

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по научной работе  
профессор Н.Р. Мюллаева

« 1 »  2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВЫБОРУ  
«ПОДРОСТКОВАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» (Б1.В.ДВ.01.02)**

**Уровень образовательной программы:**

высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки:**

3.1. Клиническая медицина

**Направленность (профиль) подготовки/специализация:**

3.1.19 Эндокринология

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

**Трудоемкость:** 4 ЗЕ (144 ч.)

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины по выбору «**ПОДРОСТКОВАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**» (**Б1.В.ДВ.01.02**) основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 3.1.19 «Эндокринология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014г № 1200.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эндокринологии ДГМУ «24» июня 2022 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой,  
к.м.н., доцент



Камалов К.Г.

Составители:

Заведующий кафедрой,  
к.м.н., доцент

Камалов К.Г.

Доцент кафедры,  
к.м.н., доцент

Солтаханов Э.М.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины	
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура)	
3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины	
4. Трудоемкость учебной дисциплины	
5. Вопросы для самоподготовки	
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	
7. Условия реализации дисциплины	
8. Материально техническое обеспечение дисциплины	
9. Информационное обеспечение дисциплины	
10. Фонд оценочных средств	

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью изучения данной дисциплины является получение аспирантами глубоких знаний о распространенности, интенсивности, этиологии, клинических проявлений, диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний у подростков, приобретения практических навыков и освоение современных подходов в лечении эндокринных заболеваний у подростков, а также использовать полученные знания в своей научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Осуществление мероприятий по сохранению здоровья населения;
2. Диагностика патологических состояний, заболеваний эндокринной системы у населения различного возраста и пола на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
3. Прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды жизни;
4. Проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным;
5. Формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
6. Ведение документации в медицинских организациях эндокринологического профиля;
7. Анализ научной литературы по современным проблемам эндокринологической науки;
8. Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых эпидемиологических, клинических, диагностических и терапевтических методов в эндокринологии

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования (аспирантура).**

**Направление подготовки:** 3.1. Клиническая медицина

**Направленность (профиль) подготовки/специализация:** 3.1.19 Эндокринология

Данная дисциплина в структуре ООП входит в состав дисциплин по выбору: **Б1.В.ДВ.01.02.**

### **3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины**

Результаты освоения дисциплины по выбору «Подростковая эндокринология» основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами деятельности.

#### **3.1. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины.**

Аспирант должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

- системному владению методами самостоятельного научного исследования в области эндокринологии; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК3);
- способностью и готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний по эндокринологии в области организации и проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (ПК4);
- способностью к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области эндокринологии (ПК6).

#### **3.2. Требования к уровню подготовки аспиранта.**

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

• **знать:**

- теоретические основы по эпидемиологии и региональной особенности эндокринной патологии у подростков;
- современное представление о причинах возникновения эндокринных заболеваний в подростковом возрасте;
- современные подходы, принципы диагностики и обоснованность лечения данной патологии, возможные ошибки и осложнения в ходе и после лечения, их предупреждение и методы устранения;
- схему основных и дополнительных методов исследования подростков с эндокринной патологией;
- основные принципы терапии эндокринной патологии у подростков.

• **уметь:**

- правильно заполнять историю болезни, вести медицинскую учетно-отчетную документацию;
- на основании опроса, осмотра, инструментального обследования и результатов дополнительных методов исследования поставить точный диагноз и составить план лечения;
- использовать в своей практической деятельности теоретические знания, полученные в процессе обучения в аспирантуре;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении эндокринных заболеваний в подростковом возрасте;
- проводить профилактику и лечение эндокринных заболеваний у пациентов подросткового возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- выявить и устранить возможные осложнения при лечении эндокринной патологии у подростков и предпринять меры профилактики их возникновения.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с аспирантами во время проведения аудиторных практических занятий.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 4 ЗЕ 144 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	24	
Самостоятельная работа аспиранта	104	
<b>Вид контроля по дисциплине - зачет</b>		

Форма обучения: очная

Сроки обучения: III семестр

## 4.2 Структура и содержание дисциплины.

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Сахарный диабет 1 и 2 типа у подростков</b>	Сахарный диабет 1 типа: Этиология, патогенез. Особенности клинической картины сахарного диабета в подростковом периоде Критерии диагностики сахарного диабета. Нарушение толерантности к глюкозе и нарушение гликемии натощак. Инсулинотерапия: препараты, принципы терапии. Интенсифицированная схема инсулинотерапии: инициация терапии, принципы подбора дозы Помповая инсулинотерапия: история, работа помпы, преимущества и недостатки терапии. Сахарный диабет 2 типа у подростков. Моногенные формы диабета у подростков Сахароснижающая терапия у подростков
2	<b>Ожирение у подростков</b>	Ожирение у подростков: этиология и патогенез. Современная классификация и диагностика ожирения у подростков. Скрининг метаболических нарушений, ассоциированных с ожирением в подростковом возрасте. Дифференциальная диагностика ожирения. Основные методы лечения ожирения у подростков.
3	<b>Заболевания щитовидной железы у подростков</b>	Ультразвуковое исследование щитовидной железы: система описания узловых образований TIRADS, ЭХО-признаки АИТ, ЭХО-признаки злокачественного новообразования. Диффузный токсический зоб: этиология, клиническая картина, диагностика Диффузный токсический зоб: лечение, показания к оперативному лечению, радиоiodтерапии Новообразования щитовидной железы у подростков. Показания к тонкоигольной пункционной биопсии щитовидной железы у подростков. Классификация Bethesda. Наблюдение подростков, оперированных по поводу не медуллярного рака щитовидной железы Радиоiodтерапия заболеваний щитовидной железы у подростков.
4	<b>Патология полового развития</b>	Конституциональная задержка пубертата Первичный гипогонадизм: этиология, патогенез, диагностика и выбор методов лечения. Вторичный гипогонадизм: этиология, патогенез, диагностика и выбор методов лечения Синдром гиперандрогении у девочек-подростков

## 4.3 . Тематический план.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования

преподавателя с аспирантом по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

№ Раздела	Семестр	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	ПЗ	СР
1	III	Сахарный диабет 1 и 2 типа у подростков	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
2	III	Ожирение у подростков	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
3	III	Заболевания щитовидной железы у подростков	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
4	III	Нарушения полового развития у подростков.	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
	III	Зачет				
<b>ИТОГО:</b>				<b>16</b>	<b>24</b>	<b>104</b>
				<b>144 ч</b>		

#### 4.4. Тематика лекционных занятий

№ Раздела	Объем (час)	Тематика лекционных занятий
<i>3 семестр</i>		
1.		<b>Сахарный диабет 1 и 2 типа у подростков.</b>
	2	Сахарный диабет 1 и 2 типа у подростков
	2	Моногенные формы сахарного диабета
2.		<b>Ожирение у подростков</b>
	2	Конституциональные и эндокринные варианты ожирения
	2	Моногенные, синдромальные варианты ожирения
3		<b>Заболевания щитовидной железы у подростков</b>
	2	Особенности заболеваний щитовидной железы в подростковом периоде
	2	Узловые образования у подростков. Методы диагностики и тактика ведения.
4		<b>Нарушения полового развития у подростков.</b>
	2	Конституциональная задержка пубертата и гипогонадизм
	2	Синдром гиперандрогении.
	<b>16 ч.</b>	

#### 4.5. Тематика практических занятий.

№ Раздела	Объем (час)	Тематика практических занятий
<i>3 семестр</i>		
1.		<b>Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей.</b>
	3	Эпидемиологические аспекты сахарного диабета у подростков.

	3	Моногенные формы диабета. патогенетическая и клиническая характеристика. Выбор терапии
2.	<b>Ожирение у подростков.</b>	
	3	Роль различных факторов в развитии ожирения. Оценка антропометрических данных
	3	Клинические проявления различных форм моногенного ожирения
3	<b>Заболевания щитовидной железы у подростков</b>	
	3	Клиническая картина и общие принципы лечения гипотиреоза и болезни Грейвса у подростков.
	3	Узловые образования у подростков зоб оценка по системе TIRADS и Bethesda. Йододефицитные заболевания и государственные программы профилактики.
4	<b>Нарушения полового развития у подростков</b>	
	3	Дифференциальная диагностика между конституциональной задержкой пубертата и гипогонадизмом. Разбор клинических случаев
	3	Синдром гиперандрогении. Дифференциальная диагностика. Выбор терапии. Разбор клинических случаев
	<b>24 ч.</b>	

#### 4.6. Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную переработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим разделам.

№ Раз дела	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов
<b>3 семестр</b>		
1.	Организация и оборудование кабинета детского эндокринолога	26
2.	Обследование подростка с эндокринной патологией	26
3.	Диагностика и планирование лечения эндокринной патологии у подростков	26
4.	Школа диабета	26
<b>ИТОГО</b>		<b>104</b>

#### 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

- Сахарный диабет 1 и 2 типа: Этиология, патогенез. Особенности клинической картины сахарного диабета в разные периоды детства
- Критерии диагностики сахарного диабета. Нарушение толерантности к глюкозе и нарушение гликемии натощак.
- Сахарный диабет 2 типа у подростков
- Инсулинотерапия: препараты, принципы терапии.
- Интенсифицированная схема инсулинотерапии: инициация терапии, принципы подбора дозы
- Помповая инсулинотерапия у подростков: осложнения, возможные ситуации. Расчет дозы инсулина при переходе на помпу, коррекция настроек помпы по показателям гликемии.
- Осложнения сахарного диабета и неотложные состояния при сахарном диабете у



- подростков.
8. Инсулиноterapia при интеркуррентных заболеваниях у подростков.
  9. Взаимодействие врача с пациентами и их семьями: методология обучения самоконтролю, психологические и возрастные факторы.
  10. Диагностика ожирения у детей и подростков
  11. Современная классификация ожирения у подростков
  12. Скрининг метаболических нарушений, ассоциированных с ожирением в подростковом возрасте
  13. Синдромальные формы ожирения (на примере синдрома Прадера-Вилли): особенности диагностики и лечения
  14. Моногенные формы ожирения: принципы диагностики и подходы к терапии
  15. Дифференциальная диагностика ожирения
  16. Основные подходы к лечению ожирения у детей младшего возраста
  17. Основные методы лечения ожирения у подростков
  18. Профилактика ожирения (в семье, в образовательных учреждениях)
  19. Ультразвуковое исследование щитовидной железы: система описания узловых образований TIRADS, ЭХО-признаки АИТ, ЭХО-признаки злокачественного новообразования.
  20. Диффузный токсический зоб: этиология, клиническая картина, диагностика
  21. Диффузный токсический зоб: лечение, показания к оперативному лечению, радиойодтерапии
  22. Новообразования щитовидной железы у подростков.
  23. Показания к тонкоигольной пункционной биопсии щитовидной железы. Классификация Bethesda
  24. Наблюдение подростков, оперированных и по поводу новообразований щитовидной железы
  25. Конституциональная задержка пубертата
  26. Первичный гипогонадизм
  27. Вторичный гипогонадизм
  28. СПКЯ у девочек подростков
  29. Постпубертатная форма ВДКН

## **6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Система и формы контроля**

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.

По мере освоения программы дисциплины «Подростковая эндокринология» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Промежуточная аттестация включает проведение зачета. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Зачет проводится в конце 3-го семестра в виде защиты реферата и собеседования (по билетам).

### **6.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов**

#### **Критерии оценки тестового контроля:**

Зачет при наличии 70% правильных ответов.

#### **Критерии оценки ситуационных задач:**

**Зачтено** - аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

**Не зачтено** - если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

### **6.3. Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета):**

**зачтено** ставится в случае, если аспирант в полном объеме знает:

ответы на поставленные вопросы, в логической последовательности и в четкой форме выражает свои мысли и дает обоснованные выводы.

**не зачтено** – в случае, если аспирант демонстрирует фрагментарные знания, нет целостного представления о предмете обсуждения.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы - сотрудники, входящие в штат кафедры эндокринологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России:

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Камалов К.Г.	штатный	Заведующий кафедрой, кандидат медицинских наук, доцент	Высшее, Дагестанский государственный медицинский институт, 1980, лечебное дело, врач-эндокринолог	Клиническая ординатура по специальности эндокринология, 1982-1984	- эндокринология	в 1988 г. защитил кандидатскую диссертацию. В 1997 г. переведен на кафедру эндокринологии ассистентом кафедры, в 2004 г. избран доцентом кафедры эндокринологии. с 2018 г. Заведующий кафедрой.
2	Солтаханов Эльдар Магомедрашидович	штатный	доцент, кандидат медицинских наук, доцент	Высшее, Окончил педиатрический факультет ДГМИ в 1990г.	С 1991 по 1993г. прошел клиническую ординатуру по детской	Детская эндокринология Эндокринология	С 2010г. Ассистент кафедры С 2016 г. доцент кафедры эндокринологии

					эндокринологии на кафедре детской эндокринологии РМАПО г. Москва		
--	--	--	--	--	--	--	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

### Материально-техническая база кафедры включает в себя:

Кафедра эндокринологии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов

1.	Эндокринология	Компьютеры (3), принтер(2), сканер(1), ноутбуки (2).	367026, г.Махачкала, ул.Ляхова, д.47. Кафедра эндокринологии ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
----	----------------	--	--

### 9.1. Основная литература:

№	Основная литература
1.	Эндокринология: национальное руководство. Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2.	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. Под редакцией И.И.Дедова,М.В.Шестаковой,А.Ю.Майорова. 10-й выпуск-Москва,2022г.
3.	Эндокринология: учеб. для студ. мед. вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – Изд. 3-е, перераб. и доп.. – Москва. : Литерра, 2012.
	<b>Дополнительная литература</b>
1	Неотложная эндокринология,уч.пособие. А.М.Мкртумян,А.А.Нелаева Москва, «ГЭОТАР Медиа» 2022г.,126с.
2	Детская эндокринология: учебник/ И.И.Дедов, В.А.Петеркова, О.А.Малиевский, Т.Ю. Ширяева. – Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
3	Диагностика заболеваний репродуктивной сферы в мужском и женском организме: учебно-методическое пособие./авт.-сост.:Камалов К.Г., Солтаханов Э.М. – Махачкала: ДГМА, 2015г.
4	Йододефицитные заболевания в Российской Федерации: время принятия решений. Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко. –Москва, 2012г.
5	Ожирение и коморбидные состояния,уч.пособие Т.Ю.Демидова,Е.Н.Грицкевич РНИМУ им.Пирогова 2018г,28с.
6	Эндокринология, под ред.Н.В.Ворохобиной ООО «Издательство «Спецлит»,2019г,832с
7	Эндокринология. (История болезни ребенка). Уч. пособие. /Э.М.Солтаханов и соавт. Махачкала: ДГМУ, 2019г., 44с

### 9.3. Периодическая литература:

1. Журнал «Проблемы эндокринологии»
2. Журнал «Клиническая и экспериментальная тиреоидология»
3. Журнал «Сахарный диабет»
4. Журнал «Ожирение»

### 9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	Адрес страницы кафедры.	<a href="https://dgm.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/endokrinologii/">https://dgm.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/endokrinologii/</a>
2	Библиотеки в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/libraries1.htm">http://guide.aonb.ru/libraries1.htm</a>
3	Библиотека.	<a href="http://www.MedBook.net.ru">www.MedBook.net.ru</a>
4	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	<a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>
5	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	<a href="http://www.scsml.ru/">http://www.scsml.ru/</a>
6	Медицинская поисковая система	<a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>
7	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
8	Министерство здравоохранения РД	<a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>
9	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
10	Наука и образование в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/nauka.htm">http://guide.aonb.ru/nauka.htm</a>
11	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
12	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	<a href="http://www.nedug.ru/">http://www.nedug.ru/</a>
13	Новости медицины	<a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>
14	Портал учебники – бесплатно РФ.	<a href="http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/">http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/</a>
15	Российская ассоциация эндокринологов (РАЭ)	<a href="https://rae-org.ru">https://rae-org.ru</a>
16	Справочник лекарств.	<a href="http://www.rlnet.ru/">http://www.rlnet.ru/</a>
17	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	<a href="http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/">http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/</a>
18	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
19	Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
20	Электронная библиотека РФФИ.	<a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>
21	Электронная библиотека учебников.	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
22	Электронные медицинские книги.	<a href="http://www.med.book.net.ru/21shtm">http://www.med.book.net.ru/21shtm</a>
23	Google scholar	<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>
24	PubMed MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
25	Scirus	<a href="http://www.scirus.com/srapp">http://www.scirus.com/srapp</a>
26	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>

#### Поисковые системы и каталоги:

- [MedLinks](#) - Вся медицина в Интернет
- [MEDNAVIGATOR](#) - Каталог русскоязычных медицинских ресурсов
- [MEDAGENT](#) - Каталог медицинских сайтов
- [Medrating](#) - Каталог, рейтинг сайтов, посвященных медицине и здравоохранению
- [avogadro.ru](#): - каталог сайтов
- [medlook.ru](#) - каталог медицинских сайтов
- [medline-catalog.ru](#) - каталог интернет-ресурсов о медицине

**Дополнительные ресурсы в Интернете**

<http://aspirantura.spb.ru> - Паспорта специальностей для докторантуры и аспирантуры , правовые документы, форум

<http://www.ed.gov.ru/prof-edu/posl> - Портал министерства образования .Есть полезная информация об кандидатских экзаменах и многом другом ( правила оформления дисс., дисс. советах и т.п.)

<http://bologna.mgimo.ru> - Информация о конвертации российских дипломов докторов и кандидатов наук

<http://www.auditorium.ru> - Информация о послевузовском образовании

<http://www.edu.ru/db/portal> - Портал министерства образования. Ссылки на интернет ресурсы

<http://www.rsl.ru> - Российская Гос. библиотека. Доступ к зарубежным данным научной периодики

<http://www.rsl.ru> - Библиотека мед. Сайтов