

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по лечебной работе,
проф. М.А. Хамидов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»**

Б2.В.01 (П) Вариативная часть

Специальность 31.08.35 – Инфекционные болезни

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация – врач-инфекционист

Кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года

Курс – 2

Семестр – 4.

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 6/216

Форма контроля – зачет с оценкой

Махачкала 2022

Программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562.

Одобрена на заседании кафедры Инфекционных болезней ФПК и ППС по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Протокол № 6 от «28» июня 2022 года

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации  А.М. Магомедова

Заведующий кафедрой, доцент,
кандидат медицинских наук

 Арбулиева Е.А.

Разработчик (и) рабочей программы:

Арбулиева Е.А., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой инфекционных болезней ФПК и ППС
Магомедова С.А., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней ФПК и ППС

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: вариативная часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 6 ЗЕ (216 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Клинические базы: ГБУ РД «Республиканский центр инфекционных болезней, профилактики и борьбы со СПИД им. С.А. Магомедова», кабинет инфекционных заболеваний

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-инфекциониста.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»; подготовка врача – инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Медицинская деятельность
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	ПК-5 – Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	ИД1 ПК-5 - Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).
<p>Знать: клинические методы для определения преморбидных состояний у практически здоровых лиц социальных больных.</p> <p>Уметь: анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. Разрабатывать план медико - профилактических мероприятий направленных на сохранение здоровья населения.</p> <p>Владеть: навыками общения навыками осмотра и опроса пациентов клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания интерпретировать лабораторные методы диагностики.</p>	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	ИД2 ПК-5 - Заполняет и направляет экстренные извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
<p>Знать: Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями, основные принципы профилактического осмотра, основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>Уметь: Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p>	
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	ПК-6 – Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	ИД1 ПК-6 – Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями и направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.
<p>Знать: порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям. Стандарты паллиативной медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками оказания паллиативной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при: прорыве боли, не купируемой одышке, задержке мочеиспускания, передозировке наркотиче-</p>	

ских средств и психотропных веществ, дисфагии, компрессии спинного мозга.

ИД2 ПК-6 – Проводит работу по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Знать: нормативные документы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь: организовать работу по оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть: навыками по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-инфекционист»:

А/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/06.8 - Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшие углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Б1.Б.01 Инфекционные болезни
- Б1.Б.02 Разработка и реализация проектов
- Б1.Б.03 Педагогика
- Б1.Б.04 Информационные технологии
- Б1.Б.05 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.06 Функциональная диагностика
- Б1.Б.07 Клиническая фармакология
- Б1.Б.08 Неотложная медицинская помощь
- Б1.Б.09 Медицинская реабилитация

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных ед. (216 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)	108/3			108/3	216/6
Контактная работа (в часах):					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	108			108	216
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Отделение воздушно-капельных инфекций	54	1	1,5
2	Отделение для больных вирусными гепатитами	54	1	1,5
3	<i>Аккредитационно-симуляционный центр</i>	108	2	3
	Всего	216	4	6

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				нед	часы		
1	Отделение воздушно-капельных инфекций	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах. 	ПК-5 ПК-6	1	54	A/05.8 A/06.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	Отделение для больных ОРВИ	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах. 	ПК-5 ПК-6	1	54	A/05.8 A/06.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
3	Симуляционный курс (аккредитационно-симуляционный центр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь» 3. Паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза» 4. Паспорт станции «Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)» 5. Паспорта станции «Физикальное обследование пациента (дыхательная система)» 	ПК-5 ПК-6	2	108	A/05.8 A/06.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

4	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	ПК-5 ПК-6	A/05.8 A/06.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на пациенте, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
---	----------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Оценка характера и типа лихорадочной реакции	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Оценка интенсивности желтухи	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Выявление и оценка гепатолиенального синдрома	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Проведение дифференциального диагноза по синдромному принципу	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Люмбальная пункция	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Пальцевое ректальное исследование	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Учет водного баланса	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
8	Очистительные, сифонные и лечебные клизмы	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
9	Приготовление толстой капли и мазка для исследования на малярию	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	Введение лечебных сывороток и иммуноглобулинов;	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	Взятие мазков из зева и носа	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	Взятие смывов из носоглотки	Самостоятельное выполнение манипуляции

13	Заполнение бланка экстренного извещения (форма 58/у)	Самостоятельное выполнение манипуляции
14	Заполнение карты эпидиологического исследования путем опроса больного без выезда в эпидемиологический очаг	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Обеззараживание рук после осмотра инфекционного больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Определение степени обезвоживания у больного ОКИ	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Определить тип температурной кривой	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Оценить эффективность антибактериальной терапии	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
19	Оценить эффективность патогенетической терапии у больного ОКИ	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Оценка анализов серологических исследований	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Оценка биохимического анализа крови у больных с подозрением на вирусный гепатит	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Оценка иммунологических маркеров вирусных гепатитов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Оценка общего анализа крови у инфекционного больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Оценка пригодности образцов вакцин для применения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
25	Оценка результата анализа спинномозговой жидкости	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
26	Посев крови на гемокультуру и стерильность	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
27	Проведение осмотра выделений больного с оценкой обнаруженных изменений	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
28	Определение тонзиллярного синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
29	Определение синдрома гепатита при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
30	Оценка общего анализа крови у инфекционного больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
31	Оценка пригодности образцов вакцин для применения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

32	Оказание первой медицинской помощи	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия под контролем
33	Навыки оказания помощи при отеке легких	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия под контролем
34	Навыки оказания помощи при остром коронарном синдроме (ОКС)	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия под контролем
35	Навыки оказания помощи при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия под контролем
36	Навыки оказания помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия под контролем
37	Навыки оказания помощи при анафилактическом шоке	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия под контролем
38	Навыки оказания помощи при желудочно-кишечном кровотечении	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия под контролем
39	Навыки оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия под контролем
40	Навыки оказания помощи при гипогликемии и гипергликемии	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия под контролем
41	Навыки оказания помощи при спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок)	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:
Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой (*Приложение 1*).
Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины. (*Приложение 2*)

8.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 ПК – 5, ИД-2 ПК – 5, ИД-1 ПК – 6, ИД-2 ПК – 6

Раздел 1. Работа в отделении воздушно-капельных инфекций

1. Болезни с воздушно-капельным путем передачи возбудителя.
2. Этиология и патогенез гриппа
3. Клиника и диагностика гриппа
4. Лечение и профилактика гриппа
5. ОРВИ
6. Этиология аденовирусной инфекции
7. Диагностика и клиника аденовирусной инфекции
8. Лечение аденовирусной инфекции
9. Этиология и патогенез парагриппа
10. Клиника и диагностика парагриппа
11. Лечение и профилактика парагриппа

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 ПК – 5, ИД-2 ПК – 5, ИД-1 ПК – 6, ИД-2 ПК – 6

Раздел 2. Работа в отделении для больных ОРВИ

Больная, 15 лет, учится в 8-м классе общеобразовательной школы. Поступила в инфекционное отделение в первый день болезни. Заболела остро, на уроке почувствовала сильный озноб, слабость, головную боль в области лба и висков, была однократная рвота, чувствовала боль во всем теле и суставах. Температура при измерении 38,8. При выходе из класса побледнела, упала, на короткое время потеряла сознание. Машиной "скорой помощи" доставлена в больницу.

Эпидемиологические данные: в течение последней недели декабря в классе 5-й случай заболевания; у всех заболевших была повышенная температура, головная боль, слабость, у некоторых катаральные явления.

Объективно: состояние довольно тяжелое. Температура 39,7. В сознании, менингеальных симптомов нет. Лицо бледновато, глаза блестят, склерит и конъюнктивит, слезотечение. На 2-й день появилась заложенность носа, мучительный сухой кашель, "першение в горле" и боль за грудиной.

На коже единичные элементы геморрагической сыпи. В легких сухие хрипы. Пульс 125 ударов в мин., тоны сердца приглушены. АД 90/50 мм. рт. ст. Язык обложен белым налетом, живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не пальпируются. Стула не было 2 дня.

Картина крови: лейкопения, относительный лимфоцитоз. СОЭ- норма.

1. Предварительный диагноз.
2. Дифференциальный диагноз.
3. Методы специфической диагностики.
4. Специфическая профилактика.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с пра-

верным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - Проверка навыков.

1. Оценка пригодности образцов вакцин для применения;
2. Оценка результата анализа спинномозговой жидкости;
3. Посев крови на гемокультуру и стерильность;
4. Проведение осмотра выделений больного с оценкой обнаруженных изменений;
5. Определение тонзиллярного синдрома при осмотре больного;
6. Определение синдрома гепатита при осмотре больного;
7. Определение диарейного синдрома при осмотре больного;
8. Определение катарального синдрома при осмотре больного;
9. Введение лечебных сывороток и иммуноглобулинов;
10. Взятие мазков из зева и носа;
11. Взятие смывов из носоглотки;
12. Заполнение бланка экстренного извещения (форма 58/у);
13. Заполнение карты эпидобследования путем опроса больного без выхода в эпидемиологический очаг;
14. Обеззараживание рук после осмотра инфекционного больного

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

8.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

8.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 4.

8.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков. *Целью* промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

8.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

- 1 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.
2. Базовая сердечно-легочная реанимация: компрессия грудной клетки (КГК).
3. Базовая сердечно-легочная реанимация: искусственная вентиляция легких (ИВЛ).
4. Клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).
5. Неотложная терапия острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).
6. Клинические проявления инфаркта миокарда, неотложная помощь.
7. Клиника и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
8. Клиника и неотложная помощь при кровотечениях у гематологических больных.
9. Перечислите осложнения гипертонического криза и неотложную помощь.
- 10.....

8.4. Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра инфекционных болезней
ФПК и ППС
Специальность – Инфекционные болезни
Дисциплина «Производственная
(клиническая) стационарная практика»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Базовая сердечно-легочная реанимация: искусственная вентиляция легких (ИВЛ).
2. Клиника и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
3. Перечислите осложнения гипертонического криза и неотложную помощь.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «28» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой: Арбулиева Е.А. к.м.н., доцент, зав. кафедрой
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) _____
(подпись)

Составители:

Арбулиева Е.А., к.м.н., доцент, зав. кафедрой
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

/ _____
(подпись)

Магомедова С.А., к.м.н., ассистент кафедры
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

/ _____
(подпись)

8.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок

Показатели оценивания	Критерии оценивания			«отлично» (высокий уровень)
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	
<p>Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Знать</p>	<p>Имеет фрагментарные представления о клинических методах для определения премоорбидных состояний у практически здоровых лиц современные методы диагностики инфекционных заболеваний схемы диспансерного наблюдения инфекционных больных.</p>	<p>Имеет общие представления о клинических методах для определения премоорбидных состояний у практически здоровых лиц современные методы диагностики инфекционных заболеваний схемы диспансерного наблюдения инфекционных больных.</p>	<p>Имеет достаточные представления о клинических методах для определения премоорбидных состояний у практически здоровых лиц современные методы диагностики инфекционных заболеваний схемы диспансерного наблюдения инфекционных больных.</p>	<p>Имеет полное представление о клинических методах для определения премоорбидных состояний у практически здоровых лиц современные методы диагностики инфекционных заболеваний схемы диспансерного наблюдения инфекционных больных.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Не умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. Разрабатывать план мер по профилактике мероприятий на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Частично умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. Разрабатывать план мер по профилактике мероприятий на сохранение здоровья населения.</p>	<p>В целом успешно умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. Разрабатывать план мероприятий на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Успешно и систематично умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. Разрабатывать план мер по профилактике мероприятий на сохранение здоровья населения.</p>
<p>Владеть</p>	<p>Не владеет навыками общения навыками</p>	<p>Частично владеет навыками</p>	<p>Успешно владеет навыками</p>	<p>Успешно и систематически</p>

ИД-1 ПК-5

	осмотра и опроса пациентов клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания интерпретировать лабораторные методы диагностики.	общения навыками осмотра и опроса пациентов клиническими методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания интерпретировать лабораторные методы диагностики.	общения навыками осмотра и опроса пациентов клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания интерпретировать лабораторные методы диагностики.	владеет навыками общения навыками осмотра и опроса пациентов клиническими и лабораторными методами для оценки преморбидных состояний и предотвращения развития заболевания интерпретировать лабораторные методы диагностики.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИД-2 ПК-5

Заполняет и направляет экстренные извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный санитарно-эпидемиологический надзор

Уметь	Не умеет заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территории	Частично умеет заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией	Частично знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями, основные принципы профилактического осмотра, основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней	Имеет достаточные представления о принципах и особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями, основные принципы профилактического осмотра, основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней
Знать	Не знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями, основные принципы профилактического осмотра, основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней	Частично знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями, основные принципы профилактического осмотра, основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней	Имеет достаточные представления о принципах и особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями, основные принципы профилактического осмотра, основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней	Имеет полное представление о принципах и особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями, основные принципы профилактического осмотра, основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней

	<p>ториальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p>	<p>защитой, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориях органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p>	<p>благоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориях органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p>	<p>отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориях органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p>
<p>Владеть</p>	<p>Не владеет навыками проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p>	<p>Частично владеет навыками проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p>	<p>Успешно владеет навыками проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p>	<p>Успешно и систематически навыками проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p>
<p>ИД-1 ПК-6</p>				
<p>Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинских организациях, оказывающих паллиативную медицинскую помощь.</p>				
<p>Знать</p>	<p>Не имеет представления о порядках оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям. Стандарты паллиативной медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>Имеет частичные представления о порядках оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям. Стандарты паллиативной медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>Имеет достаточные представления о порядках оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям. Стандарты паллиативной медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>Имеет полное представление о порядках оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям. Стандарты паллиативной медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи.</p>

<p>Владеть</p>	<p>Не владеет навыками по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Частично владеет навыками по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Успешно владеет навыками по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Успешно и систематически навыками по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература

Печатные издания		
№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Атлас инфекционных болезней: учебное пособие для мед. вузов / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с. ISBN 978-5-9704-0910-7	50
2.	Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с ISBN 978-5-9704-3265-5	2
3.	Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. ISBN 978-5-9704-4412-2	150
4.	Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. Москва: ГЭОТАР Медиа, 2010. - 384 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1810-9	1
5.	Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с. : ил. ISBN 978-5- 9704-2044-7	150
6.	Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология: руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с. ISBN 978-5-9704-2878-8	5
7.	Бронштейн А. М Тропические болезни и медицина болезней путешественников. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 978-5-9704-2730—9	5

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Ющук Н. Д. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html

2.	Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html
3.	Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html
4.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html
5.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html
6.	Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Инфекционная гепатология: руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В., Чередниченко, А. В. Смирнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с. ISBN 978-5-9704-2878-8	5
2.	Диагностика и диф. диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебник для студентов и практикующих врачей / Р.Х. Бейхайдарова, Ю.Г. Стариков, Г.К. Аминбекова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. ISBN 978-5-9704-3113-9	2
3.	Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3	2
4.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста). ISBN 978-5-9704-2128-4	8
5.	Хронические гепатиты В: учебное пособие / Абдурахманов Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	10

	ISBN 978-5-9704-1548-1 (Библиотека врача-специалиста).	
6.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В.В. Покровского; 2 изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с.- ил. ISBN 978-5-9704-3303-4	2
7.	СПИД / 2 изд., перераб. и доп. - Р.М. Хаитов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. ISBN 978-5-9704-4482-5	5
8.	ВИЧ-инфекция/ пер. с англ.; под ред. А. И. Мазуса, Т.П. Бессараба. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2012. -560 с. ISBN 978-5-9704-2555-8	2

Электронные издания

1	ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html
2	Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html
3.	Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html
4.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html

№	Наименование издания
1	Инфекционные болезни: ISSN 2414-9691 (электронный журнал) /
2	Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение: ISSN (Online): 2658-7394
3	Эпидемиология и инфекционные болезни: ISSN 2414-9640 (Online)

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 25.01.2019). – Текст: электронный.

2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2019). – Текст: электронный.
3.	PubMed MEDLINE - http://www.pubmed.com
4.	Министерство здравоохранения РФ - http://www.rosminzdrav.ru
5.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях. - http://www.medlinks.ru/
6.	Электронные медицинские книги. - http://www.med.book.net.ru/21shtm

9.4. Информационные технологии Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
 Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:
 Microsoft Word; Microsoft Power Point.
 Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL :<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL :<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL :<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>.....

11. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Инфекционные болезни» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС</p> <p>- Республиканский центр инфекционных болезней</p>	<p>- Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе - Отделения, КДЛ, кабинет КТ, эндоскопический кабинет</p>
<p>Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамяля 46.</p>	<p>Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибрилятор (АНД)</p>

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

13. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой