

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
И.Р. Моллаева

« 1 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные проблемы детского возраста»
Б1.В.ДВ.01.01. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.**

Направление подготовки: 3.1. «Клиническая медицина»

Направленность: 3.1.17 Психиатрия и наркология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 43Е/144 ч

Махачкала 2022г.

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы детского возраста» основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с:


- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 3.1. «Клиническая медицина», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. № 1199;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Локальными нормативными актами:
 - Порядком организации обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
 - Порядком разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
 - Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).

Программу разработали:

Н.Р. Моллаева, д.м.н., профессор, заведующий кафедры психиатрии, медицинской психологии и наркологии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии и наркологии протокол № 11 от «24» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор



Н.Р. Моллаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПО
 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)
 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 4.2. Тематический план дисциплины
 - 4.3. Содержание разделов дисциплины
 - 4.4. Лекции
 - 4.5. Семинары
 - 4.6. Самостоятельная работа
 - 4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины
 - 4.7.1. Система и формы контроля
 - 4.7.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов
 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.1. Кадровое обеспечение.
 - 5.2. Материально-техническое обеспечение.
 - 5.3. Информационное обеспечение обучения
- ПРИЛОЖЕНИЕ - Фонд оценочных средств

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение аспирантами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области актуальных проблем детского возраста, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия связанные с проблемами детской и подростковой психиатрии, углубить теоретические и практические знания в области детской психиатрии, формировать навыки и профессионально подготовить профилактические мероприятия.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

1. Формирование углубленных фундаментальных знаний в области детской психиатрии.
2. Овладение современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.
3. Формирование умений и навыков самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научную, научно-исследовательскую деятельность по научной специальности «Психиатрия и наркология».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)

Дисциплина «Актуальные проблемы детского возраста» относится к Дисциплине по выбору (Б1.В.ДВ.01.01) Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки:3.1 «Клиническая медицина» и направленности Психиатрия и наркология.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-3; ПК-4; ПК-6.

п/№	индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
1.	ПК-3	к системному владению методами самостоятельного научного исследования в области психиатрии: способностью и готовностью определять предмет исследования разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации: к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов.	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников, непосредственно не связанных с направлением подготовки и сферой деятельности.	навыками научно-исследовательской работы в различных сферах: различными методами поиска, критической оценки и применения в практической и научно - исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики психических заболеваний, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний внутренних органов; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки.

2.	ПК-4	способностью и готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний по психиатрии в области организации проведения научных исследований информационно и лечебной работы	основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по	использовать профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач.	профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач.
3.	ПК-6	способность к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области психиатрии	Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Детская Психиатрия».	Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Алгоритмами ведения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ с современных методик и клинических рекомендаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет: 4 зачетных единиц 144 часа.

Семестр	Вид учебной работы	Трудоемкость, часов
III	Аудиторная учебная нагрузка (Ауд.) в том числе:	40
	Лекции (Л)	16
	Практические занятия (ПЗ)	24
	Самостоятельная работа (СР)	104
	Форма контроля - зачет	
	Всего	144 (4 ЗЕ)

Форма обучения: очная/заочная

Сроки обучения: III семестр

4.2. Тематический план дисциплины

№	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Формируемые компетенции	Лекции	ПЗ	СР
1.	РАЗДЕЛ I. Организация психиатрической помощи детям и подросткам.				
	Организация внебольничной психиатрической помощи детям и подросткам.	ПК-3; ПК-4; ПК-6.	2	3	13
	Стационарная психиатрическая помощь детям.	ПК-3; ПК-4; ПК-6.	2	3	13
2.	РАЗДЕЛ II. Общая психопатология детского возраста				
	Психопатология и патопсихология эмоциональных расстройств и расстройств поведения у детей и подростков.	ПК-3; ПК-4; ПК-6.	2	3	13
	Невротические и психопатические синдромы детского возраста. Бредовые и галлюцинаторные синдромы у детей.	ПК-3; ПК-4; ПК-6	2	3	13
3.	РАЗДЕЛ III. Частная психопатология детского возраста.				
	Классификация психических заболеваний у детей и подростков.	ПК-3; ПК-4; ПК-6	2	3	13
	Шизофрения детского возраста.. Аффективные нарушения у детей.	ПК-3; ПК-4; ПК-6	2	3	13
4.	РАЗДЕЛ IV. Лечение психических расстройств детей и подростков				
	Общие принципы психодиагностики, психофармакотерапии, психотерапии нарушений характера и поведения у детей и подростков.	ПК-3; ПК-4; ПК-6	2	3	13
	Общие принципы психодиагностики, психокоррекции, психотерапии, лечебной педагогики и психопрофилактики детей и подростков.	ПК-3; ПК-4; ПК-6	2	3	13
			16	24	104
	ИТОГО		144		

4.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Организация психиатрической помощи детям и подросткам	<p>1.1. Организация и управление психиатрической помощью административно-территориальный принцип организации психиатрической помощи населению России.</p> <p>1.2. Организация внебольничной психиатрической помощи. Задачи, организация и содержание психиатрической помощи территориальных поликлиниках первичного звена здравоохранения. Организация внебольничной психиатрической помощи детям подросткам. Задачи и содержание работы психоневрологов, работающих в детских поликлиниках и подростковых кабинетах психоневрологических диспансеров</p> <p>Стационарная психиатрическая помощь детям.</p> <p>Административно-правовые аспекты недобровольной госпитализации душевнобольных.</p> <p>1.2. Организационно-правовые основы врачебно-трудовой и военно-врачебной экспертизы при психических расстройствах основные принципы экспертизы.</p> <p>Врачебная экспертиза при психических расстройствах в детском и подростковом возрасте.</p> <p>1.3. Психиатрическая этика Этический кодекс врача-психиатра. Медицинская деонтология как единство нравственных и правовых деятельности психиатра.</p> <p>1.4. Профилактика психических расстройств у детей</p> <p>Психопрофилактика индивидуальная социальная. Понятия И содержание первичной, вторичной и третичной профилактики в психиатрии. Специфические меры первичной, вторичной и третичной психо- и наркопрофилактики по отношению к отдельным видам и формам психических расстройств, психических заболеваний и расстройств поведения.</p>
2.	Общая психопатология детского возраста	Классификация психопатологических синдромов и их особенности в детском и подростковом возрасте.
3.	Частная психопатология детского возраста	<p>3.1. Нозологические классификации психических заболеваний.</p> <p>Современные нозологические классификации психических заболеваний у детей и подростков. Международная классификация болезней психических и поведенческих расстройств (F7, F8, F9). Клинические описания и указания по диагностике.</p> <p>3.2. Шизофрения в детском и подростковом возрасте</p> <p>3.3. Аффективные нарушения в детском и подростковом возрасте психопатологическая и патопсихологическая характеристика аффективных нарушений у детей.</p> <p>3.4. Эпилепсия. Основные клинические формы эпилепсии, встречающиеся в детском и подростковом возрасте.</p> <p>3.5. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах и их особенности в детском и подростковом возрасте</p> <p>3.6. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга у детей</p>

		<p>3.7. Психические расстройства при опухолях головного мозга у детей</p> <p>3.8. Психические расстройства при отдельных соматических заболеваниях у детей; при отдельных инфекционных заболеваниях; при интоксикациях.</p> <p>3.9. Психические и поведенческие расстройства связанные с злоупотреблением ПАВ и их особенности в детском и подростковом возрасте. Клинические проявления при употреблении отдельных видов ПАВ. Лечение зависимости у детей и подростков. Психотерапия. Экспертиза. Организация наркологической помощи детям и подросткам.</p> <p>3.10. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные психические расстройства у детей и подростков.</p> <p>3.11. Умственная отсталость. Современные клинические классификации умственной отсталости. Различные степени психического недоразвития при умственной отсталости. Отдельные формы умственной отсталости с установленным этиопатогенезом: энзимопатические формы, фенилкетонурия, хромосомные формы, болезнь Дауна, истинная микроцефалия, синдром Шерешевского–Гернера, болезнь Клайнфельтера, ксеродермические формы, невоидная форма, ихтиоз, дизостозические формы, синдром Марфана, болезнь Крузона. Умственная отсталость, обусловленные внутриутробным поражением плода (эмбрио- и фетопатия) вследствие вирусных инфекций, резус-несовместимости, врожденного сифилиса, токсоплазмоза и листериоза, гормональных нарушений у матери. Умственная отсталость, обусловленные пери- и постнатальными вредностями.</p>
4.	Лечение психических расстройств детей и подростков	<p>4.1. Принципы лечения психически расстройств детей и подростков. Принцип единства биологических и психосоциальных воздействий. Принцип динамичности и преемственности терапевтических воздействий. Поддерживающая терапия и методы купирования обострений в течение психических заболеваний.</p> <p>4.2. Психофармакотерапия. Особенности применения в детском и подростковом возрасте.</p> <p>4.3. Неотложная психиатрическая помощь детям и подросткам. Неотложная помощь при психических заболеваниях: при аффективных состояниях, при галлюцинаторно-бредовых состояниях, при кататонических состояниях, при синдромах помрачения сознания, при фебрильной шизофрении, при эпилептических состояниях, при осложнениях психофармакологической терапии.</p> <p>4.4. Психотерапия в психиатрии детского возраста Гипносуггестивная психотерапия, игровая психотерапия, сказка-терапия, песочная психотерапия, методы релаксации. Индивидуальные групповые формы. Семейная психотерапия.</p> <p>4.5. Реабилитация психически больных</p>

4.4. Лекции

№	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость, час
1.	Организация психиатрической помощи детям и подросткам	2
	1.1 Организация внебольничной психиатрической помощи детям и подросткам.	1
	1.2 Стационарная психиатрическая помощь детям.	1
2.	Общая психопатология детского возраста	2
	2.1 Психопатология и патопсихология эмоциональных расстройств и расстройств поведения у детей и подростков. Закономерности психических заболеваний у детей. Дизонтогении.	1
	2.2 Невротические и психопатические синдромы детского возраста. Бредовые и галлюцинаторные синдромы у детей. Синдромы помрачения сознания.	1
3.	Частная психопатология детского возраста	8
	3.1 Классификация психических заболеваний у детей и подростков.	2
	3.2 Шизофрения детского возраста. Аффективные нарушения у детей.	2
	3.3 Органические нарушения (экзо – и эндогенного происхождения) в детском и подростковом возрасте. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях и опухолях головного мозга у детей и подростков. Симптоматические психозы.	2
	3.4 Психические и поведенческие расстройства связанные с злоупотреблением ПАВ и их особенности в детском и подростковом возрасте.	2
4.	Лечение психических расстройств детей и подростков	4
	4.1 Психотерапия органических расстройств у детей и подростков.	1
	4.2 Психотерапия психические и поведенческие расстройства связанные с злоупотреблением ПАВ.	1
	4.3 Психотерапия шизофрении у детей.	1
	4.4 Психотерапия аффективных нарушений у детей и подростков	1
	ИТОГО	16

4.5. Практические занятия

№	Раздел, тема учебного курса, содержание практических занятий	Трудоемкость, час
1.	Организация внебольничной психиатрической помощи детям и подросткам.	2
2.	Стационарная психиатрическая помощь детям.	2
3.	Психопатология и патопсихология эмоциональных расстройств и расстройств поведения у детей и подростков.	2
4.	Закономерности психических заболеваний у детей. Дизонтогении.	2
5.	Невротические и психопатические синдромы детского возраста. Бредовые и галлюцинаторные синдромы у детей. Синдромы помрачения сознания.	2
6.	Классификация психических заболеваний у детей и подростков	2
7.	Шизофрения детского возраста. Аффективные нарушения у детей.	2
8.	Органические нарушения (экзо – и эндогенного происхождения) в детском и подростковом возрасте.	2

9.	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях и опухолях головного мозга у детей и	2
10.	Психофармакотерапия органических расстройств у детей и подростков.	2
11.	Психотерапия и психокоррекция невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств и «системных» неврозов у детей и подростков	2
12.	Общие принципы психодиагностики, психокоррекции, психотерапии, лечебной педагогики и психопрофилактики детей и подростков.	2
ИТОГО		24

4.6. Самостоятельная работа аспиранта

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Трудоемкость, час
1. Организационно-правовые основы врачебно-трудовой и военно-врачебной экспертизы при психических расстройствах	13
2. Профилактика психических расстройств у детей	13
3. Нозологические классификации психических заболеваний	13
4. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга у детей	13
5. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные психические расстройства у детей и подростков	13
6. Психические и поведенческие расстройства связанные с злоупотреблением ПАВ и их особенности в детском и подростковом возрасте	13
7. Умственная отсталость. Современные клинические классификации умственной отсталости. Различные степени психического недоразвития при умственной отсталости. Отдельные формы умственной отсталости с установленным этиопатогенезом.	13
8. Основные клинические формы эпилепсии, встречающиеся в детском и подростковом возрасте.	13
ИТОГО	104

4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины

4.7.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляет преподавателем при проведении семинаров.

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно- исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля знаний.

По мере освоения программы дисциплины «Актуальные проблемы детского возраста» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация (Зачет) заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Зачет проводится в виде собеседования и защиты реферата.

Согласно учебному плану входит в содержание промежуточной аттестации по итогам III семестра.

4.7.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

Тестовый контроль - зачет при наличии 70% правильных ответов

Реферат оценивается по системе «зачет /незачет»

«**Зачет**» - в реферате представлен анализ достаточного количества публикаций по выбранной теме, логично, последовательно проанализированы литературные источники, отражена позиция автора к теме исследования. Оформление реферата соответствует установленным требованиям.

«**Незачет**» - приведены фрагментарные данные по теме реферата, отсутствует логика изложения, не отражена позиция автора. Оформление реферата не соответствует установленным требованиям

Зачет:

зачет выставляется, в случае, если:

- во время собеседования аспирант продемонстрировал знание ключевых понятий дисциплины; основных источников литературы (понимать, адекватно интерпретировать); продемонстрировал навыки синтетического целостного видения проблемы.

- аспирант получил зачет за реферат

незачет– при наличии фрагментарных знаний, отсутствии целостного видения проблемы.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию дисциплины - сотрудники, входящие в штат кафедры Психиатрии, медицинской психологии и наркологии: заведующий кафедрой - д.м.н., профессор Моллаева Наида Раджабовна .

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1.	Моллаева Наида Раджабовна	штатный	Заведующая кафедрой, Доктор медицинских наук, Профессор	Высшее, Дагестанский Государственный медицинская академия, 1992г, Педиатрия, врач	Даггосуниверситет инновационная технология психолого-педагогической квалификации и преподавателей 2021 г.	Даггосмедуниверситет, 2017 г.	С 2009года по настоящее время заведующая кафедрой Психиатрии, медицинской психологии и наркологии при ДГМУ

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база академии включает в себя:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Кафедра Психиатрии, медицинской психологии и наркологии «ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ» г. Махачкала, ул. Шотта-Руставели 57 «В» Помещения для занятий лекционного типа, Для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Персональные компьютеры-1; Ксерокс (принтер)-1; Проектор «Toshiba»-1; Ноутбук Acer -1;	Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office Pro Plus 2013 RUSOLPNLAcdmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

5.3. Информационное обеспечение обучения

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы научной библиотеки ДГМУ обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Академия располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по всем специальностям медицинской науки.

Основная литература:

1. Психиатрия : нац. рук. Краткое изд. / под ред. Т.Б.Дмитриевой, В.Н.Краснова, Н.Г.Незнанова и др. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 624 с.
2. Психиатрия [Текст] : нац. рук. с прил. на компакт-диске / под ред. Т.Б.Дмитриевой, В.Н.Краснова, Н.Г.Незнанова и др. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 1000 с.
3. Психиатрия : рук. для врачей : в 2 т. / А. С. Тиганов [и др.] ; под ред. А. С.Тиганова. - М.: Медицина. - Т. 1. - 2012. - 808 с.; - Т. 2. - 2012. - 896 с. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

- 1..Забозлаева И.В. Депрессии у детей и подростков: диагностика, клиника, терапия: учебное пособие / И.В. Забозлаева, Е.В. Малинина, В.В. Колмогорова. – Челябинск: «ЮУГМУ», 2015. – 97 с.
2. Основные принципы оформления и ведения истории болезни в детском и подростковом стационаре: уч. пособие / Е.В. Малинина, И.В. Забозлаева, О.И. Пилявская, В.В. Колмогорова. – Челябинск: «ЮУГМУ», 2015. – 42 с.
3. Общая психопатология: симптомы и синдромы: учеб.пособие / ЧелГМА; Каф. психиатрии. - Челябинск : ЧелГМА, 2013. - 103 с.
4. Цыганков Б.Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учеб.для студентов мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 336 с.
5. Незнанов Н.Г. Психиатрия: учебник. / Незнанов Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с.
6. Цыганков Б.Д. Психиатрия: рук. / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2011. - 496 с.: ил.
7. Психиатрия: учебник. Незнанов Н.Г. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с. ЭБС «Консультант студента»
- 8.Этические аспекты оказания психиатрической помощи / А.Я. Иванюшкин, В.А. Тихоненко -М.: ГЭОТАР Медиа, 2011. ЭБС «Консультант студента»
9. Организация психиатрической помощи в России / И.Я. Гурович, Т.А. Солохина, Н.Д. Букреева, Л.С. Шевченко, И.И. Михайлова, В.С. Ястребов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
10. Судебная психиатрия /Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитонова -М.: ГЭОТАР Медиа, 2011. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
11. Справочник по психофармакотерапии в детском возрасте. / Е.В. Малинина, И.В. Забозлаева, О.И. Пилявская, О.В. Котлованова. – Челябинск, 2016. – 192 с.
12. Расстройства памяти, внимания и интеллекта. / Е.В. Малинина, В.В. Колмогорова, Н.А. Луговых, И.В. Забозлаева. - Челябинск, 2016. – 52 с

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации. Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.