

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по лечебной работе
проф. М.А. Хамидов
«01» июля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ
ПРАКТИКА»**

Б2.Б.01(П) Базовая часть

Специальность 31.08.35 – Инфекционные болезни

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация – врач-инфекционист

Кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года

Курс – 1, 2

Семестр –1, 2, 3, 4.

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 66/2376

Форма контроля – зачет с оценкой

Махачкала 2022

Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562.

Одобрена на заседании кафедры Инфекционных болезней ФПК и ППС по
Протокол № 6 от «28» июня 2022 года

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  В.Р. Мусаева
2. Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации _____  А.М. Магомедова

Заведующий кафедрой, доцент,
кандидат медицинских наук _____



Арбулиева Е.А.

Разработчик (и) рабочей программы:

Арбулиева Е.А., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой инфекционных болезней ФПК и ППС
Магомедова С.А., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней ФПК и ППС

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: базовая часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики – 66 ЗЕ (2376 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Клинические базы: ГБУ РД «Республиканский центр инфекционных болезней, профилактики и борьбы со СПИД им. С.А. Магомедова», кабинет инфекционных заболеваний

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики

Закрепление ординатором системных теоретических и научных знаний об этиологии, патогенезе инфекционных заболеваний, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также завершение формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-инфекциониста в медицинской, организационно-управленческой сферах.

Задачи прохождения практики

1. Закрепление теоретических знаний об инфекционной патологии и достижений в области медицины и фармации; определение возможностей и способов их применения в профессиональном контексте.
2. Закрепление знаний о принципах организации специализированной медицинской помощи инфекционным больным.
3. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, физикальном обследовании инфекционных больных.
4. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в назначении лечения и контроле его эффективности и безопасности при инфекционных болезнях.
5. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями и контроле их эффективности.
6. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы при инфекционных заболеваниях/состояниях.
7. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в проведении разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценке и контроле эффективности профилактической работы с населением.
8. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков по ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
9. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной

форме и оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

10. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями/состояниями и их последствиями.

11. Совершенствование умений и навыков по анализу достижений в области инфекционных болезней, профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1. ИД-1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Общую и частную инфекционную патологию.
	Уметь	– Анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)
	Владеть	– Технологией сравнительного анализа
УК-1. ИД-2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	– Пользоваться профессиональными источниками информации
	Владеть	– Технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8 ИД-1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных за-

		болеваниях, санитарные нормы и правила.
	Уметь	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней.
	Владеть	Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных 11 заболеваний
ОПК-8 ИД-2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи. – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. – Основные принципы профилактического осмотра.
	Уметь	Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни. – Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации.
	Владеть	навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций		Медицинская деятельность
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника		ПК-1 – Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.
Код и наименование индикатора достижения компетенции		ИД-1 ПК-1 – Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
<p>Знать: Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.</p> <p>Уметь: Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: алгоритмом выявления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями комор-</p>		

<p>бидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p>	
	<p>ИД-2 ПК-1 – Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезни и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний Уметь: поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями Владеть: алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.</p>	
<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</p>	<p>ПК-2 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>ИД1 ПК-2 – разрабатывает план лечения пациентов с инфекционным заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Знать: порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Уметь разрабатывать плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Владеть: методами лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, алгоритмом назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>ИД2 ПК-2 – Проводит лечение инфекционных заболеваний, лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>
<p>Знать: принципы и методы оказания медицинской помощи при возникновении осложнений или побочных действий-пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Владеть: алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях.</p>	
<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</p>	<p>ПК-4 Проведение медицинских осмотров, меди-</p>

тенции выпускника	цинских освидетельствований и медицинских экспертиз.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	ИД1 ПК-4 – Способен проводить экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
<p>Знать: правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции, порядок выдачи листков нетрудоспособности, порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.</p> <p>Уметь: выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть: навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p>	
	ИД2 ПК-4 – Способен проводить работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.
<p>Знать: перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний.</p> <p>Уметь: выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками проведения работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p>	
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Код и наименование индикатора достижения компетенции	ИД1 ПК-7 – Способен составлять план и отчет о своей работе, проводить анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.
<p>Знать: основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Уметь: осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.</p>	
	ИД2 ПК-7 – Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
<p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>Владеть: навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности меди-</p>	

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-инфекционист»:

А/01.8 - Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза

А/02.8 - Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности

А/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

А/04.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/05.8 - Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях

А/07.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.01 Инфекционные болезни

Б1.Б.02 Разработка и реализация проектов

Б1.Б.03 Педагогика

Б1.Б.04 Информационные технологии

Б1.Б.05 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.06 Функциональная диагностика

Б1.Б.07 Клиническая фармакология

Б1.Б.08 Неотложная медицинская помощь

Б1.Б.09 Медицинская реабилитация

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 66 зачетных единиц, 2376 часов.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)	360/ 10	792/ 22	468/ 13	756/ 21	2376/ 66
Контактная работа (в часах):					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		216/6			216/6
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	360	576/24	468/13	756/21	2160/60
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Отделение воздушно-капельных инфекций	728	14	20
2	Отделение для больных вирусными гепатитами	728	14	20
3	Отделение для больных с лихорадками	188	3	5,5
4	Отделение для больных зоонозными и трансмиссивными инфекциями	195	4	5,5
5	Отделение для больных нейроинфекцией	161	3	4,5
6	Отделение для больных кишечными инфекциями	161	3	4,5
7	Отделение поликлиническое	161	3	4,5
8	Аккредитационно-симуляционный центр	54	1	1,5
	Всего	2376	44	66

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				нед	часы		
1	Отделение воздушно-капельных инфекций	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах. 	УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	14	728	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	Отделение для больных вирусными гепатитами	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах. 	УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	14	728	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
3	Отделение для больных с лихорадками	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах. 	УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	3	188	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

4	Отделение для больных зоонозными и трансмиссивными инфекциями	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах. 	УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	4	195	<p>А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/07.8</p>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	Отделение для больных нейроинфекцией	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах. 	УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	3	161	<p>А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/07.8</p>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	Отделение для больных кишечными инфекциями	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах. 	УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	3	161	<p>А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/07.8</p>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
7	Отделение поли-клиническое	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах. 	УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	3	161		Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

8	<p>Симуляционный курс (аккредитационно-симуляционный центр)</p>	<p>1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь»</p>	<p>УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7</p>	1	54		<p>Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>
9	<p>ИТОГОВЫЙ</p>	<p>Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.</p>	<p>УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7</p>				<p>Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на пациенте, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Оценка характера и типа лихорадочной реакции	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Оценка интенсивности желтухи	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Выявление и оценка гепатолиенального синдрома	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Проведение дифференциального диагноза по синдромному принципу	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Люмбальная пункция	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Пальцевое ректальное исследование	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Учет водного баланса	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
8	Очистительные, сифонные и лечебные клизмы	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Приготовление толстой капли и мазка для исследования на малярию	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	Введение лечебных сывороток и иммуноглобулинов;	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	Взятие мазков из зева и носа	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	Взятие смывов из носоглотки	Самостоятельное выполнение манипуляции
13	Заполнение бланка экстренного извещения (форма 58/у)	Самостоятельное выполнение манипуляции
14	Заполнение карты эпидобследования путем опроса больного без выхода в эпидемический очаг	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Обеззараживание рук после осмотра инфекционного больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Определение степени обезвоживания у больного ОКИ	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Определить тип температурной кривой	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Оценить эффективность антибактериальной	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под

	терапии	контролем
19	Оценить эффективность патогенетической терапии у больного ОКИ	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Оценка анализов серологических исследований	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Оценка биохимического анализа крови у больных с подозрением на вирусный гепатит	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Оценка иммунологических маркеров вирусных гепатитов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Оценка общего анализа крови у инфекционного больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Оценка пригодности образцов вакцин для применения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
25	Оценка результата анализа спинномозговой жидкости	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
26	Посев крови на гемокультуру и стерильность	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
27	Проведение осмотра выделений больного с оценкой обнаруженных изменений	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
28	Определение тонзиллярного синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
29	Определение синдрома гепатита при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
30	Оценка общего анализа крови у инфекционного больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
31	Оценка пригодности образцов вакцин для применения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
32	Оценка результата анализа спинномозговой жидкости	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
33	Посев крови на гемокультуру и стерильность	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
34	Проведение осмотра выделений больного с оценкой обнаруженных изменений	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
35	Определение тонзиллярного синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
36	Определение синдрома гепатита при осмотре	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

	больного	контролем
37	Определение диарейного синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
38	Определение катарального синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
39	Определение общеинтоксикационного синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
40	Определение менингоэнцефалитического синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
41	Произвести осмотр инфекционного больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
42	Трактовка результатов лабораторных исследований	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
43	Выявление и описание элементов сыпи	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
44	Выявление и описание изменений в зеве	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
45	Выявление и описание изменений состояния периферических лимфоузлов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

8.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Коды контролируемых компетенций: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7

Раздел 1. Работа в отделении воздушно-капельных инфекций

1. Болезни с воздушно-капельным путем передачи возбудителя.
2. Этиология и патогенез гриппа
3. Клиника и диагностика гриппа
4. Лечение и профилактика гриппа
5. ОРВИ
6. Этиология аденовирусной инфекции
7. Диагностика и клиника аденовирусной инфекции
8. Лечение аденовирусной инфекции
9. Этиология и патогенез парагриппа
10. Клиника и диагностика парагриппа
11. Лечение и профилактика парагриппа

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные

неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды контролируемых компетенций: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7

Раздел 1. Работа в отделении воздушно-капельных инфекций

Больная, 15 лет, учится в 8-м классе общеобразовательной школы. Поступила в инфекционное отделение в первый день болезни. Заболела остро, на уроке почувствовала сильный озноб, слабость, головную боль в области лба и висков, была однократная рвота, чувствовала боль во всем теле и суставах. Температура при измерении 38,8. При выходе из класса побледнела, упала, на короткое время потеряла сознание. Машиной "скорой помощи" доставлена в больницу.

Эпидемиологические данные: в течение последней недели декабря в классе 5-й случай заболевания; у всех заболевших была повышенная температура, головная боль, слабость, у некоторых катаральные явления.

Объективно: состояние довольно тяжелое. Температура 39,7. В сознании, менингеальных симптомов нет. Лицо бледновато, глаза блестят, склерит и конъюнктивит, слезотечение. На 2-й день появилась заложенность носа, мучительный сухой кашель, "першение в горле" и боль за грудиной. На коже единичные элементы геморрагической сыпи. В легких сухие хрипы. Пульс 125 ударов в мин., тоны сердца приглушены. АД 90/50 мм. рт. ст. Язык обложен белым налетом, живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не пальпируются. Стула не было 2 дня.

Картина крови: лейкопения, относительный лимфоцитоз. СОЭ- норма.

1. Предварительный диагноз.
2. Дифференциальный диагноз.
3. Методы специфической диагностики.
4. Специфическая профилактика.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демон-

страциях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - Практические навыки.

Коды контролируемых компетенций: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7

Раздел 1. Работа в отделении воздушно-капельных инфекций

1. Взятие мазков из зева и носа;
2. Взятие смывов из носоглотки;
3. Заполнение бланка экстренного извещения (форма 58/у);
4. Заполнение карты эпидобследования путем опроса больного без выхода в эпидемический очаг;
5. Обеззараживание рук после осмотра инфекционного больного

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

8.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

8.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 4.

8.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков. Целью промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

8.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Тифо-паратифозные заболевания: брюшной тиф, паратифы А, В. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Осложнения брюшного тифа. Кишечное кровотечение, перфорация кишечника, инфекционно-токсический шок. Особенности течения брюшного тифа на современном этапе. Профилактика тифо-паратифозных заболеваний.
3. Вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, эпидемиологические особенности и клиника гепатитов. Маркерная диагностика, принципы лечения и профилактики.
4. Хронические вирусные гепатиты. Дифференциальная диагностика желтух. Острая печеночная энцефалопатия. Диагностика и лечение печеночной недостаточности.
5. Клинико-лабораторная и морфологическая классификация хронических вирусных гепатитов, принципы лечения. Профилактика гепатитов.
6. Вирусассоциированный цирроз печени. Дифференциальная диагностика с циррозами другой этиологии. Принципы терапии.
7. Пищевые токсикоинфекции. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Первая помощь при пищевой токсикоинфекции.
8. Ботулизм. Определение инфекции. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Клиническая диагностика. Лечение. Интенсивная терапия. Профилактика.
9. Сальмонеллез. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Профилактика. Лечение. Принципы регидратации.
10. Дизентерия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
11. Холера. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Клиническая и лабораторная диагностика. Принципы регидратации.
12. Иерсиниозы. Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
13. Клостридиозы. Клиника, диагностика, лечение.
14. Эшерихиозы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Подходы к лечению.
15. Амебиаз. Балантидиаз. Клиника, диагностика, осложнения, принципы терапии.
16. Вирусные диареи. Этиология, клиника, лечение
17. Дифференциальная диагностика диарей.
18. Энтеровирусная инфекция: энтеровирусы человека, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение.
19. Системный клещевой Лайм-боррелиоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
20. Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. Вопросы патогенетической терапии.
21. Дифференциальная диагностика менингитов.
22. Вирусные энцефалиты. Клиника, диагностика, лечение.

23. ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная, риновирусная инфекции и т.д. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические особенности. Подходы к диагностике. Лечение. Неотложная терапия ларингитов у детей.
24. Герпетическая инфекция. Классификация. Инфекционный мононуклеоз. Клиника, диагностика, лечение.
25. Локализованные формы герпетической инфекции. Клиника, диагностика, принципы терапии (Herpes labialis, herpes nosalis, herpes zoster).
26. Генерализованные формы герпетической инфекции (ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция, энцефалиты).
27. Хламидиозная инфекция. Клиника, диагностика, лечение.
28. Риккетсиозы. Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла-Цинссера. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
29. Малярия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
30. Осложнения малярии. Лечение тяжелой и осложненной малярии.
31. Чума. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение.
32. Туляремия. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
33. ВИЧ- инфекция. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
34. Оппортунистические инфекции при СПИДе. Лечение оппортунистических заболеваний.
35. Сепсис. Этиология. Патогенез. Современная клиническая классификация. ССВО. Синдром полиорганной недостаточности. Септический шок.

8.4. Пример билета для зачета.

ФГБОУ ВО ДГМУ

Минздрава России

Кафедра инфекционных болезней
ФПК и ППС

Специальность – Инфекционные болезни
Дисциплина «Производственная
(клиническая) стационарная практика»

БИЛЕТ № 1

1. Этиология, эпидемиология патогенез пищевых токсикоинфекций.
2. Клинические проявления острого бруцеллеза, диагностика и лечение
3. Эпидемиологические особенности и профилактика гриппа.
4. Ситуационная задача.

Задача № 1

У больного на протяжении 3-х месяцев неустойчивый стул, 2- 3 раза в день. После питья холодных напитков стул 7-8 раз в сутки, жидкими испражнениями и схваткообразные боли в животе. Копроскопия: 20 - 30 лейкоцитов в п/з и 30 - 50 эритроцитов. Ректоскопически: на слизистой оболочке кишки немногочисленные глубокие с подрытыми краями язвы.

1. Ваш диагноз?
2. Как подтвердить диагноз?
3. Как лечить больного?

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой: Арбулиева Е.А. к.м.н., доцент, зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:

Арбулиева Е.А., к.м.н., доцент, зав. кафедрой / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Магомедова С.А., к.м.н., доцент кафедры / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

8.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (малый уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
ПК – 1 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза				
ИД ПК–1 Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).				
знать	Имеет фрагментарные представления о клинико-эпидемиологических особенностях, основных клинических синдромах и периодах инфекционных болезней, методах лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных	Имеет общие представления о клинико-эпидемиологических особенностях, основных клинических синдромах и периодах инфекционных болезней, методах лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных	Имеет достаточные представления о клинико-эпидемиологических особенностях, основных клинических синдромах и периодах инфекционных болезней, методах лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных	Имеет глубокое понимание и знания о клинико-эпидемиологических особенностях, основных клинических синдромах и периодах инфекционных болезней, методах лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных
уметь	Не умеет собрать анамнез, эпидемиологический анамнез у больного, поставить предварительный диагноз	Частично, не систематично умеет собрать анамнез, эпидемиологический анамнез у больного, поставить предварительный диагноз	В целом успешно умеет собрать анамнез, эпидемиологический анамнез у больного, поставить предварительный диагноз	Успешно и систематично умеет собрать анамнез, эпидемиологический анамнез у больного, поставить предварительный диагноз
владеть	Не владеет методикой осмотра больного с подозрением на инфекционную патологию и его интерпретацией; оценкой данных специфических и неспецифических методов исследования, расшифровкой и клинической	В целом успешно, но не систематично владеет методикой осмотра больного с подозрением на инфекционную патологию; оценкой данных специфических и неспецифических методов исследования, расшифровкой и клинической ин-	В полном объеме владеет методикой осмотра больного с подозрением на инфекционную патологию и его интерпретацией; оценкой данных специфических и неспецифических методов исследования, расшифровкой и клинической ин-	В полном объеме владеет и систематично применяет методику осмотра больного с подозрением на инфекционную патологию и его интерпретацией; оценкой данных специфических и неспецифических методов исследования,

	интерпретацией инструментальных методов исследования	терпретацией инструментальных методов исследования	терпретацией инструментальных методов исследования	расшифровкой и клинической интерпретацией инструментальных методов исследования
ИД-2 ПК-1 Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.				
Знать:	Имеет фрагментарные представления об общих принципах клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.	Имеет общие представления об общих принципах клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.	Имеет достаточные представления об общих принципах клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.	Имеет глубокое понимание и знания об общих принципах клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.
Уметь:	Не умеет поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями	Частично, не систематично умеет поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями	В целом успешно умеет поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями	В полном объеме владеет и систематично применяет методику поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями
Владеть:	Не владеет алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-	В целом успешно, но не систематично владеет алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-	В полном объеме владеет алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-	В полном объеме владеет и систематически алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками

	<p>эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.</p>	<p>эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.</p>	<p>эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.</p>	<p>интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.</p>
--	---	---	---	---

ПК-2 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

<p>ИД-1 ПК-2 разрабатывает план лечения пациентов с инфекционным заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Имеет фрагментарные представления о порядках оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, стандартах медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, стандартах медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, механизмы действия лекарственных препаратов, механизмы действия лекарственных препаратов, механизмы действия лекарственных препаратов и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>Имеет общие представления о порядках оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, стандартах медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, механизмы действия лекарственных препаратов, механизмы действия лекарственных препаратов, механизмы действия лекарственных препаратов и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>Имеет достаточные представления о порядках оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, стандартах медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, механизмы действия лекарственных препаратов, механизмы действия лекарственных препаратов, механизмы действия лекарственных препаратов и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские противопоказания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>Имеет глубокое понимание о порядках оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, стандартах медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, механизмы действия лекарственных препаратов, механизмы действия лекарственных препаратов, механизмы действия лекарственных препаратов и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские противопоказания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>
--	--	---	--	---

	ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	ническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	ния медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	ниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ИД-2 ПК-2 Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.				
знать	Имеет фрагментарные знания о принципах и методах оказания медицинской помощи при возникновении осложнений или побочных действий-пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет общие, но не структурированные знания о принципах и методах оказания медицинской помощи при возникновении осложнений или побочных действий-пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет достаточные представления о принципах и методах оказания медицинской помощи при возникновении осложнений или побочных действий-пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет сформированные систематические знания о принципах и методах оказания медицинской помощи при возникновении осложнений или побочных действий-пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
уметь	Умеет частично проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	Не имеет систематических умений по проведению мониторинга эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	В целом владеет умением по проведению мониторинга эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	Обладает сформировавшимся умением по проведению мониторинга эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
владесть	Обладает фрагментарными	Обладает общим представлением,	В целом обладает устойчивыми	Успешно и систематически

	<p>навыками алгоритма выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>но не систематически применяет алгоритм выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>навыками врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях.</p>	<p>применяет навыки врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях.</p>
<p>ПК – 4 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.</p>				
<p>ИД-1 ПК-4 Способен проводить экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>				
<p>Знать</p>	<p>Имеет фрагментарные представления о правилах проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции, порядок выдачи листков нетрудоспособности, порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.</p>	<p>Имеет общие представления о правилах проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции, порядок выдачи листков нетрудоспособности, порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.</p>	<p>Имеет достаточные представления о правилах проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции, порядок выдачи листков нетрудоспособности, порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.</p>	<p>Имеет полное представление о правилах проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции, порядок выдачи листков нетрудоспособности, порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Не умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p>	<p>Частично умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p>	<p>В целом успешно выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p>	<p>Успешно и систематично умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p>
<p>Владеть</p>	<p>Не владеет навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, выно-</p>	<p>Частично владеет навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обуслов-</p>	<p>Успешно владеет навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обуслов-</p>	<p>В полном объеме владеет навыками определения признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обус-</p>

	<p>сить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p>	<p>леванями и (или) состояниями, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p>	<p>фекционными заболеваниями и (или) состояниями, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p>	<p>словленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p>
<p>ИД-2 ПК-4 Способен проводить работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p>				
<p>Знать</p>	<p>Имеет фрагментарные представления об инфекционных заболеваниях, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний.</p>	<p>Имеет общие представления об инфекционных заболеваниях, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или патента, или вида на жительство, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний.</p>	<p>Имеет достаточные представления об инфекционных заболеваниях, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний.</p>	<p>Имеет полное представление об инфекционных заболеваниях, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Не умеет выносить медицинские заключения по результатам медицин-</p>	<p>Частично умеет выносить медицинские заключения по ре-</p>	<p>В целом успешно умеет выносить медицинские</p>	<p>Успешно и систематично умеет выносить медицин-</p>

	<p>ского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.</p>	<p>зультатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.</p>	<p>заклучения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.</p>	<p>ские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.</p>
<p>Владеть</p>	<p>Не владеет навыками проведения работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p>	<p>Частично владеет навыками проведения работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p>	<p>Успешно владеет навыками проведения работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p>	<p>Успешно и систематически владеет навыками проведения работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p>
<p>ПК – 7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>				
<p>ИД1 ПК-7 Способен составлять план и отчет о своей работе, проводить анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.</p>				
<p>Знать</p>	<p>Не знает основы трудового законодательства Российской Федерации, си-</p>	<p>Имеет частичные представления об основах трудового законо-</p>	<p>Имеет достаточные представления об основах тру-</p>	<p>Имеет полное представление об основах трудового зако-</p>

	<p>стемы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>дательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>догово законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>нодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>
<p>Уметь</p>	<p>Не умеет осуществлять контроль выполнении должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>Частично умеет осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>Успешно умеет осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>Успешно и систематически умеет осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
<p>Владеть</p>	<p>Не владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе, проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.</p>	<p>Частично владеет навыками о своей работе, проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.</p>	<p>Успешно владеет навыками о своей работе, проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.</p>	<p>Успешно и систематически владеет навыками о своей работе, проведения анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.</p>
<p>ИД2 ПК-7 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>				
<p>Знать</p>	<p>Не знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>Частично знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети</p>	<p>Имеет достаточное представление о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", правила работы в медицинских информационных системах и</p>	<p>Имеет полное представление о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", правила работы в медицинских информационных системах и</p>

			"Интернет".	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	мационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Уметь	Не умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения.	Частично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикреплённого населения.	Успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикреплённого населения.	Успешно и систематически умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикреплённого населения.	Успешно и систематически владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Владеть	Не владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Частично владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Успешно владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Успешно и систематически владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Успешно и систематически владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
УК – 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте					
ИД-1 УК – 1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте					
Знать	Не знает общую и частную инфекционную патологию.	Частично знает общую и частную инфекционную патологию.	Имеет достаточное представление об общей и частной инфекционной патологии.	Имеет полное представление об общей и частной инфекционной патологии.	Имеет полное представление об общей и частной инфекционной патологии.
Уметь	Не умеет анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	Частично умеет анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	Успешно умеет анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	Успешно и систематически умеет анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	Успешно и систематически умеет анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)
Владеть	Не владеет технологией сравнительного анализа	Частично владеет технологией сравнительного анализа	Успешно владеет технологией сравнительного анализа	Успешно и систематически владеет технологией сравнительного анализа	Успешно и систематически владеет технологией сравнительного анализа

ИД-2 УК – 1 Оценивает возможность и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Знать	Не знает профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Частично знает профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Имеет достаточное представление о профессиональных источниках информации, в т.ч. базы данных
Уметь	Не умеет пользоваться профессиональными источниками информации	Частично умеет пользоваться профессиональными источниками информации	Успешно умеет пользоваться профессиональными источниками информации
Владеть	Не владеет технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Частично владеет технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Успешно и систематически владеет технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ОПК – 8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
ИД-1 ОПК – 8 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Знать	Не знает нормативные правовые акты и иные документирующие процедуры проведения диспансеризации и наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Порядок оказания помощи по профилю «инфекционные болезни». Клинические рекомендации (протоколы оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицин-	Частично знает нормативные правовые акты и иные документирующие процедуры проведения диспансеризации и наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Порядок оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». Клинические рекомендации (протоколы оказания помощи по профилю «инфекционные болезни») по вопросам оказания	Имеет достаточное представление о нормативных правовых актах и иных документах, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Порядок оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни». Клинические реко-
	там, стандарты оказания медицин-		лезни». Клинические реко-

	<p>ской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила.</p>	<p>помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила.</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила.</p>	<p>мендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Не умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Организовывать профилактику инфекционных болезней.</p>	<p>Частично умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Организовывать профилактику инфекционных болезней.</p>	<p>Успешно умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Организовывать профилактику инфекционных болезней.</p>	<p>Хорошо и систематически умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней.</p>
<p>Владеть</p>	<p>Не владеет навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Частично владеет навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Успешно владеет навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Систематически владеет навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p>
ИД-2 ОПК – 8 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением				
<p>Знать</p>	<p>Не знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с ин-</p>	<p>Частично знает принципы диспансерного наблюдения за па-</p>	<p>Успешно принципы диспансерного наблюдения за</p>	<p>Имеет полное представление о принципах диспансерного</p>

	<p>фекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи. – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. – Основные принципы профилактического осмотра.</p>	<p>циентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи. – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. – Основные принципы профилактического осмотра.</p>	<p>пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи. – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. – Основные принципы профилактического осмотра.</p>	<p>наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи. – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. – Основные принципы профилактического осмотра.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Не умеет осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. – Оформлять и</p>	<p>Частично умеет осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здо-</p>	<p>Успешно умеет осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. – Проводить санитарно-просветительную рабо-</p>	<p>Хорошо и систематически умеет осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний. – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. – Проводить санитарно-</p>

	<p>направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации.</p>	<p>ту по формированию элементов здорового образа жизни. – Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации.</p>	<p>просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни. – Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации.</p>
<p>Владеть</p>	<p>Не владеет навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	<p>Частично владеет навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	<p>Успешно владеет навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	<p>Систематически владеет навыками оценки эффективности профилактики профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>

9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Атлас инфекционных болезней: учебное пособие для мед. вузов / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с. ISBN 978-5-9704-0910-7	50
2.	Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с ISBN 978-5-9704-3265-5	2
3.	Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. ISBN 978-5-9704-4412-2	150
4.	Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. Москва: ГЭОТАР Медиа, 2010. - 384 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1810-9	1
5.	Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с. : ил. ISBN 978-5- 9704-2044-7	150
6.	Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология: руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с. ISBN 978-5-9704-2878-8	5
7.	Бронштейн А. М Тропические болезни и медицина болезней путешественников. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 978-5-9704-2730—9	5

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Ющук Н. Д. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html

2.	Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html
3.	Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html
4.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html
5.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html
6.	Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Инфекционная гепатология: руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В., Чередниченко, А. В. Смирнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с. ISBN 978-5-9704-2878-8	5
2.	Диагностика и диф. диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебник для студентов и практикующих врачей / Р.Х. Бейхайдарова, Ю.Г. Стариков, Г.К. Аминбекова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 140 с. ISBN 978-5-9704-3113-9	2
3.	Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3	2
4.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста). ISBN 978-5-9704-2128-4	8
5.	Хронические гепатиты В: учебное пособие / Абдурахманов Д. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с. ISBN 978-5-9704-1548-1 (Библиотека врача-специалиста).	10
6.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В.В. Покровского; 2 изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с.- ил.	2

	ISBN 978-5-9704-3303-4	
7.	СПИД / 2 изд., перераб. и доп. - Р.М. Хаитов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. ISBN 978-5-9704-4482-5	5
8.	ВИЧ-инфекция/ пер. с англ.; под ред. А. И. Мазуса, Т.П. Бессараба. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2012. -560 с. ISBN 978-5-9704-2555-8	2

Электронные издания

1	ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html
2	Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html
3.	Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html
4.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html

№	Наименование издания
1	Инфекционные болезни: ISSN 2414-9691 (электронный журнал) /
2	Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение: ISSN (Online): 2658-7394
3	Эпидемиология и инфекционные болезни: ISSN 2414-9640 (Online)

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 25.01.2019). – Текст: электронный.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2019). – Текст: электронный.
3.	PubMed MEDLINE - http://www.pubmed.com
4.	Министерство здравоохранения РФ - http://www.rosminzdrav.ru

5.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях. - http://www.medlinks.ru/
6.	Электронные медицинские книги. - http://www.med.book.net.ru/21shtm

9.4. Информационные технологии Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
 Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:
 Microsoft Word; Microsoft Power Point.
 Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL :<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL :<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL :<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>.....

10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Инфекционные болезни» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
- Кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС	- Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
- Республиканский центр	- Отделения, КДЛ, кабинет КТ, эндоскопический кабинет

инфекционных болезней	
Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамиля 46.	<p>Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий;</p> <p>Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий;</p> <p>Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибрилятор (АНД)</p>

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ХII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	III актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой