

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по научной работе  
Р. Моллаева  
«05» июля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
«ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»  
Б1.В.ДВ.01.01**

**Уровень образовательной программы:** высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации

**Наименование группы научных специальностей:** 3.1 Клиническая медицина

**Наименование научной специальности:** 3.1.4 Акушерство и гинекология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения** - очная/заочная

**Трудоемкость (в зачетных единицах/часах):** 43Е/144 ч

Из них:

Аудиторных - 40 часов:

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 24 часа

Самостоятельная работа – 104 часа

Форма итогового контроля – зачет

Махачкала, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины по выбору «Детская гинекология» (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 3.1.4 – «Акушерство и гинекология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1200.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов «26» июня 2022 г. Протокол № 8.

Заведующая кафедрой,  
д.м.н., профессор



---

А.Э. Эседова

Составители:

1. Зав. кафедрой акушерства и гинекологии пед., стом. и мед-проф. факультетов, д.м.н., профессор Эседова А.Э.

2. Доцент кафедры акушерства и гинекологии пед., стом. и мед-проф. факультетов, к.м.н. Идрисова М.А.

Рецензент:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ППС с курсом репродуктивной эндоскопии, д.м.н., профессор Н.С-М. Омаров

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

1Б – Блок 1, базовая часть

1В - Блок 1, вариативная часть

2Б – Блок 2, базовая часть

2В - Блок 2, вариативная часть

3Б – Блок 3, базовая часть

## СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы дисциплины по выбору «Детская гинекология» основной дисциплины основной образовательной программы высшего образования по специальности «Акушерство и гинекология» (аспирантура)	2
1. Общие положения	5
2. Цели и задачи освоения дисциплины	6
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура)	7
4. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины	7
5. Структура и содержание	11
6. Вопросы для самоподготовки	29
7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	36
8. Условия реализации дисциплины	37
9. Материально техническое обеспечение дисциплины	39
10 Информационное обеспечение дисциплины	40
11. Фонд оценочных средств	43

Формула специальности:

Детская гинекология – наука об основных периодах пубертата, становлении циклической гормональной регуляции деятельности органов гениталия; симптомах, методах диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний в детском и подростковом периодах.

Области исследований:

1. Исследования по изучению эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний.
2. Физиологические и осложненные беременность, роды и послеродовой период у женщины.
3. Перинатальный период жизни ребенка.
4. Разработка и усовершенствование методов диагностики, лечения и профилактики осложненного течения беременности и родов, гинекологических заболеваний.
5. Экспериментальная и клиническая разработка методов оздоровления женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности и внедрение их в клиническую практику.
6. Оптимизация диспансеризации беременных и гинекологических больных.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины является: приобретение знаний об основных периодах пубертата, становлении циклической гормональной регуляции деятельности органов гениталия; симптомах, методах диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний в детском и подростковом периодах; представлений о нарушениях менструального цикла, воспалительных процессах женских половых органов, инфекциях, передаваемых половым путем, доброкачественных и злокачественных опухолях яичников, остром животе в гинекологии; усвоение общих принципов лечения и профилактики отдельных гинекологических заболеваний, умение использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

**Задачами** дисциплины являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди девочек и девушек – подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

2. Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний девочек и девушек – подростков;
3. Знание физиологии и патологии репродуктивной системы у девочек и девушек – подростков;
4. Внедрение в практику работы современных методов профилактики, диагностики и лечения у юных беременных и гинекологических больных;
5. Выбор оптимального метода лечения, реабилитации и восстановления репродуктивной функции девушек.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина по выбору «Детская гинекология» является одним из разделов вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (Б1.В.ДВ.01.01).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА, ЗАВЕРШИВШЕГО ИЗУЧЕНИЕ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты освоения дисциплины по выбору «Детская гинекология» основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами деятельности.

### **3.1. Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры:**

системное владение методами самостоятельного научного исследования в области акушерства и гинекологии; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК3);

способность и готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний по акушерству и гинекологии в области организации и проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (ПК4);

способность к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области акушерства и гинекологии (ПК6).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 4 ЗЕТ/144 часа, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:		
лекции	16	
практические занятия	24	
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	104	
Вид контроля по дисциплине - зачет		

Форма обучения: очная/заочная

Сроки обучения: III семестр

### 4.2. Тематический план.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с аспирантом по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

№	Семестр	Разделы и темы	Формируемые компетенции	Лекции	ПЗ	СР
Блок 1	III	Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам	ПК3, ПК4	4	2	14
Блок 2	III	Физиологические особенности развития детского организма	ПК3, ПК4, ПК6	6	8	25
Блок 3	III	Гинекология детского и подросткового возраста	ПК3, ПК4, ПК6	4	8	40

Блок 4	III	Особенности течения беременности и родов подростковом периоде	ПК3, ПК4, ПК6	2	6	25
	III	Зачет				
				16	24	104
		<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>		

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
Блок 1	Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы девочкам и девушкам - подросткам в РФ. Виды акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам в условиях реформирования здравоохранения. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация детских приёмов в женской консультации. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам - подросткам. Организация деятельности перинатальных центров. Организация акушерско-гинекологической, маммологической и эндокринологической службы для девочек и девушек - подростков. Особенности маршрутизации юных беременных и девочек и девушек - подростков с гинекологической патологией. Особенности консультирования девочек и девушек - подростков. психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями. Санитарно-просветительная работа. Профилактика аборт. Здоровый образ жизни. Профилактика гинекологических заболеваний.
Блок 2	Физиологические особенности развития детского	Анатомические особенности развития гениталий у девочек. Характеристика физиологических



	организма	<p>особенностей детского организма в нейтральный период. Характеристика физиологических особенностей детского организма в препубертатный период. Характеристика физиологических особенностей детского организма в пубертатный период. Клинические и лабораторные методы исследования. Тесты функциональной диагностики. Морфологические методы исследования (морфология эндометрия в норме и патологии). Гормональные методы исследования и пробы. Ультразвуковое исследование в гинекологии: понятие о норме и патологии Рентгенологические методы исследования, компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ) для диагностики гинекологической и эндокринной патологии Эндоскопические методы исследования (гистероскопия, кольпоскопия и вагиноскопия).</p>
<b>Блок 3</b>	Гинекология детского и подросткового возраста	<p>Особенности становления менструальной функции в пубертатном периоде Нарушения менструальной функции: Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Особенности функционирования репродуктивной системы в подростковом возрасте. Причины маточных кровотечений. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.</p> <p>Виды гемостаза. Регуляция менструального цикла. Синдром Шерешевского-Тернера, синдром Морисо, Бабинского-Фрелиха.</p> <p>Синдром поликистозных яичников.</p> <p>Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация. Виды нарушений полового созревания. Диагностика. Лечение. Медико-социальная реабилитация.</p> <p>Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация. Аплазия и атрезия влагалища и матки. Аномалии пола и половых органов. Недоразвитие половых органов. Другие виды аномалий. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация.</p>

		<p>Профилактика. Биоценоз влагалища девочки в разные возрастные периоды. У здоровой девочки микроэкология влагалища – это сложная многокомпонентная, гормонально-зависимая система, состояние которой взаимосвязано с иммунными особенностями организма и определяется функциональным состоянием яичников. Концентрацией лактофлоры, рН влагалищного содержимого, состоянием местного иммунитета.</p> <p>Вульвовагиниты. Неспецифические и специфические (гонорея, туберкулез). Паразитарные (трихомоноз, глистная инвазия). Грибковые (кандидомикоз). Воспалительные заболевания придатков, матки, тазовой брюшины.</p> <p>Этиология, патогенез воспалительных заболеваний половых органов у девочек и девушек. Инфекции, передающиеся половым путем. Современные методы диагностики, особенности лечения у детей.</p> <p>Классификация. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация. Профилактика.</p>
<p><b>Блок 4</b></p>	<p>Особенности течения беременности и родов в подростковом периоде</p>	<p>Возрастные критерии юной беременной. По рекомендации ВОЗ, юными считаются женщины до 19 лет, а оптимальным возрастом материнства является период после 20 лет. На фоне снижения общих показателей фертильности женщин в мире, частота беременности в подростковом периоде продолжает расти. В соответствии с периодизацией пубертатного периода к "юным беременным" относят девочек от 10 до 18 лет, однако чаще встречается беременность в возрасте 17-18 лет. Состояние здоровья современных подростков. Влияние беременности на организм подростков. Особенности развития сердечно-сосудистой, выделительной, эндокринной, нервной и др. систем организма у беременной девочки. Группы здоровья беременных подростков. Особенности течения у юных. Поведенческие и мотивационные особенности беременных подростков. Частота и особенность протекания осложнений у юных беременных. Объем обследования юных беременных, тактика ведения беременности по триместрам.</p>

#### 4.4. Содержание лекционных занятий

№	Объем (час)	Тема
<b>3 семестр</b>		
1.	2	Анатомические особенности развития детского организма. Характеристика физиологических особенностей детского организма в различные периоды.
2.	2	Современные технологии в клинике и диагностике гинекологических заболеваний у детей и подростков.
3.	2	Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения ювенильного периода.
4.	2	Воспалительные заболевания половых органов.
5.	2	Нейроэндокринные синдромы.
6.	2	«Острый живот» в гинекологической практике. Травмы половых органов.
7.	2	Ювенильное акушерство. Беременность и роды у подростков. Особенности течения беременности у подростков.
8.	2	Контрацепция у подростков. Особенности контрацепции у подростков. Роль гормональной контрацепции.
		<b>ИТОГО 16 часов</b>

#### 4.5 Практические занятия

№	Объем (час)	Тема семинара
<b>3 семестр</b>		
1.	2	Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам. Этапность оказания помощи. Диспансеризация.
2.	2	Анатомические особенности развития детского организма. Характеристика физиологических особенностей детского организма в нейтральный период, препубертатный период, пубертатный период.
3.	2	Современные технологии в клинике и диагностике гинекологических заболеваний у детей и подростков.
4.	2	Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения ювенильного периода.
5.	2	Нейроэндокринные синдромы.
6.	2	Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея.

7.	2	Преждевременное половое созревание. Задержка полового созревания.
8.	2	Аномалии развития внутренних половых органов.
9.	2	Воспалительные заболевания половых органов.
10.	2	«Острый живот» в гинекологической практике. Травмы половых органов.
11.	2	Ювенильное акушерство. Беременность и роды у подростков. Особенности течения беременности у подростков.
12.	2	Контрацепция у подростков. Особенности контрацепции у подростков. Роль гормональной контрацепции.
<b>ИТОГО 24 часа</b>		

#### 4.6 Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную переработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Анатомические особенности развития детского организма. Характеристика физиологических особенностей детского организма в нейтральный период, препубертатный период, пубертатный период.	8
2.	Современные технологии в клинике и диагностике гинекологических заболеваний у детей и подростков.	8
3.	Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения ювенильного периода.	8
4.	Нейроэндокринные синдромы.	8
5.	Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея.	8
6.	Современные технологии в клинике и диагностике гинекологических заболеваний у детей и подростков.	8
7.	Нарушения менструальной функции.	8
8.	Нейроэндокринные синдромы.	8
9.	Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея.	8
10.	Современные технологии в клинике и диагностике гинекологических заболеваний у детей и подростков.	8

11.	Аномальные маточные кровотечения ювенильного периода.	8
12.	Повышение уровня мотивации населения к получению акушерско-гинекологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований.	8
13.	Учетно-отчетная документация, нормы нагрузки, показатели деятельности.	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>104</b>

## 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Гинекологическое исследование новорожденных.
2. Гинекологическое исследование девочек в период гормонального покоя.
3. Гинекологическое исследование подростков.
4. Цитологическая диагностика в детской гинекологии.
5. Гормональные исследования в детской гинекологии.
6. Микробиологические исследования в детской гинекологии.
7. Ультразвуковое исследование половых органов девочек.
8. Методологические особенности исследований, выполняемых в детской гинекологии.
9. Основные методы обследования в практике детского гинеколога.
10. Эндоскопические методы исследования в практике детского гинеколога.
11. Клинико-амбулаторное обследование.
12. Исследование органов брюшной полости.
13. Гинекологическое исследование состояния репродуктивной системы.
14. Клинические, лабораторные, электрофизиологические, рентгенологические, ультразвуковые, радиоизотопные, иммуноферментные, эндоскопические, морфологические методы исследования.
15. Методы исследования, применяющиеся в практике детского гинеколога (вагиноскопия, гистероскопия, лапароскопия, УЗИ, исследование гормонального профиля, КТГ, МРТ, Р-графия турецкого седла, определение костного возраста).

## 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно- исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.

По мере освоения программы дисциплины «Детская гинекология» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Промежуточная аттестация включает проведение зачета. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Зачет проводится в конце 3-го семестра в виде собеседования (по вопросам).

## **6.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов**

### **Критерии оценки тестового контроля:**

Зачет при наличии 70% правильных ответов

#### **Критерии оценки ситуационных задач:**

##### **Оценка «отлично».**

Аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

##### **Оценка «хорошо».**

Если аспирант достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.

##### **Оценка «удовлетворительно».**

Если аспирант недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

##### **Оценка «неудовлетворительно».**

Если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета):**

**зачет** ставится в случае, если аспирант в полном объеме знает:

ответы на поставленные вопросы, в логической последовательности и в четкой форме выражает свои мысли и дает обоснованные выводы.

**незачет** – в случае, если аспирант демонстрирует фрагментарные знания, нет целостного представления о предмете обсуждения.

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы - сотрудники, входящие в штат кафедры акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов: Эседова А.Э., Сулейманова Н.Д.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внештатный совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профиля преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профиля преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Эседова Асият Эседовна	штатный	Заведующая кафедрой, доктор медицинских наук, профессор	Высшее профессиональное, Дагестанский государственный медицинский институт, 1992 г., лечебный факультет, врач	Клиническая ординатура по специальности акушерство и гинекология, 1992-1994 гг.	Даггосмед академия, акушерство и гинекология	с 1996г. по 2001г. ассистент, с 2001г. по 2007 доцент, с 2007 по 2015 профессор кафедры, с 2015 г. по настоящее время заведующая кафедрой
2	Сулейманова Н.Д.	внештатный	доцент, доктор медицинских наук	Высшее профессиональное, Дагестанский государственный медицинский институт,	Клиническая ординатура по специальности акушерств	Даггосмед академия, акушерство и гинекология	с 2007 по 2013 ассистент, с 2013 по настоящее время доцент

				1993 г., врач	о и гинеколог ия, 1993- 1995 гг		
--	--	--	--	---------------	---	--	--

## **8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

### **Материально-техническая база кафедры включает в себя:**

**- для лекционных занятий:**

Оверхед – проектор Geha ОНР-1;

учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с различной акушерской патологией;

ноутбук ASUS Eee PC 100SHA.

**- для практических занятий:**

Персональные компьютеры-1;

Оверхед проектор -1;

Принтер лазерный HP LJ-1;

гинекологический фантом;

акушерский фантом;

кукла;

муляж матки с плацентой;

набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии.

**- для самостоятельной работы:** акушерский фантом;

кукла;



муляж матки с плацентой;  
набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии.

## 9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Эседова А.Э. и др. Детская гинекология. Рекомендовано ЦКМС Даггосмедакадемии, Махачкала, 2016 - 301 с.	10
2.	Уварова Е.В. Детская и подростковая гинекология: руководство для врачей. М.: Литтерра, 2009. - 384 с.	50

#### Электронные источники:

№	Издания:
1.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430965.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430965.html</a>

### Дополнительная литература:

#### Печатные источники:

№	Издания:
1.	Вольф А.С. Атлас детской и подростковой гинекологии. Под редакцией академика РАМН В.И. Кулакова. М: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 304 с.

#### Электронные источники:

№	Издания:
1.	<u>Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии</u>

### **Периодическая литература:**

- Высшее образование в России.
- Высшее образование сегодня.
- Медицинское образование и профессиональное развитие.
- Образование в документах: межведомственный аналитический бюллетень.
- Alma mater.
- Акушерство и гинекология.
- Российский вестник акушера-гинеколога.
- Проблемы репродукции.
- Вестник перинатологии, акушерства и гинекологии.
- Медицинский алфавит.
- Гинекология.
- Доктор.Ру.
- Женское здоровье и репродукция.
- Репродуктивное здоровье детей и подростков.
- Пренатальная диагностика.
- Лечащий врач.
- Врач.
- Современные проблемы науки и образования.
- Уральский медицинский журнал.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации. Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

#### **Поисковые системы и каталоги:**

- MedLinks - Вся медицина в Интернет
- MEDNAVIGATOR - Каталог русскоязычных медицинских ресурсов
- MEDAGENT - Каталог медицинских сайтов
- Medrating - Каталог, рейтинг сайтов, посвященных медицине и здравоохранению
- avogadro.ru: - каталог сайтов
- medlook.ru - каталог медицинских сайтов
- medline-catalog.ru - каталог интернет-ресурсов о медицине

### **Дополнительные ресурсы в Интернете**