

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Д.А. Омарова

проректор
по учебной
работе

«31» августа 2020 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»**

Б 2.2 Вариативная часть

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

Уровень высшего образования - Ординатура

Квалификация выпускника - Врач-оториноларинголог

Кафедра болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей

Форма обучения - очная

Курс - 1,2

Семестр- 1,4

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 6 з.е. / 216ч

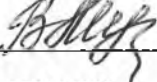
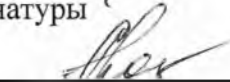
Форма контроля - зачет с оценкой

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.58 «Оториноларингология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1101 от 26.08.2014г.

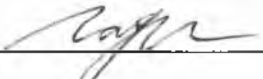
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей от 29 августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник управления аспирантуры, ординатуры
и интернатуры _____  _____ (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____  _____ (Г.А. Гаджимирзаев)

Разработчик (и) рабочей программы:

Зав. уч. кафедры болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей,
к.м.н., доцент _____  _____ (Р.Г. Гаджимирзаева)

I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: вариативная часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики – 6 з.е. (216 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

1. Республиканская клиническая больница (ГБУ РД РКБ), г. Махачкала, ул. Ляхова 47.
2. Детская республиканская клиническая больница (ГБУ РД ДРКБ), г. Махачкала, ул. Ахмеда Магомедова 2А.
3. Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ, г. Махачкала, пр. Имама Шамиля 44/1.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-оториноларинголога.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»; подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)** по данной специальности:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК- 5**).

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Номер / индекс компетенции	Код и наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки оториноларингологических заболеваний, их вклад в смертность и инвалидизацию населения; методы ранней диагностики патологии лор органов, основные принципы профилактики оториноларингологических заболеваний, факторы риска возникновения и обострения оториноларингологических заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни</p> <p>Уметь выявить причины, условия возникновения, развития и прогрессирования оториноларингологических заболеваний, выявлять ранние симптомы оториноларингологических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики оториноларингологических заболеваний у населения.</p> <p>Владеть навыками оценки риска развития и прогрессирования лор заболеваний; методами формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья; способами профилактики и ранней диагностики оториноларингологических заболеваний.</p>
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать общие понятия о профилактике лор заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с лор заболеваниями; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь проводить профилактические медицинские осмотры различных контингентов и профессиональных групп населения с целью выявления оториноларингологических заболеваний; осуществлять диспансерные наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеть навыками методики проведения профилактических медицинских осмотров различных контингентов и профессиональных групп населения с целью выявления оториноларингологических заболеваний</p>
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, ведущие симптомы, синдромы и исходы оториноларингологических заболеваний; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; клинические классификации лор заболеваний</p>

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Уметь: определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз оториноларингологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: методикой осмотра лор органов и его интерпретацией; оценкой данных оториноларингологических исследований, расшифровкой и клинической интерпретацией (КТ, рентген снимки, аудиограммы и т.д.); навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
--	--	--

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции / действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-оториноларинголог»:

А - Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

А/01.8 – Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.

А/02.8 – Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.

А/03.8 – Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

А/04.8 – Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

А/05.8 – Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

А/06.8 – Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/07.8 – Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Формой промежуточной аттестации является *зачет* с оценкой в 4 семестре.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс) относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом обучающий симуляционный курс способствует компетентностному росту обучающегося.

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика 2» проходит на 1 и 2 году обучения после соответствующих модулей «Производственной (клинической) практики 1».

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Б1.Б.1 Оториноларингология
- Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.3 Педагогика
- Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций
- Б1.Б.5 Патология
- Б1.В.ОД.1 Детская оториноларингология
- Б1.В.ДВ.1 Фониатрия
- Б1.В.ДВ.2 Сурдология

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности в оториноларингологии.

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 66 зачетных единиц

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах / зет)	108/3			108/3	216 / 6
Контактная работа (в часах):					
Практические занятия (ПР)					
Самостоятельная работа (СР)	108/3			108/3	216 / 6
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
	Плановая оториноларингология:	36	1	1
	<i>Оториноларингологическое отделение РКБ</i>	<i>18</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
	<i>Оториноларингологическое отделение ДРКБ</i>	<i>18</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
	Неотложная оториноларингология:	36	1	1
	<i>Приемное отделение РКБ</i>	<i>18</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
	<i>Приемное отделение ДРКБ</i>	<i>18</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
	Аккредитационно-симуляционный центр:	144	2	4
	<i>Блок по неотложной помощи взрослых</i>	<i>72</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	<i>Блок по реанимации взрослых</i>	<i>72</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	Всего	216ч	4	6

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6ч – в клинике, 3ч – самостоятельная работа).

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				недели	часы		
1	Работа в оториноларингологическом отделении РКБ	Помощь больным в ЛОР отделении. Работа в объеме задач станций: «Сбор жалоб и анамнеза»; «Инструментальный осмотр ЛОР-органов. Удаление инородных тел уха»; «Оценка слуховой функции»	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 5	0,5	18	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков
2	Работа в оториноларингологическом отделении ДРКБ	Помощь больным в ЛОР отделении Работа в объеме задач станций: «Сбор жалоб и анамнеза»; «Инструментальный осмотр ЛОР-органов. Удаление инородных тел уха»; «Оценка слуховой функции»	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 5	0,5	18	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков
3	Работа в приемном отделении РКБ	Неотложная помощь больным в приемном отделении. Работа в объеме задач станций: «Сбор жалоб и анамнеза»; «Инструментальный осмотр ЛОР-органов. Удаление инородных тел уха»	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 5	0,5	18	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков
4	Работа в приемном отделении ДРКБ	Неотложная помощь больным в приемном отделении. Работа в объеме задач станций: «Сбор жалоб и анамнеза»; «Инструментальный осмотр ЛОР-органов. Удаление инородных тел уха»	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 5	0,5	18	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков
5	Работа в Аккредитационном центре:	Неотложная помощь больным. Работа в объеме задач станции: «Экстренная медицинская	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 5	1	36	A/01.8 A/02.8 A/03.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков в

	Блок по неотложной помощи взрослых	помощь»				A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков
6	Работа в Аккредитационном центре: Блок по реанимации взрослых	Реанимационная помощь больным. Работа в объеме задач станции: «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 5	1	36	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков
	Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 5			A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков

Перечень станций для первичной специализированной аккредитации специалистов с высшим образованием по специальности «Оториноларингология»

- 1.«Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых»** Демонстрация аккредитуемым лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
- 2.«Экстренная медицинская помощь»** Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.
- 3.«Сбор жалоб и анамнеза»** Демонстрация аккредитуемым навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза. Основные задачи станции: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации.
- 4.«Инструментальный осмотр ЛОР-органов. Удаление инородных тел уха»** Демонстрация аккредитуемым лицом умения проводить инструментальный осмотр ЛОР-органов и при необходимости удалять серную пробку и инородное тело из наружного слухового прохода.
- 5.«Оценка слуховой функции»** Демонстрация аккредитуемым лицом своего поведения при обследовании пациента старше 18 лет с нарушением слуха различной степени выраженности, а также демонстрация приборов для проведения оценки состояния слухового анализатора (отоскоп, камертон 128, поликлинический аудиометр (оценка воздушного проведения)). Демонстрация методики проведения исследования слуха шепотной и разговорной речью.

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Навык пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза: - сбор жалоб, - анамнеза жизни, - анамнеза болезни у пациента /его законного представителя/ - анализ полученной информации.	Практическое выполнение манипуляции, действия
2	Навыки проведения инструментального осмотра ЛОР-органов: - отоскопия - риноскопия - фарингоскопия - ларингоскопия.	Практическое выполнение манипуляции, действия
3	Навык удаления серной пробки и инородного тела из наружного слухового прохода.	Практическое выполнение манипуляции, действия
4	Навык исследования слуха шепотной и разговорной речью	Практическое выполнение манипуляции, действия
5	Навык исследования слуха камертонами: проба Ринне и проба Вебера	Практическое выполнение манипуляции, действия
6	Навыки оказания помощи при остановке кровообращения и дыхания у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики	Практическое выполнение манипуляции, действия
7	Навыки оказания помощи при отеке легких	Теоретическое знание манипуляции, действия
8	Навыки оказания помощи при остром коронарном синдроме (ОКС)	Теоретическое знание манипуляции, действия
9	Навыки оказания помощи при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)	Теоретическое знание манипуляции, действия
10	Навыки оказания помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Теоретическое знание манипуляции, действия
11	Навыки оказания помощи при анафилактическом шоке	Теоретическое знание манипуляции, действия
12	Навыки оказания помощи при желудочно-кишечном кровотечении	Теоретическое выполнение манипуляции, действия
13	Навыки оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)	Теоретическое знание манипуляции, действия
14	Навыки оказания помощи при гипогликемии и гипергликемии	Теоретическое знание манипуляции, действия
15	Навыки оказания помощи при спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок)	Теоретическое знание манипуляции, действия

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой (*Приложение 1*).

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины (*Приложение 2*).

7.1 Текущий контроль успеваемости

ПРИМЕРЫ оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Коды контролируемых компетенций: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5

Раздел 1. Работа в оториноларингологическом отделении РКБ.

1. Какие эндоскопические методы исследования ЛОР-органов и в какой последовательности применяются при осмотре взрослых?
2. Какое положение должен занимать врач по отношению к пациенту во время эндоскопии ЛОР-органов?
3. Какой искусственный источник света применяют при исследовании ЛОР-органов и где он размещается?
4. Покажите правильное расположение носового расширителя в руке врача при выполнении передней риноскопии.
5. На какую глубину и в каком положении бранш вводится носовой расширитель при передней риноскопии?
6. Какие отделы полости носа можно увидеть при передней риноскопии, каково их состояние в норме?
7. Как нагревают носоглоточное и гортанное зеркала перед задней риноскопией и непрямой ларингоскопией, как проверяется степень их нагрева?
8. Покажите, как производится задняя риноскопия (эпифарингоскопия)
9. Какие образования носа и носоглотки можно увидеть в норме при задней риноскопии?
10.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор

демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды контролируемых компетенций: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5

Раздел 1. Работа в оториноларингологическом отделении РКБ.

Задача №1.

В ЛОР-стационар обратился больной 50 лет с жалобами на гнойные выделения с неприятным запахом из правого уха, понижение слуха на это ухо, асимметрию лица, развившуюся в течение последних суток. В анамнезе - периодическое гноетечение из правого уха на протяжении 20 лет. Лечился нерегулярно.

Объективно: правый глаз не закрывается, сглажена носогубная складка справа, правый угол рта опущен, выявляется слабость мимической мускулатуры на этой половине лица.

Отоскопия: в наружном слуховом проходе гнойное отделяемое с неприятным запахом, краевой дефект барабанной перепонки, в барабанной полости определяются белого цвета крошковидные массы.

Острота слуха АД: шепотная речь - 0,25 м, разговорная речь – 1,5 м.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте диагноз.
2. Какие исследования необходимо провести больному.
3. Определите лечебную тактику.
4. Объясните причины пареза лицевого нерва.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Проверка навыка сбора жалоб, анамнеза у пациента с оториноларингологической патологией.
2. Проверка навыка эндоскопического осмотра ЛОР органов: отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия.
3. Проверка навыка составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа.
4. Проверка навыка проведения акустических исследований.
5. Проверка навыка проведения камертональных исследований.
6. Проверка навыка анализа и интерпретации результатов аудиологических исследований.
7. Проверка навыка удаления серной пробки сухим методом с помощью крючка.
8. Проверка навыка удаления серной пробки методом промывания.
9. Проверка навыка удаления инородных тел из наружного слухового прохода.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение недостаточно полное, но с ошибками, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 4.

Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.

Целью промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.
2. Базовая сердечно-легочная реанимация: компрессия грудной клетки (КГК).
3. Базовая сердечно-легочная реанимация: искусственная вентиляция легких (ИВЛ).
4. Клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).
5. Неотложная терапия острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).
6. Клинические проявления инфаркта миокарда, неотложная помощь.
7. Клиника и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
8. Клиника и неотложная помощь при кровотечениях у гематологических больных.
9. Перечислите осложнения гипертонического криза и неотложную помощь.
- 10.....

Пример билета для устного собеседования!

**ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России**

**Кафедра Болезней уха, горла и носа с усоверш. врачей
Специальность - оториноларингология**

**Дисциплина «Производственная
(клиническая) стационарная практика»**

БИЛЕТ № 1

1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.
2. Базовая СЛР.
3. Клинические проявления и неотложная терапия острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой: Гаджимирзаев Г.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:

Гаджимирзаев Г.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Гаджимирзаева Р.Г., к.м.н., доцент / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

«29» августа 2020 г

Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок

Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ				
Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
Знать	Имеет фрагментарные знания по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам оториноларингологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет общие, но не структурированные знания по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам оториноларингологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет достаточные представления по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам оториноларингологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет сформированные систематические знания по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам оториноларингологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.
Уметь	Имеет частичные умения по выявлению симптомов оториноларингологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования оториноларингологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	Не имеет систематических умений по выявлению симптомов оториноларингологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования оториноларингологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	В целом владеет умением по выявлению симптомов оториноларингологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования оториноларингологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	Обладает сформированным умением по выявлению симптомов оториноларингологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования оториноларингологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.
Владеть	Обладает фрагментарными навыками оценки суммарного риска развития и	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки суммарного риска	В целом обладает устойчивыми навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования	Успешно и систематически применяет навыки оценки суммарного риска развития и

	прогрессирования оториноларингологических заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики оториноларингологических заболеваний	развития и прогрессирования оториноларингологических заболеваний, способы специфической и неспецифической профилактики оториноларингологических заболеваний	оториноларингологических заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики оториноларингологических заболеваний	прогрессирования оториноларингологических заболеваний, способы специфической и неспецифической профилактики оториноларингологических заболеваний
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными				
знать	Имеет фрагментарные знания о профилактике оториноларингологических заболеваний, целях и принципах диспансерного наблюдения пациентов с оториноларингологической патологией; о принципах проведения медико-социальной экспертизы	Имеет общие, но не структурированные знания о профилактике оториноларингологических заболеваний, целях и принципах диспансерного наблюдения пациентов с оториноларингологическими заболеваниями; о принципах проведения медико-социальной экспертизы	Имеет достаточные представления о профилактике оториноларингологических заболеваний, целях и принципах диспансерного наблюдения пациентов с оториноларингологическими заболеваниями; о принципах проведения медико-социальной экспертизы	Имеет сформированные систематические знания о профилактике оториноларингологических заболеваний, целях и принципах диспансерного наблюдения пациентов с оториноларингологическими заболеваниями; о принципах проведения медико-социальной экспертизы
уметь	Имеет частичные умения по сбору анамнеза и осмотру больных при различных оториноларингологических заболеваниях; назначению необходимых диагностические процедуры	Не имеет систематических умений по сбору анамнеза и осмотру больных при различных оториноларингологических заболеваниях; назначению необходимых диагностические процедуры	В целом владеет умением сбора анамнеза и осмотра больных при различных оториноларингологических заболеваниях; назначением необходимых диагностических процедур	Обладает сформировавшимся умением по сбору анамнеза и осмотру больных при различных оториноларингологических заболеваниях; назначению необходимых диагностических процедур
владеть	Обладает фрагментарными навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения, проведения диспансерного наблюдения с оториноларингологическими заболеваниями.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки составления плана и программы реабилитационных мероприятий для оториноларингологических больных; проведения диспансерного наблюдения	В целом обладает устойчивыми навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий для оториноларингологических больных; проведения диспансерного наблюдения	Успешно и систематически применяет навыки составления плана и программы реабилитационных мероприятий для оториноларингологических больных; проведения диспансерного наблюдения
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				

Знать	Имеет фрагментарное представление о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет общие представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет достаточные представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет глубокое понимание и знание о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
Уметь	Не умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	Частично, не систематично умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	В целом успешно умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	Успешно и систематично умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
Владеть	Не владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В полном объеме владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В полном объеме и систематично владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.

IX. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Оториноларингология : учебник/ под ред. В.Т.Пальчуна.-3-е изд., перераб. и доп. – Москва:Медицина, 2008.- 513 с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704-0651-9	50
2	Оториноларингология : учебник/ под ред. В.Т.Пальчуна.-3-е изд., перераб. и доп. – Москва:Медицина, 2013.- 572 с. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704-2509-1	100

Электронные источники:

1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450079.html
2	Пальчун, В. Т. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2735-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html
3	Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html

9.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Атлас ЛОР-заболеваний. Булл Т.Р. Под ред. М.Р. Богомилевского. 4-е издание. Москва: Гэотар-Медиа, 2007. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704-0519	3
2	Аллергические заболевания ЛОР-органов у детей. Учебное пособие. Гаджимирзаев Г.А., Гамзатова А.А., Раджабов А.О., Гаджимирзаева Р.Г. ИПЦ ДГМИ, Махачкала, 2005 – Текст: непосредственный.	5
3	Отогенные гнойно-септические осложнения в эру антибиотиков. Монография. Гаджимирзаев Г.А. ИПЦ ДГМУ, Махачкала, 2009– Текст: непосредственный.	6

Электронные источники:

1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология / Под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-3017-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430170.html
2	Тардов, М. В. На границе неврологии и оториноларингологии : учебное пособие / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин и др. ; под ред. А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5841-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458419.html
3	Дайхес, Н. А. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога : учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5988-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459881.html

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
7.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
8.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
10.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
12.	ЭБС «Консультант студента» ЭМБ «Консультант врача»	www:/studmedlib.ru www.rosmedlib.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	Адрес страницы кафедры	https://dgm.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/boleznej-uha-gorla-i-nosa-s-usovershenstvovaniem-vrachej-2/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/

9.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.

2. *Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS OFFICE Standart 2016 ((в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Клиническая фармакология» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
<p>Кафедра болезней уха, горла и носа с усовершенств. врачей Республиканская клиническая больница и поликлиника Республиканская детская клиническая больница и поликлиника</p>	<p>Учебные классы. Учебные слайды, видеофильмы. Клинические демонстрации. Операционные, эндоскопические операционные, кабинеты аудиометрии. Кабинеты УЗИ диагностики и рентгенологические кабинеты. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий. Муляжи головы человека. Набор инструментов для эндоскопического осмотра ЛОР органов.</p>
<p>Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамиля 46.</p>	<p>Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей; мешок АМБУ, воздуховод S-образная трубка. Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторирования ЭКГ, АД, ЧП; Лицевая маска для дыхательного мешка. Источник кислорода. Лицевая маска кислородная с резервуаром. Дыхательный мешок с резервуаром. Пульсоксиметр. Аспиратор медицинский. Комплект катетеров для санации 4 шт. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) Фонендоскоп Электрокардиограф. Мануальный дефибрилятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца Фонарик – ручка. Венозный жгут Бутылка питьевой воды без газа (имитация) Пластиковой одноразовый стаканчик. Термометр инфракрасный (имитация) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови Штатив для длительных инфузионных вливаний Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б Пакет для отходов класса А Укладка Анти-ВИЧ</p>

	Экран защитный для глаз Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)
--	---

X. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В программу вносятся следующие изменения:			