

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки: 3.1 «Клиническая медицина»

Направленность подготовки: 3.1.9 «Хирургия»

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 129зе/4644ч.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Основной целью научно-исследовательской работы (НИР) является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие профессиональных компетенций исследователя и преподавателя-исследователя в сфере научных интересов, определенной ФГОС ВО соответствующего направления подготовки кадров высшей квалификации.

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- развитие навыков научно-исследовательской деятельности
- освоение методологии, методики и техники рационального эффективного поиска и использования информации,
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса,
- привлечение аспирантов к участию в выполнении внутривузовских научных проектов, кафедральных тем научных исследований,
- обмен результатами научных и научно-методических исследований путем проведения межвузовских, региональных, всероссийских и международных конференций, семинаров на базе университета,
- получение новых научных материалов по теме диссертационной работы,
- внедрение научно-методических разработок в учебный процесс университета, других образовательных учреждений, а также в лечебный процесс,
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр университета.

2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» ОПОП аспирантуры.

Программа «Научные исследования» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в

университете, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программам аспирантуры. НИР базируется на дисциплинах иностранный язык, история и философия науки, основы патентоведения и библиографии, основы медико-биологической статистики, знаниях специальных дисциплин направления 3.1 Клиническая медицина. Научно-исследовательская работа аспиранта является базой для подготовки и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НИР

Научно-исследовательская работа призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников аспирантуры:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- способностью и готовность к научно - исследовательской работе и проектированию, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств (ПК1);

- способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений, в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК2);

- системному владению методами самостоятельного научного исследования в области хирургии; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК3);

- способностью и готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний по хирургии в области организации и проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (ПК4);

- способностью разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию

интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе (ПК5);

- способностью к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области хирургии (ПК6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 129 ЗЕ (4644 часов).
Время проведения – 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры (1-8 семестры при заочной форме обучения).

4.1. Структура и объем научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость	Компетенции
Очная форма обучения			
1.	Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка аналитического обзора. Разработка методик.	1, 2 семестр 43 ЗЕ (1548 ч.)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1
2.	Набор материала	3, 4 семестр 36 ЗЕ (1296 ч.)	УК-3, ОПК-2, ОПК-5, ПК 1-5
3.	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы	5, 6 семестр 50 ЗЕ (1800 ч.)	УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК
Заочная форма обучения			
1.	Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка аналитического обзора. Разработка методик.		УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1
2.	Набор материала	3, 4 семестр 45 ЗЕ (1620 ч.)	УК-3, ОПК-2, ОПК-5, ПК 1-5
3.	Набор материала	5, 6 семестр 35 ЗЕ (1260 ч.)	УК-3, ОПК-2, ОПК-5, ПК 1-5
4.	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы	7, 8 семестр 35 ЗЕ (1260 ч.)	УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК

4.2. Содержание научно-исследовательской работы (очная/заочная форма обучения)

Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела		Формируемые компетенции	
<p>Раздел 1 Выбор и утверждение темы диссертации (выполняется совместно с научным руководителем)</p> <p>1 Составление плана научно-исследовательской деятельности аспиранта. Литературный обзор по исследования, подготовка аналитического обзора. Разработка методик к теме диссертации на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы. Изучение актуальности планируемого исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью. Разработка рабочих гипотез. Определение необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.). Разработка методики исследования.</p>	О	1, 2 семестр 43 ЗЕ (1548 ч.)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1	
	З	1, 2 семестр 28 ЗЕ (1008 ч.)		

<p>Параметры, контролируемые при исследованиях. Определение условий и порядка проведения исследований.</p> <p>Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка.</p> <p>Освоение методов исследования. Разработка критериев включения и исключения из исследования.</p> <p>Разработка диагностических карт и других отчетно-учетных документов.</p> <p>Разработка протокола исследования.</p>			
Набор материала	0	3, 4 семестр 36 ЗЕ (1296 ч.)	УК-3, ОПК-2, ОПК-5, ПК 1-5
	3	3,4,5,6 семестр 66 ЗЕ (2376 ч.)	
Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы	0	5, 6 семестр 50 ЗЕ (1800 ч.)	УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК 1-5
	3	7, 8 семестр 35 ЗЕ (1260 ч.)	

4. КРИТЕРИИ И ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней, определены Постановлением Правительства Российской

Федерации от 24.09.2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» п. 9, 10, 11.

Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, имеющие существенное значение для соответствующей отрасли науки.

В научном исследовании должны быть:

- предложены оригинальные суждения по заявленной тематике;
- доказаны положения, вносящие вклад в расширение представлений об изучаемом явлении;
- изучены причинно-следственные связи, установлены закономерности изучаемых явлений;
- доказана перспективность использования новых научных данных в науке, в практике.

Научное исследование должно содержать информацию о степени и уровне внедрения результатов, перспективах практического использования полученных данных (практические рекомендации, методические рекомендации). Должна быть решена актуальная научная задача по профилю выполненного исследования (научной специальности или специальностей, если исследование выполнено на стыке).

В исследовании должны быть применены современные методы сбора и обработки исходной информации (фактических данных). Объем исходной информации должен быть достаточным для получения выбранными методами исследования убедительных и достоверных результатов.

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации)

Научно-квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, установленными Минобрнауки России. Рекомендуемая структура научно-квалификационной работы:

- Введение (актуальность, цель, задачи, научная новизна, положения, выносимые на защиту, научно-практическое значение результатов)
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты исследования
- Выводы
- Практические рекомендации
- Список используемой литературы