

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Детская оториноларингология»**

**Б1.В.ДВ.01.02\_ Вариативная часть. Дисциплина по выбору**

**Наименование группы научных специальностей:** 3.1 «Клиническая медицина»

**Наименование научной специальности:** 3.1.3 «Оториноларингология»

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

**Трудоемкость (в зачетных единицах/часах):** 4Е/144ч.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью изучения является получение аспирантами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области детской оториноларингологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями лор органов; углубление знаний по клинической и экспериментальной детской оториноларингологии, базовых практических навыков в оказании оториноларингологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в педиатрической оториноларингологии, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере оказания специализированной помощи в области детской оториноларингологии.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ и особенностей детской оториноларингологии;
- научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии заболеваний лор органов с учётом особенностей детского организма;
- современных подходов в терапии детской оториноларингологии;
- особенностей методов исследования функционального состояния верхних дыхательных путей и уха.

## **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).**

Дисциплина по выбору Б1.В.ВД.01.02 «Детская оториноларингология»

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА, ЗАВЕРШИВШЕГО ИЗУЧЕНИЕ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть *профессиональные компетенции*, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки по профилю «Детская оториноларингология».

Перечень **профессиональных компетенций** программы аспирантуры:  
системное владение методами самостоятельного научного исследования в области оториноларингологии; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию

и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК3);

способность и готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний по оториноларингологии в области организации и проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (ПК4);

способность к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области оториноларингологии (ПК6).

### **Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.**

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **знать:**
  - научные подходы к изучению патологии лор органов у детей;
  - современные подходы, принципы диагностики и терапии заболеваний лор органов в детском возрасте;
  - уровни, логику проведения диагностических методов исследования;
  - иметь представление о специфике лор патологии в детском возрасте;
- **уметь:**
  - находить общий язык с больными детьми;
  - определить показания к госпитализации;
  - правильно собирать анамнез через родителей и родственников, проводить объективные исследования, определять степень тяжести заболевания, выработать план обследования и лечения больного, интерпретировать полученные данные инструментальных и лабораторных методов;
  - диагностировать и дифференцировать неотложные состояния при лор заболеваниях, проводить неотложные мероприятия по выведению больного из критического состояния
  - составить программу подготовки ребёнка к оперативному лечению, составить программу ведения больного при хирургических вмешательствах;
  - проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии осложнений связанных с основным лор заболеванием;
  - проводить дифференциальный диагноз;

- проводить профилактику и лечение основного заболевания и осложнений;
- **демонстрировать:**
  - способность и заинтересованность использования в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии при детской лор патологии;
  - умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами детской оториноларингологии;
  - навыки и умения применения научных методов в ходе проведения клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;
- **владеть:**
  - этическими нормами и правилами осуществления клинических исследования;
  - навыками развития профессионального образования.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с соискателями ученой степени по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных семинарских занятий.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа аспиранта (всего)</b>	104
<b>Вид контроля по дисциплине</b>	зачет

**6. Тематический план.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	Практические занятия	самостоятельная работа	
1	Анатомические и функциональные особенности лор органов у детей	24	4	4	24	собеседование
2	Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики ВДП у детей	24	2	4	20	собеседование
3	Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний среднего уха	12	2	2	12	собеседование
4	Внутричерепные и орбитальные осложнения	24	2	4	12	собеседование
5	Травмы верхних дыхательных путей и уха	24	2	4	12	собеседование
6	Стенозы гортани у детей	24	2	4	12	собеседование
7	Ургентная патология внутреннего уха	12	2	2	12	собеседование
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>104</b>	

## 7. Содержание дисциплины.

### 7.1. Содержание лекционных и практических занятий.

#### Лекционный курс

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость
		час.

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость
		час.
1.	Раздел 1. Анатомические и функциональные особенности лор органов у детей. Топографическая и клиническая анатомия лор органов и их особенности у детей.	4
2.	Раздел 2. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики заболеваний у детей. Заболевания верхних дыхательных путей.	2
3.	Раздел 3. Особенности этиологии, патогенеза, клиники и лечения заболеваний наружного уха .	2
4.	Раздел 4. Внутричерепные и орбитальные осложнения.	2
5.	Раздел 5. Травмы верхних дыхательных путей и уха у детей	2
6.	Тема 6. Стенозы гортани у детей.	2
7.	Тема 7. Ургентная патология внутреннего уха	2
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>

## Курс практических занятий

Порядков ый номер занятия	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудо емкос ть
		час.
<b>1.</b>	<p><b>Раздел 1. Анатомические и функциональные особенности лор органов у детей.</b></p> <p>Тема1. Топографическая и клиническая анатомия лор органов и их особенности у детей.</p> <p>1.1 Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух у новорожденных и детей старшего возраста.</p> <p>1.2 Особенности анатомии глотки и гортани у детей разных возрастных групп.</p> <p>1.3 Некоторые особенности анатомии наружного и среднего уха у детей.</p> <p>Тема2. Физиология лор органов у детей.</p> <p>1. 1. Значение нормального носового дыхания в развитии детского организма.</p> <p>1. 2. Биомеханика внешнего дыхания.</p> <p>1. 3. Защитные функции верхних дыхательных путей и их роль для детского организма.</p>	4
<b>2.</b>	<p><b>Раздел 2. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики заболеваний у детей.</b></p> <p>Тема1. Заболевания верхних дыхательных путей.</p> <p>1.1. Острые риниты, синуситы, ангины, ларингиты.</p> <p>1.2. Хронические заболевания ВДП.</p> <p>1.3. Особенности травм лор органов у детей и оказание ургентной помощи.</p> <p>Тема 2. Инородные тела лор органов у детей и особенности их удаления</p> <p>2.1. Инородные тела слухового прохода</p> <p>2.2. Инородные тела носа, глотки и гортани</p> <p>2.3. Инородные тела трахеи и бронхов</p> <p>2.4. Живые инородные тела в детской практике.</p>	4
<b>3.</b>	<p><b>Раздел 3. Особенности этиологии, патогенеза, клиники и лечения заболеваний уха.</b></p> <p>Тема1. Заболевания наружного уха.</p> <p>1.1. Острые наружные отиты.</p> <p>1.2. Хронические наружные отиты</p> <p>1.3. Заболевания среднего уха. Острые и хронические гнойные средние отиты.</p>	2

Порядков ый номер занятия	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудо емкос ть
		час.
4.	<b>Раздел 4. Внутричерепные и орбитальные осложнения</b>	4
	<p>1.1. Внутричерепные осложнения. Ранняя диагностика орбитальных, ото- и риногенных внутричерепных осложнений.</p> <p>1.2. Дифференциальная диагностика и особенности клинических проявлений в возрастном аспекте.</p> <p>1.3. Методы дополнительного обследования (рентгенодиагностика, ультразвуковая диагностика и т.д.).</p> <p>1.4. Методы хирургического и консервативного лечения</p>	4
5.	<p><b>Раздел 5. Травмы верхних дыхательных путей и уха у детей</b></p> <p><b>1.1</b> Травмы носа и носовые кровотечения у детей. ПХО ран. Методы остановки носовых кровотечений.</p> <p><b>1.2</b> Неотложные состояния при повреждении органов шеи у детей: травмы глотки, гортани, пищевода, подъязычной кости. Ожоги верхних дыхательных путей и пищевода.</p> <p><b>1.3</b> Инородные тела верхних дыхательных путей и уха в детской практике</p>	

Порядков ый номер занятия	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудо емкос ть
		час.
6.	<b>Тема 6. Стенозы гортани у детей</b>  1.1 Дифференциальная диагностика стенозов гортани и трахеи у детей. Острый подскладочный ларингит и острый эпиглоттит у детей. 1.2 Парезы гортани у детей. 1.3 Хирургические методы лечения стенозов гортани у детей. 1.4 Аномалии гортани у детей. Врожденный стридор.	4
7.	<b>Тема 7 Ургентная патология внутреннего уха</b>  1.1 Антрит и мастоидит: ранние стадии и выраженные клинические проявления. Дополнительные методы исследования при диагностике. Хирургическое лечение. Парацентез барабанной перепонки. 1.2 Врожденная глухонмота	2
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

### 7.2. Самостоятельная работа аспиранта.

*(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным видам дисциплин)*

Разделы и темы рабочей программы самостоятельно	Задания для самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкост ь	Форма контроля самост. работы

го изучения			
1. Ознакомление с руководствами и монографиями по основным направлениям в оториноларингологии	Конспектир. и реферирование первоисточников	24	собеседование
2. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям.	Проработка лекции, учебного материала	20	собеседование
3. Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя.	Подготовка докладов	12	собеседование
4. Подготовка литературного обзора по теме выполняемой научной работы.	Написание реферата, научных статей	12	собеседование
5. Представление предварительных результатов в виде статей.ю рефератов.	Выполнение перевода науч. статей иностр. журналов	12	собеседование
6. Представление предварительных результатов научной работы на конференциях, семинарах, съездах.	Участие и выступление на семинарах	12	собеседование

7. Курация пациентов, анализ историй болезни, работа в архиве	Участие в курации пациентов, анализ историй болезни		12	Практические навыки
---	---	--	----	---------------------

### 7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.

#### Перечень контрольных вопросов:

1. Хирургическая анатомия наружного носа.
2. Хирургическая анатомия перегородки носа.
3. Клиническая и топографическая анатомия латеральной стенки полости носа.
4. Хирургическая и топографическая анатомия гайморовой и решетчатой пазух.
5. Хирургическая и топографическая анатомия лобной и основной пазух.
6. Особенности формирования околоносовых пазух в детском возрасте.
7. Значение нормального носового дыхания для формирования детского организма.
8. Защитная роль лимфаденоидного глоточного кольца..Механизм.
9. Роль ОРЗ в этиологии острых поражений ВДП ( ринитов, риносинуситов и др.).
10. Особенности клиники, диагностики и лечения острых риносинуситов у детей.
11. Дифтерия носа, глотки и гортани у детей.
12. Дифференциальная диагностика истинного и ложного крупа у детей.
13. Неспецифические и специфические ангины у детей.
14. Причины развития гипертрофии миндалин у детей.
15. Хронический тонзиллит, тонзилогенные осложнения.
16. Методы консервативного лечения хронического тонзиллита.
17. Инородные тела и травмы верхних дыхательных путей.
18. Разновидности острого среднего отита. Методы лечения.
19. Причины формирования хронических гнойных средних отитов.
20. Методы лечения хронических средних отитов.
21. Слухоулучшающие операции.
22. Слухопротезирование.
23. Кохлеарная имплантация.