диагностика и патогенетическая	

	крови	<p>терапия при анемических состояниях. В-12 и фолиево-дефицитные анемии. Этиология, механизмы развития. Диагностика. Лечение. Гипо-/апластическая анемия. Парциальная красно-клеточная аплазия. Миелодиспластический синдром. Критерии диагноза и программы лечения. Гемолитические анемии. Врожденные и приобретенные формы. Диагностические критерии. Региональные особенности распространения в Дагестане. Серповидноклеточная болезнь. Талассемия. 7.2. Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов 7.2.1. Достоверные диагностические критерии острых лейкозов. Осложнения лекарственной терапии гемобластозов. Цитостатическая болезнь (причины, клиника, лечение).</p>
--	--------------	--

4.4. Название тем лекции с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			1 семестр
1	Раздел 1. Болезни органов дыхания	ХОБЛ	1
		Бронхиальная астма	1
		Пневмонии	2
		Диагностика и лечение острых пневмоний. Особенности пневмоний при новой коронавирусной инфекции COVID-19.	2
2	Раздел 2. Болезни системы кровообращения	Артериальная гипертензия	1
		ИБС. Стенокардии.	1
		Острый коронарный синдром	1
		Неосложненный инфаркт миокарда	1
		Хроническая сердечная недостаточность	2
		Инфекционный эндокардит	1
		Нарушения ритма сердца и проводимости	1
		Осложнения инфаркта миокарда	2
3	Раздел 3. Болезни почек и мочевых путей	Пиелонефриты	2
		Гломерулонефриты	2

		ХБП	2
	ИТОГО в семестре		22
			2 семестр
4	Раздел 4. Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани	Ревматизм	2
		Приобретенные пороки сердца	1
		Болезни суставов	1
		Системные заболевания соединительной ткани	1
5	Раздел 5. Заболевания печени и желчных путей		
		Болезни печени	2
		Болезни желчного пузыря	2
7	Раздел 7. Болезни системы крови	Анемии	1
	ИТОГО в семестре		10

4.5 Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре			
				I	II		
1.	Болезни органов дыхания	1.1. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости.					
		1.1.1. Диагноз, классификация бронхиальной астмы.	Т,С,СЗ	1			
		1.1.3. Диагноз, классификация ХОБЛ	Т,С, СЗ	4			
		1.2. Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких					
		1.2.1. Диагностика и лечение острых пневмоний	Т,С, СЗ	4			
		1.2.2. Дифференциальная диагностика при очаговых образованиях в легких.	Т,С, СЗ	1			
		1.3. Дифференциальная диагностика и лечение диффузных (диссеминированных) поражений легких					
		1.3.2. Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической дыхательной	Т,С, СЗ	1			

		недостаточности.					
2	Болезни системы кровообращения	2.1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в области сердца					
		2.1.1. Особенности болей коронарогенного и некоронарогенного генеза (в том числе экстракардиального). Факторы риска ИБС. Диагностика и лечение стабильной стенокардии.	T,С, СЗ	2			
		2.1.2 Понятие об остром коронарном синдроме (ОКС). Врачебная диагностическая тактика при ОКС. Диагностика инфаркта миокарда. Клинические варианты.	T,С, СЗ	4			
		2.2. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости.					
		2.2.1. Особенности клинических проявлений и значение ЭКГ-метода в диагностике аритмий. Диагностика и лечение экстрасистолических аритмий. Диагностика и лечение суправентрикулярной тахикардии. Особенности ведения больных с фибрилляцией и трепетанием предсердий	T,С, СЗ	2			
		2.2.2. Диагностика и лечение вентрикулярной тахикардии. Внезапная клиническая смерть. Показания и техника проведения кардиоверсии и дефибрилляции, сопроводительная терапия.	T,С, СЗ				
		2.2.3. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение при нарушениях проводимости. Синдром слабости синусового узла. Синдром удлинения QT. Синдром преждевременного возбуждения.	T,С, СЗ				
		2.3. Дифференциальная диагностика при сердечных шумах Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца, характеризующихся появлением систолического шума. Дифференциальная диагностика	T,С, СЗ				

		пороков сердца, характеризующихся диастолическим шумом					
		2.4. Дифференциальная диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда					
		2.4.1. Диагностика и лечение первичных кардиомиопатий. Вторичные кардиомиопатии. Миокардиты. Клинические варианты течения, лечебная тактика.	T,С, СЗ				
		2.4.2. Инфекционный эндокардит. Критерии диагноза. Программы терапии. Профилактика. Диагностика, дифференциальная диагностика перикардитов	T,С, СЗ				
		2.5. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии					
		2.5.1. Артериальные гипертонии. Гипертоническая болезнь. Классификация. Клинические варианты. Современные методы лечения артериальной гипертензии	T,С, СЗ				
		2.5.2. Вторичные артериальные гипертензии. Дифференциальный диагноз. Значение инструментальных методов обследования. Определение лечебной тактики в соответствии с нозологической формой.	T,С, СЗ				
		2.2.2. Диагностика и лечение вентрикулярной тахикардии. Внезапная клиническая смерть. Показания и техника проведения кардиоверсии и дефибрилляции, сопроводительная терапия.	T,С, СЗ	1			
		2.2.3. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение при нарушениях проводимости. Синдром слабости синусового узла. Синдром удлинения QT. Синдром преждевременного возбуждения.	T,С, СЗ	2			
3	Болезни почек и мочевых путей	3.1. Дифференциальная диагностика и терапия при мочевоом синдроме					
		Диагностика, критерии и лечение гломерулопатий. Индивидуализированное лечение. Клинические особенности отеков при	T,С, СЗ	4			

		поражениях сердца, почек, печени, эндокринных нарушениях. Дифференциальная диагностика и лечение при нефротическом синдроме.					
		3.2. Дифференциальная диагностика и лечение при отеках					
		3.2.1. Диагностические критерии заболеваний, проявляющихся тубуло-интерстициальным поражением	Т,С, СЗ	4			
		3.2.2. Классификация, диагностика, подходы к лечению ХБП. Особенности терапии основного заболевания. Показания к проведению и виды заместительной терапии.	Т,С, СЗ	3			
		ИТОГО в семестре		33			
4	Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани.	4.1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при поражении суставов					
		4.1.1. Ревматоидный артрит. Возможности ранней диагностики. Классификация. Диагностические критерии. Базисная и симптоматическая терапия. Возможности ранней диагностики и диагностические критерии болезни Бехтерева, синдрома Рейтера, синдрома Шегрена. Лечение.	Т,С, СЗ	2			
		4.1.2. Диагностика и лечение деформирующего остеоартроза, подагрической артропатии, выявление паранеопластических реакций. Лечение острого приступа подагры.	Т,С, СЗ	2			
		4.2. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитов.					
		4.2.1. Системная красная волчанка. Диагностические критерии. Лечение системной красной волчанки.	Т,С, СЗ	2			
		4.2.2. Системная склеродермия. Полимиозит и дерматомиозит. Классификация. Диагностические критерии. Лечение.	Т,С, СЗ	2			
		4.2.3. Узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, Диагностика, лечение. Синдром Гудпасчера. Геморрагический васкулит Шенлейн-	Т,С, СЗ	2			

		Геноха. Диагностика, лечение.					
5	Заболевания печени и желчных путей	5.1. Дифференциальная диагностика и лечение при гепатомегалии и желтухах. Основные причины развития (хронические гепатиты и циррозы печени, болезни накопления, опухоли печени, болезни печеночных сосудов, болезни крови и кроветворных органов, болезни сердца). Лечение хронических гепатитов. Возможные причины, клинические проявления и неотложная терапия острой печеночной недостаточности. Циррозы печени. Классификация. Диагностические критерии. Осложнения. Лечение.	Т,С, СЗ	2			
		5.2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчных путей и поджелудочной железы. Желчекаменная болезнь, хронические холециститы, дискинезии желчных путей. Критерии диагноза. Лечение. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение различных клинических вариантов хронического панкреатита, рака поджелудочной железы	Т,С, СЗ	3			
6	Болезни системы пищеварения	6.1. Дифференциальная диагностика и лечение при синдроме желудочной диспепсии. Современные методы лабораторно-инструментальных исследований и лечение хронического гастрита. Ранняя диагностика рака желудка. Алгоритмы обследования больных с подозрением на язвенную болезнь. Современные аспекты лечения язвенной болезни.	Т,С, СЗ	3			
		6.2. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при кишечной диспепсии. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Диагностика, особенности течения. Лечебная тактика. Заболевания, проявляющиеся диареей, дифференциальная диагностика.	Т,С, СЗ	2			

		Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с запорами.						
7	Болезни системы крови	7.1. Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при анемических состояниях. В-12 и фолиево-дефицитные анемии. Этиология, механизмы развития. Диагностика. Лечение. Гипо-апластическая анемия. Парциальная красно-клеточная аплазия. Миелодиспластический синдром. Критерии диагноза и программы лечения. Гемолитические анемии. Врожденные и приобретенные формы. Диагностические критерии. Региональные особенности распространения в Дагестане. Серповидноклеточная болезнь. Талассемия.	Т,С, СЗ	2				
		Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов						
		7.2.1. Достоверные диагностические критерии острых лейкозов. Осложнения лекарственной терапии гемобластозов. Цитостатическая болезнь (причины, клиника, лечение).	Т,С, СЗ	2				
		7.2.2. Диагностика и лечение хронического лимфолейкоза. Лимфомы, диагностика. Тактика лечения.	Т,С, СЗ	1				
		7.2.3. Диагностика и лечение хронического миелолейкоза, эритремии, сублейкемического миелолаза.	Т,С, СЗ	1				
		7.2.4. Парапротеинемические гемобластозы. Миеломная болезнь. Лечение.	Т,С, СЗ	1				
		Итого в семестре			27			
ИТОГО: 60								

4.6. Самостоятельная работа аспиранта

Разделы программы самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость, час
Раздел 1. Болезни органов дыхания	Конспектирование и реферирование первоисточников	20
Раздел 2. Болезни системы кровообращения	Проработка лекции, учебного материала. Выполнение перевода научных статей иностранных журналов	40
Раздел 3. Болезни почек и мочевых путей	Подготовка докладов. Участие и выступление на семинарах	18
Раздел 4. Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани	Написание реферата. Подготовка докладов. Выполнение перевода научных статей иностранных журналов. Конспектирование и реферирование первоисточников	20
Раздел 5. Заболевания печени и желчных путей	Выполнение перевода научных статей иностранных журналов	20
Раздел 6. Болезни системы пищеварения	Участие и выступление на семинарах. Выполнение перевода научных статей иностранных журналов. Конспектирование и реферирование первоисточников	20
Раздел 7. Болезни системы крови	Подготовка доклада	22
ИТОГО		160

4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины

4.7.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляет преподавателем при проведении практических занятий.

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля знаний.

По мере освоения программы дисциплины «Внутренние болезни» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Согласно учебному плану промежуточная аттестация проводится по итогам I семестра в виде зачета (в форме собеседования и защиты реферата) и по всей дисциплине в виде экзамена в **VII СЕМЕСТРЕ**.

4.7.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

Текущий контроль:

Тестовый контроль - зачет при наличии 70% правильных ответов

Промежуточная аттестация:

Зачет:

«Зачет» выставляется, в случае, если:

- во время собеседования аспирант продемонстрировал знание ключевых понятий дисциплины; основных источников литературы (понимать, адекватно интерпретировать); продемонстрировал навыки синтетического целостного видения проблемы.
- аспирант получил зачет за реферат

«Незачет» – при наличии фрагментарных знаний, отсутствии целостного видения проблемы.

Реферат так же оценивается по системе «зачет /незачет»

«Зачет» - в реферате представлен анализ достаточного количества публикаций по выбранной теме, логично, последовательно проанализированы литературные источники, отражена позиция автора к теме исследования. Оформление реферата соответствует установленным требованиям.

«Незачет» - приведены фрагментарные данные по теме реферата, отсутствует логика изложения, не отражена позиция автора. Оформление реферата не соответствует установленным требованиям

4.6. Самостоятельная работа аспиранта

Разделы программы самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость, час
Раздел 1. Болезни органов дыхания	Конспектирование и реферирование первоисточников	20
Раздел 2. Болезни системы кровообращения	Проработка лекции, учебного материала. Выполнение перевода научных статей иностранных журналов	40
Раздел 3. Болезни почек и мочевых путей	Подготовка докладов. Участие и выступление на семинарах	18
Раздел 4. Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани	Написание реферата. Подготовка докладов. Выполнение перевода научных статей иностранных журналов. Конспектирование и реферирование первоисточников	20
Раздел 5. Заболевания печени и желчных путей	Выполнение перевода научных статей иностранных журналов	20
Раздел 6. Болезни системы пищеварения	Участие и выступление на семинарах. Выполнение перевода научных статей иностранных журналов. Конспектирование и реферирование первоисточников	20
Раздел 7. Болезни системы крови	Подготовка доклада	22
ИТОГО		160

4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины

4.7.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляет преподавателем при проведении практических занятий.

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля знаний.

По мере освоения программы дисциплины «Внутренние болезни» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Согласно учебному плану промежуточная аттестация проводится по итогам I семестра в виде зачета (в форме собеседования и защиты реферата) и по всей дисциплине в виде экзамена в **VII СЕМЕСТРЕ**.

4.7.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

Текущий контроль:

Тестовый контроль - зачет при наличии 70% правильных ответов

Промежуточная аттестация:

Зачет:

«Зачет» выставляется, в случае, если:

- во время собеседования аспирант продемонстрировал знание ключевых понятий дисциплины; основных источников литературы (понимать, адекватно интерпретировать); продемонстрировал навыки синтетического целостного видения проблемы.
- аспирант получил зачет за реферат

«Незачет» – при наличии фрагментарных знаний, отсутствии целостного видения проблемы.

Реферат так же оценивается по системе «зачет /незачет»

«Зачет» - в реферате представлен анализ достаточного количества публикаций по выбранной теме, логично, последовательно проанализированы литературные источники, отражена позиция автора к теме исследования. Оформление реферата соответствует установленным требованиям.

«Незачет» - приведены фрагментарные данные по теме реферата, отсутствует логика изложения, не отражена позиция автора. Оформление реферата не соответствует установленным требованиям