

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»**

Вариативная часть

Индекс дисциплины: Б2.В.01(П)

Специальность 31.08.73- Стоматология терапевтическая

Квалификация – врач-стоматолог-терапевт

Кафедра терапевтической стоматологии

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года

Курс – 2

Семестр – 4

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 6/216

Форма контроля – зачет с оценкой

Махачкала, 2023

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: вариативная часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики – 6 ЗЕ (216 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации: Республиканская стоматологическая поликлиника, городская стоматологическая поликлиника №1, аккредитационно-симуляционный центр.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью обучения является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам организации стоматологической помощи населению, освоившего практические навыки диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»; подготовка врача – стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Номер/ индекс компетенции	Код и наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности
		Уметь: анализировать профессионально-медицинские ситуации
		Владеть: методами организации самостоятельной работы с научной литературой
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - формы и методы управления коллективом на основе толерантности
		Уметь: строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей
		Владеть: навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; - основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;

		<p>пропагандировать здоровый образ жизни; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p>
		<p>Владеть: комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастнополовых групп; - ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологии</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастнополовых групп населения, реабилитации пациентов; - этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; - организацию медицинских осмотров стоматологического больного</p> <p>Уметь: проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение стоматологических заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), - проводить медицинские осмотры пациентов со стоматологической патологией</p> <p>Владеть: - методами организации профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых</p>

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

A/01.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

A/02.7 - Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

A/03.7 - Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

A/04.7 - Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

A/05.7 - Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

A/06.7 - Организационно-управленческая деятельность

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре

4.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Стоматология терапевтическая

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Микробиология

Б1.В.ОД.1 Стоматология хирургическая

Б1.В.ДВ.1.1 Современные материалы, используемые в стоматологии

Б1.В.ДВ.1.2 Инфекционные болезни, имеющие проявление в полости рта

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных ед. (2376 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)				216/6	216/6
Контактная работа (в часах):					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>				216/6	216/6
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Терапевтическое отделение РСП	36	1	1
2	Терапевтическое отделение Стоматологической поликлиники №1	36	1	1
3	-Блок по неотложной помощи взрослых - Блок по реанимации взрослых (Аккредитационно-симуляционный центр)	144	2	4
	Всего	216	4	6

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				нед	часы		
1	Терапевтическое отделение РСП	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.	1	36	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения знаний.
2	Терапевтическое отделение Стоматологической поликлиники №1	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.	1	36	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков в условиях симуляции).
3	(Аккредитационно-симуляционный центр)	-Блок по неотложной помощи взрослых - Блок по реанимации взрослых	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.	2	144	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков в условиях симуляции)

4	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике, демонстрация практических навыков	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.			A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на симуляторе.
---	----------	---	--	--	--	--	--

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости I класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости II класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости III класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости V класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Восстановление кариозных дефектов адгезивной техникой.	Самостоятельное выполнение манипуляции
7	Восстановление кариозных дефектов слоеной реставрацией.	Самостоятельное выполнение манипуляции
8	Восстановление кариозных дефектов сэндвич техникой.	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Оказание первой медицинской помощи	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
10	Навыки оказания помощи при отеке легких	Теоретическое знание манипуляции, действия
11	Навыки оказания помощи при остром коронарном синдроме (ОКС)	Теоретическое знание манипуляции, действия
12	Навыки оказания помощи при тромбозмболии легочной артерии (ТЭЛА)	Теоретическое знание манипуляции, действия

13	Навыки оказания помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Теоретическое знание манипуляции, действия
14	Навыки оказания помощи при анафилактическом шоке	Теоретическое знание манипуляции, действия
15	Навыки оказания помощи при желудочно-кишечном кровотечении	Теоретическое выполнение манипуляции, действия
16	Навыки оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)	Теоретическое знание манипуляции, действия
17	Навыки оказания помощи при гипогликемии и гипергликемии	Теоретическое знание манипуляции, действия
18	Навыки оказания помощи при спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок)	Теоретическое знание манипуляции, действия

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой (*Приложение 1*).

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.