

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»**

Индекс дисциплины: Б2.Б.01 (П) Базовая часть

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология

Уровень высшего образования- Ординатура

Квалификация выпускника- Врач- дерматовенеролог

Факультет: Подготовка кадров высшей квалификации

Кафедра- Кожных и венерологических болезней

Форма обучения- очная

Срок обучения: 2 года

Курс- 1,2

Семестр- 2,3,4

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 66/2376

Форма итогового контроля- зачет с оценкой

Махачкала 2023г.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: базовая часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 ЗЕ (2376 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Клинические базы: Республиканский кожно-венерологический диспансер (ГБУ РД РКВД) г. Махачкала, Санитарная 53.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-дерматовенеролога.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»; подготовка врача – дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК -1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации
		Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в области общей врачебной практики, а также междисциплинарных областях.
		Владеть: методологией абстрактного мышления, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: 1. Методы и уровни первичной, вторичной профилактики дерматозов и ИППП. 2. Регламентирующую документацию противоэпидемических мер
		Уметь: 1. Составить план первичной, вторичной профилактики дерматозов и ИППП, противоэпидемических мероприятий
		Владеть: 1. Навыком разработки комплекса мероприятий профилактики дерматовенерологических заболеваний и проведения противоэпидемических мероприятий.
ПК -2	готовность к проведению	Знать: Иметь представление о

	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	диспансеризации и основных ее принципах Уметь: Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю Владеть: Осуществление диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: - анализ закономерности функционирования отдельных органов, систем и организма в целом; - сбор, анализ и интерпретацию соответствующей информации о состоянии здоровья пациента; - выявлять общие и специфические признаки заболевания и нарушения функции в связи с заболеванием или повреждением; определять необходимость специальных дополнительных методов исследования Уметь: – Интерпретация данных о состоянии здоровья пациента; – определение признаков заболевания; – определение необходимости дополнительных методов исследования; формирование индивидуального плана реабилитации Владеть: -опыт проведения лечебных мероприятий; - принцип тактики врачебных действий при назначении средств реабилитации в комплексной терапии больного и оценкой адекватности средств и методов ЛФК.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Знать: 1. Принципы лечения, клинические рекомендации, стандарты лечения дерматовенерологических заболеваний 2. Особенности ухода за кожей взрослых и детей с дерматологической патологией 3. Показания к оказанию помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара 4. Правила оформления медицинской документации Уметь: 1. Определять план лечения взрослых и детей с дерматологическими заболеваниями и ИППП 2. Проводить необходимые лечебные мероприятия у пациентов с дерматовенерологической патологией 3. Заполнять медицинскую документацию

		<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыком составления плана лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по профилю дерматовенерология 2. Навыком проведения необходимых лечебных процедур и манипуляций 3. Навыком заполнения медицинской документации 4. Навыком оформления рекомендаций об уходе за кожей детей и взрослых с кожными заболеваниями
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p>Знать: - основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима питания, труда, отдыха в зависимости от морфофункционального статуса; - определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи, слизистых оболочек; - механизм лечебно– реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии; использовать основные курортные факторы при лечении пациентов дерматологического профиля</p>
		<p>Уметь: - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; лекарственной, немедикаментозной терапии; - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии</p>
		<p>Владеть: - осуществлять реабилитационные мероприятия методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств</p>
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и	<p>Знать: Ведение среди населения санитарно-просветительной работы</p> <p>Уметь: Сохранение и укрепление своего</p>

	членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	здоровья и здоровья окружающих Владеть: Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения
		Уметь: составление индивидуальной программы лечения у пациентов с учетом основных принципов
		Владеть: опыт проведения индивидуальных или групповых лечебных мероприятий на разных этапах лечения;

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-дерматовенеролог»:

А - Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях.

А/01.8 - Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой

А/02.8 - Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями

А/03.8 - Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

А/04.8- Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала

А/05.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара

В /01.8 – Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями

В /02.8 – Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем

В /03.8 – Проведение медицинских экспертиз

В /04.8 – Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала

В /05.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.32 «Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Дерматология

Б1.Б.2 Венерология

Б1.Б.3 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.4 Педагогика

Б1.Б.5 Патология

Б1.Б.6 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.В.ОД.1 Инфекционные болезни

Б1.В.ДВ.1.1 Наследственные и приобретенные болезни волос

Б1.В.ДВ.1.2 Косметология

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных ед. (2376 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)		1080/30	432/12	864/24	2376/66
Контактная работа (в часах):					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		216/6			216/6
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		864/24	432/12	864/24	2160/60
Вид промежуточной аттестации				Зачет с	Зачет с

				оценкой	оценкой
--	--	--	--	---------	---------

Трудоёмкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Мужское кожное отделение №1 РКВД	728	14	20
2	Женское кожное отделение РКВД	728	14	20
3	Мужское кожное отделение №2 РКВД	188	3	5,5
4	Детское отделение РКВД	195	4	5,5
5	Венерологическое отделение РКВД	161	3	4,5
6	Поликлиническое отделение РКВД	161	3	4,5
7	Лабораторное отделение РКВД	161	3	4,5
8	<i>Аккредитационно-симуляционный центр</i>	54	1	1,5
	Всего	2376	44	66

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				нед	часы		
1	<p>Мужское кожное отделение №1 РКВД</p> <p>Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики.</p>	<p>- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>- Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах.</p>	<p>УК-1,</p> <p>ПК-1,</p> <p>ПК-2,</p> <p>ПК-5 ,</p> <p>ПК-6 ,</p> <p>ПК-8 ,</p> <p>ПК-9,</p> <p>ПК-10.</p>	14	728	<p>A/01.8</p> <p>A/02.8</p> <p>A/03.8</p> <p>A/04.8</p> <p>A/05.8</p> <p>B/01.8</p> <p>B/02.8</p> <p>B/03.8</p> <p>B/04.8</p> <p>B/05.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>
2	<p>Женское кожное отделение РКВД</p>	<p>- Курация больных, ведение медицинской документации</p> <p>- Консультация больных, участие в клинических разборах.</p>	<p>УК-1,</p> <p>ПК-1,</p> <p>ПК-2,</p> <p>ПК-5 ,</p> <p>ПК-6 ,</p> <p>ПК-8 ,</p> <p>ПК-9,</p> <p>ПК-10.</p>	14	728	<p>A/01.8</p> <p>A/02.8</p> <p>A/03.8</p> <p>A/04.8</p> <p>A/05.8</p> <p>B/01.8</p> <p>B/02.8</p> <p>B/03.8</p> <p>B/04.8</p> <p>B/05.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p>

3	Мужское кожное отделение №2 РКВД	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	3	188	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
4	Детское отделение РКВД	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	4	195	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	Венерологическое отделение РКВД	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	3	161	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	Поликлиническое отделение РКВД	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	3	161	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

						В/04.8 В/05.8	
7	Лабораторное отделение РКВД	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	3	161	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
8	Симуляционный курс (аккредитационно-симуляционный центр)	1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь»	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	1	54	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
9	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.			А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на пациенте, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

--	--	--	--	--	--	--	--

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Навык сбора жалоб, анамнеза у пациента с дерматовенерологической патологией	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Осмотр больных с дерматологическими заболеваниями	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Осмотр пациента с ИППП	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Осуществление пальпации кожи, определение тургора, влажности, температуры кожи	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Проведение диаскопии (витропрессия), граттажа, определение дермографизма	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Определение морфологических элементов сыпи	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Определение температурной, болевой и тактильной чувствительности	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
8	Выбор формы наружного средства	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Определение псориатической триады	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	Определение симптома Никольского	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	Определение симптома "Бенье-Мещерского" «дамского каблучка»,	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	Определение "симптома Унны"	Самостоятельное выполнение манипуляции
13	Определение "сетки Уикхема"	Самостоятельное выполнение манипуляции
14	Проведение люминесцентной диагностики	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Забор патологического материала от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

16	Бимануальное исследование	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Забор биологического материала со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки у женщин (для микроскопии/ПЦР)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Забор биологического материала со слизистой уретры, прямой кишки у мужчин (для микроскопии/ПЦР)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
19	Оформление извещения о больном с заразными кожными заболеваниями и ИППП	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Определение симптома "медовых сот"	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Криотерапия жидким азотом	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Проведение дерматоскопии	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой (*Приложение 1*).

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.