

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
СТАЦИОНАРНАЯ»**

Индекс дисциплины: Б2.О.01(П)

Специальность (направление): 31.08.58-Оториноларингология

Уровень высшего образования -ординатура

Квалификация выпускника –Врач – оториноларинголог

Кафедра болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс -1,2

Семестр -1,2,3,4

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах):72 з.е /2592 ч

Практические занятия – 34 часа

Самостоятельная работа -36 часов

Форма контроля-зачет с оценкой

Махачкала 2023 г

I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 72 ЗЕ (2592 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

1. Республиканская клиническая больница (ГБУ РД РКБ), г.Махачкала, ул. Ляхова 47.
2. Республиканская клиническая поликлиника (ГБУ РД РКП), г.Махачкала, ул. Ляхова 47.
3. Детская республиканская клиническая больница (ГБУ РД ДРКБ), г.Махачкала, ул. Ахмеда Магомедова 2А.
4. Детская республиканская клиническая поликлиника (ГБУ РД ДРКП), г.Махачкала, ул. Ахмеда Магомедова 2А.
5. Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ, г. Махачкала, пр. Имама Шамиля 44/1.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»; подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Системное и критическое мышление	УК–1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-2 УК–1 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		<i>Знать:</i> профессиональные источники информации, базы данных
		<i>Уметь:</i> проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
		<i>Владеть:</i> навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач
Медицинская деятельность	ОПК–4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК–4 Способен проводить клиническую диагностику пациентов
		<i>Знать:</i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		<i>Уметь:</i> анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
		<i>Владеть:</i> методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
		ИД-2 ОПК–4 Способен организовать клиническое обследование пациентов
		<i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
	<i>Уметь:</i> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	
	<i>Владеть:</i> навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	
	ОПК–5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и	ИД-1 ОПК–5 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
		<i>Знать:</i> стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
<i>Уметь:</i> разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи		
<i>Владеть:</i> навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования		
ИД-2 ОПК–5 Осуществляет контроль эффективности и безопасности		

	безопасность	<p>лечебных воздействий доступными средствами</p> <p><i>Знать:</i> современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов</p> <p><i>Уметь:</i> проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов</p> <p><i>Владеть:</i> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов</p>
	<p>ОПК–6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ОПК–6 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p><i>Знать:</i> стандарты оказания медицинской помощи пациентам</p> <p><i>Уметь:</i> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ИД-2 ОПК–6 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><i>Знать:</i> методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p><i>Уметь:</i> определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p><i>Владеть:</i> навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК–8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 ОПК–8 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><i>Владеть:</i> осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ИД-2 ОПК–8 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> <p><i>Знать:</i> принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями</p> <p><i>Уметь:</i> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</p> <p><i>Владеть:</i> оценкой эффективности профилактической работы с пациентами</p>

	<p>ПК-1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза</p> <p>Знать: -Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; -Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; -Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа; -Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; -Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа; -Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; -Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p> <p>Уметь: Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - Применять методы исследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи: - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Применять при обследовании пациентов медицинские изделия; - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы <p>Владеть: - Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов; - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - Обеспечение безопасности диагностических манипуляций; - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации <p>ИД-2 ПК-1 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Знать: - Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; - Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа <p>Уметь: - Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносая блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии); - Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами <p><i>Владеть:</i> - Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
		<p>ИД-3 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в экстренной форме</p>
		<p><i>Знать:</i> - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p><i>Уметь:</i> - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни оториноларингологических пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния оториноларингологических пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		<p><i>Владеть:</i> - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотлож-й помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
	<p>ПК-2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
		<p><i>Знать:</i> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "оториноларингология"</p>
		<p><i>Уметь:</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
		<p><i>Владеть:</i> составлять план работы и отчет о своей работе</p>
		<p>ИД-2 ПК-2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
		<p><i>Знать:</i> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях оториноларингологического профиля</p>
		<p><i>Уметь:</i> использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения</p>

		очага инфекции
		<i>Владеть:</i> осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции** / действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-оториноларинголог»:

А - Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

- А/01.8** – Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.
- А/02.8** – Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.
- А/03.8** – Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
- А/04.8** – Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- А/05.8** – Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- А/06.8** – Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- А/07.8** – Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (клиническая) практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика» проходит на 1 и 2 году обучения. Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими дисциплинами:

Б1.О.01 Оториноларингология

Б1.О.02 Организация здравоохранения и проектная работа

Б1.О.03 Педагогика

Б1.О.04 Информационные технологии

Б1.О.05 Неотложная медицинская помощь

Б1.В.01 Детская оториноларингология

Б1.В.ДЭ.01.01 Инфекционные болезни

Б1.В.ДЭ.01.02 Сурдология

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности в оториноларингологии.

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 зачетных единиц

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в зет)	14	15	16	27	72 з.е.
Самостоятельная работа (СР) (в акад. часах)	504	540	576	972	2592 ч
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Трудоемкость видов практики

Курс	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Плановая оториноларингология:	1620	30	45
	<i>1. Оториноларингологическое отделение РКБ</i>	<i>1044</i>	<i>19</i>	<i>29</i>
2	<i>2. Оториноларингологическое отделение ДРКБ</i>	<i>576</i>	<i>11</i>	<i>16</i>
	Неотложная оториноларингология:	648	12	18
	<i>3. Приемное отделение РКБ</i>	<i>324</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
	<i>4. Приемное отделение ДРКБ</i>	<i>324</i>	<i>6</i>	<i>9</i>
	Поликлиническая работа:	270	5	7,5
	<i>5. Кабинет врача-оториноларинголога РКП</i>	<i>54</i>	<i>1</i>	<i>1,5</i>
	<i>6. Кабинет врача-сурдолога РКП</i>	<i>54</i>	<i>1</i>	<i>1,5</i>
	<i>7. Кабинет врача-фониатра РКП</i>	<i>54</i>	<i>1</i>	<i>1,5</i>
	<i>8. Кабинет врача-оториноларинголога ДРКП</i>	<i>54</i>	<i>1</i>	<i>1,5</i>
	<i>9. Кабинет врача-сурдолога ДРКП</i>	<i>54</i>	<i>1</i>	<i>1,5</i>
	10. Аккредитационно-симуляционный центр	54	1	1,5
ВСЕГО		2592ч	48 нед.	72 з.е.

Режим занятий:

9 учебных часов в день (6ч – в клинике, 3ч – самостоятельная работа).

1 учебная неделя = 54ч (6 дней x 9ч) = 1,5 зач. ед.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				недели	часы		
1	<p>1. Работа в оториноларингологическом отделении РКБ.</p> <p>Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика, вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. - Инструментальные методы эндоскопической диагностики. - Основы диагностики оториноларингологических заболеваний. - Принципы лечения ЛОР заболеваний. - Курация больных, ведение медицинской документации. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Участие в проведении хирургических манипуляций и операций. 	<ul style="list-style-type: none"> УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 	19	1044	<ul style="list-style-type: none"> A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
2	<p>Работа в оториноларингологическом отделении ДРКБ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструментальные методы эндоскопической диагностики у детей. - Основы диагностики оториноларингологических заболеваний у детей. - Принципы лечения ЛОР заболеваний у детей. - Курация больных детского возраста, ведение медицинской документации. - Консультация больных детского возраста, участие в клинических разборах и обходах. - Участие в проведении хирургических манипуляций и операций больным детского возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 	11	576	<ul style="list-style-type: none"> A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
3	<p>Работа в приемном отделении РКБ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструментальные методы эндоскопической диагностики. - Основы диагностики неотложных состояний и тяжелого течения заболеваний ЛОР органов. 	<ul style="list-style-type: none"> УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 	6	324	<ul style="list-style-type: none"> A/01.8 A/02.8 A/03.8 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков

		<ul style="list-style-type: none"> - Принципы лечения ЛОР заболеваний. - Курация больных, ведение медицинской документации. - Консультация больных. - Участие в проведении хирургических манипуляций и операций при неотложных и тяжелых состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 			<ul style="list-style-type: none"> A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8 	<ul style="list-style-type: none"> преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
4	Работа в приемном отделении ДРКБ	<ul style="list-style-type: none"> - Инструментальные методы эндоскопической диагностики. - Основы диагностики неотложных состояний и тяжелого течения заболеваний ЛОР органов у детей. - Принципы лечения ЛОР заболеваний у детей. - Курация больных детского возраста, ведение медицинской документации. - Консультация больных детского возраста. - Участие в проведении хирургических манипуляций и операций при неотложных и тяжелых состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 	6	324	<ul style="list-style-type: none"> A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
5	Работа в кабинете врача-оториноларинголога РКП	<ul style="list-style-type: none"> - Знать структуру и организацию работы поликлинического отделения. - Знать основные нормативно - технические документы. - Проведение амбулаторного приема больных. - Ведение медицинской поликлинической документации. - Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций. 	<ul style="list-style-type: none"> ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 	1	54	<ul style="list-style-type: none"> A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
6	Работа в кабинете врача-сурдолога РКП	<ul style="list-style-type: none"> - Знать структуру и организацию работы поликлинического отделения. - Знать основные нормативно - технические 	<ul style="list-style-type: none"> ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 	1	54	<ul style="list-style-type: none"> A/01.8 A/02.8 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков

		документы. - Проведение амбулаторного приема больных. - Ведение медицинской поликлинической документации. - Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.	ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2			A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8	преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
7	Работа в кабинете врача-фониатора РКП	- Знать структуру и организацию работы поликлинического отделения. - Знать основные нормативно - технические документы. - Проведение амбулаторного приема больных. - Ведение медицинской поликлинической документации. - Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
8	Работа в кабинете врача - оториноларинголога ДРКП	- Знать структуру и организацию работы поликлинического отделения. - Знать основные нормативно - технические документы. - Проведение амбулаторного приема больных. - Ведение медицинской поликлинической документации. - Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
9	Работа в кабинете врача-сурдолога ДРКП	- Знать структуру и организацию работы поликлинического отделения. - Знать основные нормативно - технические документы. - Проведение амбулаторного приема больных. - Ведение медицинской поликлинической	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос

		документации. - Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2			A/06.8 A/07.8	- решение ситуационных задач - проверка навыков.
1 0	Симуляционный курс	1. Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых". 2. Паспорт станции "Экстренная медицинская помощь". 3. Паспорт станции "Сбор жалоб и анамнеза". 4. Паспорт станции "Инструментальный осмотр ЛОР-органов. Удаление инородных тел уха". 5. Паспорт станции "Оценка слуховой функции".	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8	- Проверка отчета по прохождению симуляционного курса. - Проверка дневника ординатора - Демонстрация навыков на симуляторах. - Собеседование. - Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по модулю в условиях симуляции.
	Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2			A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Навык сбора жалоб, анамнеза у пациента с оториноларингологической патологией	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
2	Осмотр больных с оториноларингологическими заболеваниями	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
3	Осуществление пальпации, перкуссии ЛОР органов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
4	Эндоскопический осмотр ЛОР органов: отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
5	Составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
6	Владение методикой проведения манипуляций диагностического характера: -взятие мазка из полости уха, глотки, носа; -определение дыхательной функции носа пробой с ваткой; -проба с анемизацией слизистой оболочки полости носа; -пальцевое исследование носоглотки; -аккуметрия; -исследование воздушной и костной проводимости; - камертональные пробы; - определение проходимости слуховой трубы методом Тойнби, Вальсальвы, Политцера; -исследование спонтанного нистагма; -указательные пробы, адиадохокinez; -координационные пробы (поза Ромберга, походка по прямой линии, фланговая походка); -вестибулярные пробы (вращательная, калорическая, прессорная); -отолитовая проба по Воячку	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
7	Владение методикой проведения манипуляций диагностического характера: -прямая ларингоскопия; -тональная аудиометрия; -эзофагоскопия; -осмотр лор органов с помощью эндоскопической стойки	Участие в выполнении манипуляции, действия
8	Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
9	Анализ и интерпретация результатов аудиологических исследований	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
10	Анализ и интерпретация результатов рентгенологических, КТ и МРТ исследований	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
11	Анализ и интерпретация результатов микробиологических исследований	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия

12	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
13	Установление диагноза с учетом МКБ-10	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
14	Разработки плана лечения, назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста	Теоретическое знание манипуляции, действия
15	Владение методикой проведения манипуляций лечебного характера: - введение лекарственных средств в полости уха, горла, носа, пазух; - проведение туалета наружного слухового прохода, полости носа; - катетеризации, продувание слуховой трубы; - пункция гайморовой пазухи; - санация пазух методом «перемещения»; - санация пазух методом ЯМИК-катетер; - промывание лакун миндалин; - промывание аттика	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
16	Владение методикой проведения хирургических манипуляций лечебного характера: - прижигания кровотока в полости носа; - передней и задней тампонады полости носа; - первичной хирургической обработки ран носа, уха; - вскрытие фурункула и карбункула носа, наружного слухового прохода; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаления инородных тел носа, уха, глотки; - репозиции костей носа; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - пункция и вскрытие отогематомы; - удаление серной пробки методом промывания	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
19	Выполнять медицинские вмешательства, отдельные его этапы, манипуляции у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: - трепанопункция лобной пазухи; - ультразвуковая, радиоволновая дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин;	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем

	<ul style="list-style-type: none"> - отслойки слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - туалета полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - туширование задней стенки глотки; - проведения аденотомии; - проведения тонзиллотомии; - хирургическая обработка ран шеи; -удаления инородных тел гортани 	
20	<p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные его этапы, манипуляции у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вазотомия нижних носовых раковин; -операция подслизистая резекция перегородки носа; -операция гайморотомия; -операция фронтотомия; -операция тонзиллэктомия; -операция коникотомия; -операция трахеотомия; -операция антротомия; -операция мастидотомия; -операция радикальная (общеполостная) операция на ухе 	Участие в выполнении манипуляции, действия
21	Составление плана и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Ведение медицинской документации амбулаторного и стационарного звеньев ЛОР помощи	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.