

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СУРДОЛОГИЯ»**

Б1.В.ДВ.01.01_ Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Наименование группы научных специальностей: 3.1 «Клиническая медицина»

Наименование научной специальности: 3.1.3 «Оториноларингология»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Всего трудоемкость: 2зе/72ч

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 4Е/144ч

Махачкала 2022г.

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является: получение аспирантами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области сурдологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи лор-больным; углубление знаний по клинической и экспериментальной сурдологии, базовых практических навыков в оказании оториноларингологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в сурдологии, профессиональной подготовки к педагогической и научной работе и совершенствования образования.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ сурдологии;
- научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии тугоухости;
- современных подходов в лечении тугоухости и глухоты;
- методов исследования и профилактики тугоухости и глухоты.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Дисциплина по выбору Б1.В.ВД.01.01 Сурдология

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА, ЗАВЕРШИВШЕГО ИЗУЧЕНИЕ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть *профессиональные компетенции*, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки по профилю «Сурдология».

Перечень **профессиональных компетенций** программы аспирантуры:

системное владение методами самостоятельного научного исследования в области оториноларингологии; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (**ПК3**);

способность и готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний по оториноларингологии в области организации и проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (**ПК4**);

способность к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области оториноларингологии (ПКБ).

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **знать:**
 - научные подходы к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности лечения тугоухости и глухоты;
 - современные подходы, принципы методов лечения тугоухости ;
 - уровни, логику проведения диагностических методов исследования;
 - иметь представление о распространенности тугоухости в республике Дагестан.
- **уметь:**
 - использовать в исследовательском процессе знание достижений в оториноларингологии и основ медицинской статистики;
 - разрабатывать и научно обосновывать проблему в сурдологии для проведения научного исследования;
 - организовывать научно-исследовательскую работу и применять методы научного анализа полученных результатов исследования;
 - использовать разнообразные методы исследования профессионального образования.
- **демонстрировать:**
 - способность и заинтересованность использования в практической деятельности знаний и исследований в системе оказания оториноларингологической помощи;
 - умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами сурдологии;
 - навыки и умения применения научных методов в ходе проведения экспериментального и клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;
- **владеть:**
 - этическими нормами и правилами осуществления научного и клинического исследования;
 - навыками развития профессионального образования.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с соискателями ученой степени по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц |
|--|----------------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа аспиранта (всего) | 104 |
| Вид контроля по дисциплине | зачет |

6. Тематический план.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего час. | В том числе | | | Форма контро ля |
|--------------|---|---------------|-------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| | | | Лек- ции | Практи- ческие занятия | Самосто- ятельна я работа | |
| 1 | Клинические аспекты физиологии слухового анализатора | 24 | 4 | 4 | 24 | собеседование |
| 2 | Этиология, патогенез, классификация тугоухости | 24 | 2 | 4 | 20 | собеседование |
| 3 | Клиника и дифференциальная диагностика патологии звукопроводящей и звуковоспринимающей систем | 12 | 2 | 2 | 12 | собеседование |
| 4 | Аудиологическая диагностика тугоухости | 24 | 2 | 4 | 12 | собеседование |
| 5 | Лечение тугоухости по звукопроводящему типу | 24 | 2 | 4 | 12 | собеседование |
| 6 | Лечение тугоухости по звуковоспринимающему типу | 24 | 2 | 4 | 12 | собеседование |
| 7 | Экспертиза тугоухости и глухоты | 12 | 2 | 2 | 12 | собеседование |
| Всего | | 144 | 16 | 24 | 104 | |

7. Содержание дисциплины.

7.1. Содержание лекционных и практических занятий.

Лекционный курс

| Порядковый номер лекции | Раздел, тема учебного курса, содержание лекции | Трудоемкость |
|-------------------------|---|--------------|
| | | час. |
| 1. | Тема 1 . Физиология слухового анализатора. 1.1. Клинические аспекты звукопроводения в системе наружного и среднего уха. 1.2. Клинические аспекты физиологии слухового анализатора. | 4 |
| 2. | Тема 2. Острый и хронический гнойный средний отит. 2.1. Этиологическая характеристика острого среднего отита. 2.2. Этиология и патогенез хронического гнойного среднего отита. 2.3. Этиология и патогенез адгезивного среднего отита. 2.4. Клиническая картина и особенности патогенеза секреторного среднего отита. | 2 |
| 3. | Тема 3. Дифференциальная диагностика различных форм тугоухости. 3.1. Клинико-аудиологическая характеристика тугоухости при средних отитах. 3.2. Клинико-аудиологическая характеристика нейросенсорной тугоухости. | 2 |

| Порядковый номер лекции | Раздел, тема учебного курса, содержание лекции | Трудоемкость |
|-------------------------|--|--------------|
| | | час. |
| 4. | Тема 4. Лечение проводниковой тугоухости. 4.1. Лечение острого среднего отита. 4.2. Консервативное лечение хр. гнойного отита. 4.3. Мирингопластика, оссикулопластика. 4.4. Тимпанопластика. 4.5. Неэффективность хирургических методов лечения тугоухости. Причины. | 2 |
| 5. | Тема 5. Осложнения острых средних отитов. 5.1. Антрит. Методы лечения. 5.2. Мастоидит. Формы. 5.3. Мастоидотомия. Антродренаж. | 2 |
| 6. | Тема 6. Лечение нейросенсорной тугоухости. 6.1. Препараты улучшающие микроциркуляцию. 6.2. Препараты улучшающие проведение нейроимпульсов. 6.3. Препараты улучшающие обменные процессы в нервной ткани. 6.4. Методы лечения ушного шума. | 2 |
| 7. | Тема 7. Другие разновидности тугоухости. 7.1. Тугоухость и глухота при различных синдромах. 7.2. Тугоухость при аномалиях наружного и среднего уха. 7.3. Тугоухость при поражении мозга. | 2 |
| ИТОГО | | 16 |

*

Курс практических занятий

| Порядков ый номер занятия | Раздел, тема учебного курса, содержание лекции | Трудо емкос ть |
|---------------------------------|---|----------------------|
| | | час. |
| 1. | <p>Тема 1 . Физиология слухового анализатора.</p> <p>1.1. Клинические аспекты физиологии звукопроведения в системе наружного и среднего уха..</p> <p>1.2. Клинические аспекты физиологии слухового анализатора.</p> | 4 |
| 2. | <p>Тема 2. Острый и хронический гнойный средний отит.</p> <p>2.1. Этиология и патогенез острого среднего отита.</p> <p>2.2. Этиология и патогенез хронического гнойного среднего отита.</p> <p>2.3. Этиология и патогенез адгезивного среднего отита.</p> <p>2.4. Клиническая картина секреторного среднего отита.</p> | 4 |
| 3. | <p>Тема 3. Дифференциальная диагностика различных форм тугоухости.</p> <p>3.1. Клинико-аудиологическая характеристика тугоухости при средних отитах.</p> <p>3.2. Клинико-аудиологическая характеристика нейросенсорной тугоухости.</p> | 2 |

| Порядков ый номер занятия | Раздел, тема учебного курса, содержание лекции | Трудо емкос ть |
|---------------------------------|--|----------------------|
| | | час. |
| 4. | Тема 4. Лечение проводниковой тугоухости. 4.1. Лечение острого среднего отита. 4.2. Консервативное лечение хр. гнойного отита. 4.3. Мирингопластика, оссикулопластика. | 4 |
| 5. | 4.4. Тимпанопластика. 4.5. Причины неэффективности тимпанопластики. Тема 5. Осложнения острых средних отитов. 5.1. Антрит. Методы лечения. 5.2. Мастоидит. Разновидности. 5.3. Слухосохраняющие операции. | 4 |
| 6. | Тема 6. Лечение нейросенсорной тугоухости. 6.1. Препараты улучшающие микроциркуляцию. 6.2. Препараты улучшающие проведение нейроимпульсов. 6.3. Препараты улучшающие обменные процессы в нервной ткани. 6.4. Методы лечения ушного шума. | 4 |
| 7. | Тема 7. Другие разновидности тугоухости. 7.1. Тугоухость и глухота при врожденных синдромах. 7.4. Тугоухость при аномалиях наружного и среднего уха. Тугоухость при поражении мозга. | 2 |
| ИТОГО | | 24 |

7.2. Самостоятельная работа аспиранта.

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным видам дисциплин)

| Разделы и темы рабочей программы самостоятельно го изучения | Задания для самостоятельной работы аспирантов | Трудоемкость | Форма контроля самост. работы |
|--|--|---------------------|--------------------------------------|
| 1. Ознакомление с руководствами и монографиями по основным направ- влениям в оторино- ларингологии | Конспектир. и реферирование первоисточников | 24 | собеседование |
| 2. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям. | Проработка лекции, учебного материала | 20 | |
| 3. Выполнение докладов по индивидуальном у выбору или выбору руководителя. | Подготовка докладов | 12 | собеседование |
| 4. Подготовка литературного обзора по теме выполняемой научной работы. | Написание реферата, научных статей | 12 | собеседование |
| 5. Представление предварительны х результатов в виде статей, рефератов. | Выполнение перевода науч. статей иностр. журналов | 12 | собеседование |
| 6. Представление предварительны х результатов научной работы | Участие и выступление на семинарах | 12 | собеседование |

| | | | |
|---|---|----|---------------------|
| на конференциях, семинарах, съездах. | | | |
| 7. Курация пациентов, анализ историй болезни, работа в архиве | Участие в курации пациентов, анализ историй болезни | 12 | Практические навыки |

7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.

Перечень рефератов

1. Классификация тугоухости.
2. Патогенез проводниковой тугоухости.
3. Врожденная глухота и тугоухость. ВОГ.
4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика сенсоневральной тугоухости.
5. Дифференциальная диагностика проводниковой и воспринимающей тугоухости.
6. Принципы лечения проводниковой тугоухости.
7. Принципы лечения воспринимающей тугоухости.
8. Слухопротезирование. Обучающие программы.
9. Кохлеарная имплантация. Отбор больных. Послеоперационная имплантация.