

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,
Д.А. Омарова

Д.А. Омарова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»**

Б2.1 Базовая часть

Специальность 31.08.36- Кардиология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация – кардиолог

Кафедра кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года

Курс – 1, 2

Семестр –2,3,4.

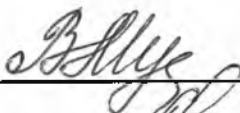

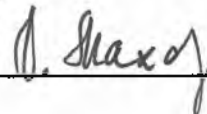
Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 66/2376

Форма контроля – зачет с оценкой

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 «Кардиология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1078 от «25» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «31» августа 2020 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  _____ (В. Р. Мусаева)
2. Начальник УАОИ _____  _____ (А. М. Магомедова)
- Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. _____  _____ (О.А.Махачев)

Составители:

1. Зав. кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии д.м.н., профессор Махачев О. А.
2. Ассистент кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии Дибирова М. Н.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: базовая часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 ЗЕ (2376 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан НКО «Дагестанский центр кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии». Кумторкалинский район пос. Коркмаскала, ул Р. Аскерханова 1.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-кардиолога.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.36 «Кардиология»; подготовка врача – кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2).

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

диагностическая и лечебная деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Номер/ индекс компетенции	Код и наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации
		Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях
		Владеть: навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями, медико-понятийным функциональным аппаратом
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: вопросы этики и деонтологии в медицине и кардиологии; основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
		Уметь: применить на практике этические и деонтологические принципы общения с сотрудниками и пациентами
		Владеть: распределением рабочего времени; составления плана работы, введение учетно-отчетной медицинской документации определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию диагностических и лечебных мероприятий
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: знать принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с кардиологической патологией; - принципы организации кардиологической помощи в стране, работы больнично-поликлинических учреждений, организации скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

		<p>принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы;</p> <p>распространенность сердечно-сосудистых заболеваний среди населения;</p> <p>систему организации кардиологической службы в стране, ее задачи и структуру;</p> <p>принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в кардиологии;</p> <p>методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения за больными</p>
		<p>Уметь:</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с кардиологической патологией;</p> <p>определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с кардиологической патологией;</p> <p>методами диагностики, стратификации риска и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы</p>
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>основы противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</p> <p>патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и защиты населения, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в ионизирующими</p>

		<p>излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами</p> <p>Владеть: навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, антидоты, радиопротекторы) при чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в очагах поражения чрезвычайных ситуациях мирного времени; проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; опытом проведения противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных</p>
--	--	--

		инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинской информатики и вычислительную технику, автоматизированное рабочее место врача; интернет технологии в врачебной практике, принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о кардиологической заболеваемости
		Уметь: составлять отчеты о своей деятельности и проводить ее анализ
		Владеть: навыками составления отчетов о своей деятельности и проведения ее анализа; статистического исследования деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях; расчеты основные показатели здоровья населения; составления отчетов о деятельности учреждений здравоохранения и их подразделений; организации медико-статистическое исследование здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; <u>Международную классификацию болезней</u>
		Уметь: получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний; уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования; выявить возможные причины заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания,

		<p>особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии</p>
		<p>Владеть: методами комплексного обследования больных с сердечно-сосудистой патологией (сбор анамнеза, аускультация, перкуссия, пальпация, электрокардиография, эхокардиография, пробы с физической нагрузкой); умением составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования; формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов</p>
<p>ПК-6</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: этиологию и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний; применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии кардиологических больных; современные методы обследования больного (ЭКГ, рентгеновские, ультразвуковые, ангиографические, магнитно-резонансные, радионуклидные, внутрисердечные, электрофизиологические, биохимические и др.); основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств: антиангинальных, гипотензивных, антиаритмических, препаратов для лечения сердечной недостаточности, гиполипидемических препаратов, антикоагулянтов, и фибринолитиков; осложнения, вызываемые применением лекарств; показания и противопоказания к хирургическому лечению сердечно-</p>

		<p>сосудистых заболеваний, подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям;</p> <p>современные методы диагностики и лечения различных форм ишемической болезни сердца и артериальных гипертензий;</p> <p>клиническую, инструментальную диагностику и методы лечения заболеваний миокарда, эндокарда и перикарда;</p> <p>виды приобретенных и врожденных пороков сердца;</p> <p>электрокардиографические методы диагностики, медикаментозное и немедикаментозное лечение нарушений ритма сердца;</p> <p>клинику и лечение острой сердечной недостаточности;</p> <p>вопросы классификации и лечение систолической и диастолической форм хронической сердечной недостаточности;</p> <p>классификацию, диагностику и современные методы лечения блокад сердца;</p> <p>вопросы клиники, диагностики и лечения заболеваний аорты;</p> <p>особенности клиники и лечения сердечно-сосудистых заболеваний в различных возрастных группах больных;</p> <p>особенности поражения сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете, тиреотоксикозе, гипотиреозе, заболеваниях почек и др.;</p> <p>лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию и профилактику заболеваний, часто встречающихся кардиологических больных: заболеваний дыхательной системы, эндокринных заболеваний, гастроэнтерологических заболеваний почек, нервной системы;</p> <p>клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях.</p> <p>Уметь: оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии, компьютерной томографии</p>
--	--	--

		<p>и МР-томографии, электрокардиография, эхокардиография, радионуклидных методов исследований, ангиографии, коронарографии, вентрикулографии, велоэргометрии, электрофизиологического исследования сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации; анализировать, электрокардиограмму и составлять электрокардиографическое заключение;</p> <p>провести пробу с дозированной физической нагрузкой на велоэргометрии и тредмиле и оценить полученные результат;</p> <p>провести суточное мониторирование ЭКГ и оценить полученные результаты;</p> <p>провести суточное мониторирование артериального давления и оценить полученные результаты;</p> <p>оказывать первую (догоспитальную) кардиологическую помощь при urgentных состояниях (острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность, пароксизмальные нарушения ритма сердца, синкопальные состояния, остановка кровообращения и др.);</p> <p>провести скрининговую диагностику нарушений дыхания во сне;</p> <p>провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;</p> <p>провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;</p> <p>назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <p>определить объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов;</p> <p>определить должные объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;</p> <p>оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по</p>
--	--	---

		<p>здоровоохранению;</p> <p>диагностировать и провести лечение при следующих заболеваниях: заболевания миокарда, дилатационная, гипертрофическая и рестриктивная кардиомиопатии, аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка, миокардиты, поражения миокарда при системных заболеваниях, травмы сердца;</p> <p>артериальная гипертония и гипотония: гипертоническая болезнь, вторичные гипертонии, легочные гипертензии и артериальная гипотония;</p> <p>ишемическая болезнь сердца: стабильная стенокардия, острый коронарный синдром без подъема или с подъемом сегмента ST, постинфарктный кардиосклероз, внезапная остановка сердца;</p> <p>приобретенные пороки сердца (аортальный стеноз и недостаточность аортального клапана, митральный стеноз и митральная недостаточность, пролапс митрального клапана, пороки трикуспидального клапана, комбинированные пороки сердца),</p> <p>особенности ведения больных с искусственными клапанами;</p> <p>врожденные заболевания сердца: дефекты межпредсердной перегородки, дефекты межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, аортальный стеноз, коарктация аорты, стеноз легочной артерии, аномалия Эбштейна и др.;</p> <p>заболевания эндокарда и перикарда;</p> <p>опухоли сердца (первичные и вторичные);</p> <p>нарушения ритма и проводимости;</p> <p>атеросклероз;</p> <p>недостаточность кровообращения: систолическая и диастолическая, острая и хроническая;</p> <p>легочное сердце (острое и хроническое),</p> <p>поражения сердца при эндокринных и системных заболеваниях, алкоголизме, наркомании и токсикомании, лучевой болезни, травмах;</p> <p>неотложных состояниях в кардиологии: шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой</p>
--	--	--

		<p>перегородки, синкопальные состояния, неотложные состояния, связанные с нарушениями ритма и проводимости, гипертонические кризы</p> <p>Владеть:</p> <p>методами комплексного обследования больных с сердечно-сосудистой патологией (аускультация, перкуссия, пальпация, электрокардиография, эхокардиография, пробы с физической нагрузкой); алгоритмом ведения больного с острым коронарным синдромом и острой сердечной недостаточностью; алгоритмом ведения больных с артериальной гипертонией, острой и хронической сердечной недостаточностью, и нарушениями ритма и проводимости; методами диагностики и лечения ишемической болезни сердца, заболеваний, травм и опухолей миокарда.</p>
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <p>основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, синдромах острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении утоплении, при воздействии физических факторов;</p> <p>основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению, способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования</p> <p>Уметь:</p> <p>оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>квалифицированно использовать медицинские средства защиты</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками искусственной вентиляции легких без аппаратов; навыками закрытого массажа сердца; пункция и катетеризация периферических вен; ингаляция кислорода; транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым и мероприятиями
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; основы реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями; показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения; основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у кардиологических больных; принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в кардиологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определить объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах, сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов; определить показания для специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.); получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного; выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; выработать план ведения больного; решать вопрос о трудоспособности больного, оценить тяжесть состояния больного; определить показания к госпитализации; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между

		<p>лечебно-профилактическими учреждениями; разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии</p>
		<p>Владеть: методами реабилитации больных после операций на клапанах, сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов, применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии</p>
<p>ПК-9</p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Знать: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенности образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни</p> <p>Уметь: организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; организовать учебный процесс; проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара</p> <p>Владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современным и методами обучения пациентов; нормативной и распорядительной документацией; навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы и формирования здорового образа жизни;</p>

		<p>методами формирования здорового образа жизни (питание, физическая активность, отказ от курения);</p> <p>методами первичной и вторичной профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы</p>
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы организации кардиологической помощи населению, законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями; общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы;</p> <p>правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Уметь:</p> <p>организовать кардиологическую помощь населению;</p> <p>использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями;</p> <p>определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу;</p> <p>оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления кардиологической помощи населению;</p> <p>организации работы специализированного</p>

		кабинета врача-кардиолога поликлиники и стационарного кардиологического отделения (для взрослых) с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ по кардиологической службе
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знать: теорию и методы статистики; основы анализа и оценки деятельности медицинских организаций; критерии оценки качества медицинской помощи; правила ведения медицинской документации
		Уметь: проводить углубленное статистическое исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях; анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по данным годового статистического отчета; заполнять медицинскую документацию; анализировать показатели заболеваемости, инвалидности взрослого населения; анализировать и оценивать качество оказания кардиологической помощи пациентам
		Владеть: методиками проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам; информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания кардиологической помощи
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: основы организации проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки

		<p>населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени</p> <p>Уметь: проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организовать и провести эвакуацию населения и лечебных учреждений; проводить специальную обработку населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного времени; защитить население от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени</p> <p>Владеть: навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС; оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы; проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, работающей в условиях чрезвычайных ситуациях;</p>
--	--	---

		пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты
--	--	--

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-кардиолог»:

A/01.8 - Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

A/02.8 - Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

A/03.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

A/04.8 - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

A/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

A/06.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

A/07.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.В.ОД.1 Клиническая фармакология

Б1.Б2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б3 Педагогика
 Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций
 Б1.Б.5 Патология
 Б1.В.ДВ.1.1 Функциональная диагностика
 Б1.В.ДВ.1.2 Физиотерапия

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных ед. (2376 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)		1080\30	432/12	864/24	2376/66
Контактная работа (в часах):					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		216/6			216/6
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		864/24	432/12	864/24	2160/60
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	<i>Кардиологическое отделение</i>	324	6	9
2	<i>Кардиохирургическое отделение</i>	324	6	9
3	<i>Хирургия ишемической болезни сердца</i>	324	6	9
4	<i>Отделение анестезиологии и реанимации</i>	216	4	6
5	<i>Отделение лучевой диагностики</i>	216	4	6
6	<i>Отделение РХА и ЭКС</i>	270	5	7,5
7	<i>Клинико-диагностическое отделение со стационаром дневного пребывания</i>	378	7	10,5
8	<i>Приемный покой с клинико-диагностической амбулаторией</i>	216	4	6
9	<i>Аккредитационно-симуляционный центр</i>	108	2	3
	Всего	2376	44	66

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				нед	часы		
1	<p>Кардиологическое отделение.</p> <p>Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики.</p>	<p>- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>- Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах.</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.</p>	6	324	<p>А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>
2	<p>Кардиохирургическое отделение</p>	<p>- Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Основы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>- Принципы терапевтического и хирургического лечения</p> <p>- Инструментальные методы диагностики в кардиологии.</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах.</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,</p>	6	324	<p>А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>

			ПК-11, ПК-12.				
3	Хирургия ишемической болезни сердца	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний - Принципы терапевтического лечения - Инструментальные методы диагностики в кардиологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах. 	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	3	324	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
4	Отделение анестезиологии и реанимации	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний - Принципы терапевтического лечения - Методы оказания первой помощи при экстренных ситуациях в кардиологии - Инструментальные методы диагностики в кардиологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах. 	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	4	216	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

5	Отделение лучевой диагностики	<ul style="list-style-type: none"> -Ведение медицинской документации -Основы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний -Инструментальные методы диагностики в кардиологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах. 	<ul style="list-style-type: none"> УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 	4	216	<ul style="list-style-type: none"> A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	Отделение РХА и ЭКС	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики в кардиологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах. 	<ul style="list-style-type: none"> УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 	5	270	<ul style="list-style-type: none"> A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

7	Клинико-диагностическое отделение со стационаром дневного пребывания	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний - Принципы терапевтического лечения - Инструментальные методы диагностики в кардиологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах. 	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	7	378	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
8	Приемный покой с клинико-диагностической амбулаторией	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний - Принципы терапевтического лечения - Инструментальные методы диагностики в кардиологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах. 	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	4	216	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

8	Симуляционный курс (аккредитационно-симуляционный центр)	1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь»	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	2	108	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
9	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12			А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на пациенте, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональные методы исследования и, в первую очередь, ЭКГ	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Общие вопросы организации кардиологической помощи в стране, работу стационарно-поликлинических учреждений, организацию скорой помощи, интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Клиническая симптоматика и патогенез основных терапевтических и сердечно-сосудистых заболеваний	Теоретические знания манипуляции
4	Специальные методы исследования в кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.)	Теоретические знания манипуляции
5	Основы фармакотерапии в кардиологической клинике, включая применения антибиотиков, гормонов, механизм действия основных групп лекарственных средств, осложнения, вызвавшие применения лекарств	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Дифференциальная диагностика, обоснование клинического диагноза, план и тактика ведения больного	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
8	Экстренная помощь при гипоксической коме	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
9	Экстренная помощь при ТЭЛА	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем

10	Экстренная помощь при астматическом статусе при бронхиальной астме	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
11	Экстренная помощь при пневмотораксе	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
12	Экстренная помощь при шоках (токсическом, травматическом, геморрагическом, анафилактическом)	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
13	Экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
14	Экстренная помощь при обмороках	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Экстренная помощь при сердечной астме	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Экстренная помощь при отеке легких	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Экстренная помощь при нарушениях ритма сердца	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Экстренная помощь при нарушениях проводимости сердца	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
19	Экстренная помощь при гипертоническом кризе	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
20	Экстренная помощь при острой печеночной недостаточности	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
21	Экстренная помощь при острой токсической почке	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции

22	Экстренная помощь при почечной колике	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
23	Экстренная помощь при коме (диабетической, гипогликемической, печеночной, гиперосмолярной)	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
24	Экстренная помощь при ожогах	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
25	Экстренная помощь при поражениях электрическим током	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
26	Экстренная помощь при поражениях молнией	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
27	Экстренная помощь при отморожениях	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
28	Экстренная помощь при тепловых и солнечных ударах	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
29	Экстренная помощь при утоплениях	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
30	Экстренная помощь при внезапной смерти	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
31	Экстренная помощь при острых отравлениях	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
32	Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
33	Выполнение катетеризации мочевого пузыря	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
34	Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
35	Принципы и варианты профилактики, её организации и методы профилактики основных терапевтических и кардиологических заболеваниях	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
36	Показания и противопоказания к операциям на сердце и магистральных сосудов, ведение больных после хирургических	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции

	методов лечения сосудов кардиологических больных	
37	Определение должного объёма консультативной помощи и проведения коррекции лечения	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
38	Формы и методы санитарного просвещения	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
39	Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
40	Определение объёма реабилитационных мероприятий для больных сердечно-сосудистой патологией	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
41	Быстро выявлять специфические признаки кардиологических заболеваний и неотложных кардиологических состояний	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
42	Регистрировать и анализировать ЭКГ	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
43	Проводить и анализировать ЭХОКГ	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
44	Проводить и анализировать стресс-ЭХОКГ	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
45	Проводить и анализировать суточное мониторирование ЭКГ	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
46	Проводить и анализировать суточное мониторирование АД	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
47	Уметь анализировать данные рентгенографии	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
48	Уметь анализировать данные коронароангиографии	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
49	Уметь анализировать данные ЧПЭС	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
50	Уметь интерпретировать данные лабораторных, биохимических методов исследования крови и мочи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия

51	Уметь проводить искусственную вентиляцию легких	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
52	Уметь проводить непрямой массаж сердца	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
53	Уметь проводить дефибрилляцию	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
54	Уметь проводить временную чреспищеводную электрокардиостимуляцию	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
55	Уметь проводить пункцию полости перикарда	Участие в выполнении манипуляции, действию
56	Досконально знать разовые, суточные дозы важнейших лекарственных средств, применяемых в кардиологии	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
57	Уметь проводить фармакологические пробы	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
58	Выполнять внутривенное введение лекарственных средств	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действию
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой (*Приложение 1*).

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины. (*Приложение 2*)

8.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Коды контролируемых компетенций: УК-1,УК-2, ПК-2,ПК-3, ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7, ПК-8,ПК-9,ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Раздел 1. Работа в кардиологическом отделении ДЦК и ССХ.

1. Этиологические факторы ишемической болезни сердца.
2. Классификация ИБС.
3. Факторы риска ИБС.
4. Признаки стенокардии.
5. Классификация стабильной стенокардии Канадского кардиологического общества (CCS).
6. Диагностика ИБС.
7. Принципы лечения ИБС.
8. Заболевания эндокарда, миокарда, перикарда и легочной артерии.
9. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
10. Кардиомиопатии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
11. Патоморфологические изменения миокарда.
12. Миокардиты. Классификация. Клиническое течение. Лечение. Прогноз.
13. Перикардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
14. Дилатационная кардиомиопатия. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз.
15. Дифференциальная диагностика гипертрофических кардиомиопатий.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО
ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

**Раздел 7: Работа в клиничко-диагностическом отделении со стационаром дневного
пребывания ДЦК и ССХ**

Задача 1.

Мужчина 57 лет вызвал врача на дом. Предъявляет жалобы на интенсивные давящие загрудинные боли с иррадиацией в левую руку, левую лопатку. Вышеописанная симптоматика появилась около 2 часов назад после интенсивной физической нагрузки. Самостоятельно принял 2 таблетки нитроглицерина – без эффекта. Ранее боли подобного характера никогда не беспокоили. В анамнезе артериальная гипертензия в течение последних 10 лет с максимальными цифрами артериального давления 200/100 мм рт.ст. Регулярно лекарственные препараты не принимал. Курит по 1 пачке сигарет в день в течение 30 лет. Газоэлектросварщик. Аллергические реакции отрицает. При объективном обследовании: кожные покровы влажные. В легких перкуторный звук лёгочный, дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ослаблены, ритм правильный, АД – 160/100 мм рт. ст., ЧСС – 88 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме.

На ЭКГ зарегистрировано: синусовый ритм, подъем сегмента ST > 0,2 мВ в отведениях II, III, aVF. Транспортная доступность до стационара неотложной кардиологии, располагающего возможностью проведения первичного ЧКВ – 30 мин.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Какой должна быть тактика ведения пациента на догоспитальном этапе? Обоснуйте свой выбор.
4. Какой объём медикаментозной помощи должен быть оказан пациенту на догоспитальном этапе?
5. Достаточно ли данных для постановки диагноза инфаркт миокарда? Обоснуйте свой ответ. При необходимости предложите дополнительные методы исследования.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**«Отлично»:**

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - Проверка навыков.

1. Проводить и анализировать суточное мониторирование ЭКГ
2. Проводить и анализировать суточное мониторирование АД
3. Уметь анализировать данные рентгенографии
4. Уметь анализировать данные коронароангиографии
5. Уметь анализировать данные ЧПЭС
6. Уметь проводить непрямой массаж сердца
7. Уметь проводить временную чреспищеводную электрокардиостимуляцию
8. Экстренная помощь при ТЭЛА
9. Экстренная помощь при астматическом статусе при бронхиальной астме
10. Экстренная помощь при пневмотораксе

11. Экстренная помощь при шоках (токсическом, травматическом, геморрагическом, анафилактическом)
12. Экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности
13. Экстренная помощь при обмороках
14. Экстренная помощь при сердечной астме
15. Экстренная помощь при отеке легких

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

8.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

8.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 4.

8.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков. *Целью* промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

8.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Заболевания эндокарда, миокарда, перикарда и легочной артерии.
2. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
3. Кардиомиопатии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Патоморфологические изменения миокарда.
5. Миокардиты. Классификация. Клиническое течение. Лечение. Прогноз.
6. Перикардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
7. Дилатационная кардиомиопатия. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз.
8. Дифференциальная диагностика гипертрофических кардиомиопатий.

9. Определение стабильной стенокардии, патогенез, классификация, основные формы.
10. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке.
11. Фармакотерапия стабильной стенокардии: группы препаратов, показания и противопоказаний.
12. Коронарография. Показания и противопоказания.
13. Хирургическое лечение ИБС. Определение показаний к хирургическому лечению. Стентирование коронарных артерий. АКШ.
14. Диагностика острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST.
15. Осложнения инфаркта миокарда. Методы диагностики осложнений, экстренная медицинская помощь при осложненных формах острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST.
16. Современные основы электрофизиологии сердечной деятельности. Основные механизмы формирования нарушений ритма сердца.
17. Желудочковые тахикардии, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Стандарт лечения и прогноз.
18. Стеноз левого АВ-отверстия (митральный стеноз), недостаточность митрального клапана, особенности течения в сочетании. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика.
19. ТЭЛА. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики и тактика ведения.
20. Атеросклероз. Этиология, патогенез, классификация. Нормальная липидограмма крови.

8.4. Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра кардиологии и сердечно-
сосудистой хирургии ФПК и ППС
Специальность -Кардиология
Дисциплина « Производственная
(клиническая) стационарная практика»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Миокардиты. Классификация. Клиническое течение. Лечение. Прогноз..
2. Диагностика острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST.
3. Атеросклероз. Этиология, патогенез, классификация. Нормальная липидограмма крови.

4. Ситуационная задача

Мужчина 49 лет. Был доставлен в БИТ по поводу острого трансмурального инфаркта миокарда передне-перегородочной локализации. При поступлении: кожные покровы бледные. ЧСС = 88 уд\мин., АД = 130\80 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумы не прослушиваются. В легких - дыхание несколько ослаблено, хрипов нет. ЧД = 20 в мин. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Периферических отеков нет. На 5 день заболевания состояние больного внезапно резко ухудшилось: появились признаки острой правожелудочковой недостаточности (набухание шейных вен, увеличение печени, падение АД до 90\50 мм рт ст., синусовая тахикардия 125 уд\мин.), при аускультации сердца стал выслушиваться грубый пансистолический шум на верхушке и в точке Боткина.

1. Наиболее вероятная причина резкого ухудшения состояния больного?
2. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза?

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «33» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой: Махачев О.А., д.м.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)(подпись)

Составители:

Махачев О.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Дибирова М.Н., ассистент кафедры / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

8.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ				
Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.

Владеет	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.

			наук.	
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с кардиологической патологией				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.

Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК-3- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях				
Знать	Не знает основы противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и защиты населения, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Имеет общие представления об основах противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и защиты населения, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Имеет понимание и знание основ противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и защиты населения, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Имеет глубокое понимание и знание основ противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и защиты населения, при ухудшении радиационной

	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	чрезвычайных ситуациях.	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
Уметь	<p>Не умеет в достаточном объеме проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в ионизирующими излучениями;</p> <p>медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;</p> <p>основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;</p> <p>средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств;</p> <p>специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами.</p>	<p>Частично умеет проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в ионизирующими излучениями;</p> <p>медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;</p> <p>основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;</p> <p>средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств;</p> <p>специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами.</p>	<p>В целом успешно, но не систематично умеет проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в ионизирующими излучениями;</p> <p>медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;</p> <p>основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;</p> <p>средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств;</p> <p>специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами.</p>	<p>Успешно и систематично умеет в полном объеме проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в ионизирующими излучениями;</p> <p>медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;</p> <p>основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;</p> <p>средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств;</p> <p>специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами.</p>

<p>Владеть</p>	<p>Не владеет навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, antidоты, радиопротекторы) при чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в очагах поражения чрезвычайных ситуациях мирного времени; проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы</p>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, antidоты, радиопротекторы) при чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в очагах поражения чрезвычайных ситуациях мирного времени; проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку;</p>
-----------------------	--	---

В полном объеме владеет навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, антидоты, радиопротекторы) при чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения чрезвычайных ситуаций мирного времени; проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными

В полном объеме владеет и систематически применяет навыки пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, антидоты, радиопротекторы) при чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения чрезвычайных ситуаций мирного времени; проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень

	<p>ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; опытом проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>опытом проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; опытом проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; опытом проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	--	---	---

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать	<p>Не знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинской информатики и вычислительную технику, автоматизированное рабочее место врача; интернет технологии в врачебной практике, принципы</p>	<p>Имеет общие представления об основах медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинской информатики и вычислительную технику, автоматизированное рабочее место врача; интернет технологии в врачебной практике, принципы применения социально-гигиенических методик</p>	<p>Имеет понимание и знание основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинской информатики и вычислительную технику, автоматизированное рабочее место врача; интернет технологии в врачебной практике, принципы применения социально-гигиенических</p>	<p>Имеет глубокое понимание основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинской информатики и вычислительную технику, автоматизированное рабочее место врача; интернет технологии в врачебной практике, принципы применения социально-гигиенических</p>
--------------	---	---	---	---

	применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о кардиологической заболеваемости	сбора и медико-статистического анализа информации о кардиологической заболеваемости	методик сбора и медико-статистического анализа информации о кардиологической заболеваемости	методик сбора и медико-статистического анализа информации о кардиологической заболеваемости
Уметь	Не умеет в достаточном объеме составлять отчеты о своей деятельности и проводить ее анализ	Частично умеет составлять отчеты о своей деятельности и проводить ее анализ	В целом успешно, но не систематично умеет составлять отчеты о своей деятельности и проводить ее анализ	Успешно и систематично умеет составлять отчеты о своей деятельности и проводить ее анализ
Владеть	Не владеет навыками составления отчетов о своей деятельности и проведения ее анализа; статистического исследования деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях; расчеты основные показатели здоровья населения; составления отчетов о деятельности учреждений здравоохранения и их подразделений; организации медико-статистическое исследование здоровья населения и деятельности учреждений	В целом успешно, но не систематично владеет навыками составления отчетов о своей деятельности и проведения ее анализа; статистического исследования деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях; расчеты основные показатели здоровья населения; составления отчетов о деятельности учреждений здравоохранения и их подразделений; организации медико-статистическое исследование здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.	В полном объеме владеет навыками составления отчетов о своей деятельности и проведения ее анализа; статистического исследования деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях; расчеты основные показатели здоровья населения; составления отчетов о деятельности учреждений здравоохранения и их подразделений; организации медико-статистическое исследование здоровья населения и деятельности учреждений	В полном объеме и систематично владеет навыками составления отчетов о своей деятельности и проведения ее анализа; статистического исследования деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях; расчеты основные показатели здоровья населения; составления отчетов о деятельности учреждений здравоохранения и их подразделений; организации медико-статистическое исследование здоровья населения и деятельности учреждений

	здравоохранения.		здравоохранения.	здравоохранения.
ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.				
Знать	Имеет фрагментарные знания по клинической картине, особенностям течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний; Международной классификации болезней.	Имеет общие, но не структурированные знания о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний; Международной классификации болезней.	Имеет достаточные представления о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний; Международной классификации болезней.	Имеет сформированные систематические знания о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях распространенных заболеваний; Международной классификации болезней.
Уметь	Имеет частичные умения анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Не имеет систематических умений анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний	В целом владеет умением анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний	Обладает сформировавшимся умением анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний
Владеть	Обладает фрагментарными навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов	Обладает общим представлением, но не систематическими навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов	В целом обладает устойчивыми навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов	Успешно и систематически применяет навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов
ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.				

<p>Знать</p>	<p>Имеет фрагментарные представления о возрастные особенности функционирования сердечно - сосудистой системы, основные синдромы для выявления кардиологической патологии, принципы диагностики и терапии в кардиологии, принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий</p>	<p>Имеет общие представления о возрастные особенности функционирования сердечно - сосудистой системы, основные синдромы для выявления кардиологической патологии, принципы диагностики и терапии в кардиологии, принципы этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий</p>	<p>Имеет достаточные представления о возрастные особенности функционирования сердечно - сосудистой системы, основные синдромы для выявления кардиологической патологии, принципы диагностики и терапии в кардиологии, о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий</p>	<p>Имеет глубокое понимание возрастных особенностей функционирования сердечно - сосудистой системы, основные синдромы для выявления кардиологической патологии, принципы диагностики и терапии в кардиологии. принципы этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий</p>
<p>Уметь</p>	<p>Не умеет анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний и назначать этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий</p>	<p>Частично, не систематично умеет анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний назначения этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий</p>	<p>В целом успешно умеет анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний и назначать этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий</p>	<p>Успешно и систематично умеет анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний и назначать этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий</p>

Владеть	Не владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками и алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.	В полном объеме владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи	В полном объеме владеет и систематично применяет алгоритмы выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.
----------------	---	---	---	--

ПК- 7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Знать	Имеет фрагментарные представления об основах реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, синдромах острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении утоплении, при воздействии физических факторов; основы оказания различных видов медицинской помощи	Имеет общие представления об основах реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, синдромах острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении утоплении, при воздействии физических факторов; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению, способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и	Имеет достаточные представления об основах реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, синдромах острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении утоплении, при воздействии физических факторов; основы оказания различных видов медицинской помощи	Имеет глубокое понимание основ реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, синдромах острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении утоплении, при воздействии физических факторов; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению,
--------------	--	---	--	---

	пораженному населению, способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования	формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования	пораженному населению, способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования	способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования
Уметь	Не умеет в достаточном объеме оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; квалифицированно использовать медицинские средства защиты	Частично умеет оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; квалифицированно использовать медицинские средства защиты	В целом успешно, но не систематично умеет оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; квалифицированно использовать медицинские средства защиты	Успешно и систематично умеет оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; квалифицированно использовать медицинские средства защиты
Владеть	Не владеет навыками выполнения искусственной вентиляции легких без аппаратов; навыками закрытого массажа сердца; пункция и катетеризация периферических вен; ингаляция кислорода; транспортной иммобилизации,	В целом успешно, но не систематично владеет навыками выполнения искусственной вентиляции легких без аппаратов; навыками закрытого массажа сердца; пункция и катетеризация периферических вен; ингаляция кислорода; транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута,	В полном объеме владеет навыками искусственной вентиляции легких без аппаратов; навыками закрытого массажа сердца; пункция и катетеризация периферических вен; ингаляция кислорода; транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута,	В полном объеме владеет и систематично применяет навыки искусственной вентиляции легких без аппаратов; навыками закрытого массажа сердца; пункция и катетеризация периферических вен; ингаляция кислорода; транспортной иммобилизации,

	наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым и мероприятиями	способами остановки кровотечения, противошоковым и мероприятиями	способами остановки кровотечения, противошоковым и мероприятиями	наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым и мероприятиями
ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.				
Знать	Не знает в достаточном объеме принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Имеет общие представления об объеме и принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Имеет понимание и знание принципов действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Имеет глубокое понимание и знание принципов действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.
Уметь	Не умеет в достаточном объеме разрабатывать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	Частично умеет разрабатывать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	В целом успешно, но не систематично умеет в достаточном объеме разрабатывать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	Успешно и систематично умеет в полном объеме разрабатывать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.

Владеть	Не владеет необходимыми методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с кардиологической патологией.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками необходимыми методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с кардиологической патологией.	В полном объеме владеет необходимыми методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с кардиологической патологией.	В полном объеме владеет и систематически применяет необходимыми методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с кардиологической патологией.
ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.				
Знать	Не знает методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни.	Частично знает методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни.	Имеет понимание и знание методов обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни.	Имеет глубокое понимание и знание методов обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни.
Уметь	Не умеет проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	Частично умеет проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	В целом успешно, но не систематично умеет проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	Успешно и систематично умеет проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.

Владеть	Не владеет навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы и формирования здорового образа жизни.	Частично владеет навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы и формирования здорового образа жизни.	В полном объеме владеет навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы и формирования здорового образа жизни.	В полном объеме владеет и систематически применяет навыки составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы и формирования здорового образа жизни.
ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний				
Знать	Имеет фрагментарное представление о: -законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет общие представления о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет достаточные представления о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и	Имеет глубокое понимание и знание о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и

	наркотических средств и психотропных веществ;		психотропных веществ;	психотропных веществ;
Уметь	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; 	<p>Частично, не систематично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; 	<p>В целом успешно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; 	<p>Успешно и систематично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

Владеть	Не владеет навыками: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объеме владеет навыками применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объеме и систематично владеет навыками применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей				
Знать	Имеет фрагментарное представление об: основные критерии качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	Имеет общие представления об: основные критерии качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	Имеет достаточные представления об основные критерии качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	Имеет глубокое понимание и знание об основных критериях качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения
Уметь	Не умеет анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе законодательные и	Частично, не систематично умеет анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	В целом успешно умеет: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые документы	Успешно и систематично умеет: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе законодательные и

	нормативно- правовые документы в области отечественного здравоохранения.		в области отечественного здравоохранения	нормативно- правовые документы в области отечественного здравоохранения
Владеть	Не владеет навыками: методикой анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания медицинской помощи	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: методикой анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания	В полном объеме владеет навыками методикой анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания медицинской помощи	В полном объеме и систематично владеет навыками методикой анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества
ПК-12- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				
Знать	Не знает основы организации проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;	Имеет общие представления об основах организации проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации	Имеет понимание и знание основ организации проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по	Имеет глубокое понимание и знание основ организации проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;

	<p>основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; основы оценки химической и радиационный обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля;</p> <p>основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения;</p> <p>основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени.</p>	<p>и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>основы оценки химической и радиационный обстановки;</p> <p>принципы организации радиационного и химического контроля;</p> <p>основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения;</p> <p>основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени.</p>	<p>организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>основы оценки химической и радиационный обстановки;</p> <p>принципы организации радиационного и химического контроля;</p> <p>основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения;</p> <p>основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени.</p>	<p>основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>основы оценки химической и радиационный обстановки;</p> <p>принципы организации радиационного и химического контроля;</p> <p>основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения;</p> <p>основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Не умеет в достаточном объеме проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>организовать и провести эвакуацию населения и лечебных учреждений;</p>	<p>Частично умеет проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>организовать и провести эвакуацию населения и лечебных учреждений;</p> <p>проводить специальную обработку населения, территории, продуктов</p>	<p>В целом успешно, но не систематично умеет проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>организовать и провести эвакуацию населения и лечебных учреждений;</p>	<p>Успешно и систематично умеет в полном объеме проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>организовать и провести эвакуацию населения и лечебных учреждений;</p>

	<p>проводить специальную обработку населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного времени; защитить население от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени</p>	<p>питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного времени; защитить население от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени</p>	<p>проводить специальную обработку населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного времени; защитить население от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени</p>	<p>проводить специальную обработку населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного времени; защитить население от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени</p>
Владеть	<p>Не владеет навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС; оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы; проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, работающей в условиях чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС; оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы; проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, работающей в условиях чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты</p>	<p>В полном объеме владеет навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС; оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы; проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, работающей в условиях чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>В полном объеме владеет и систематически применяет навыки использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС; оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы; проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, работающей в условиях чрезвычайных</p>

	ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КОЛЛЕКТИВНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ ЗАЩИТЫ		ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КОЛЛЕКТИВНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ ЗАЩИТЫ	ситуациях; ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КОЛЛЕКТИВНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ ЗАЩИТЫ
--	--	--	--	--

9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов / под ред. А. Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серруиса ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 1480 с.	5
2.	Кардиология: национальное руководство /под общ. ред. Е.В.Шляхто - - 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015- 800 с.	1
3.	Кушаковский, М.С. Аритмии сердца (Расстройства сердечного ритма и нарушения проводимости. Причины, механизмы, электрокардиографическая и электрофизиологическая диагностика, клиника, лечение): Руководство для врачей. – 3-е изд., испр. и доп. /М.С. Кушаковский. – СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2007. – 672 с.	1
4.	Орлов, В.Н. Руководство по электрокардиографии. – 5-е стер. изд. – М.: ООО «МИА», 2006. – 528 с.	3
5.	Руксин, В. В. Неотложная кардиология: рук. для врачей/ В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Бином. Лаб. знаний: ГЭОТАР-Медиа; СПб.: Невский диалект, 2007. - 511 с.	1

Электронные источники

№	Издания:
1.	Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации. Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. http://www.rosmedlib.ru
2.	Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование. Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А., Болотов П.А. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html
3.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е.

	В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html
4.	Приобретённые пороки сердца. Маколкин В.И. http://www.studmedlib.ru
5.	Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html
6.	Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html

9.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Наименование издания:
1.	Бокерия Л.А., Ревшвили А.Ш., Оганов Р.В. и др. Клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с фибрилляцией предсердий // Вестник аритмологии. – 2010. - №3. – С. 53-77.
2.	Александров В. В.. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учеб. пособия для системы послевуз. проф. образования врачей / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2009. - 132 с.
3.	Белялов Ф.И. Аритмии сердца: монография; изд. 5, перераб. и доп. – Иркутск: РИО ИМАПО, 2011. - 333 с.
4.	Васильев Е.Ю.. Амбулаторное ведение больных после перенесенного инфаркта миокарда / Е.Ю. Васильева, И.И. Воробьева. //Фарматека. - 2009. - № 20. - С. 14 - 21.
5.	Гиляревский, С.Р. Миокардиты: современные подходы к диагностике и лечению / С.Р. Гиляревский. – М.: Медиа Сфера, 2008. – 324 с.
5.	Кардиомиопатии и миокардиты /В.С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. Санкт-Петербург, ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с.
6.	Национальные рекомендации ОССН, РКО и РНМОТ по -диагностике и лечению ХСН (четвертый пересмотр). - 2013г. – 94с.
7.	Неотложная помощь при повышении артериального давления, не угрожающем жизни / В.В. Руксин, О.В. Гришин. //Кардиология. - 2011. - № 2.

	- С. 45 - 51.
8.	Хроническая сердечная недостаточность - особенности лечения / А.М. Шилов, М.С. Дулаева. //Кардиология. - 2011. - № 9. - С. 29 - 34. Чичкова М.А., Гайрабекова Ф.Р., Мещеряков В.Н., Белова Е.П. Атеросклероз.
9.	Чичкова М.А. Диагностика и прогнозирование постперикардитомного перикардита /Издательство «Астраханская государственная медицинская академия» - Астрахань, 2012. – 91с.
10.	Чичкова М.А., Орлов Ф.В. Применение трехмерной ротационной ангиографии с возможностью 3-D наведения в диагностике ИБС /Издательство «Астраханская государственная медицинская академия» - Астрахань, 2012. - 87с.
11.	Чичкова М.А., Ахминеева А.Х, Гальцев С.С., Кашин А.В. Гипертрофическая кардиомиопатия /Издательство «Астраханская государственная медицинская академия» - Астрахань, 2012. – 90с.
12.	Чичкова М.А., Коваленко Н.В., Рубальский О.В. Аритмии сердца как осложнения инфаркта миокарда при реактивации герпесвирусной инфекции /Издательство «Астраханская государственная медицинская академия» - Астрахань, 2013. - 85с
13.	Вторичная профилактика атеротромбоза после хирургического лечения ИБС /Издательство «Астраханская государственная медицинская академия» - Астрахань, 2013. – 96с.

Электронные источники.

№	Издания:
1.	Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации. Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. http://www.studmedlib.ru
2.	Кардиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Всероссийское научное общ-во кардиологов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): цв. - Систем. требования: Pentium 2, или выше; Windows 95-2003; CD-ROM дисковод. - Приложение на компакт-диске. Диск содержит: * дополнительные главы; информация для пациентов; * нормативно-правовые документы; * МКБ-10; * ссылки на ведущие российские и зарубежные информационные ресурсы по кардиологии; * медицинские калькуляторы.
3.	Приобретённые пороки сердца. Маколкин В.И. http://www.studmedlib.ru

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

10.1 Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Российское Научное Общество Кардиологов	http://www.scardio.ru
2.	Общество специалистов по сердечной недостаточности – ОССН	http://www.ossn.ru
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Государственный кардиологический центр	http://www.cardioweb.ru
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	Адрес страницы кафедры.	https://dgm.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/serdechno-sosudistoj-i-rentgenendovoskulyarnoj-terapii/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru/

20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
25.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники- бесплатно.рф/http://sci-book.com/

10.2. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ
MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
MS OFFICE Standart 2016 ((в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
3. АнтивирусПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

Перечень информационных справочных систем:

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по дисциплине « 31.08.36 Кардиология » не предусмотрено.

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.
URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Медицинская справочно-информационная система. URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>
8. Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/>
Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: <http://www.internist.ru>

11. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Кардиология» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
- Кафедра кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии ФПК и ППС - Дагестанский центр кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии ФПК и ППС	-Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамиля 46.	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

13. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой