

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной работе
профессор Н.Р. Мошпаева

« 1 » 01.09.2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВЫБОРУ
«Косоглазие» (Б1.В.ДВ.01.02)**

Уровень образовательной программы:

высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки:

3.1. Клиническая медицина

Направленность (профиль) подготовки/специализация:

3.1.5 Офтальмология

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Трудоемкость: 4 ЗЕ (144 ч.)

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины по выбору «Косоглазие» (Б1.В.ДВ.01.02) основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 3.1.5 - «Офтальмология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014г № 1200.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры глазных болезней №1 с усовершенствованием врачей ДГМУ «24» июня 2022 г. Протокол № 8.

Зав. каф. Глазных болезней №1
с усовершенствованием врачей,
д.м.н., профессор



Алиев Г.Д.

Составители:

Зав. каф. Глазных болезней №1
с усовершенствованием врачей,
д.м.н., профессор



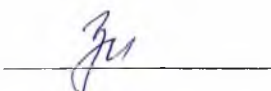
Алиев Г.Д.

Доцент каф. глазных болезней №1
с усовершенствованием врачей,
к.м.н.,



Максудова З.Н.

Доцент каф. глазных болезней №1
с усовершенствованием врачей,
к.м.н.,



Закиева С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура)	
3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины	
4. Трудоемкость учебной дисциплины	
5. Вопросы для самоподготовки	
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	
7. Условия реализации дисциплины	
8. Материально техническое обеспечение дисциплины	
9. Информационное обеспечение дисциплины	
10. Фонд оценочных средств	

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения данной дисциплины является получение аспирантами глубоких знаний о распространенности, интенсивности, этиологии, клинических проявлений, диагностики и дифференциальной диагностики патологии глазодвигательного аппарата в офтальмологии, приобретения практических навыков местного и общего лечения патологии глазодвигательного аппарата и освоение современных технологий диагностики и лечения, а также использование полученных знаний в своей научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Научиться определять распространенность и методы ранней диагностики патологии глазодвигательного аппарата, частоту развития, наличие региональной специфики развития косоглазия, составлять диспансерные группы и программы профилактики.
2. Используя современные достижения науки и техники, уметь поставить диагноз различных форм косоглазия.
3. Научиться проводить диагностику и дифференциальную диагностику клинических проявлений всех форм косоглазия.
4. Научиться проводить качественное лечение всех форм косоглазия.
5. Уметь использовать в лечении косоглазия современных офтальмологических технологий.
6. Знать и уметь предупредить возможные ошибки и осложнения до лечения, во время лечения и после лечения косоглазия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

Направление подготовки: 3.1. Клиническая медицина

Направленность (профиль) подготовки/специализация: 3.1.5 Офтальмология

Данная дисциплина в структуре ООП входит в состав дисциплин по выбору: **Б1.В.ДВ.01.02.**

3. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Результаты освоения дисциплины по выбору «Косоглазие» основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами деятельности.

3.1. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины.

Аспирант должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

- системному владению методами самостоятельного научного исследования в области офтальмологии; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК3);
- способностью и готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний по офтальмологии в области организации и проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (ПК4);
- способностью к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области офтальмологии (ПК6).

3.2. Требования к уровню подготовки аспиранта.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

• **знать:**

- теоретические основы по эпидемиологии и региональной особенности патологии глазодвигательного аппарата;
- современное представление о причинах возникновения косоглазия;
- современные подходы, принципы диагностики и обоснованность лечения косоглазия, возможные ошибки в ходе диагностики и лечения, их предупреждение и методы устранения;
- схему основных и дополнительных методов исследования больных с косоглазием;

• **уметь-владеть:**

- правильно заполнять историю болезни, вести медицинскую учетно-отчетную документацию;
- на основании опроса, осмотра, инструментального обследования и результатов дополнительных методов исследования поставить точный диагноз и составить план лечения;
- использовать в своей практической деятельности теоретические знания, полученные в процессе обучения в аспирантуре;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при диагностике и лечении косоглазия;
- проводить профилактику и лечение патологии глазодвигательного аппарата у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- выявить и устранить возможные причины появления косоглазия и предпринять меры профилактики их возникновения.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с аспирантами во время проведения аудиторных практических занятий.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 43Е 144 числе, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	24	
Самостоятельная работа аспиранта	104	
Вид контроля по дисциплине - зачет		

Форма обучения: очная

Сроки обучения: III семестр

4.2 Структура и содержание дисциплины.

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Распространенность и региональная специфика заболевания. Диспансеризация пациентов с косоглазием.	Распространенность косоглазия. Региональная специфика заболевания. Диспансеризация пациентов с патологией глазодвигательного аппарата.
2	Этиология и патогенез косоглазия.	Этиология и патогенез косоглазия. Основные теории возникновения патологии глазодвигательного аппарата.
3	Классификация косоглазия. Классификация ВОЗ (10 пересмотр МКБ).	Клинико-анатомическая классификация патологии глазодвигательного аппарата. Анатомо-топографическая классификация. Клинические проявления патологии глазодвигательного аппарата, их диагностика и дифференциальная диагностика.
4	Профилактика патологии глазодвигательного аппарата.	Профилактика патологии глазодвигательного аппарата.

4.3 . Тематический план.

По итогам освоения курса проводится *зачет*.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с аспирантом по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

№ Раздела	Се-мestr	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Лекции	ПЗ	СР
1	III	Распространенность косоглазия и региональная специфика заболевания. Диспансеризация пациентов с косоглазием.	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
2	III	Этиология и патогенез косоглазия. Основные теории возникновения косоглазия. Анатомия глазодвигательного аппарата.	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
3	III	Классификация косоглазия. Клинико-анатомическая классификации. Классификация ВОЗ (10 пересмотр МКБ). Клинические проявления	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26

		патологии глазодвигательного аппарата.				
4	III	Профилактика патологии глазодвигательного аппарата. Первичная профилактика косоглазия. Индивидуальные и средства профилактики.	ПК3, ПК4, ПК6	4	6	26
	III	Зачет				
ИТОГО:				16	24	104
				144 ч		

4.4. Тематика лекционных занятий

№ Раз дела	Объем (час)	Тематика лекционных занятий
<i>3 семестр</i>		
1.		Распространенность косоглазия, региональная специфика заболевания. Понятие об аппаратном лечении. Диспансеризация пациентов с косоглазием.
	2	Распространенность и интенсивность косоглазия. Региональная специфика заболевания.
	2	Диспансеризация пациентов с косоглазием.
2.		Этиология и патогенез патологии глазодвигательного аппарата. Основные теории возникновения косоглазия. Патология бинокулярного зрения.
	2	Этиология и патогенез косоглазия.
	2	Основные теории возникновения косоглазия.
3		Классификация косоглазия. Клинико-анатомическая классификация косоглазия. Классификация ВОЗ (10 пересмотр МКБ). Клинические проявления косоглазия.
	2	Классификация косоглазия. Клиническая классификация косоглазия.
	2	Классификация ВОЗ (10 пересмотр МКБ). Клинические проявления патологии бинокулярного зрения. Диагностика и дифференциальная диагностика содружественного и паралитического косоглазия.
4		Профилактика косоглазия. Вторичная профилактика косоглазия. Плеопто-ортопто-диплоптическое лечение.
	2	Профилактика косоглазия.
	2	Вторичная профилактика косоглазия: плеопто-ортопто-диплоптическое лечение.
	16 ч.	

4.5. Тематика практических занятий.

№ Раз дела	Объем (час)	Тематика практических занятий
<i>3 семестр</i>		
1.		Распространенность косоглазия, региональная специфика заболевания. Диспансеризация пациентов с косоглазием.
	3	Эпидемиологические аспекты патологии бинокулярного зрения.

	3	Современные представления о возникновении косоглазия.
2.	Этиология и патогенез косоглазия. Основные теории возникновения косоглазия. Патологическая анатомия глазодвигательного аппарата.	
	3	Роль различных факторов в развитии косоглазия.
	3	Клинические проявления различных косоглазия.
3	Классификация косоглазия. Клинико-анатомическая и анатомо-топографическая классификации. Классификация ВОЗ (10 пересмотр МКБ). Клинические проявления косоглазия.	
	3	Клиническая картина и общие принципы лечения косоглазия. Основные принципы хирургического лечения косоглазия.
	3	Основные принципы плеопто-ортопто-диплоптического лечения патологии бинокулярного зрения.
4	Профилактика косоглазия. Первичная профилактика косоглазия. Профилактика рецидива косоглазия.	
	3	Методы хирургического лечения косоглазия.
	3	Ошибки и осложнения хирургического лечения косоглазия.
	24 ч.	

4.6. Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную переработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим разделам.

№ Раз дела	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов
<i>3 семестр</i>		
1.	Организация и оборудование кабинета охраны зрения детей.	26
2.	Обследование пациента с патологией глазодвигательного аппарата.	26
3.	Диагностика и тактика лечения пациентов с косоглазием.	26
4.	Физиотерапевтические методы при лечении косоглазия.	26
ИТОГО		104

Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работ
1. Принципы организации офтальмологической помощи пациентам с косоглазием	2	Кащенко Т.П., Райгородский Ю.М., Корнюшина Т.А. Руководство «Функциональное лечение при косоглазии, амблиопии, нарушениях аккомодации. Методы и приборы». Москва -Саратов, 2016	1. Тесты 2. Ситуационная задача 3. Реферат

2. Косоглазие , классификация и лечение	2	Азнаурян И.Э., Баласанян В.О., Маркова Е.Ю. Практикум по страбологии. – Москва, Геотар- медиа. - 2020.	1.Тесты 2. Ситуационная задача 3. Реферат
ИТОГО			4

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Косоглазие: определение, классификация, диагностика.
2. Анатомия бинокулярного аппарата.
3. Распространенность косоглазия, региональная специфика заболевания.
4. Понятие о КОЗД. Диспансеризация пациентов с косоглазием.
5. Этиология и патогенез косоглазия. Основные теории возникновения патологии бинокулярного зрения.
6. Классификация косоглазия. Клинико-анатомическая классификация. Классификация ВОЗ (10 пересмотр МКБ). Клинические проявления косоглазия.
7. Эпидемиологические аспекты патологии бинокулярного аппарата.
8. Современные представления о возникновении косоглазия.
9. Современная классификация косоглазия по МКБ-10.
10. Особенности содружественного косоглазия, методы диагностики и лечение.
11. Особенности паралитического косоглазия, диагностика и принципы лечения.
12. Профилактика патологии глазодвигательного аппарата у детей.
13. Хирургическое лечение содружественного косоглазия.
14. Плеопто-ортопто-диплоптическое лечение пациентов с косоглазием.
15. Современные аспекты функционирования КОЗД.

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.

По мере освоения программы дисциплины «Косоглазие» аспирант должен пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения разделов. Промежуточная аттестация включает проведение зачета. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Зачет проводится в конце 3-го семестра в виде защиты реферата и собеседования (по билетам).

6.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

Критерии оценки тестового контроля:

Зачет при наличии 70% правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач:

Зачтено- аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

Не зачтено - если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и

допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

6.3. Критерии оценки промежуточной аттестации (зачета):

зачтено ставится в случае, если аспирант в полном объеме знает:

ответы на поставленные вопросы, в логической последовательности и в четкой форме выражает свои мысли и дает обоснованные выводы.

не зачтено – в случае, если аспирант демонстрирует фрагментарные знания, нет целостного представления о предмете обсуждения.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы - сотрудники, входящие в штат кафедры глазных болезней № 1 с усовершенствованием врачей ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России:

Зав. каф. д.м.н., профессор

Алиев Г.Д.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профиля преподаваемых дисциплин)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профиля преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Алиев Абдулгамид Давудович	штатный	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный изобретатель РД	Высшее, Дагестанский государственный медицинский институт, 1972, лечебный факультет, лечебное дело	ЧИАССР интернатура по глазным болезням с 1972 по 1973.	ДГМУ 2018 г., врач офтальмолог, номер удостоверения 052407017299	С 1988 г. по настоящее время является заведующим кафедры глазных болезней №1 с усовершенствованием врачей

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

На базе ГБУЗ РМ «Республиканская офтальмологическая больница» 3 учебные комнаты.

Лампа щелевая ШЦЛ-2Б – 4шт, аппарат РОТА -2шт офтальмоскоп ручной зеркальный- 2, офтальмоскоп прямой -1, периметр, кампиметр, набор очковых линз -2, тонометр Маклакова, тонометр для измерения артериального давления, линза Гольдмана, лупа ЛБМ -2, настольная лампа.

Аспиранты, обучающиеся по профилю глазные болезни, имеют доступ к компьютерной технике процессор «Pentium 2140, Монитор LCD 19 BenQ, принтер«Hp Laser Jet 1000», Сканер LIDE110

8.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Неотложная офтальмология: учеб. пособие для вузов/ под ред. Е. А. Егорова. - Изд. 2-е, испр. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 184 с. – 36 экз.
2. Офтальмология: учебник для вузов/ под ред. Е. И. Сидоренко. - [2-е изд., испр.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 408 с. – 35 экз.
3. Офтальмология: 2006: клинические рек./ гл. ред. Л. К. Мошетова, А. П. Нестеров, Е. А. Егоров; Межрегион. ассоц. офтальмологов России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 256 с. – 10 экз.
4. Клинические лекции по офтальмологии: учеб. пособие/ Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 287[1] с. – 10 экз.

Дополнительная литература

1. Глазные болезни: Учебное пособие. –М.: Изд. центр "Федоров". –2002. –388 стр.
2. Офтальмология: Учебник /Под ред. Е.И. Сидоренко. –М.: ГЕОТАР-МЕД, 2002. –408 с.: –(Серия "XXI")
3. Офтальмофармакология /Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Ставицкая Т.В. –М.: ГЕОТАР-МЕД. –2004. –464 с.
4. Сомов Е.Е. Глазные болезни и травмы. –СПб: СПб мед. издательство. –2001. –236 стр.
5. Шамшинова А.М. Наследственные и врожденные заболевания сетчатки и зрительного нерва. –М.: Медицина. –2002. –528 стр.
6. Азнабаев М.Т., Бабушкин А.Э., Мальханов В.Б. Редкие случаи в клинической офтальмологии. У фа, 2001 г.
7. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., и др. Патогенетические аспекты лечения первичной открытоугольной глаукомы. М.: Медицина, 2001 г
8. . Экгардт В.Ф. Диабетическая ретинопатия (патогенез, клиника, лечение). Челябинск, 2001г.
9. Махачева З.М., Аванесова Л.А.: СПИД и глаз.- Махачкала, 2001.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации. Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

Поисковые системы и каталоги:

- [MedLinks](#) - Вся медицина в Интернет
- [MEDNAVIGATOR](#) - Каталог русскоязычных медицинских ресурсов
- [MEDAGENT](#) - Каталог медицинских сайтов
- [Medrating](#) - Каталог, рейтинг сайтов, посвященных медицине и здравоохранению
- [avogadro.ru](#): - каталог сайтов

- medlook.ru - каталог медицинских сайтов
- medline-catalog.ru - каталог интернет-ресурсов о медицине
- <http://www.retina.ru/> - новости по сетчатке
- <http://www.catarakta.info/> - новости по катаракте
- <http://www.glaukoma.info/> - новости по глаукоме
- www.oftalm.ru/.../oftalmologicheskie-sayty - офтальмологические сайты
- www.eyenews.ru/ - все новости офтальмологии

Дополнительные ресурсы в Интернете

- <http://aspirantura.spb.ru> - Паспорта специальностей для докторантуры и аспирантуры , правовые документы, форум
- <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/posl> - Портал министерства образования .Есть полезная информация об кандидатских экзаменах и многом другом (правила оформления дисс., дисс. советах и т.п.)
- <http://bologna.mgimo.ru> - Информация о конвертации российских дипломов докторов и кандидатов наук
- <http://www.auditorium.ru> - Информация о послевузовском образовании
- <http://www.edu.ru/db/portal> - Портал министерства образования. Ссылки на интернет ресурсы
- <http://www.rsl.ru> - Российская Гос. библиотека. Доступ к зарубежным данным научной периодики
- <http://www.rsl.ru> - Библиотека мед. Сайтов

