

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**СОГЛАСОВАНО**  
И.о. проректора по лечебной работе,  
М.А. Хамидов



«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»**

**Б2.1 Базовая часть**

**Специальность 31.08.53 Эндокринология**

**Квалификация – врач-эндокринолог**

**Кафедра эндокринологии**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения 2 года**

**Курс – 1, 2**

**Семестр –2,3,4**

**Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 66/2376**

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Махачкала 2021**

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1096 от 25.08.2014г

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2021 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  (В. Р. Мусаева)

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_  (А. М. Магомедова)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  (К.Г. Камалов )

**Составители:**

1. Зав. Кафедрой эндокринологии, к.м.н., доцент Камалов К.Г.
2. Зав. уч. работой кафедры эндокринологии, к.м.н., доцент Арсланбекова А.Ч.
3. Ассистент кафедры эндокринологии Омарова Н.Х.

## 1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: базовая часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 ЗЕ (2376 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Клинические базы: Республиканская клиническая больница, республиканский эндокринологический центр, городская клиническая больница №1, детская республиканская клиническая больница

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-терапевта.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.53 Эндокринология; подготовка врача – эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов семьи мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

### **Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

Номер/индекс компетенции	Код и наименование категории компетенции (группы)	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	<b>Знать:</b> основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ; методы профилактики эндокринологических заболеваний.

	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению; выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования эндокринологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.</p>
		<p><b>Владеть:</b> методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>
<p><b>ПК-6:</b></p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.</p>	<p><b>Знать:</b> перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики эндокринных заболеваний для взрослых</p>
		<p><b>Уметь:</b> проводить профилактику эндокринных заболеваний</p>
		<p><b>Владеть:</b> методикой пальпации щитовидной железы</p>
<p>ПК-9</p>	<p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов семьи мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b> оценку эффективности профилактической работы с пациентами</p>
		<p><b>Уметь:</b> производить санитарно-просветительную работу среди пациентов направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками контроля соблюдения пациентом профилактических мероприятий.</p>

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-эндокринолог»:

**A/01.8** Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза

**А/02.8** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности

**А/03.8** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**А/04.8** Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

**А/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

**А/06.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**А/07.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 3 семестре

#### **4.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Эндокринология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.1 Кардиология

Б1.В.ДВ. 2 Нефрология

Б1.В.ДВ.1.1 Диабетология

Б1.В.ДВ.1.2 Функциональная диагностика

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных ед. (2376 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах/зет)</b>		1080/30	432/12	864/24	2376/66
<b>Контактная работа (в часах):</b>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		216/6			216/6
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		864/24	432/12	864/24	2160/60
<b>Вид промежуточной аттестации</b>				<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	<i>Эндокринологическое отделение Республиканская клиническая больница</i>	650	11	18,0
2	<i>Отделение эндокринологии Городская клиническая больница №1</i>	650	11	18,0
3	<i>Республиканский эндокринологический центр на базе республиканского диагностического центра</i>	650	11	18,0
4	<i>Отделение эндокринологии Детская республиканская клиническая больница</i>	426	10	10,3
5	<b>Аккредитационно-симуляционный центр</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>
	<b>Всего</b>	<b>2376</b>	<b>44</b>	<b>66</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				нед	часы		
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики. <i>(Эндокринологическое отделение Республиканская клиническая больница)</i>	- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	ПК-2, ПК-5 ПК-9	11	650	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/06.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	<i>Отделение эндокринологии Городская клиническая больница №1</i>	- Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики эндокринных заболеваний - Принципы лечения - Инструментальные методы диагностики эндокринных заболеваний - Консультация больных, участие в клинических разборах.	ПК-2, ПК-5 ПК-9	11	650	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/06.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

3	<b>Республиканский эндокринологический центр на базе республиканского диагностического центра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Основы диагностики эндокринных заболеваний</li> <li>- Принципы лечения эндокринных заболеваний</li> <li>- Инструментальные методы диагностики в эндокринологии</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах.</li> </ul>	ПК-2, ПК-5 ПК-9	11	650	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/01.8</li> <li>A/02.8</li> <li>A/03.8</li> <li>A/04.8</li> <li>A/05.8</li> <li>A/06.8</li> <li>A/06.8</li> </ul>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях.</p> <p>(Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>
4	<b>Отделение эндокринологии Детская республиканская клиническая больница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Основы диагностики эндокринных заболеваний</li> <li>- Принципы лечения эндокринных заболеваний</li> <li>- Инструментальные методы диагностики в эндокринологии</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах.</li> </ul>	ПК-2, ПК-5 ПК-9	10	10,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/01.8</li> <li>A/02.8</li> <li>A/03.8</li> <li>A/04.8</li> <li>A/05.8</li> <li>A/06.8</li> <li>A/06.8</li> </ul>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях.</p> <p>(Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>
5	<b>Симуляционный курс (аккредитационно-симуляционный центр)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»</li> <li>2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь»</li> </ul>	ПК-2, ПК-5 ПК-9	1	54	<ul style="list-style-type: none"> <li>A/01.8</li> <li>A/02.8</li> <li>A/03.8</li> <li>A/04.8</li> <li>A/05.8</li> <li>A/06.8</li> <li>A/06.8</li> </ul>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях.</p> <p>(Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>
6	<b>ИТОГОВЫЙ</b>	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	ПК-2, ПК-5 ПК-9			<ul style="list-style-type: none"> <li>A/01.8</li> <li>A/02.8</li> <li>A/03.8</li> <li>A/04.8</li> <li>A/05.8</li> <li>A/06.8</li> <li>A/06.8</li> </ul>	<p>Проверка оформления дневника.</p> <p>Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на пациенте, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>



**6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.**

<b>№</b>	<b>Наименование навыка</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	Определение уровня глюкозы крови с использованием глюкометра	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
<b>2</b>	Определение уровня ацетона в моче с использованием экспресс-полосок; вычисление СКФ	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
<b>3</b>	Методика проведения и интерпретация результатов глюкозотолерантного теста	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
<b>4</b>	Определение нарушения тактильной чувствительности при сенсорной нейропатии	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
<b>5</b>	Определение пульсации на a.dorsalis	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
<b>6</b>	Интерпретация специфических (HbA1c, гликемия, глюкозурия, C-пептид, антитела, ацетон) показателей крови и мочи	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
<b>7</b>	Умение рассчитывать количество потребляемых углеводов с использованием таблицы хлебных единиц	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
<b>8</b>	Интерпретация анализов тиреоидных гормонов (ТТГ, св.т4, св.т3, антитела к ТПО, антитела к рецептору ТТГ), ультразвуковое исследование щитовидной железы	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
<b>9</b>	Осуществление пальпации щитовидной железы	
<b>10</b>	Интерпретация результатов анализа крови (АКТГ, кортизол, альдостерон, калий, натрий, ортостатическая проба)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
<b>11</b>	Интерпретация результатов денситометрии (выявление состояния нормальной плотности кости, состояния остеопении, остеопороза)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
<b>12</b>	Интерпретация результатов сцинтиграфии паращитовидных желез (при подозрении на аденому паращитовидной железы)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
<b>13</b>	Интерпретация результатов МРТ картины гипофиза при аденомах гипофиза.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формами отчетности по итогам практики являются:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой (*Приложение 1*).

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины! (*Приложение 2*)

### **8.1 Текущий контроль успеваемости**

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### **СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

*Коды контролируемых компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-9.*

#### **Раздел 1. Работа в эндокринологическом отделении РКБ.**

1. Теоретические основы определения гликемии
2. Определение глюкозы в цельной капиллярной крови у пациента с помощью глюкометра и интерпретация полученных результатов.
3. Определение нарушений вибрационной и тактильной чувствительности при сенсомоторной нейропатии
4. Клиника и диагностика диабетической макроангиопатии
5. Диагностика и лечение диабетических макроангиопатии
6. Диагностика диабетической нефропатии: определение СКФ, стадии нефропатии, ХБП
7. Знание теоретической основы полиолового пути метаболизма глюкозы
8. Диабетическая полинейропатия: знание классификации, этиологии, клиники
9. Определение нарушения тактильной чувствительности при сенсорной нейропатии
10. Определение пульсации на a.dorsalis (для выявления диабетической стопы)

## **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):**

### «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

### «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

### «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

### «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Коды контролируемых компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-9.*

### **Раздел 3: Работа в республиканском эндокринологическом центре на базе РЭЦ**

**Задача 1.** Во время профилактического осмотра у женщины 48 лет обнаружено увеличение щитовидной железы. Железа видна при осмотре, имеет подковообразную форму, смещается при глотании, при пальпации – эластичная, плотная, безболезненная. Жалобы на утомляемость к концу дня, повышенную чувствительность к холоду, запоры. Объективно: Масса тела- 88 кг, рост-167 см. Кожа сухая. Пульс 64 в 1 мин. Другие данные без отклонений от нормы.

#### **Вопросы:**

- 1.Оцените степень увеличения щитовидной железы, ее характер и функциональное состояние.
- 2.Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
- 3.Определите объем необходимых исследований.
- 4.Назначьте лечение.

## **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

### «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - Проверка навыков.**

1. Теоретические основы определения гликемии
2. Определение глюкозы в цельной капиллярной крови у пациента с помощью глюкометра и интерпретация полученных результатов.
3. Определение нарушений вибрационной и тактильной чувствительности при сенсомоторной нейропатии
4. Клиника и диагностика диабетической макроангиопатии
5. Диагностика и лечение диабетических макроангиопатии
6. Диагностика диабетической нефропатии: определение СКФ, стадии нефропатии, ХБП
7. Знание теоретической основы полиолового пути метаболизма глюкозы
8. Диабетическая полинейропатия: знание классификации, этиологии, клиники
9. Определение нарушения тактильной чувствительности при сенсорной нейропатии
10. Определение пульсации на a.dorsalis (для выявления диабетической стопы)
11. Пальпация щитовидной железы и интерпретация результатов согласно классификации размеров щитовидной железы по ВОЗ
12. Определение глазных симптомов у пациента с тиреотоксикозом
13. Проведение орального глюкозотолерантного теста.
14. Проведение малой и большой дексаметазоновой пробы у пациента с симптомами избыточной продукции кортизола.
15. Тест с инсулиновой гипогликемией для подтверждения надпочечниковой недостаточности.
16. Проведение теста с сухоядением у пациента для диагностики несахарного диабета.
11. Проведение маршевой( ортостатической) пробы у пациента и интерпретация результатов исследования.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):**

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

## **8.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

8.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 4.

8.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков. *Целью* промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

## **8.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.**

1. Классификация сахарного диабета.
2. Физиология углеводного обмена.
3. Диагностика сахарного диабета
4. Лечение сахарного диабета 1 и 2 типа
5. Поздние осложнения сахарного диабета
6. Острые осложнения сахарного диабета.
7. Метаболический синдром, критерии диагностики
8. Ожирение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
9. Диффузный эутиреоидный зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
10. Узловой зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
11. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
12. Гипокортицизм. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
13. Гиперкортицизм. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
14. Феохромоцитома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
15. Гиперпролактинемия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
16. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

17. Акромегалия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

18. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

### 8.4 Пример билета для устного собеседования

ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России

Кафедра эндокринологии  
Специальность-  
Эндокринология  
Дисциплина «Производственная  
(клиническая) стационарная практика»

#### БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

- Сахарный диабет. Классификация. Диагностические критерии.
  - Физиология щитовидной железы. Тиреоидные гормоны, их физиологическая роль. Симптомы гипо- и гипертиреоза.
  - Оказание помощи при гипогликемии.
  - Практический навык. Определение пульсации на а. Dorsalis pedis (для выявления диабетической стопы)
  - Ситуационная задача. Больная 42 лет жалуется на повышенную утомляемость, слабость, выпадение волос, периодические отеки на лице. Болеет 4 года, со слов больной когда-то ставили заболевание щитовидной железы, но какое не помнит. По поводу своего состояния не обследовалась. Объективно: пониженного питания, рост – 176 см, вес – 61 кг. Кожа цвета загара, в области передней поверхности грудной клетки, на спине беспигментные пятна. Соски, складки на шее, локтях пигментированы. При осмотре области шеи щитовидная железа увеличена, при пальпации неравномерной структуры, безболезненная, подвижная при глотании. Пульс 66 в мин., АД – 85/60 мм.рт.ст. Глюкозотолератный тест натощак: 3,6 ммоль/л, через 2 ч. – моль/л. Объем щитовидной железы по данным УЗИ – 48 мл.
- Какой предварительный диагноз?
  - Этиология заболевания? Как ее подтвердить?
  - Почему развивается пигментация кожных покровов, выявляется плоская гликемическая кривая, снижается артериальное давление?
  - Какие лекарственные препараты необходимо назначить больному?
  - Какая информация может быть получена при эхографии надпочечников?

*Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «28» августа 2020 г.*

Заведующий кафедрой: Камалов Камал Гаджиевич.м.н., доцент, зав. кафедрой  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

#### Составители:

Камалов К.Г, К.м.н., доцент, зав. кафедрой / \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Омарова Н.Х., ассистент кафедры / \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

М.П.

«28» августа 2020г.

### 8.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

#### Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
<b>ПК -5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
<b>Знать</b>	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
<b>Уметь</b>	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.

<b>Владеть</b>	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
<b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.				
<b>Знать</b>	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
<b>Уметь</b>	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.



<b>Владеть</b>	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
----------------	--	---	---	--

**ПК- 9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов семьи мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих**

<b>Знать</b>	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
<b>Уметь</b>	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
<b>Владеть</b>	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.

## 9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Основная литература:

#### Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Дедов, И. И. Эндокринология: учеб. для студ. мед. вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – Изд. 2-е, перераб. и доп.. – Москва: Литерра, 2013.-432 с. ISBN 978-5-9704-0529-1	250
2	Эндокринология : национальное руководство. Краткое издание/ под ред. И.И. Дедова. Г.А. Мельниченко.-М. : ГЭО- ТАР- Медиа, 2011.-752 с. ISBN 978-5-9704-1907-6	3

#### Электронные источники:

№	Издания:
1.	Дедова И.И., Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html</a>
2.	Дедова, И. И.Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5560-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html</a>

### 9.2. Дополнительная литература:

#### Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Диагностика заболеваний щитовидной железы: учеб. пособие / авт.-сост. : А. Ч. Арсланбекова. - Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2007 г.	3
2.	Диагностика заболеваний репродуктивной сферы в мужском и женском организме: учебно-методическое пособие./авт.-сост.:Камалов К.Г., Солтаханов Э.М. – Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2015г.	3
3.	Инсулин - в норме и при патологии: учебное пособие./ А.М. Мкртумян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 64 с. : илл. - ISBN 978-5-9704-0841-7.	3
4.	Эндокринология: учебник для студентов, медвузов/ А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов.- Москва:ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 352 с .:ил. ISBN 978-5-9704-3613-4: 1500-00.	3
5.	Неотложная эндокринология: учебное пособие/ Мкртумян А.М., Нелаева А.А..-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2008.-128 с. (Серия "Актуальные вопросы медицины") - ISBN 978-5-9704-0842-1.	3
6.	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения/ А.С. Аметов . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.-704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1989-2.	3
7.	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения/ А.С. Аметов.- 2-е изд., перераб. И доп.- Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1032 с.: ил. ISBN 978-5-9704-2829-0.	3

### Электронные источники:

№	Издания:
1.	Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html</a>
2.	Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5930-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html</a>
3.	Древаль, А. В Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии (клиническая практика и перспективы) / под ред. А. В. Древалю. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5443-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454435.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454435.html</a>
4.	Доброхотова, Ю. Э. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины / Ю. Э. Доброхотова, З. Э. Рагимова, И. Ю. Ильина, Д. М. Ибрагимова и др. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5277-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452776.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452776.html</a>
5.	Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / Мкртумян А. М. , Нелаева А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5147-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html</a>

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
2.	Google scholar	<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>
3.	Scirus	<a href="http://www.scirus.com/srapp">http://www.scirus.com/srapp</a>
4.	Новости медицины	<a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	<a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>
6.	Российская ассоциация эндокринологов (РАЭ)	<a href="https://rae-org.ru">https://rae-org.ru</a>
7.	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
8.	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
9.	Министерство здравоохранения РД	<a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
11.	Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
14.	Медицинская поисковая система	<a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>
15.	<b>Адрес страницы кафедры.</b>	<a href="https://dgm.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/endokrinologii/">https://dgm.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/endokrinologii/</a>
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	<a href="http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/">http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/</a>
17.	Справочник лекарств.	<a href="http://www.rlnet.ru/">http://www.rlnet.ru/</a>
18.	Электронная библиотека РФФИ.	<a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	<a href="http://www.scsml.ru//">http://www.scsml.ru//</a>
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	<a href="http://www.nedug.ru/">http://www.nedug.ru/</a>
21.	Библиотеки в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/libraries1.htm">http://guide.aonb.ru/libraries1.htm</a>
22.	Наука и образование в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/nauka.htm">http://guide.aonb.ru/nauka.htm</a>
23.	Электронная библиотека учебников.	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
24.	Библиотека.	<a href="http://www.MedBook.net.ru">www.MedBook.net.ru</a>
25.	Электронные медицинские книги.	<a href="http://www.med.book.net.ru/21shtm">http://www.med.book.net.ru/21shtm</a>
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	<a href="http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/">http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/</a>

### 10.1. Информационные технологии

#### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:  
Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

#### **Перечень информационных справочных систем:**

1. **Электронная образовательная среда (ЭОИС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgm.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Эндокринология» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
- Кафедра эндокринологии  - Республиканский диагностический центр	- Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе - Кабинет эндокринолога с наличием ростомера, весом, ленты для измерения объема окружности талии и бедер, инструментария и медикаментов.
Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамяля 46.	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) Интерактивная система обучения клиническому мышлению

## 12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

### 13. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики</b>	<b>ПП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>