

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



СОГЛАСОВАНО

И.О. проректора по лечебной работе  
проф. М.А. Хамидов

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»**

**Б2.2 Вариативная часть**

**Специальность: 31.08. 09 Рентгенология**

**Уровень высшего образования – ординатура**

**Квалификация выпускника – врач – рентгенолог**

**Кафедра – лучевой диагностики и лучевой терапии с УВ с курсом УЗД**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения – 2 года**

**Курс – 1,2**

**Семестр – 1, 4**

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 6 /216**

**Форма контроля – зачёт с оценкой**

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.09 «Рентгенология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1051 от «25» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27 августа» 2021 г., протокол № 1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Декан ФПК ВК \_\_\_\_\_ (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

 С.А.Абдулкадыров

#### Разработчики рабочей программы:

1. **Абдулкадыров Саид Ахмедпашаевич** – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии с УВ с курсом УЗД
2. **Таибова Патимат Ахмедовна** – ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с УВ с курсом УЗД, зав. учебной частью
3. **Акамова Умсапият Гаджиевна** – ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с УВ с курсом УЗД

## **1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: вариативная часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 6 ЗЕ (216 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

«Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи». ул. Пирогова , 3

«Республиканский онкологический центр», ул. Гайдара Гаджиева , 24

«Аккредитационно-симуляционный центр», пр-т И. Шамиля 46.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Целью производственной (клинической) практики** по специальности 31.08.09 «Рентгенология» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.09 «Рентгенология»; подготовка врача-рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

Выпускник программы ординатуры должен обладать **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК):

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК -1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации
		<b>Уметь:</b> абстрактно мыслить и критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи, также в междисциплинарных областях
		<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации, методами топической и дифференциальной диагностики основных заболеваний и повреждений
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать:</b> физико-технические основы проведения рентгенологического исследования, основные принципы получения изображения при рентгеновском обследовании, физические принципы воздействия излучений на организм человека, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов
		<b>Уметь:</b> составить план лучевого обследования больных с использованием рентгенологического и других методов визуализации, учитывая и используя принцип доступности, информативности и инвазивности методов, обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных

		<p>методов исследования ; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз заболевания ; выявлять угрожающие жизни состояния при различной патологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками протоколирования результатов рентгенологического обследования, методиками рентгенологического обследования и их интерпретацией; оценкой данных различных методов лучевой диагностики (КТ, МРТ, РНД) и ультрасонографических методов исследования, навыками формулировки радиологического заключения</p>
<b>ПК -2</b>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знать:</b> организацию профилактических осмотров с использованием рентгенологических методов, знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска, анализировать закономерности и получать информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки заболевания; установить радиологические синдромы и сделать радиологическое заключение; составить план лучевого обследования</p>
		<p><b>Уметь:</b> организовать профилактические осмотры с использованием рентгенологических методов; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска, анализировать закономерности и получать информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки заболевания; устанавливать радиологические синдромы и сделать радиологическое заключение; составить план лучевого обследования</p>
		<p><b>Владеть:</b> использовать алгоритм лучевой диагностики для постановки диагноза болезней лёгких, молочных желез и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в терапевтической и хирургической группе заболеваний</p>
<b>ПК-5</b>	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p><b>Знать:</b> диагностические возможности различных методов лучевой диагностики, алгоритмы и план лучевого обследования больных с различной патологией; основные</p>

	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>рентгенологические и радиологические симптомы заболеваний и повреждений органов и систем</p> <p><b>Уметь :</b> получать информацию о заболеваниях на основании различных методов визуализации, анализировать клиничко-лабораторные данные в свете целесообразности проведения рентгенологического исследования и других методов лучевой диагностики ; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья ; ставить предварительный диагноз , при интерпретации данных – на основании рентгеновской и лучевой семиотики выявлять изменения в органах и системах; определять характер и выраженность отдельных признаков; сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; определять необходимость дополнительного лучевого обследования</p> <p><b>Владеть:</b> использованием алгоритма лучевой диагностики для постановки диагноза с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p>Готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p><b>Знать:</b> диагностические возможности различных методов лучевой диагностики, алгоритмы и план лучевого обследования больных с различной патологией, лучевую семиотику различных патологических состояний и заболеваний органов и систем, особенности проведения различных методов лучевой диагностики, показания и противопоказания к проведению лучевых методов исследования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать клиничко-лабораторные данные в свете целесообразности проведения рентгенологического исследования и других методов лучевой диагностики, осуществлять диагностику при помощи КТ и МРТ; оформлять протоколы проведённых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе; обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований; предоставлять</p>

		<p>пациентам информацию о радиационном и др. воздействии; определять необходимость дополнительного лучевого обследования</p> <p><b>Владеть:</b> укладками больного при рентгенологическом и других лучевых исследованиях; проводить рентгеноскопию органов грудной клетки при неотложных состояниях; интерпретировать результаты лучевого исследования с составлением протокола исследования; проводить рентгеноскопию брюшной полости; использование фармакологических препаратов; обоснованным применением функциональных проб и фармакологических средств при рентген обследовании больных</p>
<b>ПК-7</b>	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b> общие вопросы организации медицинской помощи в стране; права и обязанности врача-рентгенолога</p>
		<p><b>Уметь:</b> решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и лучевой терапии</p>
		<p><b>Владеть:</b> этическими нормами и правилами осуществления клинического исследования; способностью использовать в практической деятельности современные методы лучевой диагностики при различных заболеваниях</p>

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-рентгенолог»:

**А/01.8** - Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов

**А/02.8** - Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения

**А/03.8** - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**А/04.8** - Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре.

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока 2 «Практики» ОПОП ВОпо направлению подготовки 31.08.09 «Рентгенология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика 2» проходит на 1 и 2 году обучения после соответствующих модулей «Производственной (клинической) практики 1».

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Рентгенология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.1 Ультразвуковая диагностика

Б1.В.ДВ.1.1 Фтизиатрия

Б1.В.ДВ.1.2 Онкология

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности в рентгенологии.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

**Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц.**

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах/зет)</b>	<b>108/3</b>			<b>108/3</b>	<b>216/6</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>					
<b>Практические занятия (ПР)</b>					
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>108/3</b>			<b>108/3</b>	<b>216/6</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>				<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>

**Трудоемкость видов практики**

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Рентгенологическое отделение РКБ СМП	54	1	1.5
2	Рентгенологическое отделение РОЦ	54	1	1.5
3	Аккредитационно-симуляционный центр	108	2	3
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость	Трудовые функции	Формы текущего контроля
---	------------------	--------------------	-----------------	--------------	------------------	-------------------------

				нед	часы		
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики (Рентгенологическое отделение РКБ СМП)	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Укладки	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	Рентгенологическое отделение РОЦ	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Укладки	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
3	Аккредитационно-симуляционный центр	1. Паспорт станции экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь» 2. Паспорт экзаменационной станции «Базовая сердечно - легочная реанимация»	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	2	108	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
4	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения

							навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
--	--	--	--	--	--	--	--

### 6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Оказание первой медицинской помощи	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
2	Навыки оказания помощи при остром коронарном синдроме (ОКС)	Теоретическое знание манипуляции, действия
3	Навыки оказания помощи при анафилактическом шоке	Теоретическое знание манипуляции, действия
4	Навыки оказания помощи при спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок)	Теоретическое знание манипуляции, действия
5	Навыки оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)	Теоретическое знание манипуляции, действия
6	Укладки в рентгенологии	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

### 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой (*Приложение 1*).

Форма аттестации по результатам практической подготовки- зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ

## ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины! (Приложение 2)

### 8.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

**Здесь приводятся примеры оценочных средств и критерии оценивания по каждой форме контроля.**

### 8.2 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

## СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ. СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

**Тема занятия. Лучевая диагностика заболеваний лёгких**

*Коды контролируемых компетенций:* УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7

- 1.Рентгеноскопия и рентгенография органов грудной полости
- 2.Бронхография
- 3.Спонтанный пневмоторакс
- 4.Укладки для рентгенографии мягких тканей груди.
- 5.Укладки при рентгенографии ребер.
- 6.Укладки при рентгенографии грудины.
- 7.Укладки для рентгенографии легких.
- 8.Укладка для томографии легких.
- 9.Укладка для бронхографии.

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):**

#### «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

#### «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

#### «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО  
ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Коды контролируемых компетенций: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7*

**Раздел 2. Работа в рентгенологическом отделении «РКБ СМП»**

Ситуационная задача № 1. У больного во время экскреторной урографии после введения 15 мл раствора урографина внезапно появилась тошнота, затрудненное дыхание гиперемия кожных покровов, тахикардия, снижение артериального давления.

1. Какова причина указанного состояния больного?
2. Что следует предпринять?
3. Какие экстренные мероприятия необходимо провести в первую очередь?
  - A. \*Внутривенно ввести 30% раствор тиосульфата натрия
  - B. Внутривенно ввести 10% раствор хлористого кальция
  - C. Внутривенно ввести 60 мг преднизолона
  - D. Внутримышечно ввести 4 мл димедрола
  - E. Ввести сердечные гликозиды

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - Проверка навыков.**

1. Восстановление проходимости дыхательных путей.

2. Проведение искусственной вентиляции легких.
3. Проведение непрямого массажа сердца.
4. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
5. Реанимация при анафилактическом шоке
6. Укладки в рентгенологии

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):**

#### «Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

#### «Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробно, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

#### «Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

#### «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

## **8.3. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **8.3.1 Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой. Семестр -4.**

#### **8.3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачёта с оценкой в 4 семестре. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

*Целью* промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

#### **8.3.4. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету.**

- 1 Оказание неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе.
2. Базовая сердечно-легочная реанимация: компрессия грудной клетки (КГК).
3. Базовая сердечно-легочная реанимация : искусственная вентиляция легких (ИВЛ).
4. Клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).
5. Неотложная терапия острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).
6. Клиника и неотложная помощь при анафилактическом шоке.

7. Укладки для рентгенографии черепа в основных и дополнительных обзорных проекциях.
8. Укладки для рентгенографии костей свода черепа.
9. Укладки для рентгенографии костей основания черепа.
11. Укладки при рентгенологическом исследовании глазницы и глаза, придаточных пазух носа, костей лицевого скелета и зубов.
12. Укладки для рентгенографии шейного отдела позвоночника. Укладки для рентгенографии грудного отдела позвоночника.
13. Укладки для рентгенографии пояснично-крестцового отдела позвоночника.
14. Укладки для рентгенографии крестца и копчика.
15. Укладки для рентгенологического исследования спинного мозга.
16. Укладки для рентгенографии плечевого пояса.
17. Укладки для рентгенографии плечевого сустава.
18. Укладки для рентгенографии плеча.
19. Укладки для рентгенографии локтевого сустава.
20. Укладки для рентгенографии предплечья.
21. Укладки для рентгенографии лучезапястного сустава.
22. Укладки для рентгенографии кисти.
23. Укладки для рентгенографии таза и т.д.

#### **8.4 Пример зачетного билета для учебной практики.**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с УВ с курсом УЗД  
Специальность - Рентгенология  
Дисциплина «Производственная (клиническая) практика»**

#### **БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)**

1. Укладки для рентгенографии молочной железы
2. Базовая сердечно-легочная реанимация: компрессия грудной клетки (КГК).
3. Клиника и неотложная помощь при анафилактическом шоке.

*Утвержден на заседании кафедры, протокол № от « » 2020 г.*

Заведующий кафедрой:

**Составители:**

/Абдулкадыров С.А., к.м.н., доцент, зав. кафедрой

/ Таибова П.А., зав. учебной частью, ассистент кафедры

« »

20 г.

**8.5 Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.**

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
<b>знать</b>	Имеет фрагментарные знания о современных методиках вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методиках вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.	Имеет достаточные представления о современных методиках вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.	Имеет сформированные систематические знания о современных методиках вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.

<b>уметь</b>	Имеет частичные умения по организации обработки и защиты персональных данных в медицинской организации; применению информационных технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.	Не имеет систематических умений по организации обработки и защиты персональных данных в медицинской организации; применению информационных технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.	В целом владеет умением по организации обработки и защиты персональных данных в медицинской организации; применению информационных технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.	Обладает сформировавшимся умением по организации обработки и защиты персональных данных в медицинской организации; применению информационных технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.
<b>владеет</b>	Обладает фрагментарными навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.	В целом обладает устойчивыми навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.	Успешно и систематически применяет навыки расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.

	профессиональн ой информации в сети Интернет.			
--	---	--	--	--

**ПК-1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

<b>Знать</b>	Имеет фрагментарные представления о принципах воздействия излучений на организм человека, основах радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующих нормах радиационной безопасности персонала и пациентов	Имеет общие представления о принципах воздействия излучений на организм человека, основах радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующих нормах радиационной безопасности персонала и пациентов	Имеет достаточные представления о принципах воздействия излучений на организм человека, основах радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующих нормах радиационной безопасности персонала и пациентов	Имеет глубокое понимание о принципах воздействия излучений на организм человека, основах радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующих нормах радиационной безопасности персонала и пациентов
<b>Уметь</b>	Не умеет составить план лучевого обследования больных с использованием рентгенологического и других методов визуализации, обеспечивать безопасность	Частично, не систематично умеет составить план лучевого обследования больных с использованием рентгенологического и других методов визуализации, обеспечивать безопасность	В целом успешно умеет составить план лучевого обследования больных с использованием рентгенологического и других методов визуализации, обеспечивать безопасность пациентов при	Успешно и систематично умеет составить план лучевого обследования больных с использованием рентгенологического и других методов визуализации, обеспечивать безопасность

	пациентов при проведении лучевых исследований, оценить тяжесть состояния больного; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз заболевания	пациентов при проведении лучевых исследований, оценить тяжесть состояния больного; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз заболевания	проведении лучевых исследований, оценить тяжесть состояния больного; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз заболевания	пациентов при проведении лучевых исследований, оценить тяжесть состояния больного; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз заболевания
<b>Владеет</b>	Не владеет навыками протоколирования результатов рентгенологического обследования, методиками рентгенологического обследования и их интерпретацией; оценкой данных различных методов лучевой диагностики	В целом успешно, но не систематично владеет навыками протоколирования результатов рентгенологического обследования, методиками рентгенологического обследования и их интерпретацией; оценкой данных различных методов лучевой диагностики	В полном объеме владеет навыками протоколирования результатов рентгенологического обследования, методиками рентгенологического обследования и их интерпретацией; оценкой данных различных методов лучевой диагностики	В полном объеме владеет навыками протоколирования результатов рентгенологического обследования, методиками рентгенологического обследования и их интерпретацией; оценкой данных различных методов лучевой диагностики
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными				
<b>Знать</b>	Имеет фрагментарные представления об организации профилактических осмотров с использованием рентгенологических методов, назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявить общие и специфические признаки заболевания;	Имеет общие, но не структурированные знания об организации профилактических осмотров с использованием рентгенологических методов, назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявить общие и специфические признаки заболевания;	Имеет достаточные представления об организации профилактических осмотров с использованием рентгенологических методов, назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявить общие и специфические признаки заболевания;	Имеет сформированные систематические знания об организации профилактических осмотров с использованием рентгенологических методов, назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявить общие и специфические признаки

	установить радиологические синдромы и сделать радиологическое заключение; составить план лучевого обследования	установить радиологические синдромы и сделать радиологическое заключение; составить план лучевого обследования	радиологические синдромы и сделать радиологическое заключение; составить план лучевого обследования	заболевания; установить радиологические синдромы и сделать радиологическое заключение; составить план лучевого обследования
<b>Уметь</b>	Не умеет проводить профилактические осмотры с использованием рентгенологических методов; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; выявить общие и специфические признаки заболевания; устанавливать радиологические синдромы и сделать радиологическое заключение; составить план лучевого обследования	Частично, не систематично умеет проводить профилактические осмотры с использованием рентгенологических методов; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; выявить общие и специфические признаки заболевания; устанавливать радиологические синдромы и сделать радиологическое заключение; составить план лучевого обследования	В целом успешно умеет проводить профилактические осмотры с использованием рентгенологических методов; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; выявить общие и специфические признаки заболевания; устанавливать радиологические синдромы и сделать радиологическое заключение; составить план лучевого обследования	Успешно и систематично умеет проводить профилактические осмотры с использованием рентгенологических методов; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; выявить общие и специфические признаки заболевания; устанавливать радиологические синдромы и сделать радиологическое заключение; составить план лучевого обследования
<b>Владеть</b>	Не владеет основами использования алгоритма лучевой диагностики для постановки диагноза болезней лёгких, молочных желез и проблем, связанных со здоровьем;	В целом успешно, но не систематично владеет навыками использования алгоритма лучевой диагностики для постановки диагноза болезней лёгких, молочных желез и проблем, связанных со здоровьем; выполнять	В целом обладает устойчивыми навыками использования алгоритма лучевой диагностики для постановки диагноза болезней лёгких, молочных желез и проблем, связанных со здоровьем; выполнять	В полном объеме владеет навыками использования алгоритма лучевой диагностики для постановки диагноза болезней лёгких, молочных желез и проблем, связанных со здоровьем; выполнять

	выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
<b>Знать</b>	Имеет фрагментарные представления о диагностических возможностях различных методов лучевой диагностики; алгоритмах и плане лучевого обследования больных с различной патологией; основных рентгенологических и радиологических симптомов заболеваний и повреждений органов и систем	Имеет общие, но не структурированные знания о диагностических возможностях различных методов лучевой диагностики; алгоритмах и плане лучевого обследования больных с различной патологией; основных рентгенологических и радиологических симптомов заболеваний и повреждений органов и систем	Имеет достаточные представления о диагностических возможностях различных методов лучевой диагностики; алгоритмах и плане лучевого обследования больных с различной патологией; основных рентгенологических и радиологических симптомов заболеваний и повреждений органов и систем	Имеет сформированные систематические знания о диагностических возможностях различных методов лучевой диагностики; алгоритмах и плане лучевого обследования больных с различной патологией; основных рентгенологических и радиологических симптомов заболеваний и повреждений органов и систем
<b>Уметь</b>	Не умеет получать информацию о заболеваниях на основании различных методов визуализации; анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности и проведения рентгенологического исследования и	Частично, не систематично умеет получать информацию о заболеваниях на основании различных методов визуализации; анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения рентгенологического исследования и	В целом успешно умеет получать информацию о заболеваниях на основании различных методов визуализации; анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения рентгенологического исследования и других методов	Успешно и систематично умеет получать информацию о заболеваниях на основании различных методов визуализации; анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения рентгенологического исследования и

	<p>других методов лучевой диагностики ; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья ; ставить предварительный диагноз , при интерпретации данных – на основании рентгеновской и лучевой семиотики выявлять изменения в органах и системах; определять необходимость дополнительного лучевого обследования</p>	<p>других методов лучевой диагностики ; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья ; ставить предварительный диагноз , при интерпретации данных – на основании рентгеновской и лучевой семиотики выявлять изменения в органах и системах; определять необходимость дополнительного лучевого обследования</p>	<p>лучевой диагностики ; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья ; ставить предварительный диагноз , при интерпретации данных – на основании рентгеновской и лучевой семиотики выявлять изменения в органах и системах; определять необходимость дополнительного лучевого обследования</p>	<p>других методов лучевой диагностики ; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья ; ставить предварительный диагноз , при интерпретации данных – на основании рентгеновской и лучевой семиотики выявлять изменения в органах и системах; определять необходимость дополнительного лучевого обследования</p>
<b>Владеет</b>	<p>Не владеет использованием алгоритма лучевой диагностики для постановки диагноза с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ) , выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих</p>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет использованием алгоритма лучевой диагностики для постановки диагноза с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни</p>	<p>В целом обладает навыками использования алгоритма лучевой диагностики для постановки диагноза с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ), выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>В полном объеме использует алгоритм лучевой диагностики для постановки диагноза с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ), выполняет основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>

	жизни состояний	состояний		
<b>ПК-6</b> готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов				
<b>Знать</b>	Имеет фрагментарные представления о диагностических возможностях различных методов лучевой диагностики, алгоритмах и плане лучевого обследования больных с различной патологией, лучевую семиотику различных патологических состояний и заболеваний органов и систем, особенностях проведения различных методов лучевой диагностики, показаниях и противопоказаниях к проведению лучевых методов исследования	Имеет общие, но не структурированные знания о диагностических возможностях различных методов лучевой диагностики, алгоритмах и плане лучевого обследования больных с различной патологией, лучевую семиотику различных патологических состояний и заболеваний органов и систем, особенностях проведения различных методов лучевой диагностики, показаниях и противопоказаниях к проведению лучевых методов исследования	Имеет достаточные представления о диагностических возможностях различных методов лучевой диагностики, алгоритмах и плане лучевого обследования больных с различной патологией, лучевую семиотику различных патологических состояний и заболеваний органов и систем, особенностях проведения различных методов лучевой диагностики, показаниях и противопоказаниях к проведению лучевых методов исследования	Имеет сформированные систематические знания о диагностических возможностях различных методов лучевой диагностики, алгоритмах и плане лучевого обследования больных с различной патологией, лучевую семиотику различных патологических состояний и заболеваний органов и систем, особенностях проведения различных методов лучевой диагностики, показаниях и противопоказаниях к проведению лучевых методов исследования
<b>Уметь</b>	Не умеет анализировать клиничко-лабораторные данные в свете целесообразности и проведения рентгенологического исследования и других методов лучевой диагностики, осуществлять диагностику при помощи КТ и	Частично, не систематично умеет анализировать клиничко-лабораторные данные в свете целесообразности проведения рентгенологического исследования и других методов лучевой диагностики, осуществлять диагностику при	В целом успешно умеет анализировать клиничко-лабораторные данные в свете целесообразности проведения рентгенологического исследования и других методов лучевой диагностики, осуществлять диагностику при помощи КТ и МРТ;	Успешно и систематично умеет анализировать клиничко-лабораторные данные в свете целесообразности проведения рентгенологического исследования и других методов лучевой диагностики, осуществлять диагностику при

	МРТ; оформлять протоколы проведённых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе; обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований; предоставлять пациентам информацию о радиационном и др. воздействии; определять необходимость дополнительного лучевого обследования	помощи КТ и МРТ; оформлять протоколы проведённых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе; обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований; предоставлять пациентам информацию о радиационном и др. воздействии; определять необходимость дополнительного лучевого обследования	оформлять протоколы проведённых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе; обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований; предоставлять пациентам информацию о радиационном и др. воздействии; определять необходимость дополнительного лучевого обследования	помощи КТ и МРТ; оформлять протоколы проведённых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе; обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований; предоставлять пациентам информацию о радиационном и др. воздействии; определять необходимость дополнительного лучевого обследования
<b>Владеет</b>	Не владеет использованием укладок больного при рентгенологическом и других лучевых исследованиях; проводить рентгеноскопию органов грудной клетки при неотложных состояниях; интерпретировать результаты лучевого исследования с составлением протокола исследования; проводить рентгеноскопию брюшной полости; обоснованным применением функциональных	В целом успешно, но не систематично владеет использованием укладок больного при рентгенологическом и других лучевых исследованиях; проводить рентгеноскопию органов грудной клетки при неотложных состояниях; интерпретировать результаты лучевого исследования с составлением протокола исследования; проводить рентгеноскопию брюшной полости; обоснованным применением функциональных	В целом обладает навыками использования укладок больного при рентгенологическом и других лучевых исследованиях; проводить рентгеноскопию органов грудной клетки при неотложных состояниях; интерпретировать результаты лучевого исследования с составлением протокола исследования; проводить рентгеноскопию брюшной полости; обоснованным применением функциональных	В полном объеме использует алгоритм укладок больного при рентгенологическом и других лучевых исследованиях; проводить рентгеноскопию органов грудной клетки при неотложных состояниях; интерпретировать результаты лучевого исследования с составлением протокола исследования; проводить рентгеноскопию брюшной полости; обоснованным применением функциональных

	проб и фармакологических средств при рентген обследовании больных	проб и фармакологических средств при рентген обследовании больных	фармакологических средств при рентген обследовании больных	средств при рентген обследовании больных
<b>ПК-7</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих				
<b>Знать</b>	Имеет фрагментарные представления о вопросах организации медицинской помощи в стране; права и обязанности врача-рентгенолога	Имеет общие, но неструктурированные знания о вопросах организации медицинской помощи в стране; права и обязанности врача-рентгенолога	Имеет достаточные представления о вопросах организации медицинской помощи в стране; права и обязанности врача-рентгенолога	Имеет сформированные систематические знания о вопросах организации медицинской помощи в стране; права и обязанности врача-рентгенолога
<b>Уметь</b>	Не умеет решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и лучевой терапии	Частично, не систематично умеет решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и лучевой терапии	В целом успешно умеет решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и лучевой терапии	Успешно и систематично умеет решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и лучевой терапии
<b>Владеть</b>	Не владеет использованием этических норм и правил осуществления клинического исследования; способностью использовать в практической деятельности современных методов лучевой диагностики при различных заболеваниях	В целом успешно, но не систематично владеет использованием этических норм и правил осуществления клинического исследования; способностью использовать в практической деятельности современных методов лучевой диагностики при различных заболеваниях	В целом обладает навыками использования этических норм и правил осуществления клинического исследования; способностью использовать в практической деятельности современных методов лучевой диагностики при различных заболеваниях	В полном объеме владеет использованием этических норм и правил осуществления клинического исследования; способностью использовать в практической деятельности современных методов лучевой диагностики при различных заболеваниях

## 9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Основная литература

### Печатные издания

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Медицинская радиология. Линденбрaten Л. Д., Королюк И. П., Москва: Медицина, 2000 . – 672 с.- ISBN 5-2250-4403-4	550
2.	Лучевая диагностика. Учебник под ред Труфанова Г. Е. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496с.-ISBN 978-5-9704-3960-9	10
3.	Медицинская радиология. Л.Д. Линденбрaten, Ф.К. Лясс. - Москва: Медицина, 2012. – 385 с.-ISBN 978-5-4583-8969-3	16
4.	Краткий атлас по цифровой рентгенографии: учебное пособие / Под редакцией Васильева А.Ю.- Москва:ГЭОТАР - Медиа, 2008.-88с.: илл. ISBN 978-5-9704-0583-3	5

### Электронные издания

№	Издания:
1.	Багненко С.Ф., Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство/ под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с: ил.-ISBN978-5-9704-3349-2-Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978-5-9704-3349-2">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978-5-9704-3349-2</a>
2.	Атлас рентгенанатомии и укладок [Электронный ресурс]:руководство для врачей / Под ред. М.В. Ростовцева - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2015. –320с.-ISBN978-5-9704-3403-1- Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN_9785970434031.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN_9785970434031.html</a>
3.	Филимонов В.И., Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] / Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 452 с. - ISBN 978-5-9704-1361-6 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN_9785970413616.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN_9785970413616.html</a>

## 9.2. Дополнительная литература

### Печатные издания

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Лучевая диагностика заболеваний молочных желез: руководство для врачей / под ред. Г.Е. Труфанова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 495 с.:ил. ISBN 978-5-9397-9227-1	3
2.	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Национальное руководство / под ред. А.К. Морозова; С.К. Тернового – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 832 с.ISBN 978-5-9704-3559-5	5
3.	Лучевая диагностика в педиатрии. Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии. / под ред. А.Ю.Васильева ,С.К.Тернового. – Москва: ГЭОТАР-Медиа ,2010.- 368 с.:ил.ISBN 978-5-9704-1351-7	2

### Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Архангельский В.И., Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3158-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>
2.	Терновой С.К., Лучевая маммология [Электронный ресурс] / Терновой С.К., Абдураимов А.Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-0487-4 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404874.html</a>
3.	Контрастные средства для лучевой диагностики [Электронный ресурс]: руководство / Г.Г.Кармазановский, Н.Л.Шимановский. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022.- 672с.-ISBN978-5-9704-6604-9 -Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466049.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466049.html</a>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 10.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
2.	Адрес страницы кафедры	<a href="https://dgm.ru/fakultety/pediatriceskij-fakultet/luchevoj-diagnostiki-i-luchevoj-terapii-s-usovershenstvovaniem-vrachej/">https://dgm.ru/fakultety/pediatriceskij-fakultet/luchevoj-diagnostiki-i-luchevoj-terapii-s-usovershenstvovaniem-vrachej/</a>
3.	Библиотека	<a href="http://www.MedBook.net.ru">www.MedBook.net.ru</a>
4.	Государственная центральная научная медицинская библиотека	<a href="http://www.scsml.ru/">http://www.scsml.ru/</a>
5.	Издательский дом «ГЭОТАР - Медиа»	<a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a>
6.	Издательство «Медицина»	<a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a>
7.	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
8.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
9.	Портал учебники – бесплатно РФ	<a href="http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/">http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/</a>
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
11.	ЭБС «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
12.	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
13.	Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
14.	Электронные медицинские книги	<a href="http://www.med.book.net.ru/21shtm">http://www.med.book.net.ru/21shtm</a>
15.	Вестник рентгенологии	<a href="mailto:vestnik-rentg@mail.ru">vestnik-rentg@mail.ru</a>
16.	Радиационная гигиена	<a href="mailto:journal@niirg.ru">journal@niirg.ru</a>
17.	Диагностическая и интервенционная радиология	<a href="mailto:radiology-di@hotmail.com">radiology-di@hotmail.com</a>
18.	Медицинская радиология и радиационная безопасность	<a href="mailto:medradiol@yandex.ru">medradiol@yandex.ru</a>
19.	Russian Electronic Journal of Radiology (REJR)	<a href="mailto:rejr@rejr.ru">rejr@rejr.ru</a>

## **10.2. Информационные технологии**

### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. Windows HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.);
2. Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081- 2015 от 14.10.2015г);
3. Office Pro Plus 2013 RUSOLPNL Acdmc (договор №ДПО26 от 16.10.13г) и т.д.)
4. Свободно распространяемое программное обеспечение: программа для видео-конференцсвязи Zoom Cloud Meetings

### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ:**  
<https://lms.dgmu.ru/local/crw/category.php?cid=95>
2. **Консультант студента: электронная библиотечная система.**  
URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача: электронная библиотечная система.**  
URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**  
URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**  
URL: <https://eLibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.**  
URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.**  
URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.**  
URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.**  
URL: <http://www.internist.ru>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Педиатрия» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

### 13. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики</b>	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>