

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по научной работе
профессор И.Ф. Моллаева

« 1 » _____ 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВЫБОРУ
«ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» (Б1.В.ДВ.01.01)**

Уровень образовательной программы:

высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки:

3.1. Клиническая медицина

Направленность (профиль) подготовки/специализация:

3.1.19 Эндокринология

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Трудоемкость: 4 ЗЕ (144 ч.)

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины по выбору «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 3.1.19 «Эндокринология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014г № 1200.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эндокринологии ДГМУ «24» июня 2022 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой,
к.м.н., доцент



Камалов К.Г.

Составители:

Заведующий кафедрой,
к.м.н., доцент

Камалов К.Г.

Доцент кафедры,
к.м.н., доцент

Солтаханов Э.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура)	
3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины	
4. Трудоемкость учебной дисциплины	
5. Вопросы для самоподготовки	
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	
7. Условия реализации дисциплины	
8. Материально техническое обеспечение дисциплины	
9. Информационное обеспечение дисциплины	
10. Фонд оценочных средств	

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения данной дисциплины является получение аспирантами глубоких знаний о распространенности, интенсивности, этиологии, клинических проявлений, диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний у детей, приобретения практических навыков и освоение современных подходов в лечении эндокринных заболеваний у детей, а также использовать полученные знания в своей научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Осуществление мероприятий по сохранению здоровья населения;
2. Диагностика патологических состояний, заболеваний эндокринной системы у населения различного возраста и пола на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
3. Прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды жизни;
4. Проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным;
5. Формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
6. Ведение документации в медицинских организациях эндокринологического профиля;
7. Анализ научной литературы по современным проблемам эндокринологической науки;
8. Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых эпидемиологических, клинических, диагностических и терапевтических методов в эндокринологии

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

Направление подготовки: 3.1. Клиническая медицина

Направленность (профиль) подготовки/специализация: 3.1.19 Эндокринология

Данная дисциплина в структуре ООП входит в состав дисциплин по выбору: **Б1.В.ДВ.01.01.**

3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Результаты освоения дисциплины по выбору «Детская эндокринология» основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами деятельности.

3.1. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины.

Аспирант должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

- системному владению методами самостоятельного научного исследования в области эндокринологии; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК3);
- способностью и готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний по эндокринологии в области организации и проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (ПК4);
- способностью к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области эндокринологии (ПК6).

3.2. Требования к уровню подготовки аспиранта.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

• **знать:**

- теоретические основы по эпидемиологии и региональной особенности эндокринной патологии у детей;
- современное представление о причинах возникновения эндокринных заболеваний в детском возрасте;
- современные подходы, принципы диагностики и обоснованность лечения данной патологии, возможные ошибки и осложнения в ходе и после лечения, их предупреждение и методы устранения;
- схему основных и дополнительных методов исследования детей с эндокринной патологией;
- основные принципы терапии эндокринной патологии у детей.

• **уметь:**

- правильно заполнять историю болезни, вести медицинскую учетно-отчетную документацию;
- на основании опроса, осмотра, инструментального обследования и результатов дополнительных методов исследования поставить точный диагноз и составить план лечения;
- использовать в своей практической деятельности теоретические знания, полученные в процессе обучения в аспирантуре;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении эндокринных заболеваний в детском возрасте;
- проводить профилактику и лечение эндокринных заболеваний у пациентов детского возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- выявить и устранить возможные осложнения при лечении эндокринной патологии у детей и предпринять меры профилактики их возникновения.

По итогам освоения курса проводится **зачет**.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с аспирантами во время проведения аудиторных практических занятий.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 4 ЗЕ 144 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	24	
Самостоятельная работа аспиранта	104	
Вид контроля по дисциплине - зачет		

Форма обучения: очная

Сроки обучения: III семестр

4.2 Структура и содержание дисциплины.

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей	Сахарный диабет 1 типа: Этиология, патогенез. Особенности клинической картины сахарного диабета в разные периоды детства Критерии диагностики сахарного диабета. Нарушение толерантности к глюкозе и нарушение гликемии натощак. Сахарный диабет 2 типа у детей Инсулинотерапия: препараты, принципы терапии. Интенсифицированная схема инсулинотерапии: инициация терапии, принципы подбора дозы Помповая инсулинотерапия: история, работа помпы, преимущества и недостатки терапии.
2	Низкорослость у детей	Этиология и патогенез соматотропной недостаточности у детей. Терапия препаратами рГР: ростостимулирующие и метаболические дозы. Конституциональная задержка роста и семейная низкорослость. Тактика эндокринолога при конституциональной, семейной низкорослости, ахондроплазии, гипохондроплазии. Синдромальные формы задержки роста. Построение и оценка ростовой кривой. Дифференциальная диагностика низкорослости.
3	Заболевания щитовидной железы у детей	Врожденный гипотиреоз – скрининг, лечение, наблюдение. Ультразвуковое исследование щитовидной железы: система описания узловых образований TIRADS, ЭХО-признаки АИТ, ЭХО-признаки злокачественного новообразования. Диффузный токсический зоб: этиология, клиническая картина, диагностика Диффузный токсический зоб: лечение, показания к оперативному лечению, радиоiodтерапии Новообразования щитовидной железы у детей. Показания к тонкоигольной пункционной биопсии щитовидной железы у детей. Классификация Bethesda. Наблюдение детей, оперированных по поводу не медуллярного рака щитовидной железы Наследственные формы болезней щитовидной железы.
4	Нарушения кальций-фосфорного обмена у детей.	Гипокальциемия у детей: причины, клинические проявления. Гипопаратиреоз у детей. Принципы терапии острой и хронической гипокальциемии. Дефицит витамина D и рахиты

4.3 . Тематический план.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с аспирантом по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

№ Раздела	Семестр	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	ПЗ	СР
1	III	Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей.	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
2	III	Низкорослость у детей	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
3	III	Заболевания щитовидной железы у детей	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
4	III	Нарушения кальций-фосфорного обмена у детей.	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
	III	Зачет				
ИТОГО:				16	24	104
				144 ч		

4.4. Тематика лекционных занятий

№ Раздела	Объем (час)	Тематика лекционных занятий
3 семестр		
1.		Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей.
	2	Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей
	2	Острые осложнения сахарного диабета Гипогликемические состояния
2.		Низкорослость у детей
	2	Конституциональные, семейные, синдромальные формы низкорослости
	2	Эндокринные формы низкорослости
3		Заболевания щитовидной железы у детей
	2	Гипотиреоз у детей. Врожденный гипотиреоз. Болезнь Грейвса у детей
	2	Узловые образования у детей. Йододефицитные заболевания.
4		Нарушения кальций-фосфорного обмена у детей.
	2	Гипокальциемические состояния
	2	Гиперкальциемические состояния.
	16 ч.	

4.5. Тематика практических занятий.

№	Объем	Тематика практических занятий
---	-------	-------------------------------

Раз дела	(час)	
3 семестр		
1.	Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей.	
	3	Эпидемиологические аспекты сахарного диабета у детей.
	3	Современные представления о профилактике и лечении сахарного диабета в детском возрасте.
2.	Низкорослость у детей.	
	3	Роль различных факторов в развитии низкорослости. Оценка антропометрических данных
	3	Клинические проявления различных форм низкорослости. Оценка костного возраста
3	Заболевания щитовидной железы у детей	
	3	Клиническая картина и общие принципы лечения гипотиреоза у детей. Лечение болезни Грейвса.
	3	Узловые образования у детей зоб оценка по системе TIRADS и Bethesda Йододефицитные заболевания и государственные программы профилактики.
4	Нарушения кальций-фосфорного обмена у детей	
	3	Гипокальциемические состояния и дифференциальная диагностика. Разбор клинических случаев
	3	Гиперкальциемические состояния и дифференциальная диагностика. Разбор клинических случаев
	24 ч.	

4.6. Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную переработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим разделам.

№ Раз дела	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов
3 семестр		
1.	Организация и оборудование кабинета детского эндокринолога	26
2.	Обследование ребенка с эндокринной патологией	26
3.	Диагностика и планирование лечения эндокринной патологии у детей	26
4.	Школа диабета	26
ИТОГО		104

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

- Сахарный диабет 1 и 2 типа: Этиология, патогенез. Особенности клинической картины сахарного диабета в разные периоды детства
- Критерии диагностики сахарного диабета. Нарушение толерантности к глюкозе и нарушение гликемии натощак.
- Сахарный диабет 2 типа у детей
- Инсулинотерапия: препараты, принципы терапии.

5. Интенсифицированная схема инсулинотерапии: инициация терапии, принципы подбора дозы
6. Помповая инсулинотерапия у детей: осложнения, возможные ситуации. Расчет дозы инсулина при переходе на помпу, коррекция настроек помпы по показателям гликемии.
7. Осложнения сахарного диабета и неотложные состояния при сахарном диабете у детей.
8. Инсулинотерапия при интеркуррентных заболеваниях у детей.
9. Взаимодействие врача с пациентами и их семьями: методология обучения самоконтролю, психологические и возрастные факторы.
10. Низкорослость. Этиология и патогенез соматотропной недостаточности у детей. Терапия препаратами рГР: ростостимулирующие и метаболические дозы.
11. Конституциональная задержка роста и семейная низкорослость. Тактика эндокринолога при конституциональной, семейной низкорослости, ахондроплазии, гипохондроплазии.
12. Синдромальные формы задержки роста.
13. Построение и оценка ростовой кривой. Дифференциальная диагностика низкорослости. Врожденный гипотиреоз – скрининг, лечение, наблюдение.
14. Ультразвуковое исследование щитовидной железы: система описания узловых образований TIRADS, ЭХО-признаки АИТ, ЭХО-признаки злокачественного новообразования.
15. Диффузный токсический зоб: этиология, клиническая картина, диагностика
16. Диффузный токсический зоб: лечение, показания к оперативному лечению, радиойодтерапии
17. Новообразования щитовидной железы у детей.
18. Показания к тонкоигольной пункционной биопсии щитовидной железы у детей. Классификация Bethesda
19. Наблюдение детей, оперированных по поводу не медуллярного рака щитовидной железы
20. Наследственные формы болезней щитовидной железы.
21. Гипокальциемия у детей: причины, клинические проявления.
22. Гипопаратиреоз у детей.
23. Принципы терапии острой и хронической гипокальциемии.
24. Дефицит витамина D и рахиты
25. Гипокальциемия неонатального периода.

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.

По мере освоения программы дисциплины «Детская эндокринология» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Промежуточная аттестация включает проведение зачета. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Зачет проводится в конце 3-го семестра в виде защиты реферата и собеседования (по билетам).

6.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

Критерии оценки тестового контроля:

Зачет при наличии 70% правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач:

Зачтено - аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

Не зачтено - если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

6.3. Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета):

зачтено ставится в случае, если аспирант в полном объеме знает:

ответы на поставленные вопросы, в логической последовательности и в четкой форме выражает свои мысли и дает обоснованные выводы.

не зачтено – в случае, если аспирант демонстрирует фрагментарные знания, нет целостного представления о предмете обсуждения.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы
- сотрудники, входящие в штат кафедры эндокринологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России:

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Камалов К.Г.	штатный	Заведующий кафедрой, кандидат медицинских наук, доцент	Высшее, Дагестанский государственный медицинский институт, 1980, лечебное дело, врач-эндокринолог	Клиническая ординатура по специальности эндокринология, 1982-1984	- эндокринология	в 1988 г. защитил кандидатскую диссертацию. В 1997 г. переведен на кафедру эндокринологии ассистентом кафедры, в 2004 г. избран доцентом кафедры эндокринологии. с 2018 г. Заведующий кафедрой.
2	Солтаханов Эльдар Магомедрашидович	штатный	доцент, кандидат медицинских наук, доцент	Высшее, Окончил педиатрический факультет ДГМИ в 1990г.	С 1991 по 1993г. прошел клиническую ординатуру по детской	Детская эндокринология Эндокринология	С 2010г. Ассистент кафедры С 2016 г. доцент кафедры эндокринологии

					эндокринологии на кафедре детской эндокринологии РМАПО г. Москва		
--	--	--	--	--	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

Кафедра эндокринологии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов

1.	Эндокринология	Компьютеры (3), принтер(2), сканер(1), ноутбуки (2).	367026, г.Махачкала, ул.Ляхова, д.47. Кафедра эндокринологии ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
----	----------------	--	--

9.1. Основная литература:

№	Основная литература
1.	Эндокринология: национальное руководство. Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2.	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. Под редакцией И.И.Дедова, М.В.Шестаковой, А.Ю.Майорова. 10-й выпуск-Москва, 2022г.
3.	Эндокринология: учеб. для студ. мед. вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – Изд. 3-е, перераб. и доп.. – Москва. : Литерра, 2012.
	Дополнительная литература
1	Неотложная эндокринология, уч. пособие. А.М.Мкртумян, А.А.Нелаева Москва, «ГЭОТАР Медиа» 2022г., 126с.
2	Детская эндокринология: учебник/ И.И.Дедов, В.А.Петеркова, О.А.Малиевский, Т.Ю. Ширяева. – Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
3	Диагностика заболеваний репродуктивной сферы в мужском и женском организме: учебно-методическое пособие./авт.-сост.: Камалов К.Г., Солтаханов Э.М. – Махачкала: ДГМА, 2015г.
4	Йододефицитные заболевания в Российской Федерации: время принятия решений. Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко. –Москва, 2012г.
5	Ожирение и коморбидные состояния, уч. пособие Т.Ю.Демидова, Е.Н.Грицкевич РНИМУ им.Пирогова 2018г, 28с.
6	Эндокринология, под ред. Н.В.Ворохобиной ООО «Издательство «Спецлит», 2019г, 832с
7	Эндокринология. (История болезни ребенка). Уч. пособие. /Э.М.Солтаханов и соавт. Махачкала: ДГМУ, 2019г., 44с

9.3. Периодическая литература:

1. Журнал «Проблемы эндокринологии»
2. Журнал «Клиническая и экспериментальная тиреоидология»
3. Журнал «Сахарный диабет»
4. Журнал «Ожирение»

9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	Адрес страницы кафедр.	https://dgm.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/endokrinologii/
2	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
3	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
4	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
5	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru/
6	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
7	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
8	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
9	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
10	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
11	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
12	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
13	Новости медицины	info@univadis.ru
14	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/
15	Российская ассоциация эндокринологов (РАЭ)	https://rae-org.ru
16	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
17	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
18	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
19	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
20	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
21	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
22	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
23	Google scholar	http://scholar.google.com
24	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
25	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
26	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/

Поисковые системы и каталоги:

- [MedLinks](#) - Вся медицина в Интернет
- [MEDNAVIGATOR](#) - Каталог русскоязычных медицинских ресурсов
- [MEDAGENT](#) - Каталог медицинских сайтов
- [Medrating](#) - Каталог, рейтинг сайтов, посвященных медицине и здравоохранению
- [avogadro.ru](#): - каталог сайтов
- [medlook.ru](#) - каталог медицинских сайтов

- medline-catalog.ru - каталог интернет-ресурсов о медицине

Дополнительные ресурсы в Интернете

<http://aspirantura.spb.ru> - Паспорта специальностей для докторантуры и аспирантуры , правовые документы, форум

<http://www.ed.gov.ru/prof-edu/posl> - Портал министерства образования .Есть полезная информация об кандидатских экзаменах и многом другом (правила оформления дисс., дисс. советах и т.п.)

<http://bologna.mgimo.ru> - Информация о конвертации российских дипломов докторов и кандидатов наук

<http://www.auditorium.ru> - Информация о послевузовском образовании

<http://www.edu.ru/db/portal> - Портал министерства образования. Ссылки на интернет ресурсы

<http://www.rsl.ru> - Российская Гос. библиотека. Доступ к зарубежным данным научной периодики

<http://www.rsl.ru> - Библиотека мед. Сайтов