

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

Б1.Б2_Базовая часть. Обязательная дисциплина

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)

Направление подготовки:

- 1.5- «Биологические науки»
- 3.1- «Клиническая медицина»
- 3.2- «Профилактическая медицина»
- 3.3- «Медико-биологические науки»

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 5зе/180ч.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на совершенствование теоретических и практических умений и навыков владения иностранным языком.

Основной целью курса по иностранному языку для аспирантов и соискателей является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе и профессиональной деятельности. Данная цель обусловлена коммуникативными и познавательными потребностями научного работника соответствующего профиля.

Задачи дисциплины включают в себя развитие и совершенствование следующих навыков:

- владения подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения;
- чтения оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
- составления резюме, комментирования, аннотирования и реферирования прочитанного;
- владения орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка;
- и правильное их использование во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОИ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к Базовой части программы, Б1.Б2- обязательная дисциплина.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении.

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы высшего образования по следующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров:

- 1.5- «Биологические науки»
- 3.1- «Клиническая медицина»
- 3.2- «Профилактическая медицина»
- 3.3- «Медико-биологические науки»

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлениям по направлениям 1.5-«Биологические науки»; 3.1-«Клиническая медицина»; 3.2 –«Профилактическая медицина»; 3.3-«Медико-биологические науки»; УК-3, УК-4.

3.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных Исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах		1) Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; 2) различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах при решении научных и научно-образовательных задач
2	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на Государственном и	1) Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках. 2) стилистические особенности представления результатов	Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранно	1) Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; 2) навыками критической

		иностранном языках	научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках	м языках	оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; (3) различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессионально й деятельности на государственном и иностранном языках
--	--	-----------------------	--	----------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины 180 часа (5 зачетных единиц), в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Форма обучения - очная/заочная Сроки обучения: 1 и 2 семестр

Семе- стр	Всего	Учебные занятия в том числе		Контроль (Кандидатский экзамен) (ч.)
		Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРС (ч.)	
		Практические занятия (ч.)		
1-2	180	72	72	36

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы высшего образования по следующим направлениям подготовки аспирантов:

1.5-«Биологические науки»; 3.1-«Клиническая - медицина»; 3.2- «Профилактическая медицина»; 3.3- «Медико-биологические науки»

4.2. Тематический план дисциплины

Семетр	№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			Форма текущего контроля
			Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
				Практические занятия		
1	1	Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в педагогической сфере с учетом отраслевой специализации	48	32	16	Тестовые задания, ситуационные задачи, научные тексты на иностранном языке
1,2	2	Профессионально ориентированный перевод в научной сфере с учетом отраслевой специализации	48	16	32	Тестовые задания, ситуационные задачи, научные тексты на иностранном языке
2	3	Информационно-коммуникационные технологии в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста педагогического профиля	48	24	24	Тестовые задания, ситуационные задачи, научные тексты на иностранном языке
2	Кандидатский экзамен		36			Исходящее и просмотровое чтение, перевод и резюме прочитанного оригинального

						текста по специальности темы диссертации. Беседа с экзаменатором по кругу тем, определенных программой
--	--	--	--	--	--	--

4.3. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в педагогической сфере с учетом отраслевой специализации	<p>1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях;</p> <p>2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования;</p> <p>3. Иноязычная терминология основных отраслей педагогики, методики преподавания, психологии. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций;</p> <p>4. Лексико-грамматические и стилистические особенности текстов по педагогике на иностранном языке по программе специализации.</p>
2.	Профессионально ориентированный перевод в научной сфере с учетом отраслевой специализации	<p>1. Основы теории специального перевода. Специфика эквивалентности и адекватности научного перевода, переводческие трансформации в переводе текстов по психологии, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научной тематики;</p> <p>2. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли с иностранного языка на русский;</p> <p>3. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли с русского языка на иностранный.</p>
3.	Информационно-коммуникационные технологии в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста педагогического профиля	Использование иноязычных информационно-коммуникационных ресурсов Сети для научно-исследовательской работы с текстами по специальности в условиях межкультурной коммуникации.

4.4. Практические занятия

Цель практических занятий - совершенствование и автоматизация речевых навыков и умений, требующихся для практического владения иностранным языком, контроль над усвоением полученных знаний.

Темы практических занятий	Кол-во часов
Вводно-установочное занятие	2
Высшее медицинское образование в России и за рубежом	8
Система здравоохранения в России и за рубежом	8
Научный руководитель	6
О себе	4
ОО здравоохранении Дагестана	4
Научное исследование: теоретические обоснования	4
Научное исследование: экспериментальная часть	6
Научное исследование: обсуждение проблемы	4
Моя диссертация	8
Обсуждение научных публикаций	8
Страны изучаемого языка	6
Написание резюме к научной статье	4
Всего	72

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Самостоятельная работа аспирантов (соискателей) заключается в проработке учебного материала, выполнении домашних заданий, упражнений и тестовых заданий по грамматике и лексике, работе с оригинальной медицинской литературой по специальности, выполнении письменных и устных переводов, составления рефератов, аннотаций, резюме, тезисов, самостоятельном поиске и обработке материалов из интернета, проработке разговорных тем, подготовке к ролевой игре, написании статей, подготовке к презентации научного доклада.

Самостоятельная работа осуществляется как в аудитории под руководством преподавателя, так и во внеаудиторное время в том числе и в библиотеке, включая электронную библиотеку. Большое место занимает индивидуально-поисковая творческая деятельность, работа с Интернет-ресурсами. Формы контроля самостоятельной работы:

- перевод научных работ по специальности;
- реферирование и аннотирование научных публикаций;
- подготовка реферата по прочитанным статьям;
- подготовка устных сообщений по прочитанным статьям;
- составление двуязычного глоссария по тематике научного исследования