

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы  
ПРАКТИКА «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ»**

**Б2.О.01(П) Обязательная часть**

**Специальность 31.08.49**

**Уровень высшего образования – ординатура**

**Квалификация – врач-терапевт**

**Кафедра терапии ФПК и ППС**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения 2 года**

**Курс – 1, 2**

**Семестр –1,2,3,4.**

**Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 72/2592**

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-терапевта.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.49 «Терапия»; подготовка врача – терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции:** УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Практика «Производственная (клиническая) стационарная» относится к Блоку 2 «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что обучающийся после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление знаний и овладение теми

профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и гр «Производственная (клиническая) практика» проходит на 1 и соответствующих дисциплин.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.О.02 Организация здравоохранения и проектная работа

Б1.О.03 Педагогика

Б1.О.04 Информационные технологии

Б1.О.05 Неотложная медицинская помощь

Б1.В.01 Инфекционные болезни

Б1.В.ДЭ.01.01 Болезни сердечно-сосудистой системы пожилых лиц

Б1.В.ДЭ.01.02 Диета при болезнях органов пищеварения

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности в практике терапевта.

**4. Трудоемкость учебной практики** составляет 72 ЗЕ, 2592 академических часов.

#### **5. Основные разделы дисциплины.**

Раздел 1 Отделение кардиологии №1

Раздел 2 Отделение кардиологии №2

Раздел 3 Отделение терапии

Раздел 4 Отделение нефрологии

Раздел 5 Отделение гематологии

Раздел 6 Отделение эндокринологии

Раздел 7 Отделение ревматологии

Раздел 8 Отделение гастроэнтерологии

Раздел 9 Отделение ОРИТ

Раздел 10 Дневной стационар

Раздел 11 Аккредитационно-симуляционный центр

**6. Форма отчетности по практике:** письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой.

**7. Форма промежуточной аттестации** – Зачет с оценкой в 4 семестре.

**Кафедра – разработчик** – терапии ФПК и ППС

## **1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

### **ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** производственная практик

**Тип практики:** клиническая практика

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

**Продолжительность** производственной (клинической) практики - 72 ЗЕ (2592 академических часов).

Клинические базы практики являются лечебно-профилактические организации:

Республиканская клиническая больница,  
госпиталь МСЧ МВД РФ по РД,  
республиканский кардиодиспансер, РКБ-СМП.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-терапевта.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.49 «Терапия»; подготовка врача – терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и индикаторами достижения по дисциплине.

<b>Наименование категории (группы) компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
	<b>ИД-2.</b> Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	<i>Знать:</i> профессиональные источники информации, базы данных
	<i>Уметь:</i> проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
	<i>Владеть:</i> навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями и индикаторами достижения по дисциплине.

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Медицинская деятельность	<b>ОПК–4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	<b>ИД-1.</b> Способен проводить клиническую диагностику пациентов
	<i>Знать:</i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	<i>Уметь:</i> анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
	<i>Владеть:</i> методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
	<b>ИД-2.</b> Способен организовать клиническое обследование пациентов
	<i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
	<i>Уметь:</i> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
	<i>Владеть:</i> навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	<b>ОПК–5.</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	<b>ИД-1.</b> Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	<i>Знать:</i> стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
	<i>Уметь:</i> разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи
	<i>Владеть:</i> навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
	<b>ИД-2.</b> Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
	<i>Знать:</i> современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов
	<i>Уметь:</i> проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
	<i>Владеть:</i> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
	<b>ОПК–6.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том

	числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	<b>ИД-1.</b> Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
	<i>Знать:</i> стандарты оказания медицинской помощи пациентам
	<i>Уметь:</i> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
	<i>Владеть:</i> навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	<b>ИД-2.</b> Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	<i>Знать:</i> методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	<i>Уметь:</i> определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
	<i>Владеть:</i> навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
	<b>ОПК-8.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	<b>ИД-1.</b> Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	<i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
	<i>Уметь:</i> разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	<i>Владеть:</i> осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
	<b>ИД-2.</b> Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	<i>Знать:</i> принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
	<i>Уметь:</i> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
	<i>Владеть:</i> оценкой эффективности профилактической работы с пациентами

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами достижения по дисциплине разработанные образовательной организацией (ДГМУ).

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Медицинская деятельность	<b>ПК–1.</b> Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю «терапия»
	<b>ИД-1.</b> Проводит обследования пациентов по профилю «терапия» с целью установления диагноза
	<p><i>Знать:</i> Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения.</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах.</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).</p> <p>Этиологию, патогенез и патоморфологию, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.</p> <p>Методику осмотра и обследования пациентов.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «терапия»</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения.</p> <p>Клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний по профилю «терапия» у взрослого населения: болезни органов дыхания, болезни системы кровообращения, заболевания системы пищеварения, заболевания печени и желчевыводящих путей, заболевания мочевыделительной системы, болезни системы кроветворения, нарушения обмена веществ, клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам смежных специальностей, заболевания эндокринной системы, заболевания суставов и соединительной ткани.</p> <p>МКБ. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.</p> <p>Проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента.</p> <p>Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- пульсометрия;</li> <li>- пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;</li> </ul>

	<p>- пневмотахометрия, спирометрия;          - исследование уровня глюкозы в крови.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек).</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии).</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты.</p> <p>Установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений).</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ).</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения.</p> <p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия.</p> <p><i>Владеть:</i> сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).</p> <p>Анализом информации, полученной от пациентов (их законных представителей).</p> <p>Проведением осмотра пациента.</p> <p>Интерпретацией и анализом результатов осмотра пациентов.</p> <p>Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.</p> <p>Определением диагностических признаков и симптомов заболевания.</p> <p>Формулированием предварительного диагноза и составлением плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Направлением пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Организацией консультации врачей-специалистов или консилиумов при представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>ИД-2.</b> Назначает лечение пациентам по профилю «терапия», контролирует его эффективность и безопасность</p> <p><i>Знать:</i> Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных</p>
--	--



	<p>возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии.</p> <p>Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия.</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия».</p> <p><i>Уметь:</i> Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить необходимые лечебные мероприятия.</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений. Определять показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста.</p> <p><i>Владеть:</i> Разработкой плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного.</p> <p>Назначением медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.</p> <p>без явных признаков угрозы жизни пациента. Выполнением рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>Организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>
--	---



	<p>медицинской помощи.</p> <p>Проведением лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценкой эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний.</p> <p>Оформлением заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации).</p>
	<p><b>ИД-3.</b> Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «терапия» в экстренной форме</p>
	<p><i>Знать:</i> Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов представляющих угрозу жизни.</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю «терапия», в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><i>Уметь:</i> Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам.</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p><i>Владеть:</i> Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной экстренной формах.</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p><b>ИД-1</b> Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
	<p><i>Знать:</i> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно</p>
	<p><i>Уметь:</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
	<p><i>Владеть:</i> составлять план работы и отчет о своей работе</p>
	<p><b>ИД-2</b> Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p><i>Знать:</i> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников</p>
	<p><i>Уметь:</i> использовать в работе персональные данные пациентов и сведений,</p>

	составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	<i>Владеть:</i> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Производственная (клиническая) стационарная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-терапевт»:

**В/01.8** - Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза.

**В/02.8** - Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

- Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

**В/03.8** - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**В/04.8** - Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

**В/05.8** - Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (клиническая) практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика» проходит на 1 и 2 году обучения. Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими дисциплинами:

Б1.О.01 Общая терапия

Б1.О.02 Организация здравоохранения и проектная работа

Б1.О.03 Педагогика

Б1.О.04 Информационные технологии

Б1.О.05 Неотложная медицинская помощь

Б1.В.01 Инфекционные болезни

Б1.В.ДЭ.01.01 Болезни сердечно-сосудистой системы пожилых лиц

Б1.В.ДЭ.01.02 Диета при болезнях органов пищеварения

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) стационарной» практики, необходимы для последующей профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 зачетных ед. (2592 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах/зет)</b>	504/14	504/14	612/17	972/27	2592/72
Самостоятельная работа (СР)	504/14	504/14	612/17	972/27	2592/72
<b>Вид промежуточной аттестации</b>				<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Отделение кардиологии №1	288	5,3	8
2	Отделение кардиологии №2	288	5,3	8
3	Отделение терапии	288	5,3	8
4	Отделение нефрологии	288	5,3	8
5	Отделение гематологии	216	4	6
6	Отделение эндокринологии	288	5,3	8
7	Отделение ревматологии	288	5,3	8
8	Отделение гастроэнтерологии	288	5,3	8
9	Отделение ОРИТ	144	2,6	4
10	Дневной стационар	144	2,6	4
11	Аккредитационно-симуляционный центр	72	1,3	2
	<b>Всего</b>	<b>2592</b>	<b>48</b>	<b>72</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Трудоем- кость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
			нед	часы		
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики Работа в кардиологии №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.</li> <li>- Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>- Дежурство в отделении.</li> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации.</li> <li>- Критерии диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.</li> <li>- Составление плана обследования пациентов.</li> <li>- Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>- Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</li> <li>- Составление схем персонализированной терапии.</li> <li>- Ведение и лечение кардиологических больных.</li> <li>- Проведение медицинской экспертизы.</li> <li>- Составление плана реабилитационных мероприятий.</li> <li>- Составление плана профилактических мероприятий.</li> </ul>	5,3	288	<b>В/01.8</b> <b>В/02.8</b> <b>В/03.8</b> <b>В/04.8</b> <b>В/05.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
2	Работа в кардиологии №2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>- Дежурство в отделении.</li> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Критерии диагностики ОКС и инфаркта миокарда.</li> <li>- Составление плана обследования пациентов.</li> <li>- Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>- Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</li> <li>- Составление схем персонализированной терапии.</li> <li>- Ведение и лечение терапевтических больных.</li> <li>- Проведение медицинской экспертизы.</li> <li>- Составление плана реабилитационных мероприятий.</li> </ul>	5,3	288	<b>В/01.8</b> <b>В/02.8</b> <b>В/03.8</b> <b>В/04.8</b> <b>В/05.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).

3	Работа в отделении терапии	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление плана профилактических мероприятий.</li> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Дежурство в отделении.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Критерии диагностики заболеваний дыхательной системы.</li> <li>-Составление плана обследования пациентов.</li> <li>-Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>-Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</li> <li>-Составление схем персонализированной терапии.</li> <li>-Ведение и лечение терапевтических больных.</li> <li>-Проведение медицинской экспертизы.</li> <li>-Составление плана реабилитационных мероприятий.</li> <li>-Составление плана профилактических мероприятий.</li> </ul>	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК- 8.1; ОПК-8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	5,3	288	<b>В/01.8</b> <b>В/02.8</b> <b>В/03.8</b> <b>В/04.8</b> <b>В/05.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
4	Работа в отделении нефрологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Критерии диагностики заболеваний почек.</li> <li>-Составление плана обследования пациентов.</li> <li>-Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>-Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</li> <li>-Составление схем персонализированной терапии.</li> <li>-Ведение и лечение больных с заболеваниями почек.</li> <li>-Проведение медицинской экспертизы.</li> <li>-Составление плана реабилитационных мероприятий.</li> <li>-Составление плана профилактических мероприятий.</li> </ul>	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК- 8.1; ОПК-8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	5,3	288	<b>В/01.8</b> <b>В/02.8</b> <b>В/03.8</b> <b>В/04.8</b> <b>В/05.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
5	Работа в отделении гематологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Критерии диагностики заболеваний органов кроветворения.</li> <li>-Составление плана обследования пациентов.</li> </ul>	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2;	4	216	<b>В/01.8</b> <b>В/02.8</b> <b>В/03.8</b> <b>В/04.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>-Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</li> <li>-Составление схем персонализированной терапии.</li> <li>-Ведение и лечение терапевтических больных.</li> <li>-Проведение медицинской экспертизы.</li> <li>-Составление плана реабилитационных мероприятий.</li> <li>-Составление плана профилактических мероприятий.</li> </ul>	ОПК- 8.1; ОПК-8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	5,3	288	<b>В/01.8</b> <b>В/02.8</b> <b>В/03.8</b> <b>В/04.8</b> <b>В/05.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).	стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
6	Работа в отделении эндокринологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Критерии диагностики заболеваний эндокринной системы.</li> <li>-Составление плана обследования пациентов.</li> <li>-Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>-Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</li> <li>-Составление схем персонализированной терапии.</li> <li>-Ведение и лечение больных эндокринной системы.</li> <li>-Проведение медицинской экспертизы.</li> <li>-Составление плана реабилитационных мероприятий.</li> <li>-Составление плана профилактических мероприятий.</li> </ul>	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК- 8.1; ОПК-8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	5,3	288	<b>В/01.8</b> <b>В/02.8</b> <b>В/03.8</b> <b>В/04.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).	стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
7	Работа в отделении ревматологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Критерии диагностики болезней суставов и соединительной ткани.</li> <li>-Составление плана обследования пациентов.</li> <li>-Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>-Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</li> <li>-Составление схем персонализированной терапии.</li> <li>-Ведение и лечение терапевтических больных.</li> <li>-Проведение медицинской экспертизы.</li> <li>-Составление плана реабилитационных мероприятий.</li> </ul>	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК- 8.1; ОПК-8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	5,3	288	<b>В/01.8</b> <b>В/02.8</b> <b>В/03.8</b> <b>В/04.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).	стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).



8	Работа в отделении гастроэнтерологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление плана профилактических мероприятий.</li> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>-Критерии диагностики болезней пищеварительной системы.</li> <li>-Составление плана обследования пациентов.</li> <li>-Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>-Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</li> <li>-Составление схем персонализированной терапии.</li> <li>-Ведение и лечение больных заболеваниями пищеварительного тракта.</li> <li>-Проведение медицинской экспертизы.</li> <li>-Составление плана реабилитационных мероприятий.</li> <li>-Составление плана профилактических мероприятий.</li> </ul>	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК- 8.1; ОПК-8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	5,3	288	<b>В/01.8</b> <b>В/02.8</b> <b>В/03.8</b> <b>В/04.8</b> <b>В/05.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
9	Работа в отделении ОРИТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>-Критерии диагностики неотложных и экстренных состояний, а также тяжелого течения заболеваний терапевтического профиля.</li> <li>-Составление плана обследования пациентов.</li> <li>-Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>-Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</li> <li>-Составление схем персонализированной терапии.</li> <li>-Ведение и лечение больных при неотложных и экстренных состояниях.</li> <li>-Проведение медицинской экспертизы.</li> <li>-Составление плана реабилитационных мероприятий.</li> <li>-Составление плана профилактических мероприятий.</li> </ul>	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	2,6	144	<b>В/01.8</b> <b>В/02.8</b> <b>В/04.8</b> <b>В/05.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
10	Дневной стационар	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.</li> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> </ul>	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1;	2,6	144	<b>В/01.8</b> <b>В/02.8</b> <b>В/04.8</b>	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии диагностики неотложных и экстренных состояний, а также тяжелого течения заболеваний терапевтического профиля.</li> <li>- Составление плана обследования пациентов.</li> <li>- Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования.</li> <li>- Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика.</li> <li>- Составление схем персонализированной терапии.</li> <li>- Ведение и лечение больных при неотложных и экстренных состояниях.</li> <li>- Проведение медицинской экспертизы.</li> <li>- Составление плана реабилитационных мероприятий.</li> <li>- Составление плана профилактических мероприятий.</li> </ul>	<p>ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК – 8.1; ОПК – 8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.</p>			<b>В/05.8</b>	<p>навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).</p>
11	Обучающий симуляционный курс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт станции "Экстренная медицинская помощь"</li> <li>2. Паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза»</li> <li>3. Паспорт станции «Физикальное обследование пациента» (сердечно-сосудистая система).</li> <li>5. Паспорт станции «Врачебные манипуляции» (регистратура и интерпретация ЭКГ).</li> </ol>	<p>УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.</p>	1, 3	72	<p><b>В/01.8</b> <b>В/02.8</b> <b>В/04.8</b> <b>В/05.8</b></p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора о прохождении симуляционного курса, демонстрация навыков, собеседование по дневнику ординатора.</p>
	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: по дневнику по практике, по письменному отчету по практике.	<p>УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК – 8.1; ОПК-8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.</p>			<p><b>В/01.8</b> <b>В/02.8</b> <b>В/03.8</b> <b>В/04.8</b> <b>В/05.8</b></p>	<p>Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного.</p>

### 5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Организация и осуществление профилактики инфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
2.	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
3.	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
4.	Контроль соблюдения профилактических мероприятий.	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
5.	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
6.	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
7.	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
8.	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
9.	Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
10.	Проведение осмотра пациента.	Практическое выполнение манипуляций, действия.
11.	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов.	Практическое выполнение манипуляций, действия.
12.	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
13.	Определение диагностических признаков и симптомов заболевания.	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
14.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
15.	Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
16.	Организация консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Теоретическое знание манипуляции, действия
17.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
18.	Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
19.	Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
20.	Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
21.	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
22.	Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
23.	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
24.	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	Практическое выполнение манипуляции, действия.
25.	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
26.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
27.	Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Практическое выполнение манипуляции, действия.
28.	Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний.	Самостоятельное выполнение

		манипуляции, действия.
29.	Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации).	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
30.	Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
31.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	Теоретическое знание манипуляции, действия
32.	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Теоретическое знание манипуляции, действия
33.	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
34.	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
35.	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
36.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	Теоретическое знание манипуляции, действия
37.	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Теоретическое знание манипуляции, действия
38.	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
39.	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
40.	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с	Самостоятельное выполнение

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	манипуляции, действия.
41.	Составление плана работы и отчета о своей работе.	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
42.	Проведение анализа показателей заболеваемости и смертности.	Теоретическое знание манипуляций, действия
43.	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
44.	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	Теоретическое знание манипуляций, действия
45.	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	Теоретическое знание манипуляций, действия
46.	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
47.	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
48.	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
49.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
50.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.
51.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляций, действия
2. Участие в выполнении манипуляций, действиях
3. Практическое выполнение манипуляций, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляций, действия.



## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем практики (*Приложение 1*).

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой в 4 семестре, по результатам оценки практических навыков и умений.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения практики разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе практики! (*Приложение 2*)

### 7.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

#### Раздел 1. Работа в кардиологии №1

Коды контролируемых компетенций: УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК- 8.1; ОПК-8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.

1. Атеросклероз. Классификация. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики. Группы различных гипوليлипидемических средств и современные подходы к терапии. Нефармакологическая терапия гиперлипидемий. Профилактика. Реабилитация.
2. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы пошаговой терапии. Профилактика. МСЭ.
3. Классификация артериальных гипертензий. Основные принципы дифференциальной диагностики гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий.
4. Почечные артериальные гипертензии: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Эндокринные артериальные гипертензии: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Гемодинамические артериальные гипертензии: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Гипертонический криз. Определение, классификация. Оказание неотложной помощи.
- 8.....

#### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

---