

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. проректора по лечебной работе,  
проф. М.А. Хамидов**

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРАКТИКИ - «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ»**

**Б2.Б.01(П) Базовая часть**

**Специальность 31.08.11 Ультразвуковая диагностика**

**Уровень высшего образования - Ординатура**

**Квалификация выпускника – врач-ультразвуковой диагностики**

**Курс ультразвуковой диагностики**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения 2 года**

**Курс – 1, 2**

**Семестр –2, 3, 4.**

**Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 66/2376**

**Форма контроля – зачет с оценкой**


Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.11. «Ультразвуковая диагностика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1053 от 25.08.2014г. и с учетом профессионального образовательного стандарта врач-ультразвуковой диагностики утвержденным министерством труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 года №161Н

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры от «15» июня 2022 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  (В.Р. Мусаева)

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации  (А.М. Магомедова)

Заведующая курсом, д.м.н, доцент  (А.Н.Каллаева)

Составители:

Зав. учебной частью курса ультразвуковой диагностики  
к.м.н., доцент



Османова А.В.

## 1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: базовая часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 ЗЕ (2376 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

**Клинические базы: Республиканская клиническая больница, РКБ-СМП.**

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-ультразвуковой диагностики.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.11. «Ультразвуковая диагностика», подготовка врача – ультразвуковой диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности.

Выпускник программы ординатуры должен обладать **универсальными компетенциями** (далее - УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК):

**профилактическая деятельность:**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

**Формируемые в процессе прохождения практики компетенции**

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
УК-1	–Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>Знать:</b> основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
		<b>Уметь:</b> использовать основные методы гуманитарных, естественно научных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в УЗИ
		<b>Владеть:</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы. -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		<b>Уметь:</b> осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность, сотрудничать и разрешать конфликты; принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в области функциональной диагностики; осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
		<b>Владеть:</b> толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным культурным различиям; методами управления, организации работы исполнителей
ПК-2-	готовность к проведению	<b>Знать:</b> Основные принципы наблюдения за населением различных возрастных групп.

	<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Организация скрининга социально значимых заболеваний с использованием ультразвуковых технологий; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать проведение скрининговых исследований населения; вести документацию в ультразвуковом диагностическом кабинете; составить отчет о работе ультразвукового диагностического кабинета; проводить мероприятия, направленные на защиту сотрудников и пациентов от биологического воздействия ультразвуковых волн;</p> <p><b>Владеть:</b> Приемы выполнения УЗИ</p>
<p><b>ПК-5-</b></p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>Знать:</b> Нормальную УЗ анатомию и УЗ патологию Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10). Навыки проведения диагностических исследований и анализа результатов в рамках специальности «Лучевая диагностика (рентгенология, компьютерная и магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика, радиоизотопная диагностика)».</p> <p>2. Навыки организации врачебных консилиумов.</p> <p>3. Навыки проведения диагностических процедур во время профилактических осмотров</p> <p>Знание физических принципов и технологических основ ультразвуковой диагностики; организация и особенности проведения инвазивных процедур под ультразвуковым наведением. Знание принципов получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем; Знание основ применения контрастных веществ в ультразвуковых исследованиях; ультразвуковую анатомию и физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются ультразвуковые исследования; алгоритмы дифференциальной диагностики заболеваний и состояний с использованием различных методов лучевой диагностики</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно лоцировать анатомические структуры Умение давать медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии. Умение своевременно выявить и предоставить информацию профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях (экстренное извещение).</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами выполнения УЗИ. Владеть методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; проводить расчет основных</p>

		<p>параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методологией выбора правильного алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания; методологией проведения инвазивных манипуляций под контролем ультразвука; методологией организации и проведения поиска информации по всем вопросам ультразвуковой диагностики</p>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p>готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p><b>Знать:</b> Дифференциально диагностические критерии заболеваний. Знание физических принципов и технологических основ ультразвуковой диагностики; организация и особенности проведения инвазивных процедур под ультразвуковым наведением. Знание принципов получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем; Знание основ применения контрастных веществ в ультразвуковых исследованиях; ультразвуковую анатомию и физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются ультразвуковые исследования; алгоритмы дифференциальной диагностики заболеваний и состояний с использованием различных методов лучевой диагностики</p> <p>физико-технические основы ультразвукового метода лучевой диагностики; основные и специальные методы и методики ультразвуковой диагностики (показания, технология, информативность, эффективность); анатомию и ультразвуковую анатомию организма; возрастные анатомо-физиологические особенности взрослых; ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний щитовидной железы, ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний органов брюшной полости: печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, селезенки и желудочно-кишечного тракта; ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний мочеполовых органов: почек, мочевого пузыря, надпочечников, предстательной железы, семенных пузырьков и простатической уретры, органов мошонки; ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний сердца; ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний сосудистой системы; ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний центральной нервной системы новорожденных – нейросонография; ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний в гинекологии; разновидности оперативных вмешательств под контролем ультразвука; алгоритм использования</p>

		<p>различных методов лучевой диагностики органов и систем, их информативность; о биологическом действии ультразвука и мерах безопасности при ультразвуковых исследованиях</p> <p><b>Уметь:</b> Умение провести анализ выявленной патологии Умение синтезировать информацию из заключений консультантов в рамках специальности «Лучевая диагностика» Владеть методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; проводить расчет основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методологией выбора правильного алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания; методологией проведения инвазивных манипуляций под контролем ультразвука; методологией организации и проведения поиска информации по всем вопросам ультразвуковой диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками формирования УЗ заключений</p>
<b>ПК-7</b>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b> Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо и гипергликемических состояниях.</p> <p><b>Уметь:</b> Обучать пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни. Обучать пациента первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыки общения по формированию мотивации к здоровому образу жизни</p>

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-ультразвуковой диагностики»:

***А - Проведение ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода.***

**А/01.8** - Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов

**А/02.8** - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников

**А/03.8** - Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа «Производственная (клиническая) стационарная» относится к Блоку 2 «Практики» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.11. «Ультразвуковая диагностика», (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

«Производственная (клиническая) стационарная» практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции, углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление знаний и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

«Производственная (клиническая) стационарная» практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Ультразвуковая диагностика

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.1 Рентгенология

Б1.В.ДВ.1.1 Компьютерная томография

Б1.В.ДВ.1.2 Магнитнорезонансная томография

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) стационарной» практики, необходимы для последующей профессиональной деятельности.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных ед. (2376 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах/зет)</b>		1080\30	432/12	864/24	2376/66
<b>Контактная работа (в часах):</b>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		216			216
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		864	432	864	2160
<b>Вид промежуточной аттестации</b>				<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	<i>Приемное отделение</i>	270	5	7,5
2	<i>Отделение гастроэнтерологии</i>	270	5	7,5
3	<i>Отделение уронефрологии</i>	216	4	6
4	<i>Отделение гематологии</i>	216	4	6
5	<i>Отделение эндокринологии</i>	216	4	6
6	<i>Отделение кардиологии</i>	216	4	6
7	<i>Отделение сосудистой хирургии</i>	216	4	6



<i>№</i>	<b>Профиль отделения</b>	<b>Часы</b>	<b>Всего недель</b>	<b>ЗЕ</b>
8	<i>Отделение гинекологии</i>	216	4	6
9	<i>Женская консультация</i>	216	4	6
10	<i>Отделение хирургии</i>	216	4	6
11	<i>Аккредитационно-симуляционный центр</i>	108	2	3
	<b>Всего</b>	<b>2376</b>	<b>44</b>	<b>66</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				нед	часы		
1	Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура. Работа в приемном отделении.	Физические свойства ультразвука.Arteфакты ультразвука и эффекты Допплера. Устройство ультразвукового прибора. Контроль качества работы ультразвуковой аппаратуры. Биологическое действие ультразвука и безопасность. Новые направления в ультразвуковой диагностике	УК-1; УК-2; ПК-2 ПК-4; ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	4	270	<b>A/01.8</b> <b>A/02.8</b> <b>A/03.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы.	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени. Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящей системы. Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта.	УК-1; УК-2; ПК2 ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	4	270	<b>A/01.8</b> <b>A/02.8</b> <b>A/03.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).

3	Ультразвуковая диагностика в уронефрологии.	Ультразвуковая диагностика заболеваний почек. Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевого пузыря. Ультразвуковая диагностика заболеваний предстательной железы, семенных пузырьков и простатической уретры. Ультразвуковое исследование надпочечников.	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	4	216	<b>A/01.8</b> <b>A/02.8</b> <b>A/03.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
4	Ультразвуковая диагностика в гематологии. Работа в отделении гематологии	Ультразвуковая диагностика заболеваний селезенки. Заболевания лимфатической системы	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7;	4	216	<b>A/01.8</b> <b>A/02.8</b> <b>A/03.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
5	Ультразвуковая диагностика поверхностно - расположенных структур. Работа в отделении эндокринологии	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочной железы.	УК-1; УК-2; ПК2 ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	4	216	<b>A/01.8</b> <b>A/02.8</b> <b>A/03.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики;

							- проверка практических навыков).
6	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца. Работа в кардиологии.	Виды исследования сердца. Протокол стандартного эхокардиографического исследования. Перикард и клапаны сердца. Пороки и опухоли сердца. Предсердия и желудочки сердца	УК-1; УК-2; ПК2 ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	4	216	<b>A/01.8</b> <b>A/02.8</b> <b>A/03.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
7	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудистой системы. Работа в отделении сосудистой хирургии	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов головы и шеи. Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов верхних и нижних конечностей. Ультразвуковая диагностика заболеваний брюшного отдела аорты и ее висцеральных ветвей. Ультразвуковая диагностика заболеваний системы нижней полой вены	УК-1; УК-2; ПК2 ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	4	216	<b>A/01.8</b> <b>A/02.8</b> <b>A/03.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
8	Ультразвуковая диагностика в гинекологии. Работа в отделении гинекологии	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки. Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников.	УК-1; УК-2; ПК2 ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	4	216	<b>A/01.8</b> <b>A/02.8</b> <b>A/03.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по

							дневнику практики; - проверка практических навыков).
9	Ультразвуковая диагностика в акушерстве. Работа в женской консультации.	Ультразвуковая диагностика в I триместре беременности. Ультразвуковая диагностика во II и III триместре беременности	УК-1; УК-2; ПК2 ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	4	216	<b>A/01.8</b> <b>A/02.8</b> <b>A/03.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
10	Оперативные вмешательства под контролем ультразвука. Работа в отделении хирургии	Пункционная биопсия под контролем ультразвука. Интраоперационная эхография.	УК-1; УК-2; ПК2 ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	4	216	<b>A/01.8</b> <b>A/02.8</b> <b>A/03.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
11	Обучающий симуляционный курс	1. Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых" 2. Паспорт станции "Экстренная медицинская помощь" 3. Паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза» 4. Паспорт станции «Ультразвуковое исследование пациента» 5.Паспорт станции «Врачебные манипуляции»	УК-1; УК-2; ПК2 ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	2	108	<b>A/01.8</b> <b>A/02.8</b> <b>A/03.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора о прохождении симуляционного курса, демонстрация навыков, собеседование по

							дневнику ординатора.
12	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: по дневнику по практике, по письменному отчету по практике.	УК-1; УК-2; ПК2 ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7			A/01.8 A/02.8 A/03.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного.

**5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.**

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Навык проведения УЗИ печени	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
2.	Навык проведения УЗИ желчевыводящей системы	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
3.	Навык проведения УЗИ поджелудочной железы	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
4.	Навык проведения УЗИ желудочно-кишечного тракта	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
5.	Навык проведения УЗИ почек и надпочечников	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
6.	Навык проведения УЗИ мочевого пузыря	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
7.	Навык проведения УЗИ предстательной железы	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
8.	Навык проведения УЗИ мошонки	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
9.	Навык проведения УЗИ селезенки	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
10.	Навык проведения УЗИ щитовидной железы, околощитовидных и	Практическое выполнение

	слюнных желез	манипуляции, действия.
11.	Навык проведения УЗИ молочной железы	Практическое выполнение манипуляции, действия.
12.	Навык проведения УЗИ глаза и орбиты	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
13.	Навык проведения УЗИ мягких тканей, суставов опорно-двигательного аппарата	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
14.	Навык проведения НСГ, позвоночного столба, спинного мозга	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
15.	Навык проведения УЗИ в акушерстве	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
16.	Навык проведения УЗИ в гинекологии	Теоретическое знание манипуляции, действия
17.	Навык проведения ЭхоКГ, ЭхоКГ плода	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
18.	Навык проведения УЗДГ сосудов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
19.	Навык проведения УЗИ лимфатической системы	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
20.	Навык проведения оперативных вмешательств под контролем УЗ	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
21.	Тройной прием Сафара	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
22.	ИВЛ методами: «рот-рот», «рот-нос», «рот-маска».	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
23.	ИВЛ с помощью дыхательного мешка.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
24.	Прием Геймлиха	Практическое выполнение манипуляции, действия.
25.	Кониотомия	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
26.	Навык проведения непрямого массажа сердца	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

<b>27.</b>	Навык работы в команде.	Практическое выполнение манипуляции, действия.
<b>28.</b>	Навык работы с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД).	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
<b>29.</b>	Навык проведения дефибрилляции с помощью АНД	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
<b>30.</b>	Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
<b>31.</b>	Умение выбора медикаментозной терапии.	Теоретическое знание манипуляции, действия
<b>32.</b>	Навык введения препаратов.	Теоретическое знание манипуляции, действия
<b>33.</b>	Умение диагностировать анафилаксию	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
<b>34.</b>	Умение диагностировать травмы различной степени тяжести	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.



## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой (*Приложение 1*).

Форма аттестации по результатам практической подготовки- зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения практики разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе практики! (*Приложение 2*)

### 7.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

#### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

*Коды контролируемых компетенций: УК-1; УК-2; ПК-2:ПК – 5 ;ПК – 6; ПК-7*

#### Раздел 2. Работа в отделении гастроэнтерологии

1. Ультразвуковая диагностика хронического гепатит
2. Ультразвуковая диагностика желчекаменной болезни
3. Ультразвуковая диагностика хронического холецистита
4. Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы.
5. Ультразвуковая диагностика колита
6. Ультразвуковая диагностика болезни Крона
7. Ультразвуковая диагностика хронического гастрита
8. Ультразвуковая диагностика язвенной болезни

#### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме

занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ПРИМЕР!

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - Проверка навыков.**

1. Проверка навыка проведения УЗИ печени
2. Проверка навыка проведения УЗИ желчевыводящей системы
3. Проверка навыка проведения УЗИ поджелудочной железы
4. Проверка навыка проведения УЗИ желудочно-кишечного тракта
5. Навык проведения УЗИ почек и надпочечников
6. Проверка навыка проведения УЗИ мочевого пузыря
7. Проверка навыка проведения УЗИ предстательной железы
8. Проверка навыка проведения УЗИ мошонки
9. Проверка навыка проведения УЗИ селезенки
10. Проверка навыка проведения УЗИ щитовидной железы, околощитовидных и слюнных желез

11. Проверка навыка проведения УЗИ молочной железы
12. Проверка навыка проведения УЗИ глаза и орбиты
13. Проверка навыка проведения УЗИ мягких тканей, суставов опорно-двигательного аппарата
14. Проверка навыка проведения НСГ, позвоночного столба, спинного мозга
15. Проверка навыка УЗИ в акушерстве
16. Проверка навыка УЗИ в гинекологии
17. Проверка навыка проведения ЭхоКГ, ЭхоКГ плода
18. Проверка навыка проведения УЗДГ сосудов
19. Проверка навыка Проверка навыка проведения УЗИ лимфатической системы
20. Проверка навыка проведения оперативных вмешательств под контролем УЗ
21. Проверка навыка проведения тройного приема Сафара
22. Проверка навыка проведения ИВЛ методами: «рот-рот», «рот-нос», «рот-маска».
23. Проверка навыка проведения ИВЛ с помощью дыхательного мешка.
24. Проверка навыка проведения приема Геймлиха
25. Проверка навыка проведения кониотомии
26. Проверка навыка проведения непрямого массажа сердца
27. Проверка навыка проведения работы в команде.
28. Проверка навыка проведения работы с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД).
29. Проверка навыка проведения дефибрилляции с помощью АНД
30. Проверка навыка сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.
31. Проверка навыка введения препаратов в экстренной ситуации
32. Проверка навыка умения диагностировать анафилаксию
33. Проверка навыка умения диагностировать травмы различной степени тяжести

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):**

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

## **7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 4.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков. *Целью* промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

## **7.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.**

1. Показания и подготовка больного к исследованию печени.
2. Техника исследования.
3. Техника получения подреберного среза печени.
4. Техника получения продольного среза печени. 5
5. Техника получения поперечного среза печени. 6.
6. Сегментарное строение печени при ультразвуковом исследовании.
7. Оценка состояния печени в условиях серой шкалы.
8. Оценка печеночной гемодинамики.
9. Гепатиты и их классификация, ультразвуковая картина гепатитов.
10. Жировой гепатоз, этиология, сонографическая картина жирового гепатоза.
11. Цирроз печени. Этиология, ультразвуковая картина цирроза печени.
12. ....

#### 7.4. Пример билета для устного собеседования.

**ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России**

**Курс ультразвуковой диагностики ФПК и ППС  
Специальность: ультразвуковая диагностика  
Практики «Производственная  
(клиническая) стационарная»**

#### **БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)**

1. Классификация УЗ диагностических приборов
2. УЗ технология исследования печени
3. УЗ анатомия щитовидной железы

#### **Ситуационная задача**

Пациент Н., 40 лет, поступил в клинику с жалобами на боли в эпигастральной области и правом подреберье. Болен на протяжении 3 лет. Кожа и видимые слизистые желтушные. Биохимические исследования: отмечается повышение АЛТ, АСТ, ЩФ, амилазы, прямого и общего билирубина.

УЗИ: в печени изменений не выявлено. Внутрпеченочные желчные протоки незначительно расширены, холедох диаметром 7 мм. На видимом участке включений не содержит. Желчный пузырь 11,4х3,9см, овальной формы, стенки неравномерно утолщены от 6 мм до 15мм, неоднородны, с элементами слоистости на отдельных участках. В просвете эхогенная взвесь до 1/3 объема. В просвете шейки желчного пузыря гиперэхогенное включение 1,5 см в диаметре, дающее четкую акустическую тень.

Вопросы:

1) Укажите результаты параклинических исследований:

А) лабораторных;

б) инструментальных;

2) Выделите ведущие синдромы;

3) Укажите дифференциально-диагностический ряд по ведущим синдромам;

3) Сформулируйте заключение на основании данных УЗИ

4) Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза;

5) Укажите ожидаемые результаты параклинических исследований?

5) В консультациях каких специалистов нуждается пациент?

б) Ожидаемые заключения специалистов.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующая курсом: Каллаева А.Н. д.м.н., \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

#### **Составители:**

Османова А.В., к.м.н., доцент, зав.уч. кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
<b>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>				
<b>знать</b>	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
<b>уметь</b>	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.

<b>владеть</b>	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно и систематично применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских, практических задач.
<b>УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</b>				
<b>знать</b>	Имеет фрагментарные знания ПО Конституции РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; - особенности общения врач - пациент; - вопросы врачебной этики и деонтологии;	- Имеет общие, но не структурированные знания по Конституции РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; - особенности общения врач - пациент; - вопросы врачебной этики и деонтологии;	- Имеет достаточные представления по Конституции РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; - особенности общения врач - пациент; - вопросы врачебной этики и деонтологии;	- Имеет сформированные систематические знания по Конституции РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; - особенности общения врач - пациент; - вопросы врачебной этики и деонтологии;
<b>уметь</b>	Имеет частичные умения по выявлению применять современные методы управления коллективом; - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	Не имеет систематических умений по применять современные методы управления коллективом; - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	В целом владеет умением применять современные методы управления коллективом; - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	Обладает сформировавшимся умением применять современные методы управления коллективом; - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.

<b>владеть</b>	Обладает фрагментарными знаниями по нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки по нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	В целом обладает устойчивыми навыками и по нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	Успешно и систематически применяет навыки по нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
----------------	--	--	---	---

**ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.**

<b>знать</b>	Имеет фрагментарные знания о принципах проведения профилактических уз осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения медико-социальной экспертизы,	Имеет общие, но неструктурированные знания о принципах проведения профилактических уз осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения медико-социальной экспертизы,	Имеет достаточные представления о знания о принципах проведения профилактических уз осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения медико-социальной экспертизы,	Имеет сформированные систематические
<b>уметь</b>	Имеет частичные умения по сбору анамнеза и осмотру больных при различных кожных заболеваниях; назначению необходимых диагностические процедуры	Не имеет систематических умений по сбору анамнеза и осмотру больных при различных кожных заболеваниях; назначению необходимых диагностические процедуры	В целом владеет умением сбора анамнеза и осмотра больных при различных кожных заболеваниях; назначением необходимых диагностических процедуры	Обладает сформировавшимся умением по сбору анамнеза и осмотру больных при различных кожных заболеваниях; назначению необходимых диагностические процедуры
<b>владеть</b>	Обладает фрагментарными навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения, проведения	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки составления плана и программы реабилитационных мероприятий для кожных	В целом обладает устойчивыми навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий для кожных	Успешно и систематически применяет навыки составления плана и программы реабилитационных мероприятий для кожных больных; проведения



	диспансерного наблюдения с кожными заболеваниями.	больных; проведения диспансерного наблюдения	больных; проведения диспансерного наблюдения	диспансерного наблюдения
<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>				
<b>знать</b>	Имеет фрагментарные знания по Нормальной УЗ анатомии и УЗ патологии; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10)., проведения диагностических исследований и анализа в рамках специальности «Лучевая диагностика (рентгенология, компьютерная и магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика, радиоизотопная диагностика)». Знание физических принципов и технологических основ ультразвуковой диагностики; организация и особенности проведения инвазивных процедур под ультразвуковым наведением	Имеет общие, но не структурированные знания нормальной УЗ анатомии и УЗ патологии; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10)., проведения диагностических исследований и анализа в рамках специальности «Лучевая диагностика (рентгенология, компьютерная и магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика, радиоизотопная диагностика)». Знание физических принципов и технологических основ ультразвуковой диагностики; организация и особенности проведения инвазивных процедур под ультразвуковым наведением	Имеет достаточные представления по Нормальной УЗ анатомии и УЗ патологии; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10)., проведения диагностических исследований и анализа в рамках специальности «Лучевая диагностика (рентгенология, компьютерная и магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика, радиоизотопная диагностика)». Знание физических принципов и технологических основ ультразвуковой диагностики; организация и особенности проведения инвазивных процедур под ультразвуковым наведением	Имеет сформированные систематические знания по Нормальной УЗ анатомии и УЗ патологии; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10)., проведения диагностических исследований и анализа в рамках специальности «Лучевая диагностика (рентгенология, компьютерная и магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика, радиоизотопная диагностика)». Знание физических принципов и технологических основ ультразвуковой диагностики; организация и особенности проведения инвазивных процедур под ультразвуковым наведением
<b>уметь</b>	Имеет частичные умения по	Не имеет систематических	В целом владеет умением по	Обладает сформировавшимся

	<p>правильному лоцированию анатомических структур</p> <p>Умение давать медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии.</p> <p>Умение своевременно выявить и предоставить информацию профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях (экстренное извещение)</p>	<p>умений по правильному лоцированию анатомических структур</p> <p>Умение давать медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии.</p> <p>Умение своевременно выявить и предоставить информацию профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях (экстренное извещение)</p>	<p>правильному лоцированию анатомических структур</p> <p>Умение давать медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии.</p> <p>Умение своевременно выявить и предоставить информацию профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях (экстренное извещение)</p>	<p>умением по правильному лоцированию анатомических структур</p> <p>Умение давать медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии.</p> <p>Умение своевременно выявить и предоставить информацию профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях (экстренное извещение)</p>
<b>владеть</b>	<p>Обладает фрагментарными навыками по Приемам выполнения УЗИ Владеть методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; проводить расчет основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методологией выбора правильного алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания; методологией проведения инвазивных манипуляций под контролем ультразвука; методологией организации и</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки Приемам выполнения УЗИ Владеть методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; проводить расчет основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методологией выбора правильного алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания; методологией проведения</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками Приемам выполнения УЗИ Владеть методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; проводить расчет основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методологией выбора правильного алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания; методологией</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки Приемам выполнения УЗИ Владеть методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; проводить расчет основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методологией выбора правильного алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания; методологией проведения инвазивных манипуляций под контролем ультразвука;</p>

	проведения поиска информации по всем вопросам ультразвуковой диагностики	инвазивных манипуляций под контролем ультразвука; методологией организации и проведения поиска информации по всем вопросам ультразвуковой диагностики	проведения инвазивных манипуляций под контролем ультразвука; методологией организации и проведения поиска информации по всем вопросам ультразвуковой диагностики	методологией организации и проведения поиска информации по всем вопросам ультразвуковой диагностики
<b>ПК-6 готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов</b>				
<b>знать</b>	Имеет фрагментарные представления о принципах Дифференциально х критериев заболеваний. Знание физических принципов и технологических основ ультразвуковой диагностики; организация и особенности проведения инвазивных процедур под ультразвуковым наведением. Знание принципов получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем; Знание основ применения контрастных веществ в ультразвуковых исследованиях; ультразвуковую анатомию и физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых	Имеет общие представления о принципы Дифференциально диагностических критериев заболеваний. Знание физических принципов и технологических основ ультразвуковой диагностики; организация и особенности проведения инвазивных процедур под ультразвуковым наведением. Знание принципов получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем; Знание основ применения контрастных веществ в ультразвуковых исследованиях; ультразвуковую анатомию и физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и	Имеет достаточные представления о принципах Дифференциально диагностических критериев заболеваний. Знание физических принципов и технологических основ ультразвуковой диагностики; организация и особенности проведения инвазивных процедур под ультразвуковым наведением. Знание принципов получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство	Имеет глубокое понимание знаний Дифференциально диагностических критериев заболеваний. Знание физических принципов и технологических основ ультразвуковой диагностики; организация и особенности проведения инвазивных процедур под ультразвуковым наведением. Знание принципов получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем; Знание основ применения контрастных веществ в ультразвуковых исследованиях; ультразвуковую анатомию и физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и

	используются ультразвуковые исследования; алгоритмы дифференциальной диагностики заболеваний и состояний с использованием различных методов лучевой диагностики	симптоматику болезней, в диагностике которых используются ультразвуковые исследования; алгоритмы дифференциальной диагностики заболеваний и состояний с использованием различных методов лучевой диагностики	ультразвуковую анатомию и физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются ультразвуковые исследования; алгоритмы дифференциальной диагностики заболеваний и состояний с использованием различных методов лучевой диагностики	симптоматику болезней, в диагностике которых используются ультразвуковые исследования; алгоритмы дифференциальной диагностики заболеваний и состояний с использованием различных методов лучевой диагностики
<b>уметь</b>	Не умеет провести анализ выявленной патологии Умение синтезировать информацию из заключений консультантов в рамках специальности «Лучевая диагностика Владеть методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; проводить расчет основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методологией выбора правильного алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания;	Частично, не систематично умеет провести анализ выявленной патологии Умение синтезировать информацию из заключений консультантов в рамках специальности «Лучевая диагностика Владеть методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; проводить расчет основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методологией выбора правильного алгоритма	В целом успешно умеет анализ выявленной патологии Умение синтезировать информацию из заключений консультантов в рамках специальности «Лучевая диагностика Владеть методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; проводить расчет основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методологией выбора	Успешно и систематично умеет провести анализ выявленной патологии Умение синтезировать информацию из заключений консультантов в рамках специальности «Лучевая диагностика Владеть методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; проводить расчет основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методологией выбора правильного алгоритма

	<p>методологией проведения инвазивных манипуляций под контролем ультразвука; методологией организации и проведения поиска информации по всем вопросам ультразвуковой диагностики.</p>	<p>исследования с учетом предполагаемого заболевания; методологией проведения инвазивных манипуляций под контролем ультразвука; методологией организации и проведения поиска информации по всем вопросам ультразвуковой диагностики.</p>	<p>правильного алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания; методологией проведения инвазивных манипуляций под контролем ультразвука; методологией организации и проведения поиска информации по всем вопросам ультразвуковой диагностики.</p>	<p>исследования с учетом предполагаемого заболевания; методологией проведения инвазивных манипуляций под контролем ультразвука; методологией организации и проведения поиска информации по всем вопросам ультразвуковой диагностики.          Умение провести анализ выявленной патологии          Умение синтезировать информацию из заключений консультантов в рамках специальности «Лучевая диагностика          Владеть методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; проводить расчет основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методологией выбора правильного алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания; методологией проведения инвазивных манипуляций под контролем ультразвука;</p>
--	---	--	--	--

				методологией организации и проведения поиска информации по всем вопросам ультразвуковой диагностики.
<b>владеть</b>	Не владеет Навыками формирования УЗ заключений	В целом успешно, но не систематично владеет Навыками формирования УЗ заключений	В полном объеме владеет Навыками формирования УЗ заключений	В полном объеме владеет и Навыками формирования УЗ заключений
<b>ПК-7 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b>				
<b>Знать</b>	Ординатор не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает клинические признаки внезапного прекращения	Ординатор усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о клинических признаках внезапного прекращения кровообращения (или) дыхания; О правилах проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципах действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); Правилах выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.	Ординатор способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные клинические признаки внезапного прекращения кровообращения (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.	Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные клинические признаки внезапного прекращения кровообращения (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии. Показывает глубокое знание и понимание правил выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

<p><b>Уметь</b></p>	<p>Ординатор не умеет определять показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения; Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); Выполнять мероприятия базовой</p>	<p>Ординатор испытывает затруднения при определении показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения; При выявлении клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; При выполнении мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Ординатор непоследовательно и не систематизировано распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Ординатор затрудняется при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни,</p>	<p>Ординатор умеет самостоятельно определять показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения; Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти</p>	<p>Ординатор умеет последовательно определять показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения; Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Ординатор умеет самостоятельно распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние</p>
---------------------	---	--	--	---

	сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); При выполнении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); При применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). Ординатор умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<b>Владеть</b>	Ординатор не владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	Ординатор владеет основными навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); Ординатор в основном способен самостоятельно применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании	Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно. Ординатор владеет основными навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) допускает	Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Ординатор владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или



		<p>медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>	<p>незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.          Ординатор способен самостоятельно выделить для применения наиболее эффективные лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>	<p>дыхания).          Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>



## VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 8.1. Основная литература:

#### Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ультразвуковая диагностика: Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. ISBN 978-5-9704-0779-0.	1
2	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии: практическое рук. /Н. Е. Бычкова; под ред. А. Е. Волкова. - 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 477 с. ISBN 978-5-2221-9469-0.	2
3	Ультразвуковая диагностика: руководство для врачей/Под ред. проф. Г. Е. Труфанова. Санкт-Петербург: "Фолиант", 2009.-800с . ISBN 978-5-93929-185-9:1500-00	2
4	Ультразвуковое исследование щитовидной железы/ред. Г. Джек Бэскин-ст. Даниэл С. Дюнк, Роберт Э. Левин: пер. с англ. под ред. В.Э. Ванушко, А.М. Артёмовой, П.В. Белоусова .-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-432 с. ISBN 978-5-9704-4498-6:1.	2
5	Васильев, А.Ю. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины: учебное пособие/ А.Ю. Васильев, А.Ю. Малый, , Н.С. Серова.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008 -72с. ISBN 978-5-9704-0869-8:120-00 1	2

#### Электронные источники:

№	Издания:
1.	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика. Т. 5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4032-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html</a>
2	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4123-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html</a>
3	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3919-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html</a>
4	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3759-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html</a>
5	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3903-6. - Текст: электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html</a>

6	Лемешко, З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка : руководство / З. А. Лемешко, З. М. Османова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3720-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437209.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437209.html</a>
7	Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2016. - 176 с. (Серия "Иллюстрированные руководства") - ISBN 978-5-4235-0235-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502355.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502355.html</a>

## 8.2. Дополнительная литература:

### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания:</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии: руководство для врачей/под ред. Г.Е. Труфанова, Д.О. Иванова, В.В. Рязанова.-Москва: ГЭОТАР- Медиа,2018.-216 с. :ил. ISBN 978-5-9704-4225-8:1200-00 616-073.786 1.	<b>3</b>
2	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т./под ред. Г.Е. Труфанова, Рязанова.-Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2016.-240 с. ISBN 978-5-9704-3759-9	<b>3</b>
3	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т./под ред. Г.Е. Труфанова, Рязанова.-Москва: ГЭОТАР-Медиа. т.2. 2016.-224 с. :ил. ISBN 978-5-9704-3903-6	<b>3</b>
4	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей в 5-ти томах/под ред. Г.Е. Труфанова, В. В. Рязанова. Москва: ГЭОТАР-Медиа.- Т. 3: Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов . -2016.-232 с. ISBN 978-5-9704-3919-7	<b>3</b>
5	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т./под ред. Г.Е. Труфанова, Иванова, В. В. Медиа диаг- Д. О. .-Москва: ГЭОТАР- Рязанова Т.4. 2017.-184 с. ISBN 978-5-9704-4123-7:1300-00 616-073.786	<b>3</b>
6	Ультразвуковая диагностика в репродуктивной медицине. Достижения обследования и лечения бесплодия вспомогательных репродуктивных технологиях/под ред. Лаурель А. Штадмауэр, Айлэн Тур-Каспа; пер. с англ. ред. проф. А.И. Гуса .-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-488 с.:ил. ISBN 978-5-9704-4153-4:2000-20	<b>2</b>
7	Цветной атлас ультразвуковых исследований : атлас / Б. Блок ; пер. с англ. А.В. Алымова; под ред. В. В. Митькова. - Москва: МЕДпресс-информ, 2013. - 328 с. ISBN 978-5-98322-934-1:185-00.	<b>2</b>
8	Ультразвуковая дифференциальная диагностика желтух: методическое пособие/К.З. Гунашев, М.М. Абдулхалимова, ДГМА -Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2012.-24 с.	<b>2</b>
9	Ультразвуковое доплерографическое исследование внутренних органов - при анемиях: монография/И.А. Шамов, С. С. Бессмельцев, Х.Э. Казиева, М.М. Багомедов, Н.Дж. Байгишиева .Санкт-Петербург: "Агенство Вит-принт", 2014.-112 с. Рекоменд. ЦКМС ДГМА	<b>1</b>
10	Васильев, АЮ. Ультразвуковая диагностика детской андрологии и	<b>1</b>

	гинекологии: учебное пособие/А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-152с. ISBN 978-5-9704-0709-7:400-00	
11	Ультразвуковая диагностика в детской практике : научное издание / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. ISBN 978-5-9704-0772-1.	5

#### Электронные источники:

1	Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3313-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html</a>
2	Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-5619-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html</a>
3	Маркина, Н. Ю. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости : справочник в таблицах / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6185-3. - Текст : электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461853.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461853.html</a>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
2.	Google scholar	<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>
3.	Scirus	<a href="http://www.scirus.com/srapp">http://www.scirus.com/srapp</a>
4.	Новости медицины	<a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	<a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>
6.	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
7.	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
8.	Министерство здравоохранения РД	<a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
10.	Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
12.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
13.	Медицинская поисковая система	<a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>
14.	Адрес страницы кафедры.	<a href="https://dgmu.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/terapii-fpk-i-pps/">https://dgmu.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/terapii-fpk-i-pps/</a>
15.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова	<a href="http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/">http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/</a>

	(публикации).	
17.	Электронная библиотека РФФИ.	<a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>
18.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	<a href="http://www.scsml.ru//">http://www.scsml.ru//</a>
19.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	<a href="http://www.nedug.ru/">http://www.nedug.ru/</a>
20.	Библиотеки в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/libraries1.htm">http://guide.aonb.ru/libraries1.htm</a>
21.	Наука и образование в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/nauka.htm">http://guide.aonb.ru/nauka.htm</a>
22.	Электронная библиотека учебников.	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
23.	Библиотека.	<a href="http://www.MedBook.net.ru">www.MedBook.net.ru</a>
24.	Электронные медицинские книги.	<a href="http://www.med.book.net.ru/21shtm">http://www.med.book.net.ru/21shtm</a>
25.	Портал учебники – бесплатно РФ.	<a href="http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/">http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/</a>
26.	PubMed.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
27.	MedLinks.ru .	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
28.	Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ	<a href="http://www.rmapo.ru/">http://www.rmapo.ru/</a>
35.	Справочно-правовая система Консультант Плюс.	\Serv-PLUS\consultant_bibl
36.	Федеральная электронная медицинская библиотека.	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
37.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

#### 8.4 Информационные технологии

##### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:  
Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

##### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ.**  
URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система.  
URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL:  
<http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL:  
<http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:  
<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.**URL:  
<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:<http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.**  
URL:<http://www.internist.ru>

## IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Ультразвуковая диагностика» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Курс ультразвуковой диагностики ФПК и ППС, РКБ-СМП, поликлиника ДГМУ	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Кабинеты УЗИ диагностики и рентгенологические кабинеты. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. УЗ сканер –Миндрей.
Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамякина 46.	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей; мешок АМБУ, воздуховод S- образная трубка. Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторинга ЭКГ, АД, ЧП; Лицевая маска для дыхательного мешка. Источник кислорода. Лицевая маска кислородная с резервуаром. Дыхательный мешок с резервуаром. Пульсоксиметр. Аспиратор медицинский. Комплект катетеров для санации 4 шт. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) Фонендоскоп Электрокардиограф. Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца Фонарик – ручка. Венозный жгут Бутылка питьевой воды без газа (имитация) Пластиковой одноразовый стаканчик. Термометр инфракрасный (имитация) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови Штатив для длительных инфузионных вливаний Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный

	Желтый непрокалываемый контейнер с крышкой для отходов класса Б Пакет для отходов класса А Укладка Анти-ВИЧ Экран защитный для глаз Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)  Симулятор УЗ исследований с набором патологий
--	---

## **Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций



## XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики</b>	<b>ПП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
программу вносятся следующие изменения			