

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по научной работе
Н.Р. Моллаева
«01» июля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«СУРДОЛОГИЯ»**

Б1.В.ДВ.01.01_ Вариативная часть. Дисциплина по выбору

Наименование группы научных специальностей: 3.1 «Клиническая медицина»

Наименование научной специальности: 3.1.3 «Оториноларингология»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - очная/заочная

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 4Е/144ч

Махачкала 2022г

Рабочая программа дисциплины по выбору «СУРДОЛОГИЯ» профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 3.1.3 – «Оториноларингология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014г № 1200.

Рабочая программа дисциплины по выбору одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей ДГМУ «24» июня 2022 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой
профессор



Джамалудинов Ю.А.

Составители:

1. Зав. кафедрой болезней уха,
горла и носа
с усовершенствованием врачей
д.м.н., профессор

Ю.А. Джамалудинов

2. Ассистент кафедры болезней уха,
горла и носа
с усовершенствованием врачей, к.м.н.

Д.Р. Рагимова

3. Доцент кафедры болезней уха,
горла и носа
с усовершенствованием врачей, к.м.н.

Р.Г. Гаджимирзаева

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке дисциплины по выбору «Сурдология» основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Оториноларингология» (аспирантура)	
Пояснительная записка	
1. Общие положения	
2. Цели и задачи освоения дисциплины	
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	
4. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины	
5. Объем дисциплины и виды учебной работы	
6. Тематический план	
7. Содержание дисциплины	
7.1. Содержание лекционных и практических занятий	
7.2. Самостоятельная работа аспиранта	
7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов	
8. Образовательные технологии	
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
9.1. Основная литература	
9.2. Дополнительная литература	
9.3. Периодическая литература	
9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	
10. Материально-техническое обеспечение	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Рабочая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе: документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты по направлениям;
- Профессиональные стандарты;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 24.02.2021 № 118;
- Приказ Минобрнауки России от 27.03.1998 № 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» с изменениями, внесенными приказами от 16.03.2000 № 780, от 27.11.2000 № 3410, от 17.02.2004 № 696;
- Приказ Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2011 № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.01.2002 N 74 «Положение о порядке присуждения ученых степеней» с изменениями, внесенными Постановлениями Правительства от 12.08.2003 № 490, от 20.04.2006 № 227, от 04.05.2008 № 330, от 02.06.2008 № 424, от 31.03.2009 № 279, от 20.06.2011 № 475;
- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», утвержденные Минобрнауки России 08.05.2001, рег. № 12/39;
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378);
- Федерального закона РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 № 274.

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является: получение аспирантами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области сурдологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи лор-больным; углубление знаний по клинической и экспериментальной сурдологии, базовых практических навыков в оказании оториноларингологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в сурдологии, профессиональной подготовки к педагогической и научной работе и совершенствования образования.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ сурдологии;
- научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии тугоухости;
- современных подходов в лечении тугоухости и глухоты;
- методов исследования и профилактики тугоухости и глухоты.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Дисциплина по выбору Б1.В.ВД.01.01 Сурдология

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА, ЗАВЕРШИВШЕГО ИЗУЧЕНИЕ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть *профессиональные компетенции*, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки по профилю «Сурдология».

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры:

системное владение методами самостоятельного научного исследования в области оториноларингологии; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК3);

способность и готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний по оториноларингологии в области организации и проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (ПК4);

способность к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области оториноларингологии (ПКБ).

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **знать:**
 - научные подходы к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности лечения тугоухости и глухоты;
 - современные подходы, принципы методов лечения тугоухости ;
 - уровни, логику проведения диагностических методов исследования;
 - иметь представление о распространенности тугоухости в республике Дагестан.
- **уметь:**
 - использовать в исследовательском процессе знание достижений в оториноларингологии и основ медицинской статистики;
 - разрабатывать и научно обосновывать проблему в сурдологии для проведения научного исследования;
 - организовывать научно-исследовательскую работу и применять методы научного анализа полученных результатов исследования;
 - использовать разнообразные методы исследования профессионального образования.
- **демонстрировать:**
 - способность и заинтересованность использования в практической деятельности знаний и исследований в системе оказания оториноларингологической помощи;
 - умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами сурдологии;
 - навыки и умения применения научных методов в ходе проведения экспериментального и клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;
- **владеть:**
 - этическими нормами и правилами осуществления научного и клинического исследования;
 - навыками развития профессионального образования.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с соискателями ученой степени по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	24
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	104
Вид контроля по дисциплине	зачет

6. Тематический план.

№ и/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Форма контро ля
			Лек- ции	Практи ческие занятия	Самосто ятельна я работа	
1	Клинические аспекты физиологии слухового анализатора	24	4	4	24	собеседование
2	Этиология, патогенез, классификация тугоухости	24	2	4	20	собеседование
3	Клиника и дифференциальная диагностика патологии звукопроводящей и звуковоспринимающей систем	12	2	2	12	собеседование
4	Аудиологическая диагностика тугоухости	24	2	4	12	собеседование
5	Лечение тугоухости по звукопроводящему типу	24	2	4	12	собеседование
6	Лечение тугоухости по звуковоспринимающему типу	24	2	4	12	собеседование
7	Экспертиза тугоухости и глухоты	12	2	2	12	собеседование
Всего		144	16	24	104	

7. Содержание дисциплины.

7.1. Содержание лекционных и практических занятий.

Лекционный курс

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость
		час.
1.	Тема 1 . Физиология слухового анализатора. 1.1. Клинические аспекты звукопроведения в системе наружного и среднего уха. 1.2. Клинические аспекты физиологии слухового анализатора.	4
2.	Тема 2. Острый и хронический гнойный средний отит. 2.1. Этиологическая характеристика острого среднего отита. 2.2. Этиология и патогенез хронического гнойного среднего отита. 2.3. Этиология и патогенез адгезивного среднего отита. 2.4. Клиническая картина и особенности патогенеза секреторного среднего отита.	2
3.	Тема 3. Дифференциальная диагностика различных форм тугоухости. 3.1. Клинико-аудиологическая характеристика тугоухости при средних отитах. 3.2. Клинико-аудиологическая характеристика нейросенсорной тугоухости.	2

Порядковый номер лекции	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоемкость
		час.
4.	Тема 4. Лечение проводниковой тугоухости. 4.1. Лечение острого среднего отита. 4.2. Консервативное лечение хр. гнойного отита. 4.3. Мирингопластика, оссикулопластика. 4.4. Тимпанопластика. 4.5. Неэффективность хирургических методов лечения тугоухости. Причины.	2
5.	Тема 5. Осложнения острых средних отитов. 5.1. Антрит. Методы лечения. 5.2. Мастоидит. Формы. 5.3. Мастоидотомия. Антродренаж.	2
6.	Тема 6. Лечение нейросенсорной тугоухости. 6.1. Препараты улучшающие микроциркуляцию. 6.2. Препараты улучшающие проведение нейроимпульсов. 6.3. Препараты улучшающие обменные процессы в нервной ткани. 6.4. Методы лечения ушного шума.	2
7.	Тема 7. Другие разновидности тугоухости. 7.1. Тугоухость и глухота при различных синдромах. 7.2. Тугоухость при аномалиях наружного и среднего уха. 7.3. Тугоухость при поражении мозга.	2
ИТОГО		16

*

Курс практических занятий

Порядков ый номер занятия	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудо емкос ть
		час.
1.	<p>Тема 1 . Физиология слухового анализатора.</p> <p>1.1. Клинические аспекты физиологии звукопроведения в системе наружного и среднего уха..</p> <p>1.2. Клинические аспекты физиологии слухового анализатора.</p>	4
2.	<p>Тема 2. Острый и хронический гнойный средний отит.</p> <p>2.1. Этиология и патогенез острого среднего отита.</p> <p>2.2. Этиология и патогенез хронического гнойного среднего отита.</p> <p>2.3. Этиология и патогенез адгезивного среднего отита.</p> <p>2.4. Клиническая картина секреторного среднего отита.</p>	4
3.	<p>Тема 3. Дифференциальная диагностика различных форм тугоухости.</p> <p>3.1. Клинико-аудиологическая характеристика тугоухости при средних отитах.</p> <p>3.2. Клинико-аудиологическая характеристика нейросенсорной тугоухости.</p>	2

Порядков ый номер занятия	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудо емкос ть
		час.
4.	Тема 4. Лечение проводниковой тугоухости. 4.1. Лечение острого среднего отита. 4.2. Консервативное лечение хр. гнойного отита. 4.3. Мирингопластика, оссикулопластика.	4
5.	4.4. Тимпанопластика. 4.5. Причины неэффективности тимпанопластики. Тема 5. Осложнения острых средних отитов. 5.1. Антрит. Методы лечения. 5.2. Мастоидит. Разновидности. 5.3. Слухосохраняющие операции.	4
6.	Тема 6. Лечение нейросенсорной тугоухости. 6.1. Препараты улучшающие микроциркуляцию. 6.2. Препараты улучшающие проведение нейроимпульсов. 6.3. Препараты улучшающие обменные процессы в нервной ткани. 6.4. Методы лечения ушного шума.	4
7.	Тема 7. Другие разновидности тугоухости. 7.1. Тугоухость и глухота при врожденных синдромах. 7.4. Тугоухость при аномалиях наружного и среднего уха. Тугоухость при поражении мозга.	2
ИТОГО		24

7.2. Самостоятельная работа аспиранта.

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным видам дисциплин)

Разделы и темы рабочей программы самостоятельно го изучения	Задания для самостоятельной работы аспирантов	Трудоемкость	Форма контроля самост. работы
1. Ознакомление с руководствами и монографиями по основным направ- влениям в оторино-ларингологии	Конспектир. и реферирование первоисточников	24	собеседование
2. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям.	Проработка лекции, учебного материала	20	
3. Выполнение докладов по индивидуальном у выбору или выбору руководителя.	Подготовка докладов	12	собеседование
4. Подготовка литературного обзора по теме выполняемой научной работы.	Написание реферата, научных статей	12	собеседование
5. Представление предварительны х результатов в виде статей, рефератов.	Выполнение перевода науч. статей иностр. журналов	12	собеседование
6. Представление предварительны х результатов научной работы	Участие и выступление на семинарах	12	собеседование

на конференциях, семинарах, съездах.			
7. Курация пациентов, анализ историй болезни, работа в архиве	Участие в курации пациентов, анализ историй болезни	12	Практические навыки

7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.

Перечень рефератов

1. Классификация тугоухости.
2. Патогенез проводниковой тугоухости.
3. Врожденная глухота и тугоухость. ВОГ.
4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика сенсоневральной тугоухости.
5. Дифференциальная диагностика проводниковой и воспринимающей тугоухости.
6. Принципы лечения проводниковой тугоухости.
7. Принципы лечения воспринимающей тугоухости.
8. Слухопротезирование. Обучающие программы.
9. Кохлеарная имплантация. Отбор больных. Послеоперационная имплантация.

8. Образовательные технологии.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция: проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, пресс-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы»).
2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.
3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.
4. Использование учебно-методического программного комплекса.

5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.

6. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

, научные журналы и труды конференций по всем специальностям медицинской науки.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Сурдология	Компьютеры (3), принтер(2), сканер(1), телевизор (2), ноутбуки (2).	367026, г.Махачкала, ул.Ляхова, д.47. Кафедра оториноларингологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»
2.		Компьютерный класс с выходом в Интернет 2 компьютеров.	367026, г.Махачкала, ул.Ляхова, д.47. Кафедра оториноларингологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»
3.		Видеопроектор, DVD-плеер.	367026, г.Махачкала, ул.Ляхова, д.47. Кафедра оториноларингологии ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ СР РФ»

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы - сотрудники, входящие в штат кафедры болезней уха горла и носа с усовершенствованием врачей: Джамалудинов Ю.А.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Джамалудинов Юнускади Асхабалиевич	штатный	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор	Высшее, Дагестанский государственный медицинский институт, 1976, лечебно-профилактический факультет, врач	Интернатура по специальности оториноларингология 1977год, аспирантура 1981-1984г.	Дагестанский государственный медицинский университет, сертификат оториноларинголога 2022	С 1977 по 1981г. старший лаборант кафедры болезней уха горла и носа; с 1981 по 1984 аспирантура в Даггосмединституте; с 1984 по 1988 старший лаборант; с 1989 ассистент

							кафедры болезней уха,горла и носа ФПК; с 2020 года заведую щий кафедрой болезней уха горла и носа с усоверше нствован ием врачей ДГМУ
--	--	--	--	--	--	--	---

6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантом; учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

№ п/п	Адрес (местоположение здания, строения, сооружения, помещения)	Собственность или оперативно управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	г. Махачкала, ул. Ляхова 47 ГБУ РКБ	Аренда	Оторинола - рингология	Для образовательного процесса: Кабинет №1	Лаборантская на 5 посадочных мест (10 м ²)	Ноутбук Toshiba-1; Оверхед – 1; проектор -1; МФУ hp LaserJetPro-1; Мультимедиа	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для
		3	4	5	6	7	8

				<p>на 15 посадочных мест (20 м²)</p> <p>Кабинет №2 на 15 посадочных мест (18м²)</p> <p>Кабинет №3 на 15 посадочных мест (18м²)</p>			<p>проектор TOSHIBA-1 для самостоятельной работы студентов:</p> <p>лобные рефлекторы – 6;</p> <p>набор инструментов для осмотра ЛОР органов - 30 шт;</p> <p>муляж головы для осмотра ЛОР органов - 3</p>	<p>бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г);OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Ascinc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)и т.д.)</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Альтман А.Я., Вайтулевич С.В. Слуховые вызванные потенциалы человека и локализация источника звука. СПб.: Наука, 1992.
2. Бабияк В.И., Ланцов А.А., Базаров В.Г. Клиническая вестибулология. СПб., 1996.
3. Базаров В.Г., Лисовский В.А., Мороз Б.С., Токарев О.П. Основы аудиологии и слухопротезирования. М.: Медицина, 1984.
4. Благовещенская Н.С. Отоневрологические симптомы и синдромы. М.: Медицина, 1981.
5. Козлов М.Я. Хирургическая реабилитация слуха у детей. М.: Медицина, 1981.
6. 13. Лопотко А.И., Плужников М.С., Атамурадов М.А. Старческая тугоухость. Ашхабад: АН ТССР, 1986.
7. 21. Пальчун В.Т., Крюков А.И. Оториноларингология. М.: Медицина, 1998.
8. 26. Радугин К.Б., Овчинников Ю.М. Адгезивный средний отит. М. Медицина, 1972.
9. 27. Руководство по оториноларингологии. Под ред. Солдатова И.Б., М., 1994.
- 10.28. Руководство по оториноларингологии (четырёхтомник). М.: Медицина, 1960-1963.
- 11.29. Сагалович Б.М., Пальчун В.Т. Болезнь Меньера. М.: Медицина, 2001.
- 12.32. Тарасов Д.И., Фёдорова О.К., Быкова В.П. Заболевания среднего уха. М., 1988.
- 13.34. Фивин Д.Л. Физиология и патология органа слуха. М.: Медицина, 2000.
- 14.36. Чканников А.Н., Зенгер В.Г., Исаев В.М., Наседкин А.Н., Самбулов В.И. Лазеротерапия и лазерохирургия при болезни Меньера. Методические рекомендации. М., 1996.
- 15.40. Оториноларингология : учебник/ под.ред. В.Т.Пальчуна.-3-е изд., перераб. и доп. – Москва:Медицина, 2013.- 572 с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704-2509-1.
- 16.41. Пальчун, В. Т. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. -

ISBN 978-5-9704-2735-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>.

17.42. Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>

Периодическая литература:

- Высшее образование в России.
- Высшее образование сегодня.
- Медицинское образование и профессиональное развитие.
- Образование в документах: межведомственный аналитический бюллетень.
- Alma mater.
- Вестник оториноларингологии. Москва
- Детская оториноларингология.
- Медтехника.
- Российская ринология
- Мир медицины.
-

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации. Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

Электронные ресурсы, интернет -ресурсы

1. <http://medinfo.ru/article/99>,
2. <http://www.niph.ru/>
3. <http://www.zdravinform.ru/> ,
4. <http://www.rosmedstrah.ru/> ,
5. <http://www.mma.ru/publication/medicine/>,
6. <http://www.biometrika.tomsk.ru/> ,
7. <http://zdorovie.perm.ru/> ,
8. <http://www.cochrane.ru>,
9. <http://www.zdrav.org> ,
10. <http://www.medical-law.narod.ru>,
11. <http://rudocctor.net/>,
12. <http://socmed.narod.ru>,
13. <http://www.chat.ru/~medangel/>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

Для специальности _____
(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
факультета

(наименование факультета)

« ___ » _____ 20__ г.

Председатель Ученого совета

(подпись)

(ФИО)