

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по научной работе
П.Р. Моллаева
«01» июля 2022 г.



**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Наименование группы научных специальностей: 3.1 «Клиническая медицина»

Наименование научной специальности: 14.01.04 Внутренние болезни

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - очная/заочная

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 129Е/4644 ч

Махачкала, 2022 г

Программа Научно-исследовательской работы основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с:

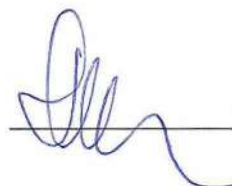
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014 г. № 1200
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Локальными нормативными актами:
 - Порядком организации обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принят на заседании Ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
 - Порядком разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принят на заседании Ученого совета 31.08.2016 г., протокол №1).
 - Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов (принят на заседании Ученого совета 31.08.2016 г., протокол №1).

Рабочая программа обсуждена на заседании госпитальной терапии №1 29 августа 2022 г. протокол № 1

Составители:

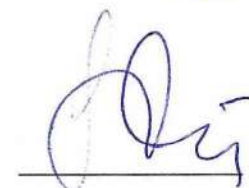
С.Н. Маммаев, д.м.н., профессор

кафедры госпитальной терапии №1



С.С. Заглиев, к.м.н., и.о. зав. кафедрой

госпитальной терапии №1



1. Цель и задачи научных исследований (НИ)

1.1. Цель - приобретение аспирантом опыта проведения научных исследований в процессе подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- выбор и обоснование цели исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем);
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации, патентный поиск;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- разработка дизайна научного исследования;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- организация и проведение научного исследования;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов;
- подготовка и выступление на семинарах, конференциях и съездах;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка нормативных методических документов.

2. Место Блока 3 «Научные исследования» в структуре образовательной программы

Блок 3 «Научные исследования» составляет вариативную часть основной профессиональной образовательной программы.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляют собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

НИ базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки. Аспирант должен знать философию, иностранный язык, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. Научные исследования базируются на дисциплинах: иностранный язык, история и философия науки, психология и педагогика высшей школы, информационные технологии в науке и образовании, планирование и статистический анализ результатов научных исследований, тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения, нормативно правовые основы высшего образования. НИ являются базовыми для подготовки и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах выполненной диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Научные исследования направлены на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)

Универсальные компетенции		
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
6.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
2.	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
3.	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
4.	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
5.	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
6.	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-1	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы внутренних болезней для своевременной их диагностики, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10
2.	ПК-2	способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями внутренних органов
3.	ПК-3	способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях внутренних органов

4.	ПК-4	Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний внутренних органов; проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по их предупреждению
5.	ПК-5	способность и готовность к практическому использованию знаний по клинической дисциплине и основ педагогической деятельности в преподавании дисциплины «Внутренние болезни» в высшей школе, к применению современных образовательных технологий в учебном процессе
6.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку по направленности, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по выбранной научной специальности.

4. Структура и содержание научных исследований

Общая трудоемкость составляет 129 зачетных единиц (4644 академических часов). Время проведения: 1-6 семестры для очной формы и 1-8 семестры для заочной формы обучения.

Распределение трудоемкости научных исследований по годам:

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук <i>Трудоемкость по годам обучения</i>	<i>Очная форма</i>		<i>Заочная форма</i>	
	<i>объем в зачетных единицах (ЗЕ)</i>	<i>объем в академических часах (ч)</i>	<i>объем в зачетных единицах (ЗЕ)</i>	<i>объем в академических часах (ч)</i>
1	43	1584	28	1008
2	36	1296	21	756
3	50	1800	45	1620
4	-	-	35	1260
ИТОГО	129	4644	129	4644

Этапы научных исследований, виды деятельности, трудоемкость:

№ п/п	Этапы	Виды деятельности, включая самостоятельную работу	Трудоемкость, АЧ	
			Консультации	Самостоятельная работа
Научно-исследовательская деятельность				
1	Подготовительный	1. Ознакомление с рабочей программой научных исследований.	2	16
		2. Согласование с научным руководителем темы научного исследования.	10	150
		3. Определение целей и задач научного исследования.	10	150
		4. Получение индивидуальных заданий.	5	200
		5. Патентный поиск по теме научного исследования.	5	190
		6. Обзор литературы по теме научного исследования.	10	400
		7. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	15	400
2	Основной	1. Планирование и проведение экспериментальных и/или клинических исследований.	15	300
		2. Сбор материала.	10	600
		3. Статистическая обработка и анализ полученных результатов.	15	574
		4. Опубликование научных статей по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК при Минобрнауки России и РИНЦ, тезисов конференций в количестве, утвержденном ВАК при Минобрнауки России	10	350
		4. Аprobация результатов исследования (представление докладов на конференциях, семинарах и др.).	10	150
		5. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	8	300
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				

3	Завершающий	1. Оформление глав диссертации (главы обзора литературы, главы материалов и методов, глав результатов собственных исследований), списков литературы, иллюстраций, условных обозначений и сокращений и др. составных частей НКР. Представление диссертации, оформленной в соответствии с требованиями п.15 Положения «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ № 842 от 24.09.2013г.)	25	864
ВСЕГО, акад.часов			150	4644

5. Содержание научных исследований

Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИ.

На данном этапе выполнения НИ аспирант изучает и реферировать литературу (зарубежные и отечественные) по тематике диссертационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы научно- квалификационной работы (диссертации) и определению структуры работы. Итогом является написание обзора литературы по теме диссертационного исследования.

Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Выполнение практической части научного исследования.

На данном этапе выполнения НИ совместно с научным руководителем разрабатывается дизайн исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет клиническую и/или экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, проведение клинических и/или экспериментальных, лабораторных и пр. исследований.

Статистическая обработка и анализ клинических и/или экспериментальных данных по итогам НИ.

На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет статистическую обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. На основе проведенной работы оформляются главы диссертации (главы обзора литературы, главы материалов и методов, глав результатов собственных исследований), списки литературы, иллюстраций, условных обозначений и сокращений и др. составных частей НКР.

В целом, требования к научно-исследовательской работе предусматривают умение формулировать задачи и формировать план исследования; опыт библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; опыт обработки полученных результатов, анализы и осмысления их с учетом данных, имеющихся в научной литературе и с использованием современных информационных сетей; умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную

работу обучающихся во время научных исследований, определяется в соответствии с темой научных исследований и будущей кандидатской диссертации.

Перед началом и по ходу проведения научных исследований обучающемуся выдаются учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы по сбору материалов и проведению экспериментальной работы при подготовке будущей диссертационной работы. Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельные научные исследования обучающихся, определяется в соответствии с темой научно-исследовательской работы и будущей кандидатской диссертации.

Качество исходной информации и полнота сведений предопределяют глубину проработки проблем и качество будущей диссертационной работы. В процессе выполнения работы обучающийся накапливает первичную информацию в различной, в т.ч. электронной форме: рабочие записи для отчета, дневниковые записи, копии фрагментов историй болезни, амбулаторных карт, лабораторных и инструментальных исследований, результатов анкетирования и т.д.

Помимо сбора различных материалов, обучающийся должен активно общаться с коллегами по научному коллективу, обсуждая с ними полученные результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов других сотрудников и т.д.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к фондам научно-медицинской библиотеки университета и к следующим электронно-библиотечным системам:

- «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
- Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
- Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
- Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО
- «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
- Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012г. Срок доступа 05.11.2012– бессрочно, <http://arch.neicon.ru/xmlui/>)
- Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://rd.springer.com/> Компания Springer Customer Service Center GmbH, через РФФИ № 628/1 от 24.05.2018. Срок доступа 01.04.18 – бессрочно. Springer Nature e-books 2011-2017 гг. Компания Springer Customer Service Center GmbH, лицензиар ООО «100K20» через ГПНТБ России. Договор № Springer/516 от 25 декабря 2017г. Договор действует с момента подписания по "31" декабря 2018 г., а в части использования/ доступа электронным изданиям – бессрочно.
- Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио, видеоаппаратура; учебники, учебные пособия и рекомендации.

п/п	Помещение	Наименование оборудования
1.	Учебная комната №1 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости (ГБУ РД «РКБ», ул. Ляхова 47, терапевтический корпус, 4 этаж)	ЖК монитор Персональный компьютер Магнитно-маркерная доска Демонстрационные постеры
2.	Учебная комната №2 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости (ГБУ РД «РКБ», ул. Ляхова 47, терапевтический корпус, 4 этаж)	ЖК монитор Персональный компьютер Демонстрационные постеры
3.	Учебная комната №3 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости (ГБУ РД «РКБ», ул. Ляхова 47, терапевтический корпус, 4 этаж)	Персональный компьютер Демонстрационные постеры Электрокардиограф Тонометр
4.	Учебная комната №4 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости (ГБУ РД «РКБ», ул. Ляхова 47, терапевтический корпус, 4 этаж)	Персональный компьютер Демонстрационные постеры Магнитно-маркерная доска
5.	Учебная комната №5 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости (ГБУ РД «РКБ», ул. Ляхова 47, терапевтический корпус, 5 этаж)	Персональный компьютер Демонстрационные постеры
6.	Учебная комната №6 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости (ГБУ РД «РКБ», ул. Ляхова 47, терапевтический корпус, 4 этаж)	Персональный компьютер Демонстрационные постеры
7.	Учебная комната №7 (для практических занятий и текущего контроля успеваемости (ГБУ РД «РКБ», ул. Ляхова 47, терапевтический корпус, 4 этаж)	Персональный компьютер Демонстрационные постеры
8.	Лекционный зал (для чтения лекций и проведения промежуточной	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

	аттестации по итогам освоения дисциплины	Веб-камера Оверхед Грифельная доска Демонстрационные постеры
9.	Зал электронных каталогов библиотеки ДГМУ (для самостоятельной работы, электронного обучения)	Персональные компьютеры Веб-камеры, микрофоны Принтеры Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)