

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СУРДОЛОГИЯ»**

Б1.В.ДВ.01.01_ Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Наименование группы научных специальностей: 3.1 «Клиническая медицина»

Наименование научной специальности: 3.1.3 «Оториноларингология»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Всего трудоемкость: 2зе/72ч

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 4Е/144ч

Махачкала 2022г.

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является: получение аспирантами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области сурдологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи лор-больным; углубление знаний по клинической и экспериментальной сурдологии, базовых практических навыков в оказании оториноларингологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в сурдологии, профессиональной подготовки к педагогической и научной работе и совершенствования образования.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ сурдологии;
- научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии тугоухости;
- современных подходов в лечении тугоухости и глухоты;
- методов исследования и профилактики тугоухости и глухоты.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Дисциплина по выбору Б1.В.ВД.01.01 Сурдология

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА, ЗАВЕРШИВШЕГО ИЗУЧЕНИЕ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть *профессиональные компетенции*, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки по профилю «Сурдология».

Перечень **профессиональных компетенций** программы аспирантуры:

системное владение методами самостоятельного научного исследования в области оториноларингологии; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (**ПК3**);

способность и готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний по оториноларингологии в области организации и проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (**ПК4**);

способность к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области оториноларингологии (ПКБ).

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **знать:**
 - научные подходы к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности лечения тугоухости и глухоты;
 - современные подходы, принципы методов лечения тугоухости ;
 - уровни, логику проведения диагностических методов исследования;
 - иметь представление о распространенности тугоухости в республике Дагестан.
- **уметь:**
 - использовать в исследовательском процессе знание достижений в оториноларингологии и основ медицинской статистики;
 - разрабатывать и научно обосновывать проблему в сурдологии для проведения научного исследования;
 - организовывать научно-исследовательскую работу и применять методы научного анализа полученных результатов исследования;
 - использовать разнообразные методы исследования профессионального образования.
- **демонстрировать:**
 - способность и заинтересованность использования в практической деятельности знаний и исследований в системе оказания оториноларингологической помощи;
 - умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами сурдологии;
 - навыки и умения применения научных методов в ходе проведения экспериментального и клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;
- **владеть:**
 - этическими нормами и правилами осуществления научного и клинического исследования;
 - навыками развития профессионального образования.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с соискателями ученой степени по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	24
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	104
Вид контроля по дисциплине	зачет

6. Тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Форма контро ля
			Лек- ции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельна я работа	
1	Клинические аспекты физиологии слухового анализатора	24	4	4	24	собеседование
2	Этиология, патогенез, классификация тугоухости	24	2	4	20	собеседование
3	Клиника и дифференциальная диагностика патологии звукопроводящей и звуковоспринимающей систем	12	2	2	12	собеседование
4	Аудиологическая диагностика тугоухости	24	2	4	12	собеседование
5	Лечение тугоухости по звукопроводящему типу	24	2	4	12	собеседование
6	Лечение тугоухости по звуковоспринимающему типу	24	2	4	12	собеседование
7	Экспертиза тугоухости и глухоты	12	2	2	12	собеседование
Всего		144	16	24	104	

7. Содержание дисциплины.

7.1. Содержание лекционных и практических занятий.

Лекционный курс

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость
		час.
1.	Тема 1 . Физиология слухового анализатора. 1.1. Клинические аспекты звукопроведения в системе наружного и среднего уха. 1.2. Клинические аспекты физиологии слухового анализатора.	4
2.	Тема 2. Острый и хронический гнойный средний отит. 2.1. Этиологическая характеристика острого среднего отита. 2.2. Этиология и патогенез хронического гнойного среднего отита. 2.3. Этиология и патогенез адгезивного среднего отита. 2.4. Клиническая картина и особенности патогенеза секреторного среднего отита.	2
3.	Тема 3. Дифференциальная диагностика различных форм тугоухости. 3.1. Клинико-аудиологическая характеристика тугоухости при средних отитах. 3.2. Клинико-аудиологическая характеристика нейросенсорной тугоухости.	2

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость
		час.
4.	Тема 4. Лечение проводниковой тугоухости. 4.1. Лечение острого среднего отита. 4.2. Консервативное лечение хр. гнойного отита. 4.3. Мирингопластика, оссикулопластика. 4.4. Тимпанопластика. 4.5. Неэффективность хирургических методов лечения тугоухости. Причины.	2
5.	Тема 5. Осложнения острых средних отитов. 5.1. Антрит. Методы лечения. 5.2. Мастоидит. Формы. 5.3. Мастоидотомия. Антродренаж.	2
6.	Тема 6. Лечение нейросенсорной тугоухости. 6.1. Препараты улучшающие микроциркуляцию. 6.2. Препараты улучшающие проведение нейроимпульсов. 6.3. Препараты улучшающие обменные процессы в нервной ткани. 6.4. Методы лечения ушного шума.	2
7.	Тема 7. Другие разновидности тугоухости. 7.1. Тугоухость и глухота при различных синдромах. 7.2. Тугоухость при аномалиях наружного и среднего уха. 7.3. Тугоухость при поражении мозга.	2
ИТОГО		16

*

Курс практических занятий

Порядков ый номер занятия	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудо емкос ть
		час.
1.	<p>Тема 1 . Физиология слухового анализатора.</p> <p>1.1. Клинические аспекты физиологии звукопроведения в системе наружного и среднего уха..</p> <p>1.2. Клинические аспекты физиологии слухового анализатора.</p>	4
2.	<p>Тема 2. Острый и хронический гнойный средний отит.</p> <p>2.1. Этиология и патогенез острого среднего отита.</p> <p>2.2. Этиология и патогенез хронического гнойного среднего отита.</p> <p>2.3. Этиология и патогенез адгезивного среднего отита.</p> <p>2.4. Клиническая картина секреторного среднего отита.</p>	4
3.	<p>Тема 3. Дифференциальная диагностика различных форм тугоухости.</p> <p>3.1. Клинико-аудиологическая характеристика тугоухости при средних отитах.</p> <p>3.2. Клинико-аудиологическая характеристика нейросенсорной тугоухости.</p>	2

Порядков ый номер занятия	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудо емкос ть
		час.
4.	Тема 4. Лечение проводниковой тугоухости. 4.1. Лечение острого среднего отита. 4.2. Консервативное лечение хр. гнойного отита. 4.3. Мирингопластика, оссикулопластика.	4
5.	4.4. Тимпанопластика. 4.5. Причины неэффективности тимпанопластики. Тема 5. Осложнения острых средних отитов. 5.1. Анtrit. Методы лечения. 5.2. Мастоидит. Разновидности. 5.3. Слухосохраняющие операции.	4
6.	Тема 6. Лечение нейросенсорной тугоухости. 6.1. Препараты улучшающие микроциркуляцию. 6.2. Препараты улучшающие проведение нейроимпульсов. 6.3. Препараты улучшающие обменные процессы в нервной ткани. 6.4. Методы лечения ушного шума.	4
7.	Тема 7. Другие разновидности тугоухости. 7.1. Тугоухость и глухота при врожденных синдромах. 7.4. Тугоухость при аномалиях наружного и среднего уха. Тугоухость при поражении мозга.	2
ИТОГО		24

7.2. Самостоятельная работа аспиранта.

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным видам дисциплин)

Разделы и темы рабочей программы самостоятельно го изучения	Задания для самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость	Форма контроля самост. работы
1. Ознакомление с руководствами и монографиями по основным направ- влениям в оторино- ларингологии	Конспектир. и реферирование первоисточников	24	собеседование
2. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям.	Проработка лекции, учебного материала	20	
3. Выполнение докладов по индивидуальном у выбору или выбору руководителя.	Подготовка докладов	12	собеседование
4. Подготовка литературного обзора по теме выполняемой научной работы.	Написание реферата, научных статей	12	собеседование
5. Представление предварительны х результатов в виде статей, рефератов.	Выполнение перевода науч. статей иностр. журналов	12	собеседование
6. Представление предварительны х результатов научной работы	Участие и выступление на семинарах	12	собеседование

на конференциях, семинарах, съездах.			
7. Курация пациентов, анализ историй болезни, работа в архиве	Участие в курации пациентов, анализ историй болезни	12	Практические навыки

7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.

Перечень рефератов

1. Классификация тугоухости.
2. Патогенез проводниковой тугоухости.
3. Врожденная глухота и тугоухость. ВОГ.
4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика сенсоневральной тугоухости.
5. Дифференциальная диагностика проводниковой и воспринимающей тугоухости.
6. Принципы лечения проводниковой тугоухости.
7. Принципы лечения воспринимающей тугоухости.
8. Слухопротезирование. Обучающие программы.
9. Кохлеарная имплантация. Отбор больных. Послеоперационная имплантация.