

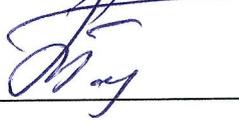
Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1079 от «25» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» июня 2022 г протокол №1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  (В. Р. Мусаева)

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации  (А. М. Магомедова)

Заведующий кафедрой, д.м.н, доцент  (д.м.н., М. Г. Абакаров)

Составители:

1. Зав. кафедрой клинической фармакологии доцент, д.м.н, М.Г. Абакаров
2. Ассистент кафедры клинической фармакологии С. В Сулейманова

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: базовая часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 ЗЕ (2376 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Клинические базы: ГБУ РД Республиканская клиническая больница и поликлиника.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-клинического фармаколога.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»; подготовка врача – клинического фармаколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности.

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Номер/ индекс компетенции	Код и наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК - 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>Знать: порядок диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: -выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.</p>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Уметь: получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний -уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии</p> <p>Владеть: навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.</p>

ПК-6	готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Знать: особенности сбора фармакологического анамнеза и выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов при той или иной нозологии; оказание медицинской помощи по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать:-основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения заболеваний; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция</p> <p>- клиническую фармакологию отдельных лекарственных средств и принципы выбора медикаментозной терапии у пациентов с различными нозологическими формами в период реабилитации.</p> <p>Уметь:-оценить состояние больного; определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению.</p> <p>- проводить, выбирать и назначать медикаментозную терапию пациентам с различными нозологическими формами в период реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Владеть:-методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>- терапевтической помощью пациентам с различными нозологическими формами с учетом современных клинических рекомендаций.</p>
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p> <p>Владеть: способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья</p>
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать:-законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями;</p> <p>-общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;</p> <p>-основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы;</p> <p>-правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>Уметь: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических</p>

		<p>регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным;</p> <p>-определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;</p> <p>Владеть: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: основные критерии качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения</p>
		<p>Уметь: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе законодательные и нормативно- правовые документы в области отечественного здравоохранения</p>
		<p>Владеть: методикой анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания медицинской помощи.</p>

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-клинический фармаколог»:

А/01.8 - Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов.

А/02.8 - Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении).

А/03.8 - Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга.

А/04.8 - Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении).

А/05.8 - Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации.

А/06.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

А/07.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/08.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.37 «Клиническая фармакология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Клиническая фармакология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.1 Медицинская информатика

Б1.В.ДВ.1.1 Надлежащая клиническая практика (бСР)

Б1.В.ДВ.1.2 Фитотерапия

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных ед. (2376 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)		1080\30	432/12	864/24	2376/66
Контактная работа (в часах):					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		108			
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		972	432	864	2268
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	<i>Отделение кардиологии №1</i>	180	3,5	5,3
2	<i>Отделение кардиологии №2</i>	180	3,5	5,3
3	<i>Отделение кардиологии №3</i>	180	3,5	5,3
4	<i>Отделение пульмонологии</i>	180	3,5	5,3
5	<i>Отделение аллергологии</i>	180	3,5	5,3
6	<i>Отделение нефрологии</i>	175	3	4,5
7	<i>Отделение гематологии</i>	175	3	4,5
8	<i>Отделение эндокринологии</i>	175	3	4,5
9	<i>Отделение неврологии</i>	175	3	4,5
10	<i>Отделение артрологии</i>	175	3	4,5
11	<i>Отделение ЛОР</i>	175	3	4,5
12	<i>Отделение гастроэнтерологии</i>	175	3	4,5
13	<i>Отделение ОРИТ</i>	175	3	4,5
14	<i>Аккредитационно-симуляционный центр</i>	36	1	1,5
15	<i>Поликлиническое отделение</i>	40	1,5	2
	Всего	2376	44	66

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				нед	часы		
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики Работа в кардиологии №1	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования - Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ) - Принципы лечения ССЗ - Инструментальные методы диагностики в кардиологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11 	3	180	<ul style="list-style-type: none"> A/01.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/08.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8 	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	Работа в кардиологии №2 (ревматология)	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики ревматологических заболеваний - Принципы лечения - Инструментальные методы диагностики в ревматологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11 	3	180	<ul style="list-style-type: none"> A/01.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/08.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8 A/02.8 	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
3	Работа в отделении кардиологии №3 (ОКС)	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики ССЗ болезней - Принципы лечения ОКС. - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Кардиохирургические методы. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия 	<ul style="list-style-type: none"> ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11 	3	180	<ul style="list-style-type: none"> A/01.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/08.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8 	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

4	Работа в отделении пульмонологии	-Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики заболеваний дыхательной системы - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. -Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.)	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11	3	180	A/02.8 A/01.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	Работа в отделении аллергологии	-Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики аллергий. - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.)	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11	3	180	A/01.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/08.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	Работа в отделении нефрологии	-Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики заболеваний мочевыделительной системы - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.)	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11	3	175	A/02.8 A/01.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/08.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
7	Работа в отделении гематологии	- Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики заболеваний крови. - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.)	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11	3	175	A/01.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/08.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

8	Работа в отделении эндокринологии	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики заболеваний эндокринной системы - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.) 	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11	3	175	А/01.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/08.5 А/06.8 А/07.8 А/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
9	Работа в отделении неврологии	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики неврологических заболеваний. - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.) 	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11	3	175	А/01.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/08.5 А/06.8 А/07.8 А/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
10	Работа в отделении артрологии	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики заболеваний суставов. - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.) 	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11	3	175	А/01.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/08.5 А/06.8 А/07.8 А/08.8 А/02.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
11	Работа в отделении ЛОР	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики заболеваний ЛОР органов - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.) 	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11	3	175	А/02.8 А/01.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/08.5 А/06.8 А/07.8 А/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

1 2	Работа в отделении гастроэнтерологии	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики заболеваний ЖКТ. - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.) 	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11	3	175	А/01.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/08.5 А/06.8 А/07.8 А/08.8 А/02.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
1 3	Работа в отделении ОРИТ	<ul style="list-style-type: none"> - Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики неотложных состояний и тяжелого течения заболеваний. - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.) 	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11	3	175	А/02.8 А/01.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
1 4	Симуляционный курс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых" 2. Паспорт станции "Экстренная медицинская помощь" 	ПК - 5 ПК – 6	1	36	А/01.8 А/03.8 А/04.8 А/08.5 А/06.8 А/07.8 А/08.8	Проверка отчета по прохождению симуляционного курса (и/или дневника ординатора), демонстрация навыков, собеседование. Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по модулю в условиях симуляции

1 5	Поликлиническое отделение	Курация больных, ведение медицинской документации Проведение амбулаторного приема больных Знать структуру и организацию работы поликлинического отделения; основные нормативно-технические документы; принципы организации и порядок медико-социальной экспертизы установления инвалидности, степени утраты трудоспособности при кожных заболеваниях.	ПК- 2 ПК - 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 10 ПК - 11	1,5	40	A/02.8 A/01.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
1 6	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	ПК- 2 ПК - 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11			A/8 A/02.8 A/01.8 A/03.8 A/04.8 A/08.5 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Навыки сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях	Практическое выполнение манипуляции, действия
2	Навыки консультирования врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
3	Анализ и интерпретация результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам Выявление	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.

	нерациональных назначений противомикробных препаратов, вызвавших появление возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам	
4	Определение медицинских показаний к проведению фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
5	Организация и проведение анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (АБС- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD - методология)	Теоретическое знание манипуляции, действия
6	Интерпретация результатов фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулирование практических рекомендаций на основе проведенных анализов	Теоретическое знание манипуляции, действия
7	Подготовка предложений по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора	Теоретическое знание манипуляции, действия
8	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
9	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
10	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Практическое выполнение манипуляции, действия
11	Навыки использования знаний клинической фармакологии основных лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамика, фармакокинетика, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие);	Теоретическое знание манипуляции, действия
12	Навыки проведения анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
13	Навыки осуществления контроля за эффективностью и безопасностью использования ЛС;	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
14	Навыки и умения оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС в конкретной клинической ситуации;	Теоретическое знание манипуляции, действия

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой (*Приложение 1*).

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины! (*Приложение 2*)

7.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Собеседование по вопросам темы практического занятия

Коды контролируемых компетенций: ПК – 5 ПК – 6 ПК – 10 ПК – 9 ПК - 11

Раздел 1. Работа в кардиологии №1

1. Выбор фармакотерапии при ХСН на основе современных клинических рекомендаций.
2. Выбор фармакотерапии при АГ на основе современных клинических рекомендаций.
3. Выбор фармакотерапии при ИБС на основе современных клинических рекомендаций.
4. Выбор фармакотерапии при ИМ на основе современных клинических рекомендаций
5. Выбор фармакотерапии при различных нарушениях ритма на основе современных клинических рекомендаций.
6.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует

знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Ситуационные задачи по темам дисциплины

Коды контролируемых компетенций: ПК – 5 ПК – 6 ПК – 10 ПК – 9 ПК - 11

Раздел 2: Работа в отделении ревматологии.

Задача 1.

Больная Т. 54 лет, доярка, жалуется на боли плечевых, локтевых и мелких суставах кистей рук. Боли около 5 лет. После уменьшения нагрузки на суставы боли уменьшаются. «Обострение» возникает после охлаждения рук, особенно холодной водой. Проксимальные межфаланговые суставы изменены, на поверхности их имеются утолщения в виде бугорков, безболезненны при пальпации. Мизинец и указательный палец правой руки искривлены из-за деформации проксимальных суставов. Больная наблюдается и лечится в участковой больнице с диагнозом «хронический ревматизм». Принимает преднизолон, бициллин, анальгин. Со стороны сердца изменений нет. Кровь – признаки воспаления. ЭКГ- явления дистрофии миокарда.

Вопросы:

1. Согласны ли с диагнозом (ревматический или ревматоидный артрит), если нет- почему?
2. Ваш диагноз, его обоснование?
3. Какие исследования необходимы: рентгенография суставов, определение клеток красной волчанки, ревматоидного фактора, повторные определения активности ревматизма, консультация ЛОР?
4. Согласны ли с лечением? Если нет- обоснуйте.

Ответ:

1. Нет, не согласны.
2. Ревматоидный артрит, полиартрит. На основании жалоб на боли в плечевых, локтевых и мелких суставах кистей рук. Из анамнеза: болеет уже около 5 лет. Объективно: Проксимальные межфаланговые суставы изменены, на поверхности их имеются утолщения в виде бугорков, безболезненны при пальпации. Мизинец и указательный палец правой руки искривлены из-за деформации проксимальных суставов.

3. Р-графия суставов кистей и стоп, АЦЦП, РФ, б/х крови, ОАК, консультация ревматолога.

4.Согласна частично. РА аутоиммунное заболевание, а не бактериальной природы, поэтому лечение антибиотиками не является этиотропным. Прием ГКС приемлемый, так как они оказывают противовоспалительный, иммуносупрессивный эффект, но также не являются базисной терапией РА.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

Проверка навыков.

1. Проверка навыков сбора фармакологического анамнеза у пациентов в стационаре.
2. Проверка навыков консультирования врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов в стационаре.
3. Проверка навыков анализа и интерпретации результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам; выявления нерациональных назначений противомикробных препаратов, вызвавших появление возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам в стационаре.
4. Проверка навыков к определению медицинских показаний к проведению фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга, в условиях стационара.
5. Проверка навыков организации и проведения анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (АБС- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD - методология) в стационаре.
6. Проверка навыков интерпретации результатов фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулирование практических рекомендаций на основе проведенных анализов, в условиях стационара.

7. Проверка навыков подготовки предложений по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора.

8. Проверка навыков проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни в условиях стационара и поликлиники.

9. Проверка навыков ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения в стационаре и поликлинике.

10. Проверка навыков распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

11. Проверка навыков использования знаний клинической фармакологии основных лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамика, фармакокинетика, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие).

12. Проверка навыков проведения анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.

13. Проверка навыков осуществления контроля за эффективностью и безопасностью использования ЛС;

14. Проверка навыков и умения оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС в конкретной клинической ситуации в условиях стационара и поликлиники.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 4.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков. *Целью* промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

7.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Рациональный выбор диуретиков фармакотерапии ХСН.
2. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для премедикации, нейролептаналгезии и атараксанелгезии.
3. Клиническая фармакология антигипертензивных средств центрального действия. Рациональные комбинации антигипертензивных препаратов для лечения АГ.
4. Клиническая фармакология нитросодержащих и кардиопротективных препаратов. Выбор рациональной фармакотерапии при ИБС
5. Клиническая фармакология стероидных противовоспалительных средств. Выбор рациональной фармакотерапии при РА.
6. Клиническая фармакология противоаллергических средств. Выбор рациональной фармакотерапии при крапивнице, отеке Квинке.
- 7.....

Пример ситуационной задачи в билете:

В приемное отделение клинической больницы поступил больной Н, 56 лет с жалобами на резкую слабость, непродуктивный кашель, боли в грудной клетке при кашле и глубоком дыхании, повышение температуры до 39,9 0С. Вышеперечисленные жалобы появились в течение 3 дней, никуда не обращался, самостоятельно принимал только парацетамол до 3 таблеток в день. В общем анализе крови – лейкоцитоз до 13,0; сдвиг лейкоформулы влево, СОЭ 30 мм\час. При рентгенографии выявлено затемнение всей нижней доли слева, подчеркнута междолевая плевра.

1. Ваш диагноз?
2. Какое лечение назначить больному?
3. Какие антибиотики можно выбрать?
4. Какова ориентировочная продолжительность лечения?

7.4. Пример билета для устного собеседования.

**ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России**

**Кафедра Клинической фармакологии
Специальность 31.08.37
Клиническая фармакология
Дисциплина «Производственная
(клиническая) стационарная практика»**

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Предмет и задачи клинической фармакологии.
2. Клиническая фармакология тетрациклинов. Основные представители. Спектр антибактериальной активности
3. Клиническая фармакология НПВС. Классификация. Побочные эффекты. Показания, противопоказания.
4. В приемное отделение клинической больницы поступил больной Н, 56 лет с жалобами на резкую слабость, непродуктивный кашель, боли в грудной клетке при кашле и глубоком дыхании, повышение температуры до 39,9 0С. Вышеперечисленные жалобы появились в течение 3 дней, никуда не обращался, самостоятельно принимал только парацетамол до 3 таблеток в день. В общем анализе крови – лейкоцитоз до 13,0; сдвиг лейкоформулы влево, СОЭ 30 мм\час. При рентгенографии выявлено затемнение всей нижней доли слева, подчеркнута междолевая плевра.
 1. Ваш диагноз?
 2. Какое лечение назначить больному?
 3. Какие антибиотики можно выбрать?
 4. Какова ориентировочная продолжительность лечения?

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой: Абакаров М.Г., д.м.н., доцент, зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:

Абакаров М. Г. д.м.н., доцент, зав. кафедрой / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Маллаева Р.М., к.м.н., доцент кафедры / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

М.П

«27» августа 2021 г

7.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ				
Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)

ПК - 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения				
Знать	Имеет фрагментарное представление о порядке диспансерного наблюдения больных и мерах профилактики заболеваний.	Имеет общие представления о порядке диспансерного наблюдения больных и мерах профилактики заболеваний.	Имеет достаточные представления о порядке диспансерного наблюдения больных и мерах профилактики заболеваний.	Имеет глубокое понимание и знание о порядке диспансерного наблюдения больных и мерах профилактики заболеваний.
Уметь	<p>Не умеет выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии</p> <p>-выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования</p> <p>-определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>-оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p>	<p>Частично, не систематично умеет выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии</p> <p>-выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования</p> <p>-определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>-оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p>	<p>В целом успешно умеет выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии</p> <p>-выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования</p> <p>-определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>-оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p>	<p>Успешно и систематично умеет выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии</p> <p>-выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования</p> <p>-определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>-оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p>

владеет	Не владеет навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.	В целом успешно, но не систематично навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.	В полном объеме владеет навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.	В полном объеме и систематично владеет навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.
ПК – 5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
знать	Имеет фрагментарное представление о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет общие представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет достаточные представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет глубокое понимание и знание о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
Уметь	Не умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	Частично, не систематично умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	В целом успешно умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	Успешно и систематично умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии

владеть	Не владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В полном объеме владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В полном объеме и систематично владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.
ПК – 6 -готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи				
знать	Имеет фрагментарное представление об особенностях сбора фармакологического анамнеза и выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов при той или иной нозологии; оказание медицинской помощи по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет общие представления об особенностях сбора фармакологического анамнеза и выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов при той или иной нозологии; оказание медицинской помощи по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет достаточные представления об особенностях сбора фармакологического анамнеза и выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов при той или иной нозологии; оказание медицинской помощи по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом	Имеет глубокое понимание и знание об особенностях сбора фармакологического анамнеза и выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов при той или иной нозологии; оказание медицинской помощи по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
уметь	Не умеет выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных лекарственных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента. -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему план, тактику ведения больного -практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных -организовать неотложную помощь в экстренных случаях -определить показания к госпитализации и организовать ее -оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи	Частично, не систематично умеет выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных лекарственных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента. -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему план, тактику ведения больного -практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных -организовать неотложную помощь в экстренных случаях -определить показания к госпитализации и организовать ее -оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания	В целом успешно умеет выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных лекарственных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента. -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему план, тактику ведения больного -практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных -организовать неотложную помощь в экстренных случаях -определить показания к госпитализации и организовать ее - оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых	Успешно и систематично умеет выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных лекарственных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента. -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему план, тактику ведения больного -практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных -организовать неотложную помощь в экстренных случаях -определить показания к госпитализации и организовать ее -оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания

в ла д ет	Не владеет навыками - оказания неотложной помощи - методами диагностики заболеваний - оценки и коррекции комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками - оказания неотложной помощи - методами диагностики заболеваний - оценки и коррекции комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.	В полном объеме владеет навыками - оказания неотложной помощи - методами диагностики заболеваний - оценки и коррекции комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.	В полном объеме и систематично владеет навыками - оказания неотложной помощи - методами диагностики заболеваний - оценки и коррекции комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.
ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении				
зн ат ь	Имеет фрагментарное представление об: - основах физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения заболеваний; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция - клинической фармакологии отдельных лекарственных средств и принципы выбора медикаментозной терапии у пациентов с различными нозологическими формами в период реабилитации.	Имеет общие представления об: - основах физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения заболеваний; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция - клинической фармакологии отдельных лекарственных средств и принципы выбора медикаментозной терапии у пациентов с различными нозологическими формами в период реабилитации.	Имеет достаточные представления об: - основах физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения заболеваний; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция - клинической фармакологии отдельных лекарственных средств и принципы выбора медикаментозной терапии у пациентов с различными нозологическими формами в период реабилитации.	Имеет глубокое понимание и знание об: - основах физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения заболеваний; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция - клинической фармакологии отдельных лекарственных средств и принципы выбора медикаментозной терапии у пациентов с различными нозологическими формами в период реабилитации.
У м ет ь	Не умеет: - оценивать состояние больного; определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению. - проводить, выбирать и назначать медикаментозную терапию пациентам с различными нозологическими формами в период реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Частично, не систематично умеет: - оценивать состояние больного; определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению. - проводить, выбирать и назначать медикаментозную терапию пациентам с различными нозологическими формами в период реабилитации и санаторно-курортном лечении.	В целом успешно умеет: - оценивать состояние больного; определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению. - проводить, выбирать и назначать медикаментозную терапию пациентам с различными нозологическими формами в период реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Успешно и систематично умеет: - оценивать состояние больного; определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению. - проводить, выбирать и назначать медикаментозную терапию пациентам с различными нозологическими формами в период реабилитации и санаторно-курортном лечении.

вла дет ь	Не владеет навыками: -методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - терапевтической помощью пациентам с различными нозологическими формами с учетом современных клинических рекомендаций.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: -методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - терапевтической помощью пациентам с различными нозологическими формами с учетом современных клинических рекомендаций.	В полном объеме владеет навыками -методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - терапевтической помощью пациентам с различными нозологическими формами с учетом современных клинических рекомендаций.	В полном объеме и систематично владеет навыками -методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - терапевтической помощью пациентам с различными нозологическими формами с учетом современных клинических рекомендаций.
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих				
зна ть	Имеет фрагментарное представление о способах мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет общие представления о способах мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет достаточные представления о способах мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет глубокое понимание и знание о способах мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Ум еть	Не умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	Частично, не систематично умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	В целом успешно умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	Успешно и систематично умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья
вла дет ь	Не владеет способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	В целом успешно, но не систематично владеет способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	В полном объеме владеет способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	В полном объеме и систематично владеет способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья
ПК-10 -готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях				

знать	<p>Имеет фрагментарное представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ; 	<p>Имеет общие представления о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ; 	<p>Имеет достаточные представления о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ; 	<p>Имеет глубокое понимание и знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;
Уметь	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; 	<p>Частично, не систематично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; 	<p>В целом успешно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; 	<p>Успешно и систематично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

вла дет ь	Не владеет навыками: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объеме владеет навыками применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объеме и систематично владеет навыками применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
-----------------	--	---	--	---

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

зна ть	Имеет фрагментарное представление об: основные критерии качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	Имеет общие представления об: основные критерии качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	Имеет достаточные представления об основные критерии качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	Имеет глубокое понимание и знание обоснованные критерии качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения
Ум еть	Не умеет: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	Частично, не систематично умеет анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	В целом успешно умеет: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	Успешно и систематично умеет: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения
вла дет ь	Не владеет навыками: методикой анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания медицинской помощи	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: методикой анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания	В полном объеме владеет навыками методикой анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания медицинской помощи	В полном объеме и систематично владеет навыками методикой анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Клиническая фармакология.: учебник для вузов / Под ред. В.Г. Кукеса., Д.А.Сычева – г. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. ISBN 978-5-9704-3135-1:1400-00	10
2.	Клиническая фармакология.: учебник для вузов / Под ред. В.Г. Кукеса.- г.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с.ISBN 978-5-9704-2714-9:1300-00	100

Электронные источники

1	"Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html <u>Режим доступа по логину и паролю</u>
2	Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html <u>Режим доступа по логину и паролю</u>

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Белоусов Ю.Б., В.Г. Кукес, В.К. Лепехин, В.И. Петров. Клиническая фармакология. Национальное руководство. – г. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2009. ISBN 978-5-9704-0916-9:1470-00	2
2.	Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной клинической практике: мастер-класс: учебник, г. Москва., Гэотар-Медиа.-2014.-880с. ISBN 978-5-9704-3074-3:1390-00	11

Электронные источники.

1	Особенности терапии артериальной гипертензии у пациентов в пожилом и старческом возрасте: гериатрический подход. Модуль / Фролова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2382.html
2	Медикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности. Модуль / Ю.А. Васюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1395v2.html
3	Клиническая фармакология местных анестетиков. Модуль / С.П. Козлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1675.html
4	Клиническая фармакология антиаритмических препаратов. Модуль / Ю.В. Шубик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1706.html
5	Рациональная антибиотикотерапия в педиатрии. Модуль / Т.В. Куличенко, Л.С.Намазова-Баранова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0239.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	«Consilium medicum»	http://www.consilium-inedicum.com/media/consilium
	«Вестник доказательной медицины»	http://www.evidence-update.ru/
2	«Врач»	http://www.rusvrach.ru/iornals/vrach
3	«Гематология и трансфузиология»	http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htin
4	«Доказательная кардиология»	http://www.mediasphera.ru/iournals/dokcard
5	«Интенсивная терапия»	http://www.ici.ru
6	«Инфекции и антимикробная терапия»	http://www.consilium-inedicum.com/media/infektion/index.shtml
7	«Проблемы эндокринологии»	http://www.medlit.ru/medrus./probe.html
8	«Психиатрия и психофармакотерапия»	http://www.consilium-inedicum.com/media/psycho
9	«Пульмонология»	http://www.consilium-inedicum.com/media/pulmo
10	«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»	http://www.mvesti.ru/rggk.html
11	«Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.
12	«Современная онкология»	http://www.consilium-inedicum.com/media/onkology
13	«Справочник поликлинического врача»	http://www.consilium-inedicum.com/media/refer
14	«Трудный пациент»	http://www.t-pacient.ru
15	«Фарматека»	http://www.pharmateca.ru

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система **WINDOWS 10 Pro 64 bit**
2. *Пакет прикладных программ **MS OFFICE 2013.**
3. Антивирус – **Kaspersky Endpoint Security 10**

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Клиническая фармакология» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра клинической фармакологии Республиканская клиническая больница и поликлиника	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Эндоскопические операционные, кабинеты литотрипсии. Кабинеты УЗИ диагностики и рентгенологические кабинеты. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе

<p>Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамяля 46.</p>	<p>Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей; мешок АМБУ, воздуховод S- образная трубка. Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторирования ЭКГ, АД, ЧП; Лицевая маска для дыхательного мешка. Источник кислорода. Лицевая маска кислородная с резервуаром. Дыхательный мешок с резервуаром. Пульсоксиметр. Аспиратор медицинский. Комплект катетеров для санации 4 шт. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) Фонендоскоп Электрокардиограф. Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца Фонарик – ручка. Венозный жгут Бутылка питьевой воды без газа (имитация) Пластиковой одноразовый стаканчик. Термометр инфракрасный (имитация) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови Штатив для длительных инфузионных вливаний Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б Пакет для отходов класса А Укладка Анти-ВИЧ Экран защитный для глаз Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</p>
---	--

Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В программу вносятся следующие изменения			