

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Д.А. Омарова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Вариативная часть Б2.2

Специальность 31.08.37- Клиническая фармакология

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация – врач-клинический фармаколог

Кафедра клинической фармакологии

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года

Курс – 1, 2

Семестр –1, 4.

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 6/216

Форма контроля – зачет с оценкой

Махачкала

2020

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1079 от «25» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  (В. Р. Мусаева)

2. Начальник УАОИ _____  (А. М. Магомедова)

Заведующий кафедрой, д.м.н, доцент _____  (д.м.н., М. Г. Абакаров)

Составители:

1. Зав. кафедрой клинической фармакологии доцент, д.м.н, М.Г. Абакаров
2. Ассистент кафедры клинической фармакологии С. В Сулейманова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
Д.А. Омарова

Д.А. Омарова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Вариативная часть Б2.2

Специальность 31.08.37- Клиническая фармакология
Уровень высшего образования: ординатура
Квалификация – врач-клинический фармаколог
Кафедра клинической фармакологии
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года
Курс – 1, 2
Семестр –1, 4.
Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 6/216
Форма контроля – зачет с оценкой

Махачкала
2020

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1079 от «25» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  (В. Р. Мусаева)

2. Начальник УАОИ _____  (А. М. Магомедова)

Заведующий кафедрой, д.м.н, доцент _____  (д.м.н., М. Г. Абакаров)

Составители:

1. Зав. кафедрой клинической фармакологии доцент, д.м.н, М.Г. Абакаров
2. Ассистент кафедры клинической фармакологии С. В Сулейманова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
Д.А. Омарова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

Вариативная часть Б2.2

**Специальность 31.08.37- Клиническая фармакология
Уровень высшего образования: ординатура
Квалификация – врач-клинический фармаколог
Кафедра клинической фармакологии
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года
Курс – 1, 2
Семестр –1, 4.
Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 6/216
Форма контроля – зачет с оценкой**

**Махачкала
2020**

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1079 от «25» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  (В. Р. Мусаева)

2. Начальник УАОИ  (А. М. Магомедова)

Заведующий кафедрой, д.м.н, доцент  (д.м.н., М. Г. Абакаров)

Составители:

1. Зав. кафедрой клинической фармакологии доцент, д.м.н, М.Г. Абакаров
2. Ассистент кафедры клинической фармакологии С. В Сулейманова

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: вариативная часть

Способ проведения практики: *стационарная, выездная.*

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 6 ЗЕ (216 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Клинические базы: ГБУ РД Республиканская клиническая больница и поликлиника.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача- клинического фармаколога.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»; подготовка врача – клинического фармаколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности.

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Номер/ индекс компете нии	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний -уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии <p>Владеть: навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.</p>
ПК-6	готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<p>Знать: особенности сбора фармакологического анамнеза и выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов при той или иной нозологии; оказание медицинской помощи по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных лекарственных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента. -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему план, тактику ведения больного -практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных -организовать неотложную помощь в экстренных случаях -определить показания к госпитализации и организовать ее -оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для

		оказания помощи
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оказания неотложной помощи -методами диагностики заболеваний - навыками оценки и коррекции комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения заболеваний; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция - клиническую фармакологию отдельных лекарственных средств и принципы выбора медикаментозной терапии у пациентов с различными нозологическими формами в период реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить состояние больного; определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению. - проводить, выбирать и назначать медикаментозную терапию пациентам с различными нозологическими формами в период реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - терапевтической помощью пациентам с различными нозологическими формами с учетом современных клинических рекомендаций.
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских

		<p>организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;</p> <p>Владеть: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: основные критерии качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения</p>
		<p>Уметь: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе законодательные и нормативно- правовые документы в области отечественного здравоохранения</p>
		<p>Владеть: методикой анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания медицинской помощи.</p>

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-клинический фармаколог»:

A/01.8 - Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов.

A/02.8 - Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении).

A/03.8 - Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга.

A/04.8 - Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении).

A/08.5 - Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации.

A/06.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

А/07.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/08.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.37 «Клиническая фармакология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс) относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом обучающий симуляционный курс способствует компетентностному росту обучающегося.

Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс) проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Клиническая фармакология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.1 Медицинская информатика

Б1.В.ДВ.1.1 Надлежащая клиническая практика (бСР)

Б1.В.ДВ.1.2 Фитотерапия

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных ед. (216 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)	108/3			108/3	216/6
Контактная работа (в часах):					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	108			108	216
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Отделение кардиологии №1	27	0,5	0,8
2	Отделение кардиологии №3(ОКС)	27	0,5	0,8
3	Отделение пульмонологии	27	0,5	0,8
4	Отделение аллергологии	27	0,5	0,8
5	Отделение нефрологии	27	0,5	0,7
6	Отделение гематологии	27	0,5	0,7
7	Отделение неврологии	27	0,5	0,7
8	Отделение ЛОР	27	0,5	0,7
	Всего	216	4	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				нед	часы		
1	Отделение кардиологии №1	Неотложная помощь больным в отделение кардиологии №1	ПК - 5 ПК- 6 ПК – 10 ПК - 11	0,5	27	A/02.8 A/01.8 A/03.8 A/04.8 A/08.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. (опрос, ситуационные задачи, проверка навыков)
2	Отделение кардиологии №3 (ОКС)	Неотложная помощь больным в отделение кардиологии №3 (ОКС)	ПК- 5 ПК- 6 ПК – 10 ПК - 11	0,5	27	A/02.8 A/01.8 A/03.8 A/04.8 A/08.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. (опрос, ситуационные задачи, проверка навыков)
3	Отделение пульмонологии	Неотложная помощь больным в отделение пульмонологии	ПК- 5 ПК- 6 ПК – 10 ПК - 11	0,5	27	A/02.8 A/01.8 A/03.8 A/04.8 A/08.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. (опрос, ситуационные задачи, проверка навыков)
4	Отделение аллергологии	Неотложная помощь больным в отделение аллергологии	ПК- 5 ПК- 6 ПК – 10 ПК - 11	0,5	27	A/02.8 A/01.8 A/03.8 A/04.8 A/08.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. (опрос, ситуационные задачи, проверка навыков)
5	Отделение	Неотложная помощь	ПК- 5	0,5	27	A/02.8	Проверка

	<i>нефрологии</i>	больным в отделение нефрологии	ПК- 6 ПК – 10 ПК - 11			A/01.8 A/03.8 A/04.8 A/08.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	оформления дневника ординатора. (опрос, ситуационные задачи, проверка навыков)
6	<i>Отделение гематологии</i>	Неотложная помощь больным в отделение гематологии	ПК- 5 ПК- 6 ПК – 10 ПК - 11	0,5	27	A/02.8 A/01.8 A/03.8 A/04.8 A/08.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. (опрос, ситуационные задачи, проверка навыков)
7	<i>Отделение неврологии</i>	Неотложная помощь больным в отделение неврологии	ПК- 5 ПК- 6 ПК – 10 ПК - 11	0,5	27	A/02.8 A/01.8 A/03.8 A/04.8 A/08.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. (опрос, ситуационные задачи, проверка навыков)
8	<i>Отделение ЛОР</i>	Неотложная помощь больным в отделение ЛОР	ПК- 5 ПК- 6 ПК – 10 ПК - 11	0,5	27	A/02.8 A/01.8 A/03.8 A/04.8 A/08.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. (опрос, ситуационные задачи, проверка навыков)
9	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	ПК - 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 10 ПК - 11			A/02.8 A/01.8 A/03.8 A/04.8 A/08.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности и навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Навыки оказания помощи при гипертоническом кризе	Теоретическое знание манипуляции, действия
2	Навыки оказания помощи при отеке легких	Теоретическое знание манипуляции, действия
3	Навыки оказания помощи при нарушениях ритма	Теоретическое знание манипуляции, действия
	Навыки проведения СЛР	Практическое выполнение манипуляции, действия.
4	Навыки оказания помощи при ОКС	Теоретическое знание манипуляции, действия
5	Навыки оказания помощи при ТЭЛА	Теоретическое знание манипуляции, действия
6	Навыки оказания помощи при приступе БА	Теоретическое знание манипуляции, действия
7	Навыки оказания помощи при отек Квинке, острой крапивнице	Теоретическое знание манипуляции, действия
8	Навыки оказания помощи при почечной колике	Теоретическое знание манипуляции, действия
9	Навыки оказания помощи при кровотечении	Практическое выполнение манипуляции, действия
10	Навыки оказания помощи при инсультах геморрагической и ишемическом	Теоретическое знание манипуляции, действия
11	Навыки оказания помощи при носовом кровотечении	Практическое выполнение манипуляции, действия

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой (*Приложение 2*).

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины! (*Приложение 1*)

7.1 Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Коды контролируемых компетенций: ПК- 5 ПК- 6 ПК – 10 ПК – 11

Раздел 1. Отделение кардиологии №1

1. Неотложная фармакотерапия отека легких
2. Неотложная фармакотерапия ОКС
3. Неотложная фармакотерапия наджелудочковых пароксизмальных тахикардий
4. Неотложная фармакотерапия желудочковых пароксизмальных тахикардий
5. Неотложная фармакотерапия фибрилляции предсердий
6. Неотложная фармакотерапия фибрилляции желудочков.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды контролируемых компетенций: ПК- 5 ПК- 6 ПК – 10 ПК – 11

Раздел: Отделение пульмонологии

Задача 3.

Больная Д., 14 лет, доставлена машиной скорой помощи. Дома после приёма ацетилсалициловой кислоты по поводу повышенной температуры тела (болеет ОРВИ) возник приступ удушья, купирован в машине введением аминофиллина (эуфиллина) в/в. Ранее ацетилсалициловую кислоту не принимала, обычно при гипертермии принимает парацетамол, но на этот раз его не оказалось. В анамнезе – детские инфекции. При расспросе выяснено также, что пациентка страдает вазомоторным ринитом. ЧДД – 20/мин, жёсткое

дыхание, рассеянные сухие хрипы. ЧСС – 86/мин, АД – 130/80 мм рт. ст. Тоны сердца ясные, шумов нет. При ЛОР-обследовании – острый катаральный ринофарингит, полипоз носа. ОФВ1 = 78% от должного, проба с фенотеролом (беротеком) положительна. В остальном по органам и системам – без особенностей.

А. Каково Ваше представление о больной?

Б. Необходимо ли назначение пациентке противовоспалительных препаратов? Если да – то какая группа будет наиболее предпочтительной. Обоснуйте Ваш ответ.

В. Если подобный приступ повторится, то какой препарат и какой путь введения будет наиболее показан для его купирования?

Г. Какие меры необходимо принимать для профилактики приступов?

Ответ.

А – лейкотриеновая астма = аспириновая триада (синдром Видаля): полипоз носа, вазомоторный ринит, непереносимость НПВС

Б – необходимо, антагонисты лейкотриеновых рецепторов

В – β_2 -агонисты короткого действия ингаляционно

Г – избегать приёма НПВС

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - Проверка навыков.

1. Проверка навыка оказания помощи при гипертоническом кризе
2. Проверка навыка оказания помощи при отеке легких
3. Проверка навыка оказания помощи при нарушениях ритма
4. Проверка навыка проведения СЛР

5. Проверка навыка оказания помощи при ОКС
6. Проверка навыка оказания помощи при ТЭЛА
7. Проверка навыка оказания помощи при приступе БА
8. Проверка навыка оказания помощи при отеке Квинке, острой крапивнице
9. Проверка навыка оказания помощи при почечной колике
10. Проверка навыка оказания помощи при кровотечении
11. Проверка навыка оказания помощи при инсультах геморрагической и ишемическом
12. Проверка навыка оказания помощи при носовом кровотечении

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 4.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков. *Целью* промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

7.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету.

- 1 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.
2. Базовая СЛР.
3. Клинические проявления и неотложная терапия острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК),
4. Клинические проявления инфаркта миокарда, неотложная помощь.
5. Клиника и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
6. Клиника и неотложная помощь при кровотечениях у гематологических больных.
7. Перечислите осложнения гипертонического криза и неотложную помощь.
- 8.....

7.4. Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра Клинической фармакологии
Специальность (направление):
Клиническая фармакология
Дисциплина «Производственная
(клиническая) стационарная практика»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

Билет № 1

1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.
2. Базовая СЛР.
3. Клинические проявления и неотложная терапия острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК),
4. Больной 36 лет с диагнозом: «Микронадулярный (портальный) цирроз печени, прогрессирующее течение, стадия декомпенсации. Синдром портальной гипертензии (асцит, отеки)».
 1. Подберите диуретическую терапию с учетом патогенеза отечного синдрома.
 2. Подберите необходимые методы контроля за эффективностью и безопасностью проводимой терапии.
 3. Какой диурез следует считать эффективным и безопасным (в отношении к принятой жидкости).

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой: Абакаров М.Г. д.м.н., доцент, зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:

Абакаров М. Г. д.м.н., доцент, зав. кафедрой / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Маллаева Р.М., к.м.н., доцент кафедры / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

М.П.

«28» августа 2020 г.»

7.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ				
Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)

ПК – 5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать	Имеет фрагментарное представление о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет общие представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет достаточные представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет глубокое понимание и знание о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
Уметь	Не умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования - выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	Частично, не систематично умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования - выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной	В целом успешно умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования - выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях,	Успешно и систематично умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования - выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной

		помощи и интенсивной терапии	требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	помощи и интенсивной терапии
вла деть	Не владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В полном объеме владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В полном объеме и систематично владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.
ПК – 6 -готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи				
знат ь	Имеет фрагментарное представление об особенностях сбора фармакологического анамнеза и выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов при той или иной нозологии; оказание медицинской помощи по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет общие представления об особенностях сбора фармакологического анамнеза и выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов при той или иной нозологии; оказание медицинской помощи по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет достаточные представления об особенностях сбора фармакологического анамнеза и выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов при той или иной нозологии; оказание медицинской помощи по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет глубокое понимание и знание об особенностях сбора фармакологического анамнеза и выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов при той или иной нозологии; оказание медицинской помощи по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
Уме ть	Не умеет выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных лекарственных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента. -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему план, тактику ведения больного -практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных -организовать неотложную помощь в экстренных случаях	Частично, не систематично умеет выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных лекарственных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента. -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему план, тактику ведения больного -практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных	В целом успешно умеет выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных лекарственных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента. -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему план, тактику ведения больного -практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных -организовать неотложную помощь в	Успешно и систематично умеет выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных лекарственных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента. -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему план, тактику ведения больного -практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных

	-определить показания к госпитализации и организовать ее -оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи	-организовать неотложную помощь в экстренных случаях -определить показания к госпитализации и организовать ее -оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи	экстренных случаях -определить показания к госпитализации и организовать ее -оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи	-организовать неотложную помощь в экстренных случаях -определить показания к госпитализации и организовать ее -оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
вла деть	Не владеет навыками - оказания неотложной помощи - методами диагностики заболеваний - оценки и коррекции комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками - оказания неотложной помощи - методами диагностики заболеваний - оценки и коррекции комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.	В полном объеме владеет навыками - оказания неотложной помощи - методами диагностики заболеваний - оценки и коррекции комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.	В полном объеме и систематично владеет навыками - оказания неотложной помощи - методами диагностики заболеваний - оценки и коррекции комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.
ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении				
знат ь	Имеет фрагментарное представление об: -основах физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения заболеваний; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция - клинической фармакологии отдельных лекарственных средств и принципы выбора медикаментозной терапии у пациентов с различными нозологическими формами в период реабилитации.	Имеет общие представления об: -основах физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения заболеваний; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция - клинической фармакологии отдельных лекарственных средств и принципы выбора медикаментозной терапии у пациентов с различными нозологическими формами в период реабилитации.	Имеет достаточные представления об: -основах физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения заболеваний; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция - клинической фармакологии отдельных лекарственных средств и принципы выбора медикаментозной терапии у пациентов с различными нозологическими формами в период реабилитации.	Имеет глубокое понимание и знание об: -основах физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения заболеваний; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция - клинической фармакологии отдельных лекарственных средств и принципы выбора медикаментозной терапии у пациентов с различными нозологическими формами в период реабилитации.
Уме ть	Не умеет: -оценивать состояние больного; определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению. - проводить, выбирать и назначать медикаментозную терапию пациентам с различными нозологическими формами	Частично, не систематично умеет: - оценивать состояние больного; определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению. - проводить, выбирать и назначать медикаментозную терапию пациентам с различными нозологическими	В целом успешно умеет: - оценивать состояние больного; определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению. - проводить, выбирать и назначать медикаментозную терапию пациентам с различными	Успешно и систематично умеет: - оценивать состояние больного; определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению. - проводить, выбирать и назначать медикаментозную терапию пациентам с различными нозологическими

	в период реабилитации и санаторно-курортном лечении.	формами в период реабилитации и санаторно-курортном лечении.	нозологическими формами в период реабилитации и санаторно-курортном лечении.	формами в период реабилитации и санаторно-курортном лечении.
владеть	Не владеет навыками: -методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - терапевтической помощью пациентам с различными нозологическими формами с учетом современных клинических рекомендаций.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: -методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - терапевтической помощью пациентам с различными нозологическими формами с учетом современных клинических рекомендаций.	В полном объеме владеет навыками -методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - терапевтической помощью пациентам с различными нозологическими формами с учетом современных клинических рекомендаций.	В полном объеме и систематично владеет навыками -методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - терапевтической помощью пациентам с различными нозологическими формами с учетом современных клинических рекомендаций.
ПК-10 -готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях				
знать	Имеет фрагментарное представление о: -законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет общие представления о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет достаточные представления о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет глубокое понимание и знание о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;
Уметь	Не умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных	Частично, не систематично умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных	В целом успешно умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и	Успешно и систематично умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных

	стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
вла деть	Не владеет навыками: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объеме владеет навыками применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объеме и систематично владеет навыками применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей				
знат ь	Имеет фрагментарное представление об: основные критерии качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	Имеет общие представления об: основные критерии качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	Имеет достаточные представления об основные критерии качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	Имеет глубокое понимание и знание обоснованные критерии качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения
Уме ть	Не умеет: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе	Частично, не систематично умеет анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи	В целом успешно умеет: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской	Успешно и систематично умеет: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи

	законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	населению. Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	помощи населению. Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	населению. Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения
владеть	Не владеет навыками: методикой анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания медицинской помощи	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: методикой анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания медицинской помощи	В полном объеме владеет навыками методикой анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания медицинской помощи	В полном объеме и систематично владеет навыками методикой анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания медицинской помощи

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Клиническая фармакология.: учебник для вузов / Под ред. В.Г. Кукеса., Д.А. Сычева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1045 с.	10
2.	Клиническая фармакология.: учебник для вузов / Под ред. В.Г. Кукеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с.	100

Электронные источники

№	Издания
1	"Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html
2	Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Белуосов Ю.Б., В.Г. Кукес, В.К. Лепяхин, В.И. Петров. Клиническая фармакология. Национальное руководство. - ГЭОТАР-Медиа, 2012.	2
2	Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) / Под ред. Чучалина А.Г., Выпуск XII, М., 2000.	4
3	Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной клинической практике: мастер-класс: учебник, М., Гэотар-Медиа.-2015.-880с.	17

Электронные источники.

1	Особенности терапии артериальной гипертензии у пациентов в пожилом и старческом возрасте: гериатрический подход. Модуль / Фролова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2382.html
2	Медикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности. Модуль / Ю.А. Васюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1395v2.html
3	Клиническая фармакология местных анестетиков. Модуль / С.П. Козлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1675.html
4	Клиническая фармакология антиаритмических препаратов. Модуль / Ю.В. Шубик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1706.html
5	Рациональная антибиотикотерапия в педиатрии. Модуль / Т.В. Куличенко, Л.С.Намазова-Баранова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0239.html

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	«Consilium medicum»	http://www.consilium-inedicum.com/media/consilium
	«Вестник доказательной медицины»	http://www.evidence-update.ru/
2	«Врач»	http://www.rusvrach.ru/iornals/vrach
3	«Гематология и трансфузиология»	http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htin
4	«Доказательная кардиология»	http://www.mediasphera.ru/iournals/dokcard
5	«Интенсивная терапия»	http://www.ici.ru
6	«Инфекции и антимикробная терапия»	http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml
7	«Проблемы эндокринологии»	http://www.medlit.ru/medrus./probe.html
8	«Психиатрия и психофармакотерапия»	http://www.consilium-inedicum.com/media/psycho
9	«Пульмонология»	http://www.consilium-inedicum.com/media/pulmo
10	«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»	http://www.mvesti.ru/rggk.html
11	«Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.
12	«Современная онкология»	http://www.consilium-inedicum.com/media/onkology
13	«Справочник поликлинического врача»	http://www.consilium-inedicum.com/media/refer
14	«Трудный пациент»	http://www.t-pacient.ru
15	«Фарматека»	http://www.pharmateca.ru

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ
MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
MS OFFICE Standart 2016 ((в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsmr.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Клиническая фармакология» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Х. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра клинической фармакологии Республиканская клиническая больница и поликлиника.	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Эндоскопические операционные, кабинеты литотрипсии. Кабинеты УЗИ диагностики и рентгенологические кабинеты. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ХИ. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В программу вносятся следующие изменения			