

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Детская оториноларингология»

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-оториноларинголог

Кафедра – Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Детская оториноларингология» в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология – подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного поставить диагноз и оказать специализированную помощь пациентам детского возраста, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи

-Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

-Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

-Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

-Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую ПОМОЩЬ, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

-Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи пациентам детского возраста.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции: ПК-1, ПК-5.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская оториноларингология» относится к Блоку 1 «Дисциплины базовой части, вариативной части, обязательные дисциплины 1» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология и осваивается в 1 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Лекции - 4 ч.

Практические занятия - 72 ч.

Самостоятельная работа - 32 ч.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Анатомические и функциональные особенности ЛОР органов у детей

Раздел 2. Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний ВДП у детей

Раздел 3. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения заболеваний уха у детей

Раздел 4. Травмы и инородные тела ВДП и уха у детей

6. Форма промежуточной аттестации.

Зачет

Кафедра - разработчик

кафедра Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей ДГМУ
(наименование кафедры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
Б1.Б.4

Направление подготовки (специальность): 31.08.58 Оториноларингология

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация выпускника: Врач оториноларинголог

Кафедра: Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф

Форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины формирование профессиональных компетенций по готовности и способности выпускника специальности 31.08.58 Оториноларингология к работе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера на этапах лечебно-эвакуационного обеспечения.

Задачи

- задачи, принципы организации и деятельности Всероссийской службы медицины катастроф;
- принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях;
- особенности организации оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях;
- диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций и других чрезвычайных ситуациях;
- принципы медицинского снабжения формирований и организаций, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;
- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации при чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе ЛЭО.

- проводить сортировку и оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

- основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях;

- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации при чрезвычайных ситуациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

ФГОС 3+

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-3 (готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях)	
знать	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях
уметь	проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах особо опасных инфекций и других чрезвычайных ситуациях
владеть	навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях различного характера
ПК-7 (готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации)	
знать	особенности организации оказания медицинской помощи при

	чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
уметь	оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения; организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС
владеть	приемами оказания медицинской и медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-12 (готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)	
знать	организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях
уметь	оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения, осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях; организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС
владеть	организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» относится к Б1.Б.4 учебного плана ОПОП ВО специальности 31.08.58 Оториноларингология и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Лекции - 4 ч.

Практические занятия - 32 ч.

Самостоятельная работа - 36 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

Раздел 1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф

Раздел 2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера

Раздел 4. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

Раздел 5. Основы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях

Раздел 6. Основы организации медицинского снабжения при медико-санитарном обеспечении в чрезвычайных ситуациях

6. Форма промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **3 семестр**

Кафедра - разработчик Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Направление подготовки (специальность):

31.08.58 – Оториноларингология

Уровень высшего образования – ОРДИНАТУРА

Квалификация выпускника – Врач - оториноларинголог

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.58 – Оториноларингология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1101 от 26 августа 2014 года.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: профессиональная подготовка ординаторов по основным вопросам общественного здоровья и здравоохранения, посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками в сфере здравоохранения.

Задачи:

1. Приобретение знаний о методах исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
2. Приобретение знаний об организации медицинской и медико-профилактической помощи населению.
3. Обучение использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи.

4. Обучение основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

5. Совершенствование практических навыков и освоение новых навыков и умений в области анализа и прогнозирования состояния здоровья населения, управления, организации и экономико-правовых основ деятельности в сфере здравоохранения.

2. Перечень планируемых результатов обучения.

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции: УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к блоку Б1.Б.2 базовой части обязательных дисциплин основной образовательной программы высшего образования (ординатура) и осваивается в 1 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

4. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	36		-	-	-
Аудиторная работа	36	36	-	-	-
Лекции (Л)	4	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36	-	-	-

Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.	-	-	-
	2 з.е.	2 з.е.	-	-	-

5. Основные разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общественное здоровье

Раздел 2. Медицинская статистика

Раздел 3. Организация медицинской помощи населению

Раздел 4. Медицинское страхование

Раздел 5. Оценка качества и эффективности медицинской помощи

6. Форма промежуточной аттестации

Зачет

**Кафедра общественного
здоровья и здравоохранения
ФПК ППС «ДГМУ»**

**Разработчик – зав. кафедрой
д.м.н., профессор Л.М. Асхабова**

(подпись)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Оториноларингология»

31.08.58

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-оториноларинголог

Кафедра – Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Оториноларингология» в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология – подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного поставить диагноз и оказать специализированную помощь, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи

-Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

-Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

-Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

-Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую ПОМОЩЬ, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

-Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология и осваивается в 1 и 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 31 зачетных единиц, 1116 академических часов.

Лекции - 22 ч.

Практические занятия - 482 ч.

Самостоятельная работа - 612 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух

Раздел 2. Заболевания наружного носа и полости носа

Раздел 3. Заболевания околоносовых пазух

Раздел 4. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки, пищевода

Раздел 5. Заболевания глотки, пищевода

Раздел 6. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования уха

Раздел 7. Заболевания наружного и среднего уха

Раздел 8. Заболевания внутреннего уха

Раздел 9. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования гортани, трахеи и главных бронхов

Раздел 10. Заболевания гортани, трахеи и главных бронхов

6. Форма промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой

Кафедра - разработчик

кафедра Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей ДГМУ

(наименование кафедры)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины: Б1.Б.5

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Уровень высшего образования – ОРДИНАТУРА

Квалификация выпускника – Врач-оториноларинголог

Кафедра патологической анатомии

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка высококвалифицированного врача-оториноларинголога, владеющего обширным объемом теоретических знаний; способного успешно решать профессиональные задачи; формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. выработка навыка проведения патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии;
6. обучение аргументации принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

7. усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;

8. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции: ПК-5

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВА-ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Патология» относится к блоку Б1.Б.5 базовой части обязательных дисциплин и осваивается в 1 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Лекции - 4 ч.

Практические занятия - 32ч.

Самостоятельная работа -36ч.

5. Основные разделы дисциплины .

Раздел 1. Общая патология

Раздел 2. Частная патологическая анатомия.

6.Форма промежуточной аттестации.

Зачет

Кафедра – разработчик: Патологическая анатомия

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	Профессиональные компетенции	<p>ПК-5 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Знать: правила изъятия биологических материалов и оформления документации для гистологического, токсикологического, микробиологического и других исследований биопсийно-операционного и секционного материала; методики патогистологической техники.</p> <p>Уметь: оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах; применять патогистологические методики в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний, синдромов и симптомов, анализировать полученные данные.</p> <p>Владеть: диагностическими и дифференциально-диагностическими морфологическими методами и методиками исследования биологических материалов; методами статистической обработка полученных данных.</p>

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Патология» относится к блоку Б1.Б.5 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: латинскому языку, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	36				
Аудиторная работа	36	36			
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
ИТОГО: общая трудоемкость	72 ч.	72			
	23.е.	2			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-5.	Раздел 1. Общая патология.	Методы морфологического исследования: световая, люминесцентная, поляризационная и электронная микроскопия, автордиография; гистологический, гистохимический, цитологический, иммуногистохимический, молекулярно-генетический методы, обычные и специальные методы окраски; бактериологическое и вирусологическое исследования, их применение в патологической анатомии. Аутопсия, биопсия и операционный материал, понятие. Значение в изучении сущности и динамики болезни. Альтерация. Субмолекулярный, молекулярный, субклеточный, клеточный, тканевой уровни повреждения. Дистрофии и некроз. Определение, механизмы развития, классификация, причины, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы, значение. Расстройства кровообращения: классификация. Артериальное полнокровие; венозное полнокровие: общее и местное, острое и хроническое; стаз: пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Понятие, морфологические проявления. Шок. Классификация видов шока, причины. Морфологические основы шока. Коагулопатии при шоке. Морфология ДВС-синдрома. Шоковые органы, морфология и

		<p>исходы. Определение, виды, механизмы развития, стадии, морфологическая характеристика. Кровотечение наружное и внутреннее, кровоизлияния. Причины, виды, клинико-морфологическая характеристика. Геморрагический диатез. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Тромбоз. Определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды, морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, морфологическая характеристика. Ортоградная, ретроградная и парадоксальная эмболии: причины развития, клиническое значение. Тромбоэмболический синдром: клинико-морфологическая характеристика. Нарушения лимфообращения, виды, слоновость, лимфоррея наружная и внутренняя. Исходы альтерции. Склероз, формы и механизмы. Морфология первичного и вторичного склероза. Воспаление и иммунопатология. Определение, сущность и биологическое значение. Проблема местного и общего в понимании воспаления. Клинические признаки и симптомы воспаления (местные и системные). Основные компоненты патогенеза воспалительного процесса: альтерация, экссудация, пролиферация. Медиаторы воспаления: плазменные и клеточные. Острое воспаление. Этиология и патогенез. Реакция кровеносных сосудов при остром воспалении. Классификация, патогенез, морфология, исходы различных видов экссудативного воспаления. Значение для организма. Понятие, этиология, патогенез, виды продуктивного воспаления (гранулематозное, интерстициальное, с образованием полипов и остроконечных кондилом), морфологическая характеристика, исходы. Понятие о специфическом воспалении. Виды специфических гранул (при сифилисе, лепре, туберкулезе, микозах). Хроническое воспаление. Причины, патогенез, клеточные кооперации. Морфологические особенности (характер инфильтрата, персистирующая деструкция соединительной ткани), исходы. Перестройка тканей при воспалении. Патологические состояния иммунной системы. Классификация. Реакции гиперчувствительности (аллергия). Виды и механизмы гиперчувствительности немедленного и замедленного типа. Механизмы развития, морфологическая характеристика, клиническое значение. Иммунное воспаление. Морфологические основы тканевых повреждений. Феномены Артюса и Овари, морфология. Заболевания, в основе которых лежат реакции ГНТ: бронхиальная астма, сывороточная болезнь, иммунные и аутоиммунные анемии, тромбоцитопении и лейкопении, бактериальные инфекции, крупозная пневмония. Реакция гиперчувствительности замедленного типа. Хроническое иммунное воспаление. Гранулематоз, как проявление ГЗТ. Отторжение</p>
--	--	---

		<p>трансплантата. Клеточные и антителные механизмы развития, морфогенез, морфологическая характеристика, клиническое значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение (роль в развитии). Принципы диагностики. Патологическая анатомия органоспецифических и органонеспецифических аутоиммунных заболеваний и аутоиммунных болезней промежуточного типа. Болезни с аутоиммунными нарушениями. Виды регенерации. Физиологическая, репаративная и патологическая регенерация. Стереотипные основы сроков заживления раны. Органные особенности регенерации. Особенности процессов заживления в различные возрастные периоды. Уровни регенерации, виды тканей по уровню регенерации. Механизмы. Тканевые проявления нарушения регуляции (атрофия, гипертрофия, гиперплазия, метаплазия, дисплазия). Субституция и реституция, морфологические основы. Стадии и закономерности компенсаторно-приспособительных реакций. Репарация, регенерация и заживление ран. Регенерация: определение, сущность и биологическое значение, связь с воспалением, исходы. Компоненты процесса заживления. Грануляционная ткань, ангиогенез: стадии, морфологическая характеристика. Кинетика заживления ран. Морфогенез рубца, перестройка (ремоделирование) внеклеточного матрикса при рубцевании. Роль гуморальных и клеточных факторов в процессе репарации. Патологические аспекты воспаления и регенерации: замедление заживления, фиброматозы, келоид. Морфологическая характеристика, клиническое значение. Уровни регуляции процессов регенерации. Гиперплазия: определение, причины, механизмы, виды, стадии, клинико-морфологическая характеристика. Физиологическая и патологическая гиперплазия. Гипертрофия, определение, причины, механизмы, виды, клинико-морфологическая характеристика. Морфофункциональные особенности гипертрофии миокарда. Атрофия: определение, причины, механизмы, виды, клинико-морфологическая характеристика. Бурая атрофия печени, миокарда, скелетных мышц. Метаплазия: определение, виды. Метаплазия в эпителиальных и мезенхимальных тканях: морфологическая характеристика, клиническое значение, роль в канцерогенезе. Дисплазия, степени тяжести, интраэпителиальная неоплазия. Патология тканевого роста. Опухоли. Определение, роль в патологии человека. Номенклатура и принципы классификации. Значение биопсии в онкологии. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности, сравнительная характеристика. Гистогенез (цитогенез) и дифференцировка опухоли. Основные свойства опухоли. Общие принципы классификации, варианты доброка-</p>
--	--	---

			<p>чественных и злокачественных опухолей. Виды роста опухолей. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Особые виды мезенхимальных опухолей. Местное воздействие опухоли. Нарушение гомеостаза организма. Вторичные изменения в опухоли. Метастазы и системные неметастатические воздействия. Раковая кахексия, паранеопластические синдромы. Морфогенез опухолей. Кинетика роста опухолевых клеток. Опухолевый ангиогенез. Прогрессия и гетерогенность опухолей. Канцерогенез: причины, этапы, механизмы. Предраковые заболевания. Факультативные и облигатные предраки. Понятие прогрессии опухолевого роста. Теория опухолевого поля Принципы современной диагностики опухолевых заболеваний. Классификация опухолей по гистогенезу, органные особенности опухолей различных локализаций. Современные аспекты определения гистогенеза опухоли. Пути и этапы метастазирования. Метастазирование опухолей различного гистогенеза и локализации.</p>
2.	ПК-5.	<p>Раздел 4.</p> <p>Частная патологическая анатомия</p>	<p>Важнейшие разделы учения о болезни, диагнозе (общая нозология). Врачебная констатация смерти. Болезнь. Характеристика понятий здоровье и болезнь, их единство и противоположность. Видовое и индивидуальное значение болезни, современные подходы к оценке ее значения. Основные компоненты болезни; патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Значение общепатологических процессов в развитии болезни. Стадии болезни, ее исходы. Патоморфоз болезней человека. Понятие, виды, основные закономерности.</p> <p>Заболевания верхних дыхательных путей. Воспалительные заболевания и опухоли носа, верхнечелюстной пазухи, носоглотки, гортани. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти.</p> <p>Воспалительные заболевания и опухоли уха. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№	Наименование	Виды деятельности (в часах)	Оценочные средства для
---	---	--------------	-----------------------------	------------------------

	семестра	раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРО	Всего	текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Общая патология	-	16-	18	34	1 – собеседование.
2.	1	Частная патологическая анатомия.	4	16	18	38	1 – собеседование. 2 – тестирование.
3.	1	Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ				Собеседование по билетам
4.	ИТОГО:		4	32	36	72	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Сурдология»

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-оториноларинголог

Кафедра – Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Сурдология» в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология – подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного поставить диагноз и оказать специализированную медицинскую помощь тугоухим больным, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере сурдологии.
4. Подготовить специалиста - оториноларинголога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск в области сурдологии, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
5. Подготовить врача-оториноларинголога владеющего навыками и врачебными манипуляциями по сурдологии и оказанию неотложной сурдологической помощи.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль «Сурдология» относится к Блоку 1, Вариативной части, Дисциплины по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология и осваивается в 1 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Лекции - 2 ч.

Практические занятия - 54 ч.

Самостоятельная работа - 52 ч.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Этиология, патогенез, классификация и диагностика тугоухости

Раздел 2. Лечение тугоухости по звукопроводящему типу

Раздел 3. Лечение тугоухости по звуковоспринимающему типу

6. Форма промежуточной аттестации.

Зачет

Кафедра - разработчик

кафедра Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей ДГМУ
(наименование кафедры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Фониатрия»

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-оториноларинголог

Кафедра – Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Фониатрия» в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология – подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного поставить диагноз и оказать специализированную медицинскую помощь фониатрическим больным, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи

6. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
7. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
8. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере фониатрии.
9. Подготовить специалиста - оториноларинголога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск в области фониатрии, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
10. Подготовить врача-оториноларинголога владеющего навыками и врачебными манипуляциями по фониатрии и оказанию неотложной фониатрической помощи.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль «Фониатрия» относится к Блоку 1, Вариативной части, Дисциплины по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология и осваивается в 1 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Лекции - 2 ч.

Практические занятия - 54 ч.

Самостоятельная работа - 52 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Этиология, патогенез, классификация дисфоний.

Раздел 2. Методы исследования и регистрации голосовой функции

Раздел 3. Клинические разновидности дисфоний

6. Форма промежуточной аттестации.

Зачет

Кафедра - разработчик

кафедра Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей ДГМУ
(наименование кафедры)