

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**СОГЛАСОВАНО**



**Проректор по учебной работе,  
Д.А. Омарова**

*Д.А. Омарова*

**«31» августа 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРАКТИКИ - «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ»**

**Б2.1 Базовая часть**

**Специальность 31.08.49- Терапия**

**Квалификация – врач-терапевт**

**Кафедра терапии ФПК и ППС**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения 2 года**

**Курс – 1, 2**

**Семестр –2, 3, 4.**

**Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 66/2376**

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Махачкала 2020**

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1092 от «25» августа 2014 г.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УАОИ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой, д.м.н, профессор \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (М.Т. Кудаев)

**Составители:**

1. Зав. учебной частью кафедры терапии ФПК и ППС доцент, к.м.н., З.Н. Атаева

## **1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: базовая часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 ЗЕ (2376 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

**Клинические базы: Республиканская клиническая больница, госпиталь МСЧ МВД РФ по РД, республиканский кардиодиспансер, РКБ-СМП.**

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-терапевта.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.49 «Терапия»; подготовка врача – терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности.

Выпускник программы ординатуры должен обладать **универсальными компетенциями** (далее - УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК):

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**Формируемые в процессе прохождения практики компетенции**

Номер/индекс компетенции	Код и наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>Знать</b> методы анализа и синтеза клинико-anamnestической информации.
		<b>Уметь</b> анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и диф. диагностики патологических процессов.
		<b>Владеть</b> навыками дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	<b>Знать</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом. Формы и методы управления коллективом на основе толерантности, принципы делового общения.
		<b>Уметь</b> строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.
		<b>Владеть</b> навыками работать в команде.

	культурные различия.	
УК-3	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные образовательные технологии;</li> <li>- технологии дистанционного и электронного обучения;</li> <li>-психологию профессионального общения;</li> <li>-методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ul> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
		<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников.</li> </ul>
		<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными образовательными технологиями;</li> <li>- технологиями дистанционного и электронного обучения;</li> <li>-Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ul>
ПК- 1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p><b>Уметь</b></p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p>
		<p><b>Владеть</b></p> <p>Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение</p>

	<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>мероприятий по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.</p> <p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий.</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости и смертности.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<b>ПК-5</b>	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения.</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах.</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).</p> <p>Методику осмотра и обследования пациентов.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «терапия».</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных</p>

		<p>нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения.</p> <p>Клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний терапевтического профиля у взрослого населения.</p> <p>Основные клинические симптомы и синдромы и нозологические формы при болезнях органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения, мочевыделительной системы, системы кроветворения, эндокринной системы, при заболеваниях суставов и соединительной ткани.</p> <p>Клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам смежных дисциплин.</p> <p>МКБ.</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <hr/> <p><b>Уметь</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.</p> <p>Проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента.</p> <p>Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- пульсометрия;</li> <li>- пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- расшифровка, описание и интерпретация;</li> <li>- электрокардиографических данных;</li> <li>- пневмотахометрия, спирометрия;</li> <li>- исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>- плевральная пункция.</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек).</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и</p>
--	--	---

		<p>рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии).          Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.          Установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений).          Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ).          Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения.          Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия.          Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.          Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеть</b>          Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).          Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).          Проведение осмотра пациента.          Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов.          Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.          Определение диагностических признаков и симптомов заболевания.          Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.          Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.          Организация консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в</p>
--	--	---



		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями (или) состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование.</p> <p>Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения.</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>Знать</p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии.</p> <p>Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия.</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе</p>

		<p>высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия».</p> <p>Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить необходимые лечебные мероприятия, включая плевральную пункцию.</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии.</p> <p>Определять показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения.</p> <p>Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений.</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>
--	--	--

		<p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеть</b>  Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного.  Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.  Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.  Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.  Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний.  Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации).  Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями.  Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.  Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p>
--	--	--

		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><b>Знать</b></p> <p>Порядки проведения медицинских экспертиз.</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации взрослого населения на основе комплексного применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания для проведения пациентам медицинской реабилитации; определять этап реабилитации (второй или третий) и определять медицинские организации для проведения медицинской реабилитации.</p> <p>Медицинские показания для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации.</p>
		<p><b>Уметь</b></p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста.</p> <p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «терапия».</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях.</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «терапия».</p> <p>Направлять для медицинской реабилитации в стационарных условиях пациентов, нуждающихся в наблюдении специалистов по профилю оказываемой помощи, в проведении высокоинтенсивной реабилитации, а также нуждающихся в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, перемещения и общения, при наличии подтвержденной результатами обследования перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала).</p> <p>Направлять для медицинской реабилитации в амбулаторных условиях (третий этап) пациентов,</p>

		<p>способных к самостоятельному передвижению и самообслуживанию, с уровнем физических, умственных и психических способностей, соответствующих положительным прогнозам восстановления функций.</p> <p>Направлять на медико-социальную экспертизу пациентов для оценки ограничений жизнедеятельности, обусловленных стойкими расстройствами функций организма и определения индивидуальной программы реабилитации инвалида.</p> <p>Направлять в медицинские организации, осуществляющие уход пациентов преклонного возраста, не имеющих родственников (опекунов), не имеющих перспективы восстановления функции (реабилитационного потенциала), с минимальным уровнем физических, умственных и психических способностей, нуждающихся в постоянном уходе</p> <p>Направлять пациентов на консультацию к врачу физиотерапевту, врачу по лечебной физкультуре, врачу-рефлексотерапевту, врачу мануальной терапии, врачу травматологу-ортопеду (для определения показаний для ортезирования), врачу-психотерапевту, медицинскому психологу, логопеду, учителю-дефектологу (для определения показаний к сурдопедагогической коррекции).</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>
--	--	--

		<p>медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p>
		<p><b>Уметь</b></p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p> <p>Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно.</p>
		<p><b>Владеть</b></p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p>
ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>Организация медицинской помощи в стационарных</p>

	подразделениях	<p>условиях и в условиях дневного стационара. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
		<p><b>Уметь</b> Составлять план работы и отчет о своей работе. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>
		<p><b>Владеть</b> Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>
ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать</b> Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия». Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения.</p> <p><b>Уметь</b> Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p> <p><b>Владеть</b> Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения. Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-терапевт»:

**В/01.8** - Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза.

**В/02.8** - Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

- Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

**В/03.8** - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**В/04.8** - Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

**В/05.8** - Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа «Производственная (клиническая) стационарная» относится к Блоку 2 «Практики» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

«Производственная (клиническая) стационарная» практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции, углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление знаний и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

«Производственная (клиническая) стационарная» практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Общая терапия

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.1 Инфекционные болезни

Б1.В.ДВ.1.1 Болезни сердечно-сосудистой системы пожилых лиц

Б1.В.ДВ.1.2 Диета при болезнях органов пищеварения

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) стационарной» практики, необходимы для последующей профессиональной деятельности.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных ед. (2376 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах/зет)</b>		1080\30	432\12	864\24	2376\66
<b>Контактная работа (в часах):</b>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		216			216



<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		864	432	864	2160
<b>Вид промежуточной аттестации</b>				<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### Трудоёмкость видов практики

<b>№</b>	<b>Профиль отделения</b>	<b>Часы</b>	<b>Всего недель</b>	<b>ЗЕ</b>
1	<i>Отделение кардиологии №1</i>	270	5	7,5
2	<i>Отделение кардиологии №2</i>	270	5	7,5
3	<i>Отделение терапии</i>	216	4	6
4	<i>Отделение нефрологии</i>	216	4	6
5	<i>Отделение гематологии</i>	216	4	6
6	<i>Отделение эндокринологии</i>	216	4	6
7	<i>Отделение ревматологии</i>	216	4	6
8	<i>Отделение гастроэнтерологии</i>	216	4	6
9	<i>Отделение ОРИТ</i>	216	4	6
10	<i>Дневной стационар</i>	216	4	6
11	<i>Аккредитационно-симуляционный центр</i>	108	2	3
	<b>Всего</b>	<b>2376</b>	<b>44</b>	<b>66</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				нед	часы		
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики Работа в кардиологии №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.</li> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Дежурство в отделении.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации.</li> <li>- Критерии диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.</li> <li>-Составление плана обследования пациентов.</li> <li>-Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>-Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</li> <li>-Составление схем персонифицированной терапии.</li> <li>-Ведение и лечение кардиологических больных.</li> <li>-Проведение медицинской экспертизы.</li> <li>-Составление плана реабилитационных мероприятий.</li> <li>-Составление плана профилактических мероприятий.</li> </ul>	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК - 5 ПК – 6 ПК- 8; ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11	4	270	<b>V/01.8</b> <b>V/02.8</b> <b>V/03.8</b> <b>V/04.8</b> <b>V/05.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
2	Работа в кардиологии №2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Дежурство в отделении.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Критерии диагностики ОКС и инфаркта миокарда.</li> <li>-Составление плана обследования пациентов.</li> <li>-Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>-Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</li> <li>-Составление схем персонифицированной терапии.</li> <li>-Ведение и лечение терапевтических больных.</li> <li>-Проведение медицинской экспертизы.</li> <li>-Составление плана реабилитационных мероприятий.</li> </ul>	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК - 5 ПК – 6 ПК- 8; ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11	4	270	<b>V/01.8</b> <b>V/02.8</b> <b>V/03.8</b> <b>V/04.8</b> <b>V/05.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).

3	Работа в отделении терапии	<p>-Составление плана профилактических мероприятий.</p> <p>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</p> <p>Дежурство в отделении.</p> <p>-Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Критерии диагностики заболеваний дыхательной системы.</p> <p>-Составление плана обследования пациентов.</p> <p>-Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</p> <p>-Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</p> <p>-Составление схем персонализированной терапии.</p> <p>-Ведение и лечение терапевтических больных.</p> <p>-Проведение медицинской экспертизы.</p> <p>-Составление плана реабилитационных мероприятий.</p> <p>-Составление плана профилактических мероприятий.</p>	<p>УК-1;</p> <p>УК-2;</p> <p>УК-3;</p> <p>ПК-1;</p> <p>ПК-4;</p> <p>ПК - 5</p> <p>ПК – 6</p> <p>ПК - 8;</p> <p>ПК - 9</p> <p>ПК – 10</p> <p>ПК - 11</p>	4	216	<p><b>V/01.8</b></p> <p><b>V/02.8</b></p> <p><b>V/03.8</b></p> <p><b>V/04.8</b></p> <p><b>V/05.8</b></p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики;</p> <p>- проверка практических навыков).</p>
4	Работа в отделении нефрологии	<p>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</p> <p>-Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Критерии диагностики заболеваний почек.</p> <p>-Составление плана обследования пациентов.</p> <p>-Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</p> <p>-Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</p> <p>-Составление схем персонализированной терапии.</p> <p>-Ведение и лечение больных с заболеваниями почек.</p> <p>-Проведение медицинской экспертизы.</p> <p>-Составление плана реабилитационных мероприятий.</p> <p>-Составление плана профилактических мероприятий.</p>	<p>УК-1;</p> <p>УК-2;</p> <p>УК-3;</p> <p>ПК-1;</p> <p>ПК-4;</p> <p>ПК - 5</p> <p>ПК – 6</p> <p>ПК - 8;</p> <p>ПК - 9</p> <p>ПК – 10</p> <p>ПК - 11</p>	4	216	<p><b>V/01.8</b></p> <p><b>V/02.8</b></p> <p><b>V/03.8</b></p> <p><b>V/04.8</b></p> <p><b>V/05.8</b></p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики;</p> <p>- проверка практических навыков).</p>
5	Работа в отделении гематологии	<p>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</p> <p>-Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Критерии диагностики заболеваний органов кроветворения.</p> <p>-Составление плана обследования пациентов.</p>	<p>УК-1;</p> <p>УК-2;</p> <p>УК-3;</p> <p>ПК-1;</p> <p>ПК-4;</p> <p>ПК - 5</p> <p>ПК – 6</p>	4	216	<p><b>V/01.8</b></p> <p><b>V/02.8</b></p> <p><b>V/03.8</b></p> <p><b>V/04.8</b></p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>-Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</li> <li>-Составление схем персонифицированной терапии.</li> <li>-Ведение и лечение терапевтических больных.</li> <li>-Проведение медицинской экспертизы.</li> <li>-Составление плана реабилитационных мероприятий.</li> <li>-Составление плана профилактических мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПК- 8;</li> <li>ПК - 9</li> <li>ПК - 10</li> <li>ПК - 11</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>стационара (собеседование по дневнику практики;</li> <li>- проверка практических навыков).</li> </ul>
6	Работа в отделении эндокринологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Критерии диагностики заболеваний эндокринной системы.</li> <li>-Составление плана обследования пациентов.</li> <li>-Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>-Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</li> <li>-Составление схем персонифицированной терапии.</li> <li>-Ведение и лечение больных эндокринной системы.</li> <li>-Проведение медицинской экспертизы.</li> <li>-Составление плана реабилитационных мероприятий.</li> <li>-Составление плана профилактических мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1;</li> <li>УК-2;</li> <li>УК-3;</li> <li>ПК-1;</li> <li>ПК-4;</li> <li>ПК - 5</li> <li>ПК – 6</li> <li>ПК- 8;</li> <li>ПК - 9</li> <li>ПК – 10</li> <li>ПК - 11</li> </ul>	4	216	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>В/01.8</b></li> <li><b>В/02.8</b></li> <li><b>В/03.8</b></li> <li><b>В/04.8</b></li> <li><b>В/05.8</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка оформления дневника ординатора.</li> <li>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики;</li> <li>- проверка практических навыков).</li> </ul>
7	Работа в отделении ревматологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Критерии диагностики болезней суставов и соединительной ткани.</li> <li>-Составление плана обследования пациентов.</li> <li>-Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>-Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</li> <li>-Составление схем персонифицированной терапии.</li> <li>-Ведение и лечение терапевтических больных.</li> <li>-Проведение медицинской экспертизы.</li> <li>-Составление плана реабилитационных мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1;</li> <li>УК-2;</li> <li>УК-3;</li> <li>ПК-1;</li> <li>ПК-4;</li> <li>ПК - 5</li> <li>ПК – 6</li> <li>ПК- 8;</li> <li>ПК - 9</li> <li>ПК – 10</li> <li>ПК - 11</li> </ul>	4	216	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>В/01.8</b></li> <li><b>В/02.8</b></li> <li><b>В/03.8</b></li> <li><b>В/04.8</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка оформления дневника ординатора.</li> <li>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики;</li> <li>- проверка практических навыков).</li> </ul>

8	Работа в отделении гастроэнтерологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление плана профилактических мероприятий.</li> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Критерии диагностики болезней пищеварительной системы.</li> <li>-Составление плана обследования пациентов.</li> <li>-Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>-Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</li> <li>-Составление схем персонифицированной терапии.</li> <li>-Ведение и лечение больных заболеваниями пищеварительного тракта.</li> <li>-Проведение медицинской экспертизы.</li> <li>-Составление плана реабилитационных мероприятий.</li> <li>-Составление плана профилактических мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1</li> <li>УК-2</li> <li>УК-3</li> <li>ПК-1</li> <li>ПК-4</li> <li>ПК - 5</li> <li>ПК – 6</li> <li>ПК- 8</li> <li>ПК - 9</li> <li>ПК – 10</li> <li>ПК - 11</li> </ul>	4	216	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>V/01.8</b></li> <li><b>V/02.8</b></li> <li><b>V/03.8</b></li> <li><b>V/04.8</b></li> <li><b>V/05.8</b></li> </ul>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
9	Работа в отделении ОРИТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Критерии диагностики неотложных и экстренных состояний, а также тяжелого течения заболеваний терапевтического профиля.</li> <li>-Составление плана обследования пациентов.</li> <li>-Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>-Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</li> <li>-Составление схем персонифицированной терапии.</li> <li>-Ведение и лечение больных при неотложных и экстренных состояниях.</li> <li>-Проведение медицинской экспертизы.</li> <li>-Составление плана реабилитационных мероприятий.</li> <li>-Составление плана профилактических мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1</li> <li>УК-2</li> <li>УК-3</li> <li>ПК-1</li> <li>ПК - 5</li> <li>ПК – 6</li> <li>ПК - 8</li> <li>ПК - 9</li> <li>ПК – 10</li> <li>ПК - 11</li> </ul>	4	216	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>V/01.8</b></li> <li><b>V/02.8</b></li> <li><b>V/04.8</b></li> <li><b>V/05.8</b></li> </ul>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
10	Дневной стационар	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1</li> <li>УК-2</li> <li>УК-3</li> <li>ПК-1</li> </ul>	4	216	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>V/01.8</b></li> <li><b>V/02.8</b></li> <li><b>V/04.8</b></li> </ul>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии диагностики неотложных и экстренных состояний, а также тяжелого течения заболеваний терапевтического профиля.</li> <li>-Составление плана обследования пациентов.</li> <li>-Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>-Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</li> <li>-Составление схем персонифицированной терапии.</li> <li>-Ведение и лечение больных при неотложных и экстренных состояниях.</li> <li>-Проведение медицинской экспертизы.</li> <li>-Составление плана реабилитационных мероприятий.</li> <li>-Составление плана профилактических мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПК - 5</li> <li>ПК - 6</li> <li>ПК - 8</li> <li>ПК - 9</li> <li>ПК - 10</li> <li>ПК - 11</li> </ul>			<b>В/05.8</b>	навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
11	Обучающий симуляционный курс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых"</li> <li>2. Паспорт станции "Экстренная медицинская помощь"</li> <li>3. Паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза»</li> <li>4. Паспорт станции «Физикальное обследование пациента» (сердечно-сосудистая система).</li> <li>5.Паспорт станции «Врачебные манипуляции» (регистрация и интерпретация ЭКГ).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1</li> <li>УК-2</li> <li>УК-3</li> <li>ПК - 5</li> <li>ПК - 6</li> </ul>	2	108	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>В/01.8</b></li> <li><b>В/02.8</b></li> <li><b>В/04.8</b></li> <li><b>В/05.8</b></li> </ul>	Проверка оформления дневника ординатора о прохождении симуляционного курса, демонстрация навыков, собеседование по дневнику ординатора.
12	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: по дневнику по практике, по письменному отчету по практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1;</li> <li>УК-2;</li> <li>УК-3;</li> <li>ПК-1;</li> <li>ПК-4;</li> <li>ПК - 5</li> <li>ПК - 6</li> <li>ПК - 8;</li> <li>ПК - 9</li> <li>ПК - 10</li> <li>ПК - 11</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>В/01.8</b></li> <li><b>В/02.8</b></li> <li><b>В/03.8</b></li> <li><b>В/04.8</b></li> <li><b>В/05.8</b></li> </ul>	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного.

**5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.**

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Организация и осуществление профилактики инфекционных заболеваний и проведение мероприятий по	Самостоятельное выполнение

	формированию здорового образа жизни.	манипуляции, действия.
2.	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
3.	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
4.	Контроль соблюдения профилактических мероприятий.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
5.	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
6.	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
7.	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
8.	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
9.	Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
10.	Проведение осмотра пациента.	Практическое выполнение манипуляции, действия.
11.	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов.	Практическое выполнение манипуляции, действия.
12.	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
13.	Определение диагностических признаков и симптомов заболевания.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
14.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
15.	Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
16.	Организация консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в	Теоретическое знание

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	манипуляции, действия
17.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
18.	Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
19.	Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
20.	Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
21.	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
22.	Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
23.	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
24.	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	Практическое выполнение манипуляции, действия.
25.	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
26.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
27.	Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Практическое выполнение манипуляции, действия.
28.	Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
29.	Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации).	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.



30.	Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
31.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	Теоретическое знание манипуляции, действия
32.	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Теоретическое знание манипуляции, действия
33.	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
34.	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
35.	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
36.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	Теоретическое знание манипуляции, действия
37.	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Теоретическое знание манипуляции, действия
38.	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
39.	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
40.	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
41.	Составление плана работы и отчета о своей работе.	Самостоятельное выполнение

		манипуляции, действия.
42.	Проведение анализа показателей заболеваемости и смертности.	Теоретическое знание манипуляции, действия
43.	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
44.	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	Теоретическое знание манипуляции, действия
45.	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	Теоретическое знание манипуляции, действия
46.	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
47.	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
48.	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
49.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
50.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
51.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой (*Приложение 1*).

Форма аттестации по результатам практической подготовки- зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения практики разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе практики! (*Приложение 2*)

### 7.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

## СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Коды контролируемых компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; ПК – 5 ПК – 6; ПК-8; ПК-9; ПК – 10; ПК – 11.

#### Раздел 1. Работа в кардиологии №1

1. Атеросклероз. Классификация. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики. Группы различных гиполлипидемических средств и современные подходы к терапии. Нефармакологическая терапия гиперлипидемий. Профилактика. Реабилитация.
2. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия: этиология, патогенез, клиника, принципы лабораторной и инструментальной диагностики стенокардии. ЭКГ признаки при различных вариантах стенокардии. Формулировка диагноза ИБС (стенокардии). Тактика терапии на догоспитальном этапе и в условиях стационара. Реабилитация. Профилактика. МСЭ.
3. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы пошаговой терапии. Профилактика. МСЭ.
4. Классификация артериальных гипертензий. Основные принципы дифференциальной диагностики гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий.
5. Почечные артериальные гипертензии: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Эндокринные артериальные гипертензии: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Гемодинамические артериальные гипертензии: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Гипертонический криз. Определение, классификация. Оказание неотложной помощи.
- 9.....

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости  
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

**ПРИМЕР!**

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - Проверка навыков.**

1. Проверка навыка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.
2. Проверка навыка назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
3. Проверка навыка проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.
4. Проверка навыка контроля соблюдения профилактических мероприятий.
5. Проверка навыка оформления и направления в территориальный орган Федеральной

службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

6. Проверка навыка формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.
7. Проверка навыка оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
8. Проверка навыка сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).
9. Проверка навыка анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей).
10. Проверка навыка проведения осмотра пациента.
11. Проверка навыка интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов.
12. Проверка навыка оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.
13. Проверка навыка определения диагностических признаков и симптомов заболевания.
14. Проверка навыка формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.
15. Проверка навыка направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
16. Проверка навыка организации консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
17. Проверка навыка проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными.
18. Проверка навыка установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование.
19. Проверка навыка оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения.
20. Проверка навыка разработки плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного.
21. Проверка навыка назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
22. Проверка навыка назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.
23. Проверка навыка выполнения рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.
24. Проверка навыка оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов

лечения.

25. Проверка навыка оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
26. Проверка навыка организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.
27. Проверка навыка назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
28. Проверка навыка проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
29. Проверка навыка оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний.
30. Проверка навыка оформления заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации).
31. Проверка навыка взаимодействия с социальными службами и страховыми компаниями.
32. Проверка навыка проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
33. Проверка навыка подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
34. Проверка навыка выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
35. Проверка навыка направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
36. Проверка навыка оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
37. Проверка навыка проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
38. Проверка навыка подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

39. Проверка навыка выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
40. Проверка навыка направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
41. Проверка навыка оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
42. Проверка навыка составления плана работы и отчета о своей работе.
43. Проверка навыка проведения анализа показателей заболеваемости и смертности.
44. Проверка навыка ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.
45. Проверка навыка контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
46. Проверка навыка обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
46. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
47. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
48. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
49. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
50. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).
51. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):**

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

## **7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 4.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков. Целью промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

## **7.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.**

1. Атеросклероз. Классификация. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики. Группы различных гиполлипидемических средств и современные подходы к терапии. Нефармакологическая терапия гиперлипидемий.
2. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия: этиология, патогенез, клиника, принципы лабораторной и инструментальной диагностики стенокардии. ЭКГ-признаки при различных вариантах стенокардии. Формулировка диагноза ИБС (стенокардии). Тактика терапии на догоспитальном этапе и в условиях стационара.
3. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клиника, принципы лабораторной и инструментальной диагностики. ЭКГ-признаки с различными проявлениями и локализацией инфаркта миокарда. Формулировка диагноза у больного с инфарктом миокарда. Порядок неотложной и плановой терапии на догоспитальном этапе и в условиях стационара с учетом ЭКГ-данных, клиники и имеющихся осложнений.
4. Лечение инфаркта миокарда неосложненного течения. Неотложная помощь при ангинозном статусе, кардиогенном шоке Алгоритм действия врача.
5. Лечение инфаркта миокарда. Неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких. Алгоритм действия врача.
6. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы ступенчатой и комбинированной терапии.
7. Классификация артериальных гипертензий. Основные принципы дифференциальной диагностики гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий.
8. ....

## **7.4. Пример билета для устного собеседования.**



БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Атеросклероз. Классификация. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики. Группы различных гиполипидемических средств и современные подходы к терапии. Нефармакологическая терапия гиперлипидемий.
2. Алкогольная болезнь печени: классификация, клинические варианты, диагностика, лечение и прогноз.
3. Алгоритм оказания помощи при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА).
4. Ситуационная задача.

Больная 45 лет. Жалобы на боли и тугоподвижность в суставах, утреннюю скованность. Больна 2 года. Принимала бруфен без видимого эффекта. Лечение далагиллом было прервано из-за появления головокружения и ухудшения зрения.

Объективно: небольшая припухлость, болезненность и ограничение движений в суставах кистей рук, лучезапястных и коленных. В остальном без особенностей.

При рентгенографии суставов: сужение межсуставных щелей, сращения и единичные узелки, остеопороз суставных концов костей. СОЭ - 45 мм/час, РФ положит.

Вопросы:

1. Выделить ведущий синдром.
2. Диф. диагностический ряд по ведущему синдрому и его обоснования.
3. Сформулируйте предварительный диагноз.
4. Методы обследования для уточнения диагноза.
5. Лечение.
6. Прогноз.
7. Профилактика.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: Кудаев М.Т., д.м.н., проф., зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:

Атаева З.Н., к.м.н., доцент, зав.уч. частью / \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

**Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ**

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
<b>УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>				
<b>знать</b>	Имеет фрагментарное представление о методах анализа и синтеза клиничко-анамнестической информации.	Имеет общие представления о методах анализа и синтеза клиничко-анамнестической информации.	Имеет достаточные представления о методах анализа и синтеза клиничко-анамнестической информации.	Имеет глубокое понимание и знание о методах анализа и синтеза клиничко-анамнестической информации.
<b>Уметь</b>	Не умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и особенно в случаях, требующих диф. диагностики патологических процессов.	Частично, не систематично умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и особенно в случаях, требующих диф. диагностики патологических процессов.	В целом успешно умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и особенно в случаях, требующих диф. диагностики патологических процессов.	Успешно и систематично умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и особенно в случаях, требующих диф. диагностики патологических процессов.
<b>владеть</b>	Не владеет навыками оценки дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оценки дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях.	В полном объеме владеет навыками оценки дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях.	В полном объеме и систематично владеет навыками оценки дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях.
<b>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</b>				

<b>знать</b>	Имеет фрагментарное представление об основных характеристиках коллектива, его особенностях, стадиях развития; принципах управления коллективом, формах и методах управления коллективом на основе толерантности, принципах делового общения.	Имеет общие представления об основных характеристиках коллектива, его особенностях, стадиях развития; принципах управления коллективом, формах и методах управления коллективом на основе толерантности, принципах делового общения.	Имеет достаточные представления об основных характеристиках коллектива, его особенностях, стадиях развития; принципах управления коллективом, формах и методах управления коллективом на основе толерантности, принципах делового общения.	Имеет глубокое понимание и знание об основных характеристиках коллектива, его особенностях, стадиях развития; принципах управления коллективом, формах и методах управления коллективом на основе толерантности, принципах делового общения.
<b>Уметь</b>	Не умеет строить социальные взаимодействия особенно в случаях, требующих учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.	Частично, не систематично умеет строить социальные взаимодействия особенно в случаях, требующих учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.	В целом успешно умеет строить социальные взаимодействия особенно в случаях, требующих учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.	Успешно и систематично умеет строить социальные взаимодействия особенно в случаях, требующих учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.
<b>владеть</b>	Не владеет навыками оценки работы в команде.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оценки работы в команде.	В полном объеме владеет навыками оценки работы в команде.	В полном объеме и систематично владеет навыками оценки работы в команде.
<b>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</b>				
<b>знать</b>	Имеет фрагментарное представление о: - современных образовательных технологиях; - технологиях дистанционного и электронного обучения; - психологии профессионального общения; - методике самостоятельной	Имеет общие представления о: - современных образовательных технологиях; - технологиях дистанционного и электронного обучения; - психологии профессионального общения; - методике самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной	Имеет достаточные представления о: - современных образовательных технологиях; - технологиях дистанционного и электронного обучения; - психологии профессионального общения; - методике самостоятельной работы с учебной, научной,	Имеет глубокое понимание и знание о: - современных образовательных технологиях; - технологиях дистанционного и электронного обучения; - психологии профессионального общения; - методике самостоятельной работы с учебной, научной,

	работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	литературой; - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	нормативной и справочной литературой; - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	нормативной и справочной литературой; - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
<b>Уметь</b>	Не умеет осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и особенно в случаях, требующих обучение работников.	Частично, не систематично умеет осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и особенно в случаях, требующих обучение работников.	В целом успешно умеет выявлять осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и особенно в случаях, требующих обучение работников.	Успешно и систематично умеет осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и особенно в случаях, требующих обучение работников.
<b>владеть</b>	Не владеет навыками оценки: - современных образовательных технологий; - технологий дистанционного и электронного обучения; - методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературы.	В целом успешно, но не систематично навыками оценки: - современных образовательных технологий; - технологий дистанционного и электронного обучения; - методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературы.	В полном объеме владеет навыками оценки: - современных образовательных технологий; - технологий дистанционного и электронного обучения; - методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературы.	В полном объеме и систематично владеет навыками оценки: - современных образовательных технологий; - технологий дистанционного и электронного обучения; - методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературы.
<b>ПК-1.</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
<b>знать</b>	Имеет фрагментарное представление о профилактических мероприятиях с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками	Имеет общие представления о профилактических мероприятиях с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Имеет достаточные представления о профилактических мероприятиях с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками	Имеет глубокое понимание и знание о профилактических мероприятиях с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
<b>Уметь</b>	Не умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, особенно в случаях, требующих назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.	Частично, не систематично умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, особенно в случаях, требующих назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.	В целом успешно умеет - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, особенно в случаях, требующих назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.	Успешно и систематично умеет - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, особенно в случаях, требующих назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.
<b>владеть</b>	Не владеет навыками: - организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни; - назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в	В целом успешно, но не систематично навыками: - организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни; - назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими	В полном объеме владеет навыками: - организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни; - назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими	В полном объеме и систематично владеет навыками: - организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни; - назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</li> <li>- контроля соблюдения профилактических мероприятий;</li> <li>- оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</li> </ul>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</li> <li>- контроля соблюдения профилактических мероприятий;</li> <li>- оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</li> </ul>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</li> <li>- контроля соблюдения профилактических мероприятий;</li> <li>- оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</li> </ul>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</li> <li>- контроля соблюдения профилактических мероприятий;</li> <li>- оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</li> </ul>
<p>ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p>				
<p><b>знать</b></p>	<p>Имеет фрагментарное представление о медико-</p>	<p>Имеет общие представления о медико-статистических</p>	<p>Имеет достаточные представления о медико-</p>	<p>Имеет глубокое понимание и знание о медико-статистических</p>

	статистических показателях заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядках их вычисления и оценки.	показателях заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядках их вычисления и оценки.	статистических показателях заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядках их вычисления и оценки.	показателях заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядках их вычисления и оценки.
<b>Уметь</b>	Не умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, особенно в случаях, требующих анализ форм федерального и отраслевого статистического наблюдения.	Частично, не систематично умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, особенно в случаях, требующих анализ форм федерального и отраслевого статистического наблюдения.	В целом успешно умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, особенно в случаях, требующих анализ форм федерального и отраслевого статистического наблюдения.	Успешно и систематично умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, особенно в случаях, требующих анализ форм федерального и отраслевого статистического наблюдения.
<b>владеть</b>	Не владеет навыками: - проведения анализа показателей заболеваемости и смертности; - оценки эффективности профилактической работы с пациентами.	В целом успешно, но не систематично навыками: - проведения анализа показателей заболеваемости и смертности; - оценки эффективности профилактической работы с пациентами.	В полном объеме владеет навыками: - проведения анализа показателей заболеваемости и смертности; - оценки эффективности профилактической работы с пациентами.	В полном объеме и систематично владеет навыками: - проведения анализа показателей заболеваемости и смертности; - оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
<b>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</b>				
<b>знать</b>	Имеет фрагментарное представление о: - анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностях взрослого населения; - особенностях регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах; - методике сбора жалоб,	Имеет общие представления о: - анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностях взрослого населения; - особенностях регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах; - методике сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза	Имеет достаточные представления о: - анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностях взрослого населения; - особенностях регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах; - методике сбора жалоб,	Имеет глубокое понимание и знание о: - анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностях взрослого населения; - особенностях регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах; - методике сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его

<p>анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методике осмотра и обследования пациентов;</li> <li>- методах лабораторных и инструментальных исследований, медицинских показаниях к проведению исследований, правилах интерпретации их результатов;</li> <li>- клинических рекомендациях, протоколах обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям;</li> <li>- стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «терапия»;</li> <li>- современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения;</li> <li>- клинической картине,</li> </ul>	<p>болезни у пациента (его законного представителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методике осмотра и обследования пациентов;</li> <li>- методах лабораторных и инструментальных исследований, медицинских показаниях к проведению исследований, правилах интерпретации их результатов;</li> <li>- клинических рекомендациях, протоколах обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям;</li> <li>- стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «терапия»;</li> <li>- современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения;</li> <li>- клинической картине, особенностях течения, осложнениях заболеваний терапевтического профиля у</li> </ul>
--	--



<p>анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методике осмотра и обследования пациентов;</li> <li>- методах лабораторных и инструментальных исследований, медицинских показаниях к проведению исследований, правилах интерпретации их результатов;</li> <li>- клинических рекомендациях, протоколах обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям;</li> <li>- стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «терапия»;</li> <li>- современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения;</li> <li>- клинической картине, особенностях течения, осложнениях заболеваний</li> </ul>	<p>законного представителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методике осмотра и обследования пациентов;</li> <li>- методах лабораторных и инструментальных исследований, медицинских показаниях к проведению исследований, правилах интерпретации их результатов;</li> <li>- клинических рекомендациях, протоколах обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям;</li> <li>- стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «терапия»;</li> <li>- современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения;</li> <li>- клинической картине, особенностях течения, осложнениях заболеваний терапевтического профиля у взрослого населения;</li> <li>- основных клинических симптомах и синдромах и нозологических формах при</li> </ul>
--	---

	<p>особенностях течения, осложнениях заболеваний терапевтического профиля у взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных клинических симптомов и синдромов и нозологических форм при болезнях органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения, мочевыделительной системы, системы кроветворения, эндокринной системы, при заболеваниях суставов и соединительной ткани;</li> <li>- клинической картине состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам смежных дисциплин;</li> <li>- МКБ;</li> <li>- основах и принципах проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> </ul>	<p>взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных клинических симптомов и синдромов и нозологических форм при болезнях органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения, мочевыделительной системы, системы кроветворения, эндокринной системы, при заболеваниях суставов и соединительной ткани;</li> <li>- клинической картине состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам смежных дисциплин;</li> <li>- МКБ;</li> <li>- основах и принципах проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> </ul>	<p>терапевтического профиля у взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных клинических симптомов и синдромов и нозологических форм при болезнях органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения, мочевыделительной системы, системы кроветворения, эндокринной системы, при заболеваниях суставов и соединительной ткани;</li> <li>- клинической картине состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам смежных дисциплин;</li> <li>- МКБ;</li> <li>- основах и принципах проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> </ul>	<p>болезнях органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения, мочевыделительной системы, системы кроветворения, эндокринной системы, при заболеваниях суставов и соединительной ткани;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинической картине состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам смежных дисциплин;</li> <li>- МКБ;</li> <li>- основах и принципах проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> </ul>
<b>уметь</b>	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную</li> </ul>	<p>Частично, не систематично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную</li> </ul>	<p>В целом успешно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную</li> </ul>	<p>Успешно и систематично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную</li> </ul>

	<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента;</li> <li>- проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- пульсометрия;</li> <li>- пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- расшифровка, описание и интерпретация;</li> </ul> </li> <li>электрокардиографических данных;</li> <li>- пневмотахометрия,</li> </ul>	<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента;</li> <li>- проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- пульсометрия;</li> <li>- пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- расшифровка, описание и интерпретация;</li> </ul> </li> <li>электрокардиографических данных;</li> <li>- пневмотахометрия, спирометрия;</li> <li>- исследование уровня</li> </ul>
--	--	--

информацию;  
- проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпацию, перкуссию, аускультацию);  
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;  
- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента;  
- проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:  
- измерение артериального давления на периферических артериях;  
- пульсометрия;  
- пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;  
- регистрация электрокардиограммы;  
- расшифровка, описание и интерпретация; электрокардиографических данных;  
- пневмотахометрия, спирометрия;  
- исследование уровня

информацию;  
- проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпацию, перкуссию, аускультацию);  
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;  
- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента;  
- проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:  
- измерение артериального давления на периферических артериях;  
- пульсометрия;  
- пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;  
- регистрация электрокардиограммы;  
- расшифровка, описание и интерпретация; электрокардиографических данных;  
- пневмотахометрия, спирометрия;  
- исследование уровня глюкозы

	<p>спирометрия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>- плевральная пункция;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек);</li> <li>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии);</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;</li> <li>- установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений);</li> <li>- проводить дифференциальную</li> </ul>	<p>глюкозы в крови</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плевральная пункция;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек);</li> <li>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии);</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;</li> <li>- установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений);</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной</li> </ul>
--	--	--

<p>глюкозы в крови</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плевральная пункция;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек);</li> <li>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии);</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;</li> <li>- установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений);</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной</li> </ul>	<p>в крови</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плевральная пункция;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек);</li> <li>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии);</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;</li> <li>- установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений);</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой</li> </ul>
--	---

	<p>диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);</p> <p>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения;</p> <p>- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия;</p> <p>особенно в случаях, требующих выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавания состояния, представляющих угрозу</p>	<p>статистической классификации болезней (МКБ);</p> <p>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения;</p> <p>- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия;</p> <p>особенно в случаях, требующих выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавания состояния, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	--	---

статистической классификации болезней (МКБ);

- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия;

особенно в случаях, требующих выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавания состояния, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения;

- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия;

особенно в случаях, требующих выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавания состояния, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.



	жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.			
<b>владеть</b>	<p>Не владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>- анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проведения осмотра пациента;</li> <li>- интерпретации и анализ результатов осмотра пациентов;</li> <li>- оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов;</li> <li>- определения диагностических признаков и симптомов заболевания;</li> <li>- формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- направления пациента на лабораторные и инструментальные</li> </ul>	<p>В целом успешно, но не систематично навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>- анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проведения осмотра пациента;</li> <li>- интерпретации и анализ результатов осмотра пациентов;</li> <li>- оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов;</li> <li>- определения диагностических признаков и симптомов заболевания;</li> <li>- формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в</li> </ul>	<p>В полном объеме владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>- анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проведения осмотра пациента;</li> <li>- интерпретации и анализ результатов осмотра пациентов;</li> <li>- оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов;</li> <li>- определения диагностических признаков и симптомов заболевания;</li> <li>- формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в</li> </ul>	<p>В полном объеме и систематично владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>- анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проведения осмотра пациента;</li> <li>- интерпретации и анализ результатов осмотра пациентов;</li> <li>- оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов;</li> <li>- определения диагностических признаков и симптомов заболевания;</li> <li>- формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с</li> </ul>

	<p>исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными;</li> <li>- установки диагноза с учетом действующей международной статистической</li> </ul>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными;</li> <li>- установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;</li> <li>- оформления заключения с</li> </ul>
--	--	--

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- организацией консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными;
- установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;
- оформления заключения с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- организацией консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными;
- установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;
- оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения;
- оценки состояния пациента, требующего оказания

	<p>классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения;</li> <li>- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</li> <li>- распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	<p>рекомендациями по проведению назначенного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</li> <li>- распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	<p>рекомендациями по проведению назначенного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</li> <li>- распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	<p>медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
<b>ПК-6</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);				
знать	Имеет фрагментарное представление о:	Имеет общие представления о: - современных методах	Имеет достаточные представления о:	Имеет глубокое понимание и знание о:

<p>- современных методах применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаниях и противопоказаниях к их применению; осложнениях, вызванных их применением;</p> <p>- фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии;</p> <p>- взаимодействия лекарственных препаратов (фармакокинетических, фармакодинамических),</p>	<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаниях и противопоказаниях к их применению; осложнениях, вызванных их применением;</p> <p>- фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии;</p> <p>- взаимодействию лекарственных препаратов (фармакокинетических, фармакодинамических), изменениях метаболизма и выделения, факторах риска, полипрагмазии;</p>
---	--

- современных методах применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаниях и противопоказаниях к их применению; осложнениях, вызванных их применением;

- фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии;

- взаимодействии лекарственных препаратов (фармакокинетических, фармакодинамических), изменениях метаболизма и выделения, факторах риска,

- современных методах применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаниях и противопоказаниях к их применению; осложнениях, вызванных их применением;

- фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии;

- взаимодействии лекарственных препаратов

(фармакокинетических, фармакодинамических), изменениях метаболизма и выделения, факторах риска, полипрагмазии;

- порядке оказания паллиативной медицинской помощи при

<p>изменениях метаболизма и выделения, факторах риска, полипрагмазии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядке оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</li> <li>- стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия»;</li> <li>- сроках проведения и критерии контроля результатов лечения;</li> <li>- клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правилах проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- принципах действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</li> <li>- правилах выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядке оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</li> <li>- стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия»;</li> <li>- сроках проведения и критерии контроля результатов лечения;</li> <li>- клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правилах проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- принципах действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</li> <li>- правилах выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</li> </ul>
---	--

полипрагмазии;

- порядке оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
- стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия»;
- сроках проведения и критерии контроля результатов лечения;
- клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правилах проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- принципах действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);
- правилах выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

- стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия»;
- сроках проведения и критерии контроля результатов лечения;
- клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правилах проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- принципах действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);
- правилах выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.



	дыхания.			
Уметь	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проводить необходимые лечебные мероприятия, включая плевральную</li> </ul>	<p>Частично, не систематично умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проводить необходимые лечебные мероприятия, включая плевральную пункцию;</li> <li>- оказывать паллиативную медицинскую помощь при</li> </ul>	<p>В целом успешно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проводить необходимые лечебные мероприятия, включая плевральную пункцию;</li> <li>- оказывать паллиативную медицинскую помощь при</li> </ul>	<p>Успешно и систематично умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проводить необходимые лечебные мероприятия, включая плевральную пункцию;</li> <li>- оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</li> <li>- анализировать</li> </ul>

	<p>пункцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</li> <li>- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии;</li> <li>- определять показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения;</li> <li>- оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений; особенно в случаях, требующих выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных</li> </ul>	<p>взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии;</li> <li>- определять показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения;</li> <li>- оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений; особенно в случаях, требующих выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной</li> </ul>
--	--	--

взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии;
- определять показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения;
- оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений; особенно в случаях, требующих выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной

фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;

- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии;
- определять показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения;
- оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений; особенно в случаях, требующих выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией),
- применения лекарственных препаратов и медицинских

	<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p><b>владеть</b></p>	<p>Не владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного;</li> <li>- назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- выполнения рекомендаций</li> </ul>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет навыками оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного;</li> <li>- назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- выполнения рекомендаций по</li> </ul>	<p>В полном объеме владеет навыками оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного;</li> <li>- назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- выполнения рекомендаций по немедикаментозной и</li> </ul>	<p>В полном объеме и систематично владеет навыками оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного;</li> <li>- назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- выполнения рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии,</li> </ul>

	<p>по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</li> <li>- организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценкой эффективности и безопасности лечения;</li> <li>- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> </ul>	<p>немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</li> <li>- организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценкой эффективности и безопасности лечения;</li> <li>- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> </ul>
--	--	---

медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами;

- оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
- организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценкой эффективности и безопасности лечения;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

назначенной врачами-специалистами;

- оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
- организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценкой эффективности и безопасности лечения;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний;</li> <li>- оформления заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации);</li> <li>- взаимодействия с социальными службами и страховыми компаниями;</li> <li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти</li> </ul>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний;</li> <li>- оформления заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации);</li> <li>- взаимодействия с социальными службами и страховыми компаниями;</li> <li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или</li> </ul>
--	---	---

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний;
- оформления заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации);
- взаимодействия с социальными службами и страховыми компаниями;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));

проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний;

- оформления заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации);
- взаимодействия с социальными службами и страховыми компаниями;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.



	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	дыхания); - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	
<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);				
<b>знать</b>	Имеет фрагментарное представление о: - порядке проведения медицинских экспертиз; - порядке организации медицинской реабилитации взрослого населения на основе комплексного применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов; - медицинских показаниях и противопоказаниях для проведения пациентам медицинской реабилитации; - определении этапа реабилитации (второй или третий) и определении медицинской организации для проведения медицинской реабилитации; - медицинских показаниях для	Имеет общие представления о: - порядке проведения медицинских экспертиз; - порядке организации медицинской реабилитации взрослого населения на основе комплексного применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов; - медицинских показаниях и противопоказаниях для проведения пациентам медицинской реабилитации; - определении этапа реабилитации (второй или третий) и определении медицинской организации для проведения медицинской реабилитации; - медицинских показаниях для составления индивидуальной	Имеет достаточные представления о: - порядке проведения медицинских экспертиз; - порядке организации медицинской реабилитации взрослого населения на основе комплексного применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов; - медицинских показаниях и противопоказаниях для проведения пациентам медицинской реабилитации; - определении этапа реабилитации (второй или третий) и определении медицинской организации для проведения медицинской реабилитации; - медицинских показаниях для	Имеет глубокое понимание и знание о: - порядке проведения медицинских экспертиз; - порядке организации медицинской реабилитации взрослого населения на основе комплексного применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов; - медицинских показаниях и противопоказаниях для проведения пациентам медицинской реабилитации; - определении этапа реабилитации (второй или третий) и определении медицинской организации для проведения медицинской реабилитации; - медицинских показаниях для составления индивидуальной

	составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требованиях к оформлению медицинской документации.	программы реабилитации или абилитации инвалидов, требованиях к оформлению медицинской документации.	составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требованиях к оформлению медицинской документации.	программы реабилитации или абилитации инвалидов, требованиях к оформлению медицинской документации.
<b>Уметь</b>	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста;</li> <li>- формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «терапия»;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациента к врачам-</li> </ul>	<p>Частично, не систематично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста;</li> <li>- формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «терапия»;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения</li> </ul>	<p>В целом успешно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста;</li> <li>- формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «терапия»;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения</li> </ul>	<p>Успешно и систематично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста;</li> <li>- формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «терапия»;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных</li> </ul>

<p>специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «терапия»;</li> <li>- направлять для медицинской реабилитации в стационарных условиях пациентов, нуждающихся в наблюдении специалистов по профилю оказываемой помощи, в проведении высокоинтенсивной реабилитации, а также нуждающихся в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, перемещения и общения, при наличии подтвержденной результатами обследования перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала);</li> <li>- направлять для медицинской реабилитации в амбулаторных условиях (третий этап) пациентов, способных к самостоятельному</li> </ul>	<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «терапия»;</li> <li>- направлять для медицинской реабилитации в стационарных условиях пациентов, нуждающихся в наблюдении специалистов по профилю оказываемой помощи, в проведении высокоинтенсивной реабилитации, а также нуждающихся в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, перемещения и общения, при наличии подтвержденной результатами обследования перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала);</li> <li>- направлять для медицинской реабилитации в амбулаторных условиях (третий этап) пациентов, способных к самостоятельному передвижению и самообслуживанию, с уровнем физических, умственных и</li> </ul>
--	---

медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях;

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «терапия»;
- направлять для медицинской реабилитации в стационарных условиях пациентов, нуждающихся в наблюдении специалистов по профилю оказываемой помощи, в проведении высокоинтенсивной реабилитации, а также нуждающихся в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, перемещения и общения, при наличии подтвержденной результатами обследования перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала);
- направлять для медицинской реабилитации в амбулаторных условиях (третий этап) пациентов, способных к самостоятельному передвижению и самообслуживанию, с уровнем физических, умственных и

медицинских организациях;

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «терапия»;
- направлять для медицинской реабилитации в стационарных условиях пациентов, нуждающихся в наблюдении специалистов по профилю оказываемой помощи, в проведении высокоинтенсивной реабилитации, а также нуждающихся в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, перемещения и общения, при наличии подтвержденной результатами обследования перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала);
- направлять для медицинской реабилитации в амбулаторных условиях (третий этап) пациентов, способных к самостоятельному передвижению и самообслуживанию, с уровнем физических, умственных и психических способностей, соответствующих положительным прогнозам

<p>передвижению и самообслуживанию, с уровнем физических, умственных и психических способностей, соответствующих положительным прогнозам восстановления функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять на медико-социальную экспертизу пациентов для оценки ограничений жизнедеятельности, обусловленных стойкими расстройствами функций организма и определения индивидуальной программы реабилитации инвалида;</li> <li>- направлять в медицинские организации, осуществляющие уход пациентов преклонного возраста, не имеющих родственников (опекунов), не имеющих перспективы восстановления функции (реабилитационного потенциала), с минимальным уровнем физических, умственных и психических способностей, нуждающихся в постоянном уходе;</li> <li>- направлять пациентов на консультацию к врачу физиотерапевту, врачу по лечебной физкультуре, врачу-</li> </ul>	<p>психических способностей, соответствующих положительным прогнозам восстановления функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять на медико-социальную экспертизу пациентов для оценки ограничений жизнедеятельности, обусловленных стойкими расстройствами функций организма и определения индивидуальной программы реабилитации инвалида;</li> <li>- направлять в медицинские организации, осуществляющие уход пациентов преклонного возраста, не имеющих родственников (опекунов), не имеющих перспективы восстановления функции (реабилитационного потенциала), с минимальным уровнем физических, умственных и психических способностей, нуждающихся в постоянном уходе;</li> <li>- направлять пациентов на консультацию к врачу физиотерапевту, врачу по лечебной физкультуре, врачу-рефлексотерапевту, врачу мануальной терапии, врачу травматологу-ортопеду (для определения показаний для</li> </ul>
--	---

психических способностей, соответствующих положительным прогнозам восстановления функций;

- направлять на медико-социальную экспертизу пациентов для оценки ограничений жизнедеятельности, обусловленных стойкими расстройствами функций организма и определения индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- направлять в медицинские организации, осуществляющие уход пациентов преклонного возраста, не имеющих родственников (опекунов), не имеющих перспективы восстановления функции (реабилитационного потенциала), с минимальным уровнем физических, умственных и психических способностей, нуждающихся в постоянном уходе;
- направлять пациентов на консультацию к врачу физиотерапевту, врачу по лечебной физкультуре, врачу-рефлексотерапевту, врачу мануальной терапии, врачу травматологу-ортопеду (для определения показаний для

восстановления функций;

- направлять на медико-социальную экспертизу пациентов для оценки ограничений жизнедеятельности, обусловленных стойкими расстройствами функций организма и определения индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- направлять в медицинские организации, осуществляющие уход пациентов преклонного возраста, не имеющих родственников (опекунов), не имеющих перспективы восстановления функции (реабилитационного потенциала), с минимальным уровнем физических, умственных и психических способностей, нуждающихся в постоянном уходе;
- направлять пациентов на консультацию к врачу физиотерапевту, врачу по лечебной физкультуре, врачу-рефлексотерапевту, врачу мануальной терапии, врачу травматологу-ортопеду (для определения показаний для ортезирования), врачу-психотерапевту, медицинскому психологу, логопеду, учителю-дефектологу (для определения

	рефлексотерапевту, врачу мануальной терапии, врачу травматологу-ортопеду (для определения показаний для ортезирования), врачу-психотерапевту, медицинскому психологу, логопеду, учителю-дефектологу (для определения показаний к сурдопедагогической коррекции).	ортезирования), врачу-психотерапевту, медицинскому психологу, логопеду, учителю-дефектологу (для определения показаний к сурдопедагогической коррекции).	ортезирования), врачу-психотерапевту, медицинскому психологу, логопеду, учителю-дефектологу (для определения показаний к сурдопедагогической коррекции).	показаний к сурдопедагогической коррекции).
<b>владеть</b>	<p>Не владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития;</li> <li>- проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>- выполнения мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>	<p>В целом успешно, но не систематично навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития;</li> <li>- проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>- выполнения мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>	<p>В полном объеме владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития;</li> <li>- проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>- выполнения мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>	<p>В полном объеме и систематично владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития;</li> <li>- проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>- выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при</li> </ul>

<p>пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- оценки эффективности и безопасности мероприятий</li></ul>	<p>пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с</li></ul>
---	--



пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с

реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

	медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
<b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);				
<b>знать</b>	Имеет фрагментарное представление о: - правилах обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях; -- формах и методах санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа	Имеет общие представления о: - правилах обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях; -- формах и методах санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака,	Имеет достаточные представления о: - правилах обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях; -- формах и методах санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения	Имеет глубокое понимание и знание о: - правилах обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях; -- формах и методах санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с

	<p>жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p>	<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p>	<p>потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p>	<p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>Не умеет:  - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, особенно в случаях, требующих предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;  - обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно.</p>	<p>Частично, не систематично умеет:  - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, особенно в случаях, требующих предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;  - обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно.</p>	<p>В целом успешно умеет:  - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, особенно в случаях, требующих предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;  - обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно.</p>	<p>Успешно и систематично умеет:  - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, особенно в случаях, требующих предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;  - обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно.</p>

<b>владеть</b>	Не владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.	В целом успешно, но не систематично навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.	В полном объеме владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.	В полном объеме и систематично владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.
----------------	---	--	--	---

**ПК-10** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

<b>знать</b>	Имеет фрагментарное представление о: - общих вопросах организации медицинской помощи населению; - правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях; - контроле выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; - организации медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара;	Имеет общие представления о: - общих вопросах организации медицинской помощи населению; - правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях; - контроле выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; - организации медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара; - правилах работы в информационных системах и	Имеет достаточные представления о: - общих вопросах организации медицинской помощи населению; - правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях; - контроле выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; - организации медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара; - правилах работы в	Имеет глубокое понимание и знание о: - общих вопросах организации медицинской помощи населению; - правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях; - контроле выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; - организации медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара; - правилах работы в
--------------	---	--	--	--

	- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
<b>Уметь</b>	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</li> <li>- особенно в случаях, требующих использования в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul>	<p>Частично, не систематично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</li> <li>- особенно в случаях, требующих использования в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul>	<p>В целом успешно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</li> <li>- особенно в случаях, требующих использования в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul>	<p>Успешно и систематично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</li> <li>- особенно в случаях, требующих использования в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul>
<b>владеть</b>	<p>Не владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> </ul>	<p>В целом успешно, но не систематично навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- ведения медицинской документации, в том числе в</li> </ul>	<p>В полном объеме владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- ведения медицинской документации, в том числе в</li> </ul>	<p>В полном объеме и систематично владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- ведения медицинской документации, в том числе в</li> </ul>

	- контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	электронном виде; - контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	электронном виде; - контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	электронном виде; - контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
<b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей				
<b>знать</b>	Имеет фрагментарное представление о: - стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия»; - сроках проведения и критерии контроля результатов лечения.	Имеет общие представления о: - стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия»; - сроках проведения и критерии контроля результатов лечения.	Имеет достаточные представления о: - стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия»; - сроках проведения и критерии контроля результатов лечения.	. Имеет глубокое понимание и знание о: - стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия»; - сроках проведения и критерии контроля результатов лечения.
<b>Уметь</b>	Не умеет: - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; - особенно в случаях, требующих анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.	Частично, не систематично умеет: - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; - особенно в случаях, требующих анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.	В целом успешно умеет: - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; - особенно в случаях, требующих анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.	Успешно и систематично умеет: - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; - особенно в случаях, требующих анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.
<b>владеть</b>	Не владеет навыками: оценки - оценки эффективности профилактической работы с пациентами; - оценки эффективности и	В целом успешно, но не систематично навыками: - оценки эффективности профилактической работы с пациентами;	В полном объеме владеет навыками: - оценки эффективности профилактической работы с пациентами;	В полном объеме и систематично владеет навыками: - оценки эффективности профилактической работы с пациентами;

	<p>безопасности немедикаментозных методов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения;</li><li>- оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</li></ul>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"><li>- оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения;</li><li>- оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения;</li><li>- оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</li></ul>
---	---



## VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.]; под ред. Л. И. Дворецкого. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1397-5	20
2	Ивашкин В.Т. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения (compendium) – Литтера, Москва. 2016.– 250 с. ISBN 5;98216;004;0	3
3	Клинические рекомендации. Кардиология / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.– 912 с. ISBN 978-5-9704-2732-3.	2
4	Клинические рекомендации. Пульмонология / под ред. А.Г. Чучалина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 240 с. ISBN 978-5-9704-5323-0.	2
5	Клинические рекомендации. Гастроэнтерология / под ред. В.Т. Ивашкина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. ISBN 978-5-9704-4406-1.	3
6	Кушаковский М.С. Аритмии сердца: Руководство для врачей/Санкт-Петербург.: ООО «Издательство Фолиант», 2019. – 672 с. ISBN 978-5-93929-245-0	4
7	Моисеев В.С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. / Руководство для врачей.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.– 832 с. ISBN: 978-5-9704-0849-0	2
8	Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация. – Медпресс, Москва. 2016. – 224 с. ISBN 978-5-00030-689-5	2
9	Национальное руководство. Эндокринология. /Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1072 с. ISBN 978-5-9704-5083-3.	6
10	Национальное руководство. Кардиология. /Под ред. Р.Г. Оганова, Ю.Н. Беленкова-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.–1232 с. ISBN 978-5-9704-2767-5.	6
11	Национальное руководство. Пульмонология. /Под ред. А.Г. Чучалина.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 960 с. ISBN 978-5-9704-5323-0.	3
12	Национальное руководство. Ревматология. /Под ред. Е.Л. Насоновой, В.А. Насонова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.– 720 с. ISBN 978-5-9704-1650-1.	2
13	Национальное руководство. Гастроэнтерология. /Под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.– 480 с. ISBN 978-5-9704-4406-1.	5
14	Национальное руководство. Интенсивная терапия. /Под ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 1-й том – 956 с., 2-й том 784 с. ISBN 978-5-9704-2663-0.	2
15	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие / Под ред. Ю.И. Гринштейна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с. ISBN 978-5-9704-1162-9.	2
16	Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 464 с. ISBN 5-9704-0338-5.	6
17	Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –	9

	1584 с. ISBN 5-9704-0200-1	
18	Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. – 10-е изд., испр., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 752 с.: ил. ISBN 978-5-9704-0850-6.	100
19	Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. ISBN 978-5-9704-4406-1.	5
20	Чучалин, А. Г. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 800 с. – 800 с. ISBN 978-5-9704-3787-2.	5
21	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. ISBN 978-5-9704-5702-3.	5
22	Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с. ISBN 978-5-9704-4832-8.	5

### Электронные источники

№	Издания
1.	Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN -- - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html">http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html</a>
2.	Хаитова, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. (Серия «Клинические рекомендации») – ISBN 978-5-9704-5010-9. – Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html</a>
3.	Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – ISBN 978-5-9704-4406-1. – Текст: электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html</a>
4.	Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Белялова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-4141-1. – Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html</a>
5.	Чучалин, А. Г. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 800 с. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-4814-4. – Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448144.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448144.html</a>
6.	Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И. , Мельниченко Г. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-4603-4. – Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html</a>
7.	Маммаев, С. Н. Аритмии сердца. Тахикардии и брадикардии / Маммаев С. Н. , Заглиев С. Г. , Заглиева С. С. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-5080-2. – Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450802.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450802.html</a>
8.	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. – Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html</a>
9.	Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-5270-7. – Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html</a>
10.	Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4261-6. – Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html</a>
11.	Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-4832-8. – Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Балаболкин М.И. «Эндокринология». Москва, 1998.- 416 с. ISBN 5-7736-0018-8	10
2	Бондаренко В.М., Мацулевич Т.В. Дисбактериоз кишечника как клиничко-лабораторный синдром: современное состояние проблемы/ Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 304 с. ISBN: 978-5-9704-0430-0	5
3	Гусев Е.И., Никифоров А.С. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. Энциклопедический справочник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 1184 с. ISBN 978-5-9704-3089-7.	5
4	Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2016.- 240 с. ISBN 978-5-222-34137-7	3
5	Клинические рекомендации. Онкология / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 560 с. ISBN 978-5-9704-1158-2.	3
6	Мюллер Неотложная помощь. – Москва. Медпресс, 2005. – 445 с. ISBN 5-98322-128-0	3
7	Наглядная эндокринология. /Под ред. Г.А. Мельниченко, пер. с англ./.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 120 с. ISBN 978-5-9704-0624-3	10
8	Нефрология / под ред. Е.М. Шилова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 696 с. ISBN 978-5-9704-3714-8.	10
9	Справочник Видаль Лекарственные препараты в России: справочник/ Москва: АстраФармСервис, 2018. – 1696 с. ISBN: 978-5-89892-151-4	3

### Электронные источники.

1	Кукес В.Г., Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-2646-3 – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426463.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426463.html</a>
2	Андреев Д.А., Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 448 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1432-3 – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html</a>
3	Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / под общ.ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова – М. : Литтерра, 2016. – 784 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия : Compendium») – ISBN 978-5-4235-0243-0 – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html</a>

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ  
«ИНТЕРНЕТ»**

**Электронные версии журналов**

<b>№</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Адрес сайта</b>
1	«Consiliummedicum»	<a href="http://www.consilium-inedicum.com/media/consilium">http://www.consilium-inedicum.com/media/consilium</a>
	«Вестник доказательной медицины»	<a href="http://www.evidence-update.ru/">http://www.evidence-update.ru/</a>
2	«Врач»	<a href="http://www.rusvrach.ru/iournals/vrach">http://www.rusvrach.ru/iournals/vrach</a>
3	«Гематология и трансфузиология»	<a href="http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm">http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm</a>
4	«Доказательная кардиология»	<a href="http://www.mediasphera.ru/iournals/dokcard">http://www.mediasphera.ru/iournals/dokcard</a>
5	«Интенсивная терапия»	<a href="http://www.ici.ru">http://www.ici.ru</a>
6	«Проблемы эндокринологии»	<a href="http://www.medlit.ru/medrus./probe.html">http://www.medlit.ru/medrus./probe.html</a>
7	«Пульмонология»	<a href="http://www.consilium-inedicum.com/media/pulmo">http://www.consilium-inedicum.com/media/pulmo</a>
8	«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»	<a href="http://www.mvesti.ru/rggk.html">http://www.mvesti.ru/rggk.html</a>
9	«Русский медицинский журнал»	<a href="http://www.rmj.">http://www.rmj.</a>
10	«Современная онкология»	<a href="http://www.consilium-inedicum.com/media/onkology">http://www.consilium-inedicum.com/media/onkology</a>
11	«Справочник поликлинического врача»	<a href="http://www.consilium-inedicum.com/media/refer">http://www.consilium-inedicum.com/media/refer</a>
12	«Трудный пациент»	<a href="http://www.t-pacient.ru">http://www.t-pacient.ru</a>
13	«Фарматека»	<a href="http://www.pharmateca.ru">http://www.pharmateca.ru</a>
14	PubMedMEDLINE	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
15	Google scholar	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
16	Новости медицины	<a href="https://www.univadis.ru/">https://www.univadis.ru/</a>
17	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	<a href="https://www.who.int/en/">https://www.who.int/en/</a>
18	Министерство образования и науки РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
19	Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>
20	Министерство здравоохранения РД	<a href="http://minzdravrd.ru/">http://minzdravrd.ru/</a>
21	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
22	Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
23	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsmr.rssi.ru/">http://feml.scsmr.rssi.ru/</a>
24	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
25	Медицинская поисковая система	<a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>
26	Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия	<a href="https://www.mediasphera.ru/">https://www.mediasphera.ru/</a>
27	Проблемы эндокринологии.	<a href="https://www.mediasphera.ru/">https://www.mediasphera.ru/</a>
28	Лечащий врач	<a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>
29	Медицинский алфавит	<a href="http://www.medalfavit.ru/">http://www.medalfavit.ru/</a>
30	Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.	<a href="https://www.vidal.ru/">https://www.vidal.ru/</a>
31	Science Journals	<a href="https://www.sciencemag.org/">https://www.sciencemag.org/</a>
32	The New England Journal of Medicine	<a href="https://www.nejm.org/">https://www.nejm.org/</a>
33	Русский медицинский журнал	<a href="https://www.rmj.ru/">https://www.rmj.ru/</a>

34	Консилиум медикум	<a href="https://con-med.ru/">https://con-med.ru/</a>
35	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	<a href="http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/">http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/</a>
36	Электронная библиотека РФФИ.	<a href="https://www.rfbr.ru/rffi/ru/">https://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>
37	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	<a href="http://www.nedug.ru/">http://www.nedug.ru/</a>
38	Библиотеки в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/libraries1.html">http://guide.aonb.ru/libraries1.html</a>
39	Наука и образование в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/nauka.html">http://guide.aonb.ru/nauka.html</a>
40	Электронная библиотека учебников.	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
41	Библиотека.	<a href="https://www.medbook.net.ru/">https://www.medbook.net.ru/</a>
42	Портал учебники – бесплатно РФ.	<a href="https://scicenter.online/404.html">https://scicenter.online/404.html</a>
43	PubMed.	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
44	MedLinks.ru .	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
45	Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ	<a href="https://rmapo.ru/">https://rmapo.ru/</a>
46	Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса	<a href="https://cardioweb.ru/">https://cardioweb.ru/</a>
47	Сайт Российского респираторного общества	<a href="http://www.pulmonology.ru/">http://www.pulmonology.ru/</a>
48	Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы	<a href="https://www.mknc.ru/">https://www.mknc.ru/</a>
49	Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины	<a href="https://www.gnicpm.ru/">https://www.gnicpm.ru/</a>
50	Сайт Центрального НИИ эпидемиологии	<a href="http://www.crie.ru/">http://www.crie.ru/</a>
51	Справочно-правовая система Консультант Плюс.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
52	Федеральная электронная медицинская библиотека.	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
53	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

#### 8.4. Информационные технологии

*Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. *Операционная система Microsoft Windows 7 Professional.*

2. *Операционная система Microsoft Windows 10 Pro*

3. *Пакеты прикладных программ:*

*Microsoft Office Professional Plus 2007*

*Microsoft Office Professional Plus 2010*

*Microsoft Office Professional Plus 2013*

*В составе:*

*Microsoft Word 2007 (2010, 2013), Microsoft Excel 2007 (2010, 2013), Microsoft Power Point 2007 (2010, 2013).*

*Перечень информационных справочных систем:*

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>

2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система.  
URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа по логину и паролю.

3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>  
Режим доступа по логину и паролю.
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>
10. ....

## IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Терапия» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра терапии ФПК и ППС, РКБ-СМП, МСЧ МВД РФ по РД, республиканский кардиодиспансер.	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Кабинеты УЗИ диагностики и рентгенологические кабинеты. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. Банк ЭК
Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамиля 46.	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей; мешок АМБУ, воздуховод S- образная трубка. Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторинга ЭКГ, АД, ЧП; Лицевая маска для дыхательного мешка. Источник кислорода. Лицевая маска кислородная с резервуаром. Дыхательный мешок с резервуаром. Пульсоксиметр. Аспиратор медицинский. Комплект катетеров для санации 4 шт.

	<p>Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4)  Фонендоскоп  Электрокардиограф.  Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках)  Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца  Фонарик – ручка.  Венозный жгут  Бутылка питьевой воды без газа (имитация)  Пластиковой одноразовый стаканчик.  Термометр инфракрасный (имитация)  Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови  Штатив для длительных инфузионных вливаний  Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный  Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б  Пакет для отходов класса А  Укладка Анти-ВИЧ  Экран защитный для глаз  Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха.  Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</p>
--	--

#### **Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций

## XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
программу вносятся следующие изменения			