

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОДОБРЕНА

решением ученого совета
ФГБОУ ВО ДГМУ
МИНЗДРАВА РОССИИ
протокол № 11
от _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной работе
профессор Н.Р. Моллаева



11.01.22 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Уровень образовательной программы:

высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки:

3.1 Клиническая медицина

Направленность подготовки:

3.1.13 Урология и андрология

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Трудоемкость: 180 ЗЕ

Махачкала 2022г

носителях (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).

- Порядок организации практической подготовки аспирантов (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
- Порядок организации и проведения педагогической практики аспирантов (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
- Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов аспирантов (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
- Порядок разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
- Порядок отчисления, восстановления, перевода и перехода аспирантов с одной образовательной программы на другую (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
- Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по образовательным программам аспирантуры (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).

ОПОП разработан заведующим кафедрой Урологии и андрологии ДГМУ - Арбулиевым К.М. доктором медицинских наук, доцентом.

Согласовано

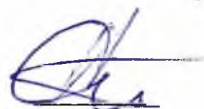
Декан ФПК ВК



А.М. Магомедова

« 24 » июль 20 16 г.

Зав. каф. урологии и андрологии



К.М. Арбулиев

« 24 » июль 20 16 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе таких документов, как:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. № 1200;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Локальные нормативные акты:
 - Порядок организации обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
 - Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
 - Порядком ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).
 - Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 3.1
КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 3.1.13 УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА,
3.1.13 УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.1
КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 3.1.13 УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ
4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА,
3.1.13 УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.1
КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 3.1.13 УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ
8. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 3.1.13 УРОЛОГИЯ И
АНДРОЛОГИЯ
9. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 3.1
КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 3.1.13 УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, направленность **3.1.13 Урология и андрология**, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. № 1200.

1.2. Программа нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-

- педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

1.3. Обучение по программе аспирантуры по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, **3.1.13 Урология и андрология** в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (ЗЕ), вне зависимости от формы обучения, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4. Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, **3.1.13 Урология и андрология**:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ;
- в заочной форме обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме. Объем программы аспирантуры по ОПОП в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 45 ЗЕ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 3.1.13 УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, **3.1.13 Урология и андрология** включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры направления 3.1 Клиническая медицина, **3.1.13 Урология и андрология**

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники направления 3.1 Клиническая медицина, **3.1.13 Урология и андрология**, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры по направлению 3.1 Клиническая медицина, **3.1.13 Урология и андрология** направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08»

сентября 2015 г. № 608н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<p><i>I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации¹</i></p>	<p>I/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП I/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
<p><i>J. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</i></p>	<p>J/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП J/02.8. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП J/03.8. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану J/04.8. Руководство клинической</p>

	(лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов J/05.8. Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану J/06.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП
<i>D. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО</i>	D/01.6. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО) D/02.6. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии

В соответствии с профессиональным стандартом «*Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность*» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<p><i>A. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической</p>	<p>A/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации</p> <p>A/02.8. Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>A/03.8. Управлять реализацией проектов</p> <p>A/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных)</p>

<p>работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>разработок (проектов)</p> <p>A/05.8. Стимулировать создание инноваций</p> <p>A/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов)</p> <p>A/07.8. Реализовывать изменения</p> <p>A/08.8. Управлять рисками</p> <p>A/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации</p> <p>A/10.8. Принимать эффективные решения</p> <p>A/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности</p> <p>A/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов)</p>
<p><i>В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>V/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности</p> <p>V/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>V/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы</p> <p>V/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности</p> <p>V/05.7. Принимать эффективные решения</p> <p>V/06.7. Взаимодействовать с</p>

	субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов
<p><i>С. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения</i> СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>С/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами</p> <p>С/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения</p>
<p><i>Д. Управлять человеческими ресурсами подразделения</i> СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала</p> <p>D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения</p> <p>D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения</p> <p>D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения</p> <p>D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала</p> <p>D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями</p> <p>D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</p> <p>D/08.8. Управлять командой</p> <p>D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями</p>
<p><i>Е. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</i></p>	<p>E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и</p>

<p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>руководством</p> <p>Е/02.7. Работать в команде</p>
<p><i>Ф. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>Ф/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения</p> <p>Ф/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении</p> <p>Ф/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения</p>
<p><i>Г. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>Г/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</p>
<p><i>Н. Управлять информацией в подразделении</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования</p>	<p>Н/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении</p> <p>Н/02.8. Осуществлять защиту</p>

<p>должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>информации в подразделении</p>
<p><i>I. Управлять собственной деятельностью и развитием</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник, научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук / высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет / не менее 3 лет</i></p>	<p>I/01.7. Управлять собственным развитием</p> <p>I/02.7. Управлять собственной деятельностью</p>

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 3.1.13 УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ

3.1. В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, **3.1.13 Урология и андрология**

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 3.1 Клиническая медицина, профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки 3.1 Клиническая медицина, **3.1.13 Урология и андрология**

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, **3.1.13 Урология и андрология** обладает следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК - 4);
- готовность следовать этическим нормам профессионального сообщества (УК -5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, **3.1.13 Урология и андрология** обладает следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

3.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, **3.1.13 Урология и андрология** обладает следующими профессиональными компетенциями:

- способностью и готовность к научно - исследовательской работе и проектированию, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств (ПК1);

- способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений, в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК2);

- системному владению методами самостоятельного научного исследования в области **Урология и андрология**; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК3);

- способностью и готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний по урологии и андрологии в области организации и

проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (ПК4);

- способностью разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе (ПК5);

- способностью к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области урология и андрология (ПК6).

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 3.1.13 УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ

4.1. Трудоемкость и структура программы аспирантуры:

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 зачетных единиц (ЗЕ). Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут каждый. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю, то есть 1,5 зачетные единицы. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год при очной форме обучения составляет 60 ЗЕ, при заочной - 45 ЗЕ.

4.2. Программа аспирантуры включает четыре блока: образовательные дисциплины (модули), практики, научные исследования и государственную итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, 3.1.13 Урология и андрология

Код	Наименование элемента программы	Очная/заочная форма	
		Объем (ЗЕ)	Форма контроля
Б.1	БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»	30	
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б.01	История и философия науки	4	Экзамен
Б1.Б.02	Иностранный язык	5	Экзамен

Б1.В	Вариативная часть		
	Обязательные дисциплины		
Б1.В.01	Дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности		Экзамен
Б1.В.01.01	Урология и андрология	8	Экзамен Зачет
Б1.В.02	Дисциплины направленные на подготовку к преподавательской деятельности		
Б1.В.02.01	Педагогика и психология высшей школы	4	Зачет
Б1.В.03	Основы патентоведения, библиографии, оформления научной продукции	3	Зачет
Б1.В.04	Основы медико-биологической статистики	2	Зачет
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		
	Дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности		
Б1.В.ДВ.01.01	Эндоскопическая урология	4	Зачет
Б1.В.ДВ.01.02	Онкоурология	4	Зачет
Б.2	БЛОК 2 "ПРАКТИКИ"		
	Вариативная часть	12	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	12	Зачет
Б.3	БЛОК 3 "НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ"	129	
	Вариативная часть		
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук	129	
Б.4	БЛОК 4 "ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»	9	
	Подготовка и защита НКР	6	Зачет
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Зачет с оценкой
	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	

Б4.Б.02(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	Экзамен
Всего		180	

4.3. Блок 1 «**Дисциплины (модули)**» (Б.1) имеет трудоемкость 30 зачетных единиц (1080 часов) и включает базовую и вариативную части.

Базовая часть (Б.1.Б) имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает две дисциплины (модуля): История и философия науки; Иностранный язык.

Дисциплина (модуль) «*История и философия науки*» (Б.1.Б.01) имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа), включающую в себя 1 ЗЕ кандидатского экзамена; обучение по истории и философии науки организует и проводит руководитель дисциплины «История и философия науки» на базе кафедры философии и истории ДГМУ.

Дисциплина (модуль) «*Иностранный язык*» (Б.1.Б.02), английский и немецкий язык, имеет трудоемкость 5 ЗЕ (180 часов), включающую в себя 1 ЗЕ кандидатского экзамена; обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Иностранный язык» на базе кафедры иностранных и латинского языков ДГМУ.

Вариативная часть (Б.1.В) имеет трудоемкость 21 зачетную единицу и включает 6 дисциплин (модулей): обязательные дисциплины («**Урология и андрология**», «Педагогика и психология высшей школы», «Основы патентоведения, библиографии, оформления научной продукции» и «Основы медико-биологической статистики») и дисциплины по выбору («Эндоурология» и «Онкоурология»).

Обязательная дисциплина - дисциплина (модуль) «Урология и андрология» (Б.1.В.01.01) имеет трудоемкость 8 ЗЕ (288 часов), в том числе 1 ЗЕ (36 часов) на кандидатский экзамен. Обучение организует и проводит руководитель дисциплины (модуля) на базе кафедры урологии и андрологии, онкологии и усовершенствования врачей.

Обязательная дисциплина - дисциплина (модуль) «*Педагогика и психология высшей школы*» (Б.1.В.02.01) имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа), обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» на базе кафедры педагогики и психологии ДГМУ.

Обязательная дисциплина - дисциплина (модуль) «*Основы патентоведения, библиографии, оформления научной продукции*» (Б.1.В.03.) имеет трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов), обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Основы патентоведения, библиографии,

оформления научной продукции» на базе отдела охраны интеллектуальной собственности и научно-медицинской информации и на базе научной библиотеки ДГМУ.

Обязательная дисциплина - дисциплина (модуль) «*Основы медико-биологической статистики*» (Б.1.В.04) имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа); обучение организует и проводит руководитель дисциплины «*Основы медико-биологической статистики*» на базе кафедры биофизики, информатики и медаппаратуры ДГМУ.

Дисциплина (модуль) специализации «*Эндоурология*» (Б.1.В.ДВ.01.01) имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа), обучение организует и проводит руководитель дисциплины «*Эндоурология*» на базе кафедры Урологии и андрологии ДГМУ.

Дисциплина (модуль) специализации «*Онкоурология*» (Б.1.В.ДВ.01.02) имеет трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа), обучение организует и проводит руководитель дисциплины «*Онкоурология*» на базе кафедры онкологии и усовершенствования врачей ДГМУ.

Названные выше дисциплины блока 1 аспирант осваивает в течение первого и второго года обучения. Освоение дисциплин (модулей) блока 1 направлено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта. Аттестационные критерии освоения дисциплин (модулей) устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать участие в аудиторных занятиях, самостоятельную работу, подготовку письменного текста (цельной части диссертационной работы, реферата), устное собеседование с руководителем дисциплины (модуля) и другие формы контроля. Успеваемость аспиранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

4.4. Блок 2 «**Практики**» и блок 3 «**Научные исследования**» имеют общую трудоемкость 129 ЗЕ (4644) и являются вариативной частью программы аспиранта.

В Блок 2 «**Практики**» входит педагогическая практика в объеме 12 ЗЕ (432 часа).

Научный руководитель определяет целесообразность прохождения аспирантом практики (Б.2), сроки и форму прохождения, а также трудоемкость, форму контроля и отчетности в соответствии с Положением о педагогической практике, утвержденными в университете. Аспирант проходит практику под руководством научного руководителя и ответственных по педагогической практике на базах кафедр: терапевтической

стоматологии, ортопедической стоматологии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с усовершенствованием врачей.

Научные исследования (Б.3) выполняются аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильная кафедра создает условия для научно-исследовательской работы аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках, и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем году обучения, законченного текста диссертации и автореферата научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, комиссии по предварительной защите.

Результаты научно-исследовательской работы аспирант по обобщает в научных публикациях в том числе в рекомендуемых ВАК России профильных изданиях.

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах).

4.5. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (Б.4) является базовым и имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа).

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры включает экзамен (по педагогике) и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация включает:

- Б4.Г.1 – подготовку и сдачу государственного экзамена в объеме 3 ЗЕ (108 часов)
- Б4.Д.1 – подготовку и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы в объеме 6 ЗЕ (216 часов).

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Даются общие рекомендации для итогового оценивания компетенций (ГИА), для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплин и практик.

В соответствии с ФГОС ВО контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 3.1.13 УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

7.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационной системе университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационная система университета обеспечивают возможность доступа аспирантов из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационная система университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы аспирантуры

7.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников в университете соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № 1н.

7.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

7.1.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

7.1.6. В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет величину, аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по направлению 3.1 Клиническая медицина, 3.1.13 Урология и андрология

7.2.1. Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, Урология и андрология обеспечивается в университете руководящими и научно-педагогическими работниками.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую

степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по направлению 3.1 Клиническая медицина, *Урология и андрология* составляет 86,7 процентов.

7.2.3. Научный руководитель аспиранта, назначенный приказом ректора университета из числа научно-педагогических работников, имеет ученую степень и осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3. Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры по направлению 3.1 Клиническая медицина, 3.1.13 Урология и андрология

7.3.1. В университете имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры направления 3.1 Клиническая медицина, 3.1.13 *Урология и андрология* включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в основных образовательных программах по профилям подготовки.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением для доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

7.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными

образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, 3.1.13 Урология и андрология

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина, *Урология и андрология* осуществляется в объеме, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638.
