

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



**СОГЛАСОВАНО**

**Проректор по учебной работе,  
Д.А. Омарова**

*Д.А. Омарова*

**«28» августа 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»**

**Б2.1 Базовая часть**

**Специальность 31.08.02- Анестезиология и реаниматология**

**Квалификация – врач-анестезиолог-реаниматолог**

**Кафедра анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения 2 года**

**Курс – 1, 2**

**Семестр –2,3,4**

**Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 66/2376**

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Махачкала 2020**

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1044,

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В. Р. Мусаева)
2. Начальник УАОИ \_\_\_\_\_ (А. М. Магомедова)
- Заведующий кафедрой, к.м.н, доцент \_\_\_\_\_ (А.А. Абусуев)

**Составители:**

1. Зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии, доцент, к.м.н, А.А. Абусуев  
2. Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, к.м.н. Даниялова Н.Д

## 1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: базовая часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 ЗЕ (2376 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

**Клинические базы:** Республиканская клиническая больница Скорой медицинской помощи и Республиканская клиническая больница

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 1. Цель обучения:

- формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач в области профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видов деятельности, готовности соблюдать профессиональную этику, принципы гуманизма, что является неотъемлемой частью личностных свойств врача анестезиолога-реаниматолога.

### 2. Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»;
- Овладение общеврачебными навыками и манипуляциями;
- Овладение навыками и манипуляциями по анестезиологии и реаниматологии; необходимыми для обеспечения лечебного процесса в предоперационном периоде, во время анестезии и операции, в послеоперационном периоде, для проведения интенсивной терапии (реанимации) тяжелых и критических состояний различного генеза;
- Овладение навыками работы с оборудованием и оснащением палат интенсивной терапии (реанимации), аппаратами для анестезии, обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- Овладение навыками и манипуляциями в рамках смежных, фундаментальных, факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- Формирование готовности и способности ведения учетно-отчетной документации деятельности анестезиолого-реанимационного отделения;
- Формирование готовности и возможности грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Формирование готовности и способности грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

- Формирование готовности и возможности грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога.

### **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности.

Выпускник программы ординатуры должен обладать **универсальными компетенциями** (далее - УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК):

#### **профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

## Формируемые в процессе изучения практики компетенции

| Номер/<br>индекс<br>компетен<br>ции | Код и наименование<br>категории (группы)<br>компетенции  | Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен<br>обладать следующими компетенциями   |
|-------------------------------------|--|--|
| УК-1                                | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | <p><b>Знать:</b><br/>- методы анализа и синтеза клинико-анамнестической информации</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и диф. диагностики патологических процессов.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- навыками дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях.</p>  |
| УК-2                                | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | <p><b>Знать:</b><br/>- основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом. Формы и методы управления коллективом на основе толерантности, принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- навыками работать в команде.</p>  |
| ПК-1                                | -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <p><b>Знать:</b><br/>-социальные, медико-биологические факторы риска распространения заболеваний жизненно-важных органов и систем, а также травматизма; формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения этих заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-проводить санитарно-просветительскую работу по заболеваниям жизненно-важных органов и систем, профилактику травматизма.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед.</p> |
| ПК-2                                | -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и  | <p><b>Знать:</b><br/>-основные вопросы анестезиологии-реаниматологии, функциональной и лучевой диагностики, применительно к методам диагностики и лечения в анестезиологии и</p>   |

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
|                    | <p>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>  | <p>реаниматологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявить специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно инструментальных методов исследования</li> </ul>   |
| <p><b>ПК-5</b></p> | <p>-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;</li> <li>-патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности;</li> <li>-патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);</li> <li>-методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;</li> <li>- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки состояния больного перед операцией;</li> <li>- осуществления непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременного распознавания возникающих нарушений состояния больного и осложнений, применения обоснованной корригирующей терапии;</li> <li>- распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведения коррекции их нарушений;</li> <li>- диагностирования и лечения гиповолемических состояний;</li> <li>- диагностирования и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови;</li> </ul> |

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <p><b>ПК-6</b></p> | <p>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии;</li> <li>- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>-современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями;</li> <li>-анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших);</li> <li>- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии, принципы асептики и антисептики.</li> </ul>  |
|                    |   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;</li> <li>-выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;</li> <li>-разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;</li> <li>-проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением премедикации;</li> <li>-эксплуатации аппаратов для анестезии и наблюдения за больными, искусственной вентиляции легких, распознаванием основных неисправностей; - проведения вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами;</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>-осуществления принудительной вентиляцией легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких ручную и с помощью респираторов;</li><li>- введения ларингеальной маски и комбитюба, проведения и поддержания адекватно проводимой операции и состояния больного анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей; проведения анестезии при экстренных абдоминальных операциях, экстренных урологических операциях, при травматических повреждениях у взрослых и детей;</li><li>-проведения анестезии в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах; осуществления непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременного распознавания возникающих нарушений состояния больного и осложнений, применения обоснованной корригирующей терапии;</li><li>- осуществления рациональной инфузионно-трансфузионной терапии во время анестезии с учетом особенностей детского возраста, состояния больного;</li><li>-осуществления наблюдений за больным и необходимым лечением в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций;</li><li>- установлением необходимости продленного наблюдения и интенсивной терапии в послеоперационном периоде и показаний к нахождению больного в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечением необходимой интенсивной терапии и наблюдением за больным;</li><li>-проведения местного обезболивания (аппликационная, инфльтрационная, проводниковая, спинальная и эпидуральная анестезия);</li><li>- проведения профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии; - распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой</li></ul> |
|--|--|---|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>сердечно-сосудистой недостаточности, проведения своевременно лечебно-реанимационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-установления показания и произведения катетеризации периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществления контроля проводимых инфузий и состояния больного;</li><li>-распознавания и правильного лечения осложнений катетеризации центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, пневмо-, гидро-, гемоторакса;</li><li>-проведения премедикации, анестезии, посленаркозного периода у детей, обеспечением расчетных дозировок (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержания проходимости дыхательных путей и интубации (выбор интубационной трубки, ее диаметра в зависимости от возраста, особенности техники интубации), используя аппаратуру для детей;</li><li>-проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;</li><li>-распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведения коррекции их нарушений;</li><li>- диагностирования и лечения гиповолемических состояний;</li><li>- диагностирования и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови;</li><li>-проведения неотложных мероприятий при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди;</li><li>-проведения неотложных мероприятий при осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;</li><li>-проведения неотложных мероприятий при комах неясной этиологии, отравлениях, столбняке, холере, ботулизме;</li><li>-проведения неотложных мероприятий при радиационных поражениях;</li><li>-проведения форсированного диуреза;</li><li>-определения показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации;</li><li>-проведения корригирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;</li><li>-осуществления ухода и наблюдения за больными при длительных внутривенных инфузиях, диагностирования</li></ul> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- установления показаний к гипербарической оксигенации;</li><li>- проведения по показаниям: ингаляционного, внутривенного, комбинированного наркоза масочным и эндотрахеальным способами, с отдельной и эндобронхиальной интубацией, при искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированной анальгезии, внутривенной анестезии инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий;</li><li>- проведения по показаниям: проводниковой анестезии - блокады нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечностей, эпидуральной (на различных уровнях, обычной и продленной с катетером), спинальной, эпидуральной анальгезии введением морфина для обезболивания в послеоперационном периоде и при болевых синдромах;</li><li>- проведения по показаниям: искусственной вентиляции легких инъекционным методом;</li><li>- проведения по показаниям: анестезии у детей всех возрастных групп от периода новорожденности, в том числе при высоких степенях анестезиолого-операционного риска;</li><li>- проведения по показаниям: анестезии при плановых и экстренных операциях во всех областях специализированной хирургии (торакальной, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой хирургии, ортопедии и травматологии, акушерстве и гинекологии, урологии, стоматологии);</li><li>- проведения по показаниям: анестезии с профилактическим наложением трахеостомы;</li><li>- интубации трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;</li><li>- диагностирования и лечения возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери;</li><li>- диагностирования и лечения осложнений в послеоперационном периоде, при нарушениях жизненно важных функций, проведения обезболивания;</li><li>- применения различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена;</li><li>- стерилизации и обеззараживания аппаратуры и</li></ul> |
|--|--|--|

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             |  | <p>инструментария для искусственной вентиляции легких;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;</li> <li>-проведения интенсивной терапии при: септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания;</li> <li>-проведения интенсивной терапии при: при политравме, шоке, травме груди, радиационной, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме;</li> <li>-проведения интенсивной терапии при: остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца, с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии;</li> <li>-проведения интенсивной терапии при: тяжелой акушерской патологии, эклампсических состояниях, нефропатии, шоковых и шокоподобных состояний, акушерских кровотечениях;</li> <li>-проведения интенсивной терапии при: экзогенных отравлениях этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции;</li> <li>-диагностирования и лечения инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме;</li> <li>-проведения интенсивной терапии при: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксических кризах;</li> <li>-проведения интенсивной терапии при: гипертермическом синдроме и судорожном синдроме у детей;</li> <li>-проведения интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления;</li> <li>-проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких, мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления;</li> <li>- гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения.</li> </ul> |
| <b>ПК-8</b> | -готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы реабилитации и курортологии; основы общей</li> </ul>  |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             | немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.                                | патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма;  |
|             |  | <b>Уметь:</b><br>- учесть деонтологические проблемы при принятии решения;<br>- квалифицированно оформлять медицинское заключение; |
|             |  | <b>Владеть:</b><br>- основами психологии;<br>- последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации.     |
| <b>ПК-9</b> | -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | <b>Знать:</b><br>- методы реабилитации после критических состояний, - общественные реабилитационные организации                   |
|             |  | <b>Уметь:</b><br>- вести медицинскую документацию, - осуществлять преемственность между ЛПУ                                       |
|             |  | <b>Владеть:</b><br>- основами оценки эффективности проводимой терапии   |

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-анестезиолог-реаниматолог»:

**А-** Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

**А/01.8-** Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

**А/02.8-** Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

**А/03.8-** Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**В-** Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

**В/01.8-** Проведение обследования пациента с целью определения операционно - анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности

**В/02.8-** Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

**В/03.8-** Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента

**В/04.8-** Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности

**В/05.8-** Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"

**В/06.8-** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре

#### **4.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Анестезиология

Б1.Б.2 Реанимация и интенсивная терапия

Б1.Б.3. Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.4. Педагогика

Б1.Б.5. Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.6. Патология

Б1.В.ОД1. Трансфузиология

Б1.В.ДВ.1.1. Альгология ( терапия острой и хронической боли)

Б1.В.ДВ.1.2. Нутритивная поддержка

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных ед. (2376 часов)

| Вид работы                              | Трудоемкость, часов / зачетных единиц |         |        |                        |                        |
|---|---------------------------------------|---------|--------|------------------------|------------------------|
|   | 1                                     | 2       | 3      | 4                      | Всего                  |
| <b>Общая трудоемкость (в часах/зет)</b> |                                       | 1080\30 | 432/12 | 864/24                 | 2376/66                |
| <b>Контактная работа (в часах):</b>     |                                       |         |        |                        |                        |
|   |                                       |         |        |                        |                        |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>        |                                       | 216     |        |                        | 216                    |
| <i>Самостоятельная работа (СР)</i>      |                                       | 864     | 432    | 864                    | 2160                   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>     |                                       |         |        | <b>Зачет с оценкой</b> | <b>Зачет с оценкой</b> |

#### Трудоемкость видов практики

| № | Профиль отделения   | Часы        | Всего недель | ЗЕ        |
|---|---|-------------|--------------|-----------|
| 1 | <i>Отделение анестезиологии реанимации и интенсивной терапии</i>                                | 432         | 8            | 12        |
| 2 | <i>Блок реанимации интенсивной терапии нейрохирургического отделения</i>                        | 270         | 5            | 7,5       |
| 3 | <i>Блок интенсивной терапии неврологического отделения</i>                                      | 270         | 5            | 7,5       |
| 4 | <i>ОРИТ хирургия</i>  | 216         | 4            | 6         |
| 5 | <i>ОРИТ ожогового отделения</i>   | 216         | 4            | 6         |
| 6 | <i>Отделение анестезиологии (для детей)</i>   | 324         | 6            | 9         |
| 7 | <i>Отделение реанимации (для детей)</i>   | 324         | 6            | 9         |
| 8 | <i>Отделение анестезиологии и реаниматологии и интенсивной терапии для беременных и рожениц</i> | 216         | 4            | 6         |
| 9 | <i>Аккредитационно-симуляционный центр</i>  | 108         | 2            | 3         |
|   | <b>Всего</b>  | <b>2376</b> | <b>44</b>    | <b>66</b> |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № | Разделы практики   | Содержание раздела  | Код компетенции  | Трудоемкость |      | Трудовые функции   | Формы текущего контроля   |
|---|--|---|--|--------------|------|--|---|
|   |  |   |  | нед          | часы |  |   |
| 1 | Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики<br>Работа в отделении анестезиологии реанимации и интенсивной терапии | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования</li> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Дежурство в отделении.</li> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>-Использование аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторингования жизненно важных функций с соблюдением правил ухода за ней.</li> <li>- Использование с соответствии с правилами баллонами сжатых газов</li> <li>-Опорожнение желудка зондом</li> <li>-Прижатие пищевода в области шеи ( прием Селлика) и др. методы</li> <li>-ИВЛ через лицевую маску, воздуховоды ( гортанная, ларингеальная маска и т.д.) и их установка</li> <li>- Обеспечение проходимости дыхательных путей с помощью интубации трахеи методом прямой , непрямой, видеоларингоскопии</li> <li>- Венепункции, венесекции</li> <li>-Катетеризация периферических и центральных вен</li> <li>- Длительная инфузионно-трансфузионная терапия</li> <li>- Использование аппаратуры для дозирования инфузий</li> <li>-Установка мочевого катетера</li> <li>-Измерение центрального венозного давления</li> <li>-Предоперационная подготовка пациента.</li> <li>-План ведения анестезии</li> <li>-Назначение премедикации</li> <li>-Ведение наркозной карты</li> <li>-Катетеризация эпидурального пространства</li> <li>-Проведение проводниковой или нейроаксиальной анестезии</li> </ul> | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9 | 8            | 432  | A/01.8<br>A/02.8<br>A/03.8<br>B/01.8<br>B/02.8<br>B/03.8<br>B/04.8<br>B/05.8 | Проверка оформления дневника ординатора.<br>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики;<br>- проверка практических навыков). |

|   |   |  |  |     |   |  |   |
|---|---|--|--|-----|---|--|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение спинальной, эпидуральной и проводниковой анальгезии в послеоперационном периоде.</li> <li>-Оценка тяжести состояния по шкале APACHE II - измерение центральной и периферической гемодинамики инвазивными и неинвазивными методами</li> <li>- Расчеты дефицита воды, электролитов, нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекции этих нарушений</li> <li>-Электростимуляция и элетродефибриляция</li> <li>-Взятие крови для анализа газов крови и КЩС</li> </ul>   |  |     |   |  |   |
| 2 | Блок реанимации интенсивной терапии нейрохирургического отделения | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Дежурство в отделении.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>-Установка подключичного катетера</li> <li>-Измерение внутричерепного давления (расчетным способом)</li> <li>-Лечение больных с отеком головного мозга</li> <li>-Расчет водного баланса</li> <li>-Расчет инфузионной терапии при нейрохирургической патологии</li> <li>-Расчет электролитных нарушений</li> <li>-Артериопункция и артериосекция</li> <li>-Пункция и дренирование плевральной полости</li> <li>-Пункция трахеи</li> <li>-Экстренная трахеостомия</li> <li>-Коникотомия; экстренная бронхоскопия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1</li> <li>УК-2</li> <li>ПК-1</li> <li>ПК-2</li> <li>ПК-5</li> <li>ПК-6</li> <li>ПК-8</li> <li>ПК-9</li> </ul> | 270 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>A/01.8</li> <li>A/02.8</li> <li>A/03.8</li> <li>B/01.8</li> <li>B/02.8</li> <li>B/03.8</li> <li>B/04.8</li> <li>B/05.8</li> </ul> | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков). |
| 3 | Блок интенсивной терапии неврологического отделения               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Дежурство в отделении.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>-Лечение больных с острым нарушением мозгового кровообращения</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1</li> <li>УК-2</li> <li>ПК-1</li> <li>ПК-2</li> <li>ПК-5</li> <li>ПК-6</li> <li>ПК-8</li> </ul>               | 270 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>A/01.8</li> <li>A/02.8</li> <li>A/03.8</li> <li>B/01.8</li> <li>B/02.8</li> <li>B/03.8</li> <li>B/04.8</li> </ul>                 | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях   |



|   |                                      |   |  |     |   |  |   |
|---|--------------------------------------|---|--|-----|---|--|---|
|   |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установка подключичного катетера</li> <li>-Лечение геморрагического инсульта</li> <li>-Лечение ишемического инсульта</li> </ul>  | ПК-9   |     |   | В/05.8   | стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).   |
| 4 | ОРИТ хирургия                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Дежурство в отделении.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>-Установка подключичного катетера</li> <li>-Установка назогастрального зонда</li> <li>-Установка мочевого катетера</li> <li>-Измерение центрального венозного давления</li> <li>-Установка ларингеальной маски</li> <li>-Интубация трахеи и перевод на ИВЛ</li> <li>-Расчёт объема инфузионной терапии</li> <li>-Расчёт дефицита электролитов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1</li> <li>УК-2</li> <li>ПК-1</li> <li>ПК-2</li> <li>ПК-5</li> <li>ПК-6</li> <li>ПК-8</li> <li>ПК-9</li> </ul> | 216 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>A/01.8</li> <li>A/02.8</li> <li>A/03.8</li> <li>В/01.8</li> <li>В/02.8</li> <li>В/03.8</li> <li>В/04.8</li> <li>В/05.8</li> </ul> | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков). |
| 5 | ОРИТ ожогового отделения             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Дежурство в отделении.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>-Установка подключичного катетера</li> <li>-Установка назогастрального зонда</li> <li>-Установка мочевого катетера</li> <li>-Измерение центрального венозного давления</li> <li>-Определение площади и глубины ожога</li> <li>- Расчёт объёма инфузионной терапии</li> <li>-Расчёт дефицита электролитов</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1</li> <li>УК-2</li> <li>ПК-1</li> <li>ПК-2</li> <li>ПК-5</li> <li>ПК-6</li> <li>ПК-8</li> <li>ПК-9</li> </ul> | 216 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>A/01.8</li> <li>A/02.8</li> <li>A/03.8</li> <li>В/01.8</li> <li>В/02.8</li> <li>В/03.8</li> <li>В/04.8</li> <li>В/05.8</li> </ul> | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков). |
| 6 | Отделение анестезиологии (для детей) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Дежурство в отделении.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>-Методика установки периферического венозного доступа</li> <li>- Методы проведения масочной анестезии у детей</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1</li> <li>УК-2</li> <li>ПК-1</li> <li>ПК-2</li> <li>ПК-5</li> <li>ПК-6</li> </ul>                             | 324 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>A/01.8</li> <li>A/02.8</li> <li>A/03.8</li> <li>В/01.8</li> <li>В/02.8</li> <li>В/03.8</li> </ul>                                 | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях   |

|   |  |  |  |     |   |  |   |
|---|--|--|--|-----|---|--|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы установки ларингеальной маски</li> <li>- Методика расчета доз неингаляционных анестетиков, анальгетиков</li> <li>- Детская базовая и расширенная СЛР</li> </ul>  | ПК-8<br>ПК-9   |     |   | В/04.8<br>В/05.8   | стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).   |
| 7 | Отделение реанимации (для детей)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Дежурство в отделении.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Методика определения объема инфузионной терапии у детей различных возрастных групп</li> <li>- методика расчета инотропных и вазопрессорных препаратов</li> <li>- Подбор параметров искусственной вентиляции легких у детей</li> <li>- Техника интубации трахеи</li> <li>- Обеспечение проходимости дыхательных путей у детей</li> <li>-Оценка глубины комы по шкале Глазго</li> </ul>   | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9 | 324 | 6 | А/01.8<br>А/02.8<br>А/03.8<br>В/01.8<br>В/02.8<br>В/03.8<br>В/04.8<br>В/05.8 | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков). |
| 8 | Отделение анестезиологии реаниматологии и интенсивной терапии для беременных и рожениц | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Дежурство в отделении.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях с учетом особенностей организма беременной женщины</li> <li>-Проведение спинальной, эпидуральной или комбинированной спинальноэпидуральной анестезии.</li> <li>- Выполнить вводный наркоз, интубацию трахеи и поддержание анестезии, экстубацию</li> <li>-Оценка тяжести состояния пациенток акушерского профиля по шкалам.</li> <li>- Уметь назначить начальную терапию при кровопотере, септическом шоке, острой почечной и печеночной, церебральной недостаточности, ДВС-синдроме, ТЭЛА, ОРДС, СЛР, преэклампсии.</li> </ul> | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9 | 216 | 4 | А/01.8<br>А/02.8<br>А/03.8<br>В/01.8<br>В/02.8<br>В/03.8<br>В/04.8<br>В/05.8 | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков). |

|    |                                     |   |  |     |   |  |  |
|----|-------------------------------------|---|--|-----|---|--|--|
|    |                                     | -Оценить эффективность проводимой терапии и выявить побочные эффекты и осложнения методов интенсивной терапии<br>- методы обеспечения проходимости дыхательных путей и профилактика аспирационного синдрома |  |     |   |  |  |
| 9  | Аккредитационно-симуляционный центр | 1. Паспорт станции «Расширенная сердечно-легочная реанимация у взрослых»<br>2. Паспорт станции «Экстренные ситуации в анестезиологии и интенсивной терапии»   | УК-1<br>УК-2<br>ПК-5<br>ПК-6                                 | 108 | 2 | A/01.8<br>A/02.8<br>A/03.8<br>B/01.8<br>B/02.8<br>B/03.8<br>B/04.8<br>B/05.8 | Проверка оформления дневника ординатора о прохождении симуляционного курса, демонстрация навыков, собеседование по дневнику ординатора   |
| 10 | ИТОГОВЫЙ                            | Собеседование по вопросам: по дневнику по практике, по письменному отчету по практике.  | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-9 |     |   | A/01.8<br>A/02.8<br>A/03.8<br>B/01.8<br>B/02.8<br>B/03.8<br>B/04.8<br>B/05.8 | Проверка оформления дневника.<br>Проверка сформированности навыков:<br>демонстрация ординатором практических навыков у постели больного. |

### 6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

| №  | Наименование навыка  | Уровень освоения   |
|----|--|--|
| 1  | Осмотр (консультация) пациента   | Практическое выполнение манипуляции, действия                |
| 2  | Оценка состояния пациента перед анестезиологическим пособием   | Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. |
| 3  | Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах   | Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. |
| 4  | Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   | Практическое выполнение манипуляции, действия.               |
| 5  | Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования | Практическое выполнение манипуляции, действия                |
| 6  | Назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  | Практическое выполнение манипуляции, действия                |
| 7  | Получение у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства   | Теоретическое знание манипуляции, действия.                  |
| 8  | Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   | Практическое выполнение манипуляции, действия.               |
| 9  | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти  | Практическое выполнение манипуляции, действия.               |
| 10 | Определение медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения,   | Практическое выполнение манипуляции, действия.               |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |  |
| 11 | Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов  | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 12 | Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 13 | Оценка результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 14 | Разработка плана экстракорпоральной детоксикации организма в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 15 | Формулирование предварительного диагноза  | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 16 | Установление диагноза с учетом действующей МКБ  | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 17 | Установление диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология реаниматология» вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)  | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 18 | Обеспечение безопасности диагностических манипуляций  | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 19 | Определение индивидуальной чувствительности и переносимости лекарственных препаратов  | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 20 | Подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>                                       |   |
| 21 | <p>Оценка эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>   | <p>Практическое выполнение манипуляции, действия.</p> |
| 22 | <p>Разработка плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>  | <p>Практическое выполнение манипуляции, действия.</p> |
| 23 | <p>Разработка плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>                               | <p>Практическое выполнение манипуляции, действия.</p> |
| 24 | <p>Проведение комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Практическое выполнение манипуляции, действия.</p> |
| 25 | <p>Осуществление выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>   | <p>Практическое выполнение манипуляции, действия.</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |  |
| 26 | Проведение процедуры искусственного кровообращения   | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 27 | Проведение аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии  | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 28 | Проведение сеанса гипербарической оксигенации и оценка его эффективности   | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 29 | Проведение анестезиологического пособия по закрытому контуру (в том числе ксеноном)  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 30 | Проведение анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение): - аппликационная анестезия; - ирригационная анестезия; - инфльтрационная анестезия; - проводниковая анестезия; - эпидуральная анестезия; - спинальная анестезия; - спинально-эпидуральная анестезия; - тотальная внутривенная анестезия; - комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; - сочетанная анестезия; - аналгоседация | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 31 | Выполнение пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 32 | Оказание медицинской помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 33 | Оказание медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 34 | Проведение детоксикации при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 35 | Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 36 | Проведение мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |  |
| 37 | Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению инфузионной терапии, выбор необходимых инфузионных и трансфузионных сред   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 38 | Проведение инфузионной терапии   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 39 | Определение группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 40 | Выявление возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 41 | Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования, используемых в анестезиологии-реаниматологии  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 42 | Оценка тяжести состояния пациента с помощью интегральных шкал  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 43 | Оценка состояния пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 44 | Оценка состояния и выделение ведущих синдромов у пациентов, находящихся в критическом состоянии  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 45 | Проведение сердечно-легочной реанимации  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 46 | Обеспечение проходимости дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 47 | Определение объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 48 | Осуществление комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения,  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 49 | Поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 50 | Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни                        | Практическое выполнение манипуляции, действия. |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    | пациента  |  |
| 51 | Проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 52 | Проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний и катетер-ассоциированных осложнений   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 53 | Определение объема медицинских вмешательств по предупреждению тугоподвижности суставов  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 54 | Определение медицинских показаний для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях в отделении анестезиологии-реанимации  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 55 | Составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 56 | Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 57 | Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                      | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 58 | Проведение отдельных видов медицинских экспертиз  | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 59 | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 60 | Подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу   | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 61 | Составление плана работы и отчета в своей работе  | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 62 | Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде  | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 63 | Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции   | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 64 | Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 65 | Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности   | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 66 | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 67 | Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 68 | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи         | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 69 | Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 70 | Выявление у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 71 | Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 72 | Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |
| 73 | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания   | Теоретическое знание манипуляции, действия.    |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |  |
| 74 | Интубация трахеи на фоне введения миорелаксантов  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 75 | ИВЛ вручную и с помощью респираторов,   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 76 | ИВЛ с отдельной интубацией бронхов  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 77 | Неинвазивная ИВЛ  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 78 | Высокочастотная ИВЛ   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 79 | Закрытый и открытый массаж сердца   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 80 | Суточный прикроватный мониторинг жизненных функций и параметров;  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 81 | Оценка интенсивности боли у пациента  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 82 | Пульсоксиметрия;  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 83 | Исследование диффузионной способности легких  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 84 | Исследование сердечного выброса   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 85 | Оценка объема циркулирующей крови, оценка дефицита циркулирующей крови  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 86 | Проведение импедансометрии  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 87 | Исследование объема остаточной мочи   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 88 | Исследование показателей основного обмена   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 89 | Оценка степени риска развития пролежней у пациентов   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 90 | Исследование времени кровотечения;  | Практическое выполнение манипуляции, действия. |
| 91 | Уход за трахеостомой, обработка трахеоканюлей   | Практическое выполнение манипуляции, действия. |

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формами отчетности по итогам практики являются:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой (*Приложение 1*).

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины! (*Приложение 2*)

### **8.1 Текущий контроль успеваемости**

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### **СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ**

#### **СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

Коды контролируемых компетенций: ПК – 1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

#### **Раздел 1. Работа в отделении анестезиологии реаниматологии и интенсивной терапии**

1. Курация больных, ведение медицинской документации
2. Установка подключичного катетера
3. Установка назогастрального зонда
4. Установка мочевого катетера
5. Измерение центрального венозного давления
6. Установка ларингеальной маски
7. Интубация трахеи и перевод на ИВЛ
8. Расчёт объема инфузионной терапии
9. Расчёт дефицита электролитов
10. Предоперационная подготовка пациента.
11. План ведения анестезии
12. Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры
13. Назначение премедикации
14. Ведение наркозной карты
- 15.....

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости  
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ПРИМЕР!

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – проверка навыков**

Перечень практических навыков врача-анестезиолога-реаниматолога:

1. Измерение неинвазивного артериального давления.
2. Закрытый (непрямой) массаж сердца.
3. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ) простейшими методами «ото рта ко рту», «ото рта к носу», вручную через лицевую маску, ларингеальную маску или интубационную трубку или с помощью мешка Амбу, аппарата ИВЛ или портативного респиратора.
4. Интубация трахеи методом прямой ларингоскопии с использованием дополнительных устройств или без них, вслепую через рот и носовые ходы, под наркозом и местной анестезией или без них.
5. Постановка ларингеальной маски и различных видов надгортанных воздухопроводов с использованием дополнительных устройств или без них.
6. Прием Селлика.
7. Постановка оротрахеального и назотрахеального воздухопроводов.
8. Коникотомия (пункционная и хирургическим путем).
9. Трахеостомия (дилатационная и хирургическим путем).
10. Пункция и катетеризация периферических вен и артерий под ультразвуковой навигацией или без нее.
11. Пункция и катетеризация внутренней яремной вены под ультразвуковой навигацией или без нее.
12. Пункция и катетеризация подключичной вены под ультразвуковой навигацией или без нее.
13. Измерение центрального венозного давления.
14. Измерение инвазивного артериального давления.
15. Пункция и катетеризация бедренной вены под ультразвуковой навигацией или без нее.
16. Пункция спинномозгового пространства под ультразвуковой навигацией или без нее.
17. Пункция эпидурального пространства под ультразвуковой навигацией или без нее.
18. Пункция и дренирование плевральной полости.
19. Очищение ротовой полости от патологического содержимого путем вакуум-аспирации.
20. Постановка назогастрального зонда.
21. Санация трахеобронхиального дерева путем вакуум-аспирации.
22. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин.
23. Запись и расшифровка электрокардиограммы.
24. Проведение проб на биологическую и индивидуальную совместимость при переливании эритроцитсодержащих компонентов крови.
25. Проведение экспресс-диагностики нарушений свертывания крови.
26. Электрокардиостимуляция.
27. Электродефибриляция.
28. Использование наркозно-дыхательной аппаратуры и различных видов аппаратов искусственной вентиляции легких.
29. Использование мониторов жизненно-важных функций.
30. Постановка перманентного катетера для проведения сеансов хронического гемодиализа под ультразвуковой навигацией или без нее.
31. Венесекция и артериосекция для проведения инфузионной терапии.
32. Внутрикостный доступ с проведением инфузионной терапии.
33. Катетеризация спинномозгового пространства под ультразвуковой навигацией или без нее.
34. Катетеризация эпидурального пространства под ультразвуковой навигацией или без нее.

35. Блокада нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечности под ультразвуковой навигацией или без нее.
36. Постановка катетера Свана-Ганса.
37. Измерение давления заклинивания легочных капилляров.
38. Чреспищеводное эхокардиографическое исследование.
39. Чреспищеводная кардиостимуляция.
40. Подключение аппарата искусственного кровообращения.
41. Экстракорпоральная детоксикации (призма-технология).
42. Проведение ИВЛ инъекционным методом.
43. Выполнение лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):**

#### **«Отлично»:**

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

#### **«Хорошо»:**

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

#### **«Удовлетворительно»:**

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

#### **✓ «Неудовлетворительно»:**

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## 8.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 1.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков. *Целью* промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

### 8.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Организация анестезиологической службы в РФ. Организация работы ОАиР.
2. Структурная характеристика подразделений анестезиологии и реанимации и их место в специализированных и многопрофильных ЛПУ системы МЗ РФ.
3. Штатное расписание врачебного и среднего медицинского персонала. Требования к персоналу. Организация работы.
4. Безопасность пациента в операционной.
5. Минимально необходимый мониторинг при анестезии.
6. Микроклимат операционной. Система газоснабжения.
7. Центральная нервная система с позиции анестезиолога-реаниматолога. Клиническая физиология. Мониторинг глубины анестезии
8. Система дыхания с позиции анестезиолога-реаниматолога. Легочные объемы. Газообмен. Мониторинг
9. Стандарты мониторинга пациента на этапах оказания анестезиолого-реанимационной помощи
10. Система свертывания с позиции анестезиолога-реаниматолога. Клиническая физиология: процессы образования и лизиса тромбов, нарушения свертывания. Мониторинг
11. Система кровообращения с позиции анестезиолога-реаниматолога. Клиническая физиология и регуляция артериального давления. Мониторинг
12. Предоперационный осмотр пациента. Цели, объем обследования, дополнительное обследование. Предоперационная подготовка пациента перед плановым оперативным вмешательством. Предоперационная подготовка пациента перед экстренным оперативным вмешательством.
13. Порядок перевода пациентов в/из отделения реанимации, особенности транспортировки пациентов в критическом состоянии
14. Послеоперационные тошнота, рвота, дрожь. Причины, диагностика, профилактика, лечение.
15. Проводниковая анестезия. Принцип метода. Показания. Противопоказания. Особенности дозирования местных анестетиков.
16. Методика проведения общей анестезии ингаляционными анестетиками с помощью ларингеальной маски
17. Протокол интубации трахеи.
18. Протокол катетеризации центральной вены.
19. Протокол сердечно-легочной реанимации
20. Какие основные факторы риска существуют при проведении анестезии.
21. От чего зависит оценка анестезиологического риска.
22. Исторические вехи развития анестезиологии.
23. Классические методы анестезии.
24. Преимущества и недостатки регионарных методов анестезии.
25. Особенности проведения анестезии у детей и у пожилых.
26. Сложность ведения экстренной анестезии.
27. Ятрогенные повреждения в анестезиологии.



28. Показания к продленной аналгезии.
29. Осложнения послеоперационного периода.
30. Стадии умирания организма.
31. Современные протоколы реанимационных мероприятий.
32. Российское Законодательство, касаемое установления смерти человека.
33. Анатомо-физиологические особенности детского организма.
34. Реанимация детей разного возраста.
35. Особенности реанимации при беременности.
36. Особенности реанимации при утоплении.
37. Смерть мозга. Критерии установления.
38. Биологическая смерть.
39. Протокол реанимационных мероприятий.
40. Оказание помощи в экстренной и неотложной форме.
41. Часто встречающаяся патология и редкие состояния.
42. Особенности оказания помощи беременным женщинам.
43. Показания для поведения респираторной поддержки в отделении интенсивной терапии.
44. Инвазивная ИВЛ.
45. Неинвазивная ИВЛ как метод отлучения от респиратора.
46. Особенности интенсивной терапии у беременных женщин, у детей разного возраста.
47. Интенсивная терапия нарушений кислотно-основного состояния
48. Интенсивная терапия водно-электролитного баланса.
49. Выбор инфузионно-трансфузионной терапии.
50. Парентеральное питание: основные положения.
51. Энтеральное питание: основные положения.
54. Современные подходы к антибиотикопрофилактики и антибактериальной терапии.

#### 8.4. Пример билета для устного собеседования.

**ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России**

**Кафедра Анестезиологии и реаниматологии с  
усовершенствованием врачей  
Специальность  
Анестезиология и реаниматология  
Дисциплина «Производственная  
(клиническая) стационарная практика»**

#### **БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)**

1. Система кровообращения с позиции анестезиолога-реаниматолога. Клиническая физиология и регуляция артериального давления. Мониторинг.
2. Послеоперационная боль. Причины, диагностика наличия боли, лечение острой боли
3. Аналгетики-препараты, дозы, противопоказания, особенности препаратов.
4. Методика проведения общей анестезии ингаляционными анестетиками с помощью ларингеальной маски
5. Осложнения проводниковой анестезии., профилактика и лечение.

*Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «28» августа 2020 г.*

Заведующий кафедрой: Абусуев А.А., к.м.н., доцент, зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись)

#### **Составители:**

Абусуев А.А . к.м.н., доцент , зав. кафедрой / \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Даниялова Н.Д. к.м.н., доцент / \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

*«28» августа 2020 г*

### 8.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

| Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ         |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Показатели оценивания  | Критерии оценивания  |   |   |  |
|  | «неудовлетворительно»<br>(минимальный уровень не достигнут)  | «удовлетворительно»<br>(минимальный уровень)  | «хорошо»<br>(средний уровень)   | «отлично»<br>(высокий уровень)   |
| <b>УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b> |  |   |   |  |
| <b>знать</b>   | Имеет фрагментарное представление о методах анализа и синтеза клинико-анамнестической информации.  | Имеет общие представления о методах анализа и синтеза клинико-анамнестической информации.   | Имеет достаточные представления о методах анализа и синтеза клинико-анамнестической информации.   | Имеет глубокое понимание и знание о методах анализа и синтеза клинико-анамнестической информации.  |
| <b>Уметь</b>   | Не умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и особенно в случаях, требующих диф. диагностики патологических процессов. | Частично, не систематично умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и особенно в случаях, требующих диф. диагностики патологических процессов. | В целом успешно умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и особенно в случаях, требующих диф. диагностики патологических процессов. | Успешно и систематично умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и особенно в случаях, требующих диф. диагностики патологических процессов. |
| <b>владеть</b>   | Не владеет навыками оценки дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов на разных                                    | В целом успешно, но не систематично владеет навыками оценки дифференциации причин и условий возникновения типовых   | В полном объеме владеет навыками оценки дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических  | В полном объеме и систематично владеет навыками оценки дифференциации причин и условий возникновения   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | структурно-функциональных уровнях.   | патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях.  | процессов на разных структурно-функциональных уровнях.   | типовых патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях.  |
| <b>УК-2.</b> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |  |  |  |  |
| <b>знать</b>  | Имеет фрагментарное представление об основных характеристиках коллектива, его особенностях, стадиях развития; принципах управления коллективом, формах и методах управления коллективом на основе толерантности, принципах делового общения. | Имеет общие представления об основных характеристиках коллектива, его особенностях, стадиях развития; принципах управления коллективом, формах и методах управления коллективом на основе толерантности, принципах делового общения. | Имеет достаточные представления об основных характеристиках коллектива, его особенностях, стадиях развития; принципах управления коллективом, формах и методах управления коллективом на основе толерантности, принципах делового общения. | Имеет глубокое понимание и знание об основных характеристиках коллектива, его особенностях, стадиях развития; принципах управления коллективом, формах и методах управления коллективом на основе толерантности, принципах делового общения. |
| <b>Уметь</b>  | Не умеет строить социальные взаимодействия особенно в случаях, требующих учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.  | Частично, не систематично умеет строить социальные взаимодействия особенно в случаях, требующих учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.   | В целом успешно умеет строить социальные взаимодействия особенно в случаях, требующих учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.   | Успешно и систематично умеет строить социальные взаимодействия особенно в случаях, требующих учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.  |
| <b>владеть</b>  | Не владеет навыками оценки работы в команде.   | В целом успешно, но не систематично владеет навыками оценки работы в команде.  | В полном объеме владеет навыками оценки работы в команде.  | В полном объеме и систематично владеет навыками оценки работы в команде.   |

**ПК-1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

|                |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|
| <b>знать</b>   | Имеет фрагментарные знания о социальных, медико-биологических факторах риска распространения заболеваний жизненно-важных органов и систем, а также травматизма; формах и методах повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения этих заболеваний.. | Имеет общие, но не структурированные знания о социальных, медико-биологических факторах риска распространения заболеваний жизненно-важных органов и систем, а также травматизма; формах и методах повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения этих заболеваний... | Имеет достаточные представления о социальных, медико-биологических факторах риска распространения заболеваний жизненно-важных органов и систем, а также травматизма; формах и методах повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения этих заболеваний. | Имеет сформированные систематические знания о социальных, медико-биологических факторах риска распространения заболеваний жизненно-важных органов и систем, а также травматизма; формах и методах повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения этих заболеваний. |
| <b>уметь</b>   | Имеет частичные умения по проведению санитарно-просветительскую работу по заболеваниям жизненно-важных органов и систем, профилактику травматизма   | Не имеет систематических умений по проведению санитарно-просветительскую работу по заболеваниям жизненно-важных органов и систем, профилактику травматизма .  | В целом владеет умением по проведению санитарно-просветительскую работу по заболеваниям жизненно-важных органов и систем, профилактику травматизма  | Обладает сформированным умением по проведению санитарно-просветительскую работу по заболеваниям жизненно-важных органов и систем, профилактику травматизма  |
| <b>владеть</b> | Обладает  | Обладает общим  | В целом обладает устойчивыми навыками   | Успешно и систематически  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | фрагментарными навыками методики подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед.  | представлением, но не систематически применяет навыки методики подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед.  | методики подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед.  | применяет навыки методики подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед.   |
| <b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |  |  |  |  |
| <b>знать</b>   | основные вопросы анестезиологии-реаниматологии, функциональной и лучевой диагностики, применительно к методам диагностики и лечения в анестезиологии и реаниматологии. | Имеет общие, но не структурированные знания об основных вопросах анестезиологии-реаниматологии, функциональной и лучевой диагностики, применительно к методам диагностики и лечения в анестезиологии и реаниматологии. | Имеет достаточные представления об основных вопросах анестезиологии-реаниматологии, функциональной и лучевой диагностики, применительно к методам диагностики и лечения в анестезиологии и реаниматологии. | Имеет сформированные систематические знания об основных вопросах анестезиологии-реаниматологии, функциональной и лучевой диагностики, применительно к методам диагностики и лечения в анестезиологии и реаниматологии. |
| <b>уметь</b>   | -выявить специфически е анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную документацию.                   | Не имеет систематических умений выявлять специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно отчетную документацию                                     | В целом владеет умением выявлять специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно отчетную документацию                                 | Обладает сформированным умением выявлять специфически е анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно отчетную документацию                                    |
| <b>владеть</b>   | -способностью сопоставлять выявленные при  | Обладает общим представлением, но не систематически сопоставляет выявленные  | В целом обладает устойчивыми навыками сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно  | Успешно и систематически применяет сопоставление выявленные при исследовании признаки с  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| исследовании<br>признаки с данными<br>клинических и<br>лабораторно<br>инструментальных<br>методов исследования | при исследовании признаки<br>с данными клинических и<br>лабораторно<br>инструментальных методов<br>исследования | инструментальных методов исследования; | данными клинических и<br>лабораторно<br>инструментальных методов<br>исследования |
|--|---|--|--|

**ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).**

|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
| <b>знать</b> | Имеет фрагментарные знания о клинической картине, функциональной и биохимической диагностике синдромов острых нарушений функций систем и органов;<br>- патофизиологии острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности;<br>- патофизиологии различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни); | Имеет общие, но не структурированные знания о клинической картине, функциональной и биохимической диагностике синдромов острых нарушений функций систем и органов;<br>- патофизиологии острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности;<br>- патофизиологии различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);<br>- методах предоперационного | Имеет достаточные представления о клинической картине, функциональной и биохимической диагностике синдромов острых нарушений функций систем и органов;<br>- патофизиологии острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности;<br>- патофизиологии различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);<br>- методах предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации. | Имеет сформированные систематические знания о клинической картине, функциональной и биохимической диагностике синдромов острых нарушений функций систем и органов;<br>- патофизиологии острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности;<br>- патофизиологии различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);<br>- методах |
|--------------|--|--|--|--|

|                |   |  |   |  |
|----------------|---|--|---|--|
|                | - методах предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации.   | обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации.  |   | предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации.  |
| <b>уметь</b>   | Имеет частичные умения на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;<br>- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии | Не имеет систематических умений на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;<br>- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии | В целом владеет умением на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;<br>- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии  | Обладает сформировавшимися умениями на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;<br>- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии |
| <b>владеть</b> | Обладает фрагментарными навыками оценки состояния больного перед операцией;<br>- осуществления непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременного  | Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки состояния больного перед операцией;<br>- осуществления непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременного   | В целом обладает устойчивыми навыками оценки состояния больного перед операцией;<br>- осуществления непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременного распознавания возникающих нарушений состояния больного и осложнений, применения обоснованной корригирующей терапии;<br>- распознавания на основании клинических | Успешно и систематически применяет навыки оценки состояния больного перед операцией;<br>- осуществления непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременного распознавания  |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | <p>распознавания возникающих нарушений состояния больного и осложнений, применения обоснованной корригирующей терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведения коррекции их нарушений;</li> <li>- диагностирования и лечения гиповолемических состояний;</li> <li>- диагностирования и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови;</li> <li>- определения показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации;</li> <li>- осуществления ухода и наблюдения за больными при длительных внутривенных инфузиях, диагностирования</li> </ul> | <p>распознавания возникающих нарушений состояния больного и осложнений, применения обоснованной корригирующей терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведения коррекции их нарушений;</li> <li>- диагностирования и лечения гиповолемических состояний;</li> <li>- диагностирования и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови;</li> <li>- определения показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации;</li> <li>- осуществления ухода и наблюдения за больными при длительных внутривенных инфузиях, диагностирования осложнений;</li> </ul> | <p>и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведения коррекции их нарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностирования и лечения гиповолемических состояний;</li> <li>- диагностирования и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови;</li> <li>- определения показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации;</li> <li>- осуществления ухода и наблюдения за больными при длительных внутривенных инфузиях, диагностирования осложнений;</li> <li>- установления показаний к гипербарической оксигенации;</li> <li>диагностирования и лечения возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери;</li> <li>- диагностирования и лечения осложнений в послеоперационном периоде, при нарушениях жизненно важных функций, проведения обезболивания;</li> <li>- диагностирования и лечения инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме;</li> </ul> | <p>возникающих нарушений состояния больного и осложнений, применения обоснованной корригирующей терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведения коррекции их нарушений;</li> <li>- диагностирования и лечения гиповолемических состояний;</li> <li>- диагностирования и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови;</li> <li>- определения показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации;</li> <li>- осуществления ухода и наблюдения за больными при длительных внутривенных инфузиях, диагностирования осложнений;</li> <li>- установления показаний</li> </ul> |
|--|---|---|---|---|

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | <p>осложнений;<br/> - установления показаний к гипербарической оксигенации;<br/> диагностирования и лечения возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери;<br/> - диагностирования и лечения осложнений в послеоперационном периоде, при нарушениях жизненно важных функций, проведения обезболивания;<br/> - диагностирования и лечения инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме;<br/> - определения границы реанимации и критерий ее прекращения, установления диагноза</p> | <p>- установления показаний к гипербарической оксигенации;<br/> диагностирования и лечения возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери;<br/> - диагностирования и лечения осложнений в послеоперационном периоде, при нарушениях жизненно важных функций, проведения обезболивания;<br/> - диагностирования и лечения инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме;<br/> - определения границы реанимации и критерий ее прекращения, установления диагноза «смерти мозга», условия допустимости взятия органов для</p> | <p>- определения границы реанимации и критерий ее прекращения, установления диагноза «смерти мозга», условия допустимости взятия органов для трансплантации</p> | <p>к гипербарической оксигенации;<br/> диагностирования и лечения возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери;<br/> - диагностирования и лечения осложнений в послеоперационном периоде, при нарушениях жизненно важных функций, проведения обезболивания;<br/> - диагностирования и лечения инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме;<br/> - определения границы реанимации и критерий ее прекращения, установления диагноза «смерти мозга», условия допустимости взятия органов для</p> |
|--|---|--|---|---|

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | «смерти мозга», условия допустимости взятия органов для трансплантации  | трансплантации   |  | трансплантации  |
| <b>ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий</b> |   |  |  |   |
| <b>знать</b>   | Имеет фрагментарные представления о клиническом и фармакологическом обосновании использования средств, применяемых при проведении анестезии;<br>- клиническом и фармакологическом обосновании использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации;<br>- современных методах общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями;<br>- анестезии в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях | Имеет общие представления о клиническом и фармакологическом обосновании использования средств, применяемых при проведении анестезии;<br>- клиническом и фармакологическом обосновании использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации;<br>- современных методах общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями;<br>- анестезии в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших); | Имеет достаточные представления о клиническом и фармакологическом обосновании использования средств, применяемых при проведении анестезии;<br>- клиническом и фармакологическом обосновании использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации;<br>- современных методах общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями;<br>- анестезии в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших);<br>- современных методах интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии, принципы асептики и антисептики | Имеет глубокое понимание знаний о клиническом и фармакологическом обосновании использования средств, применяемых при проведении анестезии;<br>- клиническом и фармакологическом обосновании использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации;<br>- современных методах общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями;<br>- анестезии в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при |

|                     |  |   |   |   |
|---------------------|--|---|---|---|
|                     | <p>пострадавших);</p> <p>- современных методах интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии, принципы асептики и антисептики</p>  | <p>- современных методах интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии, принципы асептики и антисептики</p>                                     |   | <p>массовых поступлениях пострадавших);</p> <p>- современных методах интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии, принципы асептики и антисептики</p> |
| <p><b>уметь</b></p> | <p>Не владеет умением провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;</p> <p>- выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-</p> | <p>Частично, не систематично умеет провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;</p> <p>- выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-</p> | <p>В целом успешно умеет провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;</p> <p>- выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;</p> <p>- разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном</p> | <p>Успешно и систематично умеет провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;</p> <p>- выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-</p>            |

|                |  |  |   |  |
|----------------|--|--|---|--|
|                | <p>дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;</p> <p>- разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;</p> <p>-проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний.</p> | <p>дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;</p> <p>- разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;</p> <p>-проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний.</p> | <p>периоде;</p> <p>-проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний.</p>                           | <p>дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;</p> <p>- разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;</p> <p>-проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний.</p> |
| <b>владеть</b> | <p>Не владеет навыками проведения премедикации;</p> <p>- эксплуатации аппаратов для анестезии и наблюдения за больными, искусственной вентиляции легких, распознаением</p>   | <p>В целом успешно, но не систематично пользуется навыками проведения премедикации;</p> <p>- эксплуатации аппаратов для анестезии и наблюдения за больными, искусственной</p>  | <p>В полном объеме владеет навыками проведения премедикации;</p> <p>- эксплуатации аппаратов для анестезии и наблюдения за больными, искусственной вентиляции легких, распознаением основных неисправностей; - проведения вводного наркоза внутривенными и ингаляционными</p> | <p>В полном объеме владеет и систематично пользуется навыками проведения премедикации;</p> <p>- эксплуатации аппаратов для анестезии и наблюдения за больными, искусственной</p>   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p>основных неисправностей; - проведения вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами; - осуществления принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; - введения ларингеальной маски и комбитюба, проведения и поддержания адекватно проводимой операции и состояния больного анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей; проведения анестезии при экстренных</p> | <p>вентиляции легких, распознаением основных неисправностей; - проведения вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами; - осуществления принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; - введения ларингеальной маски и комбитюба, проведения и поддержания адекватно проводимой операции и состояния больного анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей; проведения анестезии при экстренных</p> | <p>препаратами, с миорелаксантами; - осуществления принудительной вентиляцией легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; - введения ларингеальной маски и комбитюба, проведения и поддержания адекватно проводимой операции и состояния больного анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей; проведения анестезии при экстренных абдоминальных операциях, экстренных урологических операциях, при травматических повреждениях у взрослых и детей; - проведения анестезии в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах; осуществления непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременного распознавания возникающих нарушений состояния больного и осложнений, применения обоснованной корректирующей терапии;</p> | <p>вентиляции легких, распознаением основных неисправностей; - проведения вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами; - осуществления принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; - введения ларингеальной маски и комбитюба, проведения и поддержания адекватно проводимой операции и состояния больного анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей; проведения анестезии</p> |
|--|--|---|---|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>абдоминальных операциях, экстренных урологических операциях, при травматических повреждениях у взрослых и детей;</p> <p>- проведения анестезии в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах; осуществления непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременного распознавания возникающих нарушений состояния больного и осложнений, применения обоснованной корригирующей терапии;</p> <p>- осуществления рациональной инфузионно-трансфузионной терапии во время анестезии с учетом особенностей детского</p> | <p>абдоминальных операциях, экстренных урологических операциях, при травматических повреждениях у взрослых и детей;</p> <p>- проведения анестезии в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах; осуществления непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременного распознавания возникающих нарушений состояния больного и осложнений, применения обоснованной корригирующей терапии;</p> <p>- осуществления рациональной инфузионно-трансфузионной терапии во время анестезии с учетом особенностей детского</p> <p>возраста, состояния больного;</p> <p>- осуществления наблюдений</p> | <p>- осуществления рациональной инфузионно-трансфузионной терапии во время анестезии с учетом особенностей детского возраста, состояния больного;</p> <p>- осуществления наблюдений за больным и необходимым лечением в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций;</p> <p>- установлением необходимости продленного наблюдения и интенсивной терапии в послеоперационном периоде и показаний к нахождению больного в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечением необходимой интенсивной терапии и наблюдением за больным;</p> <p>- проведения местного обезболивания (аппликационная, инфльтрационная, проводниковая, спинальная и эпидуральная анестезия);</p> <p>- проведения профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии; - распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проведения своевременно лечебно-реанимационных мероприятий;</p> | <p>при экстренных абдоминальных операциях, экстренных урологических операциях, при травматических повреждениях у взрослых и детей;</p> <p>- проведения анестезии в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах; осуществления непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременного распознавания возникающих нарушений состояния больного и осложнений, применения обоснованной корригирующей терапии;</p> <p>- осуществления рациональной инфузионно-трансфузионной терапии во время анестезии с учетом особенностей детского</p> <p>возраста, состояния больного;</p> |
|--|---|---|--|

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | <p>возраста, состояния больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления наблюдений за больным и необходимым лечением в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций;</li> <li>- установлением необходимости продленного наблюдения и интенсивной терапии в послеоперационном периоде и показаний к нахождению больного в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечением необходимой интенсивной терапии и наблюдением за больным;</li> <li>- проведения местного обезболивания (аппликационная, инфльтрационная, проводниковая, спинальная и эпидуральная анестезия);</li> <li>- проведения профилактики и лечения осложнений</li> </ul> | <p>за больным и необходимым лечением в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установлением необходимости продленного наблюдения и интенсивной терапии в послеоперационном периоде и показаний к нахождению больного в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечением необходимой интенсивной терапии и наблюдением за больным;</li> <li>- проведения местного обезболивания (аппликационная, инфльтрационная, проводниковая, спинальная и эпидуральная анестезия);</li> <li>- проведения профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии;</li> <li>- распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- установления показания и произведения катетеризации периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществления контроля проводимых инфузий и состояния больного;</li> <li>- распознавания и правильного лечения осложнений катетеризации центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, пневмо-, гидро-, гемоторакса;</li> <li>- проведения премедикации, анестезии, посленаркозного периода у детей, обеспечением расчетных дозировок (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержания проходимости дыхательных путей и интубации (выбор интубационной трубки, ее диаметра в зависимости от возраста, особенности техники интубации), используя аппаратуру для детей;</li> <li>- проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;</li> <li>- распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведения коррекции их нарушений;</li> <li>- диагностирования и лечения гиповолемических состояний;</li> <li>- диагностирования и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления наблюдений за больным и необходимым лечением в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций;</li> <li>- установлением необходимости продленного наблюдения и интенсивной терапии в послеоперационном периоде и показаний к нахождению больного в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечением необходимой интенсивной терапии и наблюдением за больным;</li> <li>- проведения местного обезболивания (аппликационная, инфльтрационная, проводниковая, спинальная и эпидуральная анестезия);</li> <li>- проведения профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии;</li> <li>- распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие</li> </ul> |
|--|---|--|---|---|



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>местной и проводниковой анестезии; - распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проведения своевременно лечебно-реанимационных мероприятий;</p> <p>- установления показания и произведения катетеризации периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществления контроля проводимых инфузий и состояния больного;</p> <p>- распознавания и правильного лечения осложнений катетеризации центральных</p> | <p>неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проведения своевременно лечебно-реанимационных мероприятий;</p> <p>- установления показания и произведения катетеризации периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществления контроля проводимых инфузий и состояния больного;</p> <p>- распознавания и правильного лечения осложнений катетеризации центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, пневмо-, гидро-, гемоторакса;</p> <p>- проведения премедикации, анестезии, посленаркозного периода у детей, обеспечением расчетных дозировок (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержания проходимости</p> | <p>- проведения неотложных мероприятий при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди;</p> <p>- проведения неотложных мероприятий при осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;</p> <p>- проведения неотложных мероприятий при комах неясной этиологии, отравлениях, столбняке, холере, ботулизме;</p> <p>- проведения неотложных мероприятий при радиационных поражениях;</p> <p>- проведения форсированного диуреза;</p> <p>- определения показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации;</p> <p>- проведения корригирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;</p> <p>- осуществления ухода и наблюдения за больными при длительных внутривенных инфузиях, диагностирования осложнений;</p> <p>- установления показаний к гипербарической оксигенации;</p> <p>- проведения по показаниям: ингаляционного, внутривенного, комбинированного наркоза масочным и эндотрахеальным способами, с отдельной и эндобронхиальной интубацией, при искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированной анальгезии, внутривенной</p> | <p>необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проведения своевременно лечебно-реанимационных мероприятий;</p> <p>- установления показания и произведения катетеризации периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществления контроля проводимых инфузий и состояния больного;</p> <p>- распознавания и правильного лечения осложнений катетеризации центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, пневмо-, гидро-, гемоторакса;</p> <p>- проведения премедикации, анестезии, посленаркозного периода у детей, обеспечением расчетных дозировок (по возрасту и массе тела) медикаментов,</p> |
|---|---|--|--|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>(подключичной и внутренней яремной) вен, пневмо-, гидро-, гемоторакса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения премедикации, анестезии, посленаркозного периода у детей, обеспечением расчетных дозировок (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержания проходимости дыхательных путей и интубации (выбор интубационной трубки, ее диаметра в зависимости от возраста, особенности техники интубации), используя аппаратуру для детей;</li> <li>- проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;</li> <li>- распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и</li> </ul> | <p>дыхательных путей и интубации (выбор интубационной трубки, ее диаметра в зависимости от возраста, особенности техники интубации), используя аппаратуру для детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;</li> <li>- распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведения коррекции их нарушений;</li> <li>- диагностирования и лечения гиповолемических состояний;</li> <li>- диагностирования и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови;</li> <li>- проведения неотложных мероприятий при различных</li> </ul> | <p>анестезии инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения по показаниям: проводниковой анестезии - блокады нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечностей, эпидуральной (на различных уровнях, обычной и продленной с катетером), спинальной, эпидуральной анальгезии введением морфина для обезболивания в послеоперационном периоде и при болевых синдромах;</li> <li>- проведения по показаниям: искусственной вентиляции легких инъекционным методом;</li> <li>- проведения по показаниям: анестезии у детей всех возрастных групп от периода новорожденности, в том числе при высоких степенях анестезиолого-операционного риска;</li> <li>- проведения по показаниям: анестезии при плановых и экстренных операциях во всех областях специализированной хирургии (торакальной, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой хирургии, ортопедии и травматологии, акушерстве и гинекологии, урологии, стоматологии);</li> <li>- проведения по показаниям: анестезии с превентивным наложением трахеостомы;</li> <li>- интубации трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;</li> <li>- диагностирования и лечения возникших во</li> </ul> | <p>поддержания проходимости дыхательных путей и интубации (выбор интубационной трубки, ее диаметра в зависимости от возраста, особенности техники интубации), используя аппаратуру для детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;</li> <li>- распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведения коррекции их нарушений;</li> <li>- диагностирования и лечения гиповолемических состояний;</li> <li>- диагностирования и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови;</li> <li>- проведения неотложных</li> </ul> |
|--|--|---|---|

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <p>кислотно-щелочного состояния, проведения коррекции их нарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностирования и лечения гиповолемических состояний;</li> <li>- диагностирования и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови;</li> <li>- проведения неотложных мероприятий при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди;</li> <li>- проведения неотложных мероприятий при осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;</li> <li>- проведения неотложных мероприятий при комах неясной этиологии, отравлениях, столбняке, холере, ботулизме;</li> <li>- проведения неотложных мероприятий при радиационных поражениях;</li> <li>- проведения</li> </ul> | <p>формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения неотложных мероприятий при осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;</li> <li>- проведения неотложных мероприятий при комах неясной этиологии, отравлениях, столбняке, холере, ботулизме;</li> <li>- проведения неотложных мероприятий при радиационных поражениях;</li> <li>- проведения форсированного диуреза;</li> <li>- определения показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации;</li> <li>- проведения корригирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;</li> <li>- осуществления ухода и наблюдения за больными при</li> </ul> | <p>время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностирования и лечения осложнений в послеоперационном периоде, при нарушениях жизненно важных функций, проведения обезболивания;</li> <li>- применения различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена;</li> <li>- стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария для искусственной вентиляции легких;</li> <li>- выполнения лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;</li> <li>- проведения интенсивной терапии при: септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания;</li> <li>- проведения интенсивной терапии при: при политравме, шоке, травме груди, радиационной, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме;</li> <li>- проведения интенсивной терапии при: остром инфаркте миокарда, нарушениях</li> </ul> | <p>мероприятий при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения неотложных мероприятий при осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;</li> <li>- проведения неотложных мероприятий при комах неясной этиологии, отравлениях, столбняке, холере, ботулизме;</li> <li>- проведения неотложных мероприятий при радиационных поражениях;</li> <li>- проведения форсированного диуреза;</li> <li>- определения показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации;</li> <li>- проведения корригирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;</li> </ul> |
|--|--|---|---|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>форсированного диуреза;<br/> - определения показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации;<br/> - проведения корригирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;<br/> - осуществления ухода и наблюдения за больными при длительных внутривенных инфузиях, диагностирования осложнений;<br/> - установления показаний к гипербарической оксигенации;<br/> - проведения по показаниям: ингаляционного, внутривенного, комбинированного наркоза масочным и эндотрахеальным способами, с отдельной и эндобронхиальной интубацией, при искусственной вентиляции</p> | <p>длительных внутривенных инфузиях, диагностирования осложнений;<br/> - установления показаний к гипербарической оксигенации;<br/> - проведения по показаниям: ингаляционного, внутривенного, комбинированного наркоза масочным и эндотрахеальным способами, с отдельной и эндобронхиальной интубацией, при искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированной анальгезии, внутривенной анестезии инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий;<br/> - проведения по показаниям: проводниковой анестезии - блокады нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечностей, эпидуральной (на различных уровнях, обычной и продленной с катетером), спинальной, эпидуральной анальгезии</p> | <p>ритма сердца, с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии;<br/> - проведения интенсивной терапии при: тяжелой акушерской патологии, эклампсических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояний, акушерских кровотечениях;<br/> - проведения интенсивной терапии при: экзогенных отравлениях этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции;<br/> - диагностирования и лечения инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме;<br/> - проведения интенсивной терапии при: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксических кризах;<br/> - проведения интенсивной терапии при: гипертермическом синдроме и судорожном синдроме у детей;<br/> - проведения интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления;<br/> - проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов</p> | <p>- осуществления ухода и наблюдения за больными при длительных внутривенных инфузиях, диагностирования осложнений;<br/> - установления показаний к гипербарической оксигенации;<br/> - проведения по показаниям: ингаляционного, внутривенного, комбинированного наркоза масочным и эндотрахеальным способами, с отдельной и эндобронхиальной интубацией, при искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированной анальгезии, внутривенной анестезии инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий;<br/> - проведения по показаниям: проводниковой анестезии - блокады нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечностей, эпидуральной (на различных уровнях, обычной и продленной с</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>легких и самостоятельном дыхании, комбинированной анальгезии, внутривенной анестезии инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий;</p> <p>- проведения по показаниям: проводниковой анестезии - блокады нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечностей, эпидуральной (на различных уровнях, обычной и продленной с катетером), спинальной, эпидуральной анальгезии введением морфина для обезболивания в послеоперационном периоде и при болевых синдромах;</p> <p>- проведения по показаниям: искусственной вентиляции легких инъекционным методом;</p> <p>- проведения по показаниям: анестезии у детей всех возрастных групп от периода новорожденности, в том числе при высоких</p> | <p>введением морфина для обезболивания в послеоперационном периоде и при болевых синдромах;</p> <p>- проведения по показаниям: искусственной вентиляции легких инъекционным методом;</p> <p>- проведения по показаниям: анестезии у детей всех возрастных групп от периода новорожденности, в том числе при высоких степенях анестезиолого-операционного риска;</p> <p>- проведения по показаниям: анестезии при плановых и экстренных операциях во всех областях специализированной хирургии (торакальной, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой хирургии, ортопедии и травматологии, акушерстве и гинекологии, урологии, стоматологии);</p> <p>- проведения по показаниям: анестезии с превентивным наложением трахеостомы;</p> <p>- интубации трахеи под местной анестезией ротовым</p> | <p>вентиляции легких, мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления; гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения.</p> | <p>катетером), спинальной, эпидуральной анальгезии введением морфина для обезболивания в послеоперационном периоде и при болевых синдромах;</p> <p>- проведения по показаниям: искусственной вентиляции легких инъекционным методом;</p> <p>- проведения по показаниям: анестезии у детей всех возрастных групп от периода новорожденности, в том числе при высоких степенях анестезиолого-операционного риска;</p> <p>- проведения по показаниям: анестезии при плановых и экстренных операциях во всех областях специализированной хирургии (торакальной, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой хирургии, ортопедии и травматологии, акушерстве и гинекологии, урологии, стоматологии);</p> <p>- проведения по показаниям: анестезии с превентивным наложением трахеостомы;</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <p>степенях анестезиолого-операционного риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения по показаниям: анестезии при плановых и экстренных операциях во всех областях специализированной хирургии (торакальной, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой хирургии, ортопедии и травматологии, акушерстве и гинекологии, урологии, стоматологии);</li> <li>- проведения по показаниям: анестезии с превентивным наложением трахеостомы;</li> <li>- интубации трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;</li> <li>- диагностирования и лечения возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери;</li> </ul> | <p>и носовым путем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностирования и лечения возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери;</li> <li>- диагностирования и лечения осложнений в послеоперационном периоде, при нарушениях жизненно важных функций, проведения обезболивания;</li> <li>- применения различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена;</li> <li>- стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария для искусственной вентиляции легких;</li> <li>- выполнения лечебной</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интубации трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;</li> <li>- диагностирования и лечения возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери;</li> <li>- диагностирования и лечения осложнений в послеоперационном периоде, при нарушениях жизненно важных функций, проведения обезболивания;</li> <li>- применения различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена;</li> <li>- стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария для</li> </ul> |
|--|--|---|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>- диагностирования и лечения осложнений в послеоперационном периоде, при нарушениях жизненно важных функций, проведения обезболивания;</p> <p>- применения различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена;</p> <p>- стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария для искусственной вентиляции легких;</p> <p>- выполнения лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением</p> | <p>бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: при политравме, шоке, травме груди, радиационной, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца, с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: тяжелой акушерской патологии, эклампсических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояний,</p> |  | <p>искусственной вентиляции легких;</p> <p>- выполнения лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: при политравме, шоке, травме груди, радиационной, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца, с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: тяжелой акушерской патологии,</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: при политравме, шоке, травме груди, радиационной, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца, с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: тяжелой акушерской патологии, эклампсических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояний, акушерских кровотечениях;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: экзогенных отравлениях этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами</p> | <p>акушерских кровотечениях;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: экзогенных отравлениях этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции;</p> <p>- диагностирования и лечения инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксических кризах;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: гипертермическом синдроме и судорожном синдроме у детей;</p> <p>- проведения интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления;</p> <p>- проведения реанимации при клинической смерти с</p> |  | <p>эклампсических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояний, акушерских кровотечениях;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: экзогенных отравлениях этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции;</p> <p>- диагностирования и лечения инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксических кризах;</p> <p>- проведения интенсивной терапии при: гипертермическом синдроме и судорожном синдроме у детей;</p> <p>- проведения интенсивной терапии в</p> |
|--|---|--|--|--|



|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>промышленности с использованием по показаниям гемосорбции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностирования и лечения инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме;</li> <li>- проведения интенсивной терапии при: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксических кризах;</li> <li>- проведения интенсивной терапии при: гипертермическом синдроме и судорожном синдроме у детей;</li> <li>- проведения интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления;</li> <li>- проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов,</li> </ul> | <p>применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких, мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения.</li> </ul> |  | <p>восстановительном периоде после оживления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких, мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления;</li> <li>- гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения.</li> </ul> |
|--|---|--|--|---|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | разных способов вентиляции легких, мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления;<br>- гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения. |   |   |  |
| <b>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b> |  |   |   |  |
| <b>знать</b>  | Имеет фрагментарные представления об основах реабилитации и курортологии; основах общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма;  | Имеет общие, но неструктурированные представления об основах реабилитации и курортологии; основах общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма; | Имеет достаточные представления об основах реабилитации и курортологии; основах общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма; | Имеет глубокие представления об основах реабилитации и курортологии; основах общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма; |
| <b>уметь</b>  | Не владеет умением учесть деонтологические проблемы при принятии решения;<br>-квалифицированно оформлять медицинское заключение;   | Не имеет систематических умений учесть деонтологические проблемы при принятии решения;<br>-квалифицированно оформлять медицинское заключение;                     | В целом владеет учесть деонтологические проблемы при принятии решения;<br>-квалифицированно оформлять медицинское заключение;                   | обладает умением учесть деонтологические проблемы при принятии решения;<br>-квалифицированно оформлять медицинское заключение;               |
| <b>владеть</b>  | Не владеет основами психологии;  | Обладает общим представлением об основах  | В целом обладает устойчивыми знаниями об основах психологии; последовательным и   | Успешно и систематически пользуется основами   |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации.  | психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации.  | комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации.  | психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации.  |
| <b>ПК- 9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b> |   |   |  |   |
| <b>знать</b>   | Имеет фрагментарное представление о:<br>- правилах обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях;<br>-- формах и методах санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового | Имеет общие представления о:<br>- правилах обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях;<br>-- формах и методах санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения | Имеет достаточные представления о:<br>- правилах обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях;<br>-- формах и методах санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. | Имеет глубокое понимание и знание о:<br>- правилах обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях;<br>-- формах и методах санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения |

|                     |  |   |   |  |
|---------------------|--|---|---|--|
|                     | <p>образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p>  | <p>потребления алкоголя и табака предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p>  |   | <p>потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p>  |
| <p><b>уметь</b></p> | <p>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, особенно в случаях, требующих предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;<br/>- обучать пациента и</p> | <p>Частично, не систематично умеет:<br/><br/>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, особенно в случаях, требующих предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</p> | <p>В целом успешно умеет:<br/><br/>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, особенно в случаях, требующих предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;<br/>- обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно</p> | <p>Успешно и систематично умеет:<br/><br/>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, особенно в случаях, требующих предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</p> |

|                |   |   |   |  |
|----------------|---|---|---|--|
|                | <p>членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно.</p>  | <p>- обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно</p>  |   | <p>- обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно</p>   |
| <b>владеть</b> | <p>владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p> | <p>В целом успешно, но не систематично навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p> | <p>В полном объеме владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p> | <p>В полном объеме и систематично владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p> |



## 9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Основная литература

#### Печатные издания

| №  | Наименование издания*  | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Анестезиология и реаниматология-учебник / Под ред. О.А.Долиной.-4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭСТАР-медиа, 2009.-756 с.: ил<br>ISBN 5-978-5-9704-1033-2   | 55                              |
| 2. | Реанимация и интенсивная терапия: учебник / Г.Г. Жданов, А.П. Зильбер. - Москва: ИЦ «Академия», 2007. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование)<br>ISBN 7696-3049-4                               | 50                              |
| 3. | Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник/ Под ред. В.А Михельсона, В.А. Гребенникова. - 3-е издание., перераб. и доп.- Москва: МЕДпресс-информ, 2009. - 511с.: ил<br>ISBN 5-98322-513-8 | 100                             |
| 4. | Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей: учебник / Под редакцией проф. С.М. Степаненко. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 240 с.<br>ISBN 978-5-9704—39-37-1                         | 50                              |

#### Электронные издания

| №  | Издания  |
|----|--|
| 1. | Бунятыян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятыяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.<br>ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // URL :<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html</a>                                     |
| 2. | Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия. Т. 1.: национальное руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-5017-8. - Текст: электронный // URL:<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450178.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450178.html</a>             |
| 3. | Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст: электронный // URL :<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html</a> |
| 4. | Заболотских, И. Б. Дополнительные материалы к изданию "Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. II. " / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е  |

|    |  |
|----|--|
|    | изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185-EXT.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185-EXT.html</a>   |
| 5. | Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html</a> |

## 9.2. Дополнительная литература

### Печатные издания

| №  | Наименование издания*  | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: учебник для студ. мед. вузов, врачей. Ординаторов. Аспирантов / С.А. Сумин, И.И. Долгина. - Москва: 000 «Издательство МИА», 2025. - 496 с.: ил. ISBN 978-5-9986-0219-1   | 2                               |
| 2. | Клиническая анестезиология: анестезиологическое пособие / Дж.Э. Морган-мл., М.М. Цейтлина. - Москва: Изд-во БИНОМ. Кн. 2: Физиологические основы проведения анестезии.- 2000. - 366 с.: ил. ISBN 5-7989-0165-3   | 2                               |
| 3. | Клинические рекомендации. Анестезиология и реаниматология / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с.: ил. ISBN 978-5-9704-4036-0  | 3                               |
| 4. | Детская анестезиология: сборник / под ред. А.Д. Кзя (и др.); перевод с английского под ред. С.М. Степаненко; ( Н.А. Ахмад и др.). - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-648 с.- Библиогр. В конце гл.- Предм. указ.: с. 640-646.- Пер. изд.: Essentials of pediatric anesthesiology. ISBN 978-5-9704-4588-4: | 5                               |
| 5. | Анестезиология: национальное руководство/ под ред. акад. А.А. Бунятына, проф. В.М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 104с.: ил. ISBN 978-5-9704-3954-8   | 2                               |
| 6. | Интенсивная терапия в педиатрии: практическое руководство в педиатрии / Под ред. В.А. Михельсона. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007-552 с.: ил ISBN 978-5-9704-0530-7   | 5                               |



## Электронные издания

| №  | Издания  |
|----|--|
| 1. | Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html</a>   |
| 2. | Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревешвили А. Ш. , Неминуций Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html</a>    |
| 3. | Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html</a>       |
| 4. | Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4967-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449677.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449677.html</a> |
| 5. | Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html</a>   |
| 6. | Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция / Пирадов М. А. , Максимова М. Ю., Танащян М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4910-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html</a>                     |

### 9.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| №  | Наименование ресурса   |
|----|--|
| 1. | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                          |
| 2. | <a href="https://www.nature.com/siteindex;">https://www.nature.com/siteindex;</a>          |
| 3. | <a href="http://rusanesth.com">rusanesth.com</a>   |
| 4. | <a href="http://med-edu.ru">med-edu.ru</a>   |
| 5. | <a href="http://reanimatolog.ru">reanimatolog.ru</a>                                       |
| 6. | <a href="http://anesthesiaweb.com">anesthesiaweb.com</a>                                   |
| 7. | <a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru /</a>                             |
| 8. | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>      |
| 9. | <a href="http://eu.wiley.com">eu.wiley.com</a> Blackwell Anesthesia, Intensive Care & Pain |

## 9.4. Информационные технологии

### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

#### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. \*Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. \*Пакет прикладных программ MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)  
MS OFFICE Standart 2016 ((в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

#### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

## Х. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Анестезиология и реаниматология» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

|  |  |
|--|--|
| Кафедра анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей<br>Республиканская клиническая больница Скорой медицинской помощи | Учебные классы комнаты №1, №2, №3 с комплексом учебно-методического обеспечения.<br>Учебные слайды, видеофильмы.<br>Мультимедийный проектор с набором презентаций.<br>Ноутбук;<br>Тестовые вопросы и задачи.<br>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе<br>Муляж для проведения сердечно-легочной реанимации<br>Голова для интубации трахеи<br>Ларингоскопы.  |
| Кафедра анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей<br>Республиканская клиническая больница                           | Учебная комната №1<br>Учебная комната №2<br>Учебные слайды, видеофильмы.<br>Мультимедийный проектор с набором презентаций.<br>Ноутбук;<br>Тестовые вопросы и задачи.<br>Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе<br>Муляж для проведения сердечно-легочной реанимации<br>Ларингоскопы  |
| Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамяля 46.   | Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий;<br>Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей;<br>мешок АМБУ, воздуховод<br>S-образная трубка.<br>Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий;<br>Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторинга ЭКГ, АД, ЧП;<br>Лицевая маска для дыхательного мешка.<br>Источник кислорода.<br>Лицевая маска кислородная с резервуаром.<br>Дыхательный мешок с резервуаром.<br>Пульсоксиметр.<br>Аспиратор медицинский.<br>Комплект катетеров для санации 4 шт.<br>Орофарингеальный воздуховод (№3 и №4)<br>Фонендоскоп<br>Электрокардиограф.<br>Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке) |

на колесиках)  
Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца  
Фонарик – ручка.  
Венозный жгут  
Бутылка питьевой воды без газа (имитация)  
Пластиковый одноразовый стаканчик.  
Термометр инфракрасный (имитация)  
Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови  
Штатив для длительных инфузионных вливаний  
Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный  
Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б Пакет для отходов класса А  
Укладка Анти-ВИЧ  
Экран защитный для глаз  
Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха.  
Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

## **XI .ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| <b>Перечень дополнений и изменений,<br/>внесенных в программу практики</b> | <b>ПП актуализирована на заседании кафедры</b> |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <b>Дата</b>                                    | <b>Номер<br/>протокола<br/>заседания<br/>кафедры</b> | <b>Подпись<br/>заведующего<br/>кафедрой</b> |
|  |  |  |   |

