

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»**

**Б2.В.01(П) Вариативная часть**

**Специальность – 31.08.68 Урология**

**Уровень высшего образования – ординатура**

**Квалификация – врач-уролог**

**Кафедра урологии**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения – 2 года**

**Курс – 2**

**Семестр – 4**

**Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 6/216**

**Форма контроля- зачет с оценкой**

**Махачкала, 2023**

## **1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика (вариативная).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 6 ЗЕ (216 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации и Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ.

Клиническая база:

- Республиканская урологический центр.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Цель** обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-уролога.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.68 «Урология»; подготовка врача – уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

Номер/ индекс компетенции	Код и наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> анализировать профессионально-медицинские ситуации
		<b>Владеть:</b> методами организации самостоятельной работы с научной литературой
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> - формы и методы управления коллективом на основе толерантности
		<b>Уметь:</b> строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей
		<b>Владеть:</b> навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	<b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний; - организацию врачебного контроля состояния урологического здоровья населения; - основные тенденции проявления и уровень распространенности урологических заболеваний в стране; их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; - комплексную взаимосвязь между урологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов

	его обитания	<p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, урологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</li> <li>пропагандировать здоровый образ жизни;</li> <li>- проводить работу по пропаганде урологического здоровья, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценками состояния урологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>- ведения медицинской учетно-отчетной документации в урологии</li> </ul>
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p><b>Знать:</b> а. анатомофизиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь функциональных систем организма и уровень их регуляции в различные возрастные периоды, б. основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; -организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика урологических заболеваний; -определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и</li> </ul>

		<p>специфические признаки заболевания; провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; -оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия) и дать по ним заключение; -формировать группы риска - проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов</p> <p><b>Владеть:</b> - методами определения и оценки физического развития -трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); -трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по КнайзеШоберу, компьютерная рентгеновская томография) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); дать по ним заключение.</p>
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p><b>Знать:</b> Иметь представление о статистическом анализе</p> <p><b>Уметь:</b> Представить различные методики сбора статистического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
ПК-5	Готовность к определению у пациентов	<b>Знать:</b> - Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с

	<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - Методы диагностики урологических заболеваний; - Принципы лечения урологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> - провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; -оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия) и дать по ним заключение; - уметь пользоваться МКБ</p> <p><b>Владеть:</b> - методами определения и оценки физического развития; -методами сбора анамнеза; -методами обследования в урологии: -методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочнокишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.: -трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; -трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); -трактовкой результатов рентгенологических и радио- 10 изотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия; дать по ним заключение</p>
--	--	---

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-уролог»:

**А - Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара**

А/01.8 - Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза

А/02.8 – Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности

А/03.8 – Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

А/04.8 – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

А/05.8 – Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов

А/06.8 – Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

А/07.8 – Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**В - Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" в стационарных условиях**

В/01.8 – Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза

В/02.8 – Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности

В/03.8 – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

В/04.8 – Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

В/05.8 – Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В/06.8 – Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» Вариативная часть ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Б1.Б.01 Урология
- Б1.Б. 02 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б. 03 Педагогика
- Б1.Б. 04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- Б1.Б. 05 Микробиология
- Б1.В. 01 Хирургия
- Б1.В. 02 Нефрология
- Б1.В.ДВ. 01. 01 Онкоурология
- Б1.В.ДВ. 01. 02 Детская урология

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных ед. (2376 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах/зет)</b>				108/3	<b>216/6</b>
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>				108/3	<b>216/6</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>				Зачет с оценкой	<b>Зачет с оценкой</b>

#### Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Отделение урологии №1 РУЦ	54	1	1,5
2	Отделение урологии №2 РУЦ	54	1	1,5
3	Аккредитационно-симуляционный центр	108	2	3
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				недели	часы		
1	<b>Отделение урологии №1 РУЦ</b> Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики.	- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8  B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	<b>Отделение урологии №2 РУЦ</b>	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8  B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

3	Симуляционный курс (аккредитационно-симуляционный центр)	1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь»	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.	2	108	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8  В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.	4	216	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8  В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8 В/06.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на пациенте, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

### 6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, уретры и кавернозных тел.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Пальцевое ректальное исследование предстательной железы.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Первая помощь при почечной колике.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Новокаиновые блокады при почечной колике.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Наложение суспензория.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Новокаиновая блокада семенного канатика по Лорин-Эпштейну.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Диафаноскопия, методика и значение.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
8	Катетеризация мочевого пузыря.	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Бужы и уретральные катетеры, виды, значение.	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	Профилометрия.	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	Цистоманометрия.	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	Охарактеризовать наиболее важные показатели лабораторных исследований	Самостоятельное выполнение манипуляции
13	Урофлоуметрия.	Самостоятельное выполнение манипуляции
14	Ультразвуковое исследование в урологии.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Методы определения клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции по эндогенному креатинину	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Цистография. Виды, методика и значение Функциональные пробы почек (перечислить и дать краткое определение).	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Уретроскопия.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Бужирование и калибровка уретры.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

19	Хромоцистоскопия. Методика и значение.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Катетеризация мочеточника.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Надлобковая троакарная пункция мочевого пузыря.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Оказание первой медицинской помощи	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Навыки оказания помощи при отеке легких	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Навыки оказания помощи при остром коронарном синдроме (ОКС)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
25	Навыки оказания помощи при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
26	Навыки оказания помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
27	Навыки оказания помощи при анафилактическом шоке	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
28	Навыки оказания помощи при желудочно-кишечном кровотечении	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
29	Навыки оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
30	Навыки оказания помощи при гипогликемии и гипергликемии	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
31	Навыки оказания помощи при спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.