

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. проректора по научной работе  
Н.Р. Меллаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Б1.В 01.01\_ Вариативная часть. Обязательная дисциплина

Наименование группы научных специальностей: 3.1 «Клиническая медицина»

Наименование научной специальности: 3.1.22 «Инфекционные болезни»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - очная/заочная

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 83Е/288 ч

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 3.1.22 – «Инфекционные болезни» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014г № 1200.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней ДГМУ «24» июня 2022 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой  
профессор



Ахмедов Д.Р.

Составители:

1. Зав. кафедрой инфекционных болезней ДГМУ  
д.м.н., профессор

Ахмедов Д.Р.

2. Доцент кафедры инфекционных болезней ДГМУ  
к.м.н.

Пашаева С.А.

3. Доцент кафедры инфекционных болезней ДГМУ  
к.м.н.

Билалова С.К.

Рецензент:

Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней  
с курсом детских инфекций, д.м.н., доцент

Улуханова Л.У.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

1Б – Блок 1, базовая часть

1В - Блок 1, вариативная часть

2Б – Блок 2, базовая часть

2В - Блок 2, вариативная часть

3Б – Блок 3, базовая часть

## СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы основной дисциплины основной образовательной программы высшего образования по специальности «Инфекционные болезни» (аспирантура)	2
1. Общие положения	5
2. Цели и задачи освоения дисциплины	6
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура)	6
4. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины	7
5. Структура и содержание	9
6. Вопросы для самоподготовки	25
7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	27
8. Условия реализации дисциплины	28
9. Материально техническое обеспечение дисциплины	29
10 Информационное обеспечение дисциплины	29
11. Фонд оценочных средств	32

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Рабочая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе: документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. № 1200;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 24.02.2021 № 118;
- Приказ Минобрнауки России от 27.03.1998 № 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» с изменениями, внесенными приказами от 16.03.2000 № 780, от 27.11.2000 № 3410, от 17.02.2004 № 696;
- Приказ Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2011 № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.01.2002 N 74 «Положение о порядке присуждения ученых степеней» с изменениями, внесенными Постановлениями Правительства от 12.08.2003 № 490, от 20.04.2006 № 227, от 04.05.2008 № 330, от 02.06.2008 № 424, от 31.03.2009 № 279, от 20.06.2011 № 475;
- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», утвержденные Минобрнауки России 08.05.2001, рег. № 12/39;
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378);
- Федерального закона РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 № 274.

Формула специальности:

Инфекционные болезни – область науки, занимающаяся изучением этиологии, патогенеза основных инфекционных заболеваний, разработка методов их профилактики, диагностики и лечения.

Совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения инфекционных заболеваний будет способствовать сохранению здоровья населения страны.

Области исследований:

1. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней и их осложнений;
2. Разработка и обоснование новых клинико-технологических методов в клинике инфекционных болезней;
3. Разработка и совершенствование методов организации и оказания инфекционной помощи населению и развития специальности в новых условиях хозяйствования.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области инфекционных болезней, изучение теоретических и методических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

**Задачи:**

1. углубленное изучение методологических, клинических и медико - социальных основ медицинских наук;
2. формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
3. совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
4. совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

**Задачи:**

- освоение теоретических инфекционных болезней;
- изучение стандартов диагностики и лечения;
- освоение умений (решать ситуационную задачу);
- оформить историю инфекционного больного;
- совершенствование практических навыков.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, обязательной дисциплине вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б1.В.01.01.) по направлению подготовки: 30.06.01 Клиническая медицина и направленности Инфекционные болезни.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программе специалиста лечебное дело.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА, ЗАВЕРШИВШЕГО ИЗУЧЕНИЕ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

*универсальные компетенции*, не зависящие от конкретного направления подготовки;

*общепрофессиональные компетенции*, определяемые направлением подготовки;

*профессиональные компетенции*, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки по профилю «Инфекционные болезни».

**4.1.** Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**4.2.** Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

**4.3.** Перечень **профессиональных компетенций** программы аспирантуры:

- способность и готовность к научно - исследовательской работе и проектированию, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств (ПК1);
- способность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений, в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК2);
- системное владение методами самостоятельного научного исследования в области инфекционных болезней; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК3);

- способность и готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний по инфекционным болезням в области организации и проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (ПК4);
- способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе (ПК5);
- способность к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области инфекционных болезней (ПК6).

Выпускник аспирантуры по специальности «Инфекционные болезни», должен:

**Знать:**

- методы научно-исследовательской деятельности в области инфекционных болезней;
- методологический ресурс научно-исследовательской деятельности в инфекционных болезнях;
- методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан;
- ресурсы лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- источники информации по инфекционным болезням;
- экологические факторы, процессы биологической адаптации, этиологию и патогенетические механизмы основных патологических процессов в инфекционных болезнях, их диагностику, лечение и профилактику;
- принципы предупреждения и лечения экстремальных состояний;
- методы обследования инфекционных больных;
- основы законодательства и директивные документы по вопросам организации здравоохранения;
- вопросы утраты трудоспособности и реабилитации;
- правовые основы деятельности инфекциониста;
- страхование деятельности специалиста;
- основы дифференциального диагноза и принципы оказания неотложной помощи при инфекционных болезнях.

**Уметь:**

- формировать научную тематику по избранной специальности;
- умение организовывать и вести научно-исследовательскую работу по избранной научной специальности;
- ориентироваться в обширной информации по инфекционным болезням и критически анализировать ее с тем, чтобы увидеть широкий контекст избранной научной темы и ее социальную значимость;
- использовать на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей деятельности;
- выполнять основные лечебные мероприятия;
- оценить данные анамнеза, течения болезни, показания и противопоказания к тому или иному способу лечения.

**Владеть:**

- эрудицией и фундаментальной научной подготовкой;
- способностью к инновационной деятельности в той или иной области (научной, образовательной, технической, управленческой и др.);
- современными информационными технологиями;
- владение методикой преподавания в высшей школе;

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с полученной специальностью научных работников, связанную с решением научно-исследовательских, научно-практических, научно-производственных, морально-этических задач в области медико-биологических, клинических, медико-социальных проблем медицины;
- способностью к участию в качестве руководителя или члена научного (научно-педагогического) коллектива в организации и проведении теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении;
- способностью к разработке методологии медицинских исследований, новых методов диагностики, лечения, профилактики болезней человека и охраны его здоровья, новых технологии клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссий;
- редактированию профессиональных статей;
- осуществлению воспитательной деятельности;
- способностью принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдать правила врачебной этики;
- соблюдать врачебную тайну.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Объем дисциплины

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 8 ЗЕ/288 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	288
в том числе:		
лекции	32	
практические занятия	60	
<b>Самостоятельная работа аспиранта (всего)</b>	160	
<b>Вид контроля по дисциплине - экзамен</b>	36	

Форма обучения: очная/заочная

Сроки обучения: I-II семестр

## 5.2. Тематический план.

По итогам освоения курса проводится *экзамен*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с аспирантом по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

№	Семестр	Разделы и темы	Формируемые компетенции	Лекции	ПЗ	СР
Блок 1	I	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК1, ПК2	2	2	6
Блок 2	I	КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК1, ПК2	6	10	18
Блок 3	I	ИНФЕКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК1, ПК2	4	4	14
Блок 4	I	ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ и ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК1, ПК2	4	4	12
Блок 5	I	ТРАНСМИССИВНЫЕ БОЛЕЗНИ	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК1, ПК2	2	5	18
Блок 6	I	ИНФЕКЦИИ НАРУЖНЫХ ПОКРОВОВ	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК1, ПК2	4	8	21
<b>ИТОГО 1 СЕМЕСТР</b>				<b>22</b>	<b>33</b>	<b>89</b>
Блок 7	II	ГЕЛЬМИНТОЗЫ	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК1, ПК2	2	4	21
Блок 8	II	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ОСНОВНЫХ СИНДРОМОВ	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК1, ПК2	8	23	50
<b>ИТОГО 2 СЕМЕСТР</b>				<b>10</b>	<b>27</b>	<b>71</b>
Кандидатский экзамен			<b>36</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>160</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>288</b>		

### 5.3. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
Блок 1	<b>ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса).</li> <li>▶ Особенности ведения пациента с инфекционной патологией.</li> <li>▶ Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. ▶ Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней.</li> <li>▶ Принципы терапии инфекционных болезней.</li> </ul>
Блок 2	<b>КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ</b>	<p style="text-align: center;"><b>БРЮШНОЙ ТИФ. ПАРАТИФЫ А и В</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ характеристики возбудителей тифопаратифозных заболеваний, имеющие значение для патогенеза, эпидемиологии, диагностики и лечения;</li> <li>▶ особенности эпидемиологического анамнеза тифопаратифозных заболеваний;</li> <li>▶ патогенез основных клинических синдромов;</li> <li>▶ клиническая классификация тифопаратифозных заболеваний;</li> <li>▶ типичная клиническая картина брюшного тифа и паратифов;</li> <li>▶ характер и сроки развития осложнений;</li> <li>▶ лабораторная диагностика тифопаратифозных заболеваний;</li> <li>▶ тактика ведения больных тифопаратифозными заболеваниями;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ШИГЕЛЛЕЗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ определение;</li> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ патогенез;</li> <li>▶ клинические признаки - лихорадка, интоксикация, признаки дистального спастического гемоколита;</li> <li>▶ осложнения;</li> <li>▶ алгоритм лабораторного исследования при подозрении на шигеллез;</li> <li>▶ принципы терапии;</li> <li>▶ критерии выписки пациентов после перенесенного шигеллеза;</li> <li>▶ основы диспансеризации реконвалесцентов шигеллеза;</li> <li>▶ противоэпидемические мероприятия в очаге шигеллеза;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>АМЕБИАЗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ определение;</li> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ патогенез амебиаза;</li> <li>▶ клинические признаки (невыраженная интоксикация, признаки проксимального колита, длительное течение);</li> <li>▶ осложнения (токсическая дилатация толстой кишки,</li> </ul>

абсцесс печени и др.);

- ▶ алгоритм лабораторного исследования при подозрении на амебиаз;
- ▶ принципы терапии;
- ▶ критерии выписки пациентов после перенесенного амебиаза;
- ▶ основы диспансеризации реконвалесцентов амебиаза;
- ▶ противоэпидемические мероприятия в очаге амебиаза;

### **САЛЬМОНЕЛЛЕЗ**

- ▶ определение;
- ▶ этиология сальмонеллеза;
- ▶ эпидемиология сальмонеллеза;
- ▶ патогенез сальмонеллеза;
- ▶ клинические признаки проявления сальмонеллеза;
- ▶ признаки генерализации сальмонеллеза;
- ▶ осложнения сальмонеллеза;
- ▶ алгоритм лабораторного исследования при подозрении на сальмонеллез;
- ▶ принципы терапии сальмонеллез;
- ▶ критерии выписки пациентов после перенесенного сальмонеллеза;
- ▶ основы диспансеризации реконвалесцентов сальмонеллеза;
- ▶ противоэпидемические мероприятия в очаге сальмонеллеза;

### **КАМПИЛОБАКТЕРИОЗ**

- ▶ определение;
- ▶ этиология;
- ▶ эпидемиология;
- ▶ патогенез;
- ▶ клинические признаки проявления;
- ▶ осложнения;
- ▶ алгоритм лабораторного исследования при подозрении на кампилобактериоз;
- ▶ принципы терапии;
- ▶ критерии выписки пациентов после перенесенного заболевания;
- ▶ основы диспансеризации реконвалесцентов;

### **ХОЛЕРА**

- ▶ этиология, основные вопросы патогенеза холеры и гиповолемического шока;
- ▶ клиническая картина, основные диагностические признаки холеры и правила формулировки диагноза;
- ▶ алгоритм обследования пациента при подозрении на холеру и критерии лабораторного подтверждения диагноза;
- ▶ основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии, правила забора патологических материалов у больного;
- ▶ правила транспортировки больного с холерой в стационар, изоляции при госпитализации;
- ▶ основные принципы этиотропного и патогенетического лечения больных с диагнозом

«холера»;

### **ЭШЕРИХИОЗЫ**

- ▶ определение;
- ▶ свойства возбудителей, патогенность для человека;
- ▶ эпидемиология;
- ▶ патогенез;
- ▶ клинические признаки и классификация;
- ▶ особенности течения у детей;
- ▶ алгоритм диагностики различных форм болезни;
- ▶ методы лабораторного подтверждения;
- ▶ принципы терапии;
- ▶ профилактика;

### **БОТУЛИЗМ**

- ▶ определение;
- ▶ эпидемиология;
- ▶ патогенез;
- ▶ клинические признаки;
- ▶ осложнения и исходы;
- ▶ методы лабораторного подтверждения диагноза «ботулизм»;
- ▶ принципы лечения больных ботулизмом;
- ▶ задачи диспансеризации пациентов, перенесших ботулизм;

### **ПИЩЕВЫЕ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ (ПТИ)**

- ▶ этиология;
- ▶ особенности эпидемиология заболевания, вызываемых различными возбудителями;
- ▶ основы патогенеза;
- ▶ ранние клинические признаки;
- ▶ клинические варианты течения;
- ▶ осложнения и исходы;
- ▶ методы лабораторной диагностики;
- ▶ принципы терапии;

### **БРУЦЕЛЛЕЗ**

- ▶ этиология;
- ▶ эпидемиология;
- ▶ патогенез;
- ▶ клиническое течение;
- ▶ лабораторная диагностика;
- ▶ принципы лечения больных;
- ▶ профилактика;

### **БОТУЛИЗМ**

- ▶ этиология;
- ▶ эпидемиология;
- ▶ патогенез;
- ▶ клиническое течение;
- ▶ лабораторная диагностика;
- ▶ принципы лечения больных;
- ▶ профилактика;

### **ИЕРСИНИОЗЫ**

- ▶ этиология;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ патогенез;</li> <li>▶ клиническое течение;</li> <li>▶ лабораторная диагностика;</li> <li>▶ принципы лечения больных;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЛЕПТОСПИРОЗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ патогенез;</li> <li>▶ клиническое течение;</li> <li>▶ лабораторная диагностика;</li> <li>▶ принципы лечения больных;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul>
<p><b>Блок3</b></p>	<p><b>ИНФЕКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ДИФТЕРИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ патогенез;</li> <li>▶ клиническое течение;</li> <li>▶ лабораторная диагностика;</li> <li>▶ принципы лечения больных;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ИНФЕКЦИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА У ВЗРОСЛЫХ:</b> корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ патогенез;</li> <li>▶ клиническое течение;</li> <li>▶ лабораторная диагностика;</li> <li>▶ принципы лечения больных;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЭПШТЕЙН-БАРР ВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ свойства возбудителя, степень его устойчивости во внешней среде;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ патогенез;</li> <li>▶ основной симптомокомплекс ВЭБ-инфекции;</li> <li>▶ осложнения и исходы;</li> <li>▶ характерные изменения лабораторных показателей при ВЭБ-инфекции;</li> <li>▶ принципы лечения;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ГЕМОФИЛЬНАЯ ИНФЕКЦИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ патогенез;</li> <li>▶ клиническое течение;</li> <li>▶ лабораторная диагностика;</li> <li>▶ принципы лечения больных;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul>

### **ГРИПП и ОРВИ**

- ▶ определение;
- ▶ свойства возбудителя, его разновидности, патогенность для человека, животных, птиц;
- ▶ эпидемиология;
- ▶ патогенез;
- ▶ клинические признаки гриппа, основные синдромы;
- ▶ алгоритм диагностики;
- ▶ методы лабораторного подтверждения;
- ▶ принципы терапии;
- ▶ профилактика (специфическая, неспецифическая);

### **ПАРАГРИПП**

- ▶ этиология;
- ▶ эпидемиология;
- ▶ основы патогенеза;
- ▶ основные клинические формы;
- ▶ осложнения и исходы;
- ▶ методы лабораторной диагностики;
- ▶ принципы лечения;
- ▶ профилактика;

### **АДЕНОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ**

- ▶ определение;
- ▶ этиология;
- ▶ эпидемиология;
- ▶ основы патогенеза;
- ▶ основные клинические формы;
- ▶ распределение основных форм по возрастным категориям больных;
- ▶ принципы и методы лабораторного подтверждения;
- ▶ показания к госпитализации больных;
- ▶ принципы лечения пациентов в амбулаторных условиях;

### **НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19**

- ▶ определение;
- ▶ этиология;
- ▶ эпидемиология;
- ▶ патогенез;
- ▶ клиническая картина, основные синдромы;
- ▶ особенности течения у детей;
- ▶ алгоритм диагностики;
- ▶ методы лабораторного подтверждения;
- ▶ основные принципы терапии;
- ▶ профилактика (специфическая, неспецифическая);

### **МЕНИНГОКОККОВАЯ ИНФЕКЦИЯ**

- ▶ свойства возбудителя, степень его устойчивости во внешней среде;
- ▶ эпидемиология;
- ▶ патогенез;
- ▶ клиническое течение и классификация;
- ▶ осложнения и исходы;
- ▶ лабораторная диагностика;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ принципы лечения больных;</li> <li>▶ задачи диспансеризации пациентов, перенесших МИ;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>МИКОПЛАЗМЕННАЯ ИНФЕКЦИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ основы патогенеза;</li> <li>▶ основные клинические формы;</li> <li>▶ осложнения и исходы;</li> <li>▶ методы лабораторной диагностики;</li> <li>▶ принципы лечения;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ГЕРПЕТИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ определение;</li> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ основы патогенеза;</li> <li>▶ основные клинические формы;</li> <li>▶ осложнения и исходы;</li> <li>▶ методы лабораторной диагностики;</li> <li>▶ принципы лечения;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЦИТОМЕГАЛОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ (ЦМВИ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ основы патогенеза;</li> <li>▶ основные клинические формы;</li> <li>▶ осложнения и исходы;</li> <li>▶ методы лабораторной диагностики;</li> <li>▶ принципы лечения;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul>
Блок 4	ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ и ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ	<p style="text-align: center;"><b>ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ А</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ свойства вируса и степень его устойчивости во внешней среде;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ патогенез;</li> <li>▶ клиническая картина, классификация;</li> <li>▶ особенности течения у детей;</li> <li>▶ алгоритм диагностики;</li> <li>▶ методы лабораторного подтверждения;</li> <li>▶ принципы терапии;</li> <li>▶ исходы и возможные последствия перенесенного ГА;</li> <li>▶ мероприятия в очаге;</li> <li>▶ правила диспансерного наблюдения реконвалесцентов;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ Е</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ патогенез;</li> </ul>

- ▶ ранние клинические признаки;
- ▶ признаки периода разгара заболевания;
- ▶ осложнения;
- ▶ основные методы лабораторной диагностики;
- ▶ принципы терапии;
- ▶ основные противоэпидемические мероприятия;
- ▶ мероприятия в очаге;
- ▶ правила диспансерного наблюдения реконвалесцентов;
- ▶ профилактика;

#### **ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ В и D**

- ▶ основные свойства вируса гепатита В (HBV);
- ▶ основные свойства вируса гепатита D (HDV);
- ▶ основные особенности эпидемиологии HBV и HDV – инфекции;
- ▶ патогенез ОГВ, ОГВ с дельта-агентом, ОГД;
- ▶ клиническая картина ОГВ, ОГВ с дельта-агентом, ОГД;
- ▶ основные методы лабораторной диагностики;
- ▶ исходы ОГВ, ОГВ с дельта-агентом, ОГД;
- ▶ принципы терапии ОГВ, ОГВ с дельта-агентом, ОГД;
- ▶ тактика ведения пациентов после выписки из стационара;
- ▶ профилактика;

#### **ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ С**

- ▶ этиология ГС и особенности строения генома;
- ▶ эпидемиология и распространенность ГС;
- ▶ основные патогенетические особенности развития болезни;
- ▶ особенности клинического течения острого и хронического ГС;
- ▶ исходы, осложнения ГС;
- ▶ основные методы лабораторной диагностики;
- ▶ принципы терапии острого и хронического ГС;
- ▶ особенности диспансеризации больных и методы профилактики;

#### **ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ**

- ▶ этиология, основные вопросы эпидемиологии, патогенез и патоморфология ВИЧ-инфекции;
- ▶ клиническая картина, клинические особенности типичной формы ВИЧ-инфекции в различных возрастных группах;
- ▶ основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые при исследовании на ВИЧ-инфекцию (показания к применению, трактовка результатов), правила забора биологического материалов у больного;
- ▶ современная классификацию ВИЧ-инфекции, правила формулировки диагноза;
- ▶ показания к амбулаторному лечению и госпитализации больных с ВИЧ;
- ▶ основные принципы лечения ВИЧ-инфекции;
- ▶ правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ неспецифическая профилактика ВИЧ-инфекции;</li> <li>▶ основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;</li> </ul>
Блок 5	ТРАНСМИССИВНЫЕ БОЛЕЗНИ	<p style="text-align: center;"><b>ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ СЫПНОЙ ТИФ И БОЛЕЗНЬ БРИЛЛА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ морфологические признаки и биологические свойства риккетсий - возбудителей сыпного тифа, важные для патогенеза, эпидемиологии, диагностики и терапии;</li> <li>▶ эпидемиологические особенности;</li> <li>▶ патогенез сыпного тифа и отдаленного рецидива заболевания (болезни Брилла);</li> <li>▶ клинические проявления начального периода сыпного тифа, периодов разгара и реконвалесценции;</li> <li>▶ отличительные клинико-эпидемиологические черты болезни Брилла;</li> <li>▶ осложнения эпидемического сыпного тифа;</li> <li>▶ лабораторная диагностика сыпного тифа и его рецидива;</li> <li>▶ принципы и основные средства терапии;</li> <li>▶ профилактика СТ и болезни Брилла, характер противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>МАЛЯРИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ эпидемиологические особенности малярии;</li> <li>▶ основные аспекты патогенеза малярии и иммуногенеза болезни;</li> <li>▶ клиническая классификация малярии, формулировка диагноза в соответствии с требованиями МКБ-10;</li> <li>▶ клиническая характеристика малярии, сущность клинических симптомов и синдромов, осложнений, рецидивов малярии с учетом патогенеза болезни;</li> <li>▶ теоретические основы микроскопического анализа препаратов крови (показания, технику приготовления толстой капли и тонкого мазка крови, интерпретация данных);</li> <li>▶ показания к госпитализации и правила выписки больных малярией;</li> <li>▶ принципы комплексной терапии малярии, принципы лечения с учетом особенностей этиологии и патогенеза;</li> <li>▶ принципы диспансерного наблюдения реконвалесцентов и контрольного лабораторного исследования при малярии;</li> <li>▶ система профилактических и противоэпидемических мероприятий при малярии;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ЭНДЕМИЧЕСКИЙ КРЫСИНЫЙ СЫПНОЙ ТИФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ основы патогенеза;</li> <li>▶ основные клинические формы;</li> <li>▶ осложнения и исходы;</li> <li>▶ методы лабораторной диагностики;</li> <li>▶ принципы лечения;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul>

## **СИСТЕМНЫЙ КЛЕЩЕВОЙ БОРРЕЛИОЗ – БОЛЕЗНЬ ЛАЙМА**

- ▶ этиология;
- ▶ эпидемиология;
- ▶ основы патогенеза;
- ▶ основные клинические формы;
- ▶ осложнения и исходы;
- ▶ методы лабораторной диагностики;
- ▶ принципы лечения;
- ▶ профилактика;

## **ЧУМА**

- ▶ этиология;
- ▶ эпидемиология;
- ▶ патогенез;
- ▶ клиническая классификация и характеристика основных форм;
- ▶ основные методы лабораторной диагностики;
- ▶ принципы терапии больных;
- ▶ правила госпитализации больного с подозрением на чуму;
- ▶ правила выписки с последующим наблюдением за переболевшим;
- ▶ профилактика;
- ▶ мероприятия в очаге;

## **ТУЛЯРЕМИЯ**

- ▶ свойства возбудителя, его устойчивость во внешней среде, чувствительность к антибиотикам;
- ▶ эпидемиология;
- ▶ патогенез;
- ▶ клинические проявления и исходы различных форм;
- ▶ методы лабораторной диагностики;
- ▶ принципы терапии больных;
- ▶ профилактика;

## **АСТРАХАНСКАЯ РИККЕТСИОЗНАЯ ЛИХОРАДКА**

- ▶ определение;
- ▶ этиология;
- ▶ эпидемиология;
- ▶ патогенез;
- ▶ клиника, основные проявления болезни;
- ▶ диагностика;
- ▶ лечение, патогенетическая и симптоматическая терапия;

## **МАРСЕЛЬСКАЯ ЛИХОРАДКА**

- ▶ определение;
- ▶ этиология;
- ▶ эпидемиология;
- ▶ патогенез;
- ▶ клиника, основные проявления болезни;
- ▶ диагностика;
- ▶ лечение, патогенетическая и симптоматическая терапия;

## **ЛИХОРАДКА ЗАПАДНОГО НИЛА**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ определение;</li> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ патогенез;</li> <li>▶ клиника, основные проявления болезни;</li> <li>▶ диагностика;</li> <li>▶ лечение, патогенетическая и симптоматическая терапия;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>КРЫМСКАЯ ГЕМОМРАГИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ основы патогенеза;</li> <li>▶ основные клинические формы;</li> <li>▶ осложнения и исходы;</li> <li>▶ методы лабораторной диагностики;</li> <li>▶ принципы лечения;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ГЕМОМРАГИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ основы патогенеза;</li> <li>▶ основные клинические формы;</li> <li>▶ осложнения и исходы;</li> <li>▶ методы лабораторной диагностики;</li> <li>▶ принципы лечения;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ГЕМОМРАГИЧЕСКИЕ ЛИХОРАДКИ МАРБУРГ, ЭБОЛА, ЛАССА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ основы патогенеза;</li> <li>▶ основные клинические формы;</li> <li>▶ осложнения и исходы;</li> <li>▶ методы лабораторной диагностики;</li> <li>▶ принципы лечения;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul>
<p><b>Блок 6</b></p>	<p><b>ИНФЕКЦИИ НАРУЖНЫХ ПОКРОВОВ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>БЕШЕНСТВО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ определение;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ патогенез;</li> <li>▶ клинические признаки;</li> <li>▶ осложнения и исходы;</li> <li>▶ методы лабораторного подтверждения диагноза;</li> <li>▶ принципы лечения больных;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>СТОЛБНЯК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ определение;</li> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ патогенез;</li> <li>▶ клинические признаки проявления;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ признаки генерализации сальмонеллеза;</li> <li>▶ осложнения;</li> <li>▶ принципы терапии;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>РОЖА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ основы патогенеза;</li> <li>▶ основные клинические формы;</li> <li>▶ осложнения и исходы;</li> <li>▶ методы лабораторной диагностики;</li> <li>▶ принципы лечения;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>СИБИРСКАЯ ЯЗВА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ основы патогенеза;</li> <li>▶ основные клинические формы;</li> <li>▶ осложнения и исходы;</li> <li>▶ методы лабораторной диагностики;</li> <li>▶ принципы лечения;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>СЕПСИС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ основы патогенеза;</li> <li>▶ основные клинические формы;</li> <li>▶ осложнения и исходы;</li> <li>▶ методы лабораторной диагностики;</li> <li>▶ принципы лечения;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul>
<b>Блок 7</b>	<b>ГЕЛЬМИНТОЗЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ этиология;</li> <li>▶ эпидемиология;</li> <li>▶ основы патогенеза;</li> <li>▶ основные клинические формы;</li> <li>▶ осложнения и исходы;</li> <li>▶ методы лабораторной диагностики;</li> <li>▶ принципы лечения;</li> <li>▶ профилактика;</li> </ul>
<b>Блок 8</b>	<b>ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ОСНОВНЫХ СИНДРОМОВ</b>	<p><i>Дифференциальная диагностика</i> заболеваний протекающих с синдромом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поражение зева</li> <li>• экзантемы, энантемы и лимфаденопатией;</li> <li>• менингита;</li> <li>• диареи;</li> <li>• лихорадки;</li> <li>• желтухи;</li> </ul>

### Содержание лекционных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Кол-во часов в семестре	
			1	2
1	Введение в специальность	Введение в специальность	2	
2	Кишечные инфекции	Брюшной тиф. Паратифы А и В	2	
		Холера	2	
		Ботулизм	2	
		Бруцеллез	2	
3	Инфекции дыхательных путей	Грипп. ОРВИ	2	
4	Вирусные гепатиты А, Е, В,С, D	Вирусные гепатиты А и Е	4	
		Вирусные гепатиты В,С, D		
5	ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция	2	
6	Трансмиссивные болезни	ККГЛ. ГЛПС	2	
		Малярия	2	
7	Инфекции наружных покровов	Бешенство.	2	
		Рожа.		
8	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Менингококковая инфекция. Дифференциальная диагностика менингеального синдрома		2
		Дифференциальная диагностика диарейного синдрома		2
		Дифференциальная диагностика желтушного синдрома		2
		Дифференциальная диагностика экзантем и энантем и лимфаденопатий		2
		Дифференциальная диагностика лихорадочного синдрома		2
<b>ИТОГО:</b>			<b>22</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>32</b>	

### Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Кол-во часов в семестре	
				1	2
1	Введение в специальность	Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса). Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных болезней.	С,ЗС	2	-

2	Кишечные инфекции	Брюшной тиф. Паратифы А и В.	Т, ЗС, Пр	2	
		Шигеллез. Амебиаз.	Т, ЗС	2	
		Сальмонеллез. ПТИ	С, ЗС	2	
		Ботулизм.	С, ЗС	2	
		Иерсиниоз. Псевдотуберкулез.	Т, ЗС	2	
		Холера. Эшерихиозы	Т, ЗС	2	
		Лептоспироз.	Т, ЗС	2	
		Бруцеллез.	Т, ЗС	2	
3	Вирусные гепатиты А, Е, В, С, D и ВИЧ-инфекция	Вирусные гепатиты А, Е	С, ЗС, Пр	2	
		Вирусные гепатиты В, С, D.	С, ЗС	2	
		ВИЧ-инфекция.	С, ЗС	2	
		Оппортунистические инфекции.			
4	Инфекции дыхательных путей	Дифтерия. Ангина.	Т, ЗС, Пр	2	
		Эпштейн – Барр вирусная инфекция. Гемофильная инфекция.	Т, ЗС	2	
		Грипп. ОРВИ.	Т, ЗС	2	
		Цитомегаловирусная инфекция. Герпетическая инфекция.	С, ЗС	2	
		Малярия. Токсоплазмоз.	Т, ЗС	1	
		КГЛ. ГЛПС	С, ЗС		1
		Геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола.	С, ЗС		2
		Иксодовый клещевой боррелиоз	С, ЗС		2
6	Инфекции наружных покровов	Бешенство. Столбняк.	Т, ЗС		2
		Рожа. Сибирская язва.	С, ЗС		2
		Сепсис.	С, ЗС		2
7	Гельминтозы, протозоозы	Токсоплазмоз. Лямблиоз	Т, ЗС		2
		Гельминтозы	С, ЗС		2
8	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с поражением зева.	С, ЗС		2
		Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы и лимфаденопатиями	С, ЗС		2
		Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с менингеальным синдромом.	С, ЗС		2
		Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с катарально- респираторным синдромом.	С, ЗС		2
		Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с	С, ЗС		2

	диарейным синдромом.			
	Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с лихорадкой.	С, ЗС		2
	Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом желтухи.	С, ЗС	тест	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>33</b>	<b>27</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>60</b>	

### 5.5. Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную переработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емк. (час)
1.	Введение в специальность	Подготовка к практическому занятию; Изучение учебной и научной литературы; Подготовка мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ.	10
2.	Кишечные инфекции	Подготовка к практическому занятию; Изучение учебной и научной литературы; Подготовка к тестированию; Написание рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ.	20
3.	Инфекции дыхательных путей	Подготовка к практическому занятию; Изучение учебной и научной литературы; Подготовка к тестированию; Подготовка мультимедийной презентации. Написание рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ.	20
4.	Вирусные гепатиты А, Е, В,С, D ВИЧ-инфекция	Подготовка к практическому занятию; Изучение учебной и научной литературы; Подготовка к тестированию; Подготовка мультимедийной презентации. Написание рефератов.	20
5.	Трансмиссивные болезни	Подготовка к практическому занятию; Изучение учебной и научной литературы; Подготовка к тестированию; Подготовка мультимедийной презентации. Написание рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами,	20

		размещенными на образовательном портале ДГМУ.	
6.	Инфекции наружных покровов	Подготовка к практическому занятию; Изучение учебной и научной литературы; Подготовка к тестированию; Подготовка мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ.	20
7	Гельминтозы	Подготовка к практическому занятию; Изучение учебной и научной литературы; Подготовка к тестированию; Подготовка мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ.	20
8.	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	Подготовка к практическому занятию; Изучение учебной и научной литературы; Подготовка к тестированию; Подготовка мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ДГМУ.	30
	<b>ИТОГО:</b>		<b>160 ч.</b>

## 6. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса). Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней.
2. Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение.
3. Шигеллез, Амебиаз, Лямблиоз: клинические формы течения, лечение. Профилактика.
4. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
5. Сальмонеллез: клинические формы течения, лечение и профилактика.
6. Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы: клинические формы течения, лечение и профилактика.
7. Бруцеллез: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
8. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии.

9. Вирусные гастроэнтериты: этиология, клиника, принципы лечения.
10. Лептоспироз: этиология, течение, дифференциальный диагноз, лечение.
11. Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика.
12. Грипп и другие ОРВИ: этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики.
13. Герпесвирусные инфекции: нозологические формы герпесвирусных инфекций, механизмы персистенции и реактивации, роль герпесвирусов в патологии человека, противовирусные препараты. Натуральная оспа: история, эпидемиология, клиника, профилактика, дифференциальный диагноз. Африканские геморрагические лихорадки Марбург, Эбола, Ласса: клиника, лечение, профилактика.
14. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения, лечение, профилактика.
15. Инфекции детского возраста у взрослых: корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш - особенности клиники у взрослых, профилактика.
16. Менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика;
17. Нiв - инфекция: клиника, лечение, диагноз, профилактика.
18. Дифтерия: клинические формы, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, помощь при неотложных состояниях, профилактика.
19. Орнитоз: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
20. Малярия: этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомалярийных препаратов, химиопрофилактика.
21. Крымская геморрагическая лихорадка: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика. Жёлтая лихорадка: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
22. Геморрагические лихорадки Западного Нила, Астраханская: ареал распространения, клиника, лечение, профилактика.
23. Клещевой энцефалит: клинические формы болезни, исходы, лечение, профилактика.
24. Чума: эпидемиология, клинические формы, лечение и профилактика.
25. Туляремия: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
26. Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, Ку -лихорадка): эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
27. Лейшманиозы: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
28. Системный клещевой боррелиоз: клиника, формы течения, лечение, профилактика.
29. Стрептококкозы: нозологические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения. Сибирская язва: эпидемиология, патогенез, клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
30. Столбняк: патогенез, клиника, лечение и профилактика.
31. Бешенство: патогенез, клиника, профилактика.

## **7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Система и формы контроля**

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно- исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.

По мере освоения программы дисциплины «Инфекционные болезни» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Промежуточная аттестация включает проведение зачета и кандидатского экзамена. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Зачет проводится в конце 2-го семестра в виде защиты реферата и собеседования (по билетам). Кандидатский экзамен проводится в конце 7-го семестра в виде собеседования по билетам.

### **7.2 . Критерии оценки качества знаний аспирантов**

#### **Критерии оценки тестового контроля:**

Зачет при наличии 70% правильных ответов

#### **Критерии оценки ситуационных задач:**

##### **Оценка «отлично».**

Аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

##### **Оценка «хорошо».**

Если аспирант достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.

##### **Оценка «удовлетворительно».**

Если аспирант недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

##### **Оценка «неудовлетворительно».**

Если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета):**

**зачет** ставится в случае, если аспирант в полном объеме знает:

ответы на поставленные вопросы, в логической последовательности и в четкой форме выражает свои мысли и дает обоснованные выводы.

**незачет** – в случае, если аспирант демонстрирует фрагментарные знания, нет целостного представления о предмете обсуждения.

#### **Критерии оценки результатов промежуточной аттестации (Кандидатского экзамена).**

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Ответ оценивается на «отлично», если аспирант (соискатель):

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

2. ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

3. демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если аспирант полностью ответил на вопросы и показал знания основных понятий в соответствии с обязательной программой курса, но в ответе имеются небольшие недочеты.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если аспирант (соискатель):

дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если аспирант (соискатель):

при незнании и непонимании аспирантом (соискателем) существа экзаменационных вопросов.

## 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы - сотрудники, входящие в штат кафедры инфекционных болезней ДГМУ: Ахмедов Д.Р.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Ахмедов Джалалутдин Расулович	штатн	Зав.кафедрой, доктор медицинских наук, профессор	Высшее, Дагестанский государственный медицинский институт, 1970, лечебный факультет, врач-лечебник	-	Даггосмед институт, лечебное дело	С 1984г - 1991г ассистент кафедры инф. болезней; С 1991г -1994г. целевая докторантура; С 1995г –зав. кафедрой инф. болезней.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

**Материально-техническая база кафедры включает в себя:**

- Видеоплеер JVSБ1
- Ноутбук TOSHIBA
- Монитор LCD 19 SAMSUNG 943 N
- Компьютеры Intel Core i3-540

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Основная литература

#### Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учеб. для студ. мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 816 с. ISBN 978-5-9704-0471-3	143
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учеб. для студ. леч. фак. мед. вузов / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико и др. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 1008 с. ISBN 978-5-9704-2578-7	50
3	Инфекционные болезни: учеб. для студ. учр. высш. проф. обр., обуч. по спец. 060101.65 «Лечебное дело» / Н. Д. Юшук, Ю. Я Венгеров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с. ISBN 978-5-9704-2044-7	135

#### Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html</a>
2	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html</a>
3	Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] /

	Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html</a>
4	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html</a>

## Дополнительная литература

### Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Лекции по инфекционным болезням в 2-х томах / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 565 с. (Т1) ISBN 978-5-9704-3699-8	140
2	Лекции по инфекционным болезням в 2-х томах / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. (Т2) ISBN 978-5-9704-3700-1	140
3	Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с. ISBN 978-5-9704-0910-7	45
4	Инфекционные болезни и паразитарные болезни в схемах и таблицах : учебник для студ. мед. вузов России / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ФГОУ ВУНМИЦ Росздрава, 2008. – 496 с. ISBN 978-5-89004-266-8	100

### Электронные издания

(из ЭБС)

№	Издания
1	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html</a>
2	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html</a>
3	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html</a>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1	ЭБС «Консультант студента» : электронная библиотечная система. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> : Режим доступа по логину и паролю
2	ЭБС «Консультант врача» : электронная библиотечная система. URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> : Режим доступа по логину и паролю.

3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
4	Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
5	Медицинская справочно-информационная система. URL: <a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>
6	Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
7	Инфектология - <a href="http://www.epid.ru/epidem.html">http://www.epid.ru/epidem.html</a> Epid.ru -
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. - <a href="http://elibrary.ru/defaultx">http://elibrary.ru/defaultx</a>
9	Журнал Эпидемиология и инфекционные болезни - <a href="http://www.prosmi.ru/catalog/904">http://www.prosmi.ru/catalog/904</a>
10	Журнал Consilium medicum - <a href="http://old.consilium-medicum.com">http://old.consilium-medicum.com</a>
11	Сайт InfoPrfvo - <a href="http://infopravo.by.ru">http://infopravo.by.ru</a>
12	Большая медицинская библиотека - <a href="http://med-lib">http://med-lib</a>

#### 7.4. Информационные технологии

1. Электронная цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: <https://lms-dgmu.ru>

##### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ :
  - Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013);**
  - Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013);**
  - Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft PowerPoint 2016);**
3. Антивирус по -Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows