

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



**СОГЛАСОВАНО**  
Проректор по учебной работе,  
Д.А. Омарова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»**

**Б2.2 Вариативная часть**

**Специальность 31.08.72- Стоматология общей практики**

**Уровень высшего образования – ординатура**

**Квалификация – врач-стоматолог**

**Кафедра стоматологии ФПК и ППС**

**Форма обучения – очная**

**Срок обучения 2 года**

**Курс – 1, 2**

**Семестр – 1,4.**

**Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 6/216**

**Форма контроля – зачет с оценкой**

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1115 от «26» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (В. Р. Мусаева)

2. Начальник УАОИ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (А. М. Магомедова)

Заведующий кафедрой стоматологии  
ФПК и ППС ДГМУ, профессор \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (А.И. Абдурахманов)

Составители:

1. А.И. Абдурахманов, зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС ДГМУ, профессор.
2. М. М. Кишев, доцент кафедры, стоматологии ФПК и ППС ДГМУ, к.м.н.

## **1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: вариативная часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 6 ЗЕТ (216 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Клинические базы: Республиканская стоматологическая поликлиника, городская стоматологическая поликлиника №1.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»; подготовка врача – стоматолога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

### **профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

#### Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Номер/ индекс компетенции	Код и наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья;</li> <li>- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых групп населения, реабилитации пациентов;</li> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;</li> <li>- организацию медицинских осмотров стоматологического больного.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение стоматологических заболеваний;</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины),</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов со стоматологической патологией.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;</li> <li>- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</li> </ul>
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанные с профредностями;</li> <li>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состо-</li> </ul>

		<p>яние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p>
ПК-4	<p>Готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза, при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам- специалистам.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование и распространение информации в медицинских биологических системах, использование информационных компьютерных систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, хранения, поиском, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских и биологических системах.</li> </ul>
ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</li> <li>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</li> </ul>
ПК-6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>- правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</li> </ul>
ПК-7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у взрослых и детей;</li> <li>- общую характеристику и особенности течения стоматологических болезней;</li> <li>- принципы классификации патологии человека с стоматологической точки зрения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшими методами исследования, при-</li> </ul>

		<p>меняемыми в стоматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о современных материалах, применяемых в стоматологии;</li> <li>- современными методами лечения, применяемыми в стоматологии.</li> </ul>
ПК-8	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности пациентов и медицинских работников;</li> <li>- трудовую дисциплину и ответственность за ее нарушение.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые основания управления здравоохранения;</li> <li>- пользоваться основами законодательства РФ об охране здоровья граждан;</li> <li>- регулировать труд медицинских работников;</li> <li>- заключать трудовой договор.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинским правом, биоэтикой и деонтологией;</li> <li>- врачебной тайной; - актуальными проблемами медицины и права.</li> </ul>
ПК-9	<p>Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкуренцию, структуру рынка;</li> <li>- способы оценки результатов стоматологической деятельности;</li> <li>- основы маркетинга.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать медицинскую помощь населению;</li> <li>- оценивать показатели здоровья населения, бюджетно-страховую медицину.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования, финансирования и экономики здравоохранения;</li> <li>- владеть медицинской статистикой.</li> </ul>

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

А/01.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

А/02.7 - Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

А/03.7 - Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

А/04.7 - Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

А/05.7 - Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

А/06.7 - Организационно-управленческая деятельность

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре

#### **4.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

**Б1.Б.1 Стоматология общей практики**

**Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение**

**Б1.Б.3 Педагогика**

**Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

**Б1.Б.5 Микробиология**

**Б1.В.ОД.1 Аппаратные методы лечения и диагностики в стоматологии**

**Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные вопросы пародонтологии**

**Б1.В.ДВ.1.2 Актуальные вопросы эндодонтии**

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.



### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных ед. (2376 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах/зет)</b>	<b>108/3</b>			<b>108/3</b>	<b>216/6</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	<b>108</b>			<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>				<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	<i>Терапевтическое отделение РСП</i>	54	1	1,5
2	<i>Ортопедическое отделение Стоматологической поликлиники №1</i>	54	1	1,5
8	<i>Аккредитационно-симуляционный центр</i>	108	2	3
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				нед	часы		
1	Терапевтическое отделение РСП.  Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах</li> <li>- Участие в приёме пациентов и ассистирование</li> <li>- Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях</li> </ul>	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.	1	54	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	Ортопедическое отделение Стоматологической поликлиники №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах</li> <li>- Участие в приёме пациентов и ассистирование</li> <li>- Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях</li> </ul>	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.	1	54	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

3	Симуляционный курс (аккредитационно-симуляционный центр)	1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» 2. Паспорт станции «Обезболивание в стоматологии»	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.	2	108	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
4	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.			А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на пациенте, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

### 6.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ДЕЙСТВИЙ, МАНИПУЛЯЦИЙ) ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости I класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости II класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости III класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости V класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Избирательное пришлифовывание зубов.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
8	Препарирование зубов под металлокерамические коронки и мостовидные протезы	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
9	Снятие анатомических оттисков стандартной ложкой	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
10	Отливка гипсовых моделей	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
11	Припасовка и фиксация на цемент одиночных коронок и мосто-	Самостоятельное выполнение манипуля-

	видных протезов	ции, действия под контролем
12	Снятие металлических коронок и мостовидных протезов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
13	Моделирование литой культевой штифтовой вкладки	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
14	Припасовка и фиксация штифтовой вкладки	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Оказание первой медицинской помощи	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Навыки оказания помощи при отеке легких	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Навыки оказания помощи при остром коронарном синдроме (ОКС)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Навыки оказания помощи при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
19	Навыки оказания помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Навыки оказания помощи при анафилактическом шоке	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Навыки оказания помощи при желудочно-кишечном кровотечении	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Навыки оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Навыки оказания помощи при гипогликемии и гипергликемии	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Навыки оказания помощи при спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой (*Приложение 1*).

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины. (*Приложение 2*)

### 8.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

#### Раздел 1. Работа в терапевтическом отделении РСП

1. Теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам.
2. Принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов.
3. Клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов.
4. Классификация дефектов твердых тканей зуба.
5. Этиология, патогенез поражений твердых тканей зуба.
6. Клиника, диагностика при повреждении твердых тканей зубов.
7. Реставрация фронтальных зубов современными материалами. Анатомия фронтальных зубов, понятие о прозрачных и опаковых зонах, опалесценция и флюоресценция, анатомия межзубного промежутка.
8. Моделирование признаков принадлежности к стороне (признака отклонения корня в полости рта, признаков кривизны и угла коронки).
9. Воспроизведение индивидуальных особенностей зуба, в том числе зубодесневого контура, макрорельефа, режущего края.
10. Классификация и назначение эндодонтических инструментов, лекарственные препараты и пломбировочные материалы для корневых каналов.
11. Классификация предраковых заболеваний СОПР и ККГ. Клиническая характеристика облигатных и факультативных предраков. Основные принципы лечения.
12. Физические методы диагностики заболеваний твердых тканей зуба: электрометрия, электроодонтодиагностика, лазерная флюоресценция, люминесценция, трансиллюминация. Механизм действия.

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):**

#### «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

#### «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

#### «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

#### «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.*

#### **Раздел 2: Работа в ортопедическом отделении стоматологической поликлиники №1**

**Задача 1.** Больному Н., 56 лет были изготовлены полные съемные пластиночные протезы на беззубые челюсти. При наложении протезов достигнут множественный окклюзионный контакт всех искусственных зубов. Фиксация и стабилизация протезов хорошая. При повторном посещении больной жалуется на боли в области височно-нижнечелюстного сустава, утомляемость жевательных мышц, стук зубов во время еды и разговора.

#### **Вопросы:**

1. Какая ошибка была допущена врачом и методы ее исследования?
2. Назовите антропометрические ориентиры, используемые при определении высоты нижней трети лица.
3. Методы определения высоты нижней трети лица и центрального соотношения челюстей.
4. Дать определение понятию физиологический покой.
5. Приведите классификации типов челюстей при полной потере зубов.
6. Перечислите виды функциональных оттисков, применяемых в зависимости от типа атрофии альвеолярных отростков и степени податливости слизистой оболочки протезного ложа.

**Задача 2.** Больная обратилась к врачу-ортопеду с целью протезирования. Старыми протезами пользуется в течении 8 лет. В последнее время отмечает боли, возникающие при ши-



роком открывании рта, слюнотечение, появление трещин, воспаления и кровоточивость в области углов рта, что затрудняет пользование съёмными протезами.

**Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите возможные причины возникновения данной патологии.
3. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для уточнения диагноза?
4. Дифференциальная диагностика.
5. Ваш план ортопедического лечения.

**Задача 3.**

Больной К. обратился с жалобами на сильное жжение под базисом протезов, жжение губ. При опросе выявлено, что ему были наложены съёмные протезы из пластмассы на обе челюсти. Спустя 5 суток появились ощущения, изложенные в жалобах. Снятие протезов уменьшает чувство жжения, но оно не исчезает полностью. При осмотре полости рта отмечаются гиперемия и отек слизистых оболочек под протезами, больше на верхней челюсти, сухость слизистых оболочек, больше под протезами. Язык гиперемирован, сухой. Сосочки сглажены, атрофированы.

**Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назначьте дополнительные методы исследования.
3. Механизм действия токсинов при данном заболевании.
4. Ваш план ортопедического лечения.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - Проверка навыков.**

1. Определение стоматологического инструментария, уход за наконечниками.
2. Диагностика кариеса (опрос, осмотр зуба, зондирование, перкуссия)

3. Проведение инфльтрационной анестезии
4. Препарирование кариозной полости I или V класса
5. Пломбирование кариозной полости I или V класса
6. Определение индексов гигиены рта (Грина-Вермильона, Федорова-Володкиной, Силнесс–Лоэ)
7. Составление плана комплексного лечения пародонтита в зависимости от степени тяжести и стадии течения
8. Удаление над-и поддесневых зубных отложений ручным и ультразвуковым способом
9. Составление плана комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта)
10. Проведение операции удаления зуба
11. Проведение герметизации фиссур
12. Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей
13. Препарирование зуба под металлокерамическую коронку
14. Подготовка корней зубов под культевые штифтовые вкладки

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):**

#### **«Отлично»:**

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

#### **«Хорошо»:**

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

#### **«Удовлетворительно»:**

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

#### **✓ «Неудовлетворительно»:**

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

## **8.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

8.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 4.

8.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков. *Целью* промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

## **8.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.**

1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.
2. Базовая сердечно-легочная реанимация: компрессия грудной клетки (КГК).
3. Базовая сердечно-легочная реанимация: искусственная вентиляция легких (ИВЛ).

4. Клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).
5. Неотложная терапия острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).
6. Клинические проявления инфаркта миокарда, неотложная помощь.
7. Клиника и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
8. Клиника и неотложная помощь при кровотечениях у гематологических больных.
9. Перечислите осложнения гипертонического криза и неотложную помощь.
- 10.....

**8.4. Пример билета для устного собеседования.**

**ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России**

**Кафедра стоматологии ФПК и ППС  
Специальность (направление): Стоматология общей практики  
Дисциплина «Стоматология общей практики»**

**БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)**

1. Базовая сердечно-легочная реанимация: искусственная вентиляция легких (ИВЛ).
2. Клиника и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
3. Перечислите осложнения гипертонического криза и неотложную помощь.

*Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «27» августа 2020 г.*

Заведующий кафедрой: Абдурахманов А. И., к.м.н., профессор.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

**Составители:**

Муртазалиев Г.-М. Г., к.м.н., доцент кафедры /  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Кишев М. М., к.м.н., доцент кафедры /  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

М.П.

«27» августа 2020 г

## 8.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

<b>Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b>				
<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)</b>	<b>«удовлетворительно» (минимальный уровень)</b>	<b>«хорошо» (средний уровень)</b>	<b>«отлично» (высокий уровень)</b>
<b>ПК-1 - Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</b>				
<b>Знать</b>	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
<b>Уметь</b>	Частично умеет: - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение стоматологических заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), - проводить медицинские осмотры пациентов со стоматологической патологией.	В целом успешно, но не систематически умеет: - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение стоматологических заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), - проводить медицинские осмотры пациентов со стоматологической патологией.	В целом успешно умеет: - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение стоматологических заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), - проводить медицинские осмотры пациентов со стоматологической патологией.	Успешно и систематично умеет: - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение стоматологических заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), - проводить медицинские осмотры пациентов со стоматологической патологией.

<b>Владеть</b>	Обладает фрагментарным применением: - методов организации профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; - методов диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет: - методы организации профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; - методы диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.	В целом успешно владеет навыками применения: - методов организации профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; - методов диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.	Успешно применяет навыки применения: - методов организации профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; - методов диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.
<b>ПК-2 - Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</b>				
<b>Знать</b>	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
<b>Уметь</b>	Частично умеет: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	Успешно и систематично умеет: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.

<b>Владеть</b>	Обладает фрагментарным применением навыков: - оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - алгоритма постановки предварительного диагноза, при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки: - оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - алгоритма постановки предварительного диагноза, при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.	В целом успешно владеет навыками применения: - оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - алгоритма постановки предварительного диагноза, при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.	Успешно применяет навыки: - оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - алгоритма постановки предварительного диагноза, при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.
<b>ПК-4 - Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</b>				
<b>Знать</b>	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточном профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
<b>Уметь</b>	Частично умеет: - использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении.	В целом успешно, но не систематически умеет: - использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении.	В целом успешно умеет: - использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении.	Успешно и систематично умеет: - использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении.
<b>Владеть</b>	Обладает фрагментарным применением: - методов сбора, хранения, поиском, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских и биологических системах.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки: - сбора, хранения, поиском, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских и биологических системах.	В целом успешно владеет навыками: - сбора, хранения, поиском, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских и биологических системах.	Успешно применяет навыки: - сбора, хранения, поиском, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских и биологических системах.

<b>ПК-5 - Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>				
<b>Знать</b>	<p>Дан неполный и недостаточно развернутый ответ.</p> <p>Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.</p>	<p>Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.</p>
<b>Уметь</b>	<p>Частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</li> </ul>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</li> </ul>	<p>В целом успешно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</li> </ul>	<p>Успешно и систематично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<p>Обладает фрагментарным применением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритма постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>- алгоритма постановки развернутого</li> </ul>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритма постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>- алгоритма постановки развернутого</li> </ul>	<p>В целом успешно владеет навыками применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритма постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>- алгоритма постановки развернутого</li> </ul>	<p>Успешно применяет навыки использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритма постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>- алгоритма постановки развернутого</li> </ul>



	нуетого клинического диагноза больным.	клинического диагноза больным.	того клинического диагноза больным.	того клинического диагноза больным.
<b>ПК-6 - Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</b>				
<b>Знать</b>	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
<b>Уметь</b>	Частично умеет: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	В целом успешно, но не систематически умеет: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	В целом успешно умеет: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	Успешно и систематично умеет: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

<b>Владеть</b>	Обладает фрагментарным применением: - методов ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки применения: - методов ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	В целом успешно владеет навыками применения: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	Успешно применяет навыки использования: - методов ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
<b>ПК-7 - Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</b>				
<b>Знать</b>	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
<b>Уметь</b>	Частично умеет: - установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.	В целом успешно, но не всегда умеет: - установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.	В целом успешно умеет: - установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.	Успешно и систематично умеет: - установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.

<b>Владеть</b>	Обладает фрагментарным применением навыков владения: - новейшими методами исследования, применяемыми в стоматологии; - знаниями о современных материалах, применяемых в стоматологии; - современными методами лечения, применяемыми в стоматологии.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки использования: - новейших методов исследования, применяемых в стоматологии; - знаний о современных материалах, применяемых в стоматологии; - современных методов лечения, применяемых в стоматологии.	В целом успешно владеет навыками применения: - новейших методов исследования, применяемых в стоматологии; - знаний о современных материалах, применяемых в стоматологии; - современных методов лечения, применяемых в стоматологии.	Успешно применяет навыки владения: - новейшими методами исследования, применяемыми в стоматологии; - знаниями о современных материалах, применяемых в стоматологии; - современными методами лечения, применяемыми в стоматологии.
<b>ПК-8 - Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</b>				
<b>Знать</b>	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
<b>Уметь</b>	Частично умеет: - применять правовые основы управления здравоохранением; - пользоваться основами законодательства РФ об охране здоровья граждан; - регулировать труд медицинских работников; - заключать трудовой договор.	В целом успешно, но не всегда умеет: - применять правовые основы управления здравоохранением; - пользоваться основами законодательства РФ об охране здоровья граждан; - регулировать труд медицинских работников; - заключать трудовой договор.	В целом успешно умеет: - применять правовые основы управления здравоохранением; - пользоваться основами законодательства РФ об охране здоровья граждан; - регулировать труд медицинских работников; - заключать трудовой договор.	Успешно и систематично умеет: - применять правовые основы управления здравоохранением; - пользоваться основами законодательства РФ об охране здоровья граждан; - регулировать труд медицинских работников; - заключать трудовой договор.

<b>Владеть</b>	Обладает фрагментарным применением навыков владения: - медицинским правом, биоэтикой и деонтологией; - врачебной тайной; - актуальными проблемами медицины и права.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки использования: - медицинским правом, биоэтикой и деонтологией; - врачебной тайной; - актуальными проблемами медицины и права.	В целом успешно владеет навыками применения: - медицинским правом, биоэтикой и деонтологией; - врачебной тайной; - актуальными проблемами медицины и права.	Успешно применяет навыки владения: - медицинским правом, биоэтикой и деонтологией; - врачебной тайной; - актуальными проблемами медицины и права.
<b>ПК-9 - Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</b>				
<b>Знать</b>	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
<b>Уметь</b>	Частично умеет: - организовать медицинскую помощь населению; - оценивать показатели здоровья населения, бюджетно-страховую медицину.	В целом успешно, но не всегда умеет: - организовать медицинскую помощь населению; - оценивать показатели здоровья населения, бюджетно-страховую медицину.	В целом успешно умеет: - организовать медицинскую помощь населению; - оценивать показатели здоровья населения, бюджетно-страховую медицину.	Успешно и систематично умеет: - организовать медицинскую помощь населению; - оценивать показатели здоровья населения, бюджетно-страховую медицину.

<b>Владеть</b>	Обладает фрагментарным применением навыков владения: <ul style="list-style-type: none"><li>- методами планирования, финансирования и экономики здравоохранения;</li><li>- медицинской статистикой.</li></ul>	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки использования: <ul style="list-style-type: none"><li>- методов планирования, финансирования и экономики здравоохранения;</li><li>- медицинской статистикой.</li></ul>
----------------	--	--

<p>В целом успешно владеет навыками применения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами планирования, финансирования и экономики здравоохранения;</li><li>- медицинской статистикой.</li></ul>	<p>Успешно применяет навыки владения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами планирования, финансирования и экономики здравоохранения;</li><li>- медицинской статистикой.</li></ul>
---	---

## 9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пропедевтическая стоматология: учебник. /под ред. Э. Я.Базикина, О. О. Янушевича. - 2 изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. ISBN 978-5-9704-3617-2.	110
2.	Терапевтическая стоматология: учебник. / под. Ред. Боровского Е. В.- Москва :МИА, 2011.-840 с. ISBN 978-5-8948-1726-2.	50
3.	Ортопедическая стоматология: учебник. /под ред. И. Ю Лебедеко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. ISBN 978-5-9704-2088-1.	51
4.	Ортопедическая стоматология: материалы и технологии. /А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3 изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. ISBN 978-5-9704-3863-3.	503
5.	Хирургическая стоматология: учебник. /под ред. В. В. Афанасьева. – 3 изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с. ISBN 978-5-9704-3704-9.	12
6.	Детская стоматология: учебник. /под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. ISBN 978-5-9704-4050-6.	200

#### Электронные источники:

№	Издания:
1.	Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>
2.	Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>
3.	Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>
4.	Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>
5.	Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>

6.	Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-3582-3 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>
7.	Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-1701-0 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>
8.	Леонтьев В.К., Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1703-4 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>

## 9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Печатные источники:

№	Издания:
1.	Материалы и технологии в ортопедической стоматологии: учебник. /А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 2 изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2008. – 282 с. ISBN 5-225-04361-5.
2.	Ортопедическая стоматология: несъемное протезирование: учебник. /О. Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С. А. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. ISBN 978-5-9704-3294-5.
3.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм. / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204 с. ISBN 978-5-9704-3669-1.
4.	Планы ведения больных. Стоматология. / Под ред. О. Ю. Атькова – 2 изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. ISBN 978-5-9704-3400-0.
5.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2 изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. ISBN 978-5-9704-3476-5
6.	Ортопедическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. ISBN 978-5-9704-3582-3
7.	Хирургическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с. ISBN 978-5-9704-3727-8
8.	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896 с. ISBN 978-5-9704-1703-4

### Электронные источники:

№	Издания:
1.	Базилян Э.А., Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-0591-8 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>
2.	Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа,



	2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/">http://www.rosmedlib.ru/book/</a>
3.	Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М.: Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>
4.	Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2708-8 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
2.	Google scholar	<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>
3.	Scirus	<a href="http://www.scirus.com/srapp">http://www.scirus.com/srapp</a>
4.	Новости медицины	<a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	<a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>
6.	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
7.	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
8.	Министерство здравоохранения РД	<a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
10.	Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
12.	Медицинская поисковая система	<a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>
13.	Электронная библиотека РФФИ.	<a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>
14.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	<a href="http://www.scsml.ru//">http://www.scsml.ru//</a>
15.	Библиотеки в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/libraries1.htm">http://guide.aonb.ru/libraries1.htm</a>
16.	Наука и образование в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/nauka.htm">http://guide.aonb.ru/nauka.htm</a>
17.	Электронная библиотека учебников.	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
18.	Библиотека.	<a href="http://www.MedBook.net.ru">www.MedBook.net.ru</a>
19.	Электронные медицинские книги.	<a href="http://www.med.book.net.ru/21shtm">http://www.med.book.net.ru/21shtm</a>
20.	Портал учебники – бесплатно РФ.	<a href="http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/">http://учебники- бесплатно.рф/http://sci-book.com/</a>

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. \*Операционная система WINDOWS 10 Pro.

2. \*Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS OFFICE Standart 2016 ((в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

### 3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

#### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.**  
URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL:  
<http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL:  
<http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL:  
<http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL:  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:  
<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:  
<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rflbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL:  
<http://www.internist.ru>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Стоматология общей практики» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
<p>- Кафедра стоматологии ФПК и ППС</p> <p>- Республиканская стоматологическая поликлиника</p>	<p>- Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе</p> <p>- Стоматологические кабинета с наличием стоматологических установок, стоматологических материалов, инструментария и медикаментов.</p>
<p>Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамяля 46.</p>	<p>Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибрилятор (АНД) Стоматологическое кресло-симулятор модель «Superior». Модель для отработки практических навыков с патологией пародонта и зубами, пораженными кариесом и зубным камнем, (самодренируемый манекен с выдвигающимся артикулятором (0954), система очистки воды, хирургический вакуумный контейнер со стороны ассистента, большая панель для инструментов с нижней подачей на кронштейне, оснащенная пустером и двумя базовыми инструментами, аспирационная система и бутылка для воды, к которым имеется доступ с внешней стороны, педаль для управления инструментами, дублирующая педаль для управления на основании установки или ручной переключатель на консоли для регуляции положения туловища манекена)</p>

## **12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

**13. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики</b>	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>