

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, к.м.н.

Д.А. Омарова

«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Б 2.1 Базовая часть

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Уровень высшего образования - ординатура

Квалификация выпускника – врач акушер - гинеколог

Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Срок обучения- 2 года

Курс - 1,2

Семестр- 2,3,4

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 66\2376

Форма контроля - зачет с оценкой

Махачкала 2020

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от «25» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УАОИ _____ (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____ (Н.С.-М. Омаров)

Составители:

Омаров Н.С.-М.- д.м.н., профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ППС.

Омарова П.М. - к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС.

Нурмагомедова С.С.- к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС.

Атавова Н.М. - к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: базовая часть

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 ЗЕ (2376 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

ГБУ РД Республиканская клиническая больница «Родильный дом», г. Махачкала, ул. Ляхова 47А.

ГБУ РД Республиканская клиническая больница отделение оперативной гинекологии №1, №2, г. Махачкала, ул. Ляхова 47А.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача акушер-гинеколога.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»; подготовка врача акушер-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (МК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК -1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации
		Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях
		Владеть: навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом,
УК -2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать понятие управления коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
		Уметь управлять коллективом с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий
		Владеть возможностью управлять коллективом по оказанию акушерско-гинекологической помощи населению; управление коллективом по оказанию акушерско-гинекологической помощи населению
МК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики гинекологических заболеваний и акушерской патологии
		Уметь: выявлять причины, условия возникновения и развития гинекологических заболеваний и акушерской патологии, разрабатывать профилактические мероприятия

	возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Владеть: - алгоритмом ранней диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии; - алгоритмом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: - закономерности функционирования отдельных органов и систем женского организма; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
		Уметь: - формировать группы здоровья и группы риска; - организовать диспансерное наблюдение за беременными женщинами и гинекологическими больными
		Владеть: - методами диагностики заболеваний и патологических процессов у женщин при акушерско-гинекологической патологии; - навыками диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными, проведения профилактических осмотров, методами раннего выявления заболеваний и осложнений беременности; - навыками заполнения учетно-отчетной медицинской документации врача
ПК -3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: - особенности клинических проявлений инфекционных заболеваний
		Уметь: - проводить противоэпидемические мероприятия
		Владеть: - способами проведения противоэпидемических мероприятий согласно Федеральным протоколы эпидемической безопасности
ПК -4	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: - показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - структуру гинекологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению - общие принципы статистических обработки

		<p>медицинской документации</p> <p>Уметь: - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебными учреждениями</p> <p>Владеть: методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: - проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; - классификации основных акушерско-гинекологических заболеваний и правила формулирования диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>Уметь: - диагностировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; - формулировать и шифровать диагноз в соответствии с МКБ</p> <p>Владеть: - методами диагностики патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; - навыками работы с МКБ; - навыками оформления информированного согласия; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: - принципы ведения и лечения женщин, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической, в том числе хирургической медицинской помощи;</p> <p>Уметь: - вести и лечить женщин, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической, в том числе хирургической медицинской помощи</p> <p>Владеть: - методами ведения и лечения женщин, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи; - навыками оформления информированного согласия</p>

ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать:
		<ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования у женщин мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья новорожденного; - комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепления здоровья, выявление причин и условий возникновения акушерской и гинекологической патологии; - основы деонтологии, педагогики, психологии; - основы возрастной психологии и психологии развития; - основы психологии здоровья
		Уметь:
		<ul style="list-style-type: none"> - формировать у общества мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья новорожденного; - составить комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепления здоровья, выявление причин и условий возникновения осложнения беременности и гинекологического заболевания; - применять теоретические основы педагогики, психологии, деонтологии в процессе разработки и реализации тактики лечения, организации школ здоровья, просветительской деятельности; - вести просветительскую работу среди населения
		Владеть:
		основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья женщин, в медицинских организациях родовспоможения и их структурных подразделениях

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач акушер-гинеколог»:

А - Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

А/01.8 - Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

А/02.8 - Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и

доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

А/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

А/04.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

А/05.8 - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

А/06.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

А/07.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

В- Оказание медицинской помощи, населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях.

В/01.8 - Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях.

В/02.8 - Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.

В/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

В/04.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в стационарных условиях

В/05.8 - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

В/06.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях

В/07.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме в стационарных условиях

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Акушерство

Б1.Б.2 Гинекология

Б1.Б.3 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.4 Педагогика

Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.6 Патология

Б1.В.ОД.1 Урология

Б1.В.ОД.2 Ювенология

Б1.В.ДВ.1.1 Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии.

Б1.В.ДВ.1.2 Эндоскопия в акушерстве и гинекологии.

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 66 зачетных единиц (2376 часов).

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)		1080/30	432/12	864/24	2376/66
Контактная работа (в часах):					
Практические занятия (ПЗ)		216/6			216/6
Самостоятельная работа (СР)		864/24	432/12	864/24	2160/60
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Отделение патологии беременности	432	8	12
2	Родильное отделение	432	8	12
3	2 акушерское отделение	216	4	6
4	Послеродовое отделение	108	2	3
5	Отделение реанимации	108	2	3
6	Женская консультация	216	4	6
7	Отделение оперативной гинекологии	810	15	22,5
8	Аккредитационно-симуляционный центр	54	1	1,5
	Всего	2376	44	66

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоемкость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				нед	часы		
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики. Практика в отделении патологии беременности	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. Курация беременных, ведение медицинской документации, диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, участие в операциях, участие в клинических разборах и обходах. Ургентное дежурство 2 раза в месяц	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9.	8	432	В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	Практика в родильном отделении.	Курация рожениц, диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, участие в применении пособий и в операции. Ургентное дежурство 2 раза в месяц	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.	8	432	В/01.8 В/02.8 В/05.8 В/06.8 В/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).
3	Практика во 2 акушерском отделении.	Курация рожениц, диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, участие в применении пособий и в операции. Ургентное дежурство 2 раза в месяц	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9.	4	216	В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение

						В/07.8	ситуационных задач, проверка навыков).
4	Практика в послеродовом отделении.	Курация больных, диагностические мероприятия, лечебные мероприятия. Ургентное дежурство 2 раза в месяц	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9.	2	108	В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).
5	Практика в отделении реанимации и интенсивной терапии	Курация беременных и родильниц, ведение медицинской документации, оказание неотложной помощи. Ургентное дежурство 2 раза в месяц	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9.	2	108	В/01.8 В/02.8 В/05.8 В/06.8 В/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).
6	Женская консультация	Курация беременных и гинекологических пациентов, ведение медицинской документации, диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, диспансеризация. Профилактика материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Ургентное дежурство 2 раза в месяц	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9.	4	216	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).
8	Практика в отделении оперативной гинекологии.	Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия, участие в операциях. Ургентное дежурство 2 раза в месяц	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9.	15	810	В/01.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный

							опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).
9	Практика в Аккредитационно-симуляционном центре	- Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых" - Паспорт станции "Экстренная медицинская помощь"	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6	1	54	A/07.8 B/07.8	Проверка отчета по прохождению симуляционного курса (и/или дневника ординатора), Демонстрация навыков, собеседование Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по модулю в условиях симуляции.
	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.	44	2376	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и изменениями молочных желез.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
2	Интерпретировать и анализировать информацию пациентов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
3	Оценивать состояние различных органов и систем, в том числе органов женской репродуктивной системы и молочных желез	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
4	Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
5	Пальпация плода, определение положения, вида, позиции, предлежания части плода	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
6	Аускультация плода	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
7	Визуальный осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
8	Бимануальное влагалищное исследование	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
9	Оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
10	Определение срока беременности	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
11	Получение влагалищного мазка, соскоба вульвы, соскоба с шейки матки	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
12	Оценка развития молочных желез и полового оволосения по Танеру	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

13	Кардиотокография плода	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
14	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследования пациентов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
15	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные исследования пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, с изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Биопсия шейки матки / вульвы / влагалища	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
19	Биопсия эндометрия (ЦУГ, Пайпель)	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Вакуум -аспирация эндометрия	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Кольпоскопия	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
22	Раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (РДВ)	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Амниоскопия	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем

25	Гистеросальпингография	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
26	Компьютерная томография КТ	Теоретическое знание манипуляции, действия.
27	Маммография	Теоретическое знание манипуляции, действия.
28	УЗИ плода, плаценты	Теоретическое знание манипуляции, действия
29	УЗ доплерография маточно - плацентарного кровотока	Теоретическое знание манипуляции, действия
30	Обеспечить безопасность инструментальных исследований	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
31	Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
32	Проводить дифференциальную диагностику между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
33	Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний с другими болезнями	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
34	Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовом периоде после прерывания беременности. с гинекологическими заболеваниями и с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
35	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
36	Способы искусственного прерывания беременности	Участие в выполнении манипуляции, действия
37	Искусственное прерывание беременности, медикаментозный аборт	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
38	Введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
39	Введение, удаление внутриматочной спирали	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
40	Дренирование абсцесса женских половых органов	Практическое выполнение манипуляции, действия

		под контролем.
41	Криодеструкция шейки матки	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
42	Удаление полипа шейки матки	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
43	Энуклеация кисты большой железы преддверия влагалища	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
44	Техника проведения лечебных манипуляций и оперативных вмешательств в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, а также у женщин с гинекологическими заболеваниями и патологией молочных желез	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
45	Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции	Участие в выполнении манипуляции, действия
46	Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактика ВПЧ	Участие в выполнении манипуляции, действия
47	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегам	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
48	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
49	Проведение сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно - половых групп, характеризующих состояние их здоровья	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
50	Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
51	Проведение медицинской экспертизы	Участие в выполнении манипуляции, действия
52	Реабилитация в акушерстве и гинекологии	Участие в выполнении манипуляции, действия
53	Ведение учетно - отчетной документации в медицинской организации	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
54	Знание структуры и принципов организации учреждений родовспоможения	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
55	Ведение родов (1,2,3 периодов) при головном	Самостоятельное

	предлежании плода	выполнение манипуляции, действия.
56	Оценка новорожденного по Апгар, первичный туалет новорожденного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой (*Приложение 1*).

Форма аттестации по результатам практической подготовки- зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины! (*Приложение 2*)

8.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Раздел 1. Работа в отделении патологии беременности.

1. Многоплодная беременность. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Акушерская тактика.
2. Переношенная беременность. Диагностика. Тактика.
3. Преждевременный разрыв плодных оболочек. Акушерская тактика.
4. Тяжелые формы преэклампсии. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика.
5. Преэклампсия. Неотложная помощь.
6. Эклампсия. Неотложная помощь.
7. HELLP-синдром. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Акушерская тактика.

8. Гепатоз беременных. Диагностика Дифференциальная диагностика. Лечение. Акушерская тактика.
9. Тромботическая микроангиопатия. Дифференциальная диагностика.
10. Тромбофилии и антифосфолипидный синдром, диагностика и лечение.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО
ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,
ПК-9.*

Раздел 7: Работа в отделении оперативной гинекологии.

Задача 1.

Пациентка В., 30 лет, обратилась на прием к врачу женской консультации для обследования по поводу отсутствия наступления беременности в течение трех лет после медицинского аборта в сроке 10 недель беременности. Из анамнеза установлено, что течение послеабортного периода осложнилось острым эндометритом, двухсторонним аднекситом, по поводу чего проводилось стационарное лечение. Заподозрен трубно-перитонеальный фактор бесплодия.

Вопросы:

1. Какой метод диагностики необходимо назначить пациентке для оценки проходимости маточных труб?

Ответ:

Лапароскопия с хромогидротубацией.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - Проверка навыков.

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и изменениями молочных желез.
2. Интерпретировать и анализировать информацию пациентов
3. Оценивать состояние различных органов и систем, в том числе органов женской репродуктивной системы и молочных желез
4. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза
5. Пальпация плода, определение положения, вида, позиции, предлежания части плода
6. Аускультация плода
7. Визуальный осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах
8. Бимануальное влагалищное исследование
9. Оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop
10. Определение срока беременности
11. Получение влагалищного мазка, соскоба вульвы, соскоба с шейки матки
12. Оценка развития молочных желез и полового оволосения по Танеру
13. Кардиотокография плода
14. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследования пациентов
15. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов
16. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов
17. Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные исследования пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, с изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
18. Биопсия шейки матки / вульвы / влагалища
19. Биопсия эндометрия (ЦУГ, Пайпель)
20. Вакуум -аспирация эндометрия

21. Кольпоскопия
22. Раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (РДВ)
23. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов
24. Амниоскопия
25. Гистеросальпингография
26. Компьютерная томография КТ
27. Маммография
28. УЗИ плода, плаценты
29. УЗ доплерография маточно - плацентарного кровотока
30. Обеспечить безопасность инструментальных исследований
31. Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам
32. Проводить дифференциальную диагностику между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями
33. Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний с другими болезнями
34. Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовом периоде после прерывания беременности. с гинекологическими заболеваниями и с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
35. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
36. Способы искусственного прерывания беременности
37. Искусственное прерывание беременности, медикаментозный аборт
38. Введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца
39. Введение, удаление внутриматочной спирали
40. Дренирование абсцесса женских половых органов
41. Криодеструкция шейки матки
42. Удаление полипа шейки матки
43. Энуклеация кисты большой железы преддверия влагалища
44. Техника проведения лечебных манипуляций и оперативных вмешательств в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, а также у женщин с гинекологическими заболеваниями и патологией молочных желез
45. Современные методы профилактики аборт, современные методы контрацепции
46. Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактика ВПЧ
47. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегам
48. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
49. Проведение сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно - половых групп, характеризующих состояние их здоровья
50. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации
51. Проведение медицинской экспертизы
52. Реабилитация в акушерстве и гинекологии
53. Ведение учетно - отчетной документации в медицинской организации
54. Знание структуры и принципов организации учреждений родовспоможения
55. Ведение родов (1,2,3 периодов) при головном предлежании плода
56. Оценка новорожденного по Апгар, первичный туалет новорожденного

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими

изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

8.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

8.2.1 Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр -4.

8.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков. *Целью* промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

8.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Прием нормальных родов.
2. Ручное отделение плаценты и выделение последа.
3. Ведение родов при тазовых предлежаниях плода.
4. Вакуум-экстракция плода.
1. Выполнить исследование при помощи зеркал.
2. Провести бимануальное влагалищное исследование.
3. Провести забор отделяемого женских половых органов для микроскопического исследования на аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы.
4. Провести забор отделяемого женских половых органов для цитологического исследования.
5. Провести забор отделяемого женских половых органов для молекулярно-биологического (ПЦР) и бактериологического исследований на аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы и чувствительность к антибиотикам.
6. Оценить состояние шейки матки по кольпоскопической картине.
7. Оценить результаты клинического и биохимического анализов крови при акушерско-гинекологических заболеваниях.
8. Оценить базовые результаты гормональных исследований.
9. Оценить результаты микроскопического, бактериологического и молекулярно-биологического исследования на аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы.
10. Оценить результаты цитологии мазков.
11. Оценить эхограмму органов малого таза.

12. Оценить результаты гистологического исследования эндометрия.
13. Оценить данные эндоскопических методов исследования.
14. Составить алгоритм оказания первой помощи при аномальном маточном кровотечении.
15. Составить алгоритм оказания первой помощи при внутрибрюшном кровотечении.
16. Рекомендовать метод контрацепции.
17. Определить показания, противопоказания и выбор препарата для заместительной гормональной терапии.

8.4. Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра Акушерства и гинекологии ФПК и ППС
Специальность
Акушерство и гинекология
Дисциплина «Производственная
(клиническая) стационарная практика»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Переносимая беременность. Диагностика. Акушерская тактика.
2. Тяжелые формы преэклампсии. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика
3. HELLP-синдром. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Акушерская тактика.

4. Ситуационная задача

Пациентка К., 50 лет, обратилась к врачу акушеру-гинекологу с жалобами на «приливы жара» до 12 раз в сутки, потливость, сердцебиение, головную боль, головокружение, артериальную гипертензию, раздражительность, бессонницу, немотивированные страхи. Отмечает, что последний год менструации нерегулярные, через 2-3 месяца, скудные, безболезненные. Гинекологические заболевания отрицает.

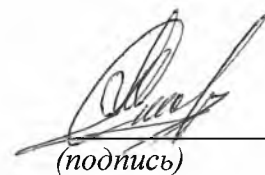
При осмотре в зеркалах: слизистая влагалища и шейки матки чистая, слизистая влагалища истончена, выделения светлые, скудные. При бимануальном исследовании патологии не обнаружено.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. План обследования
3. План лечения

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «28» августа 2020 г.


Заведующий кафедрой: Омаров Н.С.-М., д.м.н., профессор, зав. кафедрой
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)



(подпись)

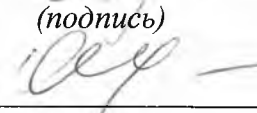
Составители:

Нурмагомедова С.С., к.м.н., доцент кафедры
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)



(подпись)

Омарова П.М., к.м.н., ассистент кафедры
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)



(подпись)

М.П

«28» августа 2020 г

8.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ				
Показатели Оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.

Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно и систематично применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских, практических задач.
УК- 2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Знать	Имеет фрагментарные знания о понятии управления коллективом, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Имеет общие, но не структурированные знания о понятии управления коллективом, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Имеет достаточные представления о понятии управления коллективом, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Имеет сформированные систематические знания о понятии управления коллективом, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уметь	Имеет частичные умения управлять коллективом с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий	Не имеет систематических умений управлять коллективом с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий	В целом владеет умением проводить управление коллективом с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий	Обладает сформировавшимся умением управлять коллективом с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий

<p>владеть</p>	<p>Не владеет навыками управления коллективом по оказанию акушерско-гинекологической помощи населению; управление коллективом по оказанию акушерско-гинекологической помощи населению</p>	<p>В целом успешно, но не систематично владеют навыками управления коллективом по оказанию акушерско-гинекологической помощи населению; управление коллективом по оказанию акушерско-гинекологической помощи населению</p>	<p>В полном объеме владеет навыками оценки эффективности управления коллективом по оказанию акушерско-гинекологической помощи населению; управление коллективом по оказанию акушерско-гинекологической помощи населению</p>	<p>В полном объеме и систематично владеет навыками оценки эффективности управления коллективом по оказанию акушерско-гинекологической помощи населению; управление коллективом по оказанию акушерско-гинекологической помощи населению</p>
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>				
<p>Знать</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья женщины, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды, влияющих на репродуктивной здоровье женщины</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья женщины, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды, влияющих на репродуктивной здоровье женщины</p>	<p>Имеет достаточные представления о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья женщины, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды, влияющих на репродуктивной здоровье женщины.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья женщины, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды, влияющих на репродуктивной здоровье женщины</p>

Уметь	Имеет частичные умения проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условия возникновения и развития акушерской патологии и гинекологических заболеваний, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины.	Не имеет систематических умений проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условия возникновения и развития акушерской патологии и гинекологических заболеваний, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины.	В целом владеет умением проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условия возникновения и развития акушерской патологии и гинекологических заболеваний, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины.	Обладает сформировавшимся умением проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условия возникновения и развития акушерской патологии и гинекологических заболеваний, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины.
Владеть	Не владеет навыками оценки эффективности ранней диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии и алгоритмом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	В целом успешно, но не систематично навыками оценки эффективности ранней диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии и алгоритмом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	В полном объеме владеет навыками оценки эффективности ранней диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии и алгоритмом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	В полном объеме и систематично владеет навыками оценки эффективности ранней диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии и алгоритмом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
ПК -2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными				
Знать	Имеет фрагментарные знания о документах, регламентирующие организацию и проведение профилактических	Имеет общие, но не структурированные знания о документах, регламентирующие организацию и проведение	Имеет достаточные знания о документах, регламентирующие организацию и проведение профилактических	Имеет сформированные систематические знания о документах, регламентирующие организацию и проведение

	медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с акушерско-гинекологической патологией.	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с акушерско-гинекологической патологией.	медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с акушерско-гинекологической патологией.	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с акушерско-гинекологической патологией.
Уметь	Не умеет: - формировать группы здоровья и группы риска; - организовать диспансерное наблюдение за беременными женщинами и гинекологическими больными	Частично, не систематично умеет: - формировать группы здоровья и группы риска; - организовать диспансерное наблюдение за беременными женщинами и гинекологическими больными	В целом успешно умеет: - формировать группы здоровья и группы риска; - организовать диспансерное наблюдение за беременными женщинами и гинекологическими больными	Успешно и систематично умеет: - формировать группы здоровья и группы риска; - организовать диспансерное наблюдение за беременными женщинами и гинекологическими больными
Владеть	Не владеет: - методами диагностики заболеваний и патологических процессов у женщин при акушерско-гинекологической патологии; - навыками диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными, проведения профилактических осмотров, методами раннего выявления заболеваний и осложнений беременности; - навыками заполнения учетно-отчетной медицинской документации врача	В целом успешно, но не систематично владеет: - методами диагностики заболеваний и патологических процессов у женщин при акушерско-гинекологической патологии; - навыками диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными, проведения профилактических осмотров, методами раннего выявления заболеваний и осложнений беременности; - навыками заполнения учетно-отчетной медицинской документации	В полном объеме владеет: - методами диагностики заболеваний и патологических процессов у женщин при акушерско-гинекологической патологии; - навыками диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными, проведения профилактических осмотров, методами раннего выявления заболеваний и осложнений беременности; - навыками заполнения учетно-отчетной медицинской документации врача	В полном объеме и систематично владеет: - методами диагностики заболеваний и патологических процессов у женщин при акушерско-гинекологической патологии; - навыками диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными, проведения профилактических осмотров, методами раннего выявления заболеваний и осложнений беременности; - навыками заполнения

		врача		учетно-отчетной медицинской документации врача
ПК -3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях				
Знать	Имеет фрагментарные знания об особенностях клинических проявлений инфекционных заболеваний	Имеет общие, но не структурированные знания об особенностях клинических проявлений инфекционных заболеваний	В полном объеме владеет знаниями об особенностях клинических проявлений инфекционных заболеваний	Имеет сформированные систематические знания об особенностях клинических проявлений инфекционных заболеваний
Уметь	Имеет частичные умения проводить противоэпидемические мероприятия	Не имеет систематических умений противоэпидемические мероприятия	В целом владеет умением противоэпидемические мероприятия	Обладает сформировавшимся умением противоэпидемические мероприятия
Владеть	Не владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий согласно Федеральным протоколами эпидемической безопасности	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий согласно Федеральным протоколами эпидемической безопасности	В полном объеме владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий согласно Федеральным протоколами эпидемической безопасности	В полном объеме и систематично владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий согласно Федеральным протоколами эпидемической безопасности
ПК -4 готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков				
Знать	Не знает: - показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; -структуру гинекологической заболеваемости, мероприятия	Имеет общие, но не структурированные знания: - о показателях и структуре материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - о гинекологической	В полном объеме знает: - показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; -структуру гинекологической заболеваемости, мероприятия	Имеет сформированные систематические знания: - о показателях и структуре материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению;

	по ее снижению -общие принципы статистических обработки медицинской документации	заболеваемости, мероприятия по ее снижению - об общих принципах статистических обработки медицинской документации	по ее снижению -общие принципы статистических обработки медицинской документации	- о гинекологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению - об общих принципах статистических обработки медицинской документации
Уметь	Частично умеет вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебными учреждениями	Не имеет систематических умений по ведению медицинской документации и осуществлению преемственности между лечебными учреждениями	В целом владеет умением вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебными учреждениями	Обладает сформировавшимся умением вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебными учреждениями
Владеть	Не владеет навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения	В целом успешно, но не систематично владеют навыками сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения	В полном объеме владеет навыками оценки эффективности сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения	В полном объеме и систематично владеет навыками оценки эффективности сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения
ПК -5 готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
Знать	Имеет фрагментарные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм у беременных и гинекологических больных в соответствии с Международной статистической классификации болезней	Обладает общим представлением, но систематически не применяет знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм у беременных и гинекологических больных в соответствии с	В целом обладает устойчивыми знаниями о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм у беременных и гинекологических больных в соответствии с Международной статистической	Успешно и систематически применяет знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм у беременных и гинекологических больных в соответствии с Международной статистической

		Международной статистической классификации болезней	классификации болезней	классификации болезней
Уметь	Имеет частичные умения на основании проведенных клинико-лабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных, уточнять диагноз, проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, формулировать и шифровать диагноз в соответствии с МКБ	Не имеет систематических умений на основании проведенных клинико-лабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных, уточнять диагноз, проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, формулировать и шифровать диагноз в соответствии с МКБ	В целом владеет умением на основании проведенных клинико-лабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных, уточнять диагноз, проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, формулировать и шифровать диагноз в соответствии с МКБ	Обладает сформировавшимся умением на основании проведенных клинико-лабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных, уточнять диагноз, проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, формулировать и шифровать диагноз в соответствии с МКБ
Владеть	Обладает фрагментарными навыками на основании проведенных клинико-лабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных, уточнять диагноз, проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, формулировать и шифровать диагноз в соответствии с МКБ, заполнения учетно-отчетной документации врача	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки на основании проведенных клинико-лабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных, уточнять диагноз, проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, формулировать и шифровать диагноз в соответствии с МКБ, заполнения учетно-отчетной документации	В целом обладает устойчивыми навыками на основании проведенных клинико-лабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных, уточнять диагноз, проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, формулировать и шифровать диагноз в соответствии с МКБ, заполнения учетно-отчетной документации врача	Успешно и систематически применяет навыки на основании проведенных клинико-лабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных, уточнять диагноз, проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, формулировать и шифровать диагноз в соответствии с МКБ, заполнения учетно-отчетной документации врача

		документации врача		
ПК -6 готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско- гинекологической медицинской помощи				
Знать	Имеет фрагментарные знания о ведении и лечении женщин, нуждающихся в оказании акушерско -гинекологической, в том числе хирургической медицинской помощи;	Имеет общие, но не структурированные знания о ведении и лечении женщин, нуждающихся в оказании акушерско - гинекологической, в том числе хирургической медицинской помощи;	В полном объеме владеет знаниями о ведении и лечении женщин, нуждающихся в оказании акушерско - гинекологической, в том числе хирургической медицинской помощи;	Имеет сформированные систематические знания о ведении и лечении женщин, нуждающихся в оказании акушерско - гинекологической, в том числе хирургической медицинской помощи;
Уметь	Имеет частичные умения оценивать тяжесть состояния пациентов; назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии; обеспечивать безопасность лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых беременным женщинам и гинекологическим пациентам в соответствии с клиническими протоколами.	Не имеет систематических умений оценивать тяжесть состояния пациентов; назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии; обеспечивать безопасность лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых беременным женщинам и гинекологическим пациентам в соответствии с клиническими протоколами.	В целом владеет умением на основании оценивать тяжесть состояния пациентов; назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии; обеспечивать безопасность лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых беременным женщинам и гинекологическим пациентам в соответствии с клиническими протоколами.	Обладает сформировавшимся умением оценивать тяжесть состояния пациентов; назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии; обеспечивать безопасность лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых беременным женщинам и гинекологическим пациентам в соответствии с клиническими протоколами.
Владеть	Обладает фрагментарными навыками ведения пациентов с акушерской и гинекологической патологией; оформления и ведения	Обладает общим представлением, но систематически не применяет навыки ведения пациентов с акушерской и	В целом обладает устойчивыми навыками ведения пациентов с акушерской и гинекологической патологией;	Успешно и систематически применяет навыки ведения пациентов с акушерской и гинекологической патологией; оформления и

	медицинской документации беременных и гинекологических больных; составлением алгоритмов ведения пациентов с акушерской и гинекологической патологией.	гинекологической патологией; оформления и ведения медицинской документации беременных и гинекологических больных; составлением алгоритмов ведения пациентов с акушерской и гинекологической патологией.	оформления и ведения медицинской документации беременных и гинекологических больных; составлением алгоритмов ведения пациентов с акушерской и гинекологической патологией.	ведения медицинской документации беременных и гинекологических больных; составлением алгоритмов ведения пациентов с акушерской и гинекологической патологией.
--	---	---	--	---

ПК – 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать	Имеет фрагментарные знания: - принципах формирования у женщин мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья новорожденного: - комплексе мероприятий, направленный на сохранение и укрепления здоровья, выявление причин и условий возникновения акушерской и гинекологической патологии; - основах деонтологии, педагогики, возрастной психологии и психологии развития и психологии здоровья	Имеет общие, но не структурированные знания: - принципах формирования у женщин мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья новорожденного: - комплексе мероприятий, направленный на сохранение и укрепления здоровья, выявление причин и условий возникновения акушерской и гинекологической патологии; - основах деонтологии, педагогики, возрастной психологии и психологии развития и психологии здоровья	В полном объеме владеет знаниями: - принципах формирования у женщин мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья новорожденного: - комплексе мероприятий, направленный на сохранение и укрепления здоровья, выявление причин и условий возникновения акушерской и гинекологической патологии; - основах деонтологии, педагогики, возрастной психологии и психологии развития и психологии здоровья	Имеет сформированные систематические знания: - принципах формирования у женщин мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья новорожденного: - комплексе мероприятий, направленный на сохранение и укрепления здоровья, выявление причин и условий возникновения акушерской и гинекологической патологии; - основах деонтологии, педагогики, возрастной психологии и психологии развития и психологии здоровья
--------------	--	---	--	---

<p>Уметь</p>	<p>Имеет частичные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у общества мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья новорожденного; - составить комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепления здоровья, выявление причин и условий возникновения осложнения беременности и гинекологического заболевания; - применять теоретические основы педагогики, психологии, деонтологии в процессе разработки и реализации тактики лечения, организации школ здоровья, просветительской деятельности; - вести просветительскую работу среди населения 	<p>Не имеет систематических умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у общества мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья новорожденного; - составить комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепления здоровья, выявление причин и условий возникновения осложнения беременности и гинекологического заболевания; - применять теоретические основы педагогики, психологии, деонтологии в процессе разработки и реализации тактики лечения, организации школ здоровья, просветительской деятельности; - вести просветительскую работу среди населения 	<p>В целом владеет умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у общества мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья новорожденного; - составить комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепления здоровья, выявление причин и условий возникновения осложнения беременности и гинекологического заболевания; - применять теоретические основы педагогики, психологии, деонтологии в процессе разработки и реализации тактики лечения, организации школ здоровья, просветительской деятельности; - вести просветительскую работу среди населения 	<p>Обладает сформировавшимся умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у общества мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья новорожденного; - составить комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепления здоровья, выявление причин и условий возникновения осложнения беременности и гинекологического заболевания; - применять теоретические основы педагогики, психологии, деонтологии в процессе разработки и реализации тактики лечения, организации школ здоровья, просветительской деятельности; - вести просветительскую работу среди населения
<p>Владеть</p>	<p>Не владеет навыками организации и управления в сфере охраны здоровья женщин, в медицинских организациях родовспоможения и их структурных подразделениях</p>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет навыками организации и управления в сфере охраны здоровья женщин, в медицинских организациях родовспоможения и их структурных подразделениях</p>	<p>В полном объеме владеет навыками организации и управления в сфере охраны здоровья женщин, в медицинских организациях родовспоможения и их структурных подразделениях</p>	<p>В полном объеме и систематично владеет навыками организации и управления в сфере охраны здоровья женщин, в медицинских организациях родовспоможения и их структурных подразделениях</p>

IX. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература

Печатные источники

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Айламазян, Э.Г. Акушерство: учебник /Э.Г. Айламазян [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст: непосредственный.	100
2.	Радзинский, В.Е. Гинекология: учебник/под ред. В. Е. Радзинского, А.М. Фукса-2-е изд., перераб. и доп.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104с.: ил.-ISBN 978-5-9704-4413-9. - Текст: непосредственный.	100
3	Акушерство и гинекология: клинические рекомендации / гл. ред. акад. РАН Г.М. Савельева, акад. РАН В.Н. Серов, акад. РАН Г.Т. Сухих. -4-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-3241-9:1250-00618- Текст: непосредственный.	10

Электронные источники:

№	Наименование издания
1	Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-3976-0. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html .
2	Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - 152 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html .
3	Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html .
4	Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-3250-1. - Текст: электронный - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html .
5	Доброхотовой, Ю. Э. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.). - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст: электронный - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html .
6	Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред. -сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-4235-0196-9. - Текст: электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html .

9.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015: ил. - ISBN 978-5-9704-3295-2. - Текст: непосредственный.	10
2.	Гинекология: учебник/Б. И. Баисова[и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва 2011. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2254-0. - Текст непосредственный	54
3	Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие /Под ред. В. Е. Радзинского. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 656 с.: ил.- ISBN 978-5-97. - Текст: непосредственный.	15
4	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: Учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 600 с.: ил. - ISBN 5-89481-304-2. - Текст непосредственный	17
5	Методические рекомендации по занятиям в гинекологии: Методическое пособие для студентов лечебного факультета/Т.Х.-М. Хашаева, З.А. Абусуева, А.Э. Эседова, Х.М. Омарова -Махачкала 2013. -134 с.- Тексте: непосредственный	6
6	Сидорова И.С. Акушерство. Руководство для практикующих врачей. Москва: Медицинское информационное агентство», 2013. – 1048с.- ISBN. 978-5-9986-0138-5. - Текст: непосредственный.	9
7	Уилисс, К.Р. Атлас оперативной гинекологии/ Уилисс К.Р. -2-е изд., перераб и дополн. -Москва: Медицинская литература, 2004. -540с. - ISBN 5-89677-002-2. - Текст: непосредственный.	5

Электронные источники:

№	Наименование издания
1.	Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста») - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-3238-9. - Текст: электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html .
2	Артымук, Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В., Белокриницкая Т. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4654-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html - Режим доступа: по логину и паролю.
3	Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-3331-7. - Текст: электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html .
4	Елифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Елифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html - Режим доступа: по логину и паролю.

5	Каприн, А. Д. Онкогинекология: национальное руководство / под ред. Каприна А. Д., Ашрафьяна Л. А., Стилиди И. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html - Режим доступа: по логину и паролю.
6	Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5659-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html - Режим доступа: по логину и паролю.
7	Радзинский, В. Е. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") - ISBN 978-5-9704-4739-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html - Режим доступа: по логину и паролю.
8	Савельева, Г. М. Гистероскопия: атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4381-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443811.html - Режим доступа: по логину и паролю.
9	Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html .
10	Сухих, Г. Т. Преэклампсия / Сухих Г. Т., Мурашко Л. Е., Ванько Л. В. и др. / Под ред. Г. Т. Сухих, Л. Е. Мурашко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1409-5. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414095.html .

X. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10.1 Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ): официальный сайт. –Москва.	http://roag-portal.ru/ .
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»: официальный сайт. –Москва.	https://www.elibrary.ru/
3	Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС: официальный сайт. -Махачкала. -	https://dgm.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/akusherstva-i-ginekologii-fpk-i-pps/
4.	РЛС®— Регистр лекарственных средств России®: официальный сайт. -Москва. -	https://www.rlsnet.ru/
5.	Электронные базы данных научного цитирования «Web of Scense» (WoS): официальный сайт. - Москва.	https://ru-science.com/ru/about -
6.	Журнал «Акушерство и гинекология»	https://aig-journal.ru/

7.	Журнал "Акушерство, Гинекология и Репродукция"	https://www.gynecology.su/index/index/index#
8.	Журнал «StatusPraesens»	https://praesens.ru/zhurnal/

10.2 Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
MS OFFICE Standart 2016 ((в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
4. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: по логину и паролю.
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю.
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL:<http://www.rifbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

11. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Акушерство и гинекология» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование Подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
	Наименование оборудования
<p>Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД Республиканская клиническая больница «Родильный дом.</p>	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные лекции, слайды, видеофильмы, компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Эндоскопические операционные. Кабинеты УЗИ диагностики. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фантом женского таза со съемной брюшной стенкой, плод с пуповиной и плацентой, вставки вульвы (3 шт.) для отработки эпизиотомии. • Вакуумная система родовспоможения KIWI • Акушерские щипцы Симпсона-Феноменова • Набор инструментов для плодоразрушающих операций • Набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в акушерстве • Наглядные пособия по темам дисциплины (рисунки, таблицы, схемы). <p>Лекционный зал: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Комната для самостоятельной работы: Ксерокс Canon FC-128; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ HP Laser Jet Pro; ноутбук Acer; ноутбук ASUS; Фантом женского таза со съемной брюшной стенкой, плод с пуповиной и плацентой, вставки вульвы (3 шт.)</p>
<p>Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамиля 46.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СимМама - многофункциональный робот-симулятор роженицы для отработки неотложных состояний в акушерстве и гинекологии • RODAM. Тренажер реанимации взрослого человека с беспроводным управлением для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях, с возможностью

	<p>мониторинга и записи основных жизненных показателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомическая модель-тренажер беременной женщины для отработки приемов родовспоможения • Модель промежности для обучения навыкам ушивания после срединно-латеральной эпизиотомии или разрыва промежности • Тренажер для диагностики заболеваний молочной железы (включая регионарные лимфатические узлы) • Система для тренировки лапароскопических навыков. • Симулятор для обучения эндоскопической хирургии и отработки техники выполнения лапароскопических операций LAP Mentor. • Тренажер для отработки навыков манипуляций на дыхательных путях младенца.
--	---

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

13. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой