

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Д.А. Омарова

проректор  
по учебной  
работе

31 августа 2020 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»**

**Б 2.2 Вариативная часть**

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Уровень высшего образования - Ординатура

Квалификация выпускника – Врач акушер гинеколог

Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС

Форма обучения - очная

Курс - 1,2

Семестр- 1,4

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 6 з.е. / 216ч

Форма контроля - зачет с оценкой

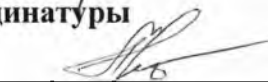
**Махачкала 2020**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от «25» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 28 августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  (В.Р. Мусаева)

2. Начальник управления аспирантуры, ординатуры  
и интернатуры \_\_\_\_\_  (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_  (Н.С.-М. Омаров)

**Разработчик (и) рабочей программы:**

Омарова П.М. - к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС.

Нурмагомедова С.С.- к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС.

## I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Вид практики:** Производственная (клиническая) практика

**Тип практики:** вариативная часть

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

**Продолжительность** производственной (клинической) практики – 6 з.е. (216 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

1. ГБУ РД Республиканская клиническая больница «Родильный дом», г. Махачкала, ул. Ляхова 47А.
2. ГБУ РД Республиканская клиническая больница, отделение оперативной гинекологии №1, №2, г. Махачкала, ул. Ляхова 47А.
3. Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ, г. Махачкала, пр. Имама Шамиля 44/1.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Целью производственной (клинической) практики** по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача акушер - гинеколога.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»; подготовка врача акушер- гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)** по данной специальности:

**профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
  - готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  - готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:**
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- реабилитационная деятельность:**
- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК -1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации
		<b>Уметь:</b> абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях
		<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями;
УК -2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> понятие управления коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
		<b>Уметь</b> управлять коллективом с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий
		<b>Владеть</b> возможностью управлять коллективом по оказанию акушерско-гинекологической помощи населению; управление коллективом по оказанию акушерско-гинекологической помощи населению
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез и меры профилактики гинекологических заболеваний и акушерской патологии
		<b>Уметь:</b> выявлять причины, условия возникновения и развития гинекологических заболеваний и акушерской патологии, разрабатывать профилактические

	<p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— алгоритмом ранней диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии;</li> <li>— алгоритмом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>ПК -2</b>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— закономерности функционирования отдельных органов и систем женского организма;</li> <li>— основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формировать группы здоровья и группы риска;</li> <li>— организовать диспансерное наблюдение за беременными женщинами и гинекологическими больными</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами диагностики заболеваний и патологических процессов у женщин при акушерско-гинекологической патологии;</li> <li>— навыками диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными, проведения профилактических осмотров, методами раннего выявления заболеваний и осложнений беременности;</li> <li>— навыками заполнения учетно-отчетной медицинской документации врача</li> </ul>
<b>ПК -3</b>	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> особенности клинических проявлений инфекционных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> проводить противоэпидемические мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b> способами проведения противоэпидемических мероприятий согласно Федеральным протоколы эпидемической безопасности</p>
<b>ПК -4</b>	<p>готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению;</li> <li>— структуру гинекологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению</li> </ul>

		<p>— общие принципы статистической обработки медицинской документации</p>
		<p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебными учреждениями</p>
		<p><b>Владеть:</b> методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения</p>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b></p> <p>— проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</p> <p>— классификации основных акушерско-гинекологических заболеваний и правила формулирования диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>— диагностировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний;</p> <p>— формулировать и шифровать диагноз в соответствии с МКБ</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>— методами диагностики патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</p> <p>— навыками работы с МКБ;</p> <p>— навыками оформления информированного согласия;</p> <p>— навыками заполнения учетно-отчетной документации врача</p>
ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><b>Знать:</b></p> <p>— реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и заболеваниях в акушерстве и гинекологии;</p> <p>— механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии и других методов немедикаментозной терапии;</p> <p>— показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>— принципы диетотерапии и основы рационального питания в акушерско-гинекологической практике.</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>— составить план диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации пациента после</p>

		<p>операции;  — выбирать оптимальный режим реабилитации пациентов с акушерско-гинекологической патологией;  — оформлять документы при направлении на санаторно-курортное лечение пациенток</p>
		<p><b>Владеть:</b> методикой применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья</p>

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции / действия, согласно профессиональному стандарту «Врач акушер-гинеколог»:

**А - Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.**

**А/01.8** - Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

**А/02.8** - Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

**А/03.8** - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

**А/04.8** - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

**А/05.8** - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

**А/06.8** - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

**А/07.8** - Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

**В - Оказание медицинской помощи, населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях.**

**В/01.8** - Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях.

**В/02.8** - Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.

**В/03.8** - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

**В/04.8** -Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в стационарных условиях

**В/05.8** - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

**В/06.8** - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях

**В/07.8** - Оказание медицинской помощи в экстренной форме в стационарных условиях

Формой промежуточной аттестации является *зачет* с оценкой в 4 семестре.

#### **IV. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.01Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс) относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические



занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом обучающий симуляционный курс способствует компетентностному росту обучающегося.

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика 2» проходит на 1 и 2 году обучения после соответствующих модулей «Производственной (клинической) практики 1».

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Акушерство

Б1.Б.2 Гинекология

Б1.Б.3 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.4 Педагогика

Б1.Б.5 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.6 Патология

Б1.В.ОД.1 Урология

Б1.В.ОД.2 Ювенология

Б1.В.ДВ.1.1 Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии.

Б1.В.ДВ.1.2 Эндоскопия в акушерстве и гинекологии.

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности в акушерстве и гинекологии.

## V. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 66 зачетных единиц

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах / зет)	108/3			108/3	216 / 6
Контактная работа (в часах):					
Практические занятия (ПР)					
Самостоятельная работа (СР)	108/3			108/3	216 / 6
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

### Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
	Женская консультация	36	1	1
	Родильный дом	36	1	1
	Аккредитационно-симуляционный центр:	144	2	4
	Всего	216ч	4	6

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6ч – в клинике, 3ч – самостоятельная работа).

## VI. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость		Трудовые функции
				недели	часы	
1	Работа в женской консультации	Курация беременных и гинекологических пациентов, ведение медицинской документации, диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, диспансеризация. Работа в объеме задач станций: «Физикальное обследование пациента (молочная железа)»; «Амбулаторный прием гинекологической пациентки»	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8.	1	36	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8
2	Работа в родильном отделении РКБ	Курация рожениц, диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, участие в применении пособий и в операции. Работа в объеме задач станций: «Роды в тазовом предлежании»; «Вакуум-экстракция плода»	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5.	1	36	B/01.8 B/02.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8
5	Работа в Аккредитационном центре:	Работа в объеме задач станции: «Базовая сердечно-легочная реанимация», «Физикальное обследование пациента (молочная железа)», «Амбулаторный прием гинекологической пациентки», «Роды в тазовом предлежании», «Вакуум-экстракция плода».	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-8	2	72	A/07.8 B/07.8
	Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8			A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8

### 6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Обработка наружных половых органов перед приемом родов.	Самостоятельное выполнение

		манипуляции, действия.
	Роды в чисто ягодичном предлежании плода, осложненные запрокидыванием ручек и затрудненным рождением головки: — оказывать пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода; — оказывать классическое ручное пособие по выведению ручек плода; — проводить прием Морисо-Левре-Лашапель.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Ведение III периода родов. Признаки отделения и выделения последа.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
2	Родоразрешение с помощью вакуум-экстракции плода.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
3	Гинекологическое обследование пациентки: осмотр наружных половых органов, осмотр стенок влагалища и шейки матки в зеркалах.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
4	Получение биологического материала: — на онкоцитологию для исследования методом жидкостной цитологии или с окраской по Папаниколау; — на выявление ДНК ВПЧ высокоонкогенных штаммов методом ПЦР; — на микроскопию отделяемого из цервикального канала и влагалища.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
5	Бимануальное влагалищное исследование половых органов: — Озвучивание правильно и в полном объеме данных влагалищного исследования. — Правильное формулирование и сообщение пациентке результатов обследования. — Сообщение пациентке плана обследования и даты повторного визита.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
6	Осмотр и пальпация молочных желез и регионарных лимфатических узлов — при обнаружении выделений из соска, взятие биоматериала на цитологическое исследование, интерпретация полученных результатов осмотра и пальпации и определение тактики дальнейшего обследования, лечения или наблюдения пациентки, в соответствии с действующими Приказами МЗ РФ и актуальными Российскими клиническими протоколами и рекомендациями. — заполнение аккредитуемым лицом в медицинской карте амбулаторного больного: графической карты обследования с заключением, плана обследования и времени повторного визита. — сообщение пациентке результатов осмотра и пальпации, плана обследования и времени следующего визита.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
7	Навык оказания помощи пациенту без признаков жизни, умение выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.

4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## **VII. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой (*Приложение 1*).

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины (*Приложение 2*).

### **8.1 Текущий контроль успеваемости**

ПРИМЕРЫ оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### **СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ**

*Коды контролируемых компетенций:*

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8.

#### **Раздел 1. Работа в женской консультации.**

1. Методы наружного акушерского обследования беременной.
2. Методы внутреннего акушерского обследования.
3. Определение срока беременности и родов.
4. Методика проведения бимануального влагалищного исследования.
5. Методика забора биологического материала с эндо- и экзоцервикса на онкоцитологию для исследования методом жидкостной цитологии.
6. Методика забора биологического материала из шейки матки на выявление ДНК ВПЧ высокоонкогенных штаммов методом ПЦР;
7. Методика забора биологического материала на микроскопию отделяемого из цервикального канала и влагалища.
8. Осмотра и пальпация молочных желез и регионарных лимфатических узлов
9. Методика взятия выделений из молочных желез на цитологическое исследование
10. Определение тактики дальнейшего обследования, лечения или наблюдения пациенток с образованиями молочных желез.

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики

изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

### **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5.*

#### **Раздел 1. Работа в родильном отделении.**

##### **Задача №1.**

Роженица 27 лет. Размеры таза: 25 – 27 – 30 – 20 см. Роды первые, срочные. Воды излились 2 часа назад. Потуги по 50 секунд, через 1 минуту. Сердцебиение плода 90-100 ударов в минуту, аритмичное. Влагалищное исследование: открытие зева полное, плодного пузыря нет, головка плода на дне таза. Стреловидный шов в прямом размере выхода таза. Малый родничок спереди.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте диагноз.
2. Акушерская тактика.

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### **ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Оформление историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
2. Влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование гинекологической больной;
3. Катетеризации мочевого пузыря;
4. Осмотр шейки матки в зеркалах;
5. Взятие мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;
6. Обработки послеоперационной раны, снятие швов;
7. Лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки;
8. Аспирационно и Пайпель-биопсия эндометрия;
9. Введение и удаление имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и pessaries;
10. Определения размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
11. Определения срока беременности и даты родов;
12. Амниоскопия;
13. Оказание пособий при тазовых предлежаниях плода;
14. Наложение акушерских щипцов (полостных, выходных);
15. Вакуум-экстракции плода;
16. Эпизио- и перинеотомии;
17. Ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование полости матки;
18. Осмотр плаценты и плодных оболочек;
19. Массаж матки при ее атонии;
20. Осмотр шейки матки в зеркалах и родовых путей;
21. Зашивание разрывов шейки матки, влагалища, промежности;

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):**

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение недостаточно полное, но с ошибками, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

## **8.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

*Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 4.*

*Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.*

*Целью промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.*

### **Примеры вопросов для подготовки к зачету.**

1. Организация и принципы оказания акушерско-гинекологической помощи в РФ. Группы (уровни) акушерских стационаров. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. № 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".
2. Влияние повреждающих факторов на эмбрион и плод (лекарственных веществ, инфекций).
3. Организация работы женской консультации: структура, критерии качества работы, приказ МЗ РФ №1130 н приложение 1.
4. Диспансерное наблюдение беременных с экстрагенитальной патологией.
5. Диспансеризация беременных: этапность оказания медицинской помощи беременным, скрининг обследования. Приказ МЗ РФ №1130.



6. Принципы работы родильного дома, функции, структура, критерии качества работы. Приказ МЗ РФ № 1130 н.
7. Диагностика 30-недельного срока беременности и порядок выдачи дородового отпуска.
8. Критерии выписки родильниц и новорожденных из родильного дома.
9. Анатомия и физиология матки. Мышцы тазового дна.
10. Менструальная функция женщины, уровни регуляции.
11. Акушерская терминология (членорасположение, предлежание, позиция, вид), их определение.
12. Амниоскопия в акушерстве. Показания, техника.
13. Методы исследования в акушерстве: амниоцентез, хорионбиопсия, кордоцентез.
14. Большой и малый таз с акушерской точки зрения. Пельвиометрия, нормальные размеры таза.
15. Плод, как объект родов. Кости черепа, роднички, размеры головки зрелого плода.
16. Диагностика отношений головки плода к плоскостям малого таза.
17. Периоды родов, диагностика, течение, ведение. Федеральные клинические рекомендации ведения нормальных родов, 2016г.
18. Тазовые предлежания: классификация, диагностика, ведение беременности.
19. Осложнения в родах при тазовом предлежании.
20. Особенности течения и ведения беременности и родов при узких тазах.
21. Этапность оказания медицинской помощи при эклампсии.
22. Особенности течения и ведения преждевременных родов. Федеральные рекомендации.
23. Патология третьего периода родов.
24. Клиника и неотложная помощь при гипотонических кровотечениях.
25. Септический шок в акушерстве: клиника, диагностика, принципы неотложной помощи.
26. Кесарево сечение. Техника кесарева сечения.
27. Методы обследования гинекологических больных.
28. Инструментальные методы обследования гинекологических больных.
29. Обследование молочных желез.
30. Острый живот в гинекологии, причины, клиника, диагностика, лечение.
31. Типичные гинекологические операции, показания, подготовка.
32. Малоинвазивные, лапароскопические операции, показания, подготовка.
33. Базовая сердечно-легочная реанимация.

*Пример билета для устного собеседования!*

**ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России**

**Кафедра Акушерства и гинекологии ФПК и ППС  
Специальность – акушерство и гинекология**

**Дисциплина «Производственная  
(клиническая) стационарная практика»**

Пример билета для устного собеседования!

**ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России**

**Кафедра Акушерства и гинекологии ФПК и ППС  
Специальность – акушерство и гинекология**

**Дисциплина «Производственная  
(клиническая) стационарная практика»**

**БИЛЕТ № 1**

1. Клиника и неотложная помощь при гипотонических кровотечениях.
2. Базовая СЛР.
3. Взятие мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры.

*Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «29» августа 2020 г.*


Заведующий кафедрой: Омаров Н.С.-М., д.м.н., профессор, зав. кафедрой  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)



(подпись)

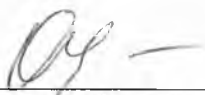
**Составители:**

Нурмагомедова С.С., к.м.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)



(подпись)

Омарова П.М., к.м.н., ассистент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)



(подпись)

*«29» августа 2020 г*

**Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок**

<b>Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b>				
<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)</b>	<b>«удовлетворительно» (минимальный уровень)</b>	<b>«хорошо» (средний уровень)</b>	<b>«отлично» (высокий уровень)</b>
<b>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>				
<b>Знать</b>	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.

<b>Уметь</b>	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.
<b>Владеть</b>	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно и систематично применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских, практических задач.
<b>УК- 2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
<b>Знать</b>	Имеет фрагментарные знания о понятии управления коллективом, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Имеет общие, но не структурированные знания о понятии управления коллективом, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Имеет достаточные представления о понятии управления коллективом, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Имеет сформированные систематические знания о понятии управления коллективом, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
<b>Уметь</b>	Имеет частичные умения управлять коллективом с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий	Не имеет систематических умений управлять коллективом с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий	В целом владеет умением проводить управление коллективом с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий	Обладает сформированным умением управлять коллективом с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий
<b>владеть</b>	Не владеет навыками управления коллективом по оказанию акушерско-гинекологической помощи населению; управление	В целом успешно, но не систематично владеют навыками управления коллективом по оказанию акушерско-	В полном объеме владеет навыками оценки эффективности управления коллективом по оказанию акушерско-гинекологической	В полном объеме и систематично владеет навыками оценки эффективности управления коллективом по оказанию

	коллективом по оказанию акушерско-гинекологической помощи населению	гинекологической помощи населению; управление коллективом по оказанию акушерско-гинекологической помощи населению	помощи населению; управление коллективом по оказанию акушерско-гинекологической помощи населению	акушерско-гинекологической помощи населению; управление коллективом по оказанию акушерско-гинекологической помощи населению
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
<b>Знать</b>	Имеет фрагментарные знания о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья женщины, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды, влияющих на репродуктивной здоровье женщины	Имеет общие, но не структурированные знания о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья женщины, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды, влияющих на репродуктивной здоровье женщины	Имеет достаточные представления о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья женщины, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды, влияющих на репродуктивной здоровье женщины.	Имеет сформированные систематические знания о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья женщины, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды, влияющих на репродуктивной здоровье женщины
<b>Уметь</b>	Имеет частичные умения проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условия возникновения и развития акушерской патологии и гинекологических заболеваний, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины.	Не имеет систематических умений проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условия возникновения и развития акушерской патологии и гинекологических заболеваний, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины.	В целом владеет умением проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условия возникновения и развития акушерской патологии и гинекологических заболеваний, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины.	Обладает сформированным умением проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условия возникновения и развития акушерской патологии и гинекологических заболеваний, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины.
<b>Владеть</b>	Не владеет навыками оценки эффективности ранней	В целом успешно, но не систематично навыками оценки	В полном объеме владеет навыками оценки эффективности	В полном объеме и систематично владеет навыками оценки

	диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии и алгоритмом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	эффективности ранней диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии и алгоритмом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	ранней диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии и алгоритмом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	эффективности ранней диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии и алгоритмом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
<b>ПК -2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными				
<b>Знать</b>	Имеет фрагментарные знания о документах, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с акушерско-гинекологической патологией.	Имеет общие, но не структурированные знания о документах, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с акушерско-гинекологической патологией.	Имеет достаточные знания о документах, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с акушерско-гинекологической патологией.	Имеет сформированные систематические знания о документах, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с акушерско-гинекологической патологией.
<b>Уметь</b>	Не умеет: - формировать группы здоровья и группы риска; - организовать диспансерное наблюдение за беременными женщинами и гинекологическими больными	Частично, не систематично умеет: - формировать группы здоровья и группы риска; - организовать диспансерное наблюдение за беременными женщинами и гинекологическими больными	В целом успешно умеет: - формировать группы здоровья и группы риска; - организовать диспансерное наблюдение за беременными женщинами и гинекологическими больными	Успешно и систематично умеет: - формировать группы здоровья и группы риска; - организовать диспансерное наблюдение за беременными женщинами и гинекологическими больными
<b>Владеть</b>	Не владеет: - методами диагностики заболеваний и патологических процессов у женщин при акушерско-гинекологической патологии; - навыками диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными, проведения профилактических	В целом успешно, но не систематично владеет: - методами диагностики заболеваний и патологических процессов у женщин при акушерско-гинекологической патологии; - навыками диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными,	В полном объеме владеет: - методами диагностики заболеваний и патологических процессов у женщин при акушерско-гинекологической патологии; - навыками диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными, проведения профилактических	В полном объеме и систематично владеет: - методами диагностики заболеваний и патологических процессов у женщин при акушерско-гинекологической патологии; - навыками диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными,

	осмотров, методами раннего выявления заболеваний и осложнений беременности; - навыками заполнения учетно-отчетной медицинской документации врача	проведения профилактических осмотров, методами раннего выявления заболеваний и осложнений беременности; - навыками заполнения учетно-отчетной медицинской документации врача	осмотров, методами раннего выявления заболеваний и осложнений беременности; - навыками заполнения учетно-отчетной медицинской документации врача	проведения профилактических осмотров, методами раннего выявления заболеваний и осложнений беременности; - навыками заполнения учетно-отчетной медицинской документации врача
<b>ПК -3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях				
<b>Знать</b>	Имеет фрагментарные знания об особенностях клинических проявлений инфекционных заболеваний	Имеет общие, но не структурированные знания об особенностях клинических проявлений инфекционных заболеваний	В полном объеме владеет знаниями об особенностях клинических проявлений инфекционных заболеваний	Имеет сформированные систематические знания об особенностях клинических проявлений инфекционных заболеваний
<b>Уметь</b>	Имеет частичные умения проводить противоэпидемические мероприятия	Не имеет систематических умений противоэпидемические мероприятия	В целом владеет умением противоэпидемические мероприятия	Обладает сформированным умением противоэпидемические мероприятия
<b>Владеть</b>	Не владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий согласно Федеральным протоколам эпидемической безопасности	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий согласно Федеральным протоколам эпидемической безопасности	В полном объеме владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий согласно Федеральным протоколам эпидемической безопасности	В полном объеме и систематично владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий согласно Федеральным протоколам эпидемической безопасности
<b>ПК -4</b> готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков				
<b>Знать</b>	Не знает: - показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; -структуру гинекологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению	Имеет общие, но не структурированные знания: - о показателях и структуре материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - о гинекологической заболеваемости, мероприятия по	В полном объеме знает: - показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; -структуру гинекологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению	Имеет сформированные систематические знания: - о показателях и структуре материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - о гинекологической заболеваемости, мероприятия по

	-общие принципы статистических обработки медицинской документации	ее снижению - об общих принципах статистических обработки медицинской документации	-общие принципы статистических обработки медицинской документации	ее снижению - об общих принципах статистических обработки медицинской документации
<b>Уметь</b>	Частично умеет вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебными учреждениями	Не имеет систематических умений по ведению медицинской документации и осуществлению преемственности между лечебными учреждениями	В целом владеет умением вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебными учреждениями	Обладает сформировавшимся умением вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебными учреждениями
<b>Владеть</b>	Не владеет навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения	В целом успешно, но не систематично владеют навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения	В полном объеме владеет навыками оценки эффективности сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения	В полном объеме и систематично владеет навыками оценки эффективности сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения
<b>ПК -5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
<b>Знать</b>	Имеет фрагментарные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм у беременных и гинекологических больных в соответствии с Международной статистической классификации болезней	Обладает общим представлением, но систематически не применяет знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм у беременных и гинекологических больных в соответствии с Международной статистической классификации болезней	В целом обладает устойчивыми знаниями о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм у беременных и гинекологических больных в соответствии с Международной статистической классификации болезней	Успешно и систематически применяет знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм у беременных и гинекологических больных в соответствии с Международной статистической классификации болезней
<b>Уметь</b>	Имеет частичные умения на основании проведенных клинико-лабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных, уточнять диагноз, проводить дифференциальную	Не имеет систематических умений на основании проведенных клинико-лабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных, уточнять диагноз, проводить дифференциальную	В целом владеет умением на основании проведенных клинико-лабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных, уточнять диагноз, проводить дифференциальную диагностику патологических	Обладает сформировавшимся умением на основании проведенных клинико-лабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных, уточнять диагноз, проводить дифференциальную



	диагностику патологических состояний, формулировать и шифровать диагноз в соответствии с МКБ	диагностику патологических состояний, формулировать и шифровать диагноз в соответствии с МКБ	состояний, формулировать и шифровать диагноз в соответствии с МКБ	диагностику патологических состояний, формулировать и шифровать диагноз в соответствии с МКБ
<b>Владеть</b>	Обладает фрагментарными навыками на основании проведенных клинико-лабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных, уточнять диагноз, проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, формулировать и шифровать диагноз в соответствии с МКБ, заполнения учетно-отчетной документации врача	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки на основании проведенных клинико-лабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных, уточнять диагноз, проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, формулировать и шифровать диагноз в соответствии с МКБ, заполнения учетно-отчетной документации врача	В целом обладает устойчивыми навыками на основании проведенных клинико-лабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных, уточнять диагноз, проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, формулировать и шифровать диагноз в соответствии с МКБ, заполнения учетно-отчетной документации врача	Успешно и систематически применяет навыки на основании проведенных клинико-лабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных, уточнять диагноз, проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, формулировать и шифровать диагноз в соответствии с МКБ, заполнения учетно-отчетной документации врача
<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении				
<b>Знать</b>	Имеет фрагментарные знания о реабилитационных мероприятиях в акушерстве и гинекологии; механизмах лечебно-реабилитационного воздействия методов немедикаментозной терапии; показаниях и противопоказаниях к санаторно-курортному лечению	Имеет общие, но не структурированные знания о реабилитационных мероприятиях в акушерстве и гинекологии; механизмах лечебно-реабилитационного воздействия методов немедикаментозной терапии; показаниях и противопоказаниях к санаторно-курортному лечению.	В полном объеме владеет знаниями о реабилитационных мероприятиях в акушерстве и гинекологии; механизмах лечебно-реабилитационного воздействия методов немедикаментозной терапии; показаниях и противопоказаниях к санаторно-курортному лечению.	Имеет сформированные систематические знания о реабилитационных мероприятиях в акушерстве и гинекологии; механизмах лечебно-реабилитационного воздействия методов немедикаментозной терапии; показаниях и противопоказаниях к санаторно-курортному лечению.
<b>Уметь</b>	Имеет частичные умения по ведению диспансерного наблюдения и медицинской	Не имеет систематических умений по ведению диспансерного наблюдения и	В целом владеет умением по ведению диспансерного наблюдения и медицинской	Обладает сформировавшимся умением по ведению диспансерного наблюдения и

	реабилитации пациента после операции; по выбору оптимального режима реабилитации пациентов с акушерско-гинекологической патологией; оформлению документов при направлении на санаторно-курортное лечение	медицинской реабилитации пациента после операции; по выбору оптимального режима реабилитации пациентов с акушерско-гинекологической патологией; оформлению документов при направлении на санаторно-курортное лечение.	реабилитации пациента после операции; по выбору оптимального режима реабилитации пациентов с акушерско-гинекологической патологией; оформлению документов при направлении на санаторно-курортное лечение.	медицинской реабилитации пациента после операции; по выбору оптимального режима реабилитации пациентов с акушерско-гинекологической патологией; оформлению документов при направлении на санаторно-курортное лечение.
<b>Владеть</b>	Обладает фрагментарными навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья.	Обладает общим представлением, но систематически не применяет навыки применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья.	В целом обладает устойчивыми навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья.	Успешно и систематически применяет навыки использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья.

## IX. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Основная литература

#### Печатные источники

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Айламазян, Э.Г. Акушерство: учебник /Э.Г. Айламазян [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст: непосредственный.	100
2.	Радзинский, В.Е. Гинекология: учебник/под ред. В. Е. Радзинского, А.М. Фукса-2-е изд., перераб. и доп.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104с.: ил.-ISBN 978-5-9704-4413-9. - Текст: непосредственный.	100
3	Акушерство и гинекология: клинические рекомендации / гл. ред. акад. РАН Г.М. Савельева, акад. РАН В.Н. Серов, акад. РАН Г.Т. Сухих. -4-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-3241-9:1250-00618- Текст: непосредственный.	10

#### Электронные источники:

№	Наименование издания
1	Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-3976-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html</a> .
2	Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - 152 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html</a> .
3	Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704440094.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704440094.html</a> .
4	Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-3250-1. - Текст: электронный - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html</a> .
5	Доброхотовой, Ю. Э. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. ). - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст: электронный - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html</a> .
6	Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред. -сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-4235-0196-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html</a> .

## 9.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015: ил. - ISBN 978-5-9704-3295-2. - Текст: непосредственный.	10
2.	Гинекология: учебник/Б. И. Байсова[и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва 2011. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2254-0. - Текст непосредственный	54
3	Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие /Под ред. В. Е. Радзинского. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 656 с.: ил.- ISBN 978-5-97. - Текст: непосредственный.	15
4	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: Учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 600 с.: ил. - ISBN 5-89481-304-2. - Текст непосредственный	17
5	Методические рекомендации по занятиям в гинекологии: Методическое пособие для студентов лечебного факультета/Т.Х.-М. Хашаева, З.А. Абусуева, А.Э. Эседова, Х.М. Омарова -Махачкала 2013. -134 с.- Тексте: непосредственный	6
6	Сидорова И.С. Акушерство. Руководство для практикующих врачей. Москва: Медицинское информационное агентство», 2013. – 1048с.- ISBN. 978-5-9986-0138-5. - Текст: непосредственный.	9
7	Уилисс, К.Р. Атлас оперативной гинекологии/ Уилисс К.Р. -2-е изд., перераб и дополн. -Москва: Медицинская литература, 2004. -540с. - ISBN 5-89677-002-2. - Текст: непосредственный.	5

### Электронные источники:

№	Наименование издания
1.	Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста») - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-3238-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html</a> .
2	Артымук, Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В., Белокриницкая Т. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4654-6. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html</a> - Режим доступа: по логину и паролю.
3	Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-3331-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html</a> .
4	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html</a> - Режим доступа: по логину и паролю.

5	Каприн, А. Д. Онкогинекология: национальное руководство / под ред. Каприна А. Д., Ашрафьян Л. А., Стилиди И. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html</a> - Режим доступа: по логину и паролю.
6	Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5659-0. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html</a> - Режим доступа: по логину и паролю.
7	Радзинский, В. Е. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") - ISBN 978-5-9704-4739-0. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html</a> - Режим доступа: по логину и паролю.
8	Савельева, Г. М. Гистероскопия: атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Капшусева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4381-1. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443811.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443811.html</a> - Режим доступа: по логину и паролю.
9	Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html</a> .
10	Сухих, Г. Т. Преэклампсия / Сухих Г. Т., Мурашко Л. Е., Ванько Л. В. и др. / Под ред. Г. Т. Сухих, Л. Е. Мурашко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1409-5. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414095.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414095.html</a> .

## Х. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 10.1 Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ): официальный сайт. -Москва.	<a href="http://roag-portal.ru/">http://roag-portal.ru/</a> .
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»: официальный сайт. -Москва.	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
3	Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС: официальный сайт. -Махачкала. -	<a href="https://dgm.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/akusherstva-i-ginekologii-fpk-i-pps/">https://dgm.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/akusherstva-i-ginekologii-fpk-i-pps/</a>
4.	РЛС®— Регистр лекарственных средств России®: официальный сайт. -Москва. -	<a href="https://www.rlsnet.ru/">https://www.rlsnet.ru/</a>
5.	Электронные базы данных научного цитирования «Web of Science» (WoS): официальный сайт. - Москва.	<a href="https://ru-science.com/ru/about">https://ru-science.com/ru/about</a> -
6.	Журнал «Акушерство и гинекология»	<a href="https://aig-journal.ru/">https://aig-journal.ru/</a>

7.	Журнал "Акушерство, Гинекология и Репродукция"	<a href="https://www.gynecology.su/index/index/index#">https://www.gynecology.su/index/index/index#</a>
8.	Журнал «StatusPraesens»	<a href="https://praesens.ru/zhurnal/">https://praesens.ru/zhurnal/</a>

## 10.2 Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. \*Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. \*Пакет прикладных программ  
MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)  
MS OFFICE Standart 2016 ((в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
4. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

*Перечень информационных справочных систем:*

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: по логину и паролю.
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю.
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL:<http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

## XI. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Акушерство и гинекология» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях

Наименование Подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
	Наименование оборудования
Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД Республиканская клиническая больница «Родильный дом.	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные лекции, слайды, видеофильмы, компьютерные обучающие программы.</p> <p>Клинические демонстрации.</p> <p>Эндоскопические операционные. Кабинеты УЗИ диагностики.</p> <p>Мультимедийный проектор с набором презентаций.</p> <p>Ноутбук;</p> <p>Тестовые вопросы и задачи.</p> <p>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фантом женского таза со съёмной брюшной стенкой, плод с пуповиной и плацентой, вставки вульвы (3 шт.) для отработки эпизиотомии.</li> <li>• Вакуумная система родовспоможения KIWI</li> <li>• Акушерские щипцы Симпсона-Феноменова</li> <li>• Набор инструментов для плодоразрушающих операций</li> <li>• Набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в акушерстве</li> <li>• Наглядные пособия по темам дисциплины (рисунки, таблицы, схемы).</li> </ul> <p>Лекционный зал: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)</p> <p>Комната для самостоятельной работы: Ксерокс Canon FC-128; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ HP Laser Jet Pro; ноутбук Acer; ноутбук ASUS;</p> <p>Фантом женского таза со съёмной брюшной стенкой, плод с пуповиной и плацентой, вставки вульвы (3 шт.)</p>
Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамиля 46.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СимМама - многофункциональный робот-симулятор роженицы для отработки неотложных состояний в акушерстве и гинекологии</li> <li>• RODAM. Тренажер реанимации взрослого человека с беспроводным управлением для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях, с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей.</li> <li>• Анатомическая модель-тренажер беременной женщины для отработки приемов родовспоможения</li> <li>• Модель промежности для обучения навыкам ушивания после срединно-латеральной эпизиотомии или разрыва промежности</li> <li>• Тренажер для диагностики заболеваний молочной железы (включая регионарные лимфатические узлы)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система для тренировки лапароскопических навыков.</li> <li>• Симулятор для обучения эндоскопической хирургии и отработки техники выполнения лапароскопических операций LAP Mentor.</li> <li>• Тренажер для отработки навыков манипуляций на дыхательных путях младенца.</li> </ul>
--	---

### **XI.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **XII.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики</b>	<b>ПП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>



--	--	--	--