

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной работе
профессор Н.Р. Молдаева

« 1 » июль 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВЫБОРУ
«КАРИЕСОЛОГИЯ» (Б1.В.ДВ.01.01)**

Уровень образовательной программы:

высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки:

3.1. Клиническая медицина

Направленность (профиль) подготовки/специализация:

3.1.7 Стоматология

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Трудоемкость: 4 ЗЕ (144 ч.)

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины по выбору «КАРИЕСОЛОГИЯ» (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 3.1.7 – «Стоматология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014г № 1200.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии ДГМУ «24» июня 2022 г. Протокол № 8.

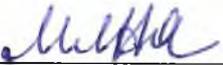
Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент



Меджидов М.Н.

Составители:

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент



Меджидов М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура)	
3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины	
4. Трудоемкость учебной дисциплины	
5. Вопросы для самоподготовки	
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	
7. Условия реализации дисциплины	
8. Материально техническое обеспечение дисциплины	
9. Информационное обеспечение дисциплины	
10. Фонд оценочных средств	

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения данной дисциплины является получение аспирантами глубоких знаний о распространенности, интенсивности, этиологии, клинических проявлений, диагностики и дифференциальной диагностики кариеса зубов, приобретения практических навыков местного и общего лечения кариеса зубов и освоение современных реставрационных технологий, а также использовать полученные знания в своей научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Научиться определять распространенность и интенсивность поражения зубов кариесом, наличие региональной специфики развития кариеса, составлять диспансерные группы и программы профилактики.
2. Используя современные достижения науки и техники, уметь поставить диагноз различных форм кариеса.
3. Научиться проводить диагностику и дифференциальную диагностику клинических проявлений всех форм кариеса.
4. Научиться проводить качественное лечение всех форм кариеса.
5. Уметь использовать в лечении кариеса современные реставрационные технологии.
6. Знать и уметь предупредить возможные ошибки и осложнения до лечения, во время лечения и после лечения кариеса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

Направление подготовки: 3.1. Клиническая медицина

Направленность (профиль) подготовки/специализация: 3.1.7 Стоматология

Данная дисциплина в структуре ООП входит в состав дисциплин по выбору: Б1.В.ДВ.01.01.

3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Результаты освоения дисциплины по выбору «Кариесология» основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами деятельности.

3.1. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины.

Студент должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

- системному владению методами самостоятельного научного исследования в области стоматологии; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК3);
- способностью и готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний по стоматологии в области организации и проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (ПК4);
- способностью к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области стоматологии (ПК6).

3.2. Требования к уровню подготовки аспиранта.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

• **знать:**

- теоретические основы по эпидемиологии и региональной особенности поражения зубов кариесом;
- современное представление о причинах возникновения кариеса зубов;
- современные подходы, принципы диагностики и обоснованность лечения данной патологии, возможные ошибки и осложнения в ходе и после лечения, их предупреждение и методы устранения;
- схему основных и дополнительных методов исследования больных с патологией твердых тканей зубов;
- основные принципы препарирования кариозных полостей различного класса и требования, предъявляемые к ним.

• **уметь:**

- правильно заполнять историю болезни, вести медицинскую учетно-отчетную документацию;
- на основании опроса, осмотра, инструментального обследования и результатов дополнительных методов исследования поставить точный диагноз и составить план лечения;
- использовать в своей практической деятельности теоретические знания, полученные в процессе обучения в аспирантуре;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении кариеса зубов;
- проводить профилактику и лечение кариеса зубов у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- выявить и устранить возможные осложнения при лечении кариеса зубов и предпринять меры профилактики их возникновения.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с аспирантами во время проведения аудиторных практических занятий.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 4 ЗЕ 144 числе, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	24	
Самостоятельная работа аспиранта	104	
Вид контроля по дисциплине - зачет		

Форма обучения: очная

Сроки обучения: III семестр

4.2 Структура и содержание дисциплины.

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Распространенность и интенсивность кариеса, региональная специфика заболевания. Понятие о КПУ. Диспансеризация пациентов с кариесом.	Распространенность и интенсивность кариеса. Региональная специфика заболевания. Понятие о КПУ. Диспансеризация пациентов с кариесом.
2	Этиология и патогенез кариеса. Основные теории возникновения кариеса. Патологическая анатомия кариеса зубов.	Этиология и патогенез кариеса. Основные теории возникновения кариеса. Патологическая анатомия кариеса зубов.
3	Классификация кариеса. Клинико-анатомическая и анатомо-топографическая классификации. Классификация ВОЗ (10 пересмотр МКБ). Клинические проявления кариеса зубов.	Классификация кариеса. Клинико-анатомическая классификация. Анатомо-топографическая классификация. Классификация кариеса по ВОЗ (10 пересмотр МКБ). Клинические проявления кариеса зубов. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса.
4	Профилактика кариеса зубов. Первичная профилактика кариеса. Индивидуальные и коллективные средства профилактики. Вторичная профилактика кариеса.	Профилактика кариеса зубов. Первичная профилактика кариеса. Индивидуальные и коллективные средства профилактики. Вторичная профилактика кариеса.

4.3 . Тематический план.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с аспирантом по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

№ Раздела	Семестр	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	ПЗ	СР
1	III	Распространенность и интенсивность кариеса, региональная специфика заболевания. Понятие о КПУ. Диспансеризация пациентов с кариесом.	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26

2	III	Этиология и патогенез кариеса. Основные теории возникновения кариеса. Патологическая анатомия кариеса зубов.	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
3	III	Классификация кариеса. Клинико-анатомическая и анатомо-топографическая классификации. Классификация ВОЗ (10 пересмотр МКБ). Клинические проявления кариеса зубов.	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
4	III	Профилактика кариеса зубов. Первичная профилактика кариеса. Индивидуальные и коллективные средства профилактики. Вторичная профилактика кариеса.	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
	III	Зачет				
ИТОГО:				16	24	104
				144 ч		

4.4. Тематика лекционных занятий

№ Раз дела	Объем (час)	Тематика лекционных занятий
<i>3 семестр</i>		
1.		Распространенность и интенсивность кариеса, региональная специфика заболевания. Понятие о КПУ. Диспансеризация пациентов с кариесом.
	2	Распространенность и интенсивность кариеса. Региональная специфика заболевания.
	2	Понятие о КПУ. Диспансеризация пациентов с кариесом.
2.		Этиология и патогенез кариеса. Основные теории возникновения кариеса. Патологическая анатомия кариеса зубов.
	2	Этиология и патогенез кариеса.
	2	Основные теории возникновения кариеса. Патологическая анатомия кариеса зубов.
3		Классификация кариеса. Клинико-анатомическая и анатомо-топографическая классификации. Классификация ВОЗ (10 пересмотр МКБ). Клинические проявления кариеса зубов.
	2	Классификация кариеса. Клинико-анатомическая и анатомо-топографическая классификации.
	2	Классификация ВОЗ (10 пересмотр МКБ). Клинические проявления кариеса зубов. Диагностика и дифференциальная диагностика.
4		Профилактика кариеса зубов. Первичная профилактика кариеса. Индивидуальные и коллективные средства профилактики. Вторичная профилактика кариеса.
	2	Профилактика кариеса зубов. Первичная профилактика кариеса.
	2	Индивидуальные и коллективные средства профилактики. Вторичная

		профилактика кариеса.
	16 ч.	

4.5. Тематика практических занятий.

№ Раз дела	Объем (час)	Тематика практических занятий
3 семестр		
1.		Распространенность и интенсивность кариеса, региональная специфика заболевания. Понятие о КПУ. Диспансеризация пациентов с кариесом.
	3	Эпидемиологические аспекты поражения зубов кариесом.
	3	Современные представления о возникновении кариеса зубов.
2.		Этиология и патогенез кариеса. Основные теории возникновения кариеса. Патологическая анатомия кариеса зубов.
	3	Роль различных факторов в развитии кариеса зубов.
	3	Клинические проявления различных форм кариеса зубов.
3		Классификация кариеса. Клинико-анатомическая и анатомо-топографическая классификации. Классификация ВОЗ (10 пересмотр МКБ). Клинические проявления кариеса зубов.
	3	Клиническая картина и общие принципы лечения кариеса зубов. Основные принципы препарирования твердых тканей зубов. Лечение ранних форм кариеса.
	3	Препарирование и пломбирование полостей различных классов. Особенности препарирования кариозных полостей различных классов.
4		Профилактика кариеса зубов. Первичная профилактика кариеса. Индивидуальные и коллективные средства профилактики. Вторичная профилактика кариеса.
	3	Пломбирование зубов композитными материалами. Современные реставрационные технологии.
	3	Ошибки и осложнения до, во время и после пломбирования зубов.
	24 ч.	

4.6. Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную переработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим разделам.

№ Раз дела	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов
3 семестр		
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета	26
2.	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса зубов	26
3.	Диагностика и планирование лечения кариеса зубов	26
4.	Физиотерапевтические методы при лечении кариеса зубов.	26
ИТОГО		104

Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работ
1. Принципы организации стоматологической помощи	2	Гаджиев Р.С. Медицинское страхование. Учебное пособие Махачкала, 2006. – 176 с.	1. Тесты 2. Ситуационная задача 3. Реферат
2. Кариес и его осложнения	2	Меджидов М.Н., Курбанова Э.А. Практикум по кариесологии. – Махачкала: АЛЕФ, 2020. Курбанова Э.А., Меджидов М.Н. Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов, Махачкала: АЛЕФ, 2023	1. Тесты 2. Ситуационная задача 3. Реферат
ИТОГО			4

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Полость зуба: типы корневых каналов, особенности анатомического строения каналов корней разных групп зубов верхней и нижней челюстей.
2. Строение эмали и дентина. Созревание эмали. Гистология эмали и дентина.
3. Распространенность и интенсивность кариеса, региональная специфика заболевания.
4. Понятие о КПУ. Диспансеризация пациентов с кариесом.
5. Этиология и патогенез кариеса. Основные теории возникновения кариеса. Патологическая анатомия кариеса зубов.
6. Классификация кариеса. Клинико-анатомическая и анатомо-топографическая классификации. Классификация ВОЗ (10 пересмотр МКБ). Клинические проявления кариеса зубов.
7. Эпидемиологические аспекты поражения зубов кариесом.
8. Современные представления о возникновении кариеса зубов.
9. Современная классификация кариеса по МКБ-10.
10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией кариеса по Блеку.
11. Препарирование и пломбирование полостей различных классов. Особенности препарирования кариозных полостей различных классов.
12. Профилактика кариеса зубов. Первичная профилактика кариеса.
13. Индивидуальные и коллективные средства профилактики. Вторичная профилактика кариеса.
14. Гиперестезия зубов: причины возникновения, принципы лечения, препараты, применяемые при лечении гиперестезии.
15. Современные пломбировочные материалы: стеклоиономерные цементы, композитные материалы и адгезивные системы.
16. Классификация современных реставрационных систем, показания к применению.

17. Основные принципы художественной реставрации зубов.

18. Использование физиотерапевтических методов при лечении кариеса зубов.

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.

По мере освоения программы дисциплины «Кариесология» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Промежуточная аттестация включает проведение зачета. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Зачет проводится в конце 3-го семестра в виде защиты реферата и собеседования (по билетам).

6.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

Критерии оценки тестового контроля:

Зачет при наличии 70% правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач:

Зачтено - аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

Не зачтено - если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

6.3. Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета):

зачтено ставится в случае, если аспирант в полном объеме знает:

ответы на поставленные вопросы, в логической последовательности и в четкой форме выражает свои мысли и дает обоснованные выводы.

не зачтено – в случае, если аспирант демонстрирует фрагментарные знания, нет целостного представления о предмете обсуждения.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы
- сотрудники, входящие в штат кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО
ДГМУ Минздрава России: Меджидов М.Н.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Меджидов Меджид Нисреддинович	штатный	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, заслуженный изобретатель РД	Высшее, Дагестанский государственный медицинский институт, 1978, стоматологический факультет, врач-стоматолог	Аспирантура с 1982-1985 гг. в ММСИ им. Н.А. Семашко. Повышение квалификации на курсах повышения преподавателей при МГМСУ в 1990, 1995, 2000, 2013, 2020 гг. Повышение квалификации по терапевтической стоматологии на кафедре стоматологии ФПК и	Даггосмед университет, стоматология общей практики, 2019 г.	С 1979 по 1982 гг. – старший лаборант кафедры патологической анатомии. С 1980-1982 гг. – врач-стоматолог по совместительству в Головном предприятии Дагшвейобъединения РД. С 1982-1985 гг. – целевой аспирант ММСИ им. Н.А. Семашко. С 1985 по 1995 гг. –

					ППС ДГМУ в 1994 1999, 2004, 2009, 2014, 2019, 2022 гг.		ассистент кафедры терапевтич еской стоматолог ии, а с 1995 по 2011 гг. - доцент и завуч кафедры. С 2011 г. по настоящее время зав. кафедрой терапевтич еской стоматолог ии
--	--	--	--	--	---	--	---

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

- Доска интерактивная резиновая USB
- Видеоплеер JVSB1
- Ноутбук TOSHIBA
- Монитор LCD 19 SAMSUNG 943 N
- Аппарат для пломбирования корневых каналов E8Q (Южная Корея)
- Аппарат лазерной терапии AA 01 селикон
- Стоматологические установки «AZIMUT 100A»
- Стоматологическая установка «AZIMUT 200A»
- Компьютеры Intel Core i3-540
- Наконечники турбинные с ротором «Сирона» M4
- Скалер автономный многофункциональный ультразвуковой
- Микромотор пневматический и др.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 912 с.
2. Кариес зубов: учеб. пособие / А.С. Оправин, В.П. Зеновский, Т.В. Вилова и др.. – Архангельск, 2012. – 160 с.
3. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 928 с.

Дополнительная литература

1. Биденко Н. В. Стеклоиономерные материалы и их применение в стоматологии. Практическое пособие / Н. В. Биденко. – М.: Книга плюс, 2003. – 144 с.
2. Грудянов А. И. Кариес корня / А. И. Грудянов, О. А. Чепуркова // Институт стоматологии, 2003. – № 3. – С. 69-70.
3. Ефимов Ю. В. Местное обезболивание в клинической стоматологии / Ю. В. Ефимов, Х. Х. Мухаев. – Элистант: ЗАО НПП «Джангар», 2007. – 104 с.
4. Лобовкина Л. А. Современные технологии реставрации зубов / Л. А. Лобовкина, А. М. Романов. – 2-е изд., доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с.
5. Николаев А. И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества: монография / А. И. Николаев. – М. : МЕДпресс-информ, 2006. – 208 с.
5. Оправин А. С. Регламентные мероприятия при работе на стоматологическом оборудовании: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / А. С. Оправин, Н. А. Мартынова. – Сев. гос. мед. ун-т, Арханг. гос. тех. ун-т. – Архангельск, 2004. – 35 с.
6. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.
7. Салова А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А. В. Салова. – М., МЕДпресс-информ, 2008. – 160 с.
8. Новейшие технологии в эстетической стоматологии. Чиликин В.Н. М., ГУП НИКИЭТ, 2001.
9. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии (Часть I. Кариес и его осложнения): учебно-методическое пособие /Фирсова И.В., Попова А.Н., Саямов Х.Ю., Морозова М.Б.; под редакцией проф. В.Ф. Михальченко. – Волгоград: ООО «Феникс», 2011 – 80 с.
10. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: Цветной атлас. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Периодическая литература:

- Высшее образование в России.
- Высшее образование сегодня.
- Медицинское образование и профессиональное развитие.
- Образование в документах: межведомственный аналитический бюллетень.
- Alma mater.
- Вестник стоматологии. Украина.
- Детская стоматология.
- Медтехника.
- Медбизнес
- Мир медицины.
- Новое в стоматологии.
- Ортодент Инфо.

- Российский стоматологический журнал.
- Стоматологический реферативный журнал.
- Стоматология.
- Стоматолог-практик.
- Стоматологический журнал. Минск.
- Стоматология для всех.
- Уральский стоматологический журнал.
- Современная стоматология. Киев.
- Институт стоматологии.
- Клиническая стоматология.
- Квинтэссенция.
- Маэстро стоматологии.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации. Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

Поисковые системы и каталоги:

- MedLinks - Вся медицина в Интернет
- MEDNAVIGATOR - Каталог русскоязычных медицинских ресурсов
- MEDAGENT - Каталог медицинских сайтов
- Medrating - Каталог, рейтинг сайтов, посвященных медицине и здравоохранению
- avogadro.ru: - каталог сайтов
- medlook.ru - каталог медицинских сайтов
- medline-catalog.ru - каталог интернет-ресурсов о медицине

Дополнительные ресурсы в Интернете

- <http://aspirantura.spb.ru> - Паспорта специальностей для докторантуры и аспирантуры, правовые документы, форум
- <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/posl> - Портал министерства образования. Есть полезная информация об кандидатских экзаменах и многом другом (правила оформления дисс., дисс. советах и т.п.)
- <http://bologna.mgimo.ru> - Информация о конвертации российских дипломов докторов и кандидатов наук
- <http://www.auditorium.ru> - Информация о послевузовском образовании
- <http://www.edu.ru/db/portal> - Портал министерства образования. Ссылки на интернет ресурсы
- <http://www.rsl.ru> - Российская Гос. библиотека. Доступ к зарубежным данным научной периодики
- <http://www.rsl.ru> - Библиотека мед. Сайтов