

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»
Б2.О.01 (п)**

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Уровень подготовки высшего образования - ординатура

Квалификация – Врач педиатр

Кафедра педиатрия ФПК ППС

Форма обучения - очная

Срок обучения - 2 года

Курс 1,2

Семестр -1,2,3,4

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 72/2592

Форма контроля – зачет с оценкой

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: обязательная часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 72 ЗЕ (2593 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации: Детская Республиканская Клиническая Больница им.Н.М. Кураева, ул. Ахмеда Магомедова 2А.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.19 «Педиатрия» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.19 «Педиатрия»; подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

УК – 1.2; ОПК – 4.1; ОПК – 4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК – 8.1; ОПК – 8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК–1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	ИД-2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	<i>Знать:</i> профессиональные источники информации, базы данных
	<i>Уметь:</i> проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
	<i>Владеть:</i> навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач

Наименование

категории (группы) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК–4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ИД-1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов
	<i>Знать:</i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	<i>Уметь:</i> анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
	<i>Владеть:</i> методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
	ИД-2 Способен организовать клиническое обследование пациентов
	<i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
	<i>Уметь:</i> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
	<i>Владеть:</i> навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	ОПК–5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ИД-1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	<i>Знать:</i> стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
	<i>Уметь:</i> разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи
	<i>Владеть:</i> навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
	ИД-2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
	<i>Знать:</i> современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов
	<i>Уметь:</i> проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
	<i>Владеть:</i> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
	ОПК–6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ИД-1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
<i>Знать:</i> стандарты оказания медицинской помощи пациентам	
<i>Уметь:</i> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	
<i>Владеть:</i> навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	
ИД-2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	

<i>Знать:</i> методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Уметь:</i> определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
<i>Владеть:</i> навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК–8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ИД-1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
<i>Уметь:</i> разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<i>Владеть:</i> осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний у детей и (или) основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ИД-2 оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
<i>Знать:</i> принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
<i>Уметь:</i> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
<i>Владеть:</i> оценкой эффективности профилактической работы с пациентами

Профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией (ДГМУ)

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции
	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов
Медицинская деятельность	<p>ИД-1 Проводит обследования детей-пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Знать: методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам; Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;</p> <p>Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;</p>

Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Уметь:

Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания

Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста

Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии

Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и паллиативной помощи детям

Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей и интерпретировать результаты.

Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию.

Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

Владеть: получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

Сбором анамнеза жизни и анамнеза заболевания ребенка

Получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

Получением информации о профилактических прививках

Оценивание состояния и самочувствия ребенка

Направлением детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Направлением детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИД-2 Назначает лечение пациентам-детям с заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность

Знать: Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в

соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;

Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и к назначению санаторно-курортного лечения среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

Показания к направлению на лабораторное и инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

Уметь: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими

клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим

уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий

Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть: разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

Назначение медикаментозной терапии ребенку

Назначение немедикаментозной терапии ребенку

Назначение диетотерапии ребенку

Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
 Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
 Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
 Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
 Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
 Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
 Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
 Установление группы здоровья ребенка
 Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
 Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
 Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
 Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
 Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
 Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ИД-3 Оказывает медицинскую помощь пациентам-детям с заболеваниями и (или) состояниями в экстренной форме.

Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь: оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

Владеть:

Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией

болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК–2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИД-1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
<i>Знать:</i> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	
<i>Уметь:</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	
<i>Владеть:</i> составлять план работы и отчет о своей работе	
ИД-2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<i>Знать:</i> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	
<i>Уметь:</i> использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;	
<i>Владеть:</i> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач участковый педиатр»:

А/01.7- Обследование детей с целью установления диагноза

А/02.7 - Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

А/03.7 - Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

А/04.7 - Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

А/05.7 - Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Производственная (клиническая) стационарная практика относится к обязательной части блока 1 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) стационарная практика» проходит на 1 и 2 году обучения.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Б1.О.01 Педиатрия
- Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.О.03 Педагогика
- Б1.О.04 Информационные технологии
- Б1.О.05 Неотложная медицинская помощь
- Б1.В.01. Инфекционные болезни
- Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности в педиатрии.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 зачетных единиц.

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Самостоятельная работа (СР)	504/14	576/16	540/15	972/27	2592/72
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Приемно-диагностическое отделение ДРКБ	216	4	6
2	Аккредитационно-симуляционный центр	54	1	1,5
3	Отделение грудного возраста ДРКБ	252	5	7
4	Отделение гастроэнтерологии ДРКБ	252	5	7
5	Отделение кардиоревматологии ДРКБ	252	5	7
6	Отделение нефрологии ДРКБ	252	5	7
7	Отделение гематологии ДРКБ	252	5	7
8	Отделение эндокринологии ДРКБ	216	4	6
9	Отделение патологии новорожденных ДРКБ	252	5	7
10	Отделение реанимации и интенсивной терапии ДРКБ	216	4	6
11	Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных ДРКБ	180	3	4,5
12	Пульмонология, РДПЦ	216	4	6
	Всего	2592	50	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость	Трудовые функции	Формы текущего контроля
---	------------------	--------------------	-----------------	--------------	------------------	-------------------------

				нед	часы		
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики (Приемно-диагностическое отделение ДРКБ)	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК – 1.2; ОПК – 4.1; ОПК – 4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК – 8.1; ОПК – 8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2	4	216	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	Аккредитационно-симуляционный центр	1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет» 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет»	УК – 1.2; ОПК – 4.1; ОПК – 4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК – 8.1; ОПК – 8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2;	1	54	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

			ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2				
3	Отделение грудного возраста ДРКБ	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК – 1.2; ОПК – 4.1; ОПК – 4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК – 8.1; ОПК – 8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2	5	252	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
4	Отделение гастроэнтерологии ДРКБ	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК – 1.2; ОПК – 4.1; ОПК – 4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК – 8.1; ОПК –	5	252	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

			8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2				
5	Отделение кардиоревматологии ДРКБ	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК – 1.2; ОПК – 4.1; ОПК – 4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК – 8.1; ОПК – 8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2	5	252	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	Отделение нефрологии ДРКБ	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических	УК – 1.2; ОПК – 4.1; ОПК – 4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1;	5	252	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение

		конференциях	ОПК – 6.2; ОПК – 8.1; ОПК – 8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2				ситуационных задач, проверка навыков)
7	Отделение гематологии ДРКБ	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК – 1.2; ОПК – 4.1; ОПК – 4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК – 8.1; ОПК – 8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2	5	252	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
8	Отделение эндокринологии ДРКБ	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме	УК – 1.2; ОПК – 4.1; ОПК – 4.2; ОПК –	4	216	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков

		пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК – 8.1; ОПК – 8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2				преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
9	Отделение патологии новорожденных ДРКБ	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК – 1.2; ОПК – 4.1; ОПК – 4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК – 8.1; ОПК – 8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2	5	252	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
10	Отделение реанимации и	- Курация больных, ведение медицинской	УК – 1.2;	4	216	A/01.7 A/02.7	Проверка оформления

	интенсивной терапии ДРКБ	документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	ОПК – 4.1; ОПК – 4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК – 8.1; ОПК – 8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2			A/03.7 A/04.7 A/05.7	дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
11	Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных ДРКБ	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК – 1.2; ОПК – 4.1; ОПК – 4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК – 8.1; ОПК – 8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1;	3	180	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

			ПК – 2.2				
12	Пульмонология, РДЦ	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК – 1.2; ОПК – 4.1; ОПК – 4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК – 8.1; ОПК – 8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК – 2.1; ПК – 2.2	4	216	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7	Собеседование, оценка практических навыков
13	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК – 1.2; ОПК – 4.1; ОПК – 4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК – 8.1; ОПК – 8.2; ПК – 1.1; ПК –	50	2592		Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

			1.2; ПК –				
			1.3; ПК –				
			2.1; ПК –				
			2.2				

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№№	Наименование навыка	Уровень освоения
	Взятие крови из вены	4
	Внутривенные (струйные, капельные), внутримышечные, подкожные инъекции с расчетом доз и правилами разведения лекарственных средств	4
	Правила забора материала для лабораторных исследований при инфекционной и соматической патологии у детей	3
	Собрать и оценить социальный, биологический, генеалогический анамнез	4
	Провести клиническое обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	4
	Провести антропометрическое обследование ребенка (измерение массы тела, длины тела, окружности грудной клетки и головы) и оценить физическое развитие его на основании использованных данных антропометрических стандартов и индексов	4
	Измерение ЧСС, АД, ЧДД и интерпретация полученных данных	4
	Интерпретация результатов лабораторных исследований (общий анализ крови, мочи, кала, биохимический анализ крови, мочи, моча по Нечипоренко, по Зимницкому)	4
	Определение группы крови и резус- фактора	4
	Переливание крови и ее компонентов	4
	Промывание желудка через зонд	4
	Плевральная пункция	3
	Стернальная пункция	3
	Люмбальная пункция	3
	Клизмы (очистительная, лечебная)	4
	Закрытый массаж сердца, ИВЛ.	4
	Передняя тампонада носа	4
	Пальцевое исследование прямой кишки	4
	Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез)	1
	Спирометрия, пиклометрия	3
	Микционная цистография	2

	Экскреторная урография	1
	ЭКГ	4
	Санация верхних дыхательных путей	4
	Использование инфузатора – дозатора в неонатологии	4
	Произвести расчет и коррекцию питания детей всех возрастных групп с различной соматической патологией	4
...		

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действию
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.