

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ВЫБОРУ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
(Б1. В.ДВ.01.01)**

Уровень образовательной программы: высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 3.1. Клиническая медицина

Направленность (профиль) подготовки/специализация:
3.1.19 Эндокринология

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
Исследователь. Преподаватель -исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Трудоемкость: 4 ЗЕ (144ч)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения данной дисциплины является получение аспирантами глубоких знаний о распространенности, интенсивности, этиологии, клинических проявлений, диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний у детей, приобретения практических навыков и освоение современных подходов в лечении эндокринных заболеваний у детей, а также использовать полученные знания в своей научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Осуществление мероприятий по сохранению здоровья населения;
2. Диагностика патологических состояний, заболеваний эндокринной системы у населения различного возраста и пола на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
3. Прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды жизни;
4. Проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным;
5. Формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
6. Ведение документации в медицинских организациях эндокринологического профиля;
7. Анализ научной литературы по современным проблемам эндокринологической науки;
8. Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых эпидемиологических, клинических, диагностических и терапевтических методов в эндокринологии

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

Направление подготовки: 3.1. Клиническая медицина

Направленность (профиль) подготовки/специализация: 3.1.19 Эндокринология

Данная дисциплина в структуре ООП входит в состав дисциплин по выбору: Б1.В.ДВ.01.01.

3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Результаты освоения дисциплины по выбору «Детская эндокринология» основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами деятельности.

3.1. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины.

Аспирант должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

- системному владению методами самостоятельного научного исследования в области эндокринологии; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК3);
- способностью и готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний по эндокринологии в области организации и проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (ПК4);
- способностью к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области эндокринологии (ПК6).

3.2. Требования к уровню подготовки аспиранта.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **знать:**

- теоретические основы по эпидемиологии и региональной особенности эндокринной патологии у детей;
- современное представление о причинах возникновения эндокринных заболеваний в детском возрасте;
- современные подходы, принципы диагностики и обоснованность лечения данной патологии, возможные ошибки и осложнения в ходе и после лечения, их предупреждение и методы устранения;
- схему основных и дополнительных методов исследования детей с эндокринной патологией;
- основные принципы терапии эндокринной патологии у детей.

- **уметь:**

- правильно заполнять историю болезни, вести медицинскую учетно-отчетную документацию;
- на основании опроса, осмотра, инструментального обследования и результатов дополнительных методов исследования поставить точный диагноз и составить план лечения;
- использовать в своей практической деятельности теоретические знания, полученные в процессе обучения в аспирантуре;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении эндокринных заболеваний в детском возрасте;
- проводить профилактику и лечение эндокринных заболеваний у пациентов детского возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- выявить и устранить возможные осложнения при лечении эндокринной патологии у детей и предпринять меры профилактики их возникновения.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с аспирантами во время проведения аудиторных практических занятий.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 4 ЗЕ 144 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144	4
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	24	
Самостоятельная работа аспиранта	104	
Вид контроля по дисциплине - зачет		

Форма обучения: очная

Сроки обучения: III семестр

4.2 Структура и содержание дисциплины.

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей	Сахарный диабет 1 типа: Этиология, патогенез. Особенности клинической картины сахарного диабета в разные периоды детства Критерии диагностики сахарного диабета. Нарушение толерантности к глюкозе и нарушение гликемии натощак. Сахарный диабет 2 типа у детей Инсулинотерапия: препараты, принципы терапии. Интенсифицированная схема инсулинотерапии: инициация терапии, принципы подбора дозы Помповая инсулинотерапия: история, работа помпы, преимущества и недостатки терапии.
2	Низкорослость у детей	Этиология и патогенез соматотропной недостаточности у детей. Терапия препаратами рГР: ростостимулирующие и метаболические дозы. Конституциональная задержка роста и семейная низкорослость. Тактика эндокринолога при конституциональной, семейной низкорослости, ахондроплазии, гипохондроплазии. Синдромальные формы задержки роста. Построение и оценка ростовой кривой. Дифференциальная диагностика низкорослости.
3	Заболевания щитовидной железы у детей	Врожденный гипотиреоз – скрининг, лечение, наблюдение. Ультразвуковое исследование щитовидной железы: система описания узловых образований TIRADS, ЭХО-признаки АИТ, ЭХО-признаки злокачественного новообразования. Диффузный токсический зоб: этиология, клиническая картина, диагностика Диффузный токсический зоб: лечение, показания к оперативному лечению, радиоiodтерапии Новообразования щитовидной железы у детей. Показания к тонкоигольной пункционной биопсии щитовидной железы у детей. Классификация Bethesda. Наблюдение детей, оперированных по поводу не медулярного рака щитовидной железы Наследственные формы болезней щитовидной железы.
4	Нарушения кальций-фосфорного обмена у детей.	Гипокальциемия у детей: причины, клинические проявления. Гипопаратиреоз у детей. Принципы терапии острой и хронической гипокальциемии. Дефицит витамина D и рахиты

4.3 . Тематический план.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с аспирантом по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

№ Раз-дела	Се-мestr	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	ПЗ	СР
1	III	Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей.	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
2	III	Низкорослость у детей	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
3	III	Заболевания щитовидной железы у детей	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
4	III	Нарушения кальций-фосфорного обмена у детей.	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
	III	Зачет				
ИТОГО:				16	24	104
				144 ч		

4.4. Тематика лекционных занятий

№ Раз дела	Объем (час)	Тематика лекционных занятий
3 семестр		
1.		Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей.
	2	Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей
	2	Острые осложнения сахарного диабета Гипогликемические состояния
2.		Низкорослость у детей
	2	Конституциональные, семейные, синдромальные формы низкорослости
	2	Эндокринные формы низкорослости
3		Заболевания щитовидной железы у детей
	2	Гипотиреоз у детей. Врожденный гипотиреоз. Болезнь Грейвса у детей
	2	Узловые образования у детей. Йододефицитные заболевания.
4		Нарушения кальций-фосфорного обмена у детей.
	2	Гипокальциемические состояния
	2	Гиперкальциемические состояния.
	16 ч.	

4.5. Тематика практических занятий.

№	Объем	Тематика практических занятий
---	-------	-------------------------------

Раз дела	(час)	
3 семестр		
1.	Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей.	
	3	Эпидемиологические аспекты сахарного диабета у детей.
	3	Современные представления о профилактике и лечении сахарного диабета в детском возрасте.
2.	Низкорослость у детей.	
	3	Роль различных факторов в развитии низкорослости. Оценка антропометрических данных
	3	Клинические проявления различных форм низкорослости. Оценка костного возраста
3	Заболевания щитовидной железы у детей	
	3	Клиническая картина и общие принципы лечения гипотиреоза у детей. Лечение болезни Грейвса.
	3	Узловые образования у детей зоб оценка по системе TIRADS и Bethesda Йододефицитные заболевания и государственные программы профилактики.
4	Нарушения кальций-фосфорного обмена у детей	
	3	Гипокальциемические состояния и дифференциальная диагностика. Разбор клинических случаев
	3	Гиперкальциемические состояния и дифференциальная диагностика. Разбор клинических случаев
	24 ч.	

4.6. Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную переработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим разделам.

№ Раз дела	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов
3 семестр		
1.	Организация и оборудование кабинета детского эндокринолога	26
2.	Обследование ребенка с эндокринной патологией	26
3.	Диагностика и планирование лечения эндокринной патологии у детей	26
4.	Школа диабета	26
ИТОГО		104

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

- Сахарный диабет 1 и 2 типа: Этиология, патогенез. Особенности клинической картины сахарного диабета в разные периоды детства
- Критерии диагностики сахарного диабета. Нарушение толерантности к глюкозе и нарушение гликемии натощак.
- Сахарный диабет 2 типа у детей
- Инсулиноterapia: препараты, принципы терапии.

5. Интенсифицированная схема инсулинотерапии: инициация терапии, принципы подбора дозы
 6. Помповая инсулинотерапия у детей: осложнения, возможные ситуации. Расчет дозы инсулина при переходе на помпу, коррекция настроек помпы по показателям гликемии.
 7. Осложнения сахарного диабета и неотложные состояния при сахарном диабете у детей.
 8. Инсулинотерапия при интеркуррентных заболеваниях у детей.
 9. Взаимодействие врача с пациентами и их семьями: методология обучения самоконтролю, психологические и возрастные факторы.
 10. Низкорослость. Этиология и патогенез соматотропной недостаточности у детей. Терапия препаратами рГР: ростостимулирующие и метаболические дозы.
 11. Конституциональная задержка роста и семейная низкорослость. Тактика эндокринолога при конституциональной, семейной низкорослости, ахондроплазии, гипохондроплазии.
 12. Синдромальные формы задержки роста.
 13. Построение и оценка ростовой кривой. Дифференциальная диагностика низкорослости. Врожденный гипотиреоз – скрининг, лечение, наблюдение.
 14. Ультразвуковое исследование щитовидной железы: система описания узловых образований TIRADS, ЭХО-признаки АИТ, ЭХО-признаки злокачественного новообразования.
 15. Диффузный токсический зоб: этиология, клиническая картина, диагностика
 16. Диффузный токсический зоб: лечение, показания к оперативному лечению, радиойодтерапии
 17. Новообразования щитовидной железы у детей.
 18. Показания к тонкоигольной пункционной биопсии щитовидной железы у детей. Классификация Bethesda
 19. Наблюдение детей, оперированных по поводу не медуллярного рака щитовидной железы
 20. Наследственные формы болезней щитовидной железы.
 21. Гипокальциемия у детей: причины, клинические проявления.
 22. Гипопаратиреоз у детей.
 23. Принципы терапии острой и хронической гипокальциемии.
 24. Дефицит витамина D и рахиты
 25. Гипокальциемия неонатального периода.
-