

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»  
Базовая часть**

**Индекс дисциплины:** Б2.Б.01(П)

**Специальность:** 31.08.73 Стоматология терапевтическая

**Квалификация** – врач стоматолог-терапевт

**Кафедра терапевтической стоматологии**

**Форма обучения** – очная

**Срок обучения** 2 года

**Курс** – 1, 2

**Семестры** – 1, 2, 3, 4.

**Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах):** 66/2376

**Форма контроля** – зачет с оценкой

**Махачкала 2023г.**

## **1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: базовая часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 ЗЕ (2376 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Клинические базы: Республиканская стоматологическая поликлиника, городская стоматологическая поликлиника №1.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-терапевта.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»; подготовка врача – стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

### **профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

Номер/ индекс компетенции	Код и наименование категории компетенции (группы)	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> анализировать профессионально-медицинские ситуации
		<b>Владеть:</b> методами организации самостоятельной работы с научной литературой
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> - формы и методы управления коллективом на основе толерантности
		<b>Уметь:</b> строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей
		<b>Владеть:</b> навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;</li> <li>- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</li> <li>пропагандировать здоровый образ жизни;</li> <li>- проводить работу по пропаганде</li> </ul>

		<p>стоматологического здоровья, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,  - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастнополовых групп;  - ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологии</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья  - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастнополовых групп населения, реабилитации пациентов;  - этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;  - организацию медицинских осмотров стоматологического больного</p>
		<p><b>Уметь:</b> проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение стоматологических заболеваний;  - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины),  - проводить медицинские осмотры пациентов со стоматологической патологией</p>
		<p><b>Владеть:</b> - методами организации профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;  - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых</p>
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	<p><b>Знать:</b> перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых</p>
		<p><b>Уметь:</b> проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов</p>

	и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<b>Владеть:</b> техникой проведения профессиональной гигиены полости рта, герметизацией фиссур, методиками снятия зубных отложений, методиками снятия гиперэстезии зубов.
--	---	---

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

- A/01.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
- A/02.7 - Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
- A/03.7 - Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
- A/04.7 - Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
- A/05.7 - Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- A/06.7 - Организационно-управленческая деятельность

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Б1.Б.1 Стоматология терапевтическая
- Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.3 Педагогика
- Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- Б1.Б.5 Микробиология
- Б1.В.ОД.1 Стоматология хирургическая
- Б1.В.ДВ.1.1 Современные материалы, используемые в стоматологии
- Б1.В.ДВ.1.2 Инфекционные болезни, имеющие проявление в полости рта

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных ед. (2376 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах/зет)</b>	504/14	504/14	612/17	756/21	2376/66
<b>Контактная работа (в часах):</b>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	504/14	504/14	612/17	756/21	2376/66
<b>Вид промежуточной аттестации</b>				<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	<i>Терапевтическое отделение РСП</i>	728	14	20
2	<i>Терапевтическое отделение Стоматологической поликлиники №1</i>	728	14	20
3	<i>Пародонтологическое отделение Стоматологической поликлиники №1</i>	188	3	5,5
4	<i>Физиотерапевтический кабинет РСП</i>	195	4	5,5
5	<i>Терапевтической отделение стоматологической клиники «Sirona»</i>	161	3	4,5
6	<i>Терапевтической отделение стоматологической клиники «Dental House»</i>	161	3	4,5
7	<i>Терапевтической отделение стоматологической клиники «АРС-ДЕНТ»</i>	161	3	4,5
8	<i>Аккредитационно-симуляционный центр</i>	54	1	1,5
	<b>Всего</b>	<b>2376</b>	<b>44</b>	<b>66</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				нед	часы		
1	<p>Терапевтическое отделение РСП.</p> <p>Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика</p> <p>вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики.</p>	<p>- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>- Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах.</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.</p>	14	728	<p>A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>
2	<p>Терапевтическое отделение</p> <p>Стоматологической поликлиники №1</p>	<p>- Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Основы диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>- Принципы терапевтического лечения</p> <p>- Инструментальные методы диагностики в терапевтической стоматологии.</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах.</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.</p>	14	728	<p>A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>

3	Пародонтологическое отделение Стоматологической поликлиники №1	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики стоматологических заболеваний -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики в терапевтической стоматологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.	3	188	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
4	Физиотерапевтический кабинет РСП	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики стоматологических заболеваний -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики в терапевтической стоматологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.	4	195	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	Терапевтической отделение стоматологической клиники «Sirona»	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики стоматологических заболеваний -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики в терапевтической стоматологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.	3	161	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	Терапевтической отделение стоматологической клиники «Dental House»	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики стоматологических заболеваний -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики в терапевтической стоматологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.	3	161	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)



7	Терапевтической отделение стоматологической клиники «АРС дент»	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики стоматологических заболеваний -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики в терапевтической стоматологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.	3	161	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
8	Симуляционный курс (аккредитационно- симуляционный центр)	1. Паспорт станции «Базовая сердечно- легочная реанимация взрослых» 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь»	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.	1	54	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
9	<b>ИТОГОВЫЙ</b>	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.			А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на пациенте, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости I класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости II класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости III класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости V класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Принципы и техника обработки некариозных полостей с применением боров.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
8	Фиксация различных матричных систем.	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Наложение коффердама.	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	Восстановление кариозных дефектов адгезивной техникой.	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	Восстановление кариозных дефектов слоеной реставрацией.	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	Восстановление кариозных дефектов сэндвич техникой.	Самостоятельное выполнение манипуляции
13	Эндодонтическая обработка корневых каналов с использованием ручных эндодонтических инструментов.	Самостоятельное выполнение манипуляции
14	Медикаментозная обработка корневых каналов с использованием эндодонтических игл	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Обтурация корневых каналов филлерами и силлерами методом латеральной конденсации.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Эндодонтическая обработка корневых каналов с использованием вращающихся эндодонтических инструментов.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Удаление зубных отложений ручными инструментами.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Обработка пародонтальных карманов с использованием аппарата	Самостоятельное выполнение манипуляции,

	«Vector».	действия под контролем
19	Избирательное пришлифовывание зубов.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Временное шинирование зубов.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Лечение осложненного кариеса с использованием микроскопа	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Реставрация на силиконовом ключе передняя группа зубов.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Реставрация на силиконовом ключе боковая группа зубов.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Пломбирование активной методикой.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
25	Реставрация передней группы зубов по методике Style Italiano.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
26	Восстановление кариозных дефектов по Ломиашвили.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
27	Инструментальная обработка каналов методиками Step Back ручными эндодонтическими инструментами под операционным микроскопом	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
28	Инструментальная обработка каналов методиками Crown Down никель-титановыми вращающимися инструментами под операционным микроскопом.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
29	Обработка никель-титановыми инструментами труднопроходимых корневых каналов.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
30	Распломбирование корневого канала с помощью протейперов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
31	Извлечение отломков инструментов находящихся в разных третях корневого канала под операционным микроскопом	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
32	Обтурация корневых каналов методом латеральной конденсации под операционным микроскопом	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
33	Реставрация на стекловолоконных штифтах	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой (*Приложение 1*).

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.