

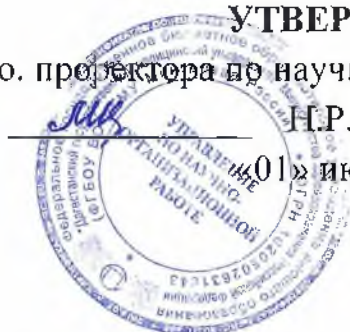
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной работе

Н.Р. Моллаева

«01» июля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
«ДЕТСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Б1.В.ДВ.01.02\_ Вариативная часть. Дисциплина по Выбору

Наименование группы научных специальностей: 3.1 «Клиническая медицина»

Наименование научной специальности: 3.1.3 «Оториноларингология»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - очная/заочная

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 4Е/144ч

Махачкала 2022г

Рабочая программа дисциплины по выбору «ДЕТСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 3.1.3 – «Оториноларингология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014г № 1200.

Рабочая программа дисциплины по выбору одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей ДГМУ «24» июня 2022 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
профессор



Джамалудинов Ю.А.

Составители:

1.Зав. кафедрой болезней уха,  
горла и носа  
с усовершенствованием врачей  
д.м.н., профессор

Ю.А. Джамалудинов

2.Ассистент кафедры болезней уха,  
горла и носа  
с усовершенствованием врачей, к.м.н.

Д.Р. Рагимова

3.Доцент кафедры болезней уха,  
горла и носа  
с усовершенствованием врачей, к.м.н.

Р.Г. Гаджимирзаева

## СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке дисциплины по выбору «Детская оториноларингология» основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Оториноларингология» (аспирантура)	
Пояснительная записка	
1. Общие положения	
2. Цели и задачи освоения дисциплины	
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	
4. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины	
5. Объем дисциплины и виды учебной работы	
6. Тематический план	
7. Содержание дисциплины	
7.1. Содержание лекционных и практических занятий	
7.2. Самостоятельная работа аспиранта	
7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов	
8. Образовательные технологии	
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
9.1. Основная литература	
9.2. Дополнительная литература	
9.3. Периодическая литература	
9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	
10. Материально-техническое обеспечение	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Рабочая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе: документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты по направлениям; - Профессиональные стандарты;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 24.02.2021 № 118;
- Приказ Минобрнауки России от 27.03.1998 № 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» с изменениями, внесенными приказами от 16.03.2000 № 780, от 27.11.2000 № 3410, от 17.02.2004 № 696;
- Приказ Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2011 № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.01.2002 N 74 «Положение о порядке присуждения ученых степеней» с изменениями, внесенными Постановлениями Правительства от 12.08.2003 № 490, от 20.04.2006 № 227, от 04.05.2008 № 330, от 02.06.2008 № 424, от 31.03.2009 № 279, от 20.06.2011 № 475;
- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», утвержденные Минобрнауки России 08.05.2001, рег. № 12/39;
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378);
- Федерального закона РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 № 274.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью изучения является получение аспирантами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области детской оториноларингологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями лор органов; углубление знаний по клинической и экспериментальной детской оториноларингологии, базовых практических навыков в оказании оториноларингологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в педиатрической оториноларингологии, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере оказания специализированной помощи в области детской оториноларингологии.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ и особенностей детской оториноларингологии;
- научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии заболеваний лор органов с учётом особенностей детского организма;
- современных подходов в терапии детской оториноларингологии;
- особенностей методов исследования функционального состояния верхних дыхательных путей и уха.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).**

Дисциплина по выбору Б1.В.ВД.01.02 «Детская оториноларингология»

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА, ЗАВЕРШИВШЕГО ИЗУЧЕНИЕ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть *профессиональные компетенции*, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки по профилю «Детская оториноларингология».

Перечень **профессиональных компетенций** программы аспирантуры: системное владение методами самостоятельного научного исследования в области оториноларингологии; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию

и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК3);

способность и готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний по оториноларингологии в области организации и проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (ПК4);

способность к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области оториноларингологии (ПК6).

### **Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.**

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **знать:**
  - научные подходы к изучению патологии лор органов у детей;
  - современные подходы, принципы диагностики и терапии заболеваний лор органов в детском возрасте;
  - уровни, логику проведения диагностических методов исследования;
  - иметь представление о специфике лор патологии в детском возрасте;
- **уметь:**
  - находить общий язык с больными детьми;
  - определить показания к госпитализации;
  - правильно собирать анамнез через родителей и родственников, проводить объективные исследования, определять степень тяжести заболевания, выработать план обследования и лечения больного, интерпретировать полученные данные инструментальных и лабораторных методов;
  - диагностировать и дифференцировать неотложные состояния при лор заболеваниях, проводить неотложные мероприятия по выведению больного из критического состояния
  - составить программу подготовки ребёнка к оперативному лечению, составить программу ведения больного при хирургических вмешательствах;
  - проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии осложнений связанных с основным лор заболеванием;
  - проводить дифференциальный диагноз;

- проводить профилактику и лечение основного заболевания и осложнений;
- **демонстрировать:**
  - способность и заинтересованность использования в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии при детской лор патологии;
  - умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами детской оториноларингологии;
  - навыки и умения применения научных методов в ходе проведения клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;
- **владеть:**
  - этическими нормами и правилами осуществления клинических исследования;
  - навыками развития профессионального образования.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с соискателями ученой степени по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных семинарских занятий.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы.**  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа аспиранта (всего)</b>	104
<b>Вид контроля по дисциплине</b>	зачет

## 6. Тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего , час.	В том числе			Форма контро ля
			лекц ии	Практи ческие занятия	самосто ятельна я работа	
1	Анатомические и функциональные особенности лор органов у детей	24	4	4	24	собесед ование
2	Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики ВДП у детей	24	2	4	20	собесед ование
3	Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний среднего уха	12	2	2	12	собесед ование
4	Внутричерепные и орбитальные осложнения	24	2	4	12	собесед ование
5	Травмы верхних дыхательных путей и уха	24	2	4	12	собесед ование
6	Стенозы гортани у детей	24	2	4	12	собесед ование
7	Ургентная патология внутреннего уха	12	2	2	12	собесед ование
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>104</b>	

## 7. Содержание дисциплины.

### 7.1. Содержание лекционных и практических занятий.

#### Лекционный курс

Поряд ковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудо емкос ть
		час.



Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость
		час.
1.	Раздел 1. Анатомические и функциональные особенности лор органов у детей. Топографическая и клиническая анатомия лор органов и их особенности у детей.	4
2.	Раздел 2. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики заболеваний у детей. Заболевания верхних дыхательных путей.	2
3.	Раздел 3. Особенности этиологии, патогенеза, клиники и лечения заболеваний паружного уха .	2
4.	Раздел 4. Внутричерепные и орбитальные осложнения.	2
5.	Раздел 5. Травмы верхних дыхательных путей и уха у детей	2
6.	Тема 6. Стенозы гортани у детей.	2
7.	Тема 7. Ургентная патология внутреннего уха	2
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>

## Курс практических занятий

Порядков ый номер занятия	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудо емкос ть
		час.
1.	<p><b>Раздел 1. Анатомические и функциональные особенности лор органов у детей.</b></p> <p>Тема1. Топографическая и клиническая анатомия лор органов и их особенности у детей.</p> <p>1.1 Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух у новорожденных и детей старшего возраста.</p> <p>1.2 Особенности анатомии глотки и гортани у детей разных возрастных групп.</p> <p>1.3 Некоторые особенности анатомии наружного и среднего уха у детей.</p> <p>Тема2. Физиология лор органов у детей.</p> <p>1. 1. Значение нормального носового дыхания в развитии детского организма.</p> <p>1. 2. Биомеханика внешнего дыхания.</p> <p>1. 3. Защитные функции верхних дыхательных путей и их роль для детского организма.</p>	4
2.	<p><b>Раздел 2. Особенности этиологии, патогенеза, клиннки, диагностики заболеваний у детей.</b></p> <p>Тема1. Заболевания верхних дыхательных путей.</p> <p>1.1.Острые риниты, синуситы, ангины, ларингиты.</p> <p>1.2.Хронические заболевания ВДП.</p> <p>1.3.Особенности травм лор органов у детей и оказание ургентной помощи.</p> <p>Тема 2. Инородные тела лор органов у детей и особенности их удаления</p> <p>2.1.Инородные тела слухового прохода</p> <p>2.2.Инородные тела носа, глотки и гортани</p> <p>2.3.Инородные тела трахеи и бронхов</p> <p>2.4.Живые инородные тела в детской практике.</p>	4
3.	<p><b>Раздел 3.Особенности этиологии, патогенеза, клиннки и лечения заболеваний уха.</b></p> <p>Тема1.Заболевания наружного уха.</p> <p>1.1.Острые наружные отиты.</p> <p>1.2.Хронические наружные отиты</p> <p>1.3 Заболевания среднего уха. Острые и хронические гнойные средние отиты.</p>	2

Порядков ый номер занятия	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудо емкос ть
		час.
4.	<b>Раздел 4. Внутричерепные и орбитальные осложнения</b>	4
	<p>1.1. Внутричерепные осложнения. Ранняя диагностика орбитальных, ото- и риногенных внутричерепных осложнений.</p> <p>1.2. Дифференциальная диагностика и особенности клинических проявлений в возрастном аспекте.</p> <p>1.3. Методы дополнительного обследования (рентгенодиагностика, ультразвуковая диагностика и т.д.).</p> <p>1.4. Методы хирургического и консервативного лечения</p>	4
5.	<p><b>Раздел 5.Травмы верхних дыхательных путей и уха у детей</b></p> <p>1.1 Травмы носа и носовые кровотечения у детей. ПХО ран. Методы остановки носовых кровотечений.</p> <p>1.2 Неотложные состояния при повреждении органов шеи у детей: травмы глотки, гортани, пищевода, подъязычной кости. Ожоги верхних дыхательных путей и пищевода.</p> <p>1.3 Инородные тела верхних дыхательных путей и уха в детской практике</p>	

Порядков ый номер занятия	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудо емкос ть
		час.
6.	<b>Тема 6. Стенозы гортани у детей</b>  <b>1.1</b> Дифференциальная диагностика стенозов гортани и трахеи у детей. Острый подскладочный ларингит и острый эпиглоттит у детей. <b>1.2</b> Парезы гортани у детей. <b>1.3</b> Хирургические методы лечения стенозов гортани у детей. <b>1.4</b> Аномалии гортани у детей. Врождённый стридор.	4
7.	<b>Тема 7 Ургентная патология внутреннего уха</b>  <b>1.1</b> Антрит и мастоидит: ранние стадии и выраженные клинические проявления. Дополнительные методы исследования при диагностике. Хирургическое лечение. Парацентез барабанной перепонки. <b>1.2</b> Врожденная глухонмота	2
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

## 7.2. Самостоятельная работа аспиранта.

*(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения*

*и контроля, учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным видам дисциплин)*

Разделы и темы рабочей программы самостоятельно	Задания для самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость	Форма контроля самост. работы

го изучения			
1. Ознакомление с руководствами и монографиями по основным направлениям в оториноларингологии	Конспектир. и реферирование первоисточников	24	собеседование
2. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям.	Проработка лекции, учебного материала	20	собеседование
3. Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя.	Подготовка докладов	12	собеседование
4. Подготовка литературного обзора по теме выполняемой научной работы.	Написание реферата, научных статей	12	собеседование
5. Представление предварительных результатов в виде статей.ю рефератов.	Выполнение перевода науч. статей иностр. журналов	12	собеседование
6. Представление предварительных результатов научной работы на конференциях, семинарах, съездах.	Участие и выступление на семинарах	12	собеседование

7. Курация пациентов, анализ историй болезни, работа в архиве	Участие в курации пациентов, анализ историй болезни	12	Практические навыки
---	---	----	---------------------

**7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Хирургическая анатомия наружного носа.
2. Хирургическая анатомия перегородки носа.
3. Клиническая и топографическая анатомия латеральной стенки полости носа.
4. Хирургическая топографическая анатомия гайморовой и решетчатой пазух.
5. Хирургическая топографическая анатомия лобной и основной пазух.
6. Особенности формирования околоносовых пазух в детском возрасте.
7. Значение нормального носового дыхания для формирования детского организма.
8. Защитная роль лимфаденоидного глоточного кольца..Механизм.
9. Роль ОРЗ в этиологии острых поражений ВДП ( ринитов, риносинуситов и др.).
10. Особенности клиники, диагностики и лечения острых риносинуситов у детей.
11. Дифтерия носа, глотки и гортани у детей.
12. Дифференциальная диагностика истинного и ложного крупа у детей.
13. Неспецифические и специфические ангины у детей.
14. Причины развития гипертрофии миндалин у детей.
15. Хронический тонзиллит, тонзиллогенные осложнения.
16. Методы консервативного лечения хронического тонзиллита.
17. Инородные тела и травмы верхних дыхательных путей.
18. Разновидности острого среднего отита. Методы лечения.
19. Причины формирования хронических гнойных средних отитов.
20. Методы лечения хронических средних отитов.
21. Слухоулучшающие операции.
22. Слухопротезирование.
23. Кохлеарная имплантация.

## 8. Образовательные технологии.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, пресс-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы»).

2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.

3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.

4. Использование учебно-методического программного комплекса.

5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.

6. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

**Материально-техническая база кафедры включает в себя:**

№ п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Сурдология	Компьютеры (3), принтер(2), сканер(1), телевизор (2), ноутбуки (2).	367026, г.Махачкала, ул.Ляхова, д.47. Кафедра оториноларингологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»
2.		Компьютерный класс с выходом в Интернет 2 компьютеров.	367026, г.Махачкала, ул.Ляхова, д.47. Кафедра оториноларингологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»
3.		Видеопроектор, DVD-плеер.	367026, г.Махачкала, ул.Ляхова, д.47. Кафедра

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы - сотрудники, входящие в штат кафедры болезней уха горла и носа с усовершенствованием врачей: Джамалудинов Ю.А.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Джамалудинов Юнускади Асхабалиевич	штатный	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор	Высшее, Дагестанский государственный медицинский институт, 1976, лечебно-	Интернатура по специальности оториноларингология 1977год,	Дагестанский государственный медицинский университет,	С 1977 по 1981г. старший лаборант кафедры болезней уха горла и носа; с



				профилактический факультет, врач	аспирантура 1981-1984г.	сертификат оториноларинголога 2022	1981 по 1984 аспирантура в Даггосмединституте; с 1984 по 1988 старший лаборант; с 1989 ассистент кафедры болезней уха, горла и носа ФПК; с 2020 года заведующий кафедрой болезней уха горла и носа с усовершенствованием врачей ДГМУ
--	--	--	--	----------------------------------	-------------------------	------------------------------------	--

## 6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической

подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантом; учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

№ п/п	Адрес (местоположение здания, строения, сооружения, помещения)	Собственность или оперативно управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1		3	4	5	6	7	8
	г. Махачкала, ул. Ляхова 47 ГБУ РКБ	Аренда	Оторинола - рингология	Для образовательного процесса:  Кабинет №1	Лаборантская на 5 посадочных мест (10 м <sup>2</sup> )	Ноутбук Toshiba-1; Оверхед - 1; проектор -1; МФУhpLaserJetPro-1; Мультимедиа	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для

				<p>на 15 посадочных мест (20 м<sup>2</sup>)</p> <p>Кабинет №2 на 15 посадочных мест (18м<sup>2</sup>)</p> <p>Кабинет №3 на 15 посадочных мест (18м<sup>2</sup>)</p>		<p>проектор TOSHIBA-1 для самостоятельной работы студентов;</p> <p>лобные рефлекторы – 6;</p> <p>набор инструментов для осмотра ЛОР органов - 30 шт;</p> <p>муляж головы для осмотра ЛОР органов - 3</p>	<p>бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г);OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)и т.д.)</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Основная литература

1. Козлов М.Я. Хирургическая реабилитация слуха у детей. М.: Медицина, 1981.
2. 21. Пальчун В.Т., Крюков А.И. Оториноларингология. М.: Медицина, 1998.
3. 27. Руководство по оториноларингологии. Под ред. Солдатов И.Б., М., 1994.
4. 28. Руководство по оториноларингологии (четырёхтомник). М.: Медицина, 1960-1963.
5. 32. Тарасов Д.И., Фёдорова О.К., Быкова В.П. Заболевания среднего уха. М., 1988.
6. 34. Фивин Д.Л. Физиология и патология органа слуха. М.: Медицина, 2000.
7. 40. Оториноларингология : учебник/ под.ред. В.Т.Пальчуна.-3-е изд., перераб. и доп. – Москва:Медицина, 2013.- 572 с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704-2509-1.
8. 41. Пальчун, В. Т. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2735-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>.
9. 42. Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>

### Периодическая литература:

- Высшее образование в России.
- Высшее образование сегодня.
- Медицинское образование и профессиональное развитие.
- Образование в документах: межведомственный аналитический бюллетень.
- Alma mater.
- Вестник оториноларингологии.Москва
- Детская оториноларингология.
- Медтехника.
- Российская ринология
- Мир медицины.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации. Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

Электронные ресурсы, интернет -ресурсы

1. <http://medinfo.ru/article/99>,
2. <http://www.niph.ru/>
3. <http://www.zdravinform.ru/> ,
4. <http://www.rosmedstrah.ru/> ,
5. <http://www.mma.ru/publication/medicine/>,
6. <http://www.biometrica.tomsk.ru/> ,
7. <http://zdorovie.perm.ru/> ,
8. <http://www.cochrane.ru>,
9. <http://www.zdrav.org> ,
10. <http://www.medical-law.narod.ru>,
11. <http://rudocor.net/>,
12. <http://socmed.narod.ru>,
13. <http://www.chat.ru/~medangel/>

### **ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Для специальности \_\_\_\_\_  
(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета

\_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Ученого совета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)